



CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

Nº DE INSCRIÇÃO

**CARGO:
PEDAGOGO**

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO:

- ✓ Corresponde a sua opção de cargo.
- ✓ Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário reclame ao fiscal da sala outro caderno. NÃO serão aceitas reclamações posteriores.
- ✓ Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- ✓ Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- ✓ A alternativa escolhida deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- ✓ Procurar na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- ✓ Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- ✓ Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: [■].

ATENÇÃO:

- ✓ Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- ✓ Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- ✓ Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- ✓ Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- ✓ Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- ✓ Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

RASCUNHO

LINGUA PORTUGUESA - QUESTÕES 1 A 12
(02 PONTOS)**Palavras aladas**

Silêncio era a coisa de que aquele rei mais gostava. E de que, a cada dia, mais parecia gostar. Qualquer ruído, dizia, era faca em seus ouvidos.

Por isso, muito jovem ainda, mandou construir altíssimos muros ao redor do castelo. E logo, não satisfeito, ordenou que por cima dos muros, e por cima das torres, por cima dos telhados e dos jardins, passasse imensa redoma de vidro. (...)

Mas se os sons não podiam entrar, verdade é que também não podiam sair. Qualquer palavra dita, qualquer espirro, soluço, canto, ficava vagando prisioneiro do castelo, sem que lhe fossem de valia fresta de janela ou porta esquecida aberta. Pois se ainda era possível escapar às paredes, nada os libertava da redoma.

Aos poucos, tempo passando sem que ninguém lhe ouvisse os passos, palavras foram se acumulando pelos cantos, frases serpentearam na superfície dos móveis, interjeições salpicaram as tapeçarias, um miado de gato arranhou os corredores.

E tudo teria continuado assim, se um dia, no exato momento em que sua majestade recebia um embaixador estrangeiro, não atravessasse a sala do trono uma frase desgarrada. Frase de cozinheiro que, sobrepondo-se aos elogios reais, mandou o embaixador depenar, bem depressa, uma galinha.

Mais do que os ouvidos, a frase feriu o orgulho do rei. Furioso, deu ordens para que todos os sons usados fossem recolhidos, e para sempre trancados no mais profundo calabouço.

Durante dias os cortesãos empenharam-se naquele novo esporte que os levava a sacudir cortinas e a rastejar sob os móveis. A audição certa abatia exclamações em pleno voo, algemava rimas, desentocava cochichos. Uma condessa encheu um cesto com um cento de acentos. Um marquês de monóculo fez montinhos de monossílabos. E houve até quem garantisse ter apanhado entre os dedos o delicado não de uma donzela. Enfim, divertiram-se tanto, tão entusiasmados ficaram com a tarefa, que acabaram por instituir a Temporada Anual de Caça à Palavra.

De temporada em temporada, esvaziava-se o castelo de seus sons, enchia-se o calabouço de conversas. A tal ponto que o momento chegou em que ali não cabia mais sequer o quase silêncio de uma vírgula. E o Mordomo Real viu-se obrigado a transferir secretamente parte dos sons para aposentos esquecidos do primeiro andar.

Foi portanto por acaso que o rei passou frente a um desses cômodos. E passando ouviu um murmúrio, rasgo de conversa. Pronto a reclamar, já a mão pousava na maçaneta, quando o calor daquela voz o reteve. E inclinado à fechadura para melhor ouvir, o rei colheu as lavas, palavras, com que um jovem, de joelhos talvez, derramava sua paixão aos pés da amada.

A lembrança daquelas palavras pareceu voltar ao rei de muito longe, atravessando o tempo, ardendo novamente no peito. E em cada uma ele reconheceu com surpresa sua própria voz, sua jovem paixão. Era sua aquela conversa de amor há tantos anos trancada. Fio da longa meada do passado, vinha agora envolvê-lo, religá-lo a si mesmo, exigindo sair de calabouços. (...)

– Que se derrube a redoma! – lançou então o rei com todo o poder de seus pulmões. – Que se abatam os muros!

E desta vez vai o grito por entre o estilhaçar, subindo, planando, pássaro-grito que no azul se afasta, trazendo atrás de si em revoada frases, cantigas, epístolas, ditados, sonetos, epopeias, discursos e recados, e ao longe – maritacas – um bando de risadas. Sons que no espaço se espalham levando ao mundo a vida do castelo, e que, aos poucos, em liberdade se vão.

COLASANTI, Marina. Doze reis e a moça no labirinto do vento. São Paulo: Global.

01. Como é próprio dos textos literários, a temática abordada está transfigurada pela linguagem simbólica, o que pode ser observado desde o título; nesse sentido, de uma forma mais abrangente, pode-se dizer que o texto trata, principalmente de:

- a) fugacidade do tempo.
- b) fragilidade dos sentidos.
- c) fragmentação da comunicação.
- d) relativização do poder.
- e) liberdade de expressão.

02. Constata-se, a partir de determinado ponto do texto, uma mudança de postura do rei em relação às palavras e ao silêncio; assim, pode-se afirmar **corretamente** que o agente transformador responsável por essa mudança de comportamento é:

- a) o estado de solidão em que o rei se encontrava.
- b) a tristeza vivenciada pelo rei durante anos.
- c) o desejo consciente que o rei tinha de liberdade.
- d) a redescoberta do sentimento amoroso.
- e) a sensação de cansaço acumulado durante os anos.

03. Marina Colasanti cria seu texto com base em diversos recursos estilísticos; há, porém, um recurso principal que o estrutura todo. Assinale a alternativa que apresenta tal recurso:

- a) sinestesia
- b) metáfora
- c) metonímia
- d) paradoxo
- e) hipérbole

04. Pode-se afirmar que, de acordo com sua tipologia, o texto apresenta, eminentemente, uma sequência de:

- a) aspectos
- b) argumentos
- c) fatos
- d) dados
- e) conceitos

05. Analisando a organização interna do texto quanto às relações de sentido nele presentes, observa-se que o 11º parágrafo estabelece com o parágrafo anterior (10º), respectivamente, relações de:

- a) consequência e causa
- b) causa e consequência
- c) causa e temporalidade
- d) temporalidade e causa
- e) finalidade e temporalidade

06. Com relação aos elementos de coesão, foram destacados pronomes, nas passagens abaixo retiradas do texto, que assumem função anafórica; a **EXCEÇÃO**, no entanto, encontra-se na alternativa:

- a) “Silêncio era a coisa de **que** aquele rei mais gostava.” (1º parágrafo)
- b) “(...) nada **os** libertava da redoma.” (3º parágrafo)
- c) “(...) deu ordens para que **todos** os sons usados fossem recolhidos, (...)” (6º parágrafo)
- d) “E em cada uma **ele** reconheceu com surpresa sua própria voz, (...)” (10º parágrafo)
- e) “(...) pássaro-grito **que** no azul se afasta, (...)” (12º parágrafo)

07. Nos excertos abaixo, há um vocábulo em destaque que atende ao processo de formação de palavras denominado conversão; assinale a opção em que ele aparece:

- a) “Por isso, muito jovem ainda, mandou construir **altíssimos** muros ao redor do castelo (...)” (2º parágrafo)
- b) “(...) atravessasse a sala do trono uma frase **desgarrada**.” (5º parágrafo)
- c) “(...) mandou o embaixador **depenar**, bem depressa, uma galinha. (5º parágrafo)
- d) “E houve até quem garantisse ter apanhado entre os dedos o delicado **não** de uma donzela.” (7º parágrafo)
- e) “(...) que acabaram por instituir a Temporada Anual de **Caça** à Palavra.” (7º parágrafo)

08. Quanto às vírgulas utilizadas na passagem “Qualquer ruído, dizia, era faca em seus ouvidos.” (1º parágrafo), é **INCORRETO** afirmar que:

- a) isolam uma oração interferente;
- b) poder-se-iam substituí-las por travessões, mantendo-se a correção gramatical;
- c) a oração poderia ser deslocada para o final do período, sendo precedida de apenas uma vírgula;
- d) isolam uma oração subordinada adverbial deslocada no período;

e) se a oração fosse deslocada para o final do período, poderia ser introduzida por um travessão, prescindindo-se das vírgulas.

TEXTO II

Palavras

“Veio me dizer que eu desestruturo a linguagem. Eu desestruturo a linguagem? Vejamos: eu estou bem sentado num lugar. Vem uma palavra e tira o lugar de debaixo de mim. Tira o lugar em que eu estava sentado. Eu não fazia nada para que a palavra me desalojasse daquele lugar. E eu nem atrapalhava a passagem de ninguém. Ao retirar de debaixo de mim o lugar, eu desaprumei. Ali só havia um grilo com a sua flauta de couro. O grilo feridava o silêncio. Os moradores do lugar se queixavam do grilo. Veio uma palavra e retirou o grilo da flauta. Agora eu pergunto: quem desestruturo a linguagem? Fui eu ou foram as palavras? E o lugar que retiraram de debaixo de mim? Não era para terem retirado a mim do lugar? Foram as palavras pois que desestruturaram a linguagem. E não eu.”

BARROS, Manoel de. Ensaios fotográficos. Rio de Janeiro: Record.

09. Manoel de Barros apresenta um questionamento sobre o poder da linguagem. Esse questionamento se dá por meio de um(a):

- a) dialogismo
- b) interpelação
- c) conceituação
- d) teorização

e) reflexão

10. Analisando de forma mais detida a oração destacada na passagem “*Ao retirar de debaixo de mim o lugar, eu desaprumei.*”, pode-se depreender mais de um valor semântico presente nela, os quais estão corretamente indicados em:

- a) causa / consequência
- b) tempo / causa
- c) tempo / condição
- d) causa / concessão
- e) condição / modo

11. Ao lado do aspecto poético do texto de Manoel de Barros, pode-se afirmar que sobressai uma determinada tipologia, de acordo com as intenções discursivas do autor; assim, pode-se dizer que há a presença de marcas próprias do texto:

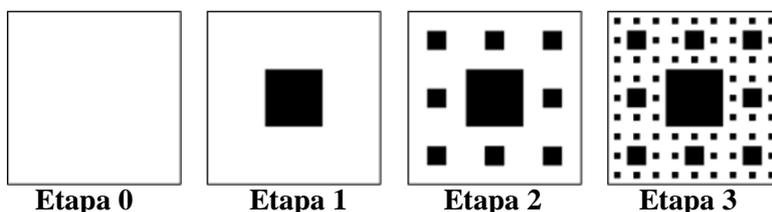
- a) dissertativo-argumentativo
- b) dissertativo-expositivo
- c) narrativo
- d) descritivo
- e) epistolar

12. O termo destacado na passagem “*E eu nem atrapalhava a passagem de ninguém*” assume o papel sintático de:

- a) complemento nominal
- b) objeto indireto
- c) adjunto adnominal
- d) agente da passiva
- e) adjunto adverbial de posse

RACIOCÍNIO LÓGICO QUESTÕES 13 A 16 (02 PONTOS)

13. Uma chapa metálica quadrada de lado 1 é submetida a recortes sucessivos, conforme as etapas a seguir. Na etapa 1, uma furo quadrado de um nono da área inicial é recortada do centro da chapa. Na etapa 2, oito furos quadrados de um nono da área do furo original são feitos na chapa remanescente. O processo continua, conforme a figura abaixo.



Qual é, aproximadamente, a área da chapa restante na 5ª etapa?

- a) 0,624
- b) 0,555
- c) 0,493
- d) 0,445
- e) Zero

14. Considere a seguinte tabela verdade:

p	q	?
V	V	V
V	F	V
F	V	F
F	F	V

A relação lógica que deve ser substituída pelo sinal “?” é

- a) $\sim p \vee \sim q$
- b) $\sim q \rightarrow \sim p$
- c) $\sim p \rightarrow \sim q$
- d) $\sim p \wedge \sim q$
- e) $\sim q \leftrightarrow \sim p$

15. O valor que deve ser substituído pelo sinal “?” é:

$$\begin{array}{l}
 \text{3 estrelas} + \text{2 flores} + \text{3 lápis} = 35 \\
 \text{2 estrelas} + \text{3 flores} + \text{3 lápis} = 38 \\
 \text{2 estrelas} + \text{1 flor} + \text{1 lápis} = 30 \\
 \text{1 estrela} + \text{1 flor} + \text{1 lápis} = ?
 \end{array}$$

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 13
- e) 14

16. A respeito dos poliedros regulares, afirma-se:

- I – O octaedro tem 8 faces, 12 arestas e 10 vértices;
- II – O dodecaedro tem 12 faces, 30 arestas e 20 vértices;

III – O icosaedro tem 20 faces, 40 arestas e 22 vértices.

Está(ão)o **correta(s)** apenas:

- a) II
- b) I e II
- c) II e III
- d) I e III
- e) III

ATUALIDADES
QUESTÕES 17 A 20 (02 PONTOS)

17. Considere os itens, colocando (V) ou (F) nos parênteses se caso for verdadeiro ou falso, respectivamente:

Os principais atentados terroristas e ameaças no mundo em grande parte são registrados na Ásia, África e Europa. Portanto é **considerado na lista dos grupos mais violentos do mundo o:**

- (___) Estado Islâmico.
- (___) Talibã.
- (___) Boko Haram.
- (___) Exército Xiita Israelense.

A sequência correta é:

- a) V – V – V – F
- b) V – V – F – F
- c) V – V – V – V
- d) F – V – F – F
- e) V – V – F – V

18. Considere os itens, colocando (V) ou (F) nos parênteses se caso for **verdadeiro ou falso**, respectivamente sobre os aspectos referentes à (Globalização) integração entre povos, empresas, governos e mercadorias ao redor do planeta na Atualidade.

- (___) Um elemento central da globalização é a exclusão do livre-comércio, ou seja, a criação de um sistema em que bens e serviços são comercializados com restrições tarifárias.
- (___) Pode-se afirmar que a atual fase da globalização tem como pilares econômicos o conjunto de medidas adotado pelo presidente do Partido Comunista Chinês conservador Xi Jinping.

Ele adotou uma política de privatizações, corte de gastos públicos e enfrentamento com os sindicatos, que ficou conhecida como Neoliberalismo.

(___) Um mundo globalizado é aquele em que eventos políticos, econômicos, culturais e sociais estão interconectados e onde um acontecimento em um lugar do planeta tem a capacidade de ecoar por outros cantos do globo.

(___) Ao impor tarifas sobre a importação de alumínio, aço e produtos chineses, os EUA se voltam contra um dos pilares da globalização: a abertura comercial.

A sequência correta é:

- a) F – F – V – V
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – F – F – F
- e) V – V – V – V

19. Considere os itens, colocando **(V)** ou **(F)** nos parênteses se caso for **verdadeiro** ou **falso**, respectivamente, com relação à Lei Orgânica do Município de Serraria-PB referente à Administração Pública:

(___) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas a natureza ou ao local de trabalho.

(___) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos.

(___) Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, exclusivamente, por servidores *pro tempore*, nos casos e condições previstas em lei.

(___) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

A sequência correta é:

- a) V – V – F – V
- b) V – F – V – F
- c) V – F – F – V
- d) F – F – F – V
- e) V – V – V – V

20. Nos últimos anos, o Brasil tem testemunhado grave aumento no número de atentados praticados contra templos religiosos dos mais distintos credos, ferindo direitos humanos fundamentais garantidos por Lei.

Desde a Constituição de 1891, o Brasil deixou de ser católico, tornando-se um Estado laico. Posteriormente, a Lei Federal n.º 9.459/97, tornou crime a discriminação religiosa.

Atualmente é percebido o aumento de casos de intolerância religiosa, conforme se apresenta o dado abaixo:

“A intolerância religiosa está em crescente na Paraíba. Segundo dados do Fórum Paraibano da Diversidade Religiosa, até o mês de novembro de 2019 foram registrados 123 casos. O número é 4% maior que o acumulado do ano passado, quando 118 episódios de intolerância foram reportados. Em 2014, seu primeiro ano de atividade, o Fórum recebeu oito denúncias”, Portal Correio, 05/12/2019.

Fontes:

<https://istoe.com.br/>;

<https://portalcorreio.com.br/intolerancia-religiosa-cresce-paraiba/>;

<https://super.abril.com.br/sociedade/pais-registra-cada-vez-mais-agressoes-e-quebras-de-terreiro/>

Acerca da Intolerância Religiosa, julgue as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

I. O projeto de Lei n.º 4.282/2019 de autoria do Dep. Marcelo Calero (CIDADANIA/RJ) propõe enquadrar o ataque às instituições religiosas como ato de terrorismo, adequando a legislação brasileira de contraterrorismo aos padrões internacionais, que contemplam também o combate à intolerância religiosa.

II. O estado do Rio de Janeiro lidera o ranking com maior número de denúncias de casos de discriminação, que têm como principal alvo as religiões afro-brasileiras;

III. O Dia Nacional de Combate à Intolerância Religiosa (21 de janeiro) foi instituído por Lei pelo ex-presidente Luis Inácio Lula da Silva;

IV. A intolerância religiosa é crime de discriminação religiosa inafiançável e imprescritível;

V. A Lei “Caó” apesar de não incluir o crime de intolerância religiosa, tornou a discriminação racial

crime e teve como autor o jornalista e advogado Carlos Alberto Caó Oliveira dos Santos.

Está(ão) correta(s)

- a) Apenas a afirmativa IV.
- b) Apenas as afirmativas I e II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas são corretas;
- e) Todas as afirmativas são incorretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS -
QUESTÕES 21 A 40 (03 PONTOS)

21. **“A educação não é um processo de adaptação do indivíduo à sociedade. O homem deve transformar a realidade para ser mais, isto é, em sua busca constante pela humanização...”** Paulo Freire.

Sendo assim, educar para Paulo Freire é:

- I - Uma mera transmissão de conhecimentos.
- II - Uma busca constante de humanização.
- III - A formação humana, onde as pessoas estejam em constante imbricamento com valores ontológicos.
- IV - Uma melhor relação entre os homens.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- c) Apenas os itens I e III estão corretos.
- d) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- e) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.

22. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

De acordo com a Constituição Federal de 1988, artigo 210.

Serão fixados conteúdos mínimos para _____, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

- a) o Ensino Médio.
- b) a Educação Especial.
- c) o Ensino Fundamental.
- d) a Educação Profissional Técnica.
- e) o Ensino Superior.

23. Vivemos num tipo de sociedade que costuma ser chamada de “grafocêntrica”, porque, no dia a dia dos cidadãos, a escrita está presente em todos os espaços e a todo o momento, cumprindo diferentes funções. Sendo assim, o professor deve tomar alguns cuidados para envolver o aluno no processo de construção da escrita, tais como:

- I - Participar com as crianças de práticas de letramento, ou seja, ler e escrever com função social.
- II - Utilizar textos subordinados, pois é mais interessante interagir com a escrita que possui um sentido, constitui um desafio e dá prazer.
- III - Considerar o conhecimento consecutivo das crianças, pois, embora pequenas, elas levam para a escola o conhecimento que advém da vida.
- IV - Criar um ambiente letrado, em que a leitura e a escrita estejam presentes mesmo antes que a criança saiba ler e escrever convencionalmente.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

24. Analise os trechos abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

Ampliar a sacada de olhar para porções maiores de texto, além de meras palavras, desenvolvendo assim fluência e rapidez de leitura é um exemplo de _____.

Em certas práticas de leitura, o leitor está constantemente buscando e localizando informações relevantes para armazená-las é um exemplo de _____.

- a) decodificação/compreensão.
- b) conhecimento/decodificação.
- c) compreensão/decodificação.
- d) decodificação/avaliação.
- e) comparação/compreensão.

25. De acordo com a Lei 9.394/96, artigo 9º.

A união incumbir-se-á de:

- a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

- b) Exercer a ação redistributiva em relação às suas escolas.
- c) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- d) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- e) Elaborar o Plano Nacional de Educação em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

26. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Para _____, a interação (principalmente a realizada entre indivíduos face a face) tem uma função central no processo de internalização.

O conceito de aprendizagem mediada confere um papel privilegiado ao professor:

- a) Skinner.
- b) Vygotsky.
- c) Goleman.
- d) Wallon
- e) Piaget.

27. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), artigo 56.

Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- (___) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- (___) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (___) Elevados níveis de repetência.
- (___) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público.

Julgue os itens acima em **verdadeiro (V)** ou **falso (F)** e, em seguida, assinale a alternativa **correta**.

- a) V - V - V - V
- b) F - V - V - F
- c) F - F - V - V
- d) V - V - V - F
- e) V - F - V - F

28. Inclui desde os aspectos básicos que envolvem os fundamentos filosóficos e sociopolíticos da educação até os marcos teóricos e referenciais técnicos e

tecnológicos que concretizam na sala de aula. Relaciona princípios e operacionalização, teoria e prática, planejamento e ação.

O texto acima refere-se:

- a) A concepção de educação.
- b) A concepção de aprendizagem.
- c) A concepção de currículo.
- d) A concepção de avaliação.
- e) A concepção de desenvolvimento.

29. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna.

Legitimada pelo pacto Inter federativo, nos termos da Lei 13.005/2014, que promulgou o PNE, a BNCC depende do adequado funcionamento _____ para alcançar seus objetivos.

- a) regime de colaboração.
- b) dos sistemas de ensino.
- c) das instituições de ensino.
- d) dos projetos escolares.
- e) dos conteúdos propostos.

30. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), artigo 63.

A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- I - Garantia de acesso e frequência obrigatória no ensino regular.
- II - Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III - Capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho.
- IV - Horário especial para o exercício das atividades.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- b) Todos os itens estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- e) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

31. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

Que contribuições conjuntas nos deixam as teorias de Piaget e Vygotsky? Em primeiro lugar,

ambas colocam a necessidade de estudo a gênese dos processos mentais construídos ao longo da vida do indivíduo. Em Piaget, essa construção ocorre a partir do mecanismo de _____ e seus dois componentes a _____ e a _____.

- a) Organização/acomodação/construção.
- b) Equilibração/assimilação/acomodação.
- c) Utilização/construção/assimilação.
- d) Equilibração/atenção/acomodação.
- e) Explicação/construção/assimilação.

32. Conforme a Constituição Federal de 1988, artigo 208.

O dever do Estado com a educação básica será efetivado mediante a garantia de:

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- b) Pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- c) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e a garantia de padrão de qualidade.
- d) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação, e assistência à saúde.
- e) A distribuição dos recursos públicos assegurando prioridade ao atendimento das necessidades do ensino obrigatório, garantia de padrão de qualidade e equidade, nos termos do plano nacional de educação.

33. Partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo. O desenvolvimento e popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento desta tendência.

O texto acima apresenta características das tendências:

- a) Liberais.
- b) Tradicionais.
- c) Progressistas.
- d) Renovadoras.
- e) Tecnicistas.

34. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo:

- a) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino, tendo como base a participação da família e da comunidade.
- b) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- c) Assegurar que os recursos, serviços e atendimento educacional especializado estejam presentes nos projetos pedagógicos construídos com base nas diferenças socioculturais desses grupos.
- d) A ampliação de oportunidades de escolarização, formação para o ingresso no mundo do trabalho e efetiva participação social.
- e) O acesso a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais.

35. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

De acordo com a Constituição Federal de 1988, artigo 212.

_____ aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios _____, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.

- a) A União/vinte e cinco por cento.
- b) A LDB/ vinte por cento.
- c) A Educação Especial/dezoito por cento.
- d) O Plano Nacional de Educação/vinte e cinco por cento.
- e) O Conselho Nacional de Educação/vinte e dois por cento.

36. Tem se tornado um dos motivos mais frequente, na área educacional de reflexões e iniciativas públicas a fim de dar sequência a um princípio constitucionalmente na lei de diretrizes e bases da educação nacional.

Traz em si, a necessidade de uma postura democrática. E esta postura revela uma forma de perceber a educação e o ensino, onde o Poder Público, o coletivo escolar e a comunidade local, juntos, estão sintonizados para garantir a qualidade do processo educativo.

O texto acima refere-se:

- a) A Avaliação da Aprendizagem.
- b) Ao Projeto Político Pedagógico.
- c) Aos Princípios Metodológicos.
- d) A Gestão Democrática.
- e) Ao Currículo Escolar.

37. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna.

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) artigo 57.

_____ estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

- a) O Conselho Tutelar.
- b) A Escola.
- c) O Poder Público.
- d) O Professor.
- e) O Estado.

38. É o desenvolvimento das potencialidades físicas cognitivas e afetivas do indivíduo, capacitando-o a tornar um cidadão participativo na sociedade em que vive. É garantir a aprendizagem de conhecimento, habilidades e valores necessários à socialização do indivíduo sendo necessário que a escola propicie o domínio dos conteúdos culturais básicos da leitura, da escrita, da ciência das artes e das letras. Sem estas aprendizagens, dificilmente o aluno poderá exercer seus direitos da cidadania.

O texto acima refere-se:

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais.
- b) A Função Social da Escola.
- c) Aos Temas Transversais.
- d) As Concepções de Educação.
- e) A Alfabetização.

39. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Na Tendência _____, os conteúdos são informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica. O professor transmite informações e o aluno deve fixá-lo.

- a) Progressista Libertadora.
- b) Liberal Tradicional.
- c) Progressista Libertária.
- d) Liberal Renovada.
- e) Liberal Tecnicista.

40. Analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas.

A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que orientam a _____ e as _____. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

- a) ldb/diretrizes curriculares nacionais.
- b) formação continuada/avaliações.
- c) ldb/instituições de ensino.
- d) aprendizagem/concepções de educação.
- e) ldb/tendências pedagógicas.