

-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --

Tendo em vista que os momentos e elementos históricos da terapia ocupacional devem ser considerados na análise da definição e explicitação dos fundamentos da profissão e que a influência dos modelos externos e de seus pressupostos determinou e ainda determina a prática de terapeutas ocupacionais brasileiros, julgue os itens a seguir.

- 51** A concepção e a construção de hábitos saudáveis era um dos principais objetivos da prática dos terapeutas ocupacionais e o fundamento inicial da profissão.
- 52** O comportamento ocupacional abordava quatro temas conceituais principais: a motivação para a ocupação; a adaptação no tempo; a adaptação ao trabalho e ao jogo; e os papéis ocupacionais.
- 53** O modelo da ocupação humana, a ciência ocupacional, o modelo da função ocupacional e o modelo da forma e *performance* ocupacional são exemplos da influência europeia na configuração dos fundamentos da terapia ocupacional.

Buscando o foco da profissão e a orientação da prática dos terapeutas ocupacionais, duas publicações marcaram o campo: a Terminologia Uniforme da Terapia Ocupacional (TUTO) e a Estrutura da Prática da Terapia Ocupacional: Domínio e Processo (EPTO: D e P). Com relação a essas importantes publicações, julgue os itens que se seguem.

- 54** Conforme o domínio da EPTO: D e P, o desempenho do paciente nas áreas de ocupação considera os padrões de desempenho compreendidos como as habilidades motoras, de processo e de comunicação.
- 55** Na TUTO, são contempladas as áreas, os componentes e o contexto do desempenho ocupacional, observados e avaliados isoladamente na prática, de forma a delimitar áreas preservadas e(ou) áreas afetadas.
- 56** Com vistas à clareza da atuação e finalidade dos serviços do terapeuta ocupacional, o foco nas avaliações e intervenções tanto da TUTO quanto da EPTO: D e P foi a priorização dos componentes do desempenho afetados nas diversas patologias.
- 57** A EPTO: D e P é produto da revisão e atualização da TUTO e um dos seus principais usos é facilitar a comunicação com a equipe de trabalho.

Julgue os seguintes itens, relativos à compreensão dos diferentes tipos de composição e funcionamento de grupos terapêuticos e à compreensão dos conceitos característicos do fenômeno grupal na prática da terapia ocupacional.

- 58** No grupo de atividades, cada integrante realiza sua atividade e mantém uma relação individual com o terapeuta. Na atividade grupal, o terapeuta pode manter relação de conjunto com o grupo a partir da realização de uma única atividade.
- 59** O desenvolvimento do *setting* terapêutico ocupacional deve ser conduzido de modo a tornar esse *setting* um espaço seguro, preparado com recursos materiais e protegido das influências das características do profissional que coordena o grupo.
- 60** Os fenômenos transferenciais são importantes elementos a serem manejados no trabalho em grupo. Eles denotam a atualização dos desejos inconscientes sobre determinados objetos.
- 61** Os *settings* terapêuticos são definidos como os movimentos do coordenador dirigidos ao grupo na direção dos objetivos terapêuticos, expressos pela comunicação, manutenção da atenção e busca do significado da ação.

O terapeuta ocupacional de um centro de atendimento em saúde mental infantil decidiu coordenar um grupo para crianças que apresentavam suspeita de transtorno do espectro do autismo (TEA). Para tal, ele convocou cinco crianças na faixa etária de dois a quatro anos — todas com suspeita de TEA — e suas famílias e combinou encontros semanais com esse grupo por três meses.

Julgue os próximos itens, relativos a essa situação hipotética e a aspectos diversos a ela pertinentes.

- 62** Na situação em apreço, o grupo formado é caracterizado como heterogêneo e fechado.
- 63** A importante função de *holding*, conceituada por Winnicott, envolve as provisões necessárias ao terapeuta ocupacional para além da afetiva, como a preparação do ambiente e dos recursos materiais que serão utilizados durante os atendimentos.
- 64** Na situação hipotética em consideração, o contrato terapêutico fará parte da etapa final da ação de facilitação do grupo, tendo o objetivo de continência e adaptação das famílias participantes.

Considerando que as avaliações em terapia ocupacional buscam coletar dados, verificar os resultados das intervenções realizadas no processo terapêutico, medir a evolução dos pacientes, aperfeiçoar o planejamento do trabalho, entre outros objetivos, e que o conhecimento assim gerado delineia diagnósticos e favorece a elaboração de estratégias que determinarão a funcionalidade dos pacientes, julgue os itens seguintes, relativos às avaliações no campo da terapia ocupacional.

- 65** As abordagens qualitativas nas avaliações permitem a aproximação do terapeuta ocupacional ao sujeito tratado, de modo a favorecer o agrupamento de fatos avaliados isoladamente.
- 66** A observação neutra livre é um tipo de avaliação qualitativa de natureza descritiva e reflexiva, pois a caracterização do conteúdo da observação se dará *a posteriori* e fornecerá dados para um diagnóstico terapêutico ocupacional.
- 67** Na técnica da história de vida, o indivíduo narrador é quem decide o que é relevante em sua história; dessa forma, nada do que é contado é considerado supérfluo.

As avaliações nos diferentes grupos populacionais são efetivas quando o terapeuta ocupacional compreende as atividades cotidianas, as necessidades, os desejos, as conquistas e possibilidades dos indivíduos avaliados. Considerando a singularidade desses aspectos, julgue os itens a seguir.

- 68** Na reabilitação de membros superiores, a mensuração da capacidade funcional é parte do trabalho do terapeuta ocupacional. Nesse trabalho, é comum a utilização de goniômetros para medir a força muscular e de monofilamentos para mensurar a amplitude de movimento.
- 69** A medida de independência funcional mensura o grau de incapacidade e o resultado de intervenções em três grandes áreas: autocuidado, locomoção e comunicação. O nível de dependência de outras pessoas varia de ajuda total a independência completa.
- 70** O *Health Assessment Questionnaire* (Questionário de Avaliação de Saúde) e a *Pediatric Evaluation of Disability Inventory* (PEDI) são instrumentos adequados para avaliar uma criança com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor.
- 71** Na abordagem do quadro de disfunção ocupacional, a avaliação das atividades da vida diária é um dos principais aspectos no processo terapêutico.

Tendo em vista que o terapeuta ocupacional tem sido frequentemente chamado a participar da composição de grupos e equipes de trabalho nas mais diversas áreas de atuação, e considerando as características e habilidades necessárias a essa participação, julgue os itens subsequentes.

- 72** No grupo de trabalho, as tarefas dos componentes são executadas separadamente e estes participam das decisões que afetam a todos.
- 73** Na equipe organizada de modo interdisciplinar, o tratamento e a evolução do paciente são conduzidos independentemente ou por subgrupos dentro da equipe.
- 74** A interação das pessoas em uma equipe é contínua, com foco em um propósito comum.

Paciente do sexo feminino, 36 anos de idade, doméstica, casada, com dois filhos, começou a sentir dor ao movimento na região do punho direito, com sensação de formigamento no quarto e no quinto dedos. Apresentou dificuldades para realizar suas atividades de vida diária, como, por exemplo, ao se vestir, ao preparar a alimentação e ao fazer a higiene pessoal. Após consulta médica, foi diagnosticada com a síndrome do túnel do carpo, com possível indicação cirúrgica.

A partir do caso clínico hipotético apresentado, julgue os itens a seguir.

- 75** A síndrome do túnel do carpo é uma neuropatia periférica resultante da compressão do nervo mediano no interior do túnel do carpo, ao nível do punho.
- 76** Na anamnese é feita uma avaliação terapêutica ocupacional com o uso de testes padronizados, como a Medida Canadense de Desempenho e Engajamento Ocupacional, para compreender os reflexos da sintomatologia da doença nas ocupações, atividades de vida diária e de vida prática do paciente.
- 77** O sinal de tinel é um teste usado para auxiliar no diagnóstico da síndrome em questão: ele consiste em solicitar que o paciente mantenha seus punhos em flexão máxima por 60 segundos.
- 78** O objetivo terapêutico ocupacional no tratamento conservador é a reabilitação física da paciente com o uso da técnica de deslizamento de tendões e nervos, que auxilia na redução da aderência tecidual e do edema.
- 79** O tratamento terapêutico ocupacional para a reabilitação da paciente pode ser conservador ou cirúrgico, sendo a intervenção inicial recomendada a cirúrgica.

Homem, 48 anos de idade, casado, trabalhador de hospital de campanha no enfrentamento da pandemia da Covid-19, afastou-se de suas atividades laborais por exaustão mental e física. A alta demanda por internação no hospital gerou, nesse trabalhador, uma sobrecarga de trabalho, devido às extensas jornadas e horas extras, exposição ao risco ocupacional pela ausência de equipamentos de proteção individual, o que causou sintomas de ansiedade, estresse ocupacional, alteração na sua rotina diária e na qualidade do sono.

Tendo como referência o caso clínico hipotético precedente, julgue os próximos itens.

- 80** A anamnese clínico-ocupacional é uma ferramenta para a investigação inicial da relação entre saúde e trabalho, a partir da coleta de informações junto ao trabalhador.
- 81** A intervenção da terapia ocupacional na saúde do trabalhador é pautada na Resolução n.º 459, a qual destaca a atuação no ambiente e nos processos de trabalho.
- 82** O terapeuta ocupacional pode avaliar o perfil epidemiológico dos casos de adoecimento no hospital de campanha com o método da vigilância em saúde do trabalhador.
- 83** O vírus SARS-Cov-2 é considerado um agente biológico e a covid-19 é reconhecida como uma doença relacionada ao trabalho pela exposição ao vírus e pela capacidade de causar danos à saúde dos trabalhadores.
- 84** O terapeuta ocupacional faz uso do método da análise ergonômica do trabalho para compreender a atividade laboral; o método se apresenta em quatro etapas: análise da demanda, análise da tarefa, análise da atividade e retorno ao trabalho.
- 85** O terapeuta ocupacional desempenha um papel fundamental para o processo de retorno ao trabalho, intervindo na reabilitação física, psicossocial e profissional no âmbito do programa da previdência social.

Mulher, de 71 anos de idade, viúva, que tem quatro filhos e mora sozinha, é portadora de doença crônica e contraiu o vírus da covid-19, razão por que precisou ser internada, já que apresentava pouca saturação de oxigênio.

A partir desse caso hipotético, julgue os itens subsequentes, a respeito dos objetivos terapêuticos a serem trabalhados com a paciente com covid-19 no processo de internação hospitalar.

- 86** No caso de paciente com covid-19, é recomendado fazer a avaliação da paciente por meio de triagem por contato telefônico, devido à gravidade e ao comprometimento respiratório do caso.
- 87** Para pacientes em ventilação mecânica, deve-se avaliar o uso de tecnologia assistiva para favorecer o posicionamento no leito ou outras adaptações necessárias nesse momento.
- 88** Durante o período de intubação, é correto realizar o manejo da dispnéia utilizando-se estratégias como técnicas de comunicação alternativa.
- 89** Para prevenir a dessaturação de oxigênio e reduzir a dispnéia e a fadiga na realização das atividades, recomenda-se promover a participação e o desempenho ocupacional da paciente de forma segura.

Mulher, 35 anos de idade, solteira, vivia sozinha com os pais. Sua mãe, com quem tinha um vínculo forte, faleceu vítima da covid-19. Depois desse episódio, ela começou a apresentar sintomas de depressão, ansiedade e desesperança. Após consulta médica, foi encaminhada ao centro de atenção psicossocial, tendo como profissional de referência o terapeuta ocupacional.

Considerando esse caso clínico hipotético, julgue os itens seguintes.

- 90** O ecomapa pode ser utilizado para compreender as redes de suporte, as características das interações e a intensidade dos vínculos, visando-se aumentar as estratégias de cuidado da paciente.
- 91** Os pressupostos da reabilitação psicossocial e da filosofia da diferença embasam a prática terapêutica ocupacional com objetivo de reinserção e suporte social da pessoa em sofrimento psíquico.
- 92** O projeto terapêutico simplificado é uma ferramenta de gestão clínica e uma tecnologia de cuidado na intervenção individual ou coletiva.
- 93** O método da terapia ocupacional dinâmica pode ser uma ferramenta para a conduta de casos clínicos, auxiliando no raciocínio diagnóstico baseada na relação triádica.
- 94** A economia solidária é uma estratégia de acolhimento, escuta e de inclusão social utilizada nas intervenções terapêuticas para pessoas em sofrimento psíquico.
- 95** Pacientes com covid-19 em internações prolongadas não apresentam sequelas emocionais, mas fadiga devido ao acometimento pulmonar.

A pandemia impôs medidas de isolamento social, causando mudanças na rotina e no cotidiano e desestruturação dos papéis ocupacionais das pessoas. O terapeuta ocupacional é o profissional capacitado para atuar em rupturas de rotinas e promover a participação e o engajamento ocupacional, visando-se à saúde, ao bem-estar e à qualidade de vida das pessoas. A respeito dos modelos, dos métodos e das técnicas utilizados na prática do terapeuta ocupacional, julgue os itens que se seguem.

- 96** A estrutura de prática da terapia ocupacional descreve os conceitos centrais que fundamentam a prática profissional, permeada por um processo de avaliação, intervenção e acompanhamento do cuidado longitudinal.
- 97** O modelo de ocupação humana é embasado em uma prática centrada no cliente e engloba quatro elementos: volição, habituação, capacidade de desempenho e motivação.

Tecnologia assistiva é uma expressão utilizada para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e, consequentemente, promover vida independente e inclusão.

Tendo esse conceito como referência inicial, julgue os itens a seguir, relativos a tecnologia assistiva e aos dispositivos e recursos empregados nessa tecnologia.

- 98** A tecnologia assistiva deve ser compreendida como resolução de problemas funcionais, em uma perspectiva de desenvolvimento das potencialidades humanas, valorização de desejos, habilidades, expectativas positivas e da qualidade de vida, as quais incluem recursos de comunicação alternativa, de acessibilidade ao computador, de atividades de vida diária, de orientação e mobilidade, de adequação postural, de adaptação de veículos, órteses e próteses, entre outros.

- 99** No *input* por varredura, o sistema a ser sequencialmente controlado oferece escolhas ao usuário e este indica quando é oferecida a escolha certa. Esse modelo de tecnologia assistiva é utilizado para pessoas que não apresentam limitação de cognição ou controle motor.
- 100** A tecnologia assistiva é um recurso do usuário e não pode ficar restrita ao espaço do atendimento especializado. A implementação dessa tecnologia se dá, de fato, quando o recurso segue com o usuário e fica ao seu serviço, em todos os espaços, onde for útil.
- 101** A fala sintética é uma ferramenta útil quando substitui a voz e quando o usuário não é capaz de usar a visão para acesso à tecnologia.
- 102** O braile básico, que usa uma disposição de seis pontos para representar letras e números, é amplamente utilizado pelos indivíduos cegos.

Uma menina com três anos de idade apresenta vários sintomas sugestivos de déficit de modulação dos estímulos táteis, proprioceptivos e vestibulares. Seu tônus muscular é baixo, há procura frequente de estímulos táteis, de forma desorganizada e sem diferenciação de texturas, e ela tem dificuldade em manter a atenção, demonstrando dificuldades de planejamento motor.

Com relação a esse caso clínico e a aspectos diversos a ele pertinentes, julgue os próximos itens.

- 103** Na prática clínica, utilizam-se inicialmente as observações clínicas, acrescidas das informações obtidas por meio do perfil sensorial.
- 104** Os dados do caso clínico em apreço são indicativos de baixo limiar neurológico.
- 105** Tônus muscular alterado, controle antigravitacional inadequado, padrões anormais de transferências de peso, alterando o *input* sensorial; assimetria e perda da rotação, comprometendo o desenvolvimento da integração de ambos os lados do corpo; e o cruzamento da linha média são aspectos motores que estão relacionados ao processamento sensorial.
- 106** Na modulação sensorial, os processos neurofisiológicos envolvidos são a habituação e a sensibilização, que ocorrem de acordo com o limiar neurológico de cada indivíduo, podendo variar entre os sistemas sensoriais, ocorrendo flutuações dentro de um mesmo sistema.
- 107** A ênfase inicial de pesquisa na teoria de integração sensorial de Ayres deu-se no sistema vestibular, proprioceptivo e tátil e se ampliou para a percepção visual como possível formador de base para o aprendizado.
- 108** Aspectos relativos a ideação, planejamento motor, antecipação e execução da atividade podem estar comprometidos nas crianças com paralisia cerebral. O componente de antecipação (*feedforward*), fundamental na *praxis*, permanece inalterado nessa patologia.

À luz dos métodos e técnicas empregados pela terapia ocupacional na prevenção à saúde, julgue os itens que se seguem.

- 109** Considerar a família como o foco do serviço pressupõe que as preocupações de qualquer dos elementos da família podem tornar-se objetivos de intervenção, e que as forças de qualquer dos membros devem assumir-se como recursos da intervenção.
- 110** As *F-Words* constituem um instrumento que visa associar de maneira simples os domínios da CIF com as principais áreas da vida de crianças e adolescentes com deficiências, de modo a facilitar a abordagem biopsicossocial na prática clínica e no contexto das famílias.

- 111** A intervenção precoce exige uma multiplicidade de saberes, formações e intervenções que têm de se fazer de modo conjugado. Os três grandes modelos de organização e trabalho em equipe são: multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, sendo esse último o modelo idealizado por todos os profissionais, apesar de ser considerado distante da realidade.
- 112** A entrevista baseada nas rotinas (EBR), que é uma entrevista clínica semiestruturada concebida para ajudar as famílias a decidir sobre os objetivos que devem constar nos seus planos individuais, fornecer uma descrição rica e consistente da criança e do funcionamento da família e estabelecer uma relação positiva imediata entre a família e o profissional, usualmente é realizada depois da avaliação do desenvolvimento e sempre antes do plano de intervenção, com periodicidade anual.
- 119** O modelo de ocupação humana tem como princípio chave modificar as características do ambiente para produzir uma mudança no desempenho ocupacional.
- 120** As atividades do treinamento de habilidades motoras e de percepção por meio de simuladores de práticas de trabalho e atividades de mesa são necessárias como parte preparatória ou auxiliar para o treino de funções específicas sensoriomotoras, de percepção ou cognitivas, necessárias para as atividades nas áreas de desempenho.

Espaço livre

Tendo em vista que a prática com base em evidências é tida como a integração do raciocínio clínico, analítico e científico aos processos de ação no decorrer de todas as fases e campos da prática da terapia ocupacional, julgue os itens a seguir, relativos a essa modalidade de prática.

- 113** A prática baseada em evidências refere-se à aplicação do raciocínio e da ação da pesquisa na conceituação, realização e investigação do processo e do resultado da intervenção.
- 114** Os estágios do processo de terapia ocupacional na prática com base em evidências incluem: identificação e esclarecimento do problema; compreensão da necessidade; determinação de metas e objetivos; intervenção para atingir as metas e os objetivos; avaliação do processo e do resultado para examinar o sucesso de uma intervenção.
- 115** Uma investigação sistemática fornece a especificidade e a evidência empírica que indicam até que ponto a intervenção resolveu a parte do problema que pertencia ao campo de atuação da terapia ocupacional.
- 116** Mapeamento do problema é um método no qual se expande uma declaração do problema, além de seu conceito inicial. Nesse método, é necessário investigar a causa e a consequência do problema.
- 117** Raciocínio indutivo começa com uma teoria e divide essa teoria em partes, que são verificadas ou descartadas por meio de exames.

Considerando que o desempenho ocupacional requer oportunidades de aprendizado e de práticas específicas pertinentes aos papéis da vida e às tarefas de desenvolvimento e uso de todos os componentes de desempenho, julgue os itens a seguir, relativos ao desempenho ocupacional.

- 118** O Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM) é um instrumento de avaliação que leva em consideração a espiritualidade como característica exclusiva.