

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DA PRATA



CADERNO DE PROVAS ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

Instruções

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Concurso Público.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Concurso Público, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Concurso Público ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site www.cachoeirdaprata.mg.gov.br e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: www.creativegroup.net.br - na página CONCURSO PÚBLICO, a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Deputada acusa robô que faz desenhos ao estilo Pixar de racismo após tecnologia gerar imagem de mulher negra armada

Imagens criadas, gratuitamente, por uma inteligência artificial hospedada pela Microsoft, viraram *trend*. Para criá-las, é preciso colocar uma descrição. “Não pode uma mulher negra, cria da favela, estar num espaço que não da violência?”, questionou Renata. Ao g1, a Microsoft disse que irá investigar o caso.



Deputada do RJ diz que robô gerou a imagem de uma mulher negra armada — Foto: Reprodução

A deputada estadual Renata Souza, do Rio de Janeiro, afirmou que, ao pedir para o "robô desenhista" criar um personagem de mulher negra na favela, ao estilo Pixar, obteve, como resultado a imagem de uma pessoa segurando uma arma na mão.

A criação de personagens com os traços conhecidos do estúdio de animação se tornou uma *trend* nos últimos dias porque está disponível, gratuitamente, num site da Microsoft. As ilustrações

são geradas por Inteligência Artificial, a partir de um detalhamento.

Na publicação, a deputada acusou a plataforma de "racismo algorítmico" e disse que a descrição feita para pedir a imagem foi de "uma mulher negra, de cabelos afro, com roupas de estampa africana num cenário de favela".

“Não pode uma mulher negra, cria da favela, estar num espaço que não da violência? O que leva essa 'desinteligência artificial' a associar o meu corpo, a minha identidade, com uma arma?”, lamentou a deputada.

Na mesma postagem, Renata incluiu uma foto na qual segura um diploma. Doutora em Comunicação e Cultura pela Pontifícia Universidade Católica (PUC/RJ), a deputada foi criada no Complexo da Maré. Zona Norte do Rio.

"O racismo algoritmo está aí. Essa lógica de criminalização das pessoas negras, nesses territórios de favelas e periferias, também está nos algoritmos", completou a deputada, que também publicou um vídeo relatando a situação.

A Microsoft, que hospeda o robô inteligente dentro do site bing.com/create, informou ao g1 que investiga o caso e que tomará medidas adequadas para ajustar o serviço.

"Acreditamos que a criação de tecnologias de IA confiáveis e inclusivas é um tema crítico e algo que levamos muito a sério", diz a nota.

O "robô desenhista" foi criado pela mesma desenvolvedora do ChatGPT, a Open AI, parceira da Microsoft.

Entenda a trend

A mais nova *trend* das redes sociais cria personagens no estilo "Disney Pixar". Embora seja bem parecido com as animações originais, as imagens são produzidas pela Microsoft, que usa um "robô desenhista".

Com o crescimento da *trend*, nas redes sociais, famosos postaram versões ao estilo Pixar e outros perfis têm pedido desenhos sobre cidades brasileiras, capas de álbuns, personagens famosos do cinema, entre outros temas.

Disponível em: [Deputada acusa robô que faz desenhos ao estilo Pixar de racismo após tecnologia gerar imagem de mulher negra armada | Tecnologia | G1 \(globo.com\)](https://g1.globo.com/brasil/noticias/renata-souza-deputada-estadual-rio-de-janeiro-acusa-roboto-desenhista-de-racismo-algoritmico-por-gerar-imagem-de-mulher-negra-armada-em-favela) – Acesso em 28/10/2023

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que apresenta o foco da abordagem temática do texto.

- (A) A vida da deputada estadual do Rio de Janeiro, bem como sua trajetória acadêmica, enquanto uma figura de destaque no combate ao racismo.
- (B) A inovação trazida pelo advento tecnológico dos últimos anos – sobretudo, no que se refere aos mecanismos de inteligência artificial.
- (C) A latente preocupação da sociedade a respeito do crescimento da autonomia dada aos mecanismos de inteligência artificial, principalmente, o ChatGPT.
- (D) A assimilação de uma mulher negra em uma favela a uma arma na criação de uma imagem por um mecanismo de inteligência artificial.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa cuja característica apresentada NÃO se destaca no texto acima.

- (A) Linguagem subjetiva.
- (B) Relato de acontecimento.
- (C) Foco em uma situação específica.
- (D) Transcrição de discursos.

QUESTÃO 3

A partir das características formais observadas e de seus elementos componentes, assinale a alternativa que apresenta o gênero textual a que pertence o texto acima.

- (A) Editorial
- (B) Notícia
- (C) Artigo de opinião
- (D) Reportagem

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir para responder à questão que se segue:

Imagens criadas, gratuitamente, por uma inteligência artificial hospedada pela Microsoft, viraram trend. Para criá-las, é preciso colocar uma descrição. “Não pode uma mulher negra, cria da favela, estar num espaço que não da violência?”, questionou Renata. Ao gl, a Microsoft disse que irá investigar o caso.

Sobre o trecho destacado acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Há somente discurso direto.
- (B) Há somente discurso indireto.
- (C) Há respectivamente discurso direto e discurso indireto.
- (D) Há respectivamente discurso indireto e discurso direto.

QUESTÃO 5

Sobre o trecho “Imagens criadas, gratuitamente, por uma inteligência artificial hospedada pela Microsoft, viraram trend.”, assinale a alternativa correta quanto ao uso da vírgula.

- (A) A retirada somente da primeira vírgula não acarretaria erro gramatical.
- (B) A retirada somente da segunda vírgula não acarretaria erro gramatical.
- (C) A retirada das duas primeiras vírgulas acarretaria erro gramatical.
- (D) A última vírgula que aparece no trecho está incorreta.

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa correta quanto ao trecho “A Microsoft, que hospeda o robô inteligente dentro do site *bing.com/create*, informou ao gl que investiga o caso e que tomará medidas adequadas para ajustar o serviço”.

- (A) Há mais de uma oração principal.
- (B) Há mais de uma oração subordinada adverbial.
- (C) Há mais de uma oração subordinada adjetiva.
- (D) Há mais de uma oração subordinada substantiva.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que não se destacam palavras derivadas por sufixação.

- (A) “Não pode uma mulher negra, cria da favela, estar num espaço que não da violência?”
- (B) “uma mulher negra, de cabelos afro, com roupas de estampa africana num cenário de favela”
- (C) “O racismo algoritmo está aí. Essa lógica de criminalização das pessoas negras, nesses territórios de favelas e periferias, também está nos algoritmos”
- (D) “Acreditamos que a criação de tecnologias de IA confiáveis e inclusivas é um tema crítico e algo que levamos muito a sério”

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que o elemento coesivo destacado **NÃO** teve seu referente devidamente apontado.

- (A) “Para criá-las, é preciso colocar uma descrição.” – ilustrações
- (B) “Na publicação, a deputada acusou a plataforma de ‘racismo algorítmico’” – Microsoft
- (C) “A deputada foi criada no Complexo da Maré” – Renata Souza
- (D) “O ‘robô desenhista’ foi criado pela mesma desenvolvedora do ChatGPT” – Open AI

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa correta quanto ao trecho a seguir:

“O que leva essa ‘desinteligência artificial’ a associar o meu corpo, a minha identidade, com uma arma?”, lamentou a deputada.”

- (A) A não ocorrência do fenômeno crase no trecho acima constitui um erro.
- (B) O primeiro “a” é apenas um artigo definido feminino singular e, por isso, não recebeu acento grave.
- (C) O segundo “a” é apenas uma preposição e, por isso, não recebeu acento grave.
- (D) A regência do verbo “associar” está incorreta, uma vez que este verbo rege uso da preposição “a”.

QUESTÃO 10

Das palavras acentuadas retiradas do texto, assinale a alternativa que apresenta apenas três exemplos de palavra paroxítona.

- (A) Inteligência – Disponível – Territórios - Sério - Maré
- (B) Violência – Cenário – Vídeo – Álbuns - Robô
- (C) Estúdio – Pontifícia – Confiáveis – Após - Tomará
- (D) Algorítmico – Católica – Lógica - Crítico - Irá

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Sejam os grupos $A = \{0, 1, 2, 3\}$, $B = \{0, 2, 4, 6\}$ e $C = \{0, 1, 2, 4\}$, assinale a alternativa correta.

- (A) $A \cap B \cap C = \{0, 1, 2, 3, 4, 6\}$
- (B) $A \cap B \cap C = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- (C) $A \cup B \cup C = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- (D) $A \cup B \cup C = \{0, 1, 2, 3, 4, 6\}$

QUESTÃO 12

Ao simplificar a fração $\frac{121}{66}$ obtém-se:

- (A) $\frac{11}{66}$
- (B) $\frac{21}{6}$
- (C) $\frac{11}{6}$
- (D) $\frac{6}{11}$

QUESTÃO 13

Em uma construtora há 100 colaboradores. Dentre os colaboradores, cerca de $\frac{4}{5}$ são homens. Assinale a alternativa que informa a quantidade de homens que trabalha na construtora.

- (A) 80
- (B) 60
- (C) 40
- (D) 20

QUESTÃO 14

Para comprar uma pizza, João precisou sacar R\$ 100,00. Na pizzaria, ele observou que pizza tamanho família custava R\$ 85,90. Ao efetuar o pagamento, quanto João recebeu de troco ao comprar a pizza com o dinheiro sacado?

- (A) R\$ 15,10
- (B) R\$ 14,10
- (C) R\$ 15,90
- (D) R\$ 14,90

QUESTÃO 15

Em uma festa no condomínio que mora, Maria ficou responsável por levar 200 brigadeiros. Ao preparar 35 brigadeiros, Maria notou que utilizou 2 caixas de leite condensado. Quantas caixas serão necessárias para preparar 200 brigadeiros?

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 12

QUESTÃO 16

Se 6 faxineiras limpam 20 casas em 5 dias, então, 8 faxineiras, trabalhando com a mesma intensidade, limparão 80 casas em exatamente quantos dias?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 15
- (D) 18

QUESTÃO 17

Em um jogo de futebol, havia no estádio 60000 pessoas. Sabendo-se que 80% são homens e que 20% desses homens foram acompanhados de suas esposas, quantos homens não acompanhados de suas esposas estavam presentes no estádio?

- (A) 48000
- (B) 38400
- (C) 36200
- (D) 9600

QUESTÃO 18

Um investimento está dando retorno de 5% ao mês. Ao final do mês, quanto um investidor terá ao aplicar R\$ 840,00?

- (A) R\$ 862,00
- (B) R\$ 866,80
- (C) R\$ 876,40
- (D) R\$ 882,00

QUESTÃO 19

Ao medir a altura de um tijolo, João observou que ele tinha 20 cm. Sabendo que João precisava de 12 tijolos para completar a altura desejada de uma parede, quantos metros a parede terá ao empilhar os tijolos?

- (A) 240 m.
- (B) 12 m.
- (C) 2,4 m.
- (D) 1,2 m.

QUESTÃO 20

Maria possui em seu quintal uma piscina com capacidade 64 m^3 . Sabendo que um lado da piscina tem 4 metros e o outro tem 8 metros, qual a profundidade da piscina?

- (A) 2 m
- (B) 1,5 m
- (C) 1,2 m
- (D) 1 m

ESPAÇO RESERVADO PARA CÁLCULOS

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 21

Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases Educacionais, a educação especial:

- (A) É a modalidade de educação escolar oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- (B) Tem início no ensino fundamental e estende-se ao longo da vida.
- (C) Não está relacionada com os serviços de apoio especializado na escola regular.
- (D) Para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público, poderá receber apoio de instituições privadas sem fins lucrativos.

QUESTÃO 22

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Assim, a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- (A) avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção.
- (B) carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 180 (cento e oitenta) dias de trabalho educacional.
- (C) atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 9 (nove) horas para a jornada integral.
- (D) controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas.

QUESTÃO 23

Uma medida recente, em 2022, do Estatuto da Criança e do Adolescente que irá auxiliar a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes é:

- (A) a promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante.
- (B) o apoio e o incentivo às práticas de resolução pacífica de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.
- (C) o destaque, nos currículos escolares de todos os níveis de ensino, dos conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.
- (D) a formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.

QUESTÃO 24

Considerando a abordagem mencionada sobre a vinculação entre educar e cuidar na Educação Infantil, bem como a importância de ampliar o universo de experiências das crianças, abordando os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, como a concepção de criança como um ser ativo, capaz de observar, questionar, levantar hipóteses e construir significados sobre si e o mundo, influencia na intencionalidade educativa?

- (A) A concepção destaca a importância da intencionalidade educativa para potencializar as aprendizagens das crianças.
- (B) A concepção negligencia a influência do ambiente escolar nas aprendizagens infantis no qual a intencionalidade não está presente.
- (C) A concepção sugere que a intencionalidade educativa é exclusiva da educação familiar.
- (D) A concepção enfatiza a espontaneidade, eliminando a necessidade de intencionalidade educativa.

QUESTÃO 25

Nos anos iniciais do ensino fundamental, as experiências das crianças em seu contexto familiar, social e cultural, suas memórias, seu pertencimento a um grupo e sua interação com as mais diversas tecnologias de informação e comunicação são fontes que estimulam sua curiosidade e a

formulação de perguntas. Sabendo disso, uma atitude plausível dos docentes é:

- (A) distanciar as crianças de suas vivências para que elas possam ampliar a compreensão de mundo que se dá por meio da mobilização de operações cognitivas complexas.
- (B) aprofundar e ampliar os repertórios dos estudantes por meio do fortalecimento da autonomia.
- (C) incentivar a reflexão e a análise aprofundada que contribua para o desenvolvimento, do estudante, de uma forma crítica em relação ao conteúdo e relacionada a multiplicidade de ofertas midiáticas e digitais.
- (D) estimular o pensamento criativo e lógico, de modo a possibilitar aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmos, do mundo natural e social, das relações dos seres humanos entre si com a natureza.

QUESTÃO 26

Das metas que compõem o Plano Nacional de Educação, está a de universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada. Para isso, umas das estratégias será a de:

- (A) criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do ensino fundamental.
- (B) diminuir a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, a fim de aguçar o interesse pela vida acadêmica.
- (C) disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização sistemática do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade regional e a identidade cultural.
- (D) substituir atividades extracurriculares por de movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando ainda que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.

QUESTÃO 27

Segundo Libâneo, utilizando como critério a posição que adotam em relação aos condicionantes sociopolíticos da escola, as tendências pedagógicas foram classificadas em liberais e progressistas. Dessa forma, assinale a alternativa que apresenta uma tendência pedagógica progressista.

- (A) Renovada progressista.
- (B) Tecnicista.
- (C) Libertária.
- (D) Renovada não-diretiva

QUESTÃO 28

É o principal ramo de estudo da Pedagogia. Ela investiga os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino. (LIBÂNEO, 2013)

Analisando o trecho acima, é correto afirmar que ele se trata do(a):

- (A) Linguagem.
- (B) Currículo.
- (C) Didática.
- (D) Planejamento.

QUESTÃO 29

De acordo com Luckesi, “a avaliação é uma apreciação qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem que auxilia o professor a tomar decisões sobre seu trabalho. [...] A apreciação qualitativa desses dados, através da análise de provas, exercícios, respostas dos alunos, realização de tarefas etc., permite uma tomada de decisão para o que deve ser feito em seguida”

Assim, as avaliações escolares cumprem pelo menos três funções que são:

- (A) pedagógico-didática, diagnóstica e controle.
- (B) autoconhecimento, pedagógico-estrutural e agnóstica.
- (C) diagnóstica, conhecimento e controle.
- (D) agnóstica, estrutural e regimental.

QUESTÃO 30

No segundo estágio do desenvolvimento cognitivo proposto por Piaget, ainda que ocorra o desenvolvimento da capacidade simbólica em suas

diferentes formas, como a linguagem, o jogo simbólico, a imitação postergada, a criança não consegue, ainda, desfazer o raciocínio, retornando do resultado ao ponto inicial por não dispor de um fator essencial ao desenvolvimento cognitivo denominado de:

- (A) Animismo.
- (B) Raciocínio transdutivo.
- (C) Reversibilidade no pensamento.
- (D) Pensamento artificialista.