

# PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DA PRATA



## CADERNO DE PROVAS PROFESSOR PEB 3 (6º AO 9º ANO) – EDUC. RELIGIOSA

### Instruções

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Concurso Público.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Concurso Público, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Concurso Público ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site [www.cachoeirdaprata.mg.gov.br](http://www.cachoeirdaprata.mg.gov.br) e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: [www.creativegroup.net.br](http://www.creativegroup.net.br) - na página CONCURSO PÚBLICO, a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Deputada acusa robô que faz desenhos ao estilo Pixar de racismo após tecnologia gerar imagem de mulher negra armada

Imagens criadas, gratuitamente, por uma inteligência artificial hospedada pela Microsoft, viraram *trend*. Para criá-las, é preciso colocar uma descrição. “Não pode uma mulher negra, cria da favela, estar num espaço que não da violência?”, questionou Renata. Ao g1, a Microsoft disse que irá investigar o caso.



Deputada do RJ diz que robô gerou a imagem de uma mulher negra armada — Foto: Reprodução

A deputada estadual Renata Souza, do Rio de Janeiro, afirmou que, ao pedir para o "robô desenhista" criar um personagem de mulher negra na favela, ao estilo Pixar, obteve, como resultado a imagem de uma pessoa segurando uma arma na mão.

A criação de personagens com os traços conhecidos do estúdio de animação se tornou uma *trend* nos últimos dias porque está disponível, gratuitamente, num site da Microsoft. As ilustrações

são geradas por Inteligência Artificial, a partir de um detalhamento.

Na publicação, a deputada acusou a plataforma de "racismo algorítmico" e disse que a descrição feita para pedir a imagem foi de "uma mulher negra, de cabelos afro, com roupas de estampa africana num cenário de favela".

“Não pode uma mulher negra, cria da favela, estar num espaço que não da violência? O que leva essa 'desinteligência artificial' a associar o meu corpo, a minha identidade, com uma arma?”, lamentou a deputada.

Na mesma postagem, Renata incluiu uma foto na qual segura um diploma. Doutora em Comunicação e Cultura pela Pontifícia Universidade Católica (PUC/RJ), a deputada foi criada no Complexo da Maré. Zona Norte do Rio.

"O racismo algoritmo está aí. Essa lógica de criminalização das pessoas negras, nesses territórios de favelas e periferias, também está nos algoritmos", completou a deputada, que também publicou um vídeo relatando a situação.

A Microsoft, que hospeda o robô inteligente dentro do site [bing.com/create](https://bing.com/create), informou ao g1 que investiga o caso e que tomará medidas adequadas para ajustar o serviço.

"Acreditamos que a criação de tecnologias de IA confiáveis e inclusivas é um tema crítico e algo que levamos muito a sério", diz a nota.

O "robô desenhista" foi criado pela mesma desenvolvedora do ChatGPT, a Open AI, parceira da Microsoft.

### Entenda a trend

A mais nova *trend* das redes sociais cria personagens no estilo "Disney Pixar". Embora seja bem parecido com as animações originais, as imagens são produzidas pela Microsoft, que usa um "robô desenhista".

Com o crescimento da *trend*, nas redes sociais, famosos postaram versões ao estilo Pixar e outros perfis têm pedido desenhos sobre cidades brasileiras, capas de álbuns, personagens famosos do cinema, entre outros temas.

Disponível em: [Deputada acusa robô que faz desenhos ao estilo Pixar de racismo após tecnologia gerar imagem de mulher negra armada | Tecnologia | G1 \(globo.com\)](https://g1.globo.com/tecnologia/noticia/2023/10/28/deputada-acusa-roboto-que-faz-desenhos-ao-estilo-pixar-de-racismo-apos-tecnologia-gerar-imagem-de-mulher-negra-armada-1.7111111) – Acesso em 28/10/2023

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que apresenta o foco da abordagem temática do texto.

- (A) A vida da deputada estadual do Rio de Janeiro, bem como sua trajetória acadêmica, enquanto uma figura de destaque no combate ao racismo.
- (B) A inovação trazida pelo advento tecnológico dos últimos anos – sobretudo, no que se refere aos mecanismos de inteligência artificial.
- (C) A latente preocupação da sociedade a respeito do crescimento da autonomia dada aos mecanismos de inteligência artificial, principalmente, o ChatGPT.
- (D) A assimilação de uma mulher negra em uma favela a uma arma na criação de uma imagem por um mecanismo de inteligência artificial.

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa cuja característica apresentada NÃO se destaca no texto acima.

- (A) Linguagem subjetiva.
- (B) Relato de acontecimento.
- (C) Foco em uma situação específica.
- (D) Transcrição de discursos.

### QUESTÃO 3

A partir das características formais observadas e de seus elementos componentes, assinale a alternativa que apresenta o gênero textual a que pertence o texto acima.

- (A) Editorial
- (B) Notícia
- (C) Artigo de opinião
- (D) Reportagem

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir para responder à questão que se segue:

*Imagens criadas, gratuitamente, por uma inteligência artificial hospedada pela Microsoft, viraram trend. Para criá-las, é preciso colocar uma descrição. “Não pode uma mulher negra, cria da favela, estar num espaço que não da violência?”, questionou Renata. Ao gl, a Microsoft disse que irá investigar o caso.*

Sobre o trecho destacado acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Há somente discurso direto.
- (B) Há somente discurso indireto.
- (C) Há respectivamente discurso direto e discurso indireto.
- (D) Há respectivamente discurso indireto e discurso direto.

### QUESTÃO 5

Sobre o trecho “Imagens criadas, gratuitamente, por uma inteligência artificial hospedada pela Microsoft, viraram trend.”, assinale a alternativa correta quanto ao uso da vírgula.

- (A) A retirada somente da primeira vírgula não acarretaria erro gramatical.
- (B) A retirada somente da segunda vírgula não acarretaria erro gramatical.
- (C) A retirada das duas primeiras vírgulas acarretaria erro gramatical.
- (D) A última vírgula que aparece no trecho está incorreta.

### QUESTÃO 6

Assinale a alternativa correta quanto ao trecho “A Microsoft, que hospeda o robô inteligente dentro do site *bing.com/create*, informou ao gl que investiga o caso e que tomará medidas adequadas para ajustar o serviço”.

- (A) Há mais de uma oração principal.
- (B) Há mais de uma oração subordinada adverbial.
- (C) Há mais de uma oração subordinada adjetiva.
- (D) Há mais de uma oração subordinada substantiva.

### QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que não se destacam palavras derivadas por sufixação.

- (A) “Não pode uma mulher negra, cria da favela, estar num espaço que não da violência?”
- (B) “uma mulher negra, de cabelos afro, com roupas de estampa africana num cenário de favela”
- (C) “O racismo algoritmo está aí. Essa lógica de criminalização das pessoas negras, nesses territórios de favelas e periferias, também está nos algoritmos”
- (D) “Acreditamos que a criação de tecnologias de IA confiáveis e inclusivas é um tema crítico e algo que levamos muito a sério”

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa em que o elemento coesivo destacado **NÃO** teve seu referente devidamente apontado.

- (A) “Para criá-las, é preciso colocar uma descrição.” – ilustrações
- (B) “Na publicação, a deputada acusou a plataforma de ‘racismo algorítmico’” – Microsoft
- (C) “A deputada foi criada no Complexo da Maré” – Renata Souza
- (D) “O ‘robô desenhista’ foi criado pela mesma desenvolvedora do ChatGPT” – Open AI

### QUESTÃO 9

Assinale a alternativa correta quanto ao trecho a seguir:

“O que leva essa ‘desinteligência artificial’ a associar o meu corpo, a minha identidade, com uma arma?”, lamentou a deputada.”

- (A) A não ocorrência do fenômeno crase no trecho acima constitui um erro.
- (B) O primeiro “a” é apenas um artigo definido feminino singular e, por isso, não recebeu acento grave.
- (C) O segundo “a” é apenas uma preposição e, por isso, não recebeu acento grave.
- (D) A regência do verbo “associar” está incorreta, uma vez que este verbo rege uso da preposição “a”.

### QUESTÃO 10

Das palavras acentuadas retiradas do texto, assinale a alternativa que apresenta apenas três exemplos de palavra paroxítona.

- (A) Inteligência – Disponível – Territórios - Sério - Maré
- (B) Violência – Cenário – Vídeo – Álbuns - Robô
- (C) Estúdio – Pontifícia – Confiáveis – Após - Tomará
- (D) Algorítmico – Católica – Lógica - Crítico - Irá

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Sejam os grupos  $A = \{0, 1, 2, 3\}$ ,  $B = \{0, 2, 4, 6\}$  e  $C = \{0, 1, 2, 4\}$ , assinale a alternativa correta.

- (A)  $A \cap B \cap C = \{0, 1, 2, 3, 4, 6\}$
- (B)  $A \cap B \cap C = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- (C)  $A \cup B \cup C = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- (D)  $A \cup B \cup C = \{0, 1, 2, 3, 4, 6\}$

### QUESTÃO 12

Ao simplificar a fração  $\frac{121}{66}$  obtém-se:

- (A)  $\frac{11}{66}$
- (B)  $\frac{21}{6}$
- (C)  $\frac{11}{6}$
- (D)  $\frac{6}{11}$

### QUESTÃO 13

Em uma construtora há 100 colaboradores. Dentre os colaboradores, cerca de  $\frac{4}{5}$  são homens.

Assinale a alternativa que informa a quantidade de homens que trabalha na construtora.

- (A) 80
- (B) 60
- (C) 40
- (D) 20

### QUESTÃO 14

Para comprar uma pizza, João precisou sacar R\$ 100,00. Na pizzaria, ele observou que pizza tamanho família custava R\$ 85,90. Ao efetuar o pagamento, quanto João recebeu de troco ao comprar a pizza com o dinheiro sacado?

- (A) R\$ 15,10
- (B) R\$ 14,10
- (C) R\$ 15,90
- (D) R\$ 14,90

**QUESTÃO 15**

Em uma festa no condomínio que mora, Maria ficou responsável por levar 200 brigadeiros. Ao preparar 35 brigadeiros, Maria notou que utilizou 2 caixas de leite condensado. Quantas caixas serão necessárias para preparar 200 brigadeiros?

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 12

**QUESTÃO 16**

Se 6 faxineiras limpam 20 casas em 5 dias, então, 8 faxineiras, trabalhando com a mesma intensidade, limparão 80 casas em exatamente quantos dias?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 15
- (D) 18

**QUESTÃO 17**

Em um jogo de futebol, havia no estádio 60000 pessoas. Sabendo-se que 80% são homens e que 20% desses homens foram acompanhados de suas esposas, quantos homens não acompanhados de suas esposas estavam presentes no estádio?

- (A) 48000
- (B) 38400
- (C) 36200
- (D) 9600

**QUESTÃO 18**

Um investimento está dando retorno de 5% ao mês. Ao final do mês, quanto um investidor terá ao aplicar R\$ 840,00?

- (A) R\$ 862,00
- (B) R\$ 866,80
- (C) R\$ 876,40
- (D) R\$ 882,00

**QUESTÃO 19**

Ao medir a altura de um tijolo, João observou que ele tinha 20 cm. Sabendo que João precisava de 12 tijolos para completar a altura desejada de uma parede, quantos metros a parede terá ao empilhar os tijolos?

- (A) 240 m.
- (B) 12 m.
- (C) 2,4 m.
- (D) 1,2 m.

**QUESTÃO 20**

Maria possui em seu quintal uma piscina com capacidade  $64 \text{ m}^3$ . Sabendo que um lado da piscina tem 4 metros e o outro tem 8 metros, qual a profundidade da piscina?

- (A) 2 m
- (B) 1,5 m
- (C) 1,2 m
- (D) 1 m

**ESPAÇO RESERVADO PARA CÁLCULOS**



## Conhecimentos Específicos

### QUESTÃO 21

Bruce Shelley, em seu livro “História Do Cristianismo: Uma obra completa e atual sobre a trajetória da Igreja Cristã desde as origens até o século XXI” afirma que qualquer estudo sério, em relação a vida de Jesus, questionam se ele realmente pretendeu criar o grupo de seguidores que chamamos hoje de Igreja. **Um dos motivos deste questionamento pode ser justificado:**

- (A) Pelo fato de Jesus ser judeu, ter vindo de uma família judia, ter estudado as escrituras judaicas e seguindo a religião dos judeus.
- (B) Por Jesus, desde o início de sua pregação, ter estruturado o cristianismo tal qual conhecemos hoje.
- (C) Pelo fato de cristão e judeus, desde tempos anteriores ao nascimento de Jesus, já serem religiões antagônicas.
- (D) Por Jesus ser contra o monoteísmo da religião judaica.

### QUESTÃO 22

Em 1549 os primeiros passos foram dados, para a educação religiosa no Brasil, com a chegada deste grupo de religiosos. A premissa básica deste grupo era promover, por meio dos ensinamentos religiosos, a concordância aos costumes e à cultura dos colonizadores portugueses.

**O grupo mencionado acima é conhecido como:**

- (A) Jesuítas
- (B) Luteranos
- (C) Ortodoxos
- (D) Calvinistas

### QUESTÃO 23

**Em relação ao Ensino Religioso no Brasil, a partir da BNCC, é correto afirmar:**

- (A) Cabe ao Ensino Religioso tratar os conhecimentos religiosos a partir de pressupostos éticos e científicos, sem privilégio de nenhuma crença ou convicção. Isso implica abordar esses conhecimentos com base nas diversas culturas e tradições religiosas, sem desconsiderar a existência de filosofias seculares de vida.
- (B) No Ensino Médio o Ensino Religioso, oferecido de forma obrigatória, adota a pesquisa e o

diálogo como princípios mediadores e articuladores dos processos de observação, identificação, análise, apropriação e ressignificação de saberes, visando o desenvolvimento de competências específicas.

- (C) O Ensino Religioso busca construir, por meio do proselitismo religioso e do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às alteridades.
- (D) Na BNCC, a área de Ensino Religioso não possui competências específicas.

### QUESTÃO 24

**São competências específicas de ensino religioso para o ensino fundamental, EXCETO:**

- (A) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos;
- (B) Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.
- (C) Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.
- (D) Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.

### QUESTÃO 25

Logo após o concílio em Éfeso (431), mais uma heresia surgiu. Êtiques, líder espiritual de um mosteiro perto de Constantinopla, defendia a natureza única de Cristo. Ele unia as duas naturezas a tal ponto que a natureza humana parecia ser completamente absorvida pela divina. **Tal heresia ficou conhecida como:**

- (A) Monofisismo.
- (B) Arianismo.
- (C) Atanasianismo.
- (D) Maniqueísmo.

### QUESTÃO 26

No século XVI o espírito da Reforma Protestante irrompeu com surpreendente intensidade, dando origem ao protestantismo e destruindo a liderança papal da cristandade ocidental. **Quatro importantes tradições marcaram o protestantismo inicial, dentre elas podemos citar os:**

- (A) Adventistas do Sétimo Dia.
- (B) Anabatistas.
- (C) Ortodoxos Gregos.
- (D) Assembleia de Deus.

### QUESTÃO 27

Ao final do século XX, com o advento da Constituição Federal brasileira, promulgada em 1988, houve uma redução do espaço de influência do ensino religioso confessional, na organização da educação brasileira. **A perda de espaço político, expressa em anos de escolaridade, pelos grupos religiosos na estrutura educacional brasileira contemporânea foi corroborada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, que referendou:**

- (A) A obrigatoriedade do ensino religioso em toda a educação básica.
- (B) Oferta facultativa do ensino religioso em escolas públicas
- (C) O ensino religioso nas escolas públicas apenas no ensino fundamental.
- (D) Obrigatoriedade de oferta da disciplina na rede privada de ensino.

### QUESTÃO 28

As habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares. Na BNCC, nos quadros que apresentam as unidades temáticas, os objetos de conhecimento e as habilidades definidas para cada ano (ou bloco de anos), cada habilidade é identificada por um código alfanumérico. **O código abaixo, que representa uma das habilidades do Ensino Religioso própria do 4º ano do Ensino Fundamental é:**

- (A) EF03ER05.
- (B) EF05ER04.
- (C) EF01ER03.
- (D) EF04ER02.

### QUESTÃO 29

Em relação às crenças umbandistas, e de outras religiões afro-brasileiras, leia atentamente as assertivas abaixo:

I – O conceito de “Escolas ou Segmentos Umbandistas” pode ser entendido como a multiplicidade de ritos e formas de transmissão do conhecimento presentes na Umbanda.

II - O conceito de Vertente Una do Sagrado e o de Escolas Umbandistas possibilitam entender que as religiões afro-brasileiras são uma Unidade, mas que se expressam na diversidade.

III -As únicas características que são comuns a todas as religiões afro-brasileiras, além do transe, são o culto aos Orixás, o uso da música e de bebidas alcoólicas.

Marque a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II são assertivas verdadeiras.
- (B) Apenas II e III são assertivas verdadeiras.
- (C) I, II e III são assertivas verdadeiras.
- (D) Apenas I e III são assertivas verdadeiras.

### QUESTÃO 30

João Wycliffe foi um zelote e, como a maioria dos zelotes, desprezava a neutralidade e recebia na mesma medida em que dava. Desde sua época, os homens ora o exaltaram até os céus, ora o destinaram às trevas exteriores. Wycliffe fez grandes críticas à igreja de seu tempo e por isso pode ser considerado um dos precursores da Reforma Protestante.

**Em relação às ideias de Wycliffe, que se posicionavam contrárias as da Igreja Católica, é INCORRETO afirmar:**

- (A) Ele argumentava que o governo inglês não tinha a responsabilidade divinamente atribuída de corrigir os abusos da Igreja dentro de seus domínios, mas poderia depor os eclesiásticos que persistissem no pecado — inclusive, o Estado poderia confiscar a propriedade de oficiais corruptos da Igreja.
- (B) Todos os homens, sacerdotes ou leigos, detêm uma posição igual aos olhos de Deus.
- (C) A concepção do papado como força política era anátema para Wycliffe, e ele detestava a pompa do poder, denunciando o mundanismo e o luxo dos papas.
- (D) Desprezava a concepção de que todos os bispos de Roma deveriam estar acima da cristandade só porque Pedro havia morrido em Roma.