



# PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITIZAL - SP

## Concurso Público 01/2024

**CARGO: DIRETOR TÉCNICO  
DESPORTIVO**

**TURNO: MATUTINO**

### INFORMAÇÕES GERAIS

1. Este caderno contém **45 (quarenta e cinco)** questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Concurso Público.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Concurso Público, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Concurso Público ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site [www.buritizal.sp.gov.br](http://www.buritizal.sp.gov.br) e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: [www.creativegroup.net.br](http://www.creativegroup.net.br) - na página CONCURSO PÚBLICO, a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento.

**BOA PROVA!**



## LÍNGUA PORTUGUESA

**LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTE.**

**Já se sentiu vítima de algum tipo de marginalização e/ou discriminação dentro de sua universidade?**

Infelizmente, devo dizer que sim. Não se trata de discriminação ou marginalização pelo fato de ser brasileiro, porém. Trata-se de uma dificuldade (talvez natural) que tem um “novo imigrante” em penetrar na “elite” da sociedade local, que controla as posições de poder. Essa elite é constituída por pessoas que estudaram juntas na escola, que fizeram o serviço militar juntas, que pertencem ao mesmo partido político e que se apóiam mutuamente. Tive a oportunidade de sentir esse tipo de hostilidade quando fui eleito diretor da Faculdade de Ciências Humanas. Cheguei mesmo a ouvir expressões como “a máfia latino-americana em nossa faculdade”, quando somos nada mais que dois professores titulares de procedência latino-americana. Mas, verdade seja dita, trata-se de uma hostilidade proveniente dos que estavam habituados ao poder e não se conformavam em perdê-lo.

A maioria não só me elegeu, mas também me apoiou e continua apoiando as reformas que instituí em minha gestão.

(DASCAL, Marcelo. Entrevista publicada no caderno Mais / Folha de S. Paulo, 18/05/2003.)

### QUESTÃO 1

**Assinale a alternativa em que o tipo de sujeito destoa das demais.**

- (A) “Infelizmente, devo dizer que sim.”
- (B) “Essa elite é constituída por pessoas”
- (C) “Tive a oportunidade de sentir esse tipo de hostilidade”
- (D) “Cheguei mesmo a ouvir expressões”

### QUESTÃO 2

**Assinale a alternativa cujo par de palavras é acen tuado pela mesma regra da palavra “procedên cia”.**

- (A) Porém – também
- (B) Constituída – instituí
- (C) Vítima – político
- (D) Máfia – ciência

### QUESTÃO 3

**Das palavras terminadas em “ão” no texto, assinale a alternativa cuja flexão de número destoa das demais.**

- (A) Discriminação
- (B) Marginalização
- (C) Gestão
- (D) Não

### QUESTÃO 4

**Em relação a concordância do trecho “Não se trata de discriminação ou marginalização”, assinale a alternativa correta.**

- (A) A concordância está errada, uma vez que o sujeito é composto, “discriminação ou marginalização” e, portanto, o verbo deveria estar no plural.
- (B) A concordância está correta, uma vez que, mesmo havendo sujeito composto, o conectivo “ou” traz ideia de alternância e, portanto, o verbo responde sobre a um único núcleo.
- (C) A concordância está correta, uma vez que a construção com verbo transitivo indireto faz da partícula “se” um índice de indeterminação do sujeito e o verbo deve ficar no singular.
- (D) A concordância está errada, uma vez que o sujeito é composto. Em “Trata-se de uma dificuldade” e “trata-se de uma hostilidade”, os verbos ficam no singular porque os sujeitos são simples.

### QUESTÃO 5

**Assinale a alternativa em que a voz verbal destoa das demais.**

- (A) Infelizmente, devo dizer que sim. / Tive a oportunidade de sentir esse tipo de hostilidade.
- (B) Não se trata de discriminação ou marginalização... / Cheguei mesmo a ouvir expressões.
- (C) Essa elite é constituída por pessoas / quando fui eleito diretor da Faculdade de Ciências Humanas.
- (D) A maioria não só me elegeu / mas também me apoiou e continua apoiando as reformas.

### QUESTÃO 6

**A palavra “político”, por exemplo, serve-nos não só como adjetivo, mas também como substantivo. Isolando-se as palavras a seguir, assinale a alternativa em que as duas palavras possam ter três diferentes classes gramaticais.**

- (A) Poder – militar
- (B) Militar – partido
- (C) Partido – local
- (D) Local – poder

### QUESTÃO 7

Com base no texto, é incorreto afirmar que

- (A) “Infelizmente”, “talvez natural” e “verdade seja dita” são marcas de opinião do autor.
- (B) as conjunções “porém” e “mas”, utilizadas respectivamente no segundo e no último períodos do primeiro parágrafo do texto, possuem o mesmo valor semântico.
- (C) a palavra “discriminação” poderia ser substituída por “descriinação” sem alteração no sentido pretendido pelo narrador.
- (D) as orações “que estudaram juntas na escola”, “que fizeram o serviço militar juntas”, “que pertencem ao mesmo partido político” e “que se apóiam mutuamente” possuem o mesmo referente.

### QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que teve sua grafia alterada a partir do Novo Acordo Ortográfico.

- (A) apóiam
- (B) constituída
- (C) latino-americana
- (D) perdê-lo

### QUESTÃO 9

Sobre a pontuação empregada no texto, é correto afirmar que foram utilizados pela mesma razão

- (A) os parênteses em “talvez natural” e as aspas em “novo imigrante”.
- (B) as aspas em “novo imigrante” e as aspas em “elite”
- (C) as aspas em “elite” e as aspas em “a máfia latino-americana em nossa faculdade”
- (D) as aspas em “a máfia latino-americana em nossa faculdade” e os parênteses em “talvez natural”.

### QUESTÃO 10

Com base no texto, é possível afirmar que

- (A) o narrador relata seu sentimento diante da discriminação que recebe da maioria dos integrantes da comunidade acadêmica, depois que ele foi eleito diretor.
- (B) conforme conta o narrador, a discriminação sofrida no ambiente universitário se justifica pelo fato de ser ele o único professor imigrante latino-americano na instituição.
- (C) embora a discriminação sofrida pelo narrador seja uma realidade, ele afirma que as atitudes negativas partem de uma minoria dentro do contexto em questão.
- (D) segundo explica o narrador, a maior dificuldade enfrentada em relação à discriminação sofrida por imigrantes é o fato de ser especificamente brasileiro.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Um homem decide comprar um presente para sua esposa de até R\$ 200,00. Ao chegar na loja, ele observa um perfume custando 60% do valor máximo que ele desejaria pagar. Após conversar com o vendedor, o homem obteve 5% de desconto. Assinale qual o valor final pago pelo homem na compra do perfume.

- (A) R\$ 76,00.
- (B) R\$ 80,00.
- (C) R\$ 114,00.
- (D) R\$ 120,00.

### QUESTÃO 12

Duas crianças comeram  $\frac{1}{2}$  de um bolo feito pela avó. No dia seguinte uma das crianças comeu  $\frac{1}{2}$  do que havia sobrado. Qual fração sobrou do bolo?

- (A)  $\frac{1}{2}$  do bolo.
- (B)  $\frac{2}{4}$  do bolo.
- (C)  $\frac{1}{4}$  do bolo.
- (D)  $\frac{3}{4}$  do bolo.

### QUESTÃO 13

Assinel qual das seguintes alternativas apresenta um número irracional.

- (A)  $\frac{5}{2}$
- (B)  $\sqrt{16}$
- (C)  $\sqrt{8}$
- (D) 2,33

### QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta a solução da inequação  $x^2 - 4x - 5 < 0$ .

- (A)  $x > 1$  ou  $x < 5$
- (B)  $x = -1$  e  $x = 5$
- (C)  $-1 < x < 5$
- (D)  $1 > x > 5$

### QUESTÃO 15

Qual é o montante final de um investimento de R\$1.500,00 a uma taxa de juros compostos de 10% ao ano, após 2 anos?

- (A) R\$1.815,00.
- (B) R\$1.825,00.
- (C) R\$1.835,00.
- (D) R\$1.845,00.

### QUESTÃO 16

De quantas maneiras diferentes 8 pessoas podem sentar-se em uma fila de 6 cadeiras?

- (A) 20.160 maneiras diferentes.
- (B) 13.440 maneiras diferentes.
- (C) 120 maneiras diferentes.
- (D) 48 maneiras diferentes.

### QUESTÃO 17

Em uma competição de matemática, um desafio propõe que os participantes identifiquem um termo de uma sequência numérica. A sequência começa com o número 2, e cada termo subsequente é obtido adicionando 3 ao termo anterior. Assinale o vigésimo termo dessa sequência.

- (A) 53
- (B) 56
- (C) 59
- (D) 62

### QUESTÃO 18

Um carro e uma moto partiram do ponto A com o objetivo de chegar ao ponto B. A moto manteve uma velocidade de 60 km/h e chegou em 3 horas. O carro manteve a velocidade de 30 km/h para chegar ao ponto B e, desta forma, chegou depois da moto. Assinale a alternativa que apresenta quanto tempo a piloto da moto precisou esperar no ponto B o motorista do carro chegar.

- (A) 3 horas.
- (B) 4 horas.
- (C) 6 horas.
- (D) 8 horas.

### QUESTÃO 19

Dois ângulos adjacentes têm medidas de  $3x$  e  $2x$ , respectivamente. Se a soma desses ângulos é igual 180, assinale o valor de  $x$ .

- (A) 90
- (B) 60
- (C) 48
- (D) 36

### QUESTÃO 20

Para pintar uma caixa d'água cilíndrica com as bases retas, um pintor decidiu calcular a área total da superfície. Sendo o diâmetro 8 metros e a altura 10 metros, assinale a área total da superfície do cilindro.

(Considerar  $\pi = 3,14$ )

- (A) 272,62 m<sup>2</sup>
- (B) 324,78 m<sup>2</sup>
- (C) 351,68 m<sup>2</sup>
- (D) 349,62 m<sup>2</sup>

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 21

No Microsoft Windows 10, existe uma combinação de teclas que abre o Gerenciador de Tarefas. Assinale a alternativa que apresenta essa combinação de teclas de atalho.

- (A) Ctrl + Shift + Del
- (B) Ctrl + Shift + Esc
- (C) Alt + F4
- (D) Ctrl + Alt + Esc

### QUESTÃO 22

No Microsoft Windows 10, assinale qual formato de arquivo é comumente associado a instalações de programas.

- (A) .txt
- (B) .rar
- (C) .docx
- (D) .exe

### QUESTÃO 23

No Microsoft Excel 2016, um usuário deseja juntar as informações contidas em duas células. A célula A1 contém "1" como informação, A2 contém "2" como informação. Ao usar a função =CONCATENAR(A1;A2), o que surge como resultado?

- (A) 12
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1

### QUESTÃO 24

No Microsoft Word 2016, qual ferramenta na guia "Página Inicial" qual ferramenta é usada para copiar rapidamente a formatação de um texto selecionado e aplicá-la a outro texto?

- (A) Copiar.
- (B) Pincel de Formatação.
- (C) Format Painter.
- (D) Copiar Estilo.

### QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta o que um firewall faz em uma rede de computadores.

- (A) Aumenta a velocidade da conexão de Internet.
- (B) Remove vírus e malware do computador.
- (C) Monitora e controla o tráfego de entrada e saída com base em um conjunto de regras de segurança.
- (D) Limpa arquivos desnecessários do sistema.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÃO 26

Em uma escola pública, a direção implementou um novo projeto pedagógico visando integrar tecnologias educacionais no processo de ensino e aprendizagem. O projeto inclui o uso de tablets em sala de aula, plataformas de aprendizado online e formação continuada dos professores sobre as novas metodologias de ensino. Após um semestre de implementação, observou-se um aumento significativo na motivação dos alunos, mas também desafios relacionados à infraestrutura e ao acesso desigual às tecnologias fora da escola. Com base neste caso, é **CORRETO** afirmar que

- (A) a integração de tecnologias educacionais no currículo escolar é ineficaz para a motivação dos alunos.
- (B) a formação continuada dos professores é desnecessária para o sucesso da implementação de tecnologias educacionais.
- (C) desafios como infraestrutura inadequada e acesso desigual às tecnologias são comuns na implementação de projetos inovadores em escolas públicas.
- (D) a implementação de tecnologias educacionais elimina completamente as disparidades de acesso à educação.

### QUESTÃO 27

Considerando os paradigmas educacionais contemporâneos e o pensamento moderno, analise as seguintes afirmativas:

- I. O construtivismo enfatiza a importância da construção do conhecimento pelo aluno, com o professor atuando como um facilitador do processo de aprendizagem.
- II. O paradigma tradicional de educação apoia-se predominantemente na transmissão direta de conhecimentos, com o professor como figura central do processo educativo.
- III. Os paradigmas pós-modernos de educação rejeitam qualquer forma de estrutura curricular, defendendo a total liberdade de aprendizagem sem a mediação do professor.

Diante das afirmativas, pode-se afirmar que

- (A) apenas I e II estão corretas.
- (B) apenas I e III estão corretas.
- (C) apenas II e III estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.

### QUESTÃO 28

No contexto da gestão escolar, a elaboração e a implementação de um Projeto Político Pedagógico (PPP) eficaz envolvem

- (A) a exclusão da comunidade escolar no processo de elaboração para agilizar a implementação.
- (B) a determinação unilateral do PPP pela direção, sem consulta aos professores, alunos e comunidade.
- (C) a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar, incluindo professores, alunos, pais e funcionários.
- (D) a priorização de metas administrativas e financeiras em detrimento dos objetivos educacionais e pedagógicos.

### QUESTÃO 29

Acerca das tendências pedagógicas na educação, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a pedagogia progressista foca no aluno como sujeito ativo no seu processo de aprendizagem.
- (B) a pedagogia histórico-crítica nega a importância do conteúdo na formação crítica do aluno.
- (C) a tendência liberal tradicional prioriza a transmissão de conteúdos de forma expositiva pelo professor.
- (D) a tendência liberal renovada enfatiza a aprendizagem através da experiência e da atividade do aluno.

### QUESTÃO 30

Considerando a Legislação Educacional brasileira, especialmente a LEI Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), complete a seguinte afirmação:

*"A LDB estabelece que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, o que implica a \_\_\_\_\_ da educação em todos os níveis do ensino."*

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) especialização.
- (B) democratização.
- (C) ampliação.
- (D) concretização.

### QUESTÃO 31

Em uma aula de história do Brasil para o ensino fundamental, a professora Ana buscava despertar a curiosidade dos alunos sobre o período colonial. Para isso, ela dividiu a turma em grupos e distribuiu diferentes documentos históricos, como cartas, relatos de viajantes e imagens. Cada grupo deveria analisar o material recebido e preparar uma apresentação para a turma, destacando os aspectos mais relevantes da vida social, econômica e cultural da época.

Com base na descrição da aula, qual das alternativas a seguir melhor caracteriza a abordagem da professora Ana em relação à História da Educação?

- (A) Tradicional: A professora transmite o conhecimento histórico de forma passiva, priorizando a memorização de datas e eventos.
- (B) Tecnicista: A professora utiliza métodos e técnicas de ensino pré-definidos, com foco na eficiência e no controle do processo de aprendizagem.
- (C) Libertadora: A professora prioriza a reflexão crítica sobre o passado, levando os alunos a questionarem a realidade social e a buscarem por transformações.
- (D) Renovada: A professora incentiva a participação dos alunos na construção do conhecimento, utilizando documentos históricos como fonte de pesquisa.

### QUESTÃO 32

Em um curso de formação continuada para professores, a palestrante abordou a importância da interdisciplinaridade no processo de ensino e aprendizagem. Ela destacou que a interdisciplinaridade permite aos alunos

- (A) estabelecer relações entre diferentes áreas do conhecimento, desenvolvendo uma visão mais ampla e complexa da realidade.
- (B) memorizar conteúdos de forma mais eficiente, facilitando a reprodução de informações em provas e testes.
- (C) aprofundar seus conhecimentos em uma única área de estudo, tornando-se especialistas em um determinado tema.
- (D) seguir um currículo rígido e predefinido, garantindo a uniformidade do processo de ensino e aprendizagem.

### QUESTÃO 33

Tendo como base as competências gerais da Educação Básica, segundo a BNCC, é INCORRETO afirmar que elas prezam por

- (A) valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (B) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- (C) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- (D) Exercitar a empatia, o diálogo, evitar de conflitos e aprimorar a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

### QUESTÃO 34

O pensamento educacional moderno, caracterizado pelo racionalismo e pela centralidade do professor, contrasta com o pensamento educacional contemporâneo, que valoriza a autonomia do aluno e a construção social do conhecimento. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa apresenta a diferença entre os dois paradigmas.

- (A) No paradigma moderno, o professor é o detentor do conhecimento, enquanto no contemporâneo, o professor atua como mediador da aprendizagem.
- (B) No paradigma moderno, o foco está na memorização e na reprodução de informações, enquanto no contemporâneo, o foco está no desenvolvimento de habilidades e competências para a vida.
- (C) No paradigma moderno, o currículo é rígido e predefinido, enquanto no contemporâneo, o currículo é flexível e adaptável às necessidades dos alunos.
- (D) Todas as alternativas acima caracterizam as diferenças entre os paradigmas moderno e contemporâneo.

### QUESTÃO 35

A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB) destaca que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Assim, dentre as alternativas, assinale a alternativa que apresenta princípio de ensino mais recente da respectiva lei.

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (C) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- (D) Garantia de padrão de qualidade.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 36

Um diretor técnico esportivo recebeu a tarefa de desenvolver um programa de treinamento inclusivo para atletas com diferentes tipos de deficiência. Considerando os princípios de Educação Física para grupos especiais, a biomecânica do movimento humano, a coordenação motora e as necessidades individuais, assinale a alternativa que apresenta a ação correta ser aplicada pelo diretor.

- (A) Desenvolver um programa único, aplicável a todos os tipos de deficiência, focando principalmente na coordenação motora grossa.
- (B) Criar programas especializados para cada tipo de deficiência, considerando as especificidades anatômicas, biomecânicas e de coordenação motora fina e grossa.
- (C) Focar nos exercícios de força muscular, ignorando as diferenças individuais e necessidades específicas.
- (D) Implementar um programa genérico de atividades físicas ao ar livre, sem adaptações para necessidades específicas.

### QUESTÃO 37

Considerando as modalidades esportivas, analise as afirmativas:

- I. Futebol: Coordenação motora ampla, capacidade aeróbica e conhecimento tático.
- II. Ginástica artística: Flexibilidade, força muscular e coordenação motora fina.
- III. Natação: Capacidade aeróbica, coordenação motora ampla e conhecimentos sobre a biomecânica do movimento em meio líquido.

De acordo com as afirmativas, pode-se afirmar que

- (A) I e II estão corretamente relacionadas, mas III não.
- (B) II e III estão corretamente relacionadas, mas I não.
- (C) Todas estão corretamente relacionadas.
- (D) Nenhuma está corretamente relacionada.

### QUESTÃO 38

Como diretor técnico esportivo de uma federação, você é encarregado de assessorar na elaboração de políticas públicas que promovam o esporte para todos, em consonância com os princípios estabelecidos na Constituição Federal. Considerando os desafios de promover o esporte tanto em nível competitivo quanto recreativo, e garantindo a inclusão de grupos especiais, qual estratégia você deve usar para atender de forma eficaz a esses objetivos?

- (A) Priorizar o desenvolvimento do esporte de alto rendimento, alocando recursos para atletas com potencial olímpico.
- (B) Fomentar programas de base que englobem a detecção de talentos e o desenvolvimento de habilidades esportivas em escolas, com especial atenção à inclusão de deficientes.
- (C) Implementar políticas que foquem apenas no esporte escolar, negligenciando a participação de adultos e idosos.
- (D) Concentrar esforços e recursos no financiamento de infraestruturas esportivas de grande porte, sem programas específicos de inclusão ou desenvolvimento de base.

### QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que apresenta um desafio contemporâneo significativo para a gestão esportiva em termos de ética e política.

- (A) Garantir a transparência e a integridade em todas as instâncias esportivas, combatendo a corrupção e promovendo a igualdade de oportunidades.
- (B) Focar na maximização dos resultados esportivos internacionais, relegando a segundo plano outras questões.
- (C) Ignorar os avanços tecnológicos que poderiam contribuir para a justiça e a precisão nas competições esportivas.
- (D) Priorizar investimentos em infraestruturas esportivas de elite em detrimento do desenvolvimento de programas para a base e para grupos especiais.

### QUESTÃO 40

Um diretor técnico de uma equipe de futebol profissional está diante de um dilema: um jogador titular se recusa a participar de um treino importante alegando cansaço excessivo. O jogador é peça fundamental para o time, e a partida seguinte é crucial para a classificação no campeonato. Qual o papel do diretor técnico?

- (A) Obrigar o jogador a participar do treino, mesmo contra sua vontade, priorizando o resultado da partida.
- (B) Substituir o jogador por outro atleta, respeitando a autonomia do jogador e preservando sua saúde.
- (C) Negar o pedido do jogador, mas impor uma punição por indisciplina, demonstrando autoridade.
- (D) Convocar uma reunião com o jogador e a comissão técnica para discutir alternativas e encontrar uma solução conjunta.

### QUESTÃO 41

Relacione as colunas de acordo com a área de conhecimento e sua relevância. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a correlação correta.

#### Coluna 1:

1. Anatomia básica
2. Biomecânica do Movimento Humano
3. Educação Física para grupos especiais
4. Conhecimentos avançados sobre modalidades esportivas
5. Noções de primeiros socorros

#### Coluna 2:

- ( ) Essencial para o planejamento e acompanhamento do treinamento dos atletas.
- ( ) Importante para a gestão de equipes com necessidades específicas.
- ( ) Fundamental para a compreensão do corpo humano e suas funções.
- ( ) Necessário para a tomada de decisões estratégicas em competições.
- ( ) Útil para lidar com situações de emergência dentro do ambiente esportivo.

- (A) 1-C, 2-A, 3-B, 4-D, 5-E.
- (B) 1-D, 2-C, 3-B, 4-A, 5-E.
- (C) 1-B, 2-A, 3-C, 4-D, 5-E.
- (D) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E.

### QUESTÃO 42

Analise as afirmações abaixo sobre coordenação motora fina e coordenação motora grossa (ampla) e assinale a alternativa correta.

- I. A coordenação motora fina está relacionada com movimentos precisos e detalhados, geralmente envolvendo pequenos grupos musculares, como os movimentos necessários para escrever, abotoar uma camisa ou manipular pequenos objetos.
- II. A coordenação motora grossa (ampla) refere-se à capacidade de realizar movimentos grandes e abrangentes que envolvem músculos maiores do corpo, como correr, pular e escalar.
- III. Atividades como pintura em tela e jogar dardos são associadas ao desenvolvimento da coordenação motora grossa, pois requerem movimentos amplos e de grande escala.
- IV. Exercícios como nadar, dançar e praticar esportes coletivos contribuem significativamente para o aprimoramento da coordenação motora fina, devido à necessidade de controle preciso dos movimentos.

- (A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmações III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmações estão corretas.

### QUESTÃO 43

Um Educador Físico está trabalhando com um paciente para melhorar sua técnica de levantamento de peso, especificamente no exercício de agachamento. O objetivo é reduzir o risco de lesões e aumentar a eficiência do movimento. Durante a avaliação, o Educador Físico observa que o paciente tende a inclinar excessivamente o tronco para frente durante o movimento de descida, colocando uma carga significativa na região lombar. Com base na biomecânica do movimento humano, assinale a alternativa que apresenta uma intervenção mais apropriada para corrigir a técnica de agachamento do paciente, reduzindo o risco de lesões e melhorando a eficiência do movimento.

- (A) Instruir o paciente a aumentar a flexão do quadril e a profundidade do agachamento, maximizando o envolvimento dos músculos isquiotibiais.
- (B) Aconselhar o paciente a manter os pés em uma posição mais fechada, aumentando a estabilidade do tronco e a distribuição da carga entre os membros inferiores.
- (C) Orientar o paciente a manter os calcanhares firmemente no chão e focar em uma distribuição equilibrada do peso entre o antepé e o calcanhar, ao mesmo tempo em que mantém uma postura ereta do tronco para minimizar a carga na região lombar.
- (D) Recomendar ao paciente que diminua a amplitude do movimento, realizando agachamentos parciais em vez de completos, para minimizar a ativação muscular e a carga nas articulações.

### QUESTÃO 44

Considere as características distintas de três modalidades esportivas: natação, basquetebol e atletismo (focando em corridas de longa distância) e analise as afirmações seguintes:

- I. A natação é um esporte que exige dos atletas uma excelente capacidade cardiorespiratória, flexibilidade articular, especialmente nos ombros, e uma técnica de respiração eficiente, devido ao ambiente aquático que impõe resistência e limita a respiração natural.
- II. O basquetebol, sendo um esporte de alta intensidade e de contato físico, requer dos jogadores não apenas habilidades técnicas como driblar, passar e arremessar, mas também uma capacidade significativa de salto, agilidade e resistência física para manter o desempenho durante os períodos de jogo.
- III. As corridas de longa distância, no atletismo, dependem primordialmente da resistência muscular localizada e da força explosiva para alcançar desempenhos de elite, minimizando a importância da estratégia de corrida e do controle do ritmo.

Pode-se afirmar que

- (A) apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (B) apenas as afirmações I e III estão corretas.
- (C) todas as afirmações estão corretas.
- (D) apenas as afirmações II e III estão corretas.

### QUESTÃO 45

Avalie as afirmações a seguir, relacionadas às características específicas e às demandas das modalidades esportivas de voleibol, judô, futebol, ginástica artística e ciclismo de estrada.

- I. No voleibol, a capacidade de realizar saltos verticais elevados e a agilidade são fundamentais para o sucesso nos bloqueios e ataques, enquanto a resistência aeróbica tem um papel secundário devido à natureza intermitente do jogo.
- II. O judô exige dos atletas uma combinação de força explosiva e resistência muscular, habilidades de equilíbrio e técnica refinada para execução de golpes e defesas, com menor ênfase na capacidade aeróbica de longa duração.
- III. No futebol, a habilidade técnica com a bola, a visão de jogo e a capacidade tática são complementadas pela necessidade de uma excelente resistência aeróbica, devido à extensão e à duração dos jogos.

- IV. A ginástica artística demanda dos atletas uma força e flexibilidade excepcionais, além de um controle corporal preciso, mas não requer habilidades de resistência aeróbica devido à curta duração das rotinas.
- V. O ciclismo de estrada prioriza a força explosiva e a velocidade em curtos sprints, relegando a resistência aeróbica e a capacidade de manter esforços sustentados por longas distâncias a um papel secundário.

Assinale a opção que contém todas as afirmações verdadeiras.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) Todas as afirmações são verdadeiras.