



PREFEITURA MUNICIPAL DE BURITIZAL - SP

Concurso Público 01/2024

**CARGO: PROFESSOR DE
EDUCAÇÃO ESPECIAL**

TURNO: MATUTINO

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Este caderno contém **45 (quarenta e cinco)** questões objetivas, cada uma com quatro alternativas.
2. Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala.
3. Você dispõe de 4 (quatro) horas para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas. Por isso, reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas.
4. O candidato deverá transcrever as respostas para a folha de respostas, com caneta de tinta preta ou azul, bem como assinalar no campo apropriado.
5. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas e o material fornecido para conferência do gabarito da prova realizada.
6. O candidato poderá levar o caderno de provas desde que transcorrido 60 minutos do tempo da prova.
7. Para garantir a lisura do encerramento da prova, deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 (três) últimos candidatos, até que o último dele entregue sua prova, e somente podendo sair juntos do recinto após a assinatura do termo respectivo.
8. Não será permitido qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
9. Não será permitida consulta a qualquer conteúdo impresso ou digital, sob pena de desclassificação do Concurso Público.
10. Será retirado do local das provas e desclassificado do Concurso Público, o candidato que apresentar atitude de desacato, desrespeito ou descortesia para com as pessoas encarregadas para realização do Concurso Público ou com os outros candidatos.
11. O gabarito oficial da prova objetiva será publicado no site www.buritizal.sp.gov.br e divulgado, como subsídio, e no site da Creative Group: www.creativegroup.net.br - na página CONCURSO PÚBLICO, a partir do 3º dia útil subsequente ao da aplicação, não podendo ser alegado qualquer espécie de desconhecimento.

BOA PROVA!



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTEs.

Já se sentiu vítima de algum tipo de marginalização e/ou discriminação dentro de sua universidade?

Infelizmente, devo dizer que sim. Não se trata de discriminação ou marginalização pelo fato de ser brasileiro, porém. Trata-se de uma dificuldade (talvez natural) que tem um “novo imigrante” em penetrar na “elite” da sociedade local, que controla as posições de poder. Essa elite é constituída por pessoas que estudaram juntas na escola, que fizeram o serviço militar juntas, que pertencem ao mesmo partido político e que se apóiam mutuamente. Tive a oportunidade de sentir esse tipo de hostilidade quando fui eleito diretor da Faculdade de Ciências Humanas. Cheguei mesmo a ouvir expressões como “a máfia latino-americana em nossa faculdade”, quando somos nada mais que dois professores titulares de procedência latino-americana. Mas, verdade seja dita, trata-se de uma hostilidade proveniente dos que estavam habituados ao poder e não se conformavam em perdê-lo.

A maioria não só me elegeu, mas também me apoiou e continua apoiando as reformas que instituí em minha gestão.

(DASCAL, Marcelo. Entrevista publicada no caderno Mais / Folha de S. Paulo, 18/05/2003.)

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa em que o tipo de sujeito destoa das demais.

- (A) “Infelizmente, devo dizer que sim.”
- (B) “Essa elite é constituída por pessoas”
- (C) “Tive a oportunidade de sentir esse tipo de hostilidade”
- (D) “Cheguei mesmo a ouvir expressões”

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa cujo par de palavras é acen- tuado pela mesma regra da palavra “procedên- cia”.

- (A) Porém – também
- (B) Constituída – instituí
- (C) Vítima – político
- (D) Máfia – ciência

QUESTÃO 3

Das palavras terminadas em “ão” no texto, assina- le a alternativa cuja flexão de número destoa das demais.

- (A) Discriminação
- (B) Marginalização
- (C) Gestão
- (D) Não

QUESTÃO 4

Em relação a concordância do trecho “Não se trata de discriminação ou marginalização”, assina- le a alternativa correta.

- (A) A concordância está errada, uma vez que o sujeito é composto, “discriminação ou marginalização” e, portanto, o verbo deveria estar no plural.
- (B) A concordância está correta, uma vez que, mesmo havendo sujeito composto, o conectivo “ou” traz ideia de alternância e, portanto, o verbo responde sobre a um único núcleo.
- (C) A concordância está correta, uma vez que a cons- trução com verbo transitivo indireto faz da partí- cula “se” um índice de indeterminação do sujeito e o verbo deve ficar no singular.
- (D) A concordância está errada, uma vez que o sujeito é composto. Em “Trata-se de uma dificuldade” e “trata-se de uma hostilidade”, os verbos ficam no singular porque os sujeitos são simples.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a voz verbal destoa das demais.

- (A) Infelizmente, devo dizer que sim. / Tive a oportu- nidade de sentir esse tipo de hostilidade.
- (B) Não se trata de discriminação ou marginaliza- ção... / Cheguei mesmo a ouvir expressões.
- (C) Essa elite é constituída por pessoas / quando fui eleito diretor da Faculdade de Ciências Huma- nas.
- (D) A maioria não só me elegeu / mas também me apoiou e continua apoiando as reformas.

QUESTÃO 6

A palavra “político”, por exemplo, serve-nos não só como adjetivo, mas também como substantivo. Isolando-se as palavras a seguir, assinale a alter- nativa em que as duas palavras possam ter três di- ferentes classes gramaticais.

- (A) Poder – militar
- (B) Militar – partido
- (C) Partido – local
- (D) Local – poder

QUESTÃO 7

Com base no texto, é incorreto afirmar que

- (A) “Infelizmente”, “talvez natural” e “verdade seja dita” são marcas de opinião do autor.
- (B) as conjunções “porém” e “mas”, utilizadas respectivamente no segundo e no último períodos do primeiro parágrafo do texto, possuem o mesmo valor semântico.
- (C) a palavra “discriminação” poderia ser substituída por “descriinação” sem alteração no sentido pretendido pelo narrador.
- (D) as orações “que estudaram juntas na escola”, “que fizeram o serviço militar juntas”, “que pertencem ao mesmo partido político” e “que se apóiam mutuamente” possuem o mesmo referente.

QUESTÃO 8

Assinale a alternativa que apresenta a palavra que teve sua grafia alterada a partir do Novo Acordo Ortográfico.

- (A) apóiam
- (B) constituída
- (C) latino-americana
- (D) perdê-lo

QUESTÃO 9

Sobre a pontuação empregada no texto, é correto afirmar que foram utilizados pela mesma razão

- (A) os parênteses em “talvez natural” e as aspas em “novo imigrante”.
- (B) as aspas em “novo imigrante” e as aspas em “elite”
- (C) as aspas em “elite” e as aspas em “a máfia latino-americana em nossa faculdade”
- (D) as aspas em “a máfia latino-americana em nossa faculdade” e os parênteses em “talvez natural”.

QUESTÃO 10

Com base no texto, é possível afirmar que

- (A) o narrador relata seu sentimento diante da discriminação que recebe da maioria dos integrantes da comunidade acadêmica, depois que ele foi eleito diretor.
- (B) conforme conta o narrador, a discriminação sofrida no ambiente universitário se justifica pelo fato de ser ele o único professor imigrante latino-americano na instituição.
- (C) embora a discriminação sofrida pelo narrador seja uma realidade, ele afirma que as atitudes negativas partem de uma minoria dentro do contexto em questão.
- (D) segundo explica o narrador, a maior dificuldade enfrentada em relação à discriminação sofrida por imigrantes é o fato de ser especificamente brasileiro.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Um homem decide comprar um presente para sua esposa de até R\$ 200,00. Ao chegar na loja, ele observa um perfume custando 60% do valor máximo que ele desejaria pagar. Após conversar com o vendedor, o homem obteve 5% de desconto. Assinale qual o valor final pago pelo homem na compra do perfume.

- (A) R\$ 76,00.
- (B) R\$ 80,00.
- (C) R\$ 114,00.
- (D) R\$ 120,00.

QUESTÃO 12

Duas crianças comeram $\frac{1}{2}$ de um bolo feito pela avó. No dia seguinte uma das crianças comeu $\frac{1}{2}$ do que havia sobrado. Qual fração sobrou do bolo?

- (A) $\frac{1}{2}$ do bolo.
- (B) $\frac{2}{4}$ do bolo.
- (C) $\frac{1}{4}$ do bolo.
- (D) $\frac{3}{4}$ do bolo.

QUESTÃO 13

Assinel qual das seguintes alternativas apresenta um número irracional.

- (A) $\frac{5}{2}$
- (B) $\sqrt{16}$
- (C) $\sqrt{8}$
- (D) 2,33

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta a solução da inequação $x^2 - 4x - 5 < 0$.

- (A) $x > 1$ ou $x < 5$
- (B) $x = -1$ e $x = 5$
- (C) $-1 < x < 5$
- (D) $1 > x > 5$

QUESTÃO 15

Qual é o montante final de um investimento de R\$1.500,00 a uma taxa de juros compostos de 10% ao ano, após 2 anos?

- (A) R\$1.815,00.
- (B) R\$1.825,00.
- (C) R\$1.835,00.
- (D) R\$1.845,00.

QUESTÃO 16

De quantas maneiras diferentes 8 pessoas podem sentar-se em uma fila de 6 cadeiras?

- (A) 20.160 maneiras diferentes.
- (B) 13.440 maneiras diferentes.
- (C) 120 maneiras diferentes.
- (D) 48 maneiras diferentes.

QUESTÃO 17

Em uma competição de matemática, um desafio propõe que os participantes identifiquem um termo de uma sequência numérica. A sequência começa com o número 2, e cada termo subsequente é obtido adicionando 3 ao termo anterior. Assinale o vigésimo termo dessa sequência.

- (A) 53
- (B) 56
- (C) 59
- (D) 62

QUESTÃO 18

Um carro e uma moto partiram do ponto A com o objetivo de chegar ao ponto B. A moto manteve uma velocidade de 60 km/h e chegou em 3 horas. O carro manteve a velocidade de 30 km/h para chegar ao ponto B e, desta forma, chegou depois da moto. Assinale a alternativa que apresenta quanto tempo a piloto da moto precisou esperar no ponto B o motorista do carro chegar.

- (A) 3 horas.
- (B) 4 horas.
- (C) 6 horas.
- (D) 8 horas.

QUESTÃO 19

Dois ângulos adjacentes têm medidas de $3x$ e $2x$, respectivamente. Se a soma desses ângulos é igual 180, assinale o valor de x .

- (A) 90
- (B) 60
- (C) 48
- (D) 36

QUESTÃO 20

Para pintar uma caixa d'água cilíndrica com as bases retas, um pintor decidiu calcular a área total da superfície. Sendo o diâmetro 8 metros e a altura 10 metros, assinale a área total da superfície do cilindro.

(Considerar $\pi = 3,14$)

- (A) 272,62 m²
- (B) 324,78 m²
- (C) 351,68 m²
- (D) 349,62 m²

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

No Microsoft Windows 10, existe uma combinação de teclas que abre o Gerenciador de Tarefas. Assinale a alternativa que apresenta essa combinação de teclas de atalho.

- (A) Ctrl + Shift + Del
- (B) Ctrl + Shift + Esc
- (C) Alt + F4
- (D) Ctrl + Alt + Esc

QUESTÃO 22

No Microsoft Windows 10, assinale qual formato de arquivo é comumente associado a instalações de programas.

- (A) .txt
- (B) .rar
- (C) .docx
- (D) .exe

QUESTÃO 23

No Microsoft Excel 2016, um usuário deseja juntar as informações contidas em duas células. A célula A1 contém "1" como informação, A2 contém "2" como informação. Ao usar a função =CONCATENAR(A1;A2), o que surge como resultado?

- (A) 12
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1

QUESTÃO 24

No Microsoft Word 2016, qual ferramenta na guia "Página Inicial" qual ferramenta é usada para copiar rapidamente a formatação de um texto selecionado e aplicá-la a outro texto?

- (A) Copiar.
- (B) Pincel de Formatação.
- (C) Format Painter.
- (D) Copiar Estilo.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta o que um firewall faz em uma rede de computadores.

- (A) Aumenta a velocidade da conexão de Internet.
- (B) Remove vírus e malware do computador.
- (C) Monitora e controla o tráfego de entrada e saída com base em um conjunto de regras de segurança.
- (D) Limpa arquivos desnecessários do sistema.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 26

Em uma escola pública, a direção implementou um novo projeto pedagógico visando integrar tecnologias educacionais no processo de ensino e aprendizagem. O projeto inclui o uso de tablets em sala de aula, plataformas de aprendizado online e formação continuada dos professores sobre as novas metodologias de ensino. Após um semestre de implementação, observou-se um aumento significativo na motivação dos alunos, mas também desafios relacionados à infraestrutura e ao acesso desigual às tecnologias fora da escola. Com base neste caso, é **CORRETO** afirmar que

- (A) a integração de tecnologias educacionais no currículo escolar é ineficaz para a motivação dos alunos.
- (B) a formação continuada dos professores é desnecessária para o sucesso da implementação de tecnologias educacionais.
- (C) desafios como infraestrutura inadequada e acesso desigual às tecnologias são comuns na implementação de projetos inovadores em escolas públicas.
- (D) a implementação de tecnologias educacionais elimina completamente as disparidades de acesso à educação.

QUESTÃO 27

Considerando os paradigmas educacionais contemporâneos e o pensamento moderno, analise as seguintes afirmativas:

- I. O construtivismo enfatiza a importância da construção do conhecimento pelo aluno, com o professor atuando como um facilitador do processo de aprendizagem.
- II. O paradigma tradicional de educação apoia-se predominantemente na transmissão direta de conhecimentos, com o professor como figura central do processo educativo.
- III. Os paradigmas pós-modernos de educação rejeitam qualquer forma de estrutura curricular, defendendo a total liberdade de aprendizagem sem a mediação do professor.

Diante das afirmativas, pode-se afirmar que

- (A) apenas I e II estão corretas.
- (B) apenas I e III estão corretas.
- (C) apenas II e III estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 28

No contexto da gestão escolar, a elaboração e a implementação de um Projeto Político Pedagógico (PPP) eficaz envolvem

- (A) a exclusão da comunidade escolar no processo de elaboração para agilizar a implementação.
- (B) a determinação unilateral do PPP pela direção, sem consulta aos professores, alunos e comunidade.
- (C) a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar, incluindo professores, alunos, pais e funcionários.
- (D) a priorização de metas administrativas e financeiras em detrimento dos objetivos educacionais e pedagógicos.

QUESTÃO 29

Acerca das tendências pedagógicas na educação, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a pedagogia progressista foca no aluno como sujeito ativo no seu processo de aprendizagem.
- (B) a pedagogia histórico-crítica nega a importância do conteúdo na formação crítica do aluno.
- (C) a tendência liberal tradicional prioriza a transmissão de conteúdos de forma expositiva pelo professor.
- (D) a tendência liberal renovada enfatiza a aprendizagem através da experiência e da atividade do aluno.

QUESTÃO 30

Considerando a Legislação Educacional brasileira, especialmente a LEI Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), complete a seguinte afirmação:

"A LDB estabelece que a educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, o que implica a _____ da educação em todos os níveis do ensino."

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) especialização.
- (B) democratização.
- (C) ampliação.
- (D) concretização.

QUESTÃO 31

Em uma aula de história do Brasil para o ensino fundamental, a professora Ana buscava despertar a curiosidade dos alunos sobre o período colonial. Para isso, ela dividiu a turma em grupos e distribuiu diferentes documentos históricos, como cartas, relatos de viajantes e imagens. Cada grupo deveria analisar o material recebido e preparar uma apresentação para a turma, destacando os aspectos mais relevantes da vida social, econômica e cultural da época.

Com base na descrição da aula, qual das alternativas a seguir melhor caracteriza a abordagem da professora Ana em relação à História da Educação?

- (A) Tradicional: A professora transmite o conhecimento histórico de forma passiva, priorizando a memorização de datas e eventos.
- (B) Tecnicista: A professora utiliza métodos e técnicas de ensino pré-definidos, com foco na eficiência e no controle do processo de aprendizagem.
- (C) Libertadora: A professora prioriza a reflexão crítica sobre o passado, levando os alunos a questionarem a realidade social e a buscarem por transformações.
- (D) Renovada: A professora incentiva a participação dos alunos na construção do conhecimento, utilizando documentos históricos como fonte de pesquisa.

QUESTÃO 32

Em um curso de formação continuada para professores, a palestrante abordou a importância da interdisciplinaridade no processo de ensino e aprendizagem. Ela destacou que a interdisciplinaridade permite aos alunos

- (A) estabelecer relações entre diferentes áreas do conhecimento, desenvolvendo uma visão mais ampla e complexa da realidade.
- (B) memorizar conteúdos de forma mais eficiente, facilitando a reprodução de informações em provas e testes.
- (C) aprofundar seus conhecimentos em uma única área de estudo, tornando-se especialistas em um determinado tema.
- (D) seguir um currículo rígido e predefinido, garantindo a uniformidade do processo de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 33

Tendo como base as competências gerais da Educação Básica, segundo a BNCC, é INCORRETO afirmar que elas prezam por

- (A) valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (B) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- (C) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- (D) Exercitar a empatia, o diálogo, evitar de conflitos e aprimorar a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

QUESTÃO 34

O pensamento educacional moderno, caracterizado pelo racionalismo e pela centralidade do professor, contrasta com o pensamento educacional contemporâneo, que valoriza a autonomia do aluno e a construção social do conhecimento. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa apresenta a diferença entre os dois paradigmas.

- (A) No paradigma moderno, o professor é o detentor do conhecimento, enquanto no contemporâneo, o professor atua como mediador da aprendizagem.
- (B) No paradigma moderno, o foco está na memorização e na reprodução de informações, enquanto no contemporâneo, o foco está no desenvolvimento de habilidades e competências para a vida.
- (C) No paradigma moderno, o currículo é rígido e predefinido, enquanto no contemporâneo, o currículo é flexível e adaptável às necessidades dos alunos.
- (D) Todas as alternativas acima caracterizam as diferenças entre os paradigmas moderno e contemporâneo.

QUESTÃO 35

A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB) destaca que o ensino será ministrado com base em alguns princípios. Assim, dentre as alternativas, assinale a alternativa que apresenta princípio de ensino mais recente da respectiva lei.

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (C) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural e identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.
- (D) Garantia de padrão de qualidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36

O Parecer Nº 17/2001, orienta sobre o “lócus” dos serviços da Educação Especial. Sobre isso, é **CORRETO** afirmar que

- (A) a educação especial deve ocorrer obrigatoriamente nas escolas públicas e facultativamente nas privadas da rede regular de ensino, com base nos princípios da escola inclusiva. Essas escolas, portanto, além do acesso à matrícula, devem assegurar as condições para o sucesso escolar de todos os alunos. Extraordinariamente, os serviços de educação especial podem ser oferecidos em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e em ambiente domiciliar.
- (B) a educação especial deve ocorrer nas escolas públicas e privadas da rede regular de ensino, com base nos princípios da escola inclusiva. Essas escolas, portanto, precisam garantir obrigatoriamente o acesso à matrícula, sem necessidade de assegurar as condições para o sucesso escolar de todos os alunos. Sendo vetada a oferta de serviços de educação especial em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e em ambiente domiciliar.
- (C) a educação especial deve ocorrer nas escolas públicas e privadas da rede regular de ensino, com base nos princípios da escola inclusiva. Essas escolas, portanto, além do acesso à matrícula, devem assegurar as condições para o sucesso escolar de todos os alunos. Extraordinariamente, os serviços de educação especial podem ser oferecidos em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e em ambiente domiciliar.

- (D) a educação especial deve ocorrer nas escolas públicas e privadas da rede regular de ensino, com base nos princípios da escola inclusiva. Essas escolas, portanto, além do acesso à matrícula, devem assegurar as condições para o sucesso escolar de todos os alunos. Sendo vetada a oferta de serviços de educação especial em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e em ambiente domiciliar.

QUESTÃO 37

O Atendimento Educacional Especializado- AEE, conforme o Decreto nº 7.611, é compreendido como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o público-alvo do AEE.

- (A) Apenas pessoas com deficiência e com transtornos globais do desenvolvimento.
- (B) Pessoas com deficiência, com problemas comportamentais e com altas habilidades ou superdotação.
- (C) Pessoas com ou sem deficiência que apresentem problemas de aprendizagem, com transtornos globais do desenvolvimento, com altas habilidades ou superdotação.
- (D) Pessoas com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação.

QUESTÃO 38

Segundo Oliveira (2011), “a neurociência se constitui como a ciência do cérebro e a educação como ciência do ensino e da aprendizagem e ambas têm uma relação de proximidade porque o cérebro tem uma significância no processo de aprendizagem da pessoa. Verdadeiro seria, também, afirmar o inverso: de que a aprendizagem interessa diretamente ao cérebro”.

Sobre a importância da neurociência para a educação em uma perspectiva inclusiva, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a neurociência se constitui ferramenta importante para a construção de métodos e estratégias para uma atuação docente mais eficaz, dentro de uma perspectiva inclusiva.
- (B) ao levarmos em consideração que a neurociência realiza estudos cerebrais para obter conhecimentos sobre o modo como pensamos, como agimos, como somos estimulados e, o principal para a educação, compreender a forma como aprendemos e assimilamos informações, iremos perceber sua relevância para a educação inclusiva.

- (C) os estudos provenientes da neurociência não oferecem ao docente a possibilidade de obter conhecimentos que o auxiliem na construção de uma prática pedagógica mais inclusiva, pois apresentam termos técnicos e fazem pouco sentido no âmbito escolar.
- (D) os professores que conhecem o funcionamento do sistema nervoso podem desenvolver melhor seu trabalho e fundamentar sua prática diária, intervindo de forma mais efetiva nos processos de ensino e aprendizagem de todos os estudantes.

QUESTÃO 39

Segundo Oliveira *et al* (2020), a heterogeneidade é lugar comum nas salas de aula. Por isso, a importância de conhecer quais são as necessidades educacionais dos alunos para que se possa propor um planejamento de ensino no qual todas as crianças possam aprender juntas. Neste cenário, é fundamental que o professor conheça e compreenda as diferenças entre Dificuldades de Aprendizagem e Transtornos/ Distúrbios de Aprendizagem, para que seja possível propor atividades pedagógicas contextualizadas e com forte caráter lúdico, envolvendo as crianças nas práticas que deseja realizar.

Com base nas características dos transtornos/distúrbios, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Dislexia - Pode ser compreendida como uma grande dificuldade em aprender a ler e a escrever, fazendo com que a criança não consiga relacionar os sons da fala com a grafia da escrita, realize troca de letras que possuem aspectos espaciais semelhantes como o p, b, q e d.
- (B) Discalculia - Conhecido como “letra feia”, este transtorno/ distúrbio de aprendizagem se caracteriza como uma grande dificuldade em escrever, levando o aluno a exceder o uso de força sobre o papel durante a escrita, apresentando grafias diferentes para a mesma letra ou fragmentações incorretas nas palavras.
- (C) Disgrafia - trata-se de um fenômeno que acomete habilidades matemáticas.
- (D) TDAH - Este transtorno se caracteriza pela grave dificuldade de aprendizagem, associados a dificuldades na escrita e na concentração.

QUESTÃO 40

Analise o trecho a seguir da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI):

“Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar: Projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com

deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia” (Artigo 28, inciso III).

É CORRETO afirmar que este trecho está se referindo a

- (A) Acessibilidade espacial
(B) Acessibilidade curricular
(C) Acessibilidade atitudinal
(D) Acessibilidade arquitetônica

QUESTÃO 41

Analise as afirmações sobre o Desenho Universal de Aprendizagem-DUA.

- I. A proposta de ensino baseada no DUA visa ao planejamento do ensino e acesso ao conhecimento para todos os estudantes. Ela considera as especificidades individuais do aprendizado, pressupõe que todos os indivíduos são diferentes e possuem ritmos e estilos variados para aprender.
- II. Ao contrário de se pensar nas práticas usuais de adaptação curricular, ou em alguma atividade específica para determinados estudantes público-alvo da Educação Especial, planejam-se formas diferenciadas e variadas de se ensinar o currículo para todos os estudantes
- III. Na perspectiva do DUA, a proposta é a construção de atividades individualizadas, disponibilizando materiais diferentes para cada aluno, de acordo com sua deficiência, como forma de contribuir para o aprendizado de outros estudantes.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
(B) I e III, apenas
(C) I, II e III.
(D) II e III, apenas.

QUESTÃO 42

Segundo Sartoretto (2010), a Tecnologia Assistiva-TA trata da resolução de dificuldades funcionais de pessoas com deficiência, visando solucionar problemas de mobilidade, autocuidado, adequação postural, acesso ao conhecimento, produção de escrita entre outros. A área da TA que se destina especificamente à ampliação de habilidades de comunicação é denominada de

- (A) Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA)
(B) Tecnologia da Comunicação Alternativa (TCA)
(C) Comunicação Alternativa Tecnológica (CAT)
(D) Comunicação Assistiva e Tecnológica (CAT)

QUESTÃO 43

Sobre o Plano de Ensino Individualizado- PEI, assinale a afirmativa CORRETA.

- (A) Uma das características do PEI é a sua flexibilidade, já que ele é um documento sujeito a revisões e avaliações, sempre que necessário, para o bom desenvolvimento do aluno.
- (B) O PEI é um documento elaborado pelo professor e pela equipe pedagógica, que acompanhará o desenvolvimento do aluno, não podendo sofrer alterações.
- (C) Quando o PEI é elaborado, deve-se estabelecer uma data para a sua avaliação, sendo revisado e totalmente reelaborado conforme a data definida pela equipe.
- (D) O PEI é um documento elaborado pelo professor do Atendimento Educacional Especializado para atender todos os alunos matriculados na escola, de forma conjunta, independente da deficiência de cada um.

QUESTÃO 44

De acordo com Sartoretto e Bersch (2010), há uma diferença entre a atuação do professor da sala comum e a do professor do Atendimento Educacional Especializado- AEE. Sobre essa diferença na prática pedagógica, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Enquanto o professor da sala comum ocupa-se do ensino dos conhecimentos acadêmicos, o professor do AEE identifica as possíveis barreiras impostas pela deficiência e pelo meio e disponibiliza recursos e estratégias para que este aluno consiga participar, por meio da ampliação de sua comunicação e intervenção no meio, dos vários desafios à aprendizagem na escola. Os trabalhos desses professores são complementares e exigem deles uma estreita parceria.
- (B) Enquanto o professor da sala comum ocupa-se do ensino dos conhecimentos acadêmicos, o professor do AEE auxilia os alunos com deficiência, preferencialmente em salas separadas dos outros alunos da turma. Os trabalhos desses professores são paralelos e não exigem deles uma parceria.
- (C) Enquanto o professor AEE ocupa-se do ensino dos conhecimentos acadêmicos, o professor da sala comum identifica as possíveis barreiras impostas pela deficiência e pelo meio.
- (D) Enquanto o professor da sala comum ocupa-se do ensino dos conhecimentos acadêmicos, o professor do AEE identifica as possíveis barreiras impostas pela deficiência e pelo meio visando conscientizar a família para que ela busque apoio e tratamento médico para sanar tais barreiras, para que o aluno possa ter êxito escolar.

QUESTÃO 45

Segundo Gama *et al* (2021), a linguagem tem papel determinante na disseminação do preconceito relacionado ao capacitismo, pois historicamente termos e conceitos preconceituosos têm sido usados para se referirem à pessoa com deficiência. Sobre o capacitismo, é CORRETO afirmar que

- (A) é uma forma de expressar a capacidade da pessoa com deficiência, dirigindo-se a ela com termos respeitosos.
- (B) é o preconceito dirigido a qualquer pessoa que apresenta situação de deficiência, seja ela física, intelectual ou sensorial e, contribui para privar os direitos e a dignidade humana das pessoas com deficiência, determinando e perpetuando desigualdades e injustiças sociais, e contribuindo diretamente para a exclusão social de membros desse grupo.
- (C) é o preconceito dirigido, prioritariamente, às pessoas que apresentam deficiência física, e, contribui para privar os direitos e a dignidade humana das pessoas com deficiência, determinando e perpetuando desigualdades e injustiças sociais, e contribuindo diretamente para a exclusão social de membros desse grupo.
- (D) é a capacitação das pessoas com deficiência para o mercado de trabalho, garantindo igualdade de condições em uma sociedade preconceituosa.