

Ensine seu filho a se valorizar pelo que ele é

Rosely

Sayão

Os filhos são um poço sem fim de demandas: eles querem ter coisas, eles querem fazer coisas, eles querem, eles querem e eles pedem tudo o que querem sem o menor constrangimento. Alguns são bastante enfáticos nos pedidos que fazem, outros são sedutores, e outros, por puro aprendizado, fruto da observação da atitude dos adultos, são capazes de fazer chantagens que pegam fundo na alma da maioria dos pais. Mas o resultado é quase sempre o mesmo: os pais acham difícil resistir ao pedido que o filho faz. Afinal, quem é que não quer ver o filho satisfeito e feliz?

O problema é que nem sempre é possível atender a todos os pedidos, principalmente quando eles se referem – e quase sempre se referem - ao consumo.

Quem não conhece pais que já fizeram um esforço imenso - muito maior do que poderiam ou deveriam - para comprar um determinado brinquedo para o filho, para dar a ele uma roupa ou um calçado de grife, para possibilitar uma viagem especial ou coisa que o valha? É sobre essa situação que vamos falar aqui. Ou seja, quando o pedido do filho se transforma em prioridade ou em meta financeira para os pais, ainda que o estilo de vida deles não combine com esse pedido.

A criança não vem ao mundo com qualquer noção da realidade de vida que a espera. Ela deve ser introduzida por meio da ação dos pais, aos poucos, à realidade, ao mundo que tem limites e regras, que exige espera para a satisfação dos impulsos, que provoca frustrações e que nem sempre permite que as pessoas tenham boa parte daquilo que está disponível para o consumo.

Pois bem: se não se defrontar com esses limites desde cedo, com essas impossibilidades que terá necessariamente de enfrentar no futuro, a criança vai construir uma imagem bastante deturpada de si mesma, de sua relação com os pais e, conseqüentemente, da vida. Ela vai achar que os pais têm a obrigação de fazer tudo, de passar por qualquer sacrifício, para atender suas demandas. Pode parecer que essa situação tem relação direta apenas com tudo o que se relaciona ao consumo, porém o alcance dessa história é muito maior.

Em geral, os pais querem oferecer ao filho tudo do bom e do melhor - e com razão. Essa expectativa é muito positiva, pois expressa a importância que os pais dão ao filho que tiveram. Mas acontece que oferecer à criança ou ao adolescente tudo do bom e do melhor não deve se restringir a objetos, coisas,

produtos, consumo de qualquer tipo. Isso se refere também - e principalmente - aos cuidados com saúde e a educação do filho. E é bom marcar que educação não se restringe, por sua vez, à escolarização.

É preciso bastante cuidado para que o filho tenha condições de aprender a se perceber e a se valorizar pelo que ele é, pelo que pensa, pela maneira como se relaciona com os outros e com a vida, e não pelo que tem. E isso não é nada fácil de conseguir com o estilo de vida que adotamos atualmente. Mas, mesmo com dificuldade, os pais têm muitas chances de ajudar o filho a crescer valorizando o que há de humano na vida.

Querer ter coisas é salutar, desde que isso tenha uma medida - a da realidade da pessoa e de suas possibilidades, por exemplo - e desde que não se transforme no aspecto mais importante da vida da pessoa. As crianças e os adolescentes são bombardeados diariamente pelo mercado de consumo. Cabe aos pais a formação para que o filho não sucumba sem crítica a tais apelos.

01) A palavra destacada **não** está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, na alternativa:

- a) "... tudo o que querem sem o menor **constrangimento**." = ACANHAMENTO
- b) "... se não se **defrontar** com esses limites desde cedo..." = DEPARAR
- c) "... tudo do bom e do melhor não deve se **restringir** a objetos..." = LIMITAR
- d) "... Querer ter coisas é **salutar** desde que isso tenha..." = SAUDÁVEL
- e) "... para que o filho não **sucumba** sem crítica a tais apelos." = RESISTA

02) Leia as seguintes afirmações:

I- De acordo com o texto, logo no início a autora afirma que os filhos aprendem a pedir coisas pelo exemplo dos adultos.

II- A autora defende a ideia de que existem muitos apelos ao consumo em nossa sociedade.

III- Os pais encontram dificuldades para ensinar aos filhos a valorizar os bens que não são materiais.

IV- É necessário que as crianças saibam que querer ter muitas coisas é natural, pois faz parte do aprendizado.

V- Chantagem, sedução e falta de constrangimento são atitudes assumidas pelos filhos diante de seus pais na hora de pedir-lhes coisas.

VI- Os pais devem se preocupar com a formação de valores humanos, em ajudar o filho a crescer valorizando-se pelo que é, pelo que pensa e não pelo que tem.

Estão **corretas**, apenas:

- a) I, II e IV.
- b) I, III e V.
- c) II, IV e VI.
- d) II, III, V e VI.
- e) I, III, IV e V.

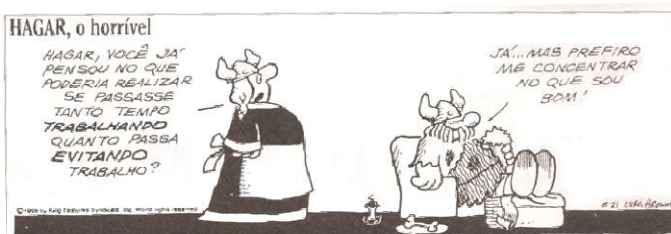
03) Analise as seguintes afirmações e marque a alternativa **incorreta**:

- a) As palavras **difícil**, **possível** e **saúde** seguem a mesma regra de acentuação gráfica.
- b) Há presença de dígrafo nas palavras **adolescente**, **consequentemente** e **brinquedo**.
- c) As palavras **humano** e **filhos** possuem, cada uma, 6 letras e 5 fonemas.
- d) O encontro vocálico denominado ditongo está presente nas palavras **roupa**, **coisas** e **outros**.
- e) O encontro consonantal está presente nas seguintes palavras: **fruto**, **problema**, **transforma** e **regras**.

04) Assinale a alternativa cuja sequência de palavras tenha a seguinte classificação: **oxítone**, **paroxítone** e **proparoxítone**:

- a) filho, fácil, história.
- b) capazes, situação, positiva
- c) salutar, alcance, enfáticos.
- d) porém, qualquer, importante.
- e) educação, especial, sacrifício.

05) Observe a tirinha abaixo:



Está **INCORRETO** o que se afirma em:

- a) Na primeira fala, a forma verbal “trabalhando” está no gerúndio.
- b) O verbo “pensou”, na primeira fala, está conjugado no pretérito perfeito do modo indicativo.
- c) A forma verbal “passasse” está conjugada no pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- d) Na fala do Hagar, a forma verbal “sou” está conjugada no presente do modo indicativo.
- e) O verbo “evitar”, na primeira fala (evitando) classifica-se como irregular.

06) De acordo com as regras da norma culta da língua, assinale a alternativa em que há **incorreção** no uso das formas verbais.

- a) Espero que não haja problema com o conserto do celular.

- b) Assim que souber dos fatos, ele intervirá em nossa defesa.
- c) Quando eu vir o João, falo com ele sobre a festa de formatura.
- d) É preciso que ele recupere os documentos que se encontravam na pasta.
- e) Se manter a proposta, fecharemos o negócio da casa na próxima semana.

07) Assinale a alternativa em que a frase se classifica como verbal.

- a) Que noite agradável!
- b) Cuidado, cão bravo!
- c) Não tenha medo!
- d) Belíssimas palavras do Papa Francisco!
- e) Que dias quentes, ensolarados e secos!!

Um sonho de simplicidade

Então, de repente, no meio dessa desarrumação feroz da vida urbana, dá na gente um sonho de simplicidade. Será um sonho vão? Detenho-me um instante, entre duas providências a tomar, para me fazer essa pergunta. Por que fumar tantos cigarros? Eles não me dão prazer algum; apenas me fazem falta. São uma necessidade que inventei. Por que beber uísque, por que procurar a voz de mulher na penumbra ou os amigos no bar para dizer coisas vãs, brilhar um pouco, saber intrigas?

Uma vez, entrando numa loja para comprar uma gravata, tive de repente um ataque de pudor, me surpreendendo assim, a escolher um pano colorido para amarrar no pescoço.

A vida bem poderia ser mais simples. Precisamos de uma casa, comida, uma simples mulher, que mais? Que se possa andar limpo e não ter fome, nem sede, nem frio. Para que beber tanta coisa gelada? Antes eu tomava a água fresca da talha, e a água era boa. E quando precisava de um pouco de evasão, meu trago de cachaça. Que restaurante ou boate me deu o prazer que tive na choupana daquele velho caboclo do Acre? A gente tinha ido pescar no rio, de noite. Puxamos a rede afundando os pés na lama, na noite escura, e isso era bom. Quando ficamos bem cansados, meio molhados, com frio, subimos a barranca, no meio do mato, e chegamos à choça de um velho seringueiro. Ele acendeu um fogo, esquentamos um pouco junto do fogo, depois me deitei numa grande rede branca — foi um carinho ao longo de todos os músculos cansados. E então ele me deu um pedaço de peixe moqueado e meia caneca de cachaça. Que prazer em comer aquele peixe, que calor bom em tomar aquela cachaça e ficar algum tempo a conversar, entre grilos e vozes distantes de animais noturnos.

(...)

Mas para instaurar uma vida mais simples e sábia, então seria preciso ganhar a vida de outro jeito, não assim, nesse comércio de pequenas pilhas de palavras, esse ofício absurdo e vão de dizer coisas, dizer coisas...

Seria preciso fazer algo de sólido e de singelo; tirar areia do rio, cortar lenha, lavrar a terra, algo de útil e concreto, que me fatigasse o corpo, mas deixasse a alma sossegada e limpa.

Todo mundo, com certeza, tem de repente um sonho assim. É apenas um instante. O telefone toca. Um momento! Tiramos um lápis do bolso para tomar nota de um nome, um número... Para que tomar nota? Não precisamos tomar nota de nada, precisamos apenas viver — sem nome, nem número, fortes, doces, distraídos, bons, como os bois, as mangueiras e o ribeirão.

Rubem Braga (Adaptado)

08) Assinale a afirmação **incorreta**:

- O sonho de simplicidade que o narrador idealiza seria, principalmente, uma proximidade do homem com os demais elementos da natureza, como a areia do rio, a terra, a lenha.
- O autor propõe uma vida simples, mas reconhece as dificuldades para se alcançar esse objetivo.
- Percebe-se que o autor insiste em mostrar que as complicações da vida urbana são inúteis e sem sentido, criticando-as, portanto.
- Ao narrar o episódio da casa do caboclo, no Acre, o autor quis mostrar a inutilidade das necessidades urbanas.
- O narrador define o próprio trabalho de escritor como um “ofício absurdo” porque já está cansado de sua profissão.

09) A palavra destacada **não** está corretamente interpretada, de acordo com o seu sentido no texto, na alternativa:

- “Será um sonho **vão**?” = INÚTIL
- “E quando precisava de um pouco de **evasão**...” = FUGA
- “... voz de mulher na **penumbra** ou os amigos no bar...” = MEIA-LUZ
- “Mas para **instaurar** uma vida mais simples e sábia...” = COMPLETAR
- “... algo de útil e concreto, que me **fatigasse** o corpo...” = CANSASSE

10) Assinale a alternativa em que as palavras **não** são acentuadas pela mesma regra:

- pés, lápis.
- sábia, ofício.
- uísque, distraídos.
- músculos, sólido.
- ofício, comércio.

11) Analise as seguintes afirmações:

- I- A palavra **mangueiras** possui 10 letras e 8 fonemas.

II- Na palavra **seringueiro** há presença de dois dígrafos.

III- Há presença de ditongo nas palavras **coisa**, **peixe**, **noite** e **boate**.

IV- As palavras **simplicidade**, **caboclo** e **fresca** possuem encontro consonantal.

V- Encontram-se dígrafos nas seguintes palavras: **choupana**, **ganhar**, **pilhas** e **água**.

Estão **corretas**, apenas:

- I e III.
- II, III e V.
- I, II e IV.
- I, IV e V.
- II, III, IV e V.

12) A classificação dos verbos destacados **não** está correta em:

- “**Detenho**-me um instante, entre duas providências...” = Presente do indicativo
- “A vida bem **poderia** ser mais simples...” = Futuro do pretérito do indicativo.
- “... depois me **deitei** numa grande rede branca...” = Pretérito perfeito do indicativo
- “Que se **possa** andar limpo e não ter fome, nem sede...” = Futuro do subjuntivo.
- “... que me **fatigasse** o corpo, mas deixasse a alma...” = Pretérito imperfeito do subjuntivo.

13) A alternativa em que o verbo destacado **não** se encontra na forma nominal é:

- Os brinquedos são **movidos** a pilha.
- “Os verdadeiros poetas não **leem** os outros poetas.” (Mário Quintana)
- As crianças, **brincando** no parque, pareciam felizes.
- Revelados** os motivos, puderam seguir viagem.
- Convém **apresentar** as soluções para que possamos iniciar a obra.

14) O sujeito **NÃO** foi destacado corretamente em:

- Aquilo** nos preocupava muito.
- Os responsáveis pelo acidente** foram punidos.
- No relatório, não aparecerão **termos técnicos**.
- No dia seguinte**, os jornais destacaram o acidente.
- Ventos fortes, raios e chuva** deixaram a cidade sem energia.

15) O predicado está **incorretamente** destacado na frase da alternativa:

- Ninguém **atendeu ao chamado**.
- Jogamos bola**, Lucas e eu.
- Trouxe aquilo que você pediu**.
- As plantas **ficaram viçosas após a chuva**.
- Os estatutos da empresa sofreram **algumas alterações**.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) Hardwares são todos os componentes físicos (mecânicos, magnéticos e eletrônicos) de um computador. Sendo assim, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que NÃO é considerada um hardware.

- a) Processador.
- b) Placa-mãe.
- c) Memória RAM.
- d) Mouse.
- e) BIOS.

17) Analise e responda.

I- Disco rígido;

II- Disquete.

Os exemplos acima são dispositivos de armazenamento de dados do tipo:

- a) magnético.
- b) óptico.
- c) eletrônico.
- d) manual.
- e) elétrico.

18) No programa MS-Word 2010, o uso da extensão .docx pelos usuários é recorrente. Porém, além dessa extensão, o editor de textos permite que outras extensões sejam utilizadas, sendo uma delas a:

- a) .wk1.
- b) .dbf.
- c) .odt.
- d) .xlw.
- e) .pptx.

19) O campo "Cc" é um espaço encontrado quando o usuário do correio eletrônico abre uma caixa de mensagem, e que é utilizado para:

- a) ocultar a lista de destinatários.
- b) enviar uma cópia da mensagem que foi enviada para os destinatários principais.
- c) adicionar o propósito da mensagem.
- d) anexar arquivos e imagens.
- e) adicionar o remetente da mensagem.

20) "É um software ou hardware de monitoramento projetado para registrar o que você escreve. Pode ser um programa em seu computador ou um pequeno dispositivo conectado ao seu PC e teclado, que acompanha tudo que você digita."

O trecho acima se refere a um:

- a) Ransomware.
- b) Cavalo de troia.
- c) Backdoor.
- d) Keylogger.
- e) Adware.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Observe a charge abaixo.



<http://osestrategistasfjn.blogspot.com/2010/04/planejamento-estrategico-e-isso.html>

O Planejamento Estratégico é uma metodologia gerencial que possibilita:

- I. a análise de cenários, definição de metas e ações que permitirão chegar onde se deseja.
- II. a identificação dos pontos fortes e fracos e as oportunidades oferecidas.
- III. prever o futuro, de maneira a tomar decisões que minimizem riscos.
- IV. a eliminação total dos riscos e o planejamento da atividade do dia seguinte.

É correto o que se afirma em:

- a) IV.
- b) I, II e III.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

22) O processo decisório é uma ação organizada e sistemática da escolha da alternativa mais adequada frente a uma circunstância. Suas etapas contemplam:

- I. a identificação das alternativas.
- II. a identificação do problema.
- III. a decomposição das políticas estabelecidas.
- IV. o acompanhamento dos resultados da escolha.

É correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) III e IV.
- c) III.
- d) I, II e IV.
- e) I e III.

23) Segundo Hernandez e Caldas (2001) as organizações mudam para fazer face à crescente

competitividade. Nesse contexto, o processo de mudança organizacional:

- I. provoca alterações no comportamento humano.
- II. possibilita adequação a novas legislações.
- III. cria oportunidades para a inovação e a criatividade.
- IV. desconsidera os aspectos da organização informal.
- V. segue um único e exclusivo modelo.

É correto o que se afirma em:

- a) I e IV.
- b) II, III e V.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.
- e) I, II e V.

24) Segundo BELBIN (1981), uma equipe é composta de indivíduos que desempenham diferentes papéis e esses papéis são definidos pela habilidade mental e personalidade de cada membro. Nesse contexto, podemos afirmar que, as equipes autogerenciadas contemplam:

- a) os funcionários do mesmo setor com as mesmas competências.
- b) a intenção de solucionar uma missão específica urgente com as ações em curto prazo.
- c) a transferência da responsabilidade do líder para os funcionários que executam as tarefas.
- d) os funcionários de diferentes setores e mesmo nível hierárquico para uma determinada tarefa.
- e) o plano em longo prazo para incluir a implementação da solução proposta.

25) Observe a charge abaixo e responda.



<http://contextoshistoricos.blogspot.com/2012/05/>

O nepotismo se caracteriza como a prática na qual um agente público usa de sua posição de poder para nomear, contratar ou favorecer um ou mais parentes, sejam por vínculo da consanguinidade ou da afinidade. De acordo com os princípios constitucionais da administração pública, essa prática desrespeita o princípio do (a):

- a) publicidade.
- b) obrigatoriedade.
- c) efetividade.
- d) favoritismo.
- e) impessoalidade.

26) Os documentos referentes à origem, aos direitos e aos objetivos da instituição, como atos de criação, leis, decretos, resoluções, portarias, estatutos e contratos sociais são de guarda:

- a) temporária.
- b) permanente.
- c) corrente.
- d) intermediária.
- e) central.

27) O arquivamento é de vital importância para o gerenciamento de informações. Os dados que não são arquivados são mais difíceis de localizar. No método de arquivamento cronológico, é necessário, além da ordem numérica, observar:

- a) a procedência ou o local do documento.
- b) a combinação e variação das cores utilizadas.
- c) o número de registro do livro de protocolo.
- d) a data da produção do documento.
- e) a definição de campos técnicos.

28) Na execução das operações de arquivos, é responsabilidade do agente administrativo:

- I. selecionar, registra e codificar os documentos.
- II. arquivar de acordo com o método adotado.
- III. administrar convênios e contratos.
- IV. preparar minutas de correspondências.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I e III.

29) Dentre as áreas da administração, o gerenciamento do patrimônio vem, nos últimos anos, sendo um assunto estudado e implementado pelas empresas.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A administração patrimonial permite conhecer o que realmente existe de bens nas organizações, manter registros para identificá-los, levantar custos, preservar, melhorar a aquisição, e providenciar a correta baixa dos bens patrimoniais disponíveis.

PORQUE

II. A administração patrimonial compreende uma sequência de atividades que tem seu início na aquisição e termina quando o bem for retirado do patrimônio da empresa.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
e) As asserções I e II são proposições falsas.
-

30) Na administração pública, a redação oficial tem como principal finalidade garantir uma comunicação eficaz. Nesse contexto, para que as informações possam ser compreendidas, é necessário que:

- I. a opinião do redator seja respeitada.
II. os elementos do texto estejam coesos e coerentes.
III. os pontos de vista sejam incorporados no texto.
IV. a impessoalidade seja considerada.

É correto o que se afirma em:

- a) II e IV.
b) I, II e III.
c) II e III.
d) I e IV.
e) III e IV.
-

31) O ato administrativo, é:

- I. praticado pelo Poder Público sob o amparo do direito privado.
II. toda ação ou omissão do Poder Público.
III. a apreensão de mercadorias e a desapropriação de bens privados.
IV. unilateral e depende apenas da vontade da administração pública ou dos particulares.

É correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
b) II e IV.
c) I e III.
d) I e IV.
e) II e III.
-

32) Assinale a alternativa que apresenta uma espécie de ato administrativo.

- a) Condenação.
b) Refutação.
c) Objeção.
d) Concessão.
e) Oposição.
-

33) A redação oficial é um conjunto de normas utilizadas pelo Poder Público para redigir seus documentos. De acordo com as peculiaridades da comunicação oficial, a formalidade envolve:

- a) a duplicidade de interpretações.
b) os excessos linguísticos.
c) a polidez e a civilidade.
d) a referência ao ano.
e) o nome de período e de episódio.
-

34) O arquivo que possibilita aos usuários da informação, a consulta dos documentos por diferentes motivos, como, a pesquisa acadêmica, a necessidade de provar direitos adquiridos ou a simples pesquisa recreativa, é denominado:

- a) formal.
b) itinerante.
c) temporário.
d) corrente.
e) permanente.
-

35) Leia o fragmento de texto abaixo.

“Aos doze dias do mês de março de dois mil e onze, às 11h00min horas, em segunda convocação, à Avenida Angélica, 35 - Santa Cecília - São Paulo - SP realizou-se a Assembleia Geral Extraordinária dos Empregados em Empresas de Processamento de Dados, de Serviços de Computação, de Informática e de Tecnologia da Informação e dos Trabalhadores em Processamento de Dados, Serviços de Computação, Informática e Tecnologia de Informação do Estado de São Paulo, conforme edital publicado no jornal Valor Econômico em edição de 02 de março de 2011. Nada mais havendo a tratar, foram encenados os trabalhos, Gustavo Oliveira Netto, Secretário Geral do sindicato.”

(https://sindpd.org.br/sindpd/upload/atasEditais/ata_deflagracao_2011.pdf adaptação)

O corpo de texto apresentado acima é do documento:

- a) Requerimento.
b) Ofício.
c) Ata.
d) Portaria.
e) Despacho.
-

36) Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica do método de arquivamento ideográfico.

- a) Ordena os documentos por assuntos.
b) É classificado por assuntos básicos ou temas.
c) São organizadas em ordem alfabética ou numérica.
d) Tem por eixo a fonética e não a grafia dos nomes.
e) Apresenta subdivisões, numéricos e alfabéticos.
-

37) São documentos iconográficos:

- I. filmes e fitas magnéticas.
II. pintura e gravura.
III. desenho técnico.
IV. mapas, plantas e perfil.

É correto o que se afirma em:

- a) I, II e III.
b) I e IV.
c) II e III.
d) III e IV.
-

e) II e IV.

38) São atos administrativos de competência exclusiva dos chefes do Executivo, destinados a prover situações gerais ou individuais:

- a) Ordem de serviço.
 - b) Memorando.
 - c) Requerimento.
 - d) Despacho.
 - e) Decretos.
-

39) O almoxarifado tem como foco principal evitar divergências e perdas de qualquer natureza. Nesse contexto, o almoxarifado, visa garantir:

- I. a preservação e integridade até o consumo final.
- II. o cálculo do preço dos materiais armazenados.
- III. a fiel guarda dos materiais confiados pela empresa.
- IV. a distribuição dos materiais estocados de acordo com as requisições.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) I, III e IV.
 - d) II e IV.
 - e) II.
-

40) Um dos maiores desafios das organizações em geral é motivar corretamente seus colaboradores. A motivação organizacional está relacionada, EXCETO:

- a) ao nível de confiança em si mesmo.
 - b) a capacidade de sentir o que uma outra pessoa sente.
 - c) aos benefícios proporcionados pela organização.
 - d) ao desempenho e qualidade do serviço prestado.
 - e) a promoção de um ambiente de crescimento.
-