

A chave para o amanhã

Aperfeiçoar instituições e promover cultura mais humanista

Os últimos 300 anos mudaram a face do planeta. A emergência da razão, da ciência, do humanismo, do capitalismo e da democracia foi fundamental para chegarmos até aqui. Paulatinamente, fomos moldando o mundo por meio da construção dessas instituições e ideias e da adoção de tecnologias em grande escala, com reflexos positivos e negativos para a humanidade.

De um lado, somos hoje capazes de nos autodestruir, seja por conta de uma guerra nuclear, seja por conta de nosso comportamento predatório e insustentável. Por outro, já temos amplas condições de atingir patamares adequados de qualidade de vida para todos, com respeito ao meio ambiente e às gerações futuras.

Podemos acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; podemos assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; podemos assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos; podemos alcançar a igualdade de gênero; podemos assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos; e por aí vai.

Podemos cumprir com todos os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Assembleia Geral da ONU, por meio da implementação de políticas públicas eficientes e responsáveis e pelo uso maciço de tecnologias que já estão disponíveis. Parece incrível, e é.

Entretanto, tudo indica que, apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030. Se temos condições técnicas necessárias, o que falta para termos uma sociedade mais humana, menos desigual e com melhor qualidade de vida para todos? A resposta não parece estar propriamente na tecnologia que já existe e que certamente virá.

Os avanços, sobretudo no que se refere à ciência e sua aplicação prática, parecem revelar que o sonho de uma sociedade plural, livre, sustentável, que garanta uma boa qualidade de vida para todos, é possível. O cerne dos nossos problemas atuais – e, portanto, também das soluções – está no ser humano, e não na máquina.

Para isso, teremos ainda um longo percurso. De um lado, precisamos aperfeiçoar as instituições públicas e privadas, tornando-as mais abertas, plurais, eficientes e inovadoras. Ao lado disso, precisamos promover uma cultura cada vez mais democrática, inclusiva e humanista, com vistas a melhorar nossa relação com o outro e com o planeta.

Os desafios são imensos. Os últimos 300 anos demonstram que o ser humano é capaz de quase tudo.

01) O texto “A chave para o amanhã”, de Thiago Camargo, tem por objetivo:

- a) divulgar os principais eventos históricos e sociais que revolucionaram o modo de viver do ser humano.
- b) enfatizar a capacidade que o ser humano tem de se autodestruir, apesar dos grandes avanços científicos.
- c) discutir sobre fatores humanos e tecnológicos que impactam a construção de uma sociedade mais justa.
- d) explicar as metas estabelecidas pela ONU no que tange ao desenvolvimento de uma sociedade sustentável.
- e) destacar a importância do altruísmo e da empatia para uma vida em sociedade mais democrática e plural.

02) Predomina, no texto, a tipologia:

- a) narrativa, uma vez que são mostrados ao leitor as mudanças históricas e sociais que ocorreram ao longo do tempo.
- b) descritiva, uma vez que o autor apresenta tanto os pontos positivos quanto os negativos advindos da tecnologia.
- c) expositiva, uma vez que o autor apresenta de modo imparcial a solução para a construção de um mundo mais justo.
- d) injuntiva, uma vez que o autor de forma indireta busca aconselhar e persuadir o leitor a aderir ao seu ponto de vista.
- e) argumentativa, uma vez que o autor utiliza argumentos para convencer o leitor sobre a validade do seu ponto de vista.

03) De acordo com o texto, pode-se afirmar que a construção de uma sociedade mais justa e igualitária é:

- a) utópica, visto que o mesmo desenvolvimento que traz benefícios traz também problemas ao ser humano.
- b) possível se houver aperfeiçoamento das instituições e promoção de uma cultura que valorize o ser humano.
- c) inatingível, pois, de forma paradoxal, os avanços da tecnologia sempre trarão prejuízos aos que dela dependem.
- d) impossível, já que não há como prever o comportamento do ser humano, bem como suas atitudes no futuro.
- e) certa, uma vez que o ser humano está cada vez mais consciente dos impactos trazidos por suas ações no mundo.

04) Sobre o uso da primeira pessoa do plural no terceiro parágrafo, analise as afirmações a seguir.

- I. Trata-se de um uso inadequado, pois confere subjetividade ao texto.
- II. Cria proximidade com o leitor, incluindo-o na causa a ser defendida.

III. Enfatiza a possibilidade de mudanças positivas na sociedade.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

05) O trecho, “Entretanto, tudo indica que, apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030” pode ser reescrito, mantendo o mesmo sentido, da seguinte forma:

- a) “Assim, tudo indica que, ainda que haja avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”
- b) “Apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir, porém, ao que tudo indica, as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”
- c) “Embora haja avanços tecnológicos, não vamos cumprir, portanto, as metas estabelecidas para os ODS para 2030 ao que tudo indica.”
- d) “Ao que tudo indica, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030, no entanto há grandes avanços tecnológicos.”
- e) “Portanto, tudo indica que, mesmo com os avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”

06) Em “**Paulatinamente**, fomos moldando o mundo por meio da construção dessas instituições e ideias e da adoção de tecnologias em grande escala, com reflexos positivos e negativos para a humanidade.”, a palavra em destaque só **não** pode ser substituída por:

- a) gradualmente.
- b) progressivamente.
- c) gradativamente.
- d) aceleradamente.
- e) lentamente.

07) No trecho “Os avanços, sobretudo no que se refere à ciência e sua aplicação prática, parecem revelar que o sonho de uma sociedade plural, livre, sustentável, que garanta uma boa qualidade de vida para todos, é possível.”, o sujeito do verbo “parecer” é classificado como:

- a) indeterminado.
- b) composto.
- c) desinencial.
- d) simples.
- e) Inexistente.

08) A conjunção “entretanto”, presente no quinto parágrafo, tem a função de:

- a) introduzir uma ideia oposta ao que foi dito no parágrafo anterior.
- b) introduzir uma consequência do que foi dito no parágrafo anterior.
- c) introduzir uma condição em relação ao dito no parágrafo anterior
- d) introduzir uma concessão em relação ao dito no parágrafo anterior.
- e) introduzir uma das causas do que foi dito no parágrafo anterior.

09) A respeito da colocação pronominal, presente no trecho “De um lado, precisamos aperfeiçoar as instituições públicas e privadas, tornando-as mais abertas, plurais, eficientes e inovadoras.”, analise as afirmativas a seguir.

- I. Utilizou-se corretamente a ênclise, visto que o verbo aparece após uma pausa sinalizada pela vírgula.
- II. O pronome do caso oblíquo “as” deveria ser substituído pelo pronome do caso reto “elas”.
- III. Como antes do verbo “tornar” há uma vírgula, o autor deveria ter utilizado a próclise, ou seja, o pronome antes do verbo.

Está correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

10) Segundo as regras de acentuação gráfica, as palavras paroxítonas terminadas em ditongo devem ser acentuadas. Assinale a alternativa cuja palavra exemplifica essa regra.

- a) Insustentável.
- b) Gênero.
- c) Incrível.
- d) Também.
- e) Predatório.

Texto para as questões 11, 12 e 13.



11) Charges e cartuns são gêneros textuais que geralmente veiculam uma crítica social de forma bem-humorada. No texto em questão, o efeito de humor é construído por meio de um recurso linguístico denominado:

- a) ironia.
- b) metáfora.
- c) polissemia.
- d) metalinguagem.
- e) sinonímia.

12) A respeito do texto, analise as afirmativas a seguir.

I. A linguagem não verbal apresenta um cenário em que se pode evidenciar a diminuição do poder aquisitivo das pessoas.

II. A linguagem não verbal é meramente decorativa e não contribui para a criação de efeitos de sentido do texto.

III. A situação descrita no texto refere-se ao momento presente, a qual é diferente do que ocorria no passado.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

13) No texto, a palavra “rápido” é classificada sintaticamente como:

- a) adjetivo explicativo.
- b) adjunto adnominal.
- c) adjunto adverbial.
- d) predicativo do sujeito.
- e) complemento nominal.

Texto para as questões 14 e 15.

Repertição Piolho: Simpósio Anti-Burricice



Disponível em <https://bichinhosdejardim.com/tp-simpósio-anti-burricice/>

14) É correto afirmar que predomina, na tirinha, a função:

- a) referencial da linguagem, uma vez que a mensagem é passada de forma objetiva, sem linguagem figurada.
- b) fática da linguagem, uma vez que o personagem palestrante testa o canal de comunicação diante da plateia.
- c) emotiva da linguagem, uma vez que o foco do texto é mostrar as opiniões do emissor, o personagem palestrante.
- d) conativa da linguagem, uma vez que o foco do texto é convencer o destinatário a aderir a um ponto de vista.
- e) poética da linguagem, uma vez que as palavras do texto estão sendo usadas com um objetivo puramente estético.

15) Com base na tirinha, analise as afirmativas a seguir.

I. É possível dizer que outras “estratégias para o combate à burricice” foram utilizadas anteriormente, em outros momentos.

II. A coesão entre o primeiro e o segundo quadrinhos se estabelece por meio de palavras com sentido semelhante.

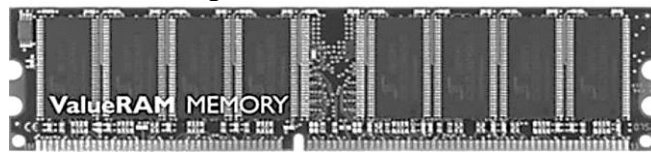
III. O efeito de humor, bem como a crítica decorrente dele, está associado à quebra de expectativa presente no terceiro quadrinho.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) Analise a imagem abaixo.



Ela representa um:


- a) DDR – 2.
- b) DDR.
- c) PROM.
- d) DIMM.
- e) DDR – 3.

17) A impressora utilizada para impressão de banners é a:

- a) impressora solvente.
- b) impressora de jato de tinta.
- c) impressora a laser.
- d) plotter.
- e) impressora de impacto.

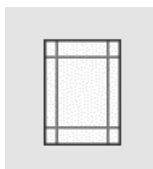
18) É um exemplo de software utilitário:

- a) editores de texto.
- b) planilhas eletrônicas.
- c) desfragmentadores de disco.
- d) programas gráficos.
- e) navegadores.

19) As teclas Ctrl, Alt, as do logotipo Windows  e Esc, são exemplos de teclas de:

- a) digitação.
- b) controle.
- c) navegação.
- d) função.
- e) numérico.

20) Analise o ícone abaixo, presente no MS – Word, e responda.



Ele representa uma margem de:

- a) estreita.
- b) normal.
- c) larga.
- d) espelhada.
- e) moderada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Segundo a LDB, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Analisar as proposições abaixo sobre o oferecimento e organização da educação infantil segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

I. A educação infantil é oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.

II. Avaliação se dá mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

III. Carga horária da educação infantil mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.

IV. Na educação infantil preza o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

V. Tem como objetivo a formação básica do cidadão, promovendo o fortalecimento dos vínculos de família,

dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Marque a alternativa CORRETA.

- a) Estão corretas as assertivas I, III e IV.
- b) Estão corretas as assertivas III, IV e V.
- c) Estão corretas as assertivas I, II e III.
- d) Estão corretas as assertivas II, IV e V.
- e) Estão corretas as assertivas II, III e V.

22) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, tendo como base o teor do artigo 27 da LDB, pode-se entender que o processo didático em que se realizam as aprendizagens fundamenta-se na diretriz que assim delimita o conhecimento para o conjunto de atividades. Os conteúdos curriculares da Educação Básica observarão, ainda, algumas diretrizes. Marque a opção INCORRETA quanto às diretrizes relatadas anteriormente.

- a) Consideração das condições de escolaridade dos estudantes em cada estabelecimento.
- b) Orientação para o trabalho.
- c) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- d) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- e) São privilegiadas trocas, acolhimento e aconchego para garantir o bem-estar de crianças, adolescentes, jovens e adultos, no relacionamento entre si e com as demais pessoas.

23) Após quase três décadas de vigência, o Brasil continua mobilizado para que o ECA se mantenha como uma legislação avançada e atualizada. Uma das leis criadas foi a que instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo Sinase (Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012). Qual a finalidade dessa lei? Marque a opção correta.

- a) Implica o dever do Estado de estabelecer políticas, planos, programas e serviços para a primeira infância que atendam às especificidades dessa faixa etária, visando a garantir seu desenvolvimento integral.
- b) Estabelece o direito da criança e do adolescente de serem educados sem o uso de castigos físicos.
- c) Regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional.
- d) Estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência.
- e) Altera a Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

24) No Art. 8º do Estatuto da Criança e do Adolescente é assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde. Dessa forma, é correto afirmar que:

- a) é desnecessário o acompanhamento psicológico de gestantes e mães que desejem entregar seus filhos à adoção.
- b) os profissionais de saúde de referência da gestante garantirão sua vinculação no segundo trimestre de gestação.
- c) o atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária.
- d) o poder público é isento de qualquer obrigatoriedade de oferecer assistência psicológica às gestantes e às mães.
- e) A gestante e a parturiente têm direito a dois acompanhantes de sua preferência durante o período de pré-natal, parto e pós-parto.

25) Nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica fundamenta a Educação Especial como modalidade da educação escolar, organizada de modo a considerar uma aproximação sucessiva dos pressupostos e da prática pedagógica social da educação inclusiva, cumprindo alguns dispositivos legais e político-filosóficos.

Relacione as leis e artigos a sua definição.

- (1) Constituição Federal – Art. 208.
- (2) Constituição Federal – Art. 227.
- (3) Lei 10.172/01 – PNE.
- (4) Lei 8.069/90 – ECA.
- (5) Lei 9.394/96 – LDB.

() Garante o atendimento especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

() Estabelece vinte e sete metas e objetivos para a educação de pessoas com necessidades educacionais especiais.

() Ordena que nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, violência, crueldade e opressão.

() Torna obrigatório o acesso ao ensino gratuito direito público e subjetivo.

() Cria programas de prevenção e atendimento especializado para portadores de deficiência física, sensorial ou mental.

Marque a opção com a sequência correta.

- a) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
- b) 1 – 2 – 5 – 4 – 3.
- c) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- d) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- e) 1 – 4 – 3 – 2 – 5

26) O Plano Nacional de Educação apresenta metas orientadas para enfrentar as barreiras para o acesso e a permanência; as desigualdades educacionais em cada território com foco nas especificidades de sua população; a formação para o trabalho, identificando as potencialidades das dinâmicas locais; e o exercício da cidadania. De acordo com o 3º ciclo de monitoramento das metas realizado em 2020, qual foi a única meta alcançada? Marque a opção correta.

- a) Meta 7: aprendizado na idade certa.
- b) Meta 11: educação profissional.
- c) Meta 12: Educação superior.
- d) Meta 13: Titulação de professores na educação superior.
- e) Meta 15Ç formação de professores.

27) O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é gerenciado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Analise as proposições abaixo sobre esse programa.

- I. Popularmente conhecido como merenda escolar.
- II. Visa a transparência, em caráter suplementar dos municípios e Distrito Federal.
- III. É um dos programas mais antigos do país.
- IV. Visa contribuir, por meio da oferta de uma alimentação saudável e adequada, com o crescimento e o desenvolvimento de escolares matriculados na educação básica de todo país.
- V. As diretrizes do PNAE sugerem um cardápio único para todo o país, garantindo atenção às necessidades nutricionais dos estudantes.

Marque a alternativa correta.

- a) Estão corretas as assertivas I, III e IV.
- b) Estão corretas as assertivas I, II e V.
- c) Estão corretas as assertivas II, III e IV.
- d) Estão corretas as assertivas II e V.
- e) Estão corretas as assertivas III e V.

28) Para brincar de maneira natural e criativa, a sucata é um material muito rico que não custa nada e muitas vezes estariam poluindo o meio ambiente por não ser biodegradável. Sobre a forma de escolher a sucata a utilizar, marque a opção correta.

- a) Qualquer coisa jogada fora serve como sucata.
- b) Todo material descartável pode ser aproveitado.
- c) É necessário que seja lavado e organizado.
- d) Pode-se usar materiais pontiagudos e cortantes.
- e) Lugares de característica doméstica dificulta a coleta da sucata.

29) As causas mais comuns de acidentes são as falhas ao analisar os riscos do trabalho a executar e a falta de atenção. A pessoa que pensa na segurança e a prática conscientemente no

seu trabalho evita acidentes. Analise as situações e marque a opção correta.

- a) Brincadeiras de correrias são aceitáveis por não causar acidentes.
- b) Todos os empregados devem conhecer as instruções específicas de segurança para o desempenho de suas atividades.
- c) O trabalhador pode se recusar a observar as ordens de serviço elaboradas pelo empregador.
- d) A forma menos eficaz de despertar o interesse dos trabalhadores para a segurança e saúde é através da divulgação de informações.
- e) A participação dos trabalhadores nos treinamentos de segurança é facultativa quando forem convocados.

30) O desenvolvimento do indivíduo pode ser dividido em períodos como primeira infância, infância e adolescência. Em cada período há duas atividades que convergem em um momento de crise. A atividade dominante da primeira infância é, marque a opção correta.

- a) Comunicação emocional direta e atividade objetual manipulatória.
- b) Jogo de papéis sociais (ou jogo protagonizado).
- c) Atividades de estudo.
- d) Comunicação íntima pessoal.
- e) Atividade profissional/ de estudo.

31) Metas, normas, padrões, melhorias contínuas, muitas vezes desencadeiam práticas desfavoráveis ao convívio, influenciando diretamente no clima e no desempenho dos colaboradores. Muitos fatores entram em cena para auxiliar o processo diário de trabalho como motivação, liderança, comunicação assertiva, adaptação, reconhecimento e capacitação. Quais as vantagens a equipe pode alcançar ao ter uma boa relação interpessoal? Marque a opção correta.

- a) O chefe-imediato apresentar atitude autocrática e impositivo para ganhar a aceitação das pessoas.
- b) Diminuição do individualismo, aumento do comprometimento e responsabilidade.
- c) As pessoas começam a trabalhar melhor sozinhas e assim, entregam melhores resultados.
- d) Ao lidar com as diferenças da equipe causa incompatibilidade, desentendimentos e problemas.
- e) Os indivíduos são envolvidos pelas sensações, pelos sentimentos, e nem sempre pela racionalidade.

32) A rotina escolar é prevista no planejamento, é um trabalho intencional, no qual o professor mobiliza recursos didático pedagógicos em prol da aprendizagem dos alunos. Sobre esse assunto, marque a opção correta.

- a) É uma atividade mecânica sem contextualização.

b) Tem a ver com a não sistematização do ensino e da programação das atividades.

c) As atividades são repetitivas, cansativas, ação sem reflexão.

d) As crianças aprendem, através dessas rotinas, a prever o que fará na escola e a organizar-se.

e) A rotina escolar demonstra a falta de preparo e as falhas no desenvolvimento dos planos escolares.

33) A organização do tempo, nas instituições de ensino, deve considerar as necessidades relacionadas a alimentação, higiene de cada criança, levando-se em conta sua faixa etária, suas características pessoais, sua cultura e estilo de vida que traz de casa para a escola. Ao pensar sobre esse tema, marque a opção INCORRETA.

a) O olhar de um educador atento é sensível a todos os elementos que estão postos em uma sala de aula.

b) O modo como os materiais e móveis são organizados, e a forma como crianças e adultos ocupam esse espaço e como interagem com ele são reveladores de uma concepção pedagógica.

c) Há riqueza frequentemente encontrada nas salas de aula, nos materiais, nas cores, nos aromas.

d) Se somente o educador tem acesso a armários e as mesas estão dispostas da forma que ele considera correta, sua atitude apresenta traços autoritários.

e) Para o desenvolvimento das crianças é necessário discutir com elas as regras do convívio em grupo.

34) Uma das maiores teorias do desenvolvimento da criança fala sobre etapas. Estas podem ser classificadas como: Sensorio-motor (0-2 anos), Pré-operatória (2-7 anos), Operacional concreto (7-11 anos) e Operacional formal (11 anos +). Ao observar crianças na fase Operacional concreto, espera-se que apresentem a seguinte conduta. Marque a opção correta.

a) As crianças constroem esquemas tentando repetir uma ação com seu próprio corpo, como fazer barulho, bater seu brinquedo.

b) Falar na terceira pessoa é muito comum neste estágio porque as crianças ainda não compreendem completamente o conceito de “eu” que os separa do resto do mundo.

c) Sua capacidade de usar o pensamento lógico avançou, sua lógica pode ter certas limitações durante este período.

d) O aprendizado começa a ocorrer como um “todo”, em vez de uma forma concreta como na fase anterior.

e) As crianças desse estágio muitas vezes dão características ou sentimentos humanos aos objetos. Isso é chamado de personificação.

35) Cuidar e educar, de acordo com as novas diretrizes, devem caminhar juntos. É necessária uma parceria de

todos para o bem-estar do educando. Sendo assim, as palavras abaixo refletem esse cuidado, menos uma. Marque a opção que destoa do objetivo de cuidar e educar.

- a) Dedicção.
- b) Cooperação.
- c) Cumplicidade.
- d) Estudo.
- e) Individualismo.

36) Para garantir o percurso de aprendizagem contínuo, a BNCC tanto para Ensino Fundamental Anos Iniciais quanto para os Anos Finais possui vários pontos em comum como a divisão por áreas do conhecimento, componentes curriculares e unidades temáticas. Sobre a forma que conceitua componentes curriculares, pode-se compreender como:

- a) Linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas.
- b) Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História.
- c) Linguagens, Matemática, Arte e Geografia.
- d) Língua Estrangeira, Matemática, Ciências da natureza e ciências humanas.
- e) Língua Portuguesa, Matemática, Ciências biológicas e ciências humanas.

37) O termo “ambiente educacional” é bastante genérico e tem sido utilizado de formas bem variadas. Uma forma de utilização muito comum é a que implica no conceito de ambiente educacional como todo e qualquer contexto em que se dá o ensino e o aprendizado. Os componentes do ambiente educacional podem ser classificados, de maneira simplificada, como sendo de natureza material ou de caráter afetivo. Marque a opção em que há, somente, componentes de natureza material.

- a) Temperatura e adequação visual.
- b) Respeito e senso de pertencimento.
- c) Segurança e encorajamento.
- d) Temperatura e segurança.
- e) Confiança e condições do som.

38) O choque elétrico leva a abalos musculares ocasionados pela passagem de corrente elétrica. As alterações dependem da intensidade elétrica sofrida. Marque a opção com a primeira atitude a ser tomada em casa de um acidente envolvendo eletricidade.

- a) Afastar a fiação com material não condutor de eletricidade (como madeira e pano)
- b) Deve-se cortar a corrente elétrica (desligar a chave geral, puxar o fio da tomada).
- c) Manter a vítima deitada.
- d) Aquecer a vítima.
- e) Acionar os serviços de atendimento pré-hospitalar, imediatamente.

39) O Ministério de Educação determinou a ampliação do ensino fundamental para nove anos de duração, considerando a universalização do acesso a essa etapa de ensino de oito anos de duração e, ainda, a necessidade de o Brasil aumentar a duração da escolaridade obrigatória. Qual lei traz a obrigatoriedade do ensino fundamental de nove anos? Marque a opção correta.

- a) Lei nº 4.024/1961.
- b) Lei nº 5.692/1971.
- c) Lei nº 9.394/1996.
- d) Lei nº 10.172/2001.
- e) Lei nº 11.274/ 2006.

40) Quando se fala em interdisciplinaridade, está de algum modo se referindo a uma espécie de interação entre as disciplinas ou áreas do saber. Todavia, essa interação pode acontecer em níveis de complexidade diferentes.

Analise as assertivas abaixo e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

() Na multidisciplinariedade não se explora a relação entre os conhecimentos disciplinares e não há nenhum tipo de cooperação entre as disciplinas.

() Na pluridisciplinaridade observa-se a presença de algum tipo de interação entre os conhecimentos interdisciplinares, embora eles ainda se situem num mesmo nível hierárquico, não havendo ainda nenhum tipo de coordenação proveniente de um nível hierarquicamente superior.

() A interdisciplinaridade é caracterizada pela presença de uma axiomática comum a um grupo de disciplinas conexas e definida no nível hierárquico imediatamente superior, o que introduz a noção de finalidade.

() A transdisciplinaridade representa um nível de integração disciplinar idêntico ao da interdisciplinaridade.

() A interdisciplinaridade proposta nos PCN+ assume como elemento ou eixo de integração a prática docente comum voltada para o desenvolvimento de competências e habilidades comuns nos alunos.

Marque a sequência correspondente.

- a) V – V – V – F – V.
- b) F – V – F – F – V.
- c) F – F – F – V – V.
- d) V – F – V – F – V.
- e) F – V – V – F – V.