

A chave para o amanhã

Aperfeiçoar instituições e promover cultura mais humanista

Os últimos 300 anos mudaram a face do planeta. A emergência da razão, da ciência, do humanismo, do capitalismo e da democracia foi fundamental para chegarmos até aqui. Paulatinamente, fomos moldando o mundo por meio da construção dessas instituições e ideias e da adoção de tecnologias em grande escala, com reflexos positivos e negativos para a humanidade.

De um lado, somos hoje capazes de nos autodestruir, seja por conta de uma guerra nuclear, seja por conta de nosso comportamento predatório e insustentável. Por outro, já temos amplas condições de atingir patamares adequados de qualidade de vida para todos, com respeito ao meio ambiente e às gerações futuras.

Podemos acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; podemos assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; podemos assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos; podemos alcançar a igualdade de gênero; podemos assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos; e por aí vai.

Podemos cumprir com todos os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Assembleia Geral da ONU, por meio da implementação de políticas públicas eficientes e responsáveis e pelo uso maciço de tecnologias que já estão disponíveis. Parece incrível, e é.

Entretanto, tudo indica que, apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030. Se temos condições técnicas necessárias, o que falta para termos uma sociedade mais humana, menos desigual e com melhor qualidade de vida para todos? A resposta não parece estar propriamente na tecnologia que já existe e que certamente virá.

Os avanços, sobretudo no que se refere à ciência e sua aplicação prática, parecem revelar que o sonho de uma sociedade plural, livre, sustentável, que garanta uma boa qualidade de vida para todos, é possível. O cerne dos nossos problemas atuais – e, portanto, também das soluções – está no ser humano, e não na máquina.

Para isso, teremos ainda um longo percurso. De um lado, precisamos aperfeiçoar as instituições públicas e privadas, tornando-as mais abertas, plurais, eficientes e inovadoras. Ao lado disso, precisamos promover uma cultura cada vez mais democrática, inclusiva e humanista, com vistas a melhorar nossa relação com o outro e com o planeta.

Os desafios são imensos. Os últimos 300 anos demonstram que o ser humano é capaz de quase tudo.

Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniaio/thiago-camargo/a-chave-para-o-amanha-1.2453836>

01) O texto “A chave para o amanhã”, de Thiago Camargo, tem por objetivo:

- a) divulgar os principais eventos históricos e sociais que revolucionaram o modo de viver do ser humano.
- b) enfatizar a capacidade que o ser humano tem de se autodestruir, apesar dos grandes avanços científicos.
- c) discutir sobre fatores humanos e tecnológicos que impactam a construção de uma sociedade mais justa.
- d) explicar as metas estabelecidas pela ONU no que tange ao desenvolvimento de uma sociedade sustentável.
- e) destacar a importância do altruísmo e da empatia para uma vida em sociedade mais democrática e plural.

02) Predomina, no texto, a tipologia:

- a) narrativa, uma vez que são mostrados ao leitor as mudanças históricas e sociais que ocorreram ao longo do tempo.
- b) descritiva, uma vez que o autor apresenta tanto os pontos positivos quanto os negativos advindos da tecnologia.
- c) expositiva, uma vez que o autor apresenta de modo imparcial a solução para a construção de um mundo mais justo.
- d) injuntiva, uma vez que o autor de forma indireta busca aconselhar e persuadir o leitor a aderir ao seu ponto de vista.
- e) argumentativa, uma vez que o autor utiliza argumentos para convencer o leitor sobre a validade do seu ponto de vista.

03) De acordo com o texto, pode-se afirmar que a construção de uma sociedade mais justa e igualitária é:

- a) utópica, visto que o mesmo desenvolvimento que traz benefícios traz também problemas ao ser humano.
- b) possível se houver aperfeiçoamento das instituições e promoção de uma cultura que valorize o ser humano.
- c) inatingível, pois, de forma paradoxal, os avanços da tecnologia sempre trarão prejuízos aos que dela dependem.
- d) impossível, já que não há como prever o comportamento do ser humano, bem como suas atitudes no futuro.
- e) certa, uma vez que o ser humano está cada vez mais consciente dos impactos trazidos por suas ações no mundo.

04) Sobre o uso da primeira pessoa do plural no terceiro parágrafo, analise as afirmações a seguir.

- I. Trata-se de um uso inadequado, pois confere subjetividade ao texto.
- II. Cria proximidade com o leitor, incluindo-o na causa a ser defendida.

III. Enfatiza a possibilidade de mudanças positivas na sociedade.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

05) O trecho, “Entretanto, tudo indica que, apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030” pode ser reescrito, mantendo o mesmo sentido, da seguinte forma:

- a) “Assim, tudo indica que, ainda que haja avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”
- b) “Apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir, porém, ao que tudo indica, as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”
- c) “Embora haja avanços tecnológicos, não vamos cumprir, portanto, as metas estabelecidas para os ODS para 2030 ao que tudo indica.”
- d) “Ao que tudo indica, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030, no entanto há grandes avanços tecnológicos.”
- e) “Portanto, tudo indica que, mesmo com os avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”

06) Em “**Paulatinamente**, fomos moldando o mundo por meio da construção dessas instituições e ideias e da adoção de tecnologias em grande escala, com reflexos positivos e negativos para a humanidade.”, a palavra em destaque só **não** pode ser substituída por:

- a) gradualmente.
- b) progressivamente.
- c) gradativamente.
- d) aceleradamente.
- e) lentamente.

07) No trecho “Os avanços, sobretudo no que se refere à ciência e sua aplicação prática, parecem revelar que o sonho de uma sociedade plural, livre, sustentável, que garanta uma boa qualidade de vida para todos, é possível.”, o sujeito do verbo “parecer” é classificado como:

- a) indeterminado.
- b) composto.
- c) desinencial.
- d) simples.
- e) Inexistente.

08) A conjunção “entretanto”, presente no quinto parágrafo, tem a função de:

- a) introduzir uma ideia oposta ao que foi dito no parágrafo anterior.
- b) introduzir uma consequência do que foi dito no parágrafo anterior.
- c) introduzir uma condição em relação ao dito no parágrafo anterior
- d) introduzir uma concessão em relação ao dito no parágrafo anterior.
- e) introduzir uma das causas do que foi dito no parágrafo anterior.

09) A respeito da colocação pronominal, presente no trecho “De um lado, precisamos aperfeiçoar as instituições públicas e privadas, tornando-as mais abertas, plurais, eficientes e inovadoras.”, analise as afirmativas a seguir.

- I. Utilizou-se corretamente a ênclise, visto que o verbo aparece após uma pausa sinalizada pela vírgula.
- II. O pronome do caso oblíquo “as” deveria ser substituído pelo pronome do caso reto “elas”.
- III. Como antes do verbo “tornar” há uma vírgula, o autor deveria ter utilizado a próclise, ou seja, o pronome antes do verbo.

Está correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

10) Segundo as regras de acentuação gráfica, as palavras paroxítonas terminadas em ditongo devem ser acentuadas. Assinale a alternativa cuja palavra exemplifica essa regra.

- a) Insustentável.
- b) Gênero.
- c) Incrível.
- d) Também.
- e) Predatório.

Texto para as questões 11, 12 e 13.



DuKE

11) Charges e cartuns são gêneros textuais que geralmente veiculam uma crítica social de forma bem-humorada. No texto em questão, o efeito de humor é construído por meio de um recurso linguístico denominado:

- a) ironia.
- b) metáfora.
- c) polissemia.
- d) metalinguagem.
- e) sinonímia.

12) A respeito do texto, analise as afirmativas a seguir.

I. A linguagem não verbal apresenta um cenário em que se pode evidenciar a diminuição do poder aquisitivo das pessoas.

II. A linguagem não verbal é meramente decorativa e não contribui para a criação de efeitos de sentido do texto.

III. A situação descrita no texto refere-se ao momento presente, a qual é diferente do que ocorria no passado.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

13) No texto, a palavra “rápido” é classificada sintaticamente como:

- a) adjetivo explicativo.
- b) adjunto adnominal.
- c) adjunto adverbial.
- d) predicativo do sujeito.
- e) complemento nominal.

Texto para as questões 14 e 15.

Repertição Piolho: Simpósio Anti-Burricce



Disponível em <https://bichinhosdejardim.com/tp-simpósio-anti-burricce/>

14) É correto afirmar que predomina, na tirinha, a função:

- a) referencial da linguagem, uma vez que a mensagem é passada de forma objetiva, sem linguagem figurada.
- b) fática da linguagem, uma vez que o personagem palestrante testa o canal de comunicação diante da plateia.
- c) emotiva da linguagem, uma vez que o foco do texto é mostrar as opiniões do emissor, o personagem palestrante.
- d) conativa da linguagem, uma vez que o foco do texto é convencer o destinatário a aderir a um ponto de vista.
- e) poética da linguagem, uma vez que as palavras do texto estão sendo usadas com um objetivo puramente estético.

15) Com base na tirinha, analise as afirmativas a seguir.

I. É possível dizer que outras “estratégias para o combate à burricce” foram utilizadas anteriormente, em outros momentos.

II. A coesão entre o primeiro e o segundo quadrinhos se estabelece por meio de palavras com sentido semelhante.

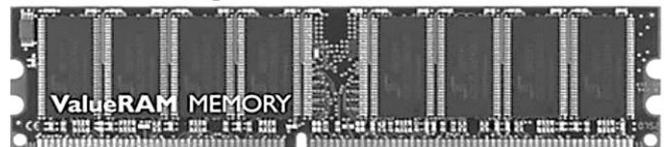
III. O efeito de humor, bem como a crítica decorrente dele, está associado à quebra de expectativa presente no terceiro quadrinho.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) Analise a imagem abaixo.



Ela representa um:

- a) DDR – 2.
- b) DDR.
- c) PROM.
- d) DIMM.
- e) DDR – 3.

17) A impressora utilizada para impressão de banners é a:

- a) impressora solvente.
- b) impressora de jato de tinta.
- c) impressora a laser.
- d) plotter.
- e) impressora de impacto.

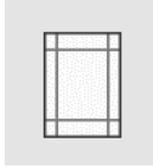
18) É um exemplo de software utilitário:

- a) editores de texto.
- b) planilhas eletrônicas.
- c) desfragmentadores de disco.
- d) programas gráficos.
- e) navegadores.

19) As teclas Ctrl, Alt, as do logotipo Windows  e Esc, são exemplos de teclas de:

- a) digitação.
- b) controle.
- c) navegação.
- d) função.
- e) numérico.

20) Analise o ícone abaixo, presente no MS – Word, e responda.



Ele representa uma margem:

- a) estreita.
- b) normal.
- c) larga.
- d) espelhada.
- e) moderada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A matrícula escolar é o ato formal que vincula o estudante a uma instituição de ensino, assegurando-lhe os direitos educacionais. A matrícula, deve ser efetivada mediante:

- I- A conferência de dados e assinaturas.
- II- O preenchimento pelo próprio aluno, se maior.
- III- A assinatura do Secretário.
- IV- A classificação do histórico escolar.

Estão corretas apenas:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) I, III e IV.
- e) III e IV.

22) De acordo com o art. 24, da Lei nº 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, cabe a cada instituição de ensino nos níveis fundamental e médio:

- a) Estabelecer a carga mínima anual para o ensino fundamental e médio.
- b) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

c) Dispor sobre a obrigatoriedade de oferta de educação de jovens e adultos no ensino noturno.

d) Escolher novos componentes curriculares de caráter obrigatório para a Base Nacional Comum Curricular.

e) Expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos.

23) Segundo a Lei nº 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a classificação em qualquer série ou etapa, poderá ser feita:

I- Com o auxílio da avaliação censitária do Conselho Estadual de Educação aos alunos do ensino fundamental.

II- Na primeira etapa ou série do ensino fundamental, ao aluno que cursou a pré-escola.

III- Por intermédio da promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.

IV- Aos candidatos procedentes de outras escolas através da transferência.

V- Mediante avaliação realizada pela escola, independentemente de escolarização anterior.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) II, III, IV e V.
- c) II, III e V.
- d) III, IV e V.
- e) I, II, III e IV.

24) O arquivo escolar guarda diversos tipos de documentos e registros de natureza administrativa, pedagógica e histórica. O agente educacional, Antônio, arquivou os documentos da seguinte maneira:

Arquivo Permanente

Arquivo Temporário

Calendário Escolar.
Publicações no Diário Oficial sobre a escola.

Diário de Classe.
Circulares e avisos
Atestados.
Regimento Escolar.

O documento arquivado por Antônio de maneira inadequada é:

- a) O diário de classe.
- b) As circulares e os avisos.
- c) O calendário escolar.
- d) As publicações no diário oficial sobre a escola.
- e) O regimento escolar.

25) A Escrituração Escolar é o mecanismo que garante a realização do processo pedagógico. Em relação ao histórico escolar, instrumento utilizado na escola, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

() É de exclusiva competência e responsabilidade do professor o seu preenchimento.

() Registra toda a vida escolar indicando as séries, ciclos ou etapas cursadas, o rendimento e a frequência.

() Comprova a terminalidade do nível ou modalidade de ensino.

() É um documento necessário para a construção da proposta pedagógica.

() É emitido exclusivamente para aluno que conclui o Ensino Médio.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) V- V- V- V- V.
- b) F- V- V- F- V.
- c) F- F- V- V- V.
- d) V-V- F- V-V.
- e) F-V- V- V- V.

26) São documentos expedidos pela secretaria da escola e que devem ser arquivados, juntamente com documentos pessoais dos alunos nas pastas individuais, EXCETO:

- a) Requerimento de matrícula.
- b) Ficha individual.
- c) Guia de transferência.
- d) Cronograma Escolar.
- e) Histórico Escolar.

27) Na escrituração escolar, o agente educacional deverá observar:

I- A transcrição exata, sem rasuras do documento.

II- A assinatura do diretor ou responsável no documento expedido.

III- A autenticação da nacionalidade do diretor ou responsável.

IV- A inutilização dos espaços não preenchidos com um traço.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I e III.
- e) I, III e IV.

28) A Declaração de Salamanca é considerada um dos principais documentos mundiais que visam a inclusão social porque proclama que:

- a) A criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e excepcionalmente, em família substituta.
- b) As crianças com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola regular, dentro de uma Pedagogia centrada na criança.
- c) A sociedade em geral e o Poder Público devem assegurar, com absoluta prioridade a efetivação dos direitos referentes à educação inclusiva.
- d) A primeira instituição convocada a atuar na inclusão e defesa dos direitos de crianças e adolescentes é a família.
- e) A proteção integral e prioritária prometida a todas as crianças e adolescentes se dê por meio de políticas públicas, a começar pelas políticas sociais básicas.

29) Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atualizada, o Ensino Fundamental, **não** contempla:

- a) A formação básica do cidadão.
- b) Uma duração de nove anos.
- c) Crianças a partir de seis anos de idade.
- d) Áreas como linguagens e suas tecnologias.
- e) O estudo sobre os símbolos nacionais.

30) As declarações são documentos expedidos no momento da sua solicitação podendo ser realizada pelo aluno ou seu responsável. A declaração que atesta se o aluno está matriculado e cursando uma série/curso/ano e não substitui a posterior apresentação do Histórico Escolar, para concluir o procedimento de matrícula na instituição de ensino de destino, é denominada:

- a) Declaração de matrícula.
- b) Declaração de conclusão.
- c) Declaração de transferência.
- d) Declaração de interdependência.
- e) Declaração de frequência.

31) A incineração de documentos escolares, contempla a eliminação do(s) documento(s):

- a) Livros de registro de matrículas e de expedição de certificados.
- b) Pareceres de regularidade de vida escolar de estudantes.
- c) Matrizes curriculares e a proposta pedagógica da escola.
- d) Relacionados à vida funcional dos professores.
- e) Declarações provisórias de transferência após expedição dos Históricos Escolares.

32) No arquivo ativo dos docentes e demais funcionários, **não** deve constar:

- a) O documento de exoneração do funcionário.
- b) O formulário de matrícula do ano em curso.
- c) Os atestados médicos.
- d) A cópia da portaria de lotação.
- e) Os requerimentos diversos.

33) De acordo com a Lei nº 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a escola poderá reclassificar os alunos quando:

- a) O calendário da instituição de procedência do aluno for compatível com o da escola atual.
 - b) As disciplinas curriculares da parte diversificada forem as mesmas.
 - c) A carga horária mínima anual não ultrapassar as oitocentas horas.
 - d) Acontecer transferências entre estabelecimentos situados no país e no exterior.
 - e) Os estabelecimentos de ensino adotam a mesma progressão regular por série.
-

34) Toda instituição de ensino no Brasil precisa ter uma Proposta Pedagógica. Essa obrigatoriedade foi definida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº 9394/96. A Proposta Pedagógica é um documento que, **EXCETO**:

- a) Explica como se pretende desenvolver o ensino, além de propor ações objetivas para melhorar a instituição.
- b) Apresenta uma mera formalidade a ser cumprida por exigência legal.
- c) Estabelece as diretrizes básicas e a linha de ensino e de atuação na comunidade.
- d) Define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.
- e) Expressa a identidade da escola, um documento de referência para todos.

35) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente, **não** têm direito a:

- a) Participação em entidades estudantis.
- b) Igualdade de condições para o acesso à escola.
- c) Trabalho remunerado a partir dos doze anos de idade.
- d) Contestar critérios avaliativos da escola.
- e) Frequentar uma escola próxima de sua residência.

36) O secretário escolar desempenha um papel importante na gestão escolar contemporânea. Responsável legal pela gestão da secretaria escolar, seu perfil deve contemplar:

- I- A consciência ética, organização e o trabalho em equipe.
- II- A comunicação superficial com a comunidade interna.
- III- A comunicação correta, a aparência pessoal e a cortesia.
- IV- A habilidade para o relacionamento interpessoal.
- V- A disponibilidade para inovações e mudanças.

Estão CORRETAS apenas:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, III, IV e V.
- e) I, III e IV.

37) Em suas funções diárias, o secretário escolar deve ser mais do que uma pessoa encarregada de digitação da correspondência, manutenção do arquivo e atendimento de telefonemas, o seu papel na gestão deve contemplar:

- I - Registro e arquivamento simplesmente de documentações escolares.
- II - Ação integrada com todos e em especial, à equipe diretiva.
- III - Organização técnica e legal do estabelecimento de ensino.
- IV- Visão sobre a gestão político-pedagógica-administrativa da escola.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I e III.
- e) I e IV.

38) A função básica do arquivo é armazenar adequadamente os documentos e transmitir com precisão as informações contidas nos mesmos. Em relação ao gênero, os documentos podem ser classificados em:

- I- Monográficos.
- II- Iconográficos.
- III- Personalizados.
- IV- Micrográficos.
- V- Setorizados.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) I, III e V.
- d) II, IV e V.
- e) I e III.

39) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, atualizada, marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A educação básica apresenta um calendário escolar que possibilita a redução do número de horas letivas previsto quando necessário.
- () A educação básica não é organizada apenas em períodos semestrais ou ciclos.
- () A educação infantil gratuita às crianças de até cinco anos de idade é um dever do Estado.
- () A educação básica contempla exclusivamente os níveis fundamental e médio.
- () A educação infantil deve cumprir uma carga horária mínima anual de oitocentas horas, distribuída por um mínimo de duzentos dias.
- () A educação infantil exige uma frequência mínima de sessenta por cento do total de horas.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) V - F - F - V - V - V.
- b) V - V - F - V - F - V.
- c) F - V - V - F - V - V.
- d) F - F - V - V - V - V.
- e) V - V - V - F - F - F.

40) A Política Nacional de Arquivos Públicos e Privados, considera gestão de documentos, o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e arquivamento. Acerca dos documentos, marque (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para as falsas.

() O documento arquivístico é produzido e recebido por uma pessoa física ou jurídica, no decorrer das suas atividades, qualquer que seja o suporte, dotado de organicidade.

() O documento eletrônico é acessível e interpretável podendo ser registrado e codificado em forma analógica ou em dígitos.

() Os documentos físicos devem ser guardados e organizados em caixas e pastas com identificação.

() Os documentos, texto em PDF, planilha de cálculo em Microsoft Excel, áudio em MP e filme em AVI, não são considerados digitais.

() Os documentos digitais já nascem digitais ou são gerados a partir de digitalização.

A sequência CORRETA de cima para baixo é:

- a) F- V- V- V- F.
 - b) V- F- V- V- V.
 - c) V- V- V- F- V.
 - d) V- F- V- V- F.
 - e) F – F – V – F – V.
-