

A chave para o amanhã

Aperfeiçoar instituições e promover cultura mais humanista

Os últimos 300 anos mudaram a face do planeta. A emergência da razão, da ciência, do humanismo, do capitalismo e da democracia foi fundamental para chegarmos até aqui. Paulatinamente, fomos moldando o mundo por meio da construção dessas instituições e ideias e da adoção de tecnologias em grande escala, com reflexos positivos e negativos para a humanidade.

De um lado, somos hoje capazes de nos autodestruir, seja por conta de uma guerra nuclear, seja por conta de nosso comportamento predatório e insustentável. Por outro, já temos amplas condições de atingir patamares adequados de qualidade de vida para todos, com respeito ao meio ambiente e às gerações futuras.

Podemos acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares; podemos assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades; podemos assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade para todos; podemos alcançar a igualdade de gênero; podemos assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos; e por aí vai.

Podemos cumprir com todos os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Assembleia Geral da ONU, por meio da implementação de políticas públicas eficientes e responsáveis e pelo uso maciço de tecnologias que já estão disponíveis. Parece incrível, e é.

Entretanto, tudo indica que, apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030. Se temos condições técnicas necessárias, o que falta para termos uma sociedade mais humana, menos desigual e com melhor qualidade de vida para todos? A resposta não parece estar propriamente na tecnologia que já existe e que certamente virá.

Os avanços, sobretudo no que se refere à ciência e sua aplicação prática, parecem revelar que o sonho de uma sociedade plural, livre, sustentável, que garanta uma boa qualidade de vida para todos, é possível. O cerne dos nossos problemas atuais – e, portanto, também das soluções – está no ser humano, e não na máquina.

Para isso, teremos ainda um longo percurso. De um lado, precisamos aperfeiçoar as instituições públicas e privadas, tornando-as mais abertas, plurais, eficientes e inovadoras. Ao lado disso, precisamos promover uma cultura cada vez mais democrática, inclusiva e humanista, com vistas a melhorar nossa relação com o outro e com o planeta.

Os desafios são imensos. Os últimos 300 anos demonstram que o ser humano é capaz de quase tudo.

01) O texto “A chave para o amanhã”, de Thiago Camargo, tem por objetivo:

- a) divulgar os principais eventos históricos e sociais que revolucionaram o modo de viver do ser humano.
- b) enfatizar a capacidade que o ser humano tem de se autodestruir, apesar dos grandes avanços científicos.
- c) discutir sobre fatores humanos e tecnológicos que impactam a construção de uma sociedade mais justa.
- d) explicar as metas estabelecidas pela ONU no que tange ao desenvolvimento de uma sociedade sustentável.
- e) destacar a importância do altruísmo e da empatia para uma vida em sociedade mais democrática e plural.

02) Predomina, no texto, a tipologia:

- a) narrativa, uma vez que são mostrados ao leitor as mudanças históricas e sociais que ocorreram ao longo do tempo.
- b) descritiva, uma vez que o autor apresenta tanto os pontos positivos quanto os negativos advindos da tecnologia.
- c) expositiva, uma vez que o autor apresenta de modo imparcial a solução para a construção de um mundo mais justo.
- d) injuntiva, uma vez que o autor de forma indireta busca aconselhar e persuadir o leitor a aderir ao seu ponto de vista.
- e) argumentativa, uma vez que o autor utiliza argumentos para convencer o leitor sobre a validade do seu ponto de vista.

03) De acordo com o texto, pode-se afirmar que a construção de uma sociedade mais justa e igualitária é:

- a) utópica, visto que o mesmo desenvolvimento que traz benefícios traz também problemas ao ser humano.
- b) possível se houver aperfeiçoamento das instituições e promoção de uma cultura que valorize o ser humano.
- c) inatingível, pois, de forma paradoxal, os avanços da tecnologia sempre trarão prejuízos aos que dela dependem.
- d) impossível, já que não há como prever o comportamento do ser humano, bem como suas atitudes no futuro.
- e) certa, uma vez que o ser humano está cada vez mais consciente dos impactos trazidos por suas ações no mundo.

04) Sobre o uso da primeira pessoa do plural no terceiro parágrafo, analise as afirmações a seguir.

- I. Trata-se de um uso inadequado, pois confere subjetividade ao texto.
- II. Cria proximidade com o leitor, incluindo-o na causa a ser defendida.

III. Enfatiza a possibilidade de mudanças positivas na sociedade.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

05) O trecho, “Entretanto, tudo indica que, apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030” pode ser reescrito, mantendo o mesmo sentido, da seguinte forma:

- a) “Assim, tudo indica que, ainda que haja avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”
- b) “Apesar dos gigantescos avanços tecnológicos, não vamos cumprir, porém, ao que tudo indica, as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”
- c) “Embora haja avanços tecnológicos, não vamos cumprir, portanto, as metas estabelecidas para os ODS para 2030 ao que tudo indica.”
- d) “Ao que tudo indica, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030, no entanto há grandes avanços tecnológicos.”
- e) “Portanto, tudo indica que, mesmo com os avanços tecnológicos, não vamos cumprir as metas estabelecidas para os ODS para 2030.”

06) Em “**Paulatinamente**, fomos moldando o mundo por meio da construção dessas instituições e ideias e da adoção de tecnologias em grande escala, com reflexos positivos e negativos para a humanidade.”, a palavra em destaque só **não** pode ser substituída por:

- a) gradualmente.
- b) progressivamente.
- c) gradativamente.
- d) aceleradamente.
- e) lentamente.

07) No trecho “Os avanços, sobretudo no que se refere à ciência e sua aplicação prática, parecem revelar que o sonho de uma sociedade plural, livre, sustentável, que garanta uma boa qualidade de vida para todos, é possível.”, o sujeito do verbo “parecer” é classificado como:

- a) indeterminado.
- b) composto.
- c) desinencial.
- d) simples.
- e) Inexistente.

08) A conjunção “entretanto”, presente no quinto parágrafo, tem a função de:

- a) introduzir uma ideia oposta ao que foi dito no parágrafo anterior.
- b) introduzir uma consequência do que foi dito no parágrafo anterior.
- c) introduzir uma condição em relação ao dito no parágrafo anterior
- d) introduzir uma concessão em relação ao dito no parágrafo anterior.
- e) introduzir uma das causas do que foi dito no parágrafo anterior.

09) A respeito da colocação pronominal, presente no trecho “De um lado, precisamos aperfeiçoar as instituições públicas e privadas, tornando-as mais abertas, plurais, eficientes e inovadoras.”, analise as afirmativas a seguir.

- I. Utilizou-se corretamente a ênclise, visto que o verbo aparece após uma pausa sinalizada pela vírgula.
- II. O pronome do caso oblíquo “as” deveria ser substituído pelo pronome do caso reto “elas”.
- III. Como antes do verbo “tornar” há uma vírgula, o autor deveria ter utilizado a próclise, ou seja, o pronome antes do verbo.

Está correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

10) Segundo as regras de acentuação gráfica, as palavras paroxítonas terminadas em ditongo devem ser acentuadas. Assinale a alternativa cuja palavra exemplifica essa regra.

- a) Insustentável.
- b) Gênero.
- c) Incrível.
- d) Também.
- e) Predatório.

Texto para as questões 11, 12 e 13.



DuKE

11) Charges e cartuns são gêneros textuais que geralmente veiculam uma crítica social de forma bem-humorada. No texto em questão, o efeito de humor é construído por meio de um recurso linguístico denominado:

- a) ironia.
- b) metáfora.
- c) polissemia.
- d) metalinguagem.
- e) sinonímia.

12) A respeito do texto, analise as afirmativas a seguir.

I. A linguagem não verbal apresenta um cenário em que se pode evidenciar a diminuição do poder aquisitivo das pessoas.

II. A linguagem não verbal é meramente decorativa e não contribui para a criação de efeitos de sentido do texto.

III. A situação descrita no texto refere-se ao momento presente, a qual é diferente do que ocorria no passado.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

13) No texto, a palavra “rápido” é classificada sintaticamente como:

- a) adjetivo explicativo.
- b) adjunto adnominal.
- c) adjunto adverbial.
- d) predicativo do sujeito.
- e) complemento nominal.

Texto para as questões 14 e 15.

Repertição Piolho: Simpósio Anti-Burricice



Disponível em <https://bichinhosdejardim.com/tp-simpósio-anti-burricice/>

14) É correto afirmar que predomina, na tirinha, a função:

- a) referencial da linguagem, uma vez que a mensagem é passada de forma objetiva, sem linguagem figurada.
- b) fática da linguagem, uma vez que o personagem palestrante testa o canal de comunicação diante da plateia.
- c) emotiva da linguagem, uma vez que o foco do texto é mostrar as opiniões do emissor, o personagem palestrante.
- d) conativa da linguagem, uma vez que o foco do texto é convencer o destinatário a aderir a um ponto de vista.
- e) poética da linguagem, uma vez que as palavras do texto estão sendo usadas com um objetivo puramente estético.

15) Com base na tirinha, analise as afirmativas a seguir.

I. É possível dizer que outras “estratégias para o combate à burricice” foram utilizadas anteriormente, em outros momentos.

II. A coesão entre o primeiro e o segundo quadrinhos se estabelece por meio de palavras com sentido semelhante.

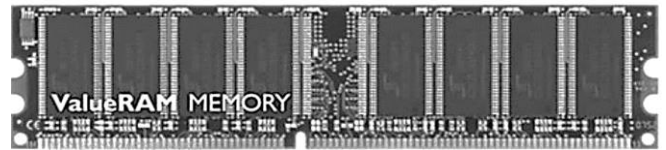
III. O efeito de humor, bem como a crítica decorrente dele, está associado à quebra de expectativa presente no terceiro quadrinho.

É correto o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I, II e III.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16) Analise a imagem abaixo.



Ela representa um:


- a) DDR – 2.
- b) DDR.
- c) PROM.
- d) DIMM.
- e) DDR – 3.

17) A impressora utilizada para impressão de banners é a:

- a) impressora solvente.
- b) impressora de jato de tinta.
- c) impressora a laser.
- d) plotter.
- e) impressora de impacto.

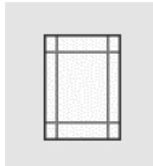
18) É um exemplo de software utilitário:

- a) editores de texto.
- b) planilhas eletrônicas.
- c) desfragmentadores de disco.
- d) programas gráficos.
- e) navegadores.

19) As teclas Ctrl, Alt, as do logotipo Windows  e Esc, são exemplos de teclas de:

- a) digitação.
- b) controle.
- c) navegação.
- d) função.
- e) numérico.

20) Analise o ícone abaixo, presente no MS – Word, e responda.



Ele representa uma margem:

- a) estreita.
- b) normal.
- c) larga.
- d) espelhada.
- e) moderada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Em 2017, o Supremo Tribunal de Justiça publicou uma nova súmula:

Segundo a Súmula 593: “O crime de estupro de vulnerável configura-se com a conjunção carnal ou prática de ato libidinoso com menor de 14 anos, sendo irrelevante o eventual consentimento da vítima para a prática do ato, experiência sexual anterior ou a existência de relacionamento amoroso com o agente.” Esta súmula se relaciona com a Lei do estupro de vulnerável. Sendo assim, a notificação de gravidez ou relação sexual é obrigatória para os serviços de saúde até:

- a) 10 anos, 11 meses e 29 dias
- b) 11 anos, 11 meses e 29 dias
- c) 12 anos, 11 meses e 29 dias
- d) 13 anos, 11 meses e 29 dias
- e) 14 anos, 11 meses e 29 dias

22) A atuação do cuidador colabora para harmonização do ambiente inclusivo, e visa proporcionar ao estudante PEE a efetiva participação nas atividades de vida diária, pedagógicas (orientadas pelo professor), lúdicas e artísticas, assegurando-

lhe, sobretudo, permanência com segurança e bem-estar na escola. Marque a alternativa que **NÃO** compete à atuação do cuidador:

- a) Acompanhar o estudante PEE, inclusive em sala de aula, seguindo, impreterivelmente, orientações prévias do professor da sala comum, dos profissionais da sala de recursos/itinerância e gestão escolar, com vistas à participação efetiva em todas as atividades propostas para a turma, seja de realização individual ou em grupo;
- b) Cuidar para o conforto e boa acomodação quando do uso de cadeira de rodas, órteses, prótese, tampão, aparelho auditivo, seguindo às orientações dos técnicos (internos e externos) que realizam o atendimento clínico ao estudante, bem como prever situações de risco;
- c) Planejar, executar e avaliar atividades pedagógicas; substituir professores; deixar de acompanhar os estudantes PEE para desempenhar outras funções na escola; ministrar medicamento aos estudantes da escola.
- d) Higiene bucal e íntima e utilização de banheiro: auxiliar nas atividades de higiene troca de vestuário e/ou fraldas/absorventes, higiene bucal durante o período em que o estudante permanecer na escola;
- e) Locomoção: dar assistência nos acessos que requerem mobilidade nos diferentes espaços educativos, tais como: transferência da cadeira de rodas para outros mobiliários e/ou espaços; cuidados quanto ao posicionamento adequado às condições do estudante; apoio no acesso aos vários ambientes e/ou atividades escolares extracurriculares para o estudante cadeirante e/ou com mobilidade reduzida;

23) As crianças vão se tornando mais capazes à medida que vão crescendo. Elas aprendem a falar, andar e correr. Aprendem a pensar e resolver problemas. Esse aprendizado ajuda as crianças a ter bom desempenho na escola e, quando adultas, a contribuir para as suas famílias e comunidades. Essas mudanças são exemplos de desenvolvimento da criança. Bebês abaixo do peso e crianças desnutridas têm dificuldade de aprender. Qual característica essas crianças **NÃO** possuem?

- a) Elas podem ser tímidas.
- b) Podem ser facilmente irritáveis.
- c) Apresentam facilidade de alimentar.
- d) São menos propensas a brincar.
- e) Apresentam dificuldade em comunicar-se.

24) Crianças são curiosas. Elas querem descobrir como podem mudar e afetar as pessoas e as coisas em volta dela já nos primeiros meses de vida. Brincar é o "trabalho" das crianças. Brincar proporciona muitas oportunidades para pensar e resolver problemas. Crianças são os primeiros cientistas. As habilidades adquiridas pelas crianças podem ser classificadas como físicas, cognitivas, sociais e emocionais. Marque a opção que tenha habilidade emocionais.

- a) Aprender a alcançar e pegar um objeto e a ficar em pé e andar.
 - b) Ser paciente quando estiver aprendendo uma nova habilidade.
 - c) Aprender a comunicar o que ela precisa e usar palavras para falar com outra pessoa.
 - d) Aprender a pensar e resolver problemas.
 - e) Comparar tamanhos e formas e reconhecer pessoas e coisas.
-

25) O Brasil possui um dos mais completos programas de vacinação do mundo e contempla todas as vacinas fundamentais. A vacinação é gratuita em todos os postos de saúde e é importante que os pais ou responsáveis vacinem os bebês e as crianças de acordo com o Calendário Nacional de Vacinação, mantendo os cartões de vacina sempre atualizados, pois somente com a conclusão do esquema vacinal é que as crianças estarão protegidas. Esse programa vai até qual idade?

- a) 12 meses
 - b) 2 anos
 - c) 3 anos
 - d) 4 anos
 - e) 5 anos
-

26) A obesidade é o resultado do consumo inadequado de alimentos quanto à sua variedade, quantidade e qualidade nutricional, e também pode ser considerada um tipo de desnutrição. O excesso de peso e obesidade na infância podem ter sérias consequências na vida adulta, como o aumento do colesterol e triglicerídeos, hipertensão arterial, problemas articulares, diabetes, problemas no fígado, dentre outros.

Quais medidas para prevenir o sobrepeso e a obesidade em crianças?

- a) Evitar alimentos cozidos, refogados e grelhados.
 - b) Evitar o consumo de carnes gordas, frituras, carnes processadas como linguiça, salsicha, mortadela, salame, toucinho, biscoitos recheados, cremes, entre outros.
 - c) Utilizar doces, refrigerantes – e outras guloseimas – como recompensa.
 - d) Inserir na dieta salgadinhos, pipocas e biscoitos recheados, dentre outros.
 - e) Incentivar o uso de verduras e frutas na dieta da criança apenas nos finais de semana.
-

27) De acordo com qualquer manual de boas práticas de manipulação de alimentos, lavar as mãos é uma atividade de grande importância para evitar contaminações. É correto afirmar que se deve lavar as mãos:

- a) Ao sair do trabalho.
- b) Antes de manusear lixos e restos alimentares.
- c) Antes de fumar.
- d) Antes e após as refeições.

- e) Antes de usar o banheiro.
-

28) Os equipamentos e utensílios quando se precisa preparar alimentos, são peças-chave para o funcionamento e manutenção de controle de qualidade dos alimentos, para se garantir a inocuidade das refeições devem-se buscar meios para impedir surtos de Doenças transmitidas por alimentos (DTA's). Para que o funcionamento esteja apropriado os equipamentos de preparo dos alimentos devem:

- a) estar preservados, mas sem precisar realizar desinfecção contínua.
 - b) apresentar pintura clara, sem aglomeração de gelo.
 - c) apresentar boa conservação, podendo apresentar, também, manchas de graxa.
 - d) receber manutenção de qualquer funcionário que utilizar.
 - e) ser os mesmos da higienização de peças de equipamentos.
-

29) Para manter uma higiene pessoal adequada, é necessário que nos estabelecimentos existam lavatórios exclusivos para higienização das mãos. Sobre a forma adequada de higienizar as mãos, marque a opção CORRETA.

- a) Umedecer as mãos com água; lavar com sabonete líquido, sem distinção, massagear as mãos e antebraços por pelo menos 1 minuto; enxaguar bem as mãos. Secar as mãos com toalha de pano. Aplicar antisséptico e secar no papel toalha.
 - b) Molhar as mãos com água; lavar com sabonete em barra, sem distinção, massagear as mãos e antebraços por pelo menos 1 minuto; enxaguar bem as mãos. Secar as mãos com toalha de pano. Aplicar antisséptico e secar no papel toalha.
 - c) Umedecer as mãos e antebraço com água; lavar com sabonete líquido, neutro, inodoro. Pode ser utilizado sabonete líquido antisséptico, neste caso, massagear as mãos e antebraços por pelo menos 1 minuto; enxaguar bem as mãos e antebraços. Secar as mãos com papel toalha descartável não reciclado. Aplicar antisséptico, deixando secar naturalmente.
 - d) Aplicar antisséptico nas mãos e antebraços; molhar as mãos com água; lavar com sabonete; enxaguar bem as mãos. Secar as mãos com toalha de papel reciclável.
 - e) Aplicar antisséptico nas mãos e antebraços; lavar com sabonete; umedecer as mãos com água; enxaguar bem as mãos. Secar as mãos com toalha de papel reciclável.
-

30) A organização no ambiente de trabalho é um princípio que contribui com o desempenho das atividades realizadas pelos trabalhadores no dia a dia e elimina perigos ou fontes de riscos ocupacionais. Existem diversos benefícios para manter o

ambiente de trabalho organizado, dentre eles, marque a opção que NÃO apresenta um benefício.

- a) Aumento da produtividade.
- b) Otimização do tempo ou horas trabalhadas.
- c) Foco na necessidade de espaços e controles necessários dos trabalhadores.
- d) Bem-estar no local de trabalho.
- e) Relacionamento da equipe é indiferente.

31) Em maio de 2022 foi criada uma lei que promoveu alterações no Código Penal, na Lei de Execução Penal, no Estatuto da Criança e do Adolescente, na Lei dos crimes Hediondos e na Lei nº 13.431/17 (lei que estabelece o sistema de garantias de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência). A lei 14.344 ficou conhecida por uma nomenclatura, apesar de não trazer em sua ementa. Qual nome essa lei recebeu? Marque a opção correta.

- a) Lei Maria da Penha.
- b) Lei Henry Borel.
- c) Lei Joana Maranhão.
- d) Lei menino Bernardo.
- e) Lei da Palmada.

32) Desde os primeiros anos de vida, os jogos e as brincadeiras são nossos mediadores na relação com as coisas do mundo. Do chocalho ao videogame, aprendemos a nos relacionar com o mundo por meio dos jogos e brincadeiras. Sobre esse assunto, analise as proposições abaixo.

I. O jogo é a base do desenvolvimento cognitivo e afetivo do ser humano.

II. O jogo possui aspectos fundamentais para a aprendizagem racional e emocional.

III. No jogo, as vivências acontecem apenas de uma forma: coletiva.

IV. Quando brinca, a criança assimila o mundo à sua maneira, sem compromisso com a realidade, pois sua interação com o objeto não depende da natureza do objeto, mas da função que a criança lhe atribui.

Marque a opção correta.

- a) São verdadeiras as assertivas I, II e IV.
- b) São verdadeiras as assertivas II, III e IV.
- c) São verdadeiras as assertivas I e III.
- d) São verdadeiras as assertivas II e III.
- e) São verdadeiras as assertivas III e IV.

33) Quando se propõe um jogo, além dos objetivos cognitivos a serem alcançados, espera-se que as crianças sejam capazes de respeitar limites, socializar, criar e explorar a criatividade, interagir e aprender a pesquisar.

Sobre esses objetivos, marque a opção que explica sobre respeitar limites.

a) O jogo proporciona o desenvolvimento do pensamento criativo e do pensamento divergente, gerados pela criatividade, e desse modo nossos alunos podem inovar e descobrir formas para se relacionarem com a aprendizagem.

b) Desenvolver nos aprendentes o gosto pela busca, pela iniciativa e pela tomada de decisões.

c) Aprender a viver e conviver em sociedade, criando vínculos verdadeiros com os colegas, ampliando o sentimento de grupo, gerando um ambiente de colaboração e cooperação, promovendo relações de confiança entre todos os aprendentes.

d) Criar uma real interação envolvendo o sujeito e o objeto de aprendizagem, de forma alegre e lúdica, gerando vetores em todos os sentidos

e) Desenvolver hábitos e atitudes, respeitar o outro, melhorar o comportamento social, trabalhar a competição como parte e não como essência do jogo (saber perder e ganhar).

34) Segurança no trabalho é o conjunto de medidas técnicas, médicas e educacionais, empregadas para prevenir acidentes, quer eliminando condições inseguras do ambiente de trabalho quer instruindo ou convencendo pessoas na implantação de práticas preventivas. Sobre o que é considerado acidente de trabalho, marque a opção INCORRETA.

a) Doença ocupacional.

b) Trabalho com manipulação de areia, sem a devida proteção.

c) Reumatismo.

d) Acidente no decurso de viagem imposta por motivo de movimentação.

e) Perda auditiva devido à quantidade de ruído ocupacional.

35) A primeira impressão da pessoa a receber atendimento conta muito, logo é imprescindível atender com uma boa presença. É necessário ter cuidado com o vestuário, a higiene corporal (cabelo, barba, maquiagem, unhas, etc.) e a postura das pessoas que estão a atender e que contribuem para a imagem do local público ou privado. Das formas citadas nas opções, marque a que NÃO condiz com uma boa conduta na recepção do público.

a) Use sempre por favor, bom dia, boa tarde e boa noite, com licença, obrigada e desculpe-me.

b) Fumar faz mal à saúde. No entanto, se você fuma, faça-o em um local afastado, em qualquer horário.

c) Quando falamos, geralmente, usamos gestos para acompanhar a fala. Procure não usar gestos exagerados.

d) Mantenha o autocontrole emocional e não se irrite.

e) Mantenha o seu lugar de trabalho limpo e organizado. Isso também faz parte da boa educação e, com certeza, será percebido por todos.

36) Analise as preposições abaixo sobre o comportamento e conduta profissional e escreva V para as verdadeiras e F para as falsas.

() Quando se dirigir ao público seja sempre amável e gentil.

() Esteja sempre pronto a dar informações corretas.

() Trate as pessoas de acordo com a hierarquia: o público em geral distinto dos colegas de trabalho.

() Mostre interesse sempre que alguém lhe dirigir a palavra.

() Deixe todos os problemas pessoais em casa. Nada pode interferir na qualidade do seu trabalho.

a) V – V – V – V – V.

b) F – V – F – V – V.

c) V – V – F – V – V.

d) V – F – V – F – F.

e) F – V – F – F – F.

37) Em casos de corpo estranho nos olhos e a pessoa apresenta dor ou ardência, lacrimejamento e vermelhidão no olho atingido. Marque a alternativa com a opção **INCORRETA**.

a) Abra bem o olho do acidentado e lave com água limpa ou soro fisiológico.

b) Faça a vítima piscar.

c) Se não conseguir remover o corpo estranho com facilidade, proteja ambos os olhos com gaze ou pano limpo e caminhe a pessoa ao médico.

d) Nunca esfregue o olho.

e) Use colírio anestésico.

38) Nossas noções sobre o que é bom ou ruim, ou nossas percepções sobre determinadas ações relativas a comportamentos sociais constituem o que se considera por atitude na psicologia. Ou seja, toda opinião que tenha alguma implicação social é considerada uma atitude. Por exemplo, considerar que as pessoas são mais saudáveis se frequentarem uma igreja, é uma atitude baseada em uma crença. “Nossas atitudes são aprendidas. As pessoas não vêm ao mundo com elas. Ao mesmo tempo, as atitudes são relativamente persistentes – permanecem conosco por longos períodos”. Quando uma atitude em particular “apoia-se em um componente de pensamento relativamente simples e rígido e diz respeito a pessoas ou grupos sociais, é chamada de:

a) preconceito.

b) discriminação.

c) intolerância.

d) estereótipo.

e) clareza.

39) Aprender a ser cidadão e a ser cidadã é, entre outras coisas, aprender a agir com respeito, solidariedade, responsabilidade, justiça, não-violência, aprender a usar o diálogo nas mais diferentes situações e comprometer-se com o que acontece na vida coletiva da comunidade e do país. Para que os estudantes possam aprender e assumir os princípios éticos, são necessários alguns fatores, dentre eles, marque fator que está **CONTRÁRIO** a conduta ética.

a) Os princípios se expressem em situações reais, nas quais possam ter experiências.

b) Os princípios se expressem em situações reais, nas quais possam conviver com a sua prática.

c) Desenvolver princípios que olhem apenas para o interesse de uma pessoa.

d) Haja um desenvolvimento da sua capacidade de autonomia moral.

e) Capacidade de analisar e eleger valores para si, consciente e livremente.

40) Na filosofia, o campo que se ocupa da reflexão sobre a moralidade humana recebe a denominação de ética. Esses dois termos, ética e moral, têm significados próximos e, em geral, referem-se ao conjunto de princípios ou padrões de conduta que regulam as relações dos seres humanos com o mundo em que vivem. Analise os casos abaixo.

I. Alunos do 3º ano do ensino médio de uma escola particular de Novo Hamburgo (RS) participaram de uma brincadeira, chamada de “Se nada der certo”, que consistia em trabalhar a questão da não aprovação no vestibular. Proposta pela própria escola, os alunos tinham de comparecer caracterizados como cozinheiros, faxineiros, atendentes e empregados domésticos. (Jornal USP/2017)

II. Alunos pouco ou nada compromissados com sua aprendizagem, nesta situação fazem a cola circular, em surdina, entre seus pares.

III. O educador respeitar a natureza do ser humano, a natureza do educando, a diversidade cultural presente em sala de aula.

Marque a opção corretas.

a) Os casos I e III apresentam atitudes, consideradas, éticas.

b) Os casos II e III apresentam atitudes, consideradas, éticas.

c) Os casos I e II apresentam atitudes de ética questionável.

d) O caso III apresenta atitude de ética questionável.

e) Os casos I e II apresentam atitudes, consideradas, éticas.
