



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRAÍ/MG  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 1/2024,  
DE 18 DE ABRIL DE 2024**

**CADERNO DE PROVA – TARDE**

**CUIDADOR DE ALUNOS ESPECIAIS**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de 1 a 40 e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - 11 a 20 – Raciocínio Lógico;
  - 21 a 30 – Legislação Municipal;
  - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 (três)** horas.
5. Reserve tempo suficiente para marcar a sua folha de respostas.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
7. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma)** hora de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
8. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
9. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas.
10. Boa prova!



**LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto 1 para responder às questões de 1 a 5.

Há 115 anos, no dia 02 de maio de 1909, nascia Ataulfo Alves de Sousa, um dos maiores compositores do samba brasileiro, no município de Mirai, Minas Gerais. O mineiro era filho de Severino de Sousa e de Matilde de Jesus, e cresceu em uma família relativamente grande, com sete irmãos. A paixão do sambista pela música foi uma herança de seu pai, que trabalhava na lavoura e era também violeiro, sanfoneiro e repentista, conhecido em toda a região. Quando Ataulfo tinha dez anos, seu pai veio a óbito, sendo sua família obrigada a sair às pressas das terras em que moravam. **Ataulfo** criou o grupo “Academia do Samba”, para acompanhá-lo na gravação. Logo depois, com a inclusão de **vozes** femininas, foi transformado em “Ataulfo Alves e **suas** Pastoras”. Na década de 1950, Ataulfo participou do show “O Samba Nasce do Coração”, na boate Casablanca, na praia Vermelha. Em 1955, quando lançou mais um dos seus sucessos: Pois é.

(Disponível em: <https://www.gov.br/palmares/pt-br/assuntos/noticias/ha-115-anos-nascia-ataulfo-alves-grande-nome-do-samba-brasileiro>. Acesso em: 09 ago. 2024. Com adaptações)

**Questão 1**

Assinale a alternativa correta em relação ao número de fonemas e de letras das palavras “samba” e “filho”, respectivamente.

- (A) 5 letras e 4 fonemas – 5 letras e 4 fonemas
- (B) 5 letras e 5 fonemas – 5 letras e 4 fonemas
- (C) 5 letras e 4 fonemas – 5 letras e 5 fonemas
- (D) 5 letras e 3 fonemas – 5 letras e 4 fonemas

**Questão 2**

Em se tratando do Texto 1, os grupos de letras encontrados nas palavras “lavoura”, “repentista” e “pressas” são, respectivamente, chamados de

- (A) ditongo e encontros consonantais inseparáveis.
- (B) ditongos e encontros consonantais inseparáveis e separáveis.
- (C) ditongo, dígrafo, encontros consonantais separáveis, encontro consonantal inseparável e dígrafos.
- (D) encontros vocálicos e dígrafos.

**Questão 3**

As palavras em destaque nos últimos períodos do Texto 1, classificam-se, respectivamente, como

- (A) substantivo próprio – pronome reto – adjetivo feminino – pronome possessivo de terceira pessoa.
- (B) substantivo comum – pronome reto – substantivo abstrato – pronome possessivo de terceira pessoa.
- (C) substantivo simples – pronome oblíquo – substantivo concreto – pronome possessivo de segunda pessoa.
- (D) substantivo próprio – pronome oblíquo – substantivo abstrato – pronome possessivo de terceira pessoa.

**Questão 4**

Ainda em relação ao Texto 1, é correto afirmar que Ataulfo Alves é

- (A) um dos maiores sambistas do município de Mirai.
- (B) fruto de uma família de oito irmãos, cuja paixão pela música foi uma herança paterna.
- (C) filho de trabalhador da lavoura, também violeiro, sanfoneiro e repentista, o que obriga sua família a se mudar repentinamente depois da morte do pai.
- (D) parceiro de cantoras em “Ataulfo Alves e suas Pastoras” depois de ser acompanhado pelo grupo “Academia do Samba”.

**Questão 5**

Por ser uma biografia, o Texto 1 faz diversas referências temporais. Neste contexto,

- (A) a vírgula é sempre obrigatória depois de adjuntos adverbiais deslocados para o início do período.
- (B) a expressão “no dia 02 de maio de 1909”, no primeiro período, é uma informação enfática e deve, por isso, estar isolada por vírgulas.
- (C) “Há 115 anos” é uma oração adverbial e, por isso, se deslocada, estará obrigatoriamente acompanhada por vírgula.
- (D) se houvesse a inversão dos trechos “Há 115 anos” e “no dia 02 de maio de 1909”, a vírgula seria desnecessária.

Texto 2 para responder às questões 6 e 7.

No trânsito, especialmente em áreas urbanas e rodovias, é comum que motociclistas se encontrem próximos a caminhões. No entanto, essa proximidade pode representar um risco significativo para a segurança dos motociclistas.

(Disponível em: <https://www.guiamirai.com.br>. Acesso em: 7 ago. 2024, com adaptações.)

### Questão 6

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação semântica de “no entanto” com o período anterior.

- (A) O fato de ser um risco para motociclistas caminhões e motocicletas estarem juntos apresenta uma adversidade em relação ao fato de motociclistas comumente estarem próximos a caminhões em áreas urbanas.
- (B) A ideia de que é um risco caminhões e motociclistas estarem próximos é consequência do fato de esses transportes estarem juntos em áreas urbanas.
- (C) O fato de caminhões e motocicletas estarem, normalmente, juntos nas cidades adiciona informação à ideia de que isso é um risco.
- (D) A ideia de que é um risco caminhões e motociclistas estarem próximos é uma explicação para o fato de esses transportes estarem juntos em áreas urbanas.

### Questão 7

Assinale a alternativa que corresponde a uma sinonímia para a expressão “risco significativo”.

- (A) Risco exíguo.
- (B) Atenção necessária.
- (C) Problema minúsculo.
- (D) Perigo expressivo.

Texto 3 para responder às questões de 8 a 10.

### Igreja Matriz

É o prédio de maior valor histórico e cultural do município. O responsável técnico e arquiteto da obra era um português conhecido como Sr. Gastão, que já havia construído várias outras igrejas na região da Zona da Mata. O estilo é o eclético, que, através dessa obra, se impôs também no entorno do conjunto arquitetônico da Praça Dr. Miguel Pereira. A inauguração ocorreu em 1990. É uma das dez mais antigas da Diocese de Leopoldina, embora, na época de sua construção, a paróquia de Mirai pertencesse à Diocese de Mariana.

(Disponível em <https://www.minasgerais.com.br/pt/atracoes/mirai/igreja-matriz-49>. Acesso em: 09 ago. 2024, com adaptações.)

### Questão 8

De acordo com o texto 3, a Igreja Matriz

- (A) é o maior prédio do município, ainda que de estilo barroco.
- (B) pertence a um arquiteto português conhecido por já haver construído muitas igrejas em Minas.
- (C) é uma das maiores e mais antigas igrejas da Diocese de Leopoldina.
- (D) recebe destaque por seu valor histórico e cultural no município.

### Questão 9

No que se refere ao Texto 3, assinale a alternativa correta em relação ao significado do vocábulo “eclético”.

- (A) Com muitas regras.
- (B) Falta de liberdade criativa.
- (C) Fruto de diferentes fontes.
- (D) Metódico.

### Questão 10

Acerca do Texto 3, assinale a alternativa correta em relação às regras de acentuação gráfica.

- (A) Os vocábulos “Gastão”, “região” e “construção” são acentuados porque terminam em ditongo nasal.
- (B) As palavras “histórico”, “eclético” e “arquitetônico” são acentuados por serem proparoxítonas.
- (C) A palavra “também” e “É” recebem acento agudo porque são paroxítonas terminadas em “em” e “e”, respectivamente.
- (D) Os vocábulos “prédio” e “paróquia” são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo e tritongo, respectivamente.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****Questão 11**

Amarildo, Lucindo e Romualdo gostam de se reunir para tomar cerveja em um bar no centro da cidade de Mirai (MG). Cada uma gosta de uma marca de cerveja diferente, um gosta da cerveja Alfa, o outro gosta da Beta e o outro gosta da cerveja Raça. Sabe-se que: Amarildo não gosta da cerveja Alfa e que Romualdo gosta da cerveja Beta. Com base nessas informações, é correto afirmar que:

- (A) Amarildo não gosta da cerveja Raça.
- (B) Amarildo gosta da cerveja Beta.
- (C) Lucindo gosta da cerveja Raça.
- (D) Lucindo gosta da cerveja Alfa.

**Questão 12**

Quatro rapazes estão participando de uma gincana, na qual é necessário descobrir qual deles é o líder. Diante disso, há as seguintes afirmações:

- Pedro: Matheus é o líder;
- Arthur: Eu não sou o líder;
- Matheus: Ricardo é o líder;
- Ricardo: Matheus está mentindo.

Sabendo-se que apenas um deles está mentindo, o líder é

- (A) Arthur.
- (B) Matheus.
- (C) Ricardo.
- (D) Pedro.

**Questão 13**

Há proposições simples e compostas. Com relação à informação, a frase “Fernanda toca piano ou Juca é advogado.”, assinale a alternativa que indica a negação da proposição composta da frase apresentada.

- (A) Fernanda não toca piano e Juca não é advogado.
- (B) Fernanda não toca piano ou Juca não é advogado.
- (C) Fernanda é advogada e Juca toca piano.
- (D) Fernanda não é advogada e Juca não toca piano.

**Questão 14**

Proposições são afirmações com sentido e valor de verdade. Assinale a alternativa que identifica uma proposição composta.

- (A) Maria é advogada.
- (B) Fiona é loira ou Marineide é morena.
- (C) Cale-se! Pois, já é tarde.
- (D) Quantas horas são?

**Questão 15**

Considere as proposições a seguir:

1. Se choro meu rosto fica vermelho.
2. Se meu rosto fica vermelho, então meu chefe chama minha atenção.
3. Meu chefe não chamou minha atenção.

Com base nas preposições apresentadas, assinale a alternativa que é logicamente correta.

- (A) Chorei.
- (B) O meu rosto ficou vermelho.
- (C) Não chorei.
- (D) Fui demitida.

**Questão 16**

Contradição lógica é uma proposição cujo valor lógico é sempre falso. A partir das informações, assinale a alternativa que indica uma contradição lógica.

- (A)  $(A \rightarrow B) \rightarrow \sim (B \rightarrow A)$
- (B)  $(A \wedge B \rightarrow) \leftrightarrow (A \wedge B \wedge C)$
- (C)  $[A \wedge (B \rightarrow C)] \rightarrow (A \vee \sim C)$
- (D)  $[(A \wedge B) \rightarrow \sim C] (A \wedge B \wedge \sim C)$

**Questão 17**

É também conhecida como proposição indeterminada. No que se refere a essa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) Tautologia.
- (B) Contradição.
- (C) Dispersão.
- (D) Contingência.

**Questão 18**

As operações feitas a partir de proposições são chamadas de operações lógicas. Este tipo de operação segue as regras do chamado cálculo proposicional. As operações lógicas fundamentais são: negação, conjunção, disjunção, condicional e bicondicional. Na operação em que o resultado será verdadeiro quando pelo menos uma das proposições é verdadeira. E será falso apenas quando todas as proposições forem falsas. Esse conceito trata-se de qual operação lógica?

- (A) Disjunção.
- (B) Conjunção.
- (C) Condicional.
- (D) Bicondicional.

**Questão 19**

Com relação a proposição lógica, assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica que caracteriza uma implicação.

- (A) Rir é um excelente remédio.
- (B) Maria comeu muito e não engordou.
- (C) Se você estudar bastante, então será aprovado.
- (D) Ou você chora ou você fala.

**Questão 20**

Qual das alternativas apresenta uma proposição que é logicamente equivalente à proposição “Se não há remédio no hospital, então não há doença no município.”?

- (A) Há remédio no hospital ou não há doença no município.
- (B) Há remédio no hospital e há doença no município.
- (C) Não há remédio no hospital ou não há doença no município.
- (D) Não há remédio no hospital e não há doença no município.

**LEGISLAÇÃO MUNICIPAL****Questão 21**

A Lei Orgânica Municipal estabelece um prazo para que a Câmara Municipal julgue as contas do Prefeito e do Legislativo, após o recebimento do Parecer Prévio do Tribunal de Contas do Estado. Com base nessa informação, assinale a alternativa que corresponde a esse prazo.

- (A) 90 (noventa) dias.
- (B) 60 (sessenta) dias.
- (C) 180 (cento e oitenta) dias.
- (D) 120 (cento e vinte) dias.

**Questão 22**

O Art. nº 94 permite que as férias do servidor público municipal sejam acumuladas. A partir dessa informação, assinale a alternativa que corresponde ao máximo de períodos que as férias podem ser acumuladas e a condição para essa acumulação.

- (A) 3 (três) períodos, desde que um deles não seja inferior a 7 (sete) dias.
- (B) 2 (dois) períodos, desde que um deles não seja inferior a 14 (catorze) dias.
- (C) 4 (quatro) períodos, sem qualquer restrição.
- (D) 2 (dois) períodos, sem qualquer restrição.

**Questão 23**

Uma das condições para que um cidadão seja elegível ao cargo de vereador é que ele possua filiação partidária. Nesse contexto, segundo o Art. nº 15, §1, da Lei Orgânica Municipal, assinale a alternativa que também é uma condição exigida para que um cidadão seja elegível ao cargo de vereador.

- (A) Ter domicílio eleitoral na circunscrição onde pretende concorrer.
- (B) Ter exercido anteriormente cargo público.
- (C) Ter completado pelo menos 25 anos de idade.
- (D) Ter concluído o ensino superior.

**Questão 24**

A respeito da constituição da guarda municipal e do processo de investidura em seus cargos, assinale a alternativa, que está de acordo com a Lei Orgânica Municipal no Art. nº 85 e seus parágrafos.

- (A) A criação da guarda municipal é autorizada pela lei federal e não exige lei complementar municipal para regulamentar seus direitos e deveres.
- (B) A lei complementar de criação da guarda municipal não precisa especificar as condições de acesso e vantagens para os seus membros, pois essas questões podem ser decididas pelo prefeito municipal.
- (C) A investidura nos cargos da guarda municipal pode ser realizada por indicação direta, sem necessidade de concurso público, conforme a legislação municipal.
- (D) A lei complementar deve dispor sobre acesso, direitos, deveres e regime de trabalho da guarda municipal, e a investidura nos cargos deve ser feita mediante concurso público de provas.

**Questão 25**

No que diz respeito à expedição de certidões pela Prefeitura e pela Câmara, assinale a alternativa correta.

- (A) A Prefeitura e a Câmara têm um prazo máximo de trinta (30) dias para fornecer certidões.
- (B) As certidões devem ser fornecidas apenas para órgãos internos da Prefeitura e da Câmara.
- (C) A Prefeitura e a Câmara são obrigadas a fornecer certidões no prazo máximo de quinze (15) dias e atender às requisições judiciais no mesmo prazo, salvo se outro prazo for fixado pelo Juiz.
- (D) A responsabilidade pela expedição das certidões é exclusivamente da Câmara, enquanto a Prefeitura não é responsável por fornecer certidões.

**Questão 26**

Ao considerar o que dispõe o Art. nº 69 do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais acerca das vantagens pecuniárias concedidas ao servidor público municipal, assinale a alternativa correta.

- (A) As gratificações incorporam-se automaticamente ao vencimento ou provento do servidor.
- (B) As indenizações são incorporadas ao vencimento para efeitos de aposentadoria.
- (C) Os adicionais por tempo de serviço não se incorporam à remuneração ou aos proventos.
- (D) O adicional por tempo de serviço se incorpora à remuneração ou aos proventos.

**Questão 27**

De acordo com o Art. nº 75 do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, em qual das situações abaixo o servidor público municipal terá direito à indenização de transporte?

- (A) Quando se deslocar a qualquer tempo, por razões pessoais, para um local distante de sua moradia.
- (B) Quando for deslocado para exercer atividades em local distante de sua moradia, fora da sede do município, e estabelecido há 2 anos ou mais.
- (C) Quando utilizar meio próprio de locomoção para serviços externos fora do país.
- (D) Quando se locomover utilizando transporte particular, em qualquer circunstância.

**Questão 28**

A servidor pública municipal Anita, foi convocada para se submeter a uma inspeção médica determinada pela autoridade competente. No entanto, ela recusou-se a comparecer à inspeção sem apresentar qualquer justificativa. Após a recusa, a administração decidiu aplicar uma penalidade à servidora. De acordo com o Art. nº 155, § 2º, assinale a alternativa que apresenta a penalidade adequada que a administração deverá aplicar a Anita.

- (A) Multa equivalente a 25% do vencimento mensal, em vez da suspensão.
- (B) Suspensão de até 30 (trinta) dias, por não ter comparecido à inspeção médica.
- (C) Suspensão de até 15 (quinze) dias, com a condição de que a penalidade cessará assim que Anita cumprir a determinação de se submeter à inspeção médica.
- (D) Advertência formal, pois a recusa à inspeção médica não é passível de suspensão.

**Questão 29**

De acordo com o Art. nº 215, assinale a alternativa que define o procedimento necessário para a remoção de um servidor.

- (A) A remoção pode ser realizada sem necessidade de motivação e formalização, independentemente do tipo.
- (B) A remoção de um setor para outro dentro da mesma secretaria não precisa ser formalizada.
- (C) A remoção deve ser formalizada e devidamente motivada, sendo que a remoção entre setores é feita por ato do Prefeito e a remoção dentro do mesmo setor é feita por ato do Secretário.
- (D) Não é necessário formalizar a remoção se ela for realizada a pedido do servidor.

**Questão 30**

O Art. nº 90 do Código de Posturas de Miraí (MG), estabelece a proibição de uma atividade nas proximidades de repartições públicas, escolas, cinemas, teatros e templos religiosos durante as horas de funcionamento. Com base no Art. nº 90, assinale a alternativa que corresponde a essa proibição.

- (A) Serviços de alto-falantes e sons ruidosos.
- (B) Atividades recreativas em áreas abertas.
- (C) Venda de alimentos e bebidas.
- (D) Eventos culturais e esportivos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 31**

Ao identificar uma escola como inclusiva se faz necessário saber se a Instituição de ensino realmente garante o direito de todos à educação. Os princípios da Educação inclusiva representam uma referência essencial tanto para educadores que estão começando como para aqueles que já possuem uma bagagem de experiência a não se perderem no caminho. No que se refere aos princípios da educação inclusiva, assinale a alternativa que **não** está correta.

- (A) Toda pessoa aprende.
- (B) O processo de aprendizagem de cada pessoa é plural.
- (C) O convívio no ambiente escolar beneficia todos.
- (D) A educação inclusiva diz respeito à todos.

**Questão 32**

Após análise para relatório de um grupo de alunos da escola, a especialista observou que a predominância de crianças atípicas girava em torno de três grupos específicos: o primeiro, em número reduzido, é caracterizado pelo alto desempenho em uma ou mais áreas de conhecimento comparado a alunos da mesma idade. As crianças apresentam capacidade intelectual na vida acadêmica, criatividade, liderança, talento para artes e psicomotoras. O segundo grupo apresenta manifestações comportamentais de pessoas portadoras de síndromes, disfunções e (ou) doenças de ordem psicológica, psiquiátrica ou neurológica que ocasionam atraso no desenvolvimento da pessoa e prejuízos no relacionamento social. O terceiro grupo é caracterizado por apresentar duas ou mais deficiências simultaneamente, podendo haver diferentes graus de gravidade entre uma deficiência e outra. De acordo com a análise da especialista, os três grupos com necessidades especiais se referem a:

- (A) Deficiência Mental, Deficiência Múltipla e Altas Habilidades.
- (B) Altas Habilidades, Deficiência Auditiva e Condutas Típicas.
- (C) Deficiência Física, Deficiência Auditiva e Deficiência Mental.
- (D) Altas Habilidades, Condutas Típicas e Deficiências Múltiplas.

**Questão 33**

A Constituição Federal de 1988, assim como a Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/1996, destaca a importância e urgência de efetivar a Inclusão Educacional como elemento formador de nacionalidade, assim, houve e há uma luta pelos direitos das pessoas com deficiências. A Constituição de 1988 garante que é dever do estado e da família: “as crianças com deficiência não precisariam e não deveriam estar fora do ensino infantil e fundamental das instituições de ensino regular, frequentando classe e ensino especiais”. E ainda determina que “deve ser garantido a todos o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, de acordo com a capacidade de cada um”. De acordo com o texto supracitado, assinale a alternativa correta.

- (A) Para que a Educação exclusiva ocorra com qualidade, a Constituição Federal Brasileira, em seu Art. 59, destaca como devem ser atendidos os educandos com necessidades especiais, em que destaca as principais diretrizes para o atendimento desses alunos. Para isso, a educação tem por base quatro pilares: aprender a escrever; aprender a evoluir; aprender a respeitar; e aprender a significar.
- (B) A escola inclusiva é uma escola especial e segmentada que acolhe somente a alunos especiais e suas diferenças. Nela, são criadas situações que favoreçam e respeitem os diferentes ritmos e estilos de aprendizagem dos alunos.
- (C) Para acabar definitivamente as barreiras e favorecer a acessibilidade pedagógica, é necessário que haja “uma dialética de barreiras nos métodos e técnicas de estudo, de trabalho, de ação escolares e do sistema de educação” (CRPG, 2012, p. 1).
- (D) A política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva argumenta que na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação (MEC, 2008, p. 15).

**Questão 34**

A ideia de equipes multiprofissionais na educação, defendida por Garcia (1994) apoia-se no trabalho colaborativo implicado no envolvimento coletivo de profissionais com formações diferentes que, em conjunto e em função de um contexto, partilham diferentes possibilidades por meio da ação, reflexão e intervenção comprometida em vários níveis, sendo: pessoas, contextos, situações, conhecimentos teóricos e práticos, em face aos muitos problemas encontrados pela escola. Acerca das informações, é correto afirmar que:

- (A) “[...] a provisão de serviços de apoio é de fundamental importância para o sucesso de políticas educacionais inclusivas” considerando ainda que a atuação de “[...] professor-consultor, psicólogos escolares, fonoaudiólogos e terapeutas ocupacionais deverá ser coordenado em nível local” (evidenciando assim, a necessidade de outros profissionais na construção de sistemas inclusivos, a possibilidade de aprendizagem colaborativa e trabalho em equipe na escola.
- (B) Com a promulgação da LDBEN (1996) a Educação Especial no Brasil passou a ser considerada uma modalidade de ensino e esta definiu que haveria sempre serviços de apoio especializado na escola regular, sendo o atendimento educacional realizado em classes do sistema escolar.
- (C) No Decreto nº 3.298/1999, apresentado como orientador da Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, encontra-se no Art. 24 que a “educação especial contará com equipe multiprofissional com a adequada especialização e adotará orientações pedagógicas coletivas”.
- (D) O documento Saberes e Práticas de Inclusão: recomendações para a construção de escolas inclusivas (BRASIL, 2006), ao tratar especificamente de sistemas de apoio, definiu essa expressão como sendo uma ferramenta única capaz de promover o interesse de professores e as capacidades docentes no ambiente escolar definindo, então, critérios na adoção desse apoio.

**Questão 35**

Segundo Lopes de Sá (2001, p. 12) ética profissional se define como o conjunto de normas éticas que formam a consciência do profissional e representam imperativos de sua conduta. Ética, é uma palavra de origem grega (éthos), que significa propriedade do caráter. Em nosso cotidiano escolar a ética profissional é colocada como uma visão de consciência, sendo aplicada perante os padrões convencionais, é proceder sempre o bem, é não prejudicar o educando e o seu próximo. Ser ético é cumprir os valores estabelecidos pela sociedade em que vivemos. Acerca da afirmativa acima, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A ética profissional como postura de conduta humana se dá através da origem cultural dos valores, onde cada sujeito membro de uma sociedade possa distinguir entre o certo e o errado, o bem e o mal, o permitido e o proibido entre outros”.
- (B) Cada profissão tem o seu próprio código de ética, que pode variar ligeiramente, graças a diferentes áreas de atuação.
- (C) O sentido de ética profissional não se resume simplesmente a certas condutas e normas que devem ser colocadas em pauta como formas e regras a praticidades indispensáveis.
- (D) Obter ética profissional é quando o profissional cumpre com todas as atividades dentro de sua profissão, seguindo as normas e princípios determinados pela sociedade e pelo seu grupo de trabalho.

**Questão 36**

(Moysés & Collares, 1997), a autora, que é médica, avalia crianças apontadas pelos professores como futuros repetentes logo no início do ano. E seu método de avaliação visa superar a artificialidade dos testes e, em uma via contrária, parte do que a criança gosta de fazer para avaliar o seu desenvolvimento e conhecimentos de leitura e escrita. A título de exemplo, ouçamos o caso de Daniela, que no momento da pesquisa tinha 8 anos e 4 meses. Para todas as crianças avaliadas, a autora faz um resumo sobre a fala da professora, da mãe ou pai, da própria criança e, para finalizar, sua fala de médica:

**A professora**

É muito magrinha, muito enjoada, nunca come a merenda. Acho que é subnutrida. Ah! É sim, o caso dela é gritante... De desnutrição, de relaxo da mãe. É assim mesmo, a gente vê muito, não sabe a alimentação que a criança precisa comer, dá porcaria, aí fica desnutrido. O médico já explicou isso várias vezes, ele vinha aqui examinava e dizia: “desnutrição, a criança quer aprender, mas não aprende”. Mas não adianta, as mães não se interessam, não levam no postinho, a mãe acho que nunca levou no médico.

**A mãe**

Ela nasceu bem, de nove meses, no hospital. Pesou três duzentos e cinquenta. Teve alta no segundo dia. Nunca teve nenhum problema. Sempre acompanhei no Centro de Saúde. O médico sempre dizia que ela estava crescendo bem, gordinha sempre. Entrou na escola com seis anos e meio, queria muito ir, mas não aprendeu a ler, foi reprovada. Não sei por que, a professora nunca falou nada, nunca me chamou pra nada.

**Daniela**

Eu? Quando crescer quero trabalhar. De vender doce, é um bom trabalho, todo mundo compra. Eu repeti porque não aprendi. {Por que você não aprendeu?} Por quê? Não sei...

**A médica**

A mãe tem o cartão com a evolução de peso e altura nos dois primeiros anos de vida: normal. Nunca teve qualquer doença nutricional. Teve um acompanhamento modelo na saúde, trazendo para a consulta de hoje todos os cartões, de agendamento, de vacinação e de medidas.

*(Criança normal. Desenvolvimento normal. Estado nutricional normal. Moysés, 2001, p. 173/174.)*

No que se refere ao caso apresentado, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Essa citação mostra que a fala da professora e da família parece não dizer da mesma criança. Ainda vivemos isso dentro da escola: a impressão é de que se trata de mundos paralelos. É preciso construir pontes para superar esses abismos de comunicação
- (B) A educação inclusiva não fica imune a essa lógica que compõe a estrutura da escola há décadas. No entanto, há possibilidades de pontes entre esses dois mundos: escola e família.
- (C) Percebe-se um fogo cruzado entre escola e família. Fogo cruzado sem vencedores. É importante assumirmos que, muitas vezes, profissionais da educação e família são representantes de classes sociais diferentes e suas falas e atitudes denunciam, ainda, um abismo de comunicação, em que cada parte espera que a outra faça aquilo que não conseguiu realizar.
- (D) A perspectiva sócio-histórica e a educação inclusiva mostram através da citação que os encontros mobilizaram e uniram a assimetria notada entre familiares e especialistas. Com espaço de diálogo e formação, pais e professores, puderam assumir conflitos, construir novas possibilidades e com isso, colocaram “[...] em movimento a balança do poder da relação família e escola.

**Questão 37**

Segundo Mantoan (2006), os sistemas escolares estão formados no princípio que recorta a realidade, dividindo alunos em normais e deficientes, o ensino em regular e especial, e fazendo professores em especialistas sobre diferentes necessidades especiais. Construindo uma lógica com visão determinista, mecanicista, formalista, reducionista própria do pensamento científico moderno, ignorando o subjetivo, afetivo, criador, não conseguindo assim romper o velho modelo escolar, para efetivar a mudança que a inclusão busca. Acerca da Educação Inclusiva, assinale a alternativa que **não** está correta.

- (A) Deve-se ressaltar que a “educação inclusiva é a aceitação das diferenças, não uma inserção em sala de aula” e que exige transformações no sistema de ensino, envolvendo o respeito às diferenças individuais, a cooperação entre os alunos, professores capacitados para incluir todos os alunos em todas as atividades escolares e, principalmente, trabalhar a questão do respeito e da dignidade (MOREIRA, 2006).
- (B) Segundo a Declaração de Salamanca (1994), as escolas deveriam acolher todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- (C) No Brasil, a inclusão é garantida por leis e documentos extraoficiais, que defendem a criação e execução de projetos para a formação de professores para a educação inclusiva, numa tentativa de aumentar os efeitos da exclusão e atender à nova ordem vigente, que é a de ensinar a todos, sem distinção (ALMEIDA et al., 2007).
- (D) Durante o processo é necessário que os professores acolham os alunos com necessidades educacionais especiais (NEEs), o que exige destes mudanças em seu comportamento, visando um acolhimento pautado em princípios éticos, igualitários e solidários (TOLEDO; MARTINS, 2009).

**Questão 38**

As Tecnologias Assistivas surgem como alternativas para o trabalho com as diferenças, favorecendo práticas pedagógicas mais dialógicas e interculturais. As contribuições dos recursos da TA ampliam a comunicação no processo de ensino e de aprendizagem com um maior envolvimento de todos, com vistas ao desenvolvimento das necessidades específicas e à ampliação da linguagem. De acordo com Pletsch (2015), a apropriação de linguagem oral, como o “sim” e o “não”, torna-se uma condição de possibilidade para que os sujeitos com deficiência possam fazer escolhas simples, como o que comer e vestir, por exemplo, embora esses conhecimentos não sejam considerados da educação formal. Argumenta-se que a TA é um projeto de humanização em sua integralidade, pois está norteadada por uma aprendizagem intersubjetiva, que beneficia a dimensão cognitiva de base social e do reconhecimento cultural, valorizando a alteridade e o exercício da cidadania. Com base no texto apresentado, assinale a alternativa que indica a sequência correta.

- I. \_\_\_\_\_ são projetados para auxiliar pessoas com dificuldades de comunicação verbal. Permitem a criação de símbolos, palavras e frases que podem ser selecionados em uma interface e convertidos em voz sintetizada ou exibidos em forma de texto.
  - II. \_\_\_\_\_ são programas ou dispositivos que convertem texto em voz ou em braile, permitindo que alunos com deficiência visual tenham acesso ao conteúdo digital. Fornecem informações audíveis ou táteis sobre elementos visuais, como texto, imagens e botões, tornando a informação acessível.
  - III. \_\_\_\_\_ possibilitam a transcrição de fala em texto, permitindo que alunos com dificuldades de escrita ou mobilidade possam se comunicar ou produzir textos por meio da fala.
  - IV. \_\_\_\_\_ são dispositivos que substituem ou complementam o uso convencional do teclado e do mouse. Exemplos incluem teclados adaptados, mouse alternativos, acionadores de sopro e controle ocular.
- (A) I. Softwares de Comunicação Alternativa II. Leitores de Tela III. Softwares de Reconhecimento de Voz IV. Dispositivos de Acesso Alternativo.
- (B) I. Dispositivos de Acesso Alternativo II. Softwares de Comunicação Alternativa III. Livro em Braile IV. Softwares de Reconhecimento de Voz.
- (C) I. Leitores de Tela II. Softwares de Reconhecimento de Voz III. Dispositivos de Acesso Alternativo IV. Softwares de Comunicação Alternativa.
- (D) I. Softwares de Reconhecimento de Voz II. Softwares de Comunicação Alternativa III. Leitores de Tela IV. Dispositivos de Acesso Alternativo.

**Questão 39**

Em relação ao comportamento esperado do servidor público, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor público pode omitir ou falsear a verdade em situações que beneficiem a Administração Pública.
- (B) Deixar pessoas à espera de solução, formando filas ou gerando atrasos, não constitui infração ética, desde que a demanda seja alta.
- (C) O servidor público deve garantir que suas ações no exercício da função sejam sempre pautadas pela verdade, mesmo que contrarie interesses particulares ou institucionais.
- (D) A negligência no cumprimento das ordens legais pode ser tolerada, desde que os erros cometidos não sejam graves.

**Questão 40**

Acerca do comportamento do servidor público no atendimento ao cidadão, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação de longas filas é uma situação aceitável no serviço público, desde que todos sejam atendidos eventualmente.
- (B) Atrasos na prestação de serviços públicos são normais e não afetam a moralidade administrativa, pois o servidor tem o direito de gerir seu tempo.
- (C) Permitir que cidadãos esperem por uma solução sem justificativa adequada é considerado apenas uma falha organizacional, sem implicações éticas significativas.
- (D) Deixar qualquer pessoa à espera de solução, causando atrasos injustificados, não caracteriza apenas atitude contra a ética, mas também grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Realização  
Instituto  
**ACCESS**