



# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 15**, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

**01 a 10 – Língua Portuguesa**

**11 a 15 – Informática Básica**

**16 a 20 – Conhecimentos Diversos**

**21 a 40 – Conhecimentos Específicos**

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

### 3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

*As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.*

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
  - 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
  - 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
  5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
  6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
  7. Na página **15** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
  8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
  9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 04.**

Tô nem aí

Tô nem aí pro futuro, pra celulite, tô nem aí para queixas datadas, tô nem aí pro telefone mudo, pros surdos, pro preço do combustível, tô nem aí se vai chover amanhã, se o presidente vai viajar, se vai voltar, tô nem aí.

Pra discussão sobre maioria penal, violência e barbárie, tô aí. Pro fim desta impunidade que incrementa a bestialização das nossas vidas, tô muito aí.

Tô nem aí pros especuladores da vida alheia, pro Schwarzenegger, pros índices de audiência, tô nem aí se fui convidada ou preterida, quem é a primeira da lista, a segunda, a última, tô nem aí pro novo namorado da Nicole, pras declarações da Luana, quem é gay ou não, com silicone ou sem, se é virgem, se é rodada.

Pros sentimentos das pessoas, tô aí. Para seus desejos e dúvidas, para seus medos e ousadias, tô aí. Para tudo aquilo que tem consistência, para tudo aquilo que nos comove, para o leve e o denso, para a alegria genuína e para o luto, tô aí, sim.

Tô nem aí para quantas calorias tem um bife, tô nem aí pra corrida espacial, se há vida após a morte, tô nem aí pro carro do ano, pra musa do próximo verão, pro gol mais bonito do domingo, pra manchete da capa de amanhã.

Para a grosseria e a falta de delicadeza que corrói as relações, tô aí. Para a brutalidade das pessoas, pro egoísmo, pra falta de educação e civilidade, para todos que possuem uma nuvem preta acima da cabeça e a carregam pra onde quer que vão, tô aí e me dói profundamente.

Tô nem aí pro que foi decidido na reunião de condomínio, na reunião de cúpula, na reunião de mães, nas reuniões que duram mais de dez minutos, tô nem aí pro salário dos outros, pras novas tendências, pra cotação das minhas ações no mercado externo.

Tô aí pra alguns, pros meus. Tô aí e estou aqui. Estou atenta. Estou dentro. Estou me vendo. Estou tentando. Estou querendo. Estou a postos só para o mínimo, o máximo. Para o que importa mesmo. Para o mistério. A verdade. O caos. O céu. O inferno. Essas coisas.

No mais, tô nem aí. Refrão e desabafo.

(MEDEIROS, M. Texto originalmente publicado na coluna de Martha Medeiros, no website Almas Gêmeas, a 8 de dezembro de 2003. Disponível em: [www.pensador.com/textos-de-martha-medeiros](http://www.pensador.com/textos-de-martha-medeiros). Acesso em: 05/03/2024.)

## QUESTÃO 01

A respeito do texto, analise as afirmativas.

- I. As inúmeras ocorrências ao longo do texto da expressão que compõe o título expressam a ideia de falta de importância ou não atribuir importância.
- II. Em todos os parágrafos, há alternância entre *tô nem aí* e *tô aí*, ou seja, são hesitações da autora do texto.
- III. O gênero a que pertence o texto denomina-se crônica, pois retrata, com linguagem simples, posições do narrador sobre aspectos da vida cotidiana como ponto de partida para reflexões.
- IV. O assunto do texto gira em torno das coisas/pessoas/fatos que para a autora merecem ou não sua atenção.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e IV, apenas.  
[B] I, III e IV, apenas.  
[C] I, II e III, apenas.  
[D] I, II, III e IV.

### QUESTÃO 02

A respeito da linguagem do texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] No terceiro parágrafo, há exemplo de incorreção gramatical quanto à concordância verbal.
- [B] A reescrita da frase *Pros sentimentos das pessoas, tô aí.*, no registro formal da língua escrita, fica Em relação aos sentimentos das pessoas, tô aí.
- [C] A predominância de frases curtas explica-se por se tratar de um *desabafo*, como a própria autora diz.
- [D] Apesar de estar na modalidade escrita, o texto apresenta marcas linguísticas de oralidade, como abreviações e repetição de palavras.

### QUESTÃO 03

A leitura do texto permite afirmar que a autora

- [A] deixa transparecer emoções pessoais quanto a acontecimentos corriqueiros que ela considera importantes ou desimportantes para sua própria vida.
- [B] critica abertamente situações em que pessoas discutem seus problemas pessoais em reuniões.
- [C] sugere que as pessoas não se intimidem com agressões e violências cometidas por brutalidades e por falta de educação e civilidade.
- [D] aceita que todas as pessoas tenham sentimentos, expressem suas dúvidas e medos, mostrem alegrias e tristezas.

### QUESTÃO 04

Tome a frase *Para o que importa mesmo.* A respeito dos recursos linguísticos empregados na frase, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A primeira palavra é elemento importante na coesão de um texto, classifica-se como preposição, é palavra invariável.
- ( ) A segunda palavra é um pronome demonstrativo e pode ser substituído pelo pronome aquilo.
- ( ) A terceira palavra classifica-se como conjunção integrante, cuja função é ligar orações dependentes uma da outra.
- ( ) A quarta palavra é uma forma verbal, na terceira pessoa do singular, no presente do indicativo.
- ( ) A quinta palavra classifica-se como adjetivo, cuja função é atribuir característica ao substantivo.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F, V
- [B] F, F, V, F, V
- [C] V, V, F, V, F
- [D] F, F, V, V, F

### QUESTÃO 05

Leia atentamente as frases a seguir.

- ( ) De uma situação que era para ser uma história muito triste, saíram e criaram um negócio próspero.
- ( ) Os três trabalhavam em uma empresa voltada para o setor do agronegócio.
- ( ) Após o primeiro ano de funcionamento, um dos responsáveis por esse negócio se decepcionou com os resultados e decidiu fechar a empresa em que Leandro, Eloi e Alexandre trabalhavam.
- ( ) Natural de Alto Garças-MT, Leandro se mudou para Rondonópolis para estudar.
- ( ) Durante a graduação em administração de empresas, conheceu os atuais sócios Eloi do Prado e Alexandre Gazoni.

Numere a ordem em que as frases devem ser colocadas para se obter um texto coeso e coerente.

- [A] 5, 2, 1, 3, 4
- [B] 5, 3, 4, 1, 2
- [C] 1, 4, 3, 2, 5
- [D] 1, 3, 4, 5, 2

**Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 06 a 09.**

Dia da Mulher: tá na hora de virar o disco!

A mulher não é guerreira. Ela é sobrecarregada. Você não está homenageando uma mulher quando reconhece que ela trabalha feito uma condenada para ganhar algum dinheiro, e quando chega em casa ainda precisa limpar, lavar, passar, cozinhar, e cuidar da criança, do idoso, do doente ou do marido. Mulher nenhuma acha isso lindo e, se tivessem escolha, jamais desejariam uma jornada tripla. Parem de romantizar a exaustão.

A mulher não é uma mistura de força e delicadeza. Ela é uma sobrevivente. Somos cheias de cicatrizes, o resultado de inúmeras realidades difíceis: abandono, pobreza, abuso, famílias disfuncionais, assédio, competição, machismo cotidiano, pressão estética, ansiedade. Ela é forte porque precisa ser e, acredite, também é delicada porque precisa ser.

A mulher não é a rainha do lar, é uma funcionária com expediente infinito. Ser dona de casa é cansativo, um trabalho não remunerado que não tem fim, que não dá trégua – sábado, domingo, feriado, enquanto todos descansam é ela que cozinha, lava e limpa. Ser a rainha do lar é a realização suprema para muitas mulheres, socializadas para amarem essa rotina, e tá tudo bem se essa foi a escolha delas. Mas, sinceramente, aposto que a mulher da casa na verdade adoraria ser a rainha do sofá, rainha do descanso, rainha da série, rainha da pizza, rainha do restaurante chique, rainha das férias remuneradas, ou apenas uma mulher sem a obrigação de cuidar de tudo.

Recebemos cumprimentos de pessoas que passam os outros 364 dias do ano sem demonstrar uma gota de respeito. O cara não é capaz de responder um “Boa Tarde” sem reparar na sua aparência e na primeira oportunidade levanta a voz, mas no dia da mulher ele passa por você e diz “Parabéns pelo seu dia”.

[...]

Que o dia da mulher te lembre que somos literalmente responsáveis por gerar vidas. Isso é poder, o resto é construção social. Feliz dia do que só a gente sabe.

(MORAES, L e NAUJORKS, J. Disponível em: <https://primeirapagina.com.br/comportamento/>. Acesso em: 15/03/2024. Adaptado.)

**QUESTÃO 06**

A respeito do texto, analise as afirmativas.

- I. Por *socializadas para amarem essa rotina*, entende-se que as mulheres que se realizam com as tarefas domésticas escolheram esse tipo de viver.
- II. Ressalta as inúmeras funções que a mulher exerce em casa e no trabalho, desmistificando a obrigatoriedade dessa atitude.
- III. Contesta a expressão *rainha do lar*, enfatizando que romantizar as funções exercidas pela mulher é uma construção social.
- IV. O título sugere ao leitor que o dia da mulher está pouco comemorado e que a sociedade precisa dar maior atenção ao trabalho da mulher.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.  
[B] I e III, apenas.  
[C] I, II e IV, apenas.  
[D] I, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 07**

Tome a frase *Todo ano no dia 8 de março é essa mesma função*. Fazendo uso de sinais de pontuação, qual frase apresenta uma reescrita correta?

- [A] Todo ano no dia 8 de março; é essa mesma função.  
[B] Todo ano, no dia 8 de março é essa mesma função.  
[C] Todo ano, no dia 8 de março, é essa mesma função.  
[D] Todo ano: no dia 8 de março, é essa mesma função.

### QUESTÃO 08

Em termos de coerência textual, no texto há exemplo de incoerência quanto ao tratamento dado ao leitor, pois é tratado ora na terceira pessoa do singular (você), ora na terceira do plural (parem) e ora na segunda pessoa do singular (te). Assinale a afirmativa que **NÃO** apresenta qualquer tipo de incoerência.

- [A] Ela afirmou na reunião que o relatório estava pronto, porém permaneceu no escritório até tarde para finalizá-lo a contento.
- [B] É muito claro que a falta de recursos para a escola pública é um problema no país. O governo não trouxe melhorias na educação, fazendo com que os alunos que estavam fora da escola voltassem a frequentá-la devido às más condições das escolas.
- [C] A mídia anuncia praticamente todos os dias que a derrubada de árvores continua intensa e por isso a floresta consegue sobreviver.
- [D] Uma alimentação saudável é uma das formas de prevenção a doenças e os cuidados das pessoas com a dieta vão além de apenas evitar comer doces. Portanto, recomenda-se que façam avaliações médicas periodicamente.

### QUESTÃO 09

No trecho *se tivessem escolhido, jamais desejariam uma jornada tripla.*, há perfeita correlação dos tempos dos verbos ter e desejar, garantindo a lógica na expressão das ideias. Assinale a afirmativa em que a correlação dos tempos verbais **NÃO** está correta.

- [A] Espero que, nessa viagem, você tenha trazido um belo presente para sua filha.
- [B] Quando eu passar pela avenida, aviso você.
- [C] As crianças pediram à mãe que fizesse um bolo de cenoura com cobertura de chocolate.
- [D] Todos no tribunal queriam que a testemunha tivesse falado a verdade.

### QUESTÃO 10

Assinale a afirmativa que apresenta **ERRO** relativo à concordância ou à regência preconizadas pela norma culta da língua escrita.

- [A] Nem todos os jovens se mostram aptos pelo trabalho, o que causa inquietação aos pais.
- [B] A maioria dos candidatos não se preparou adequadamente para fazer o concurso daquela cidade.
- [C] Mais de 50% dos políticos, ao se elegerem, se esquecem das promessas feitas durante a campanha.
- [D] Custou muito aos estudantes entender as regras que norteavam o convívio na universidade.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 11

A figura abaixo apresenta o anúncio, extraído da internet, de um computador.



Sobre o anúncio, analise as afirmativas

- I. A capacidade de memória secundária do computador é de 8 gigabytes.
- II. O sistema operacional instalado no computador é o Windows 11.
- III. O processador do computador é da marca Intel, modelo Core i3.
- IV. A capacidade de memória principal do computador é de 512 gigabytes.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e IV, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] I, II, III e IV
- [D] II e III, apenas.

### QUESTÃO 12

Sobre códigos maliciosos (malware) e ferramentas de proteção (antimalware), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

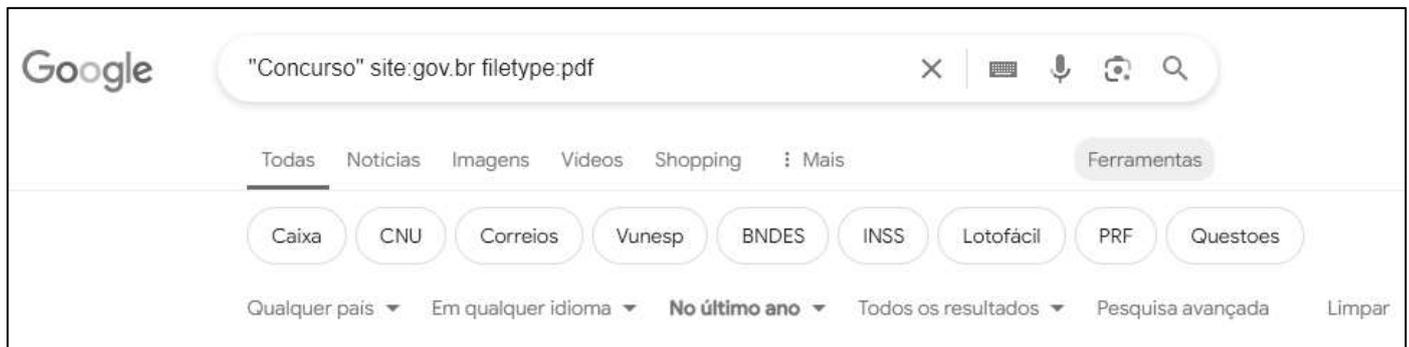
- ( ) Códigos maliciosos são programas que executam ações danosas e atividades maliciosas em um dispositivo, sendo muitas vezes chamados genericamente de vírus, mas existem diversos tipos com características próprias.
- ( ) Rootkit é um conjunto de programas e técnicas antimalware que possibilita detectar e remover a presença de um invasor ou de um código malicioso em um dispositivo comprometido.
- ( ) Existem aplicativos que se passam por legítimos, mas que, na verdade, possuem códigos maliciosos e, por esse motivo, recomenda-se sempre instalar aplicativos recebidos via mensagens de e-mail e/ou links.
- ( ) O Worm é um malware que se propaga automaticamente pelas redes, explorando vulnerabilidades nos sistemas e aplicativos instalados e enviando cópias de si mesmo de dispositivo para dispositivo.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, V, F, F

### QUESTÃO 13

A figura seguinte apresenta a caixa de pesquisa do Google (www.google.com.br) preenchida com um termo de busca.

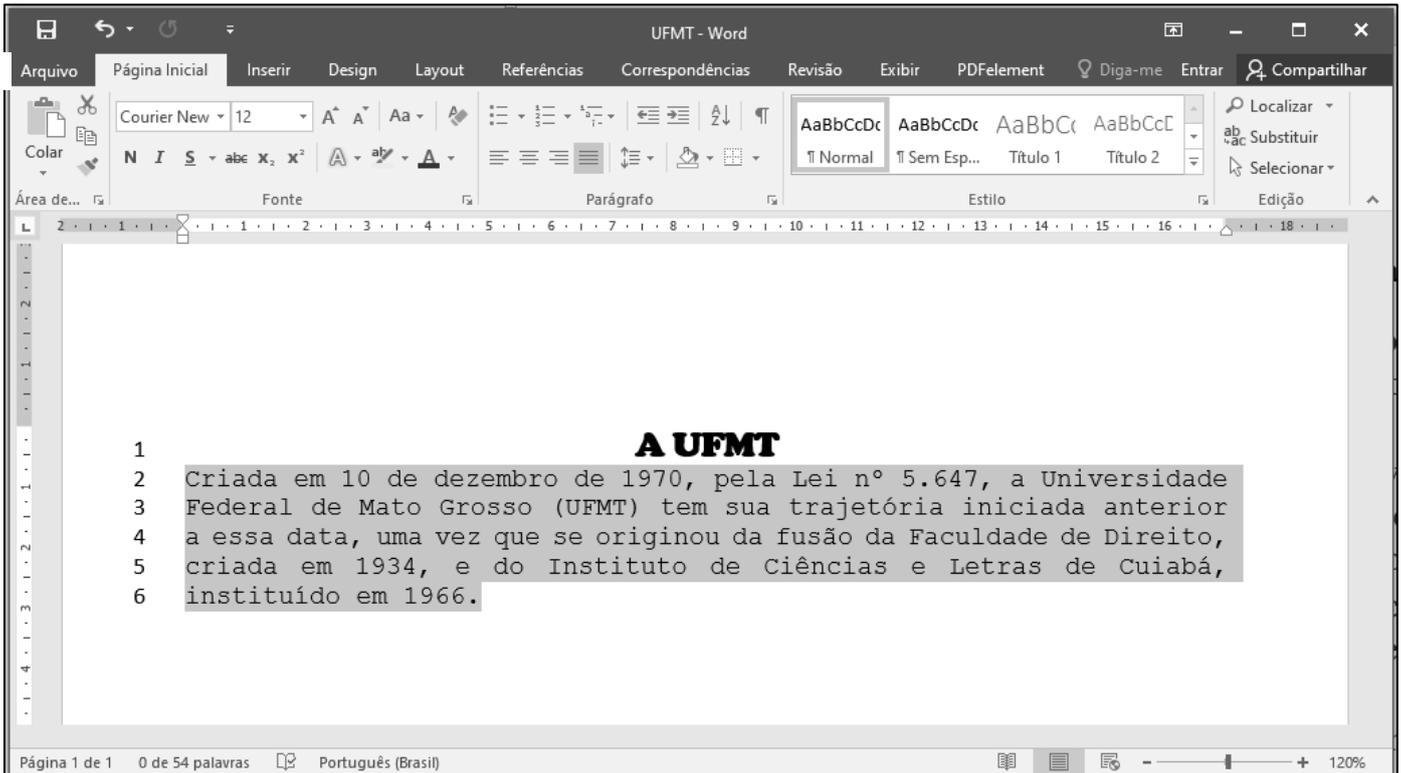


De acordo com a figura, quais serão os resultados apresentados após se clicar no botão pesquisar?

- [A] Somente arquivos no formato pdf que não contenham a palavra exata Concurso, hospedados no domínio gov.br e que tenham sido publicados no último ano.
- [B] Qualquer arquivo, exceto no formato pdf, que não contenha a palavra exata Concurso, hospedado em qualquer domínio, exceto gov.br.
- [C] Qualquer arquivo, exceto no formato pdf, que contenha a palavra exata Concurso, hospedado em qualquer domínio, exceto gov.br.
- [D] Somente arquivos no formato pdf que contenham a palavra exata Concurso, hospedados no domínio gov.br e que tenham sido publicados no último ano.

## QUESTÃO 14

A figura seguinte apresenta um documento do Microsoft Word 2016 com um parágrafo selecionado (linhas 2 a 6).



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

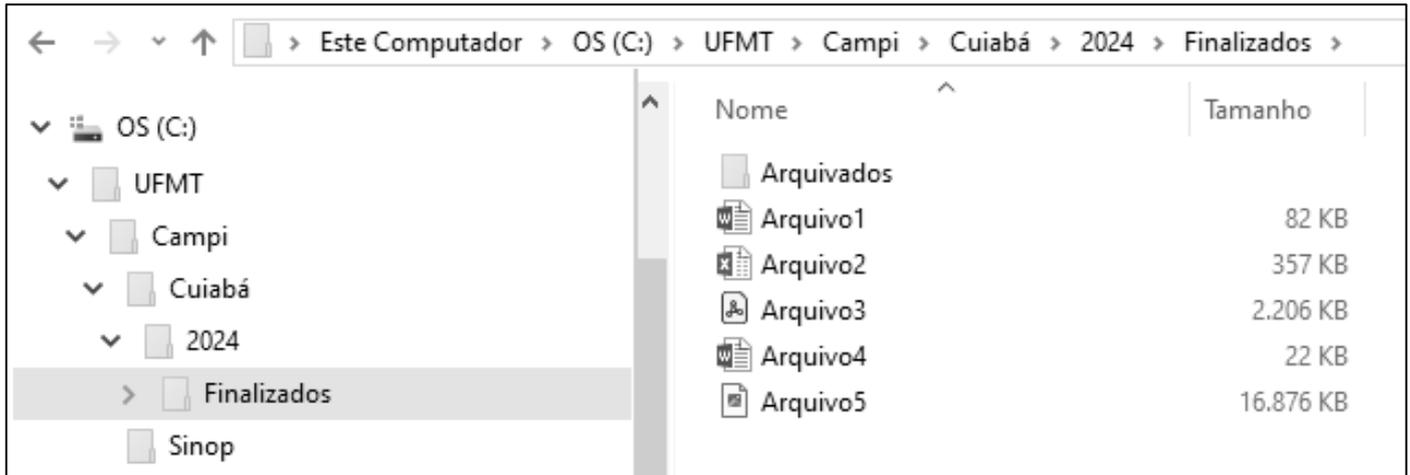
- O título do texto (linha 1) está formatado com a fonte Courier New, tamanho 12.
- A margem esquerda e a margem superior do documento estão, ambas, configuradas para 2 cm.
- O alinhamento do parágrafo selecionado (linhas 2 a 6) é Justificado e o alinhamento do título (linha 1) é Centralizado.
- O documento foi salvo com o nome de arquivo UFMT e o nível de zoom está ajustado para 120%.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] F, V, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, F, F, V

### QUESTÃO 15

A figura seguinte apresenta uma tela do Explorador de Arquivos do Windows 10 com a pasta Finalizados selecionada (lado esquerdo da tela).



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. O layout de exibição selecionado para a pasta Finalizados é detalhes.
- II. Arquivo3 e Arquivo5 juntos possuem mais de 19 GB (gigabytes).
- III. Arquivo2 é do tipo documento do Microsoft Word.
- IV. A pasta Sinop é conteúdo (subpasta) da pasta Campi.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.  
[B] I e IV, apenas.  
[C] I, II e IV, apenas.  
[D] I, II, III e IV.

## CONHECIMENTOS DIVERSOS

### QUESTÃO 16

Qual alternativa apresenta finalidade(s) da Educação Superior de acordo com a Lei n.º 9.394/1996?

- [A] Estímulo à criação cultural e desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- [B] Consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- [C] Preparação básica para o trabalho e cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- [D] Aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

### QUESTÃO 17

Ela pode ser percebida por meio da linguagem, dos símbolos, das histórias, dos mitos, valores. Para Schein (2009) é o conjunto de hábitos e crenças estabelecidos por normas, valores, atitudes e expectativas compartilhado por todos os membros da organização. Ou ainda, o padrão de suposições básicas compartilhadas aprendido por um grupo à medida que solucionava seus problemas de adaptação externa e de integração interna. A que se refere o conceito acima?

- [A] Ao Clima Organizacional  
[B] À Liderança  
[C] À Cultura Organizacional  
[D] À Aprendizagem Organizacional

### **QUESTÃO 18**

Sobre os direitos e deveres dos usuários dos serviços públicos da administração pública, de acordo com a Lei nº. 13.460/2017, analise as afirmativas.

- I. São deveres do usuário: utilizar adequadamente os serviços, procedendo com urbanidade e boa-fé; prestar as informações pertinentes ao serviço prestado quando solicitadas.
- II. São direitos básicos do usuário: participação no acompanhamento da prestação e na avaliação dos serviços; obtenção e utilização dos serviços com liberdade de escolha entre os meios oferecidos e sem discriminação.
- III. São direitos básicos do usuário: colaborar para a adequada prestação do serviço; e preservar as condições dos bens públicos por meio dos quais lhe são prestados os serviços de que trata esta Lei.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
- [B] I e II, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II e III.

### **QUESTÃO 19**

Sobre as Comissões de Ética previstas pelo Código de Ética Profissional dos Servidores Públicos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A Comissão de Ética deverá ser criada nos órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- ( ) Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética.
- ( ) À Comissão de Ética incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- ( ) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] V, F, V, F
- [C] F, V, F, F
- [D] F, V, V, V

### **QUESTÃO 20**

Na comunicação interpessoal, a mensagem normalmente é constituída por palavras e insinuações não verbais, recorrem à conversa face a face, ao telefone, mensagem de texto, e-mail, são os canais básicos. Há etapas entre um emissor e um receptor que resultam na transmissão e compreensão da mensagem. Entretanto, é possível ocorrer ruídos, desvios e bloqueios no fluxo da comunicação. Quando isso acontece, gera distorções e problemas na compreensão da mensagem. Qual a etapa do processo de comunicação que converte o pensamento ou mensagem enviada em uma forma simbólica?

- [A] Feedback
- [B] Decodificação
- [C] Codificação
- [D] Canal

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÃO 21

A UEFI (*Unified Extensible Firmware Interface*) é uma interface de comunicação moderna entre o sistema operacional e o firmware de um sistema computacional. Sobre UEFI, assinale a afirmativa correta.

- [A] Sistemas operacionais legados funcionam nativamente com UEFI.
- [B] Tanto a BIOS quanto a UEFI permitem o boot conhecido como "*Secure Boot*".
- [C] A UEFI permite a utilização de unidades de armazenamento com capacidades maiores.
- [D] A BIOS permite o boot via rede usando IPv6 (PXE boot) enquanto a UEFI não.

## QUESTÃO 22

A técnica RAID é muito comum em centros de dados para melhorar o desempenho e a segurança de armazenamento de dados, especialmente, o arranjo RAID 10 (ou 1+0). Qual é a menor quantidade de dispositivos de armazenamento para conceber o arranjo RAID 10 (ou 1+0)?

- [A] 2
- [B] 4
- [C] 6
- [D] 8

## QUESTÃO 23

Ao executar os comandos "**touch arquivo.txt**" e "**chmod 640 arquivo.txt**", nessa ordem, em um terminal do Ubuntu 24.04 LTS, a permissão do "arquivo.txt" será:

- [A] -rw-rwxr-x
- [B] -rw----rwx
- [C] -rw-r--r--
- [D] -rw-r-----

## QUESTÃO 24

No sistema operacional Ubuntu 24.04 LTS, qual o comando utilizado para encerrar um processo com PID 7123?

- [A] kill 7123
- [B] kill -7123
- [C] pkill 7123
- [D] pkill -7123

## QUESTÃO 25

O Gerenciador de Tarefas do Windows 10 permite

- [A] visualizar e encerrar diferentes processos.
- [B] agendar tarefas para determinados horários.
- [C] alterar endereços IP, DNS e de Gateway.
- [D] renomear e excluir arquivos de usuário.

## QUESTÃO 26

Sobre o editor de texto Microsoft Word, assinale a alternativa que apresenta os passos, na ordem correta, para inserir uma imagem que está salva no computador local.

- [A] Acesse a guia 'Inserir' → Escolha a opção 'Imagens' → Selecione 'Este Dispositivo' → Posicione o cursor no local que deseja inserir
- [B] Posicione o cursor no local que deseja inserir → Acesse a guia 'Inserir' → Escolha a opção 'Imagens' → Selecione 'Este Dispositivo'
- [C] Posicione o cursor no local que deseja inserir → Acesse a guia 'Desenhar' → Escolha a opção 'Imagens' → Selecione 'Este Dispositivo'
- [D] Acesse a guia 'Desenhar' → Escolha a opção 'Imagens' → Selecione 'Este Dispositivo' → Posicione o cursor no local que deseja inserir

**QUESTÃO 27**

Considere os seguintes valores para as células da planilha do Microsoft Excel 365 dos intervalos A1:A5 e B1:B5:

	A	B
1	173	-8
2	497	6
3	501	-1
4	668	10
5	340	11

Qual será o resultado da seguinte fórmula?

```
=SOMARPRODUTO((MOD(A1:A5;2)=0)*B1:B5)
```

- [A] 9
- [B] -14
- [C] 21
- [D] 19

**QUESTÃO 28**

Ao navegar por diferentes sites na Internet por meio dos navegadores Microsoft Edge, Mozilla Firefox e Google Chrome, um usuário notou frequentemente os termos "acesso seguro", "conexão segura" e "site seguro", acompanhados pelo símbolo de um cadeado. A segurança informada por esses navegadores é proveniente da utilização e implementação de protocolos de segurança ou de criptografia. Sobre esses tipos de acessos, assinale a afirmativa correta.

- [A] A segurança desses sites, bem como dos termos citados, é garantida por meio do protocolo HTTP.
- [B] Apesar da ocorrência dos termos "acesso seguro", "conexão segura" e "site seguro", bem como da presença de cadeados, o sistema não está totalmente imune a ataques de *phishing*.
- [C] Ao implementar os protocolos HTTPS e SSL/TLS, a necessidade de antivírus e firewall se torna totalmente opcional.
- [D] Protocolos como IPsec, DNS e BGP são utilizados para prover segurança de acesso.

**QUESTÃO 29**

A Linguagem de Modelagem Unificada (UML) é uma linguagem utilizada na área de Engenharia de Software para especificar, visualizar e documentar os artefatos de sistemas mais elaborados. UML possui um conjunto de diferentes diagramas que auxiliam a representar tanto as estruturas quanto os comportamentos de um sistema. Assinale a alternativa que apresenta um diagrama utilizado pela UML.

- [A] Diagrama de classe
- [B] Diagrama de atributo
- [C] Diagrama de escalonamento
- [D] Diagrama de orientação

**QUESTÃO 30**

Usabilidade de software é um conceito que determina a capacidade de um software no que tange à utilização e ao entendimento de acordo com seus usuários. Um software com boa usabilidade apresenta interfaces intuitivas, com organização lógica dos elementos e suporte para diferentes níveis de habilidade dos usuários. Qual conceito de usabilidade define a capacidade de um sistema ser utilizável por um maior número de pessoas com diferentes necessidades e níveis de conhecimento?

- [A] Design adaptativo
- [B] Design responsivo
- [C] Rastreabilidade
- [D] Acessibilidade

### QUESTÃO 31

O monitoramento de desempenho, uma tarefa fundamental da equipe de Tecnologia da Informação (TI), envolve o equilíbrio e o uso eficiente de recursos para garantir o funcionamento confiável e de alto desempenho dos sistemas. Sobre o monitoramento de desempenho, assinale a afirmativa correta.

- [A] A quantidade de bits da memória RAM e a velocidade da placa de rede são recursos essenciais para monitoramento.
- [B] Desenvolvedores de aplicações são responsáveis pelo monitoramento de recursos após o desenvolvimento final do software.
- [C] O monitoramento de recursos é uma atividade trivial que a equipe de TI realiza de forma exclusivamente manual.
- [D] O monitoramento de recursos auxilia na identificação de gargalos para, posteriormente, otimizá-los.

### QUESTÃO 32

A coluna da esquerda apresenta os métodos ágeis XP e Scrum para o desenvolvimento de software e a da direita, suas características. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |          |     |  |
|----------|-----|--|
| 1. XP    | ( ) | Utiliza ciclos de desenvolvimento denominados <i>sprints</i> . |
| 2. Scrum | ( ) | Possui equipes e papéis bem definidos.                         |
|          | ( ) | Adota flexibilidade no planejamento.                           |

Assinale a sequência correta.

- [A] 2, 2, 1
- [B] 2, 1, 2
- [C] 1, 2, 1
- [D] 1, 1, 2

### QUESTÃO 33

O Modelo Entidade-Relacionamento (MER) é uma metodologia utilizada para facilitar a modelagem dos dados de um sistema utilizando representações gráficas. Os modelos apresentam, principalmente, as entidades, atributos e relacionamentos. Sobre o MER, assinale a afirmativa correta.

- [A] As entidades representam as propriedades ou características de um sistema.
- [B] Os atributos apresentam os objetos que possuem diferentes entidades.
- [C] 1:1, 1:N e N:N são cardinalidades no modelo MER.
- [D] Os relacionamentos e as cardinalidades, mostram as ligações entre os atributos de uma entidade.

### QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que apresenta a estrutura condicional **if** em Bash para verificar que a variável \$i possui, pelo menos, o valor 3.

- [A] if [ "\$i" -gt 3 ]; then
- [B] if [ "\$i" -le 3 ]; then
- [C] if [ "\$i" -ge 3 ]; then
- [D] if [ "\$i" -lt 3 ]; then

### QUESTÃO 35

Considere o seguinte trecho de código escrito em Python3:

```
1 def f(i):
2     if i <= 0:
3         return 0, 0
4     A = [0, 1]
5     B = 1
6     for i in range(2, i + 1):
7         A.append(A[-1] + A[-2])
8         B += A[-1]
9     return B
10
11 print(f(4))
```

Assinale a alternativa que apresenta a saída da execução desse trecho de código.

- [A] 6
- [B] 7
- [C] 9
- [D] 8

### QUESTÃO 36

Um técnico de Tecnologia da Informação, ao receber um computador, observou a seguinte descrição do equipamento: “Intel(R) Core(TM) i5-10400 CPU @ 2.90GHz, DRAM DDR4 16GB 2400MHz, RTX 3060 12GB, 1TB NVME M.2”. O trecho “**DDR4 16GB 2400MHz**” refere-se

- [A] ao Disco rígido.
- [B] ao Processador.
- [C] ao SSD.
- [D] à Memória.

### QUESTÃO 37

Os modelos OSI e TCP/IP diferem em diversos aspectos, especialmente em suas camadas. Entretanto, em ambos os modelos, o protocolo TCP pode ser mapeado em uma única camada. Assinale a alternativa que apresenta a camada em que o protocolo TCP pode ser mapeado.

- [A] Aplicação
- [B] Transporte
- [C] Rede/Internet
- [D] Física/Enlace

### QUESTÃO 38

A versão 6 do protocolo IP, denominada IPv6, utiliza 128 bits para representar os endereços IP. Contudo, com o intuito de facilitar a representação desses endereços, diferentes formas são utilizadas. Assinale a alternativa que apresenta um endereço IPv6 válido.

- [A] 2001:::5678:C:DEF0:CD:EF01
- [B] 2001:GB8:34:5678:C:DEF0:CD:EF01
- [C] 2001:::5678:G:DEF0:CD:EF01
- [D] 2001:DB8:34:5678:C:DEF0:CD:EF01

### QUESTÃO 39

A norma NBR 14.565 dispõe sobre

- [A] os requisitos para estabelecer, implementar e melhorar o sistema de gestão da segurança de informação.
- [B] a definição e conjuntos de termos utilizados na computação em nuvem na área de tecnologia da informação.
- [C] os procedimentos para elaboração de projetos de cabeamento para rede interna estruturada.
- [D] a regulamentação e implementação referente à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

**QUESTÃO 40**

Considere o seguinte trecho de código em SQL:

```
1 CREATE TABLE usuarios (  
2     id INT PRIMARY KEY,  
3     nome VARCHAR(100),  
4     saldo_conta DECIMAL(10, 2)  
5 );  
6 INSERT INTO usuarios (id, nome, saldo_conta) VALUES (0, 'Alana', 1500.50);  
7 INSERT INTO usuarios (id, nome, saldo_conta) VALUES (1, 'Maria', 200.75);  
8 INSERT INTO usuarios (id, nome, saldo_conta) VALUES (2, 'Pedro', 800.00);  
9 INSERT INTO usuarios (id, nome, saldo_conta) VALUES (3, 'Ana', 1000.00);  
10 INSERT INTO usuarios (id, nome, saldo_conta) VALUES (4, 'Joana', 5100.30);  
11  
12 SELECT nome  
13 FROM usuarios  
14 WHERE NOT saldo_conta > 1000.0  
15 AND nome LIKE '%A'  
16 ORDER BY nome DESC;
```

Assinale a alternativa que apresenta a saída correta dessa consulta.

- [A] Maria  
Ana
- [B] Alana  
Ana  
Joana
- [C] Ana  
Maria
- [D] Joana  
Ana  
Alana

EM BRANCO



EDITAL N.º 01/PROGEP/UFMT/2024

*FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO*

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

**Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.**