

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 15**, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 15 – Informática Básica

16 a 20 – Conhecimentos Diversos

21 a 40 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Na página **15** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 04.

Tô nem aí

Tô nem aí pro futuro, pra celulite, tô nem aí para queixas datadas, tô nem aí pro telefone mudo, pros surdos, pro preço do combustível, tô nem aí se vai chover amanhã, se o presidente vai viajar, se vai voltar, tô nem aí.

Pra discussão sobre maioria penal, violência e barbárie, tô aí. Pro fim desta impunidade que incrementa a bestialização das nossas vidas, tô muito aí.

Tô nem aí pros especuladores da vida alheia, pro Schwarzenegger, pros índices de audiência, tô nem aí se fui convidada ou preterida, quem é a primeira da lista, a segunda, a última, tô nem aí pro novo namorado da Nicole, pras declarações da Luana, quem é gay ou não, com silicone ou sem, se é virgem, se é rodada.

Pros sentimentos das pessoas, tô aí. Para seus desejos e dúvidas, para seus medos e ousadias, tô aí. Para tudo aquilo que tem consistência, para tudo aquilo que nos comove, para o leve e o denso, para a alegria genuína e para o luto, tô aí, sim.

Tô nem aí para quantas calorias tem um bife, tô nem aí pra corrida espacial, se há vida após a morte, tô nem aí pro carro do ano, pra musa do próximo verão, pro gol mais bonito do domingo, pra manchete da capa de amanhã.

Para a grosseria e a falta de delicadeza que corrói as relações, tô aí. Para a brutalidade das pessoas, pro egoísmo, pra falta de educação e civilidade, para todos que possuem uma nuvem preta acima da cabeça e a carregam pra onde quer que vão, tô aí e me dói profundamente.

Tô nem aí pro que foi decidido na reunião de condomínio, na reunião de cúpula, na reunião de mães, nas reuniões que duram mais de dez minutos, tô nem aí pro salário dos outros, pras novas tendências, pra cotação das minhas ações no mercado externo.

Tô aí pra alguns, pros meus. Tô aí e estou aqui. Estou atenta. Estou dentro. Estou me vendo. Estou tentando. Estou querendo. Estou a postos só para o mínimo, o máximo. Para o que importa mesmo. Para o mistério. A verdade. O caos. O céu. O inferno. Essas coisas.

No mais, tô nem aí. Refrão e desabafo.

(MEDEIROS, M. Texto originalmente publicado na coluna de Martha Medeiros, no website Almas Gêmeas, a 8 de dezembro de 2003. Disponível em: www.pensador.com/textos-de-martha-medeiros. Acesso em: 05/03/2024.)

QUESTÃO 01

A respeito do texto, analise as afirmativas.

- I. As inúmeras ocorrências ao longo do texto da expressão que compõe o título expressam a ideia de falta de importância ou não atribuir importância.
- II. Em todos os parágrafos, há alternância entre *tô nem aí* e *tô aí*, ou seja, são hesitações da autora do texto.
- III. O gênero a que pertence o texto denomina-se crônica, pois retrata, com linguagem simples, posições do narrador sobre aspectos da vida cotidiana como ponto de partida para reflexões.
- IV. O assunto do texto gira em torno das coisas/pessoas/fatos que para a autora merecem ou não sua atenção.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e IV, apenas.
[B] I, III e IV, apenas.
[C] I, II e III, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 02

A respeito da linguagem do texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] No terceiro parágrafo, há exemplo de incorreção gramatical quanto à concordância verbal.
- [B] A reescrita da frase *Pros sentimentos das pessoas, tô aí.*, no registro formal da língua escrita, fica Em relação aos sentimentos das pessoas, tô aí.
- [C] A predominância de frases curtas explica-se por se tratar de um *desabafo*, como a própria autora diz.
- [D] Apesar de estar na modalidade escrita, o texto apresenta marcas linguísticas de oralidade, como abreviações e repetição de palavras.

QUESTÃO 03

A leitura do texto permite afirmar que a autora

- [A] deixa transparecer emoções pessoais quanto a acontecimentos corriqueiros que ela considera importantes ou desimportantes para sua própria vida.
- [B] critica abertamente situações em que pessoas discutem seus problemas pessoais em reuniões.
- [C] sugere que as pessoas não se intimidem com agressões e violências cometidas por brutalidades e por falta de educação e civilidade.
- [D] aceita que todas as pessoas tenham sentimentos, expressem suas dúvidas e medos, mostrem alegrias e tristezas.

QUESTÃO 04

Tome a frase *Para o que importa mesmo.* A respeito dos recursos linguísticos empregados na frase, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A primeira palavra é elemento importante na coesão de um texto, classifica-se como preposição, é palavra invariável.
- () A segunda palavra é um pronome demonstrativo e pode ser substituído pelo pronome aquilo.
- () A terceira palavra classifica-se como conjunção integrante, cuja função é ligar orações dependentes uma da outra.
- () A quarta palavra é uma forma verbal, na terceira pessoa do singular, no presente do indicativo.
- () A quinta palavra classifica-se como adjetivo, cuja função é atribuir característica ao substantivo.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F, V
- [B] F, F, V, F, V
- [C] V, V, F, V, F
- [D] F, F, V, V, F

QUESTÃO 05

Leia atentamente as frases a seguir.

- () De uma situação que era para ser uma história muito triste, saíram e criaram um negócio próspero.
- () Os três trabalhavam em uma empresa voltada para o setor do agronegócio.
- () Após o primeiro ano de funcionamento, um dos responsáveis por esse negócio se decepcionou com os resultados e decidiu fechar a empresa em que Leandro, Eloi e Alexandre trabalhavam.
- () Natural de Alto Garças-MT, Leandro se mudou para Rondonópolis para estudar.
- () Durante a graduação em administração de empresas, conheceu os atuais sócios Eloi do Prado e Alexandre Gazoni.

Numere a ordem em que as frases devem ser colocadas para se obter um texto coeso e coerente.

- [A] 5, 2, 1, 3, 4
- [B] 5, 3, 4, 1, 2
- [C] 1, 4, 3, 2, 5
- [D] 1, 3, 4, 5, 2

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 06 a 09.

Dia da Mulher: tá na hora de virar o disco!

A mulher não é guerreira. Ela é sobrecarregada. Você não está homenageando uma mulher quando reconhece que ela trabalha feito uma condenada para ganhar algum dinheiro, e quando chega em casa ainda precisa limpar, lavar, passar, cozinhar, e cuidar da criança, do idoso, do doente ou do marido. Mulher nenhuma acha isso lindo e, se tivessem escolha, jamais desejariam uma jornada tripla. Parem de romantizar a exaustão.

A mulher não é uma mistura de força e delicadeza. Ela é uma sobrevivente. Somos cheias de cicatrizes, o resultado de inúmeras realidades difíceis: abandono, pobreza, abuso, famílias disfuncionais, assédio, competição, machismo cotidiano, pressão estética, ansiedade. Ela é forte porque precisa ser e, acredite, também é delicada porque precisa ser.

A mulher não é a rainha do lar, é uma funcionária com expediente infinito. Ser dona de casa é cansativo, um trabalho não remunerado que não tem fim, que não dá trégua – sábado, domingo, feriado, enquanto todos descansam é ela que cozinha, lava e limpa. Ser a rainha do lar é a realização suprema para muitas mulheres, socializadas para amarem essa rotina, e tá tudo bem se essa foi a escolha delas. Mas, sinceramente, aposto que a mulher da casa na verdade adoraria ser a rainha do sofá, rainha do descanso, rainha da série, rainha da pizza, rainha do restaurante chique, rainha das férias remuneradas, ou apenas uma mulher sem a obrigação de cuidar de tudo.

Recebemos cumprimentos de pessoas que passam os outros 364 dias do ano sem demonstrar uma gota de respeito. O cara não é capaz de responder um “Boa Tarde” sem reparar na sua aparência e na primeira oportunidade levanta a voz, mas no dia da mulher ele passa por você e diz “Parabéns pelo seu dia”.

[...]

Que o dia da mulher te lembre que somos literalmente responsáveis por gerar vidas. Isso é poder, o resto é construção social. Feliz dia do que só a gente sabe.

(MORAES, L e NAUJORKS, J. Disponível em: <https://primeirapagina.com.br/comportamento/>. Acesso em: 15/03/2024. Adaptado.)

QUESTÃO 06

A respeito do texto, analise as afirmativas.

- I. Por *socializadas para amarem essa rotina*, entende-se que as mulheres que se realizam com as tarefas domésticas escolheram esse tipo de viver.
- II. Ressalta as inúmeras funções que a mulher exerce em casa e no trabalho, desmistificando a obrigatoriedade dessa atitude.
- III. Contesta a expressão *rainha do lar*, enfatizando que romantizar as funções exercidas pela mulher é uma construção social.
- IV. O título sugere ao leitor que o dia da mulher está pouco comemorado e que a sociedade precisa dar maior atenção ao trabalho da mulher.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
[B] I e III, apenas.
[C] I, II e IV, apenas.
[D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 07

Tome a frase *Todo ano no dia 8 de março é essa mesma função*. Fazendo uso de sinais de pontuação, qual frase apresenta uma reescrita correta?

- [A] Todo ano no dia 8 de março; é essa mesma função.
[B] Todo ano, no dia 8 de março é essa mesma função.
[C] Todo ano, no dia 8 de março, é essa mesma função.
[D] Todo ano: no dia 8 de março, é essa mesma função.

QUESTÃO 08

Em termos de coerência textual, no texto há exemplo de incoerência quanto ao tratamento dado ao leitor, pois é tratado ora na terceira pessoa do singular (você), ora na terceira do plural (parem) e ora na segunda pessoa do singular (te). Assinale a afirmativa que **NÃO** apresenta qualquer tipo de incoerência.

- [A] Ela afirmou na reunião que o relatório estava pronto, porém permaneceu no escritório até tarde para finalizá-lo a contento.
- [B] É muito claro que a falta de recursos para a escola pública é um problema no país. O governo não trouxe melhorias na educação, fazendo com que os alunos que estavam fora da escola voltassem a frequentá-la devido às más condições das escolas.
- [C] A mídia anuncia praticamente todos os dias que a derrubada de árvores continua intensa e por isso a floresta consegue sobreviver.
- [D] Uma alimentação saudável é uma das formas de prevenção a doenças e os cuidados das pessoas com a dieta vão além de apenas evitar comer doces. Portanto, recomenda-se que façam avaliações médicas periodicamente.

QUESTÃO 09

No trecho *se tivessem escolhido, jamais desejariam uma jornada tripla.*, há perfeita correlação dos tempos dos verbos ter e desejar, garantindo a lógica na expressão das ideias. Assinale a afirmativa em que a correlação dos tempos verbais **NÃO** está correta.

- [A] Espero que, nessa viagem, você tenha trazido um belo presente para sua filha.
- [B] Quando eu passar pela avenida, aviso você.
- [C] As crianças pediram à mãe que fizesse um bolo de cenoura com cobertura de chocolate.
- [D] Todos no tribunal queriam que a testemunha tivesse falado a verdade.

QUESTÃO 10

Assinale a afirmativa que apresenta **ERRO** relativo à concordância ou à regência preconizadas pela norma culta da língua escrita.

- [A] Nem todos os jovens se mostram aptos pelo trabalho, o que causa inquietação aos pais.
- [B] A maioria dos candidatos não se preparou adequadamente para fazer o concurso daquela cidade.
- [C] Mais de 50% dos políticos, ao se elegerem, se esquecem das promessas feitas durante a campanha.
- [D] Custou muito aos estudantes entender as regras que norteavam o convívio na universidade.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

A figura abaixo apresenta o anúncio, extraído da internet, de um computador.



Sobre o anúncio, analise as afirmativas

- I. A capacidade de memória secundária do computador é de 8 gigabytes.
- II. O sistema operacional instalado no computador é o Windows 11.
- III. O processador do computador é da marca Intel, modelo Core i3.
- IV. A capacidade de memória principal do computador é de 512 gigabytes.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e IV, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] I, II, III e IV
- [D] II e III, apenas.

QUESTÃO 12

Sobre códigos maliciosos (malware) e ferramentas de proteção (antimalware), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

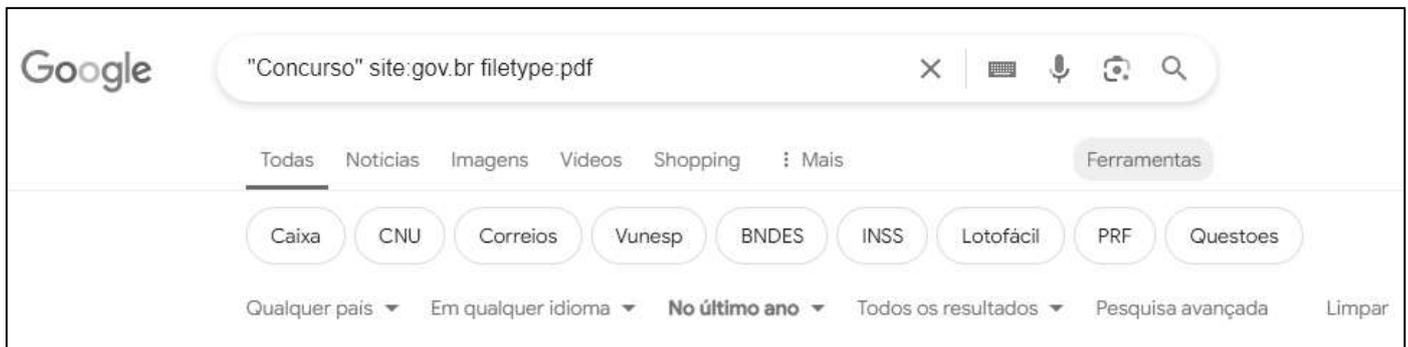
- () Códigos maliciosos são programas que executam ações danosas e atividades maliciosas em um dispositivo, sendo muitas vezes chamados genericamente de vírus, mas existem diversos tipos com características próprias.
- () Rootkit é um conjunto de programas e técnicas antimalware que possibilita detectar e remover a presença de um invasor ou de um código malicioso em um dispositivo comprometido.
- () Existem aplicativos que se passam por legítimos, mas que, na verdade, possuem códigos maliciosos e, por esse motivo, recomenda-se sempre instalar aplicativos recebidos via mensagens de e-mail e/ou links.
- () O Worm é um malware que se propaga automaticamente pelas redes, explorando vulnerabilidades nos sistemas e aplicativos instalados e enviando cópias de si mesmo de dispositivo para dispositivo.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 13

A figura seguinte apresenta a caixa de pesquisa do Google (www.google.com.br) preenchida com um termo de busca.

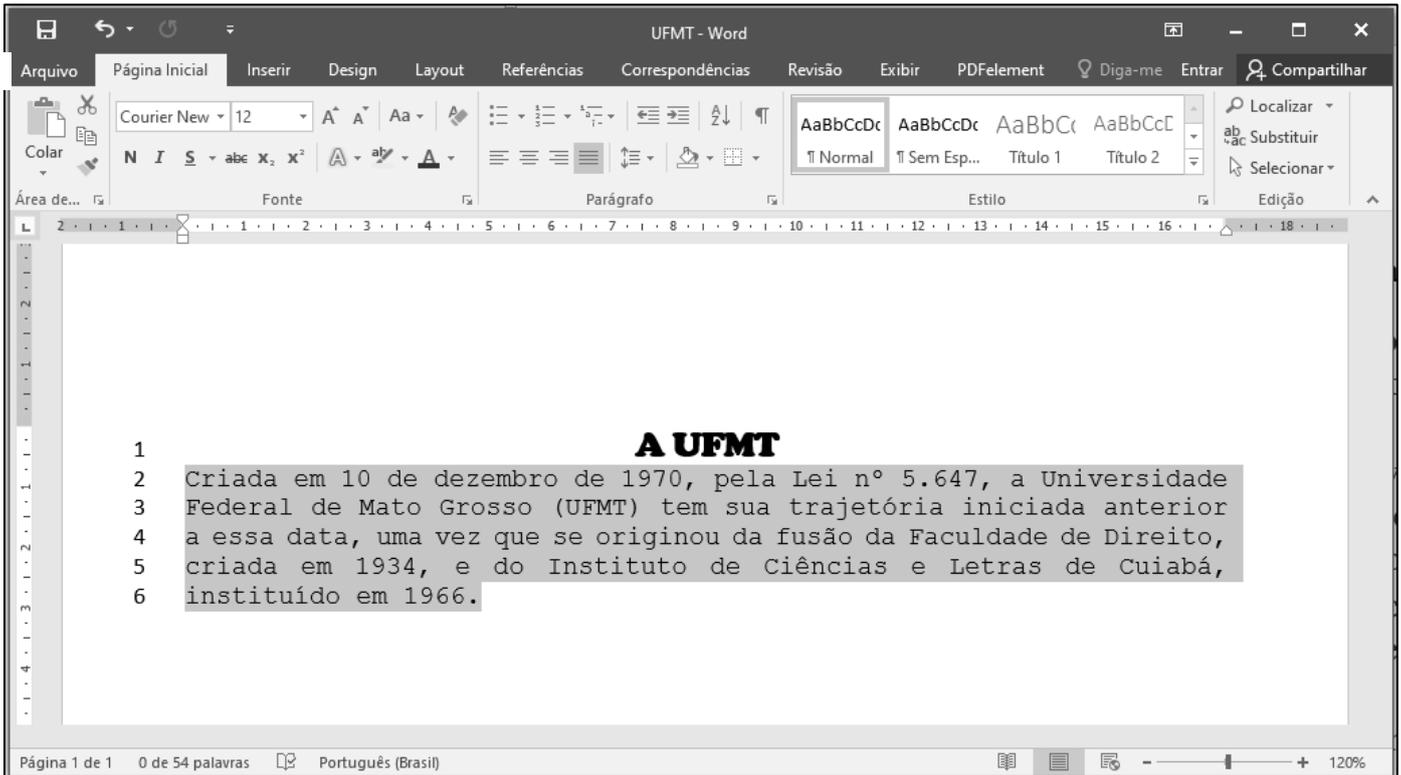


De acordo com a figura, quais serão os resultados apresentados após se clicar no botão pesquisar?

- [A] Somente arquivos no formato pdf que não contenham a palavra exata Concurso, hospedados no domínio gov.br e que tenham sido publicados no último ano.
- [B] Qualquer arquivo, exceto no formato pdf, que não contenha a palavra exata Concurso, hospedado em qualquer domínio, exceto gov.br.
- [C] Qualquer arquivo, exceto no formato pdf, que contenha a palavra exata Concurso, hospedado em qualquer domínio, exceto gov.br.
- [D] Somente arquivos no formato pdf que contenham a palavra exata Concurso, hospedados no domínio gov.br e que tenham sido publicados no último ano.

QUESTÃO 14

A figura seguinte apresenta um documento do Microsoft Word 2016 com um parágrafo selecionado (linhas 2 a 6).



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

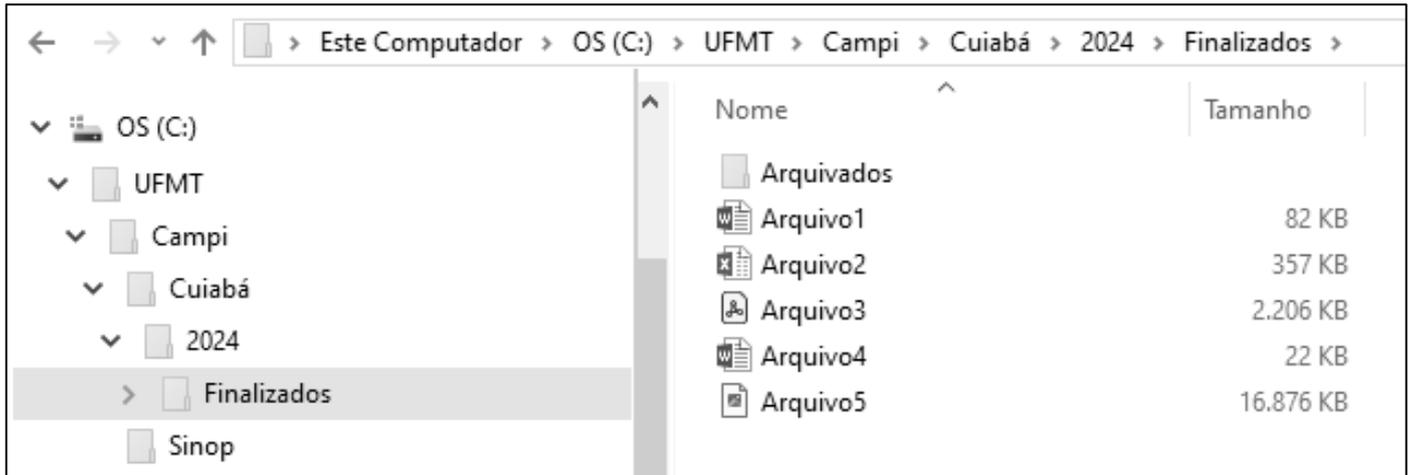
- O título do texto (linha 1) está formatado com a fonte Courier New, tamanho 12.
- A margem esquerda e a margem superior do documento estão, ambas, configuradas para 2 cm.
- O alinhamento do parágrafo selecionado (linhas 2 a 6) é Justificado e o alinhamento do título (linha 1) é Centralizado.
- O documento foi salvo com o nome de arquivo UFMT e o nível de zoom está ajustado para 120%.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] F, V, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, F, F, V

QUESTÃO 15

A figura seguinte apresenta uma tela do Explorador de Arquivos do Windows 10 com a pasta Finalizados selecionada (lado esquerdo da tela).



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. O layout de exibição selecionado para a pasta Finalizados é detalhes.
- II. Arquivo3 e Arquivo5 juntos possuem mais de 19 GB (gigabytes).
- III. Arquivo2 é do tipo documento do Microsoft Word.
- IV. A pasta Sinop é conteúdo (subpasta) da pasta Campi.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
[B] I e IV, apenas.
[C] I, II e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS DIVERSOS

QUESTÃO 16

Qual alternativa apresenta finalidade(s) da Educação Superior de acordo com a Lei n.º 9.394/1996?

- [A] Estímulo à criação cultural e desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- [B] Consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- [C] Preparação básica para o trabalho e cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- [D] Aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

QUESTÃO 17

Ela pode ser percebida por meio da linguagem, dos símbolos, das histórias, dos mitos, valores. Para Schein (2009) é o conjunto de hábitos e crenças estabelecidos por normas, valores, atitudes e expectativas compartilhado por todos os membros da organização. Ou ainda, o padrão de suposições básicas compartilhadas aprendido por um grupo à medida que solucionava seus problemas de adaptação externa e de integração interna. A que se refere o conceito acima?

- [A] Ao Clima Organizacional
[B] À Liderança
[C] À Cultura Organizacional
[D] À Aprendizagem Organizacional

QUESTÃO 18

Sobre os direitos e deveres dos usuários dos serviços públicos da administração pública, de acordo com a Lei nº. 13.460/2017, analise as afirmativas.

- I. São deveres do usuário: utilizar adequadamente os serviços, procedendo com urbanidade e boa-fé; prestar as informações pertinentes ao serviço prestado quando solicitadas.
- II. São direitos básicos do usuário: participação no acompanhamento da prestação e na avaliação dos serviços; obtenção e utilização dos serviços com liberdade de escolha entre os meios oferecidos e sem discriminação.
- III. São direitos básicos do usuário: colaborar para a adequada prestação do serviço; e preservar as condições dos bens públicos por meio dos quais lhe são prestados os serviços de que trata esta Lei.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
[B] I e II, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] I, II e III.

QUESTÃO 19

Sobre as Comissões de Ética previstas pelo Código de Ética Profissional dos Servidores Públicos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A Comissão de Ética deverá ser criada nos órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- () Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética.
- () À Comissão de Ética incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- () Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
[B] V, F, V, F
[C] F, V, F, F
[D] F, V, V, V

QUESTÃO 20

Na comunicação interpessoal, a mensagem normalmente é constituída por palavras e insinuações não verbais, recorrem à conversa face a face, ao telefone, mensagem de texto, e-mail, são os canais básicos. Há etapas entre um emissor e um receptor que resultam na transmissão e compreensão da mensagem. Entretanto, é possível ocorrer ruídos, desvios e bloqueios no fluxo da comunicação. Quando isso acontece, gera distorções e problemas na compreensão da mensagem. Qual a etapa do processo de comunicação que converte o pensamento ou mensagem enviada em uma forma simbólica?

- [A] Feedback
[B] Decodificação
[C] Codificação
[D] Canal

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Os métodos de cubagem rigorosa para obtenção do volume de árvores podem ser divididos em

- [A] sistemático e casual.
- [B] múltiplo e parcial.
- [C] absoluto e relativo.
- [D] simples entrada e dupla entrada.

QUESTÃO 22

Sobre a cubagem rigorosa de árvores, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () As árvores podem assumir as mais diferentes formas, desde aquela perfeitamente assimilável a uma figura geométrica até formas totalmente irregulares.
- () O uso de métodos de cubagem rigorosa não consiste na divisão do fuste das árvores em “n” seções ou toretes.
- () O fuste principal de espécies de folhosas pode assumir troncos semelhantes ao neiloide, parabolóide, cone ou até mesmo cilindro.
- () O método de cubagem rigorosa por Smalian consiste na medição do diâmetro no centro do torete e do seu comprimento apenas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] V, F, V, F
- [C] F, V, V, F
- [D] F, V, F, V

QUESTÃO 23

Os inventários florestais consistem na utilização de processos amostrais para obtenção de informações quantitativas e qualitativas dos produtos de uma floresta. Dessa forma, o processo amostral recomendado quando a variável de interesse possui elevada variabilidade com possibilidade de compartimentalização é denominado

- [A] Processo amostral sistemático com múltiplos inícios aleatórios.
- [B] Processo amostral aleatório irrestrito.
- [C] Processo amostral em conglomerados.
- [D] Processo amostral aleatório estratificado.

QUESTÃO 24

Sobre a utilização do fator de forma artificial para estimar o volume de árvores em pé, é correto afirmar:

- [A] Seu valor varia de 0 a 1 e corresponde ao volume até à altura de 1,3 metros se a árvore tiver 10 metros de altura.
- [B] Seu valor é calculado com base na razão entre dois diâmetros, normalmente o diâmetro a 1,3 metros de altura do solo e o diâmetro a 5,27 metros de altura do solo.
- [C] Seu valor é calculado pela razão entre o volume do tronco e o volume de um cilindro com diâmetro igual ao diâmetro a 0,1 metros de altura do solo.
- [D] Seu valor é calculado pela razão entre o volume do tronco cubado e o volume do cilindro com diâmetro igual ao diâmetro a 1,3 metros de altura do solo considerando a altura da árvore.

QUESTÃO 25

Sobre a secagem da madeira para uso industrial, é correto afirmar:

- [A] Reduz a incidência de pragas e fungos e influencia na estabilidade dimensional da madeira.
- [B] Aumenta significativamente a capacidade de absorção de água e melhora a resistência da madeira a rachaduras.
- [C] Aumenta a resistência mecânica da peça de madeira e não afeta seu peso.
- [D] Reduz a capacidade de absorção de água e não influencia na estabilidade dimensional da madeira.

QUESTÃO 26

Sobre a saturação por bases em solos florestais, é correto afirmar:

- [A] Está relacionada diretamente à fertilidade natural do solo em que o atributo eutrófico corresponde à baixa fertilidade, indicando necessidade de adubação, e distrófico corresponde a elevada fertilidade.
- [B] Valores acima de 50% são indicativos de fertilidade elevada em solos com caracteres salino e sódico, pelo teor de sódio elevado e altos teores de sais solúveis.
- [C] Refere-se à proporção de cátions básicos trocáveis em relação à capacidade determinada a pH 7, em que valores iguais ou superiores a 50% indicam solos eutróficos, enquanto valores inferiores a 50% indicam solos distróficos.
- [D] Em solos eutróficos é indicativa de fertilidade elevada nos solos com textura arenosa e areia franca.

QUESTÃO 27

Sobre os planos de corte convencionais para estudos anatômicos da madeira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O plano de corte transversal radial é perpendicular aos anéis de crescimento.
- () O plano de corte longitudinal radial é perpendicular aos raios ou tangencial aos anéis de crescimento.
- () O plano de corte longitudinal tangencial é perpendicular aos raios ou tangencial aos anéis de crescimento.
- () O plano de corte transversal é perpendicular ao eixo da árvore.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] F, F, V, V
- [C] F, V, F, V
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 28

Sobre a diferenciação entre cerne e alborno na madeira, é correto afirmar:

- [A] O alborno é a região que se segue ao câmbio vascular, geralmente de cor escura, constituída de células fisiologicamente ativas, obstruídas, por onde circulam as substâncias nutritivas da planta, em fluxo ascendente.
- [B] O cerne é a região que melhor recebe os produtos preservadores nos processos de tratamento da madeira, por ser fisiologicamente ativo e não possuir células obstruídas, a fim de garantir a sua longevidade.
- [C] O cerne é a região que se situa internamente ao alborno, e apresenta, via de regra, cor mais escura, menor teor de umidade, menor permeabilidade e maior resistência ao ataque de xilófagos e degradadores.
- [D] O alborno em madeiras mais resistentes em que os vasos, muitas vezes, estão obstruídos por extrativos ou por tilos, dificulta o tratamento com produtos preservadores e a secagem da madeira.

QUESTÃO 29

Sobre a coleta de diásporos em florestas nativas, é correto afirmar:

- [A] Marcar matrizes distanciadas entre si por pelo menos 100 metros, ou duas vezes a altura da árvore, para se evitar a coleta de propágulos em árvores parentes.
- [B] Marcar matrizes fora da zona genética (divergência genética menor que 5%), para aumentar a probabilidade de sucesso do reflorestamento em termos de sobrevivência e crescimento.
- [C] Coletar diásporos preferencialmente na parte superior da copa para reduzir a possível proporção destes advindos de autofecundação.
- [D] A coleta dos diásporos deve ser efetivada na árvore toda, para que haja a interrupção na produção de propágulos.

QUESTÃO 30

A coluna da esquerda apresenta os tipos de dispersão de sementes e a da direita, seu agente dispersor. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-----------------|-----|-----------------------|
| 1. Ictiocoria | () | Formigas vegetarianas |
| 2. Saurocoria | () | Répteis |
| 3. Mirmecocoria | () | Mamíferos |
| 4. Mamaliocoria | () | Peixes |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 1, 3, 4
[B] 3, 4, 2, 1
[C] 2, 3, 1, 4
[D] 3, 2, 4, 1

QUESTÃO 31

Sobre a sucessão ecológica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É um processo ordenado de mudanças na comunidade; estas são direcionais e previsíveis, tornando assim as condições favoráveis para outro conjunto de organismos.
- () É um resultado da modificação do ambiente orgânico pela comunidade estabelecida em estágio inicial.
- () Independe das condições de clima, solo, substrato e outros fatores dos ambientes físico e orgânico estabelecidos em estágio inicial.
- () Culmina no estabelecimento de um ecossistema tão estável quanto seja possível biologicamente, no lugar em questão.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
[B] V, F, F, V
[C] F, V, V, F
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 32

A coluna da esquerda apresenta as categorias de unidades de Proteção Integral de acordo com o Sistema Nacional de Unidades de Conservação e a da direita, os objetivos da criação das Unidades de Conservação. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|------------------------------|-----|---|
| 1. Estação Ecológica | () | Preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites sem interferência humana direta ou modificações ambientais. |
| 2. Reserva Biológica | () | Proteção de ambientes naturais onde se asseguram condições para a existência ou reprodução de espécies ou comunidades da flora local e da fauna residente ou migratória. |
| 3. Refúgio de Vida Silvestre | () | Preservação de sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica, podendo ser constituído por áreas particulares desde que seja possível compatibilizar com os objetivos da unidade. |
| 4. Monumento Natural | () | Preservação da natureza e realização de pesquisas científicas, em que estas dependerão de autorizações prévias do órgão responsável. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 1, 3, 4
[B] 2, 3, 4, 1
[C] 3, 4, 2, 1
[D] 3, 2, 1, 4

QUESTÃO 33

Sobre as características de mudas adequadas à arborização urbana de ruas, é correto afirmar:

- [A] As mudas não necessitam receber tratos silviculturais específicos como poda de formação e são dispensadas de passar por processo de rustificação.
- [B] O tronco pode ser tortuoso com no mínimo dois metros de altura. A altura da primeira bifurcação está abaixo de um metro, ramificações e folhagem completas na época do plantio.
- [C] As mudas não necessitam passar pelo processo de rustificação, mas devem receber poda de formação para que a planta tenha forma de árvore.
- [D] A altura da primeira bifurcação está acima de 1,80 metro, tronco retilíneo, altura da planta de no mínimo dois metros, ramificações e folhagem reduzidas na época de plantio.

QUESTÃO 34

Assinale a afirmativa que apresenta a forma correta de coleta de material botânico destinado à confecção de exsicatas.

- [A] Prensar as amostras imediatamente após a coleta entre folhas de jornal e papelão, aplicando pressão uniforme e trocando periodicamente as folhas de jornal.
- [B] Coletar apenas partes vegetativas das plantas que estão em perfeito estado, descartando folhas com danos ou flores parcialmente murchas.
- [C] Armazenar as amostras coletadas em recipientes plásticos herméticos até chegar ao laboratório para evitar desidratação.
- [D] Evitar coletar plantas durante a época de floração para reduzir o impacto ambiental e facilitar o transporte.

QUESTÃO 35

Sobre práticas necessárias ao coletar e preparar amostras de solos florestais para análises em laboratório, é correto afirmar:

- [A] Deixar as amostras de solo expostas ao sol para secagem antes de armazená-las em sacos plásticos herméticos.
- [B] Coletar amostras de solo apenas de áreas com vegetação densa, pois são as mais representativas.
- [C] Misturar o solo coletado de diferentes pontos da área de estudo, homogeneizando-o para criar uma amostra composta representativa.
- [D] Coletar amostras de solo apenas de áreas sombreadas para evitar a evaporação da umidade natural do solo.

QUESTÃO 36

A recuperação de áreas degradadas é crucial para restaurar ecossistemas e promover a sustentabilidade ambiental. Sobre os métodos de restauração de áreas degradadas, é correto afirmar:

- [A] Implementar técnicas de nucleação com a criação de pequenas áreas de vegetação nativa que podem se expandir naturalmente e acelerar a recuperação do ecossistema.
- [B] Plantar apenas uma espécie de árvore de rápido crescimento para cobrir rapidamente a área degradada e promover retenção de umidade no solo.
- [C] Construir estruturas de concreto para conter a erosão e evitar que a vegetação nativa se restabeleça de forma a acelerar a recuperação do ecossistema.
- [D] Introduzir apenas espécies exóticas invasoras de rápido crescimento para promover a retenção de umidade no solo e evitar processos erosivos.

QUESTÃO 37

Sobre a influência da temperatura na germinação de sementes, é correto afirmar:

- [A] As temperaturas abaixo da ótima aumentam a velocidade de germinação, alterando a uniformidade de emergência.
- [B] A temperatura ótima para germinação não varia entre espécies, sendo esta definida geneticamente e também em função das condições fisiológicas das sementes.
- [C] O fator temperatura influencia na germinação tanto por agir sobre a velocidade de absorção de água como sobre as reações bioquímicas.
- [D] A faixa de temperatura na qual as sementes germinam não reflete muitas vezes as características térmicas do habitat onde tais espécies ocorrem.

QUESTÃO 38

Sobre os benefícios ambientais da vegetação em área urbana, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Regulação microclimática: Ocorre por consequência do crescimento da área foliar das árvores e da transpiração dos vegetais.
- () Controle da claridade e reflexão da luz: A incidência direta da luz solar ou reflexo dela por espelhos e vidro pode tornar incômoda a caminhada pelas ruas, entretanto a copa das árvores pode atenuar esse efeito.
- () Regulação do consumo de energia: Dependendo da espécie e da área foliar, as árvores, ao crescerem e aumentarem a projeção de copa, induzem a regulação das variáveis microclimáticas.
- () Estímulo ao consumo de bens e serviços: Ruas arborizadas e com paisagismo associado nos canteiros se tornam mais atraentes, confortáveis e seguras ao tráfego em áreas comerciais, o que aumenta a circulação de pessoas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] V, V, F, F
- [C] F, F, V, V
- [D] F, V, F, V

QUESTÃO 39

A coluna da esquerda apresenta os horizontes diagnósticos superficiais dos solos e a da direita, suas características para classificação e interpretação das análises de solos. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-----------------------------|-----|--|
| 1. Horizonte Hístico | () | Horizonte mineral superficial com valor e croma (cor do solo úmido) igual ou inferior a quatro e saturação por base ($V\% < 65\%$). |
| 2. Horizonte A Chernozêmico | () | Horizonte mineral superficial, relativamente espesso, de cor escura, com alta saturação por base ($V\% \geq 65\%$). |
| 3. Horizonte A Húmico | () | Horizonte predominantemente de material orgânico. Teor de carbono orgânico igual ou superior a 80g/kg de solo. |
| 4. Horizonte A Fraco | () | Horizonte mineral superficial fracamente desenvolvido, seja pelo reduzido teor de coloides minerais ou orgânicos. Teor de carbono orgânico inferior a 6g/kg de solo. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 1, 4, 3
- [B] 3, 1, 4, 2
- [C] 2, 3, 1, 4
- [D] 3, 2, 1, 4

QUESTÃO 40

A definição do espaçamento inicial de plantio para implantação de povoamentos florestais é fundamental em vários aspectos e deve ser planejada com cautela para atender aos objetivos da produção. Considerando a necessidade de implantação de povoamento florestal da espécie *Eucalyptus grandis* W. Hill ex Maiden em uma área de dez hectares, com espaçamento de 2,0 metros entre as linhas de plantio e 2,0 metros entre plantas na linha de plantio, em que a expectativa de mortalidade até o final do primeiro ano seja de 10% em relação ao total de árvores plantadas, o número total de árvores remanescentes ao final do primeiro ano corresponderá a:

- [A] 22.500 árvores.
- [B] 2.500 árvores.
- [C] 25.200 árvores.
- [D] 2.200 árvores.

EM BRANCO



EDITAL N.º 01/PROGEP/UFMT/2024

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.