

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 25**, é constituído de **50 (cinquenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 20 – Informática Básica

21 a 30 – Conhecimentos Diversos

31 a 50 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Na página **25** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 03.

Sempre me angustiou a situação das pessoas que são objeto das diferentes formas de tráfico. Quem dera que se ouvisse o grito de Deus, perguntando a todos nós: “Onde está o teu irmão?” (Gn 4, 9). Onde está o teu irmão escravo? Onde está o irmão que estás matando cada dia na pequena fábrica clandestina, na rede de prostituição, nas crianças usadas para a mendicidade? Naquele que tem de trabalhar às escondidas porque não foi regularizado? Não nos façamos de distraídos! Há muita cumplicidade... A pergunta é para todos! Nas nossas cidades, está instalado este crime mafioso e aberrante, e muitos têm as mãos cheias de sangue devido a uma cômoda e muda cumplicidade.

(Exortação apostólica do Sumo Pontífice Francisco. *Evangelii Gaudium*. São Paulo: Edições Loyola Jesuítas, 2013.)

QUESTÃO 01

A respeito das ideias veiculadas no texto, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () O tráfico humano é praticado de maneiras diferenciadas, não só da mesma maneira.
- () Há cumplicidade das pessoas em não se envolver na questão do tráfico humano.
- () As pessoas são conclamadas a não serem cúmplices do crime de tráfico humano.
- () Nem todas as pessoas são consideradas irmãs, são classificadas em livres e escravas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, V, F
- [D] F, V, F, F

QUESTÃO 02

Sobre recursos discursivos usados no texto, analise as afirmativas.

- I. No trecho *Quem dera que se ouvisse o grito de Deus*, é expresso um desejo ou ordem, portanto está no modo imperativo.
- II. Em *muitos têm as mãos cheias de sangue devido a uma cômoda e muda cumplicidade*, há presença de sinestesia, pois evidenciam-se sensações percebidas pelo corpo humano, como visão, olfato, audição e tato.
- III. A citação de um trecho bíblico “*Onde está teu irmão?*” (Gn 4, 9) traz para o texto o recurso da intertextualidade.
- IV. Por ser um texto de caráter religioso, a frase *Não nos façamos de distraídos!* é uma ordem a ser cumprida pelos fiéis.
- V. As perguntas feitas no texto podem ser denominadas perguntas retóricas, pois objetivam expressar crítica e estimular uma reflexão no leitor, sem necessariamente esperar respostas.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e V, apenas.
- [B] I, II, IV e V, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e V, apenas.

QUESTÃO 03

Há, na língua portuguesa, sufixos que formam substantivos de adjetivos, como *altivez* e *beleza*. Geralmente são nomes abstratos e indicam qualidade, estado, propriedade e modo de ser. Qual palavra do texto é exemplo dessa formação?

- [A] *cumplicidade*
- [B] *mafioso*
- [C] *aberrante*
- [D] *prostituição*

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões 04 e 05.

A diferença entre diversidade e inclusão reside na abrangência e na implementação efetiva das diferenças.

Diversidade refere-se à presença de uma variedade de características, como raça, gênero, idade, orientação sexual, origem étnica e habilidades, dentro de um grupo ou organização. É sobre a representação de diferentes identidades e perspectivas.

Por outro lado, inclusão vai além da mera presença e engloba a criação de um ambiente onde todas essas diferenças são valorizadas, respeitadas e incorporadas de maneira equitativa. Inclusão é a prática de garantir que todos os membros de uma comunidade se sintam reconhecidos, aceitos e capacitados a contribuir plenamente, independentemente de suas características individuais.

Assim, enquanto a diversidade se concentra nas diferenças visíveis e invisíveis, a inclusão é a atitude e a prática de acolher e promover essas diferenças de forma ativa.

(Disponível em: <https://exame.com/esg/diversidade>. Acesso em: 23/05/2024. Adaptado.)

QUESTÃO 04

A respeito da construção do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O primeiro parágrafo traz uma introdução ao assunto do texto, e uma retomada dos focos, à guisa de conclusão ao apresentado anteriormente, encontra-se no quarto parágrafo.
- [B] *Por outro lado* e *Assim* são operadores argumentativos, responsáveis pela articulação dos sentidos pretendidos.
- [C] O segundo parágrafo estabelece coesão com o primeiro pelo uso de um elemento coesivo de reiteração, ou seja, pela repetição da palavra *diversidade*.
- [D] Uma discussão sobre os dois focos do assunto é apresentada tanto no parágrafo segundo quanto no terceiro.

QUESTÃO 05

Em relação a recursos linguísticos presentes no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No segundo parágrafo, a regência do verbo referir exige o uso de preposição, daí haver crase na expressão *à presença*.
- () No terceiro parágrafo, a relação de correção ao dito anteriormente no texto é dada pelo operador argumentativo *Por outro lado*.
- () No terceiro parágrafo, a palavra *independentemente*, como está na função de advérbio, prescinde do sufixo *mente*.
- () No último parágrafo, há dois adjetivos que não se flexionam em gênero, somente em número.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] V, F, F, V
- [C] F, F, V, V
- [D] F, V, V, F

QUESTÃO 06

O sinal de pontuação denominado vírgula, além de indicar na escrita breve pausa, serve também para organizar as partes de um texto, ou seja, é uma ferramenta para auxiliar a coesão textual. Assinale a afirmativa que apresenta uso correto desse sinal, de acordo com as regras da escrita culta.

- [A] Além do tão famoso Pelourinho, onde é possível conhecer a origem dos ritmos baianos outros pontos turísticos coloniais, incluem a Igreja e Convento de São Francisco e a Catedral Basílica de Salvador, com azulejos portugueses e esculturas banhadas a ouro.
- [B] Em março, deste ano, a Justiça determinou a interdição parcial do Centro de Ressocialização. Segundo Sistema de Gestão Penitenciária a unidade tinha 318 reeducandos, mais de 160% da sua capacidade que é de 192 pessoas privadas de liberdade.
- [C] O Aeroporto Salgado Filho, em Porto Alegre capital, de Rio Grande do Sul, está fechado por tempo indeterminado, com todas as operações suspensas, a partir desta segunda (6/5).
- [D] O assunto, hoje, é a vinoterapia, que promove tratamentos estéticos à base de vinho. Segundo uma estudiosa, o assunto foi tema de uma reportagem da revista *Adega*, especialista no mundo dos vinhos.

Amores virtuais e sentimentos byteanos conjugados

Chegou à conclusão de que a única forma de encontrar o seu príncipe encantado era por meio de sites de relacionamentos, especializados em unir pessoas com características semelhantes. Moça tímida, recatada, criada sob o rigor de um pai severo, nunca fora de sair, fazer amigos, paquerar. Encontrar um namorado, dentro de casa, assistindo novela das 6, das 7 e das 8 seria humanamente impossível. Mas, chegando perto dos 40 anos, chegou à conclusão de que precisava mudar. E a solução seria acreditar em amores virtuais.

Acessou o site. O primeiro campo a ser preenchido era Apelido. Um apelido, meu Deus! Mas que apelido? O apelido de criança? Nem pensar. “Miss Pança” estava fora de cogitação. Assustaria qualquer pretendente. Ela precisava de algo mais quente, mais sugestivo, mas sem ser extravagante demais. Que tal “Donzela em Erupção”? Não era o exemplo perfeito de criatividade, mas não deixava de ser sincero. Se não fosse sincera agora, o que dizer depois de iniciar um relacionamento?

Mas, na hora de preencher campos como Idade, Altura e Peso, hesitou. *Sinceridade demais desgasta a relação*, pensou, como uma especialista em relações amorosas. Por isso, diminuiu idade e peso, e aumentou a altura. No campo Cantor (a) Preferido (a), achou que Xuxa passaria uma imagem ruim. Melhor Elis Regina. *Homens gostam de mulheres cultas*. Livros? Na vida, ela só tinha lido Dale Carnegie. Por isso, arriscou um Patrick *Sufind* – embora ela tentasse se referir a Patrick Süskind – que fora citado em alguma nota da Cláudia, mês passado. No campo Sonho, chegou à conclusão de que se colocasse a verdade (aquela verdade que cultivava ternamente desde seus 12 anos) de que queria casar e ter uma ninhada de 3 ou 4 filhos, ah, aí sim ninguém se interessaria por ela.

No final das contas, havia mudado tantas características, tantas referências, tantas especialidades que a “Donzela em Erupção” poderia ser qualquer pessoa do mundo, menos ela.

Ficou deprimida ao perceber que, se ela agia dessa maneira, ocultando suas características e inventando outras qualidades, outros fariam o mesmo. Em outras palavras: se recebesse o e-mail dum jovem de vinte e poucos anos, atlético, olhos claros, nominado Poeta Coruscante, deveria entender: coroa desorientado, barrigudo, consumidor assíduo de espetinho e ovo cozido no Bar do Joca, e torcedor fanático do Grêmio Maringá.

Pensou melhor. Bem melhor, por sinal. Fechou o navegador sem salvar seu cadastro e foi assistir, emocionada, a mais uma eliminatória de A Fazenda.

(MARTINS, J. Disponível em: <https://corrosiva.com.br>. Acesso em: 10/07/2024.)

QUESTÃO 07

A respeito do texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Por ser a personagem moça tímida, solitária, mostra-se ao longo do texto bastante culta e interessada em obras literárias.
- [B] A falta de sinceridade que pessoas cadastradas nos sites de relacionamento vivenciam vale a pena, tendo em vista a criatividade no preenchimento dos campos do cadastro.
- [C] O sonho de namorar e se casar da personagem levou-a a se inscrever em um site de relacionamento, mas ela desistiu ao se dar conta das invenções que teria que cometer e que certamente receberia.
- [D] O texto configura-se um conto, pois que há uma única personagem, narrativa breve e local único de desenvolvimento da narrativa.

QUESTÃO 08

Há trechos em itálico no texto que provavelmente indicam ideias

- [A] que a personagem rejeita.
- [B] já formadas da personagem.
- [C] das quais a personagem se envergonha.
- [D] questionadas pela personagem.

QUESTÃO 09

Sobre conjunções empregadas no texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Em *Por isso, diminuiu idade e peso, e aumentou a altura.*, a conjunção destacada expressa sentido de causa.
- [B] Em *Mas, chegando perto dos 40 anos, chegou à conclusão de que precisava mudar.*, a conjunção destacada indica ideia de conclusão.
- [C] Em *Se não fosse sincera agora, o que dizer depois de iniciar um relacionamento?*, a conjunção destacada expressa sentido de consequência.
- [D] Em *Por isso, arriscou um Patrick Süskind – embora ela tentasse se referir a Patrick Süskind*, a conjunção destacada introduz ideia de concessão.

QUESTÃO 10

Tome o trecho:

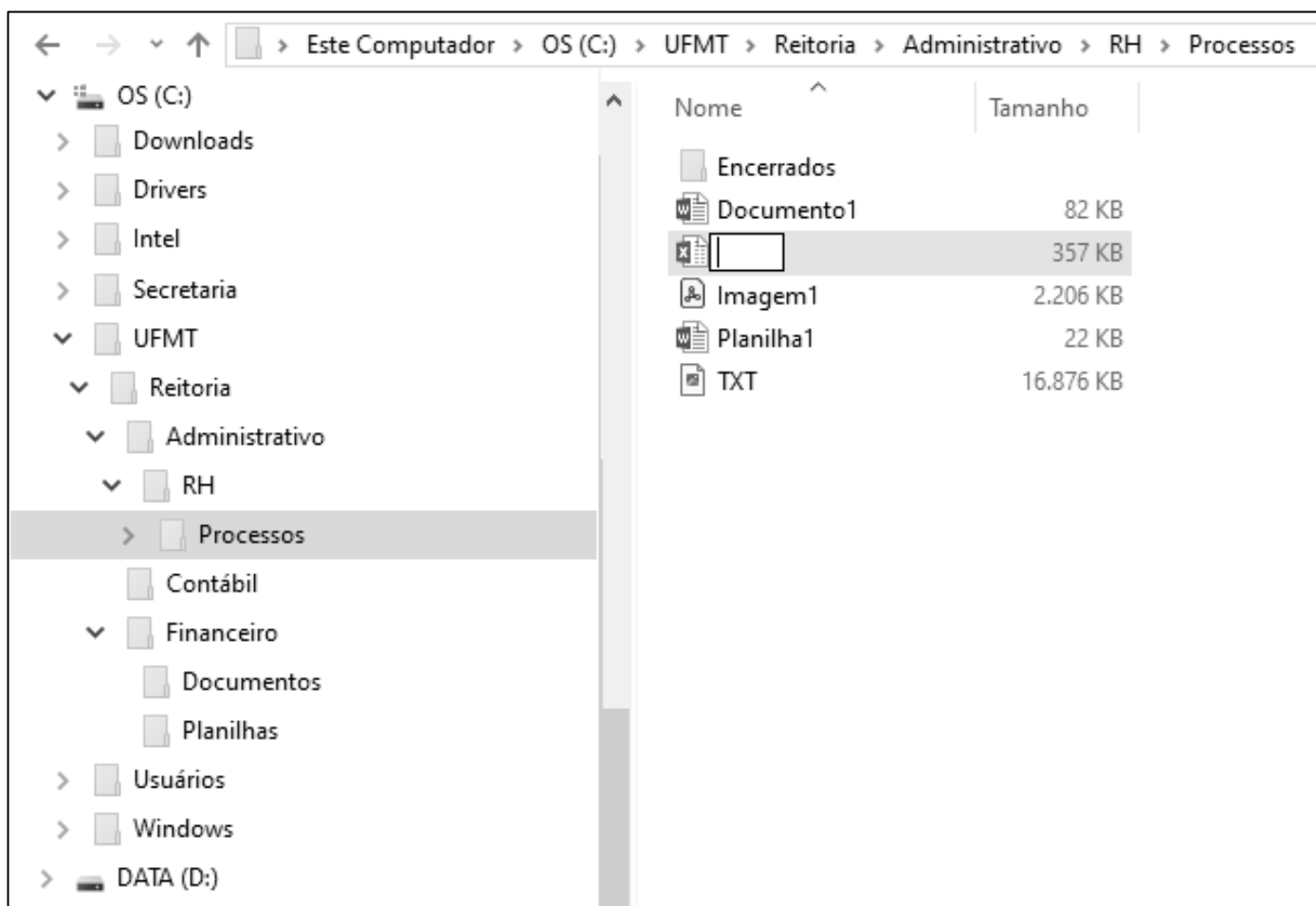
Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, onde a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.

Reescrevendo esse trecho com correção gramatical, coesão e coerência, fica:

- [A] Naming rights refere-se ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito por meio de um acordo financeiro, em que a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, como a Arena Neo Química Corinthians.
- [B] Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito mediante um acordo financeiro, onde a empresa paga para ter seu nome vinculado ao determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.
- [C] Naming rights refere-se ao direito de uma empresa ter seu nome associado em um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, que a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo a Arena Neo Química Corinthians.
- [D] Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, em que a empresa paga para ter seu nome vinculado em determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.

INFORMÁTICA BÁSICA

Instrução: As questões 11 e 12 referem-se à figura seguinte, que ilustra um fragmento de tela do Explorador de Arquivos do Windows 10 com a pasta Processos selecionada (lado esquerdo da tela) e um arquivo prestes a ser renomeado (lado direito da tela).



QUESTÃO 11

Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. É perfeitamente permissível pelo Windows 10 renomear o arquivo que está sendo editado, com o nome Documento1.
- II. O arquivo Imagem1 possui mais de 2 MB (megabyte) e é do tipo bmp (imagem de bitmap).
- III. É possível visualizar na tela que o computador possui, pelo menos, duas unidades de memória secundária.
- IV. O layout de exibição selecionado para a pasta Processos, que está selecionada, é ícones pequenos.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e III, apenas.
[B] II e IV, apenas.
[C] I, II e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 12

Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A pasta Contábil não possui qualquer pasta (subpasta) em seu conteúdo.
- () A pasta Financeiro é conteúdo (subpasta) da pasta Reitoria.
- () A pasta Usuários é conteúdo (subpasta) da pasta UFMT.
- () O arquivo TXT possui quase 17 MB e é conteúdo da pasta Encerrados.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] F, V, F, V
- [C] V, F, V, F
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 13

A tabela abaixo apresenta três anúncios de computadores (notebooks) extraídos da internet, identificados como Comp1, Comp2 e Comp3, respectivamente.

Notebook ASUS X515MA, Intel Celeron Dual Core, 8 GB RAM, 128 GB SSD, Windows 11.	Notebook Acer Aspire 3, Intel Core i3, 4 GB RAM, 256 GB SSD, Windows 11.	Notebook Acer Nitro V15, Intel Core i5, 8 GB RAM, 512 GB SSD, Windows 11.
Comp1	Comp2	Comp3

Sobre a tabela, analise as afirmativas.

- I. O Comp1 possui o dobro da capacidade de memória principal que o Comp2.
- II. O Comp3 possui capacidade de memória secundária superior que a do Comp1.
- III. Os três possuem processadores da mesma marca, mas modelos distintos.
- IV. O Comp2 possui o dobro da capacidade de memória secundária que a do Comp1.

Está correto o que se afirma em

- [A] III, apenas.
- [B] I, II, III e IV.
- [C] I, II e IV, apenas.
- [D] I e III, apenas.

QUESTÃO 14

Sobre códigos maliciosos (malware) e ferramentas de proteção (antimalware), analise as afirmativas.

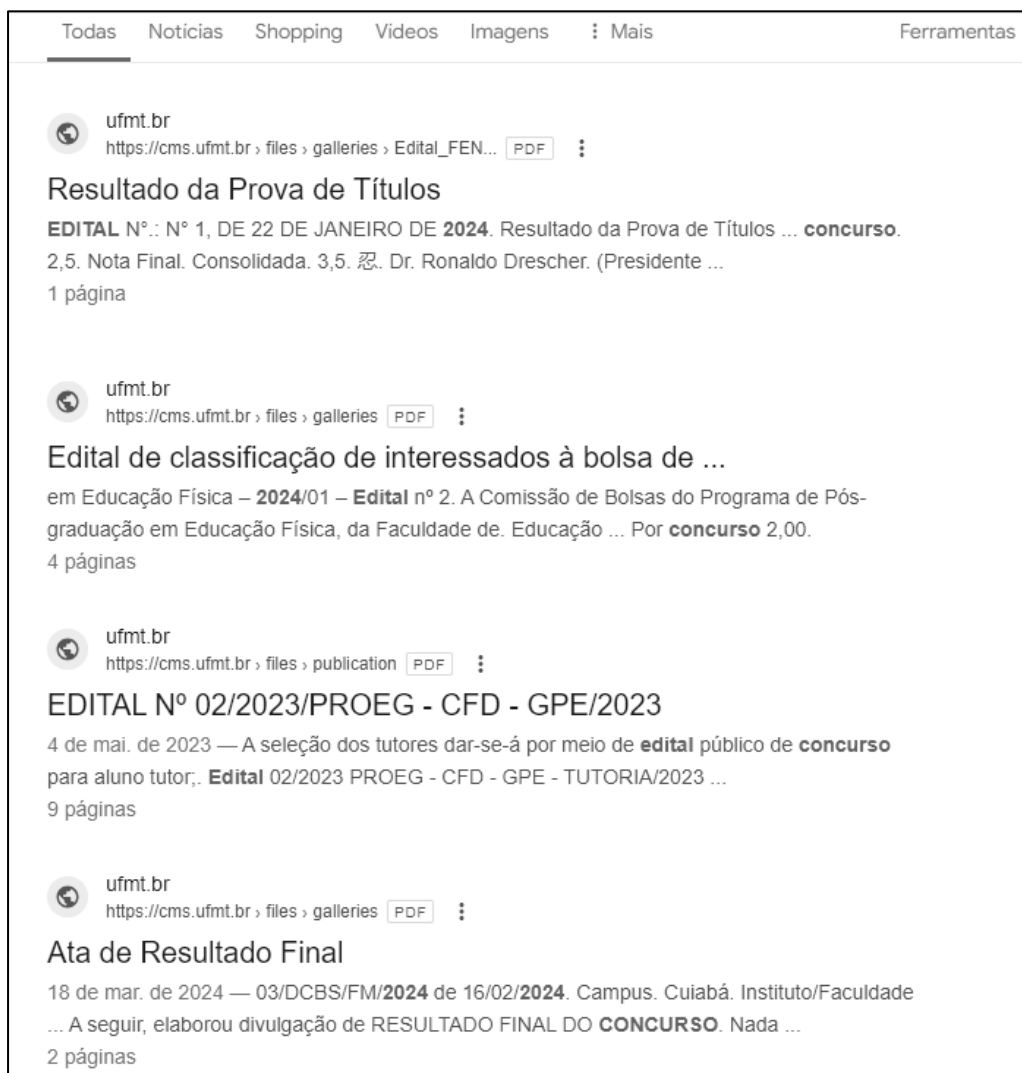
- I. O firewall é uma ferramenta antimalware que faz a varredura nos arquivos armazenados em um computador para detecção de arquivos infectados e eliminação dos códigos maliciosos (malware).
- II. Recomenda-se usar a conta de administrador para todas as atividades no computador, mesmo aquelas mais cotidianas, como acessar sites, a fim de ajudar a limitar as ações dos códigos maliciosos.
- III. O vírus propaga-se enviando cópias de si mesmo por e-mails e mensagens, e atualmente não é muito comum, mas seu nome costuma ser usado como sinônimo para qualquer tipo de código malicioso.
- IV. O stalkerware é projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou e não sabe que tal código está instalado, e as informações coletadas são enviadas para quem o instalou ou induziu sua instalação (stalker).

Estão corretas as afirmativas


- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

A figura seguinte apresenta um fragmento de tela exibindo alguns resultados produzidos pelo motor de busca do Google (www.google.com.br).



De acordo com a figura, qual termo de busca foi digitado na caixa de pesquisa do google para produzir os resultados apresentados?

[A]  Edital 2024 -Concurso site:ufmt.br filetype:pdf

[B]  Edital 2024 "Concurso" site:ufmt.br filetype:pdf

[C]  -Edital -2024 -Concurso site:ufmt.br filetype:pdf

[D]  Edital 2024 "Concurso" site:gov.br filetype:pdf

QUESTÃO 16

Sobre conceitos de internet e segurança da informação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O protocolo HTTP faz a criptografia do transporte de dados para que estes não fiquem visíveis para usuários externos e recentemente substituiu o HTTPS, sendo atualmente o padrão para a maioria dos sites.
- () Dentro do protocolo HTTPS existe um outro protocolo responsável por inserir a camada de criptografia, tal como o TLS, que une as forças das chaves assimétricas e simétricas durante o processo de comunicação.
- () Enquanto o protocolo SMTP é responsável pelo envio e recebimento de e-mails entre servidores, o protocolo POP3 lida com o recebimento e o download de mensagens para o dispositivo do usuário.
- () O protocolo IMAP enfoca o download e armazenamento de e-mails localmente, já o POP3 oferece uma abordagem para acesso e gerenciamento de mensagens de e-mail diretamente nos servidores de e-mail.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 17

A Figura 1 apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2016 no momento em que o conteúdo da célula C2 está sendo copiado e arrastado para as células C3, C4, C5 e C6, utilizando a alça de preenchimento. A Figura 2 apresenta as referidas células após a operação.

	A	B	C	D
1	Descrição do Produto	Preço em Dólar (EUA)	Preço Final em Reais	
2	Produto A	\$12,00	R\$ 77,90	
3	Produto B	\$8,00		
4	Produto C	\$49,00		
5	Produto E	\$45,00		
6	Produto F	\$34,00		
7				
8				
9	Cotação do Dólar (EUA)	R\$ 5,41		
10	Taxa de Importação	20%		
11				

Figura 1

	C
A)	Preço Final em Reais
	R\$ 77,90
	R\$ 51,94
	R\$ 318,11
	R\$ 292,14
	R\$ 220,73

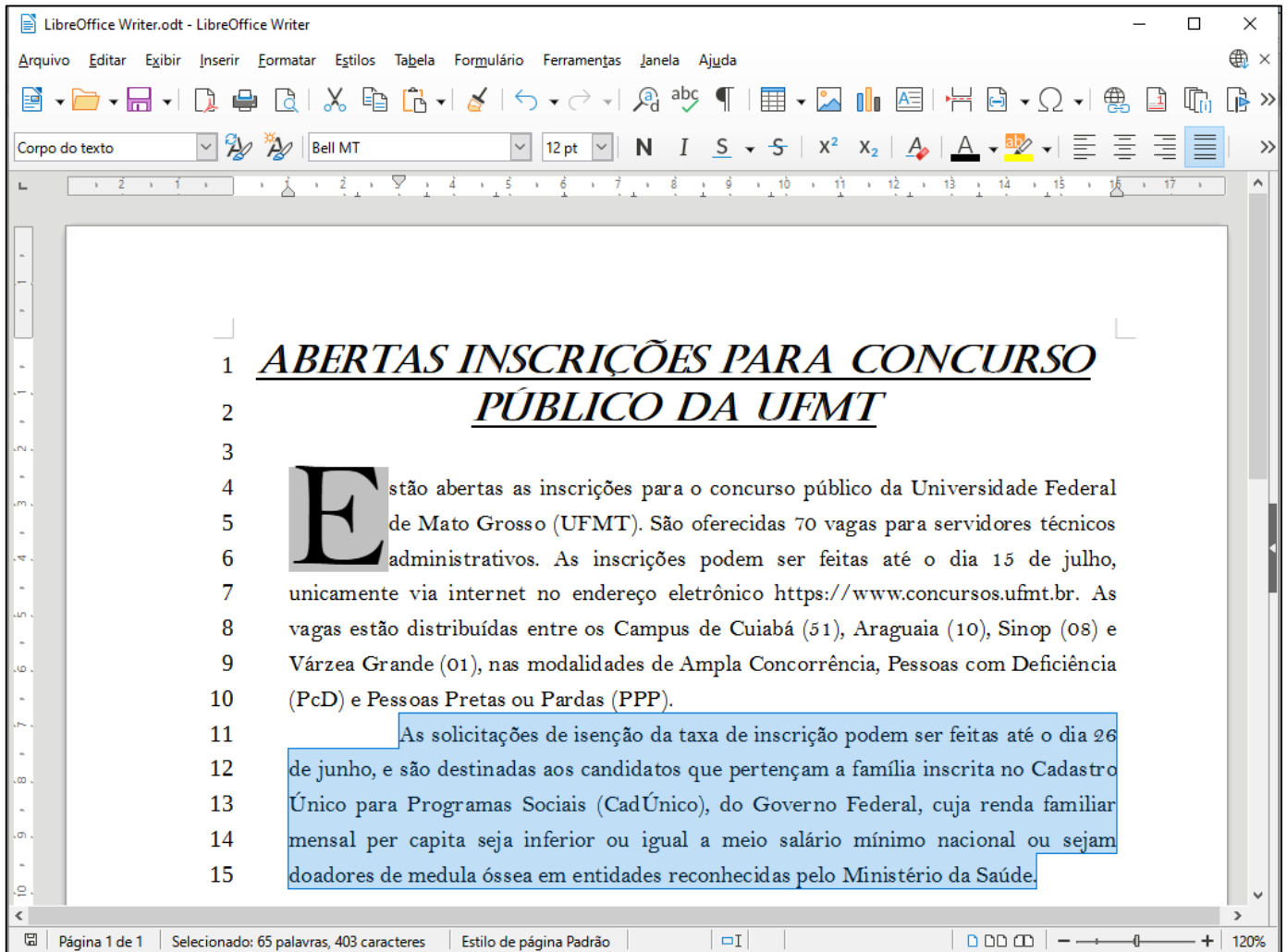
Figura 2

De acordo com as figuras, sabendo-se que o preço final em reais de cada produto é obtido pela conversão da moeda (dólar em reais) somando-se a taxa de importação, qual fórmula poderia ser o conteúdo da célula C2 para que a ação de copiar e arrastar, ilustrada na Figura 1, produza os resultados apresentados na Figura 2?

- [A] $= (B2 * \$B9) * (1 + \$B10)$
- [B] $= (B2 * B9) * (1 + B10)$
- [C] $= (B2 * B\$9) * (1 + B\$10)$
- [D] $= (B2 * B\$9) * (1 + B10)$

QUESTÃO 18

A Figura seguinte apresenta um documento do LibreOffice Writer com linhas numeradas de 1 a 15 e o segundo parágrafo selecionado (linhas 11 a 15).



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A margem esquerda está configurada para 1 cm e a margem direita, para 0 cm.
- () O recuo da primeira linha do parágrafo selecionado está ajustado para 3 cm.
- () No primeiro parágrafo (linhas 4 a 10), foi configurada a opção exibir capitulares.
- () O documento foi salvo com o nome de arquivo LibreOffice Writer.
- () O título (linhas 1 e 2) está formatado com a fonte Bel MT, tamanho 12 pt.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F, V
- [B] F, V, V, F, F
- [C] V, F, F, V, V
- [D] F, F, V, V, F

QUESTÃO 19

A Figura seguinte apresenta uma planilha do LibreOffice Calc com o intervalo de células A3:D3 selecionado.

	A	B	C	D	E
1	Mato Grosso - MT				
2	População Total (hab):	3658649	Área Total (km²)	903208,36	
3	Principais Municípios				
4	Município	Área (km²)	População (habitantes)	Densidade Demográfica (hab/km²)	
5	Várzea Grande	724,28	300078	414,31	
6	Sinop	3990,87	196312	49,19	
7	Cuiabá	4327,45	650877	150,41	
8	Rondonópolis	4824,02	244911	50,77	
9	Alta Floresta	8955,41	58613	6,54	
10	Cáceres	24495,51	89681	3,66	
11	Total	47317,54	1540472		
12	Percentual em Relação ao Estado	5,24%	42,10%		
13					

Sobre a planilha, analise as afirmativas.

- I. No intervalo de células A5:A10 foi aplicado o alinhamento horizontal centralizado.
- II. As células A3, B3, C3 e D3 foram mescladas.
- III. Os conteúdos das células B12 e C12 podem ser, respectivamente, as fórmulas =D2/B11 e =B2/C11.
- IV. Os conteúdos das células B11 e C11 podem ser as fórmulas =SOMA(B5;B10) e =SOMA(C5;C10), respectivamente.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, apenas.
- [B] I e IV, apenas.
- [C] I, II e III, apenas.
- [D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 20

A Figura 1 apresenta um documento do Microsoft Word 2016 com duas regiões destacadas e numeradas (1 e 2) e a Figura 2 apresenta uma planilha do Microsoft Excel.

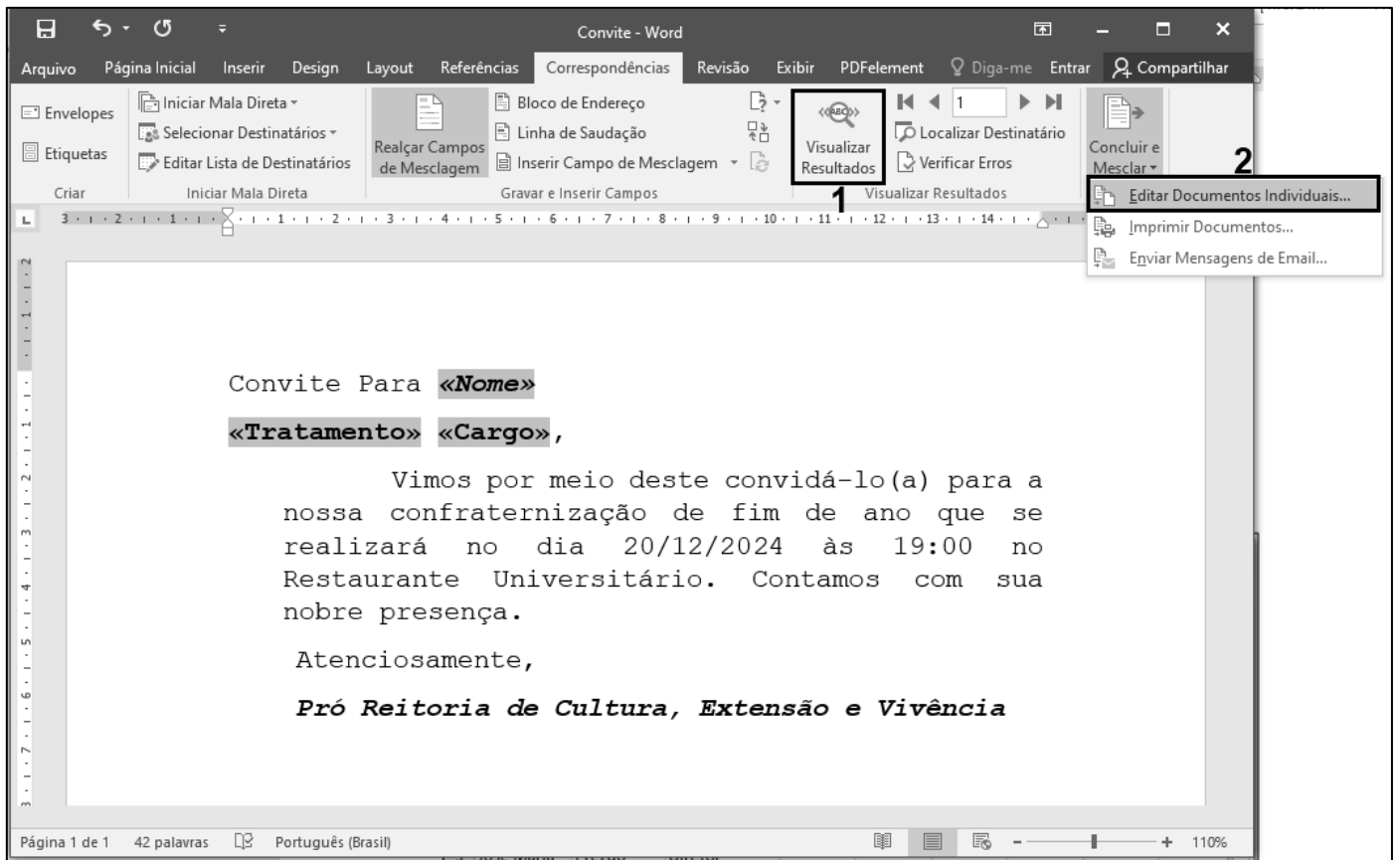


Figura 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Nome	Tratamento	Cargo						
2	João José	Ilmo Sr.	Reitor						
3	José Maria	Prezdo	Diretor						
4	Maria José	Prezada	Coordenadora						
5	Pedro Paulo	Caro	Professor						
6	Paula Maria	Cara	Professora						
7									
8									
9									

Figura 2

Sobre as figuras e, notadamente, sobre o recurso de Mala Direta do Microsoft Word 2016, analise as afirmativas.

- I. Mala Direta é um recurso para mesclar uma fonte de dados (Figura 2) com um documento modelo, como o da Figura 1, porém é necessário que a fonte de dados esteja contida obrigatoriamente em um arquivo (planilha) do Microsoft Excel.
- II. Os termos sombreados no documento da Figura 1 (<<Nome>>, <<Tratamento>> e <<Cargo>>) são os campos de mesclagem que serão substituídos pelos dados de cada pessoa da fonte de dados (Figura 2).
- III. Na Figura 1, clicando-se no botão delimitado pela região 1 (Visualizar Resultados), os termos sombreados (<<Nome>>, <<Tratamento>> e <<Cargo>>) são substituídos pelos dados correspondentes da fonte de dados.
- IV. Na Figura 1, clicando-se no botão delimitado pela região 2 (Editar documentos individuais...), ao se escolher a opção todos, serão gerados novos documentos, com base no modelo, um para cada registro (linha da planilha) da fonte de dados.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e IV, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] I e IV, apenas.

CONHECIMENTOS DIVERSOS

QUESTÃO 21

Sobre os direitos e deveres básicos do usuário dos serviços públicos da administração pública, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O usuário de serviço público tem direito à adequada prestação dos serviços, devendo os agentes públicos e prestadores de serviços públicos observar a urbanidade, respeito, acessibilidade e cortesia no atendimento aos usuários; presunção de boa-fé do usuário; atendimento por ordem de chegada, e respectivos agendamentos, sem a possibilidade de pessoalidades e ou prioridades legais.
- () São direitos básicos do usuário obtenção de informações precisas e de fácil acesso nos locais de prestação do serviço, assim como sua disponibilização na internet, especialmente sobre: a) horário de funcionamento das unidades administrativas; b) serviços prestados pelo órgão ou entidade, sua localização exata e a indicação do setor responsável pelo atendimento ao público; c) acesso ao agente público ou ao órgão encarregado de receber manifestações.
- () São deveres do usuário saber sobre a situação da tramitação dos processos administrativos em que figure como interessado; e valor das taxas e tarifas cobradas pela prestação dos serviços, contendo informações para a compreensão exata da extensão do serviço prestado.
- () São deveres do usuário utilizar adequadamente os serviços, procedendo com urbanidade e boa-fé; prestar as informações pertinentes ao serviço oferecido quando solicitadas; colaborar para a adequada prestação do serviço; e preservar as condições dos bens públicos por meio dos quais lhe são prestados os serviços de que trata esta Lei.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
[B] V, F, V, F
[C] V, F, F, V
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 22

O Decreto nº. 1.171/1994 aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Sobre esse documento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- () A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- () Nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão ao comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar. Assim, ficam impossibilitados os atos sigilosos, mesmo que para a segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública.
- () Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
- [B] F, F, V, V
- [C] V, F, F, F
- [D] V, V, F, V

QUESTÃO 23

De acordo com Schein (2009), a cultura de um grupo pode agora ser definida como padrão de suposições básicas compartilhadas, que foi aprendido por um grupo à medida que solucionava seus problemas de adaptação externa e de integração interna. Sobre cultura organizacional, analise as afirmativas.

- I. Cultura organizacional possui componentes básicos essenciais à sua compreensão: Artefatos, Crenças e Valores, Pressupostos ou Suposições Básicas.
- II. Os artefatos são as estruturas e processos organizacionais visíveis, as primeiras visualizações das características peculiares de um grupo, vestuários, os símbolos, os logotipos, o layout, slogans, os padrões comportamentais, arquitetura e linguagem de um ambiente organizacional.
- III. Pressupostos ou Suposições Básicas são as verdades inquestionáveis, invisíveis e inconscientes, profundamente internalizadas pelos membros da organização que deixam de ter uma forma explícita. Extraem os significados das ações e percepções do ambiente cognitivo corporativo, traduzem percepções, pensamentos e sentimentos inconscientes, assumidos como verdadeiros que traduzem um conjunto de percepções e ações padronizadas.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e III.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I e III, apenas.

QUESTÃO 24

Na comunicação interpessoal, a mensagem normalmente é constituída por palavras e insinuações não verbais, recorrem à conversa face a face, ao telefone, mensagem de texto, e-mail, são os canais básicos. Há etapas entre um emissor e um receptor que resultam na transmissão e compreensão da mensagem. Entretanto, é possível ocorrer ruídos, desvios e bloqueios no fluxo da comunicação, quando acontecem, geram distorções e problemas na compreensão. Qual a etapa do processo de comunicação que interpreta os símbolos contidos na mensagem, traduzindo-os de forma que possa ser entendida pelo receptor?

- [A] Feedback
- [B] Codificação
- [C] Decodificação
- [D] Canal

QUESTÃO 25

Sobre o processo disciplinar dos servidores públicos regido pela Lei nº. 8.112/1990, analise as afirmativas.

- I. O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.
- II. A Comissão exercerá suas atividades com independência e imparcialidade, assegurado o sigilo necessário à elucidação do fato ou exigido pelo interesse da administração. As reuniões e as audiências das comissões terão caráter reservado. Será permitido participar de comissão de sindicância ou de inquérito, cônjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- III. O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, com a publicação do ato que constituir a comissão; inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa e relatório; julgamento.
- IV. O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, não sendo admitida a sua prorrogação.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 26

Sobre as finalidades da Educação superior, de acordo com a Lei nº. 9.394/1996, considere:

- I. Considerar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- II. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- IV. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

São finalidades previstas na Lei:

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] II e IV, apenas
- [D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 27

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica, de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural. As normas gerais contidas nesta Lei são de interesse nacional e devem ser observadas

- [A] pela administração pública e privada, setores comerciais.
- [B] pelos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- [C] pelos setores primários e secundários da economia.
- [D] pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

QUESTÃO 28

Sobre a organização do sistema de ensino nacional de acordo com a Constituição Federal, analise as afirmativas.

- I. Para melhor operacionalização dos sistemas de ensino, ficam restritas as seguintes competências compulsórias: a União atuará no ensino superior, os Estados e o Distrito Federal atuarão no ensino médio e os Municípios atuarão no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- III. Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e III, apenas.
[B] I e II, apenas.
[C] I e III, apenas.
[D] I, II, III.

QUESTÃO 29

A coluna da esquerda apresenta autores das teorias motivacionais, a da direita seus respectivos trabalhos sobre motivação. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|--|-----|--|
| 1. Abraham Maslow - Hierarquia das Necessidades. | () | Há três grupos principais de necessidades, as básicas de existência, as relações pessoais-relacionamentos e autorrealização ou crescimento pessoal. Entretanto a satisfação das necessidades é simultânea. |
| 2. Frederick Herzberg - A Teoria dos Dois Fatores. | () | As necessidades humanas dividem-se em cinco grupos: básicas, segurança, sociais, estima e autorrealização. As pessoas estão em processo de desenvolvimento e tendem a progredir ao longo das necessidades, até atingir a autorrealização. |
| 3. Clayton Alderfer - Teoria ERG | () | Existem três necessidades específicas, são elas: realização –sucesso, filiação-relacionamentos ou amizades e a necessidade de poder- controlar ou influenciar outras pessoas. |
| 4. David McClelland - Teoria de McClelland | () | É uma teoria que explica como o ambiente de trabalho e o próprio trabalho interagem para produzir motivação. O autor identificou fatores intrínsecos ou motivacionais, relacionados ao trabalho em si e seu conteúdo, esses produzem motivação. E fatores extrínsecos ou higiênicos relacionados ao ambiente e às condições de trabalho, esses não produzem motivação, mas satisfação. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 3, 1, 4
[B] 4, 3, 1, 2
[C] 3, 1, 4, 2
[D] 1, 4, 2, 3

QUESTÃO 30

Processo de conduzir as ações ou influenciar o comportamento e a mentalidade de outras pessoas para o atingimento de metas organizacionais. Trata-se de

- [A] Motivação.
[B] Liderança.
[C] Diversidade Organizacional.
[D] Comportamento em grupo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Em uma instalação industrial, o consumo de energia elétrica é monitorado e avaliado com base em diferentes parâmetros. Considere os seguintes conceitos:

- ✓ Demanda: a média das potências registradas em um intervalo de tempo específico.
- ✓ Fator de Carga: a relação entre a demanda média e a demanda máxima registrada no mesmo período.
- ✓ Fator de Potência: a razão entre a potência ativa e a potência aparente registrada pela instalação.

Suponha que uma instalação industrial tenha os seguintes dados em um mês:

- Potência ativa média consumida: 210 kW
- Potência ativa máxima registrada: 300 kW
- Potência aparente média consumida: 350 kVA

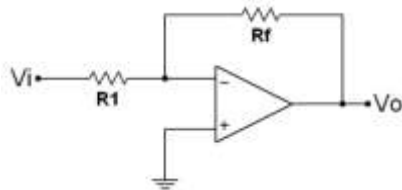
Com base nos dados e considerando um valor médio no mês, qual é o fator de carga e o fator de potência dessa instalação industrial?

- [A] Fator de Carga: 0.60; Fator de Potência: 0.70
[B] Fator de Carga: 0.75; Fator de Potência: 0.85
[C] Fator de Carga: 0.70; Fator de Potência: 0.60
[D] Fator de Carga: 0.85; Fator de Potência: 0.75

QUESTÃO 32

Os amplificadores operacionais são componentes versáteis e essenciais em eletrônica analógica, devido à sua capacidade de amplificar, filtrar, comparar e realizar operações matemáticas em sinais elétricos. Suas inúmeras configurações e aplicações os tornam fundamentais em uma vasta gama de dispositivos e sistemas eletrônicos. O amplificador de ganho constante mais amplamente utilizado é o amplificador mostrado na figura abaixo. A saída é obtida pela multiplicação da entrada por um ganho constante, fixado pelo resistor de entrada R_1 e o resistor de realimentação R_f . Considerando a resistência de entrada R_1 de 10 k Ω e a resistência de realimentação R_f de 100 k Ω , qual é o ganho de tensão deste amplificador?

- [A] -10
[B] 10
[C] -0,1
[D] 0,1



QUESTÃO 33

A qualidade do serviço prestado e os indicadores de continuidade do serviço de distribuição de energia elétrica, conforme estabelecido pelo Módulo 8 do PRODIST (Procedimentos de Distribuição de Energia Elétrica no Sistema Elétrico Nacional) da ANEEL, são regulamentados para garantir um fornecimento eficiente e seguro de energia elétrica aos consumidores. A qualidade do serviço de distribuição de energia elétrica é avaliada considerando diversos fatores, incluindo a continuidade do serviço, a tensão fornecida e o atendimento comercial. Considerando apenas os indicadores de continuidade do serviço de distribuição de energia elétrica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.


- () Os indicadores de continuidade do serviço de distribuição de energia elétrica são estabelecidos quanto à duração e frequência das interrupções.
- () Os indicadores devem ser apurados mensalmente, considerando o mês civil, com exceção do indicador DICRI, que deve ser apurado por interrupção ocorrida em dia crítico.
- () Os indicadores de continuidade individuais, DIC, FIC, DMIC e DICRI, devem ser apurados para todas as unidades consumidoras, centrais geradoras ou por ponto de conexão.
- () Os indicadores de continuidade individuais e coletivos devem ser apurados considerando apenas as interrupções de curta duração, ou seja, aquelas com duração maior ou igual a 1 ciclo e menor que 3 segundos.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
[B] F, F, V, V
[C] F, V, F, F
[D] V, V, V, F

QUESTÃO 34

As Resoluções Aneel n.º 956/2021, 1.000/2021 e 1.059/2023 têm por objetivos estabelecer os procedimentos de distribuição de energia elétrica no sistema elétrico nacional, definir as regras de prestação do serviço público de distribuição de energia elétrica e aprimorar as regras para a conexão e o faturamento de centrais de microgeração e minigeração distribuídas em sistemas de distribuição de energia elétrica, e ainda as regras do Sistema de Compensação de Energia Elétrica SCEE. A imagem abaixo apresenta parte de uma fatura da distribuidora Energisa MT, de uma Unidade Consumidora (UC) enquadrada na modalidade tarifária baixa tensão B1 residencial, com geração distribuída GD I.

REF: MÊS / ANO	VENCIMENTO	TOTAL A PAGAR								
Março / 2024	06/04/2024	R\$ 16,03	chave: 5124 06368 EMITIDOR:							
Classificação: MTC-CONVENCIONAL BAIXA TENSÃO / B1 RESIDENCIAL / RESIDENCIAL			LIGAÇÃO: BIFASICO							
Itens da Fatura	Unid.	Quant.	Preço unit (R\$) com tributos	Valor (R\$)	PIS/COFINS (R\$)	Base Calc. ICMS (R\$)	% Aliq. ICMS	ICMS (R\$)	Tarifa unit R\$	
Consumo em kWh	KWH	586,00	1,132600	663,70	33,49	663,70	17	112,82	0,882910	
Energia Atv Injetada	KWH	368,00	1,132600	-416,80	-21,03	-416,80	17	-70,86	0,882910	
Energia Atv Injetada mUC 5/2021 mPT	KWH	4,00	1,132600	-4,53	-0,23	-4,53	17	-0,77	0,882910	
Energia Atv Injetada mUC 6/2021 mPT	KWH	84,00	1,132600	-95,13	-4,80	-95,13	17	-16,17	0,882910	
Energia Atv Injetada mUC 7/2021 mPT	KWH	80,00	1,132600	-90,60	-4,57	-90,60	17	-15,40	0,882910	
LANÇAMENTOS E SERVIÇOS										
Contrib de Ilum Pub				38,84	0,00	0,00	0	0,00		
COMPENSAÇÃO DRC/DRP 01/2024				-79,45						

Com base nas informações da imagem e considerando as resoluções Aneel, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Esta unidade consumidora apresenta um custo de disponibilidade do sistema elétrico de 50 kWh.
- () Como a unidade consumidora está enquadrada no SCEE GD I, a energia compensada deve ser considerada até o limite em que o valor monetário relativo ao faturamento seja maior ou igual ao custo de disponibilidade.
- () A terminologia mUC presente na fatura refere-se à energia ativa injetada em um mês “m” específico pela “UC”, enquanto o termo mPT corresponde ao uso da máxima potência armazenada no referido mês.
- () A compensação de DRP/DRC presente na fatura está relacionada às transgressões da variação de tensão de curta duração, conforme estabelecido pela Aneel, e registrada pela distribuidora em uma medição de 1.008 amostras válidas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] V, V, F, F
- [C] F, F, V, V
- [D] F, V, V, F

QUESTÃO 35

As máquinas assíncronas, também conhecidas como motores de indução, são tipos de motores elétricos nos quais o rotor não gira na mesma velocidade que o campo magnético do estator, daí o termo "assíncrono". A diferença de velocidade, chamada de escorregamento, é essencial para a indução de corrente elétrica no rotor. Essas máquinas são amplamente usadas devido à sua simplicidade, robustez e baixo custo de manutenção. Elas são comuns em aplicações industriais e comerciais, como bombas, ventiladores e transportadores. Com base nos valores de corrente, de torque de partida e do escorregamento na região normal de funcionamento, os motores de indução são classificados, segundo a norma brasileira NBR 7094, em três categorias, representadas pelas letras N, D e H e ilustradas na figura abaixo.

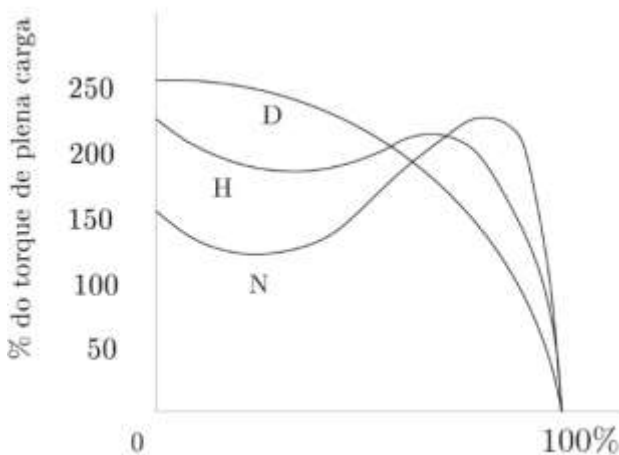


Figura - Características estáticas torque × velocidade de motores de indução em função das categorias de projeto.

A coluna da esquerda apresenta as categorias dos motores de indução e a da direita, a sua descrição. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|----------------|-----|--|
| 1. Categoria N | () | Motores projetados para que produzam torque de partida elevado com correntes de partida nominal e baixo escorregamento na região normal de funcionamento. Aplicações típicas: cargas de inércias elevadas, por exemplo, correias transportadoras. |
| 2. Categoria D | () | São os motores de uso geral, isto é, aqueles que têm torque e corrente de partida normais e baixo escorregamento na região de operação normal. Aplicações típicas: ventiladores, bombas e máquinas-ferramentas. |
| 3. Categoria H | () | Motores de torque de partida alto, corrente de partida normal e escorregamentos maiores do que 5%. Aplicações típicas: cargas que apresentam picos periódicos e que necessitam de alto conjugado de partida com corrente de partida limitada, tais como elevadores, prensas excêntricas e pontes rolantes. |

Marque a sequência correta.

- [A] 3, 2, 1
- [B] 3, 1, 2
- [C] 2, 3, 1
- [D] 2, 1, 3

QUESTÃO 36

Um engenheiro eletricista precisa escolher o tipo de conversor adequado para alimentar um motor de corrente contínua (CC) com uma fonte de corrente alternada (CA). Qual conversor é o mais apropriado para realizar essa tarefa?

- [A] Inversor
- [B] Chopper
- [C] Transformador
- [D] Retificador

QUESTÃO 37

A demanda de potência reativa excedente é uma penalidade cobrada pelas concessionárias às empresas que têm um baixo fator de potência, o que indica um mau aproveitamento da energia elétrica. De acordo com a Resolução n.º 1000/21 da Aneel, a distribuidora deve cobrar o montante de demanda de potência reativa excedente da unidade consumidora do grupo A, incluindo a que optar pelo faturamento com a aplicação da tarifa do grupo B, conforme a seguinte equação:

$$D_{RE}(p) = \left[\max_{T=1}^n \left(DAM_T \times \frac{f_R}{f_T} \right) - DAF(p) \right] \times VR_{DRE}$$

A imagem abaixo corresponde a um recorte de uma fatura da distribuidora Energisa MT, de uma Unidade Consumidora (UC) enquadrada na modalidade tarifária VERDE / A3A Rural.

*FATURAMENTO PELA MÉDIA/MÍNIMO									
ESTRUTURA DO CONSUMO									
DADOS DA LEITURA		Leitura Anterior: 29/02/2024		Leitura Atual: 31/03/2024		Dias: 31		DADOS DO CONSUMO	
UN.	POSTO	ATUAL	ANTERIOR	K	PERDAS (%)	FAT. POT.	AJ. FAT. POT.	MEDIDO	FATURADO
KWH	Ponta	19,60	19,28	1.050,00	0,00	0,00	0,00	332,85	332,85
INJ	Ponta	0,06	0,06	1.050,00	0,00	0,00	0,00	1,05	1,05
KWH	FPonta	656,48	623,53	1.050,00	0,00	0,00	0,00	34.602,75	34.602,75
INJ	FPonta	572,25	560,53	1.050,00	0,00	0,00	0,00	12.300,75	23.885,99
KW	Ponta	0,02	0,00	1.050,00	0,00	0,00	0,00	25,20	0,00
KW	FPonta	0,27	0,00	1.050,00	0	0,00	0,00	281,40	281,40
ERE	Ponta	4,06	3,76	1.050,00	0,00	0,00	0,00	307,65	307,65
ERE	FPonta	102,56	94,10	1.050,00	0,00	0,00	0,00	8.887,20	8.887,20
DRE	Ponta	0,02	0,00	1.050,00	0,00	0,00	0,00	18,90	0,00
DRE	FPonta	0,35	0,00	1.050,00	0,00	0,00	0,00	362,25	???

SEGUNDA VIA	
Classificação: MTV-MOD.TARIFÁRIA VERDE / A3A RURAL / AGROPECUÁRIA RURAL	
LIGAÇÃO: TRIFASICO	
TENSÃO NOMINAL EM VOLTS	DISP: 34500 Lim. Min.: 32085 Lim. Max.: 36225

DADOS DA DEMANDA	
KW Ponta:	Fora Ponta: 600 TUSDG: 216 * KWTG: Dem Tusdg * K: Const Med

Sobre a cobrança de demanda de potência reativa excedente no sistema de tarifação nacional, e o que consta no recorte da fatura, analise as afirmativas.

- I. Considerando o preço com tributos $VR_{DRE} = R\$ 40,94743$, o montante de Demanda de Potência Reativa Excedente (FPonta) faturado foi de R\$ 362,25.
- II. $D_{RE}(p)$ é o valor, por posto tarifário “p”, correspondente à demanda de potência reativa excedente à quantidade permitida pelo fator de potência de referência “ f_R ” no período de faturamento, em Reais (R\$).
- III. A Demanda de Potência Reativa Excedente (FPonta) faturada foi de 80,85 kW.
- IV. VR_{DRE} é o valor de referência, em Reais por quilowatt (R\$/kW), equivalente às tarifas de demanda de potência, para o posto tarifário ponta, das tarifas aplicáveis aos subgrupos do grupo A para a modalidade tarifária horária verde.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e III.
- [B] II e IV.
- [C] I e IV.
- [D] I e III.

QUESTÃO 38

Circuitos digitais são sistemas eletrônicos que processam sinais digitais. Ao contrário dos circuitos analógicos, que trabalham com sinais contínuos e podem assumir qualquer valor dentro de um intervalo, os circuitos digitais trabalham com sinais discretos, geralmente representados por dois estados: 0 e 1. Esses estados correspondem a níveis de tensão baixos e altos, respectivamente, e são a base do sistema binário utilizado em computadores e outros dispositivos eletrônicos. O Mapa de Karnaugh (K-map) é uma ferramenta gráfica usada para simplificar expressões booleanas e funções lógicas em circuitos digitais. Considere a função lógica $F(A,B,C)$ definida pela seguinte tabela-verdade:

A	B	C	F(A,B,C)
0	0	0	0
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	0
1	1	1	0

Utilizando o Mapa de Karnaugh, qual é a expressão simplificada para $F(A,B,C)$?

- [A] $AB + \bar{A}C$
- [B] $\bar{A}B + \bar{B}C$
- [C] $\bar{A}B + \bar{B}C$
- [D] $\bar{B}C + AC$

QUESTÃO 39

Os instrumentos elétricos de medição são dispositivos utilizados para medir grandezas elétricas, como corrente, tensão, resistência, potência, entre outras. Esses instrumentos são fundamentais para o diagnóstico, manutenção e operação de sistemas elétricos, garantindo o correto funcionamento e segurança dos equipamentos. Existem diversos tipos de instrumentos elétricos de medição, cada um projetado para medir uma grandeza específica e com uma determinada precisão. Os procedimentos e as técnicas utilizados para realizar essas medições de forma precisa e confiável são definidos como métodos de medição de grandezas elétricas. Esses métodos podem variar de acordo com a grandeza a ser medida e o tipo de equipamento utilizado. Considerando os instrumentos elétricos de medição e os métodos de medição de grandezas elétricas, analise as afirmativas.

- I. O fator de potência em um circuito elétrico é medido diretamente utilizando um multímetro digital configurado para medição de corrente CA.
- II. O método dos 2 wattímetros é uma técnica de medição utilizada em sistemas elétricos trifásicos balanceados para determinar a potência ativa total, a potência reativa total e o fator de potência.
- III. O transformador de corrente é utilizado para medir tensões elevadas em circuitos de alta tensão, garantindo segurança e precisão nas medições.
- IV. O método da ponte de Wheatstone é uma técnica para determinar a resistência desconhecida equilibrando um circuito com resistências conhecidas até que a corrente através do galvanômetro seja nula.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III.
- [B] II e IV.
- [C] III e IV.
- [D] I e II.

QUESTÃO 40

Em um sistema de automação industrial, um Controlador Lógico Programável (CLP) é utilizado para monitorar e controlar equipamentos eletromecânicos. Em relação às linguagens de programação de CLP, qual alternativa descreve corretamente a linguagem Ladder (LD)?

- [A] Utiliza uma representação gráfica baseada em diagramas de relés, permitindo a programação através de símbolos que representam contatos e bobinas, simulando a lógica de controle de circuitos elétricos.
- [B] É baseada em instruções textuais, sendo mais adequada para a programação de algoritmos complexos e controle de processos contínuos.
- [C] É derivada de linguagens de programação de alto nível, como C ou Pascal, e é ideal para a implementação de interfaces de usuário e sistemas supervisórios.
- [D] Utiliza uma representação numérica para definir estados e transições, similar ao funcionamento de autômatos finitos, e é especialmente útil para aplicações em robótica.

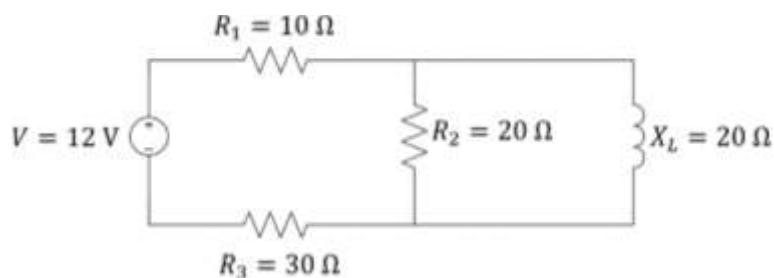
QUESTÃO 41

Dois fios longos e paralelos, pelos quais fluem correntes elétricas, exercem forças mútuas entre si. Dependendo do sentido dessas correntes, essas forças podem ser de atração ou repulsão. Com base nessas forças, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Fios paralelos percorridos por correntes no mesmo sentido se atraem, enquanto fios paralelos percorridos por correntes em sentidos opostos se repelem.
- [B] A corrente em um dado condutor produz um campo elétrico responsável pela força exercida no condutor paralelo.
- [C] É possível determinar o sentido da força em um dado condutor conhecendo o sentido da corrente nesse condutor e o sentido do campo magnético gerado pelo condutor paralelo.
- [D] A força que age entre correntes em fios paralelos é utilizada para definir o ampère, uma das unidades básicas do SI.

QUESTÃO 42

Considerando uma fonte de tensão em corrente contínua e aplicando os conceitos de impedância série e paralelo, analise a figura abaixo.



A tensão e a corrente no resistor R_2 são, respectivamente:

- [A] 2,4V e 120mA
- [B] 4,0V e 200mA
- [C] 0,0V e 0mA
- [D] 6,0V e 300mA

QUESTÃO 43

Em toda atividade industrial, ações são empregadas no acionamento dos mais diversos tipos de motores. A escolha do motor e de seus dispositivos de partida e parada está diretamente relacionada à carga mecânica a ser acionada e ao impacto dessa carga no sistema elétrico. Sobre os dispositivos aplicados no funcionamento dos motores, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|----------------------------------|-----|--|
| 1. Dispositivos de comando | () | São dispositivos operados mecanicamente, sem a presença de corrente elétrica, e são utilizados para isolar a alimentação da carga. |
| 2. Dispositivos de proteção | () | São dispositivos acionados diretamente para controlar a carga. |
| 3. Dispositivos de seccionamento | () | São dispositivos responsáveis por fornecer dados sobre o estado atual da carga. |
| 4. Dispositivos de monitoramento | () | São dispositivos que atuam de forma autônoma sempre que as variáveis do circuito conectado apresentarem algum desvio que ofereça riscos à carga ou aos equipamentos. |

Marque a sequência correta.

- [A] 3, 1, 4, 2
- [B] 3, 4, 1, 2
- [C] 2, 1, 4, 3
- [D] 2, 4, 1, 3

QUESTÃO 44

A inspeção visual de instalações elétricas tem como objetivo garantir a segurança e a conformidade das instalações com os padrões estabelecidos. De acordo com a ABNT NBR 5410, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A inspeção visual é destinada a verificar se os componentes que constituem a instalação fixa permanente foram corretamente selecionados e instalados de acordo com a norma.
- [B] A inspeção visual deve incluir a verificação de medidas de proteção contra choques elétricos.
- [C] A inspeção visual deve incluir a verificação de medidas de proteção contra efeitos térmicos.
- [D] A inspeção visual deve suceder aos ensaios e ser efetuada com a instalação energizada.

QUESTÃO 45

A manutenção elétrica é um conjunto de inspeções programadas para identificar e corrigir desgastes e pontos de falha em formação, evitando problemas no sistema elétrico. Segundo a ABNT NBR 5410, devem-se realizar periodicamente duas formas de manutenção: a manutenção preventiva e a manutenção corretiva. Sobre cada uma das manutenções, assinale a afirmativa correta.

- [A] A manutenção preventiva consiste em verificar condutores, quadros de distribuição, painéis e equipamentos móveis, bem como na realização de ensaios para identificar potenciais problemas durante as falhas. A manutenção corretiva, por sua vez, consiste em levantar toda falha ou anormalidade constatada no funcionamento da instalação ou de qualquer de seus componentes.
- [B] A manutenção preventiva consiste em corrigir toda falha ou anormalidade constatada no funcionamento da instalação ou de qualquer de seus componentes. A manutenção corretiva, por sua vez, consiste em verificar condutores, quadros de distribuição, painéis e equipamentos móveis, bem como na realização de ensaios para identificar potenciais problemas durante as falhas.
- [C] A manutenção preventiva consiste em verificar condutores, quadros de distribuição, painéis e equipamentos móveis, bem como na realização de ensaios para identificar potenciais problemas antes que causem falhas. A manutenção corretiva, por sua vez, consiste em corrigir toda falha ou anormalidade constatada no funcionamento da instalação ou de qualquer de seus componentes, especialmente nos casos em que os dispositivos de proteção atuam sem causa conhecida.
- [D] A manutenção preventiva consiste em restaurar a operação normal dos equipamentos e sistemas afetados após a ocorrência de falhas ou defeitos. A manutenção corretiva, por sua vez, consiste em realizar inspeções regulares e sistemáticas para identificar e corrigir potenciais problemas antes que eles causem falhas ou interrupções.

QUESTÃO 46

Uma boa iluminação proporciona a visualização adequada do ambiente, permitindo que as pessoas vejam, se movimentem com segurança e desempenhem tarefas visuais de maneira eficiente, precisa e segura, sem causar fadiga visual e desconforto. As fontes de luz podem ser classificadas em luz natural e luz artificial. As lâmpadas, que constituem o grupo de luz artificial, possuem diversas grandezas luminosas que as especificam. Quanto às grandezas luminosas, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-------------------------|-----|---|
| 1. Fluxo luminoso | () | Trata-se da relação entre o fluxo luminoso emitido por uma lâmpada e sua potência elétrica consumida. Sua unidade de medida é lúmens por watt (lm/W). |
| 2. Eficiência luminosa | | |
| 3. Intensidade luminosa | | |
| 4. Iluminância | () | Corresponde à potência da radiação luminosa em uma determinada direção. Sua unidade de medida é a candela (cd). |
| | () | Corresponde à potência total de radiação luminosa emitida por uma fonte de luz. Sua unidade de medida é o lúmen (lm). |
| | () | Trata-se da relação entre o fluxo luminoso que incide em uma superfície e a área dessa superfície. Sua unidade de medida é o lúmen por metro quadrado (lm/m ²). |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 3, 1, 4
- [B] 2, 1, 3, 4
- [C] 4, 1, 3, 2
- [D] 4, 3, 1, 2

QUESTÃO 47

Uma rede de distribuição pode ser classificada como primária ou secundária. Ambas as redes são regulamentadas quanto à execução e projeto pelas normas das concessionárias. Considerando as normas estabelecidas pela Energisa, assinale a afirmativa correta.

- [A] O fornecimento de energia elétrica em baixa tensão é direcionado para consumidores cuja demanda é igual ou superior a 75 kW.
- [B] Não podem ser conectados à rede primária consumidores com carga instalada superior a 2.500 kW.
- [C] Subestações com capacidade instalada de até 300 kVA podem ser aéreas ou abrigadas.
- [D] Na determinação da modalidade de fornecimento de consumidores na rede secundária, somente a demanda é considerada como critério.

QUESTÃO 48

Os dispositivos de proteção a corrente diferencial-residual (DR) são dispositivos de seccionamento mecânico destinados a provocar a abertura de contatos quando a corrente diferencial-residual atinge um valor predeterminado em condições especificadas. Sobre os dispositivos DR, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Em uma instalação com o esquema TN-C, não se admite que a função de seccionamento automático, visando proteção contra choques elétricos, seja atribuída aos dispositivos DR.
- [B] O uso de dispositivos DR não dispensa, em nenhuma hipótese, a utilização de um condutor de proteção.
- [C] Para assegurar a seletividade entre dois dispositivos DR em série, a característica tempo-corrente de não atuação do dispositivo DR à montante deve se situar abaixo da característica tempo-corrente de atuação do dispositivo DR à jusante.
- [D] Os dispositivos DR devem garantir o seccionamento de todos os condutores vivos do circuito protegido.

QUESTÃO 49

Os sistemas de proteção contra descargas atmosféricas (SPDA) são empregados para minimizar os danos físicos causados por descargas atmosféricas em uma estrutura. As características de um SPDA são determinadas pelas características da estrutura a ser protegida e pelo nível de proteção considerado para descargas atmosféricas. As características que dependem da classe do SPDA são:

- [A] Materiais do SPDA e condições de uso; raio da esfera rolante, tamanho da malha e ângulo de proteção; distâncias típicas entre condutores de descida e dos condutores em anel; espessura mínima de placas ou tubulações metálicas nos sistemas de captação.
- [B] Parâmetros da descarga atmosférica; raio da esfera rolante, tamanho da malha e ângulo de proteção; distâncias típicas entre condutores de descida e dos condutores em anel; comprimento mínimo dos eletrodos de terra.
- [C] Materiais do SPDA e condições de uso; equipotencialização para descargas atmosféricas; dimensões mínimas dos condutores de conexão; espessura mínima de placas ou tubulações metálicas nos sistemas de captação.
- [D] Parâmetros da descarga atmosférica; equipotencialização para descargas atmosféricas; dimensões mínimas dos condutores de conexão; comprimento mínimo dos eletrodos de terra.

QUESTÃO 50

A conexão da geração distribuída nas redes de média tensão segue diretrizes estabelecidas por normas específicas. Essas diretrizes definem padrões e procedimentos de acesso, critérios técnico-operacionais e o relacionamento operacional entre os consumidores e a concessionária. Em relação à conexão de inversores na rede de média tensão, conforme regulamentado pela NDU 015 da Energisa, assinale a afirmativa correta.

- [A] A função de proteção dos equipamentos não pode ser realizada por um dispositivo interno ao inversor.
- [B] O inversor não deve garantir o sincronismo da geração com a rede e prevenir conexões indevidas.
- [C] Inversores com potência igual ou inferior a 10 kW são aceitos mesmo sem certificação do INMETRO.
- [D] Em caso de uma falha na rede durante a operação em paralelo, o sistema de geração deve se desconectar automaticamente através do inversor, isolando a geração da rede.



EDITAL N.º 01/PROGEP/UFMT/2024

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.