



# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 25**, é constituído de **50 (cinquenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

**01 a 10 – Língua Portuguesa**

**11 a 20 – Informática Básica**

**21 a 30 – Conhecimentos Diversos**

**31 a 50 – Conhecimentos Específicos**

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

### 3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

*As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.*

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
  - 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
  - 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
  5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
  6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
  7. Na página **25** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
  8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
  9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

# LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 03.**

Sempre me angustiou a situação das pessoas que são objeto das diferentes formas de tráfico. Quem dera que se ouvisse o grito de Deus, perguntando a todos nós: “Onde está o teu irmão?” (Gn 4, 9). Onde está o teu irmão escravo? Onde está o irmão que estás matando cada dia na pequena fábrica clandestina, na rede de prostituição, nas crianças usadas para a mendicância? Naquele que tem de trabalhar às escondidas porque não foi regularizado? Não nos façamos de distraídos! Há muita cumplicidade... A pergunta é para todos! Nas nossas cidades, está instalado este crime mafioso e aberrante, e muitos têm as mãos cheias de sangue devido a uma cômoda e muda cumplicidade.

(Exortação apostólica do Sumo Pontífice Francisco. *Evangelii Gaudium*. São Paulo: Edições Loyola Jesuítas, 2013.)

## QUESTÃO 01

A respeito das ideias veiculadas no texto, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O tráfico humano é praticado de maneiras diferenciadas, não só da mesma maneira.
- ( ) Há cumplicidade das pessoas em não se envolver na questão do tráfico humano.
- ( ) As pessoas são conclamadas a não serem cúmplices do crime de tráfico humano.
- ( ) Nem todas as pessoas são consideradas irmãs, são classificadas em livres e escravas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, V, F
- [D] F, V, F, F

## QUESTÃO 02

Sobre recursos discursivos usados no texto, analise as afirmativas.

- I. No trecho *Quem dera que se ouvisse o grito de Deus*, é expresso um desejo ou ordem, portanto está no modo imperativo.
- II. Em *muitos têm as mãos cheias de sangue devido a uma cômoda e muda cumplicidade*, há presença de sinestesia, pois evidenciam-se sensações percebidas pelo corpo humano, como visão, olfato, audição e tato.
- III. A citação de um trecho bíblico “*Onde está teu irmão?*” (Gn 4, 9) traz para o texto o recurso da intertextualidade.
- IV. Por ser um texto de caráter religioso, a frase *Não nos façamos de distraídos!* é uma ordem a ser cumprida pelos fiéis.
- V. As perguntas feitas no texto podem ser denominadas perguntas retóricas, pois objetivam expressar crítica e estimular uma reflexão no leitor, sem necessariamente esperar respostas.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e V, apenas.
- [B] I, II, IV e V, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e V, apenas.

## QUESTÃO 03

Há, na língua portuguesa, sufixos que formam substantivos de adjetivos, como *altivez* e *beleza*. Geralmente são nomes abstratos e indicam qualidade, estado, propriedade e modo de ser. Qual palavra do texto é exemplo dessa formação?

- [A] *cumplicidade*
- [B] *mafioso*
- [C] *aberrante*
- [D] *prostituição*

**Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões 04 e 05.**

A diferença entre diversidade e inclusão reside na abrangência e na implementação efetiva das diferenças.

Diversidade refere-se à presença de uma variedade de características, como raça, gênero, idade, orientação sexual, origem étnica e habilidades, dentro de um grupo ou organização. É sobre a representação de diferentes identidades e perspectivas.

Por outro lado, inclusão vai além da mera presença e engloba a criação de um ambiente onde todas essas diferenças são valorizadas, respeitadas e incorporadas de maneira equitativa. Inclusão é a prática de garantir que todos os membros de uma comunidade se sintam reconhecidos, aceitos e capacitados a contribuir plenamente, independentemente de suas características individuais.

Assim, enquanto a diversidade se concentra nas diferenças visíveis e invisíveis, a inclusão é a atitude e a prática de acolher e promover essas diferenças de forma ativa.

(Disponível em: <https://exame.com/esg/diversidade>. Acesso em: 23/05/2024. Adaptado.)

**QUESTÃO 04**

A respeito da construção do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O primeiro parágrafo traz uma introdução ao assunto do texto, e uma retomada dos focos, à guisa de conclusão ao apresentado anteriormente, encontra-se no quarto parágrafo.
- [B] *Por outro lado* e *Assim* são operadores argumentativos, responsáveis pela articulação dos sentidos pretendidos.
- [C] O segundo parágrafo estabelece coesão com o primeiro pelo uso de um elemento coesivo de reiteração, ou seja, pela repetição da palavra *diversidade*.
- [D] Uma discussão sobre os dois focos do assunto é apresentada tanto no parágrafo segundo quanto no terceiro.

**QUESTÃO 05**

Em relação a recursos linguísticos presentes no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) No segundo parágrafo, a regência do verbo referir exige o uso de preposição, daí haver crase na expressão *à presença*.
- ( ) No terceiro parágrafo, a relação de correção ao dito anteriormente no texto é dada pelo operador argumentativo *Por outro lado*.
- ( ) No terceiro parágrafo, a palavra *independentemente*, como está na função de advérbio, prescinde do sufixo *mente*.
- ( ) No último parágrafo, há dois adjetivos que não se flexionam em gênero, somente em número.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] V, F, F, V
- [C] F, F, V, V
- [D] F, V, V, F

**QUESTÃO 06**

O sinal de pontuação denominado vírgula, além de indicar na escrita breve pausa, serve também para organizar as partes de um texto, ou seja, é uma ferramenta para auxiliar a coesão textual. Assinale a afirmativa que apresenta uso correto desse sinal, de acordo com as regras da escrita culta.

- [A] Além do tão famoso Pelourinho, onde é possível conhecer a origem dos ritmos baianos outros pontos turísticos coloniais, incluem a Igreja e Convento de São Francisco e a Catedral Basílica de Salvador, com azulejos portugueses e esculturas banhadas a ouro.
- [B] Em março, deste ano, a Justiça determinou a interdição parcial do Centro de Ressocialização. Segundo Sistema de Gestão Penitenciária a unidade tinha 318 reeducandos, mais de 160% da sua capacidade que é de 192 pessoas privadas de liberdade.
- [C] O Aeroporto Salgado Filho, em Porto Alegre capital, de Rio Grande do Sul, está fechado por tempo indeterminado, com todas as operações suspensas, a partir desta segunda (6/5).
- [D] O assunto, hoje, é a vinoterapia, que promove tratamentos estéticos à base de vinho. Segundo uma estudiosa, o assunto foi tema de uma reportagem da revista *Adega*, especialista no mundo dos vinhos.

Amores virtuais e sentimentos byteanos conjugados

Chegou à conclusão de que a única forma de encontrar o seu príncipe encantado era por meio de sites de relacionamentos, especializados em unir pessoas com características semelhantes. Moça tímida, recatada, criada sob o rigor de um pai severo, nunca fora de sair, fazer amigos, paquerar. Encontrar um namorado, dentro de casa, assistindo novela das 6, das 7 e das 8 seria humanamente impossível. Mas, chegando perto dos 40 anos, chegou à conclusão de que precisava mudar. E a solução seria acreditar em amores virtuais.

Acessou o site. O primeiro campo a ser preenchido era Apelido. Um apelido, meu Deus! Mas que apelido? O apelido de criança? Nem pensar. “Miss Pança” estava fora de cogitação. Assustaria qualquer pretendente. Ela precisava de algo mais quente, mais sugestivo, mas sem ser extravagante demais. Que tal “Donzela em Erupção”? Não era o exemplo perfeito de criatividade, mas não deixava de ser sincero. Se não fosse sincera agora, o que dizer depois de iniciar um relacionamento?

Mas, na hora de preencher campos como Idade, Altura e Peso, hesitou. *Sinceridade demais desgasta a relação*, pensou, como uma especialista em relações amorosas. Por isso, diminuiu idade e peso, e aumentou a altura. No campo Cantor (a) Preferido (a), achou que Xuxa passaria uma imagem ruim. Melhor Elis Regina. *Homens gostam de mulheres cultas*. Livros? Na vida, ela só tinha lido Dale Carnegie. Por isso, arriscou um Patrick *Sufind* – embora ela tentasse se referir a Patrick Süskind – que fora citado em alguma nota da Cláudia, mês passado. No campo Sonho, chegou à conclusão de que se colocasse a verdade (aquela verdade que cultivava ternamente desde seus 12 anos) de que queria casar e ter uma ninhada de 3 ou 4 filhos, ah, aí sim ninguém se interessaria por ela.

No final das contas, havia mudado tantas características, tantas referências, tantas especialidades que a “Donzela em Erupção” poderia ser qualquer pessoa do mundo, menos ela.

Ficou deprimida ao perceber que, se ela agia dessa maneira, ocultando suas características e inventando outras qualidades, outros fariam o mesmo. Em outras palavras: se recebesse o e-mail dum jovem de vinte e poucos anos, atlético, olhos claros, nominado Poeta Coruscante, deveria entender: coroa desorientado, barrigudo, consumidor assíduo de espetinho e ovo cozido no Bar do Joca, e torcedor fanático do Grêmio Maringá.

Pensou melhor. Bem melhor, por sinal. Fechou o navegador sem salvar seu cadastro e foi assistir, emocionada, a mais uma eliminatória de A Fazenda.

(MARTINS, J. Disponível em: <https://corrosiva.com.br>. Acesso em: 10/07/2024.)

**QUESTÃO 07**

A respeito do texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Por ser a personagem moça tímida, solitária, mostra-se ao longo do texto bastante culta e interessada em obras literárias.
- [B] A falta de sinceridade que pessoas cadastradas nos sites de relacionamento vivenciam vale a pena, tendo em vista a criatividade no preenchimento dos campos do cadastro.
- [C] O sonho de namorar e se casar da personagem levou-a a se inscrever em um site de relacionamento, mas ela desistiu ao se dar conta das invenções que teria que cometer e que certamente receberia.
- [D] O texto configura-se um conto, pois que há uma única personagem, narrativa breve e local único de desenvolvimento da narrativa.

**QUESTÃO 08**

Há trechos em itálico no texto que provavelmente indicam ideias

- [A] que a personagem rejeita.
- [B] já formadas da personagem.
- [C] das quais a personagem se envergonha.
- [D] questionadas pela personagem.

### QUESTÃO 09

Sobre conjunções empregadas no texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Em *Por isso, diminuiu idade e peso, e aumentou a altura.*, a conjunção destacada expressa sentido de causa.
- [B] Em *Mas, chegando perto dos 40 anos, chegou à conclusão de que precisava mudar.*, a conjunção destacada indica ideia de conclusão.
- [C] Em *Se não fosse sincera agora, o que dizer depois de iniciar um relacionamento?*, a conjunção destacada expressa sentido de consequência.
- [D] Em *Por isso, arriscou um Patrick Süfkind – embora ela tentasse se referir a Patrick Süskind*, a conjunção destacada introduz ideia de concessão.

### QUESTÃO 10

Tome o trecho:

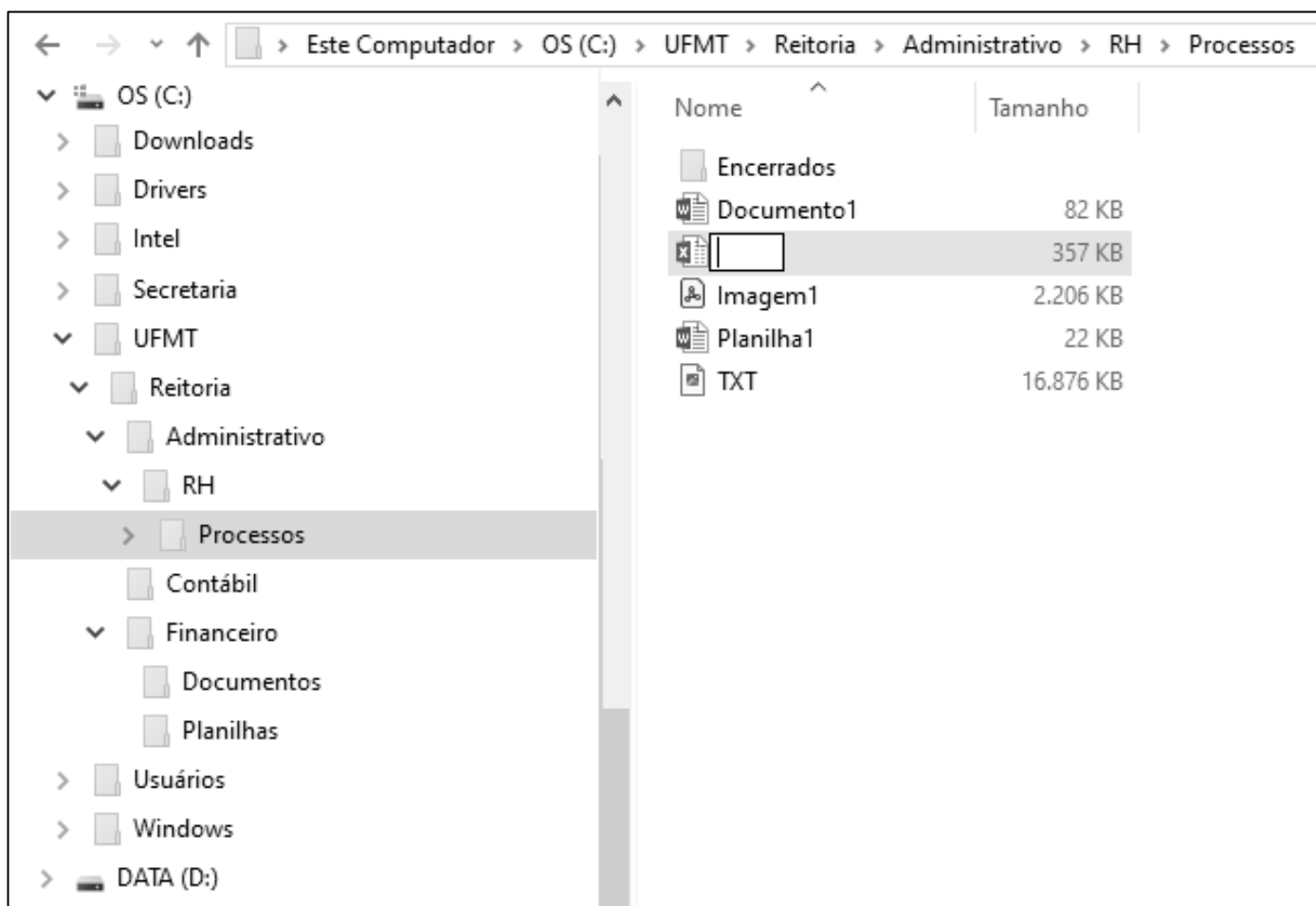
Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, onde a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.

Reescrevendo esse trecho com correção gramatical, coesão e coerência, fica:

- [A] Naming rights refere-se ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito por meio de um acordo financeiro, em que a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, como a Arena Neo Química Corinthians.
- [B] Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito mediante um acordo financeiro, onde a empresa paga para ter seu nome vinculado ao determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.
- [C] Naming rights refere-se ao direito de uma empresa ter seu nome associado em um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, que a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo a Arena Neo Química Corinthians.
- [D] Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, em que a empresa paga para ter seu nome vinculado em determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.

# INFORMÁTICA BÁSICA

**Instrução:** As questões 11 e 12 referem-se à figura seguinte, que ilustra um fragmento de tela do Explorador de Arquivos do Windows 10 com a pasta Processos selecionada (lado esquerdo da tela) e um arquivo prestes a ser renomeado (lado direito da tela).



## QUESTÃO 11

Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. É perfeitamente permissível pelo Windows 10 renomear o arquivo que está sendo editado, com o nome Documento1.
- II. O arquivo Imagem1 possui mais de 2 MB (megabyte) e é do tipo bmp (imagem de bitmap).
- III. É possível visualizar na tela que o computador possui, pelo menos, duas unidades de memória secundária.
- IV. O layout de exibição selecionado para a pasta Processos, que está selecionada, é ícones pequenos.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e III, apenas.  
[B] II e IV, apenas.  
[C] I, II e IV, apenas.  
[D] I, II, III e IV.

### QUESTÃO 12

Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A pasta Contábil não possui qualquer pasta (subpasta) em seu conteúdo.
- ( ) A pasta Financeiro é conteúdo (subpasta) da pasta Reitoria.
- ( ) A pasta Usuários é conteúdo (subpasta) da pasta UFMT.
- ( ) O arquivo TXT possui quase 17 MB e é conteúdo da pasta Encerrados.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] F, V, F, V
- [C] V, F, V, F
- [D] V, V, F, F

### QUESTÃO 13

A tabela abaixo apresenta três anúncios de computadores (notebooks) extraídos da internet, identificados como Comp1, Comp2 e Comp3, respectivamente.

Notebook ASUS X515MA, Intel Celeron Dual Core, 8 GB RAM, 128 GB SSD, Windows 11.	Notebook Acer Aspire 3, Intel Core i3, 4 GB RAM, 256 GB SSD, Windows 11.	Notebook Acer Nitro V15, Intel Core i5, 8 GB RAM, 512 GB SSD, Windows 11.
Comp1	Comp2	Comp3

Sobre a tabela, analise as afirmativas.

- I. O Comp1 possui o dobro da capacidade de memória principal que o Comp2.
- II. O Comp3 possui capacidade de memória secundária superior que a do Comp1.
- III. Os três possuem processadores da mesma marca, mas modelos distintos.
- IV. O Comp2 possui o dobro da capacidade de memória secundária que a do Comp1.

Está correto o que se afirma em

- [A] III, apenas.
- [B] I, II, III e IV.
- [C] I, II e IV, apenas.
- [D] I e III, apenas.

### QUESTÃO 14

Sobre códigos maliciosos (malware) e ferramentas de proteção (antimalware), analise as afirmativas.

- I. O firewall é uma ferramenta antimalware que faz a varredura nos arquivos armazenados em um computador para detecção de arquivos infectados e eliminação dos códigos maliciosos (malware).
- II. Recomenda-se usar a conta de administrador para todas as atividades no computador, mesmo aquelas mais cotidianas, como acessar sites, a fim de ajudar a limitar as ações dos códigos maliciosos.
- III. O vírus propaga-se enviando cópias de si mesmo por e-mails e mensagens, e atualmente não é muito comum, mas seu nome costuma ser usado como sinônimo para qualquer tipo de código malicioso.
- IV. O stalkerware é projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou e não sabe que tal código está instalado, e as informações coletadas são enviadas para quem o instalou ou induziu sua instalação (stalker).

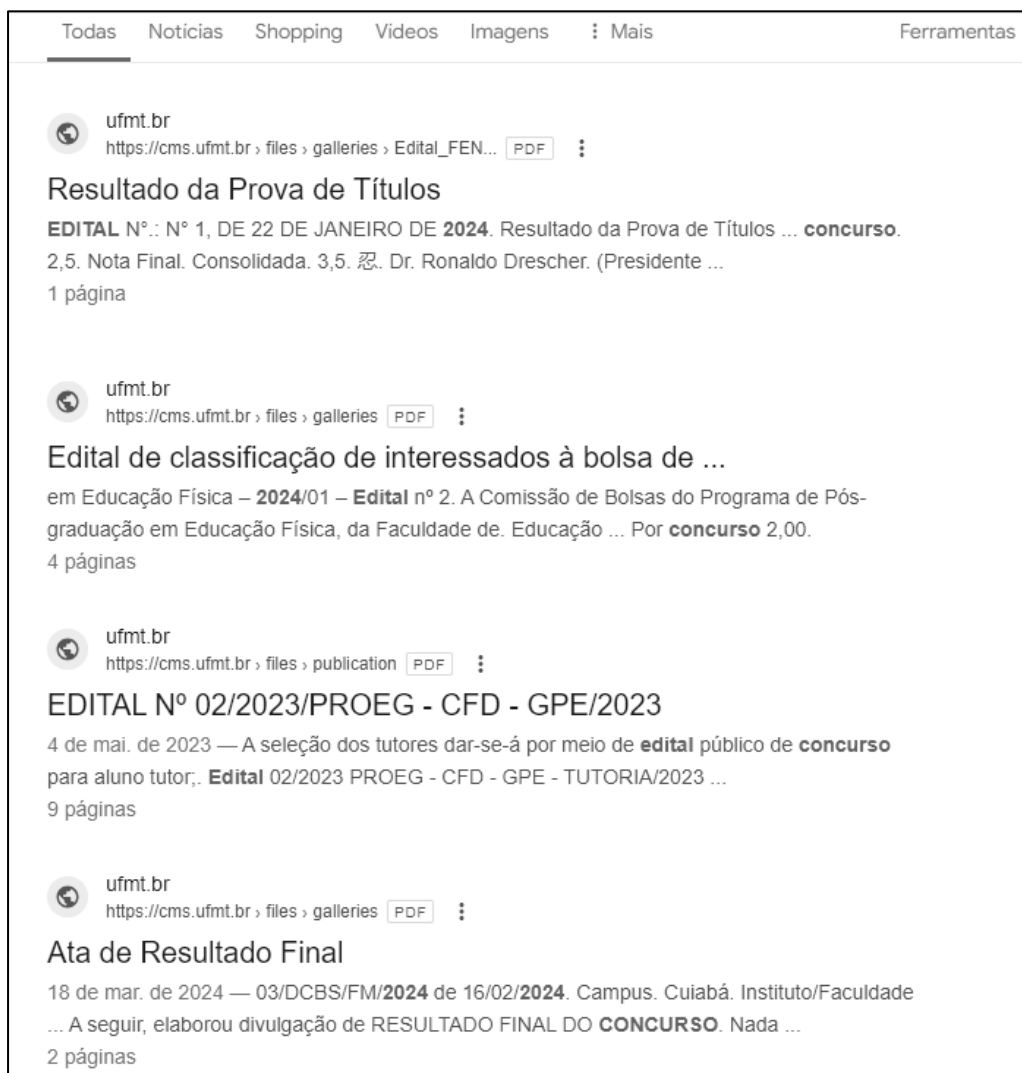
Estão corretas as afirmativas

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.




### QUESTÃO 15

A figura seguinte apresenta um fragmento de tela exibindo alguns resultados produzidos pelo motor de busca do Google ([www.google.com.br](http://www.google.com.br)).



De acordo com a figura, qual termo de busca foi digitado na caixa de pesquisa do google para produzir os resultados apresentados?

[A]  Edital 2024 -Concurso site:ufmt.br filetype:pdf

[B]  Edital 2024 "Concurso" site:ufmt.br filetype:pdf

[C]  -Edital -2024 -Concurso site:ufmt.br filetype:pdf

[D]  Edital 2024 "Concurso" site:gov.br filetype:pdf

### QUESTÃO 16

Sobre conceitos de internet e segurança da informação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O protocolo HTTP faz a criptografia do transporte de dados para que estes não fiquem visíveis para usuários externos e recentemente substituiu o HTTPS, sendo atualmente o padrão para a maioria dos sites.
- ( ) Dentro do protocolo HTTPS existe um outro protocolo responsável por inserir a camada de criptografia, tal como o TLS, que une as forças das chaves assimétricas e simétricas durante o processo de comunicação.
- ( ) Enquanto o protocolo SMTP é responsável pelo envio e recebimento de e-mails entre servidores, o protocolo POP3 lida com o recebimento e o download de mensagens para o dispositivo do usuário.
- ( ) O protocolo IMAP enfoca o download e armazenamento de e-mails localmente, já o POP3 oferece uma abordagem para acesso e gerenciamento de mensagens de e-mail diretamente nos servidores de e-mail.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, V, F, F

### QUESTÃO 17

A Figura 1 apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2016 no momento em que o conteúdo da célula C2 está sendo copiado e arrastado para as células C3, C4, C5 e C6, utilizando a alça de preenchimento. A Figura 2 apresenta as referidas células após a operação.

	A	B	C	D
1	Descrição do Produto	Preço em Dólar (EUA)	Preço Final em Reais	
2	Produto A	\$12,00	R\$ 77,90	
3	Produto B	\$8,00		
4	Produto C	\$49,00		
5	Produto E	\$45,00		
6	Produto F	\$34,00		
7				
8				
9	Cotação do Dólar (EUA)	R\$ 5,41		
10	Taxa de Importação	20%		
11				

Figura 1

	C
A)	Preço Final em Reais
	R\$ 77,90
	R\$ 51,94
	R\$ 318,11
	R\$ 292,14
	R\$ 220,73

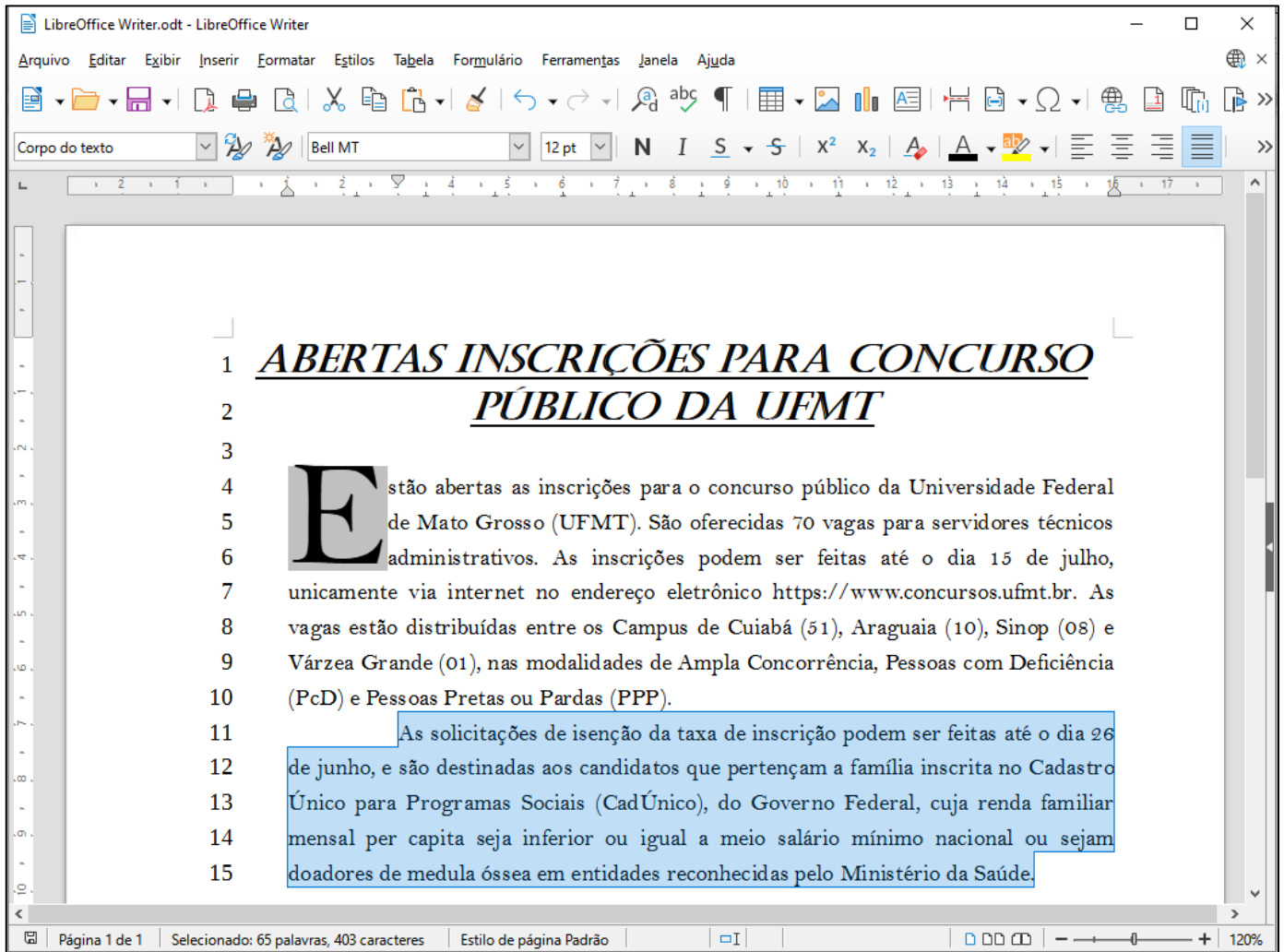
Figura 2

De acordo com as figuras, sabendo-se que o preço final em reais de cada produto é obtido pela conversão da moeda (dólar em reais) somando-se a taxa de importação, qual fórmula poderia ser o conteúdo da célula C2 para que a ação de copiar e arrastar, ilustrada na Figura 1, produza os resultados apresentados na Figura 2?

- [A] =(B2\*\$B9)\* (1+\$B10)
- [B] =(B2\*B9)\* (1+B10)
- [C] =(B2\*B\$9)\* (1+B\$10)
- [D] =(B2\*B\$9)\* (1+B10)

## QUESTÃO 18

A Figura seguinte apresenta um documento do LibreOffice Writer com linhas numeradas de 1 a 15 e o segundo parágrafo selecionado (linhas 11 a 15).



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A margem esquerda está configurada para 1 cm e a margem direita, para 0 cm.
- ( ) O recuo da primeira linha do parágrafo selecionado está ajustado para 3 cm.
- ( ) No primeiro parágrafo (linhas 4 a 10), foi configurada a opção exibir capitulares.
- ( ) O documento foi salvo com o nome de arquivo LibreOffice Writer.
- ( ) O título (linhas 1 e 2) está formatado com a fonte Bel MT, tamanho 12 pt.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F, V
- [B] F, V, V, F, F
- [C] V, F, F, V, V
- [D] F, F, V, V, F

## QUESTÃO 19

A Figura seguinte apresenta uma planilha do LibreOffice Calc com o intervalo de células A3:D3 selecionado.

The screenshot shows a LibreOffice Calc spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D	E
1	<b>Mato Grosso - MT</b>				
2	<b>População Total (hab):</b>	3658649	<b>Área Total (km²)</b>	903208,36	
3	<b>Principais Municípios</b>				
4	<b>Município</b>	<b>Área (km²)</b>	<b>População (habitantes)</b>	<b>Densidade Demográfica (hab/km²)</b>	
5	Várzea Grande	724,28	300078	414,31	
6	Sinop	3990,87	196312	49,19	
7	Cuiabá	4327,45	650877	150,41	
8	Rondonópolis	4824,02	244911	50,77	
9	Alta Floresta	8955,41	58613	6,54	
10	Cáceres	24495,51	89681	3,66	
11	<b>Total</b>	<b>47317,54</b>	<b>1540472</b>		
12	<b>Percentual em Relação ao Estado</b>	<b>5,24%</b>	<b>42,10%</b>		
13					

Sobre a planilha, analise as afirmativas.

- I. No intervalo de células A5:A10 foi aplicado o alinhamento horizontal centralizado.
- II. As células A3, B3, C3 e D3 foram mescladas.
- III. Os conteúdos das células B12 e C12 podem ser, respectivamente, as fórmulas =D2/B11 e =B2/C11.
- IV. Os conteúdos das células B11 e C11 podem ser as fórmulas =SOMA(B5:B10) e =SOMA(C5:C10), respectivamente.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, apenas.  
[B] I e IV, apenas.  
[C] I, II e III, apenas.  
[D] II, III e IV, apenas.

## QUESTÃO 20

A Figura 1 apresenta um documento do Microsoft Word 2016 com duas regiões destacadas e numeradas (1 e 2) e a Figura 2 apresenta uma planilha do Microsoft Excel.

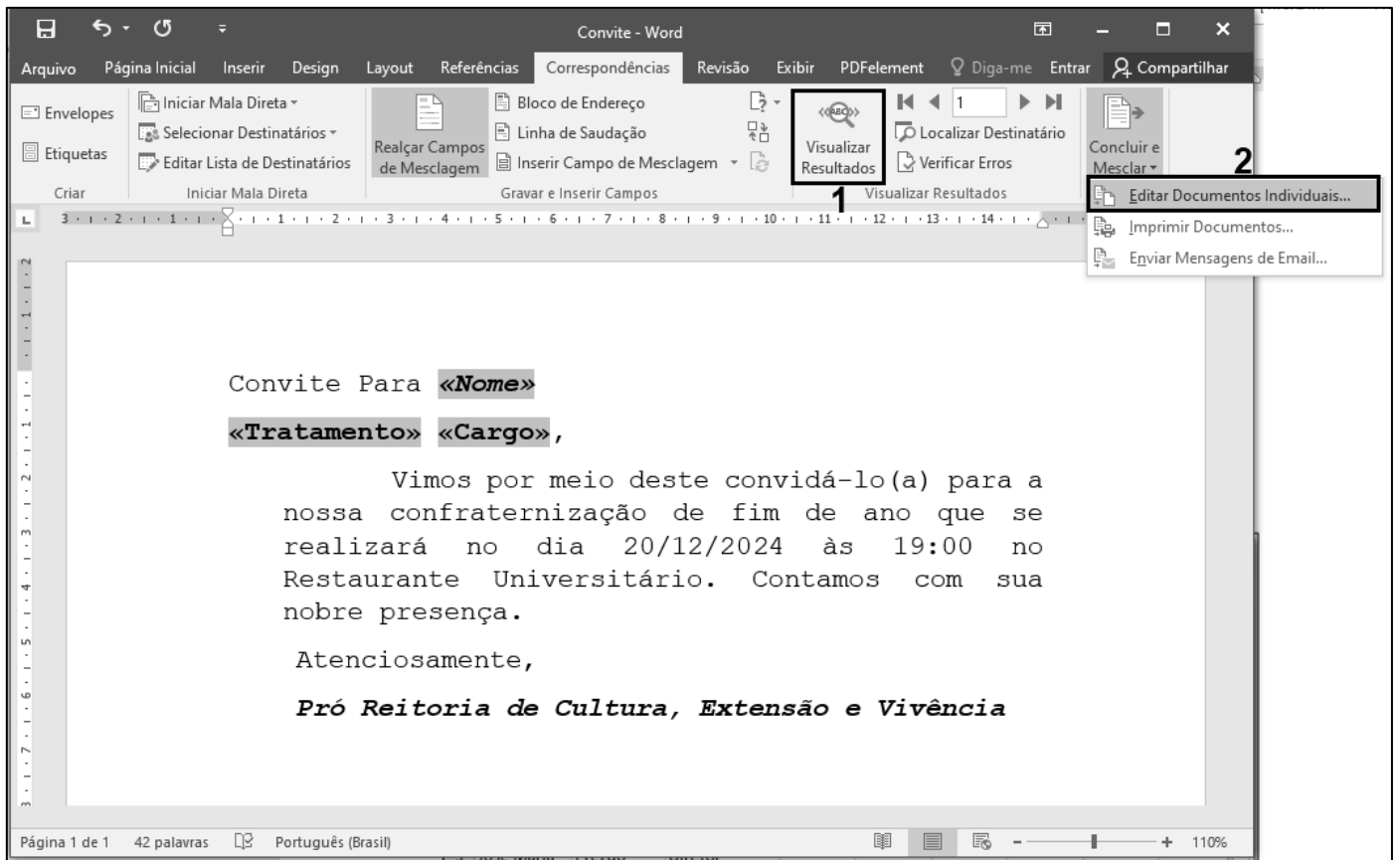


Figura 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Nome	Tratamento	Cargo						
2	João José	Ilmo Sr.	Reitor						
3	José Maria	Prezdo	Diretor						
4	Maria José	Prezada	Coordenadora						
5	Pedro Paulo	Caro	Professor						
6	Paula Maria	Cara	Professora						
7									
8									
9									

Figura 2

Sobre as figuras e, notadamente, sobre o recurso de Mala Direta do Microsoft Word 2016, analise as afirmativas.

- I. Mala Direta é um recurso para mesclar uma fonte de dados (Figura 2) com um documento modelo, como o da Figura 1, porém é necessário que a fonte de dados esteja contida obrigatoriamente em um arquivo (planilha) do Microsoft Excel.
- II. Os termos sombreados no documento da Figura 1 (<<Nome>>, <<Tratamento>> e <<Cargo>>) são os campos de mesclagem que serão substituídos pelos dados de cada pessoa da fonte de dados (Figura 2).
- III. Na Figura 1, clicando-se no botão delimitado pela região 1 (Visualizar Resultados), os termos sombreados (<<Nome>>, <<Tratamento>> e <<Cargo>>) são substituídos pelos dados correspondentes da fonte de dados.
- IV. Na Figura 1, clicando-se no botão delimitado pela região 2 (Editar documentos individuais...), ao se escolher a opção todos, serão gerados novos documentos, com base no modelo, um para cada registro (linha da planilha) da fonte de dados.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e IV, apenas.  
[B] I, II e III, apenas.  
[C] II e III, apenas.  
[D] I e IV, apenas.

## ***CONHECIMENTOS DIVERSOS***

### **QUESTÃO 21**

Sobre os direitos e deveres básicos do usuário dos serviços públicos da administração pública, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O usuário de serviço público tem direito à adequada prestação dos serviços, devendo os agentes públicos e prestadores de serviços públicos observar a urbanidade, respeito, acessibilidade e cortesia no atendimento aos usuários; presunção de boa-fé do usuário; atendimento por ordem de chegada, e respectivos agendamentos, sem a possibilidade de pessoalidades e ou prioridades legais.
- ( ) São direitos básicos do usuário obtenção de informações precisas e de fácil acesso nos locais de prestação do serviço, assim como sua disponibilização na internet, especialmente sobre: a) horário de funcionamento das unidades administrativas; b) serviços prestados pelo órgão ou entidade, sua localização exata e a indicação do setor responsável pelo atendimento ao público; c) acesso ao agente público ou ao órgão encarregado de receber manifestações.
- ( ) São deveres do usuário saber sobre a situação da tramitação dos processos administrativos em que figure como interessado; e valor das taxas e tarifas cobradas pela prestação dos serviços, contendo informações para a compreensão exata da extensão do serviço prestado.
- ( ) São deveres do usuário utilizar adequadamente os serviços, procedendo com urbanidade e boa-fé; prestar as informações pertinentes ao serviço oferecido quando solicitadas; colaborar para a adequada prestação do serviço; e preservar as condições dos bens públicos por meio dos quais lhe são prestados os serviços de que trata esta Lei.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F  
[B] V, F, V, F  
[C] V, F, F, V  
[D] F, V, F, V

### **QUESTÃO 22**

O Decreto nº. 1.171/1994 aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Sobre esse documento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- ( ) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- ( ) Nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão ao comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar. Assim, ficam impossibilitados os atos sigilosos, mesmo que para a segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública.
- ( ) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
- [B] F, F, V, V
- [C] V, F, F, F
- [D] V, V, F, V

### **QUESTÃO 23**

De acordo com Schein (2009), a cultura de um grupo pode agora ser definida como padrão de suposições básicas compartilhadas, que foi aprendido por um grupo à medida que solucionava seus problemas de adaptação externa e de integração interna. Sobre cultura organizacional, analise as afirmativas.

- I. Cultura organizacional possui componentes básicos essenciais à sua compreensão: Artefatos, Crenças e Valores, Pressupostos ou Suposições Básicas.
- II. Os artefatos são as estruturas e processos organizacionais visíveis, as primeiras visualizações das características peculiares de um grupo, vestuários, os símbolos, os logotipos, o layout, slogans, os padrões comportamentais, arquitetura e linguagem de um ambiente organizacional.
- III. Pressupostos ou Suposições Básicas são as verdades inquestionáveis, invisíveis e inconscientes, profundamente internalizadas pelos membros da organização que deixam de ter uma forma explícita. Extraem os significados das ações e percepções do ambiente cognitivo corporativo, traduzem percepções, pensamentos e sentimentos inconscientes, assumidos como verdadeiros que traduzem um conjunto de percepções e ações padronizadas.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e III.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I e III, apenas.

### **QUESTÃO 24**

Na comunicação interpessoal, a mensagem normalmente é constituída por palavras e insinuações não verbais, recorrem à conversa face a face, ao telefone, mensagem de texto, e-mail, são os canais básicos. Há etapas entre um emissor e um receptor que resultam na transmissão e compreensão da mensagem. Entretanto, é possível ocorrer ruídos, desvios e bloqueios no fluxo da comunicação, quando acontecem, geram distorções e problemas na compreensão. Qual a etapa do processo de comunicação que interpreta os símbolos contidos na mensagem, traduzindo-os de forma que possa ser entendida pelo receptor?

- [A] Feedback
- [B] Codificação
- [C] Decodificação
- [D] Canal

### **QUESTÃO 25**

Sobre o processo disciplinar dos servidores públicos regido pela Lei nº. 8.112/1990, analise as afirmativas.

- I. O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.
- II. A Comissão exercerá suas atividades com independência e imparcialidade, assegurado o sigilo necessário à elucidação do fato ou exigido pelo interesse da administração. As reuniões e as audiências das comissões terão caráter reservado. Será permitido participar de comissão de sindicância ou de inquérito, cônjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- III. O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, com a publicação do ato que constituir a comissão; inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa e relatório; julgamento.
- IV. O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, não sendo admitida a sua prorrogação.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] II, III e IV, apenas.

### **QUESTÃO 26**

Sobre as finalidades da Educação superior, de acordo com a Lei nº. 9.394/1996, considere:

- I. Considerar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- II. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- IV. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

São finalidades previstas na Lei:

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] II e IV, apenas
- [D] I, III e IV, apenas.

### **QUESTÃO 27**

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica, de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural. As normas gerais contidas nesta Lei são de interesse nacional e devem ser observadas

- [A] pela administração pública e privada, setores comerciais.
- [B] pelos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- [C] pelos setores primários e secundários da economia.
- [D] pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.



### QUESTÃO 28

Sobre a organização do sistema de ensino nacional de acordo com a Constituição Federal, analise as afirmativas.

- I. Para melhor operacionalização dos sistemas de ensino, ficam restritas as seguintes competências compulsórias: a União atuará no ensino superior, os Estados e o Distrito Federal atuarão no ensino médio e os Municípios atuarão no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- III. Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e III, apenas.
- [B] I e II, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I, II, III.

### QUESTÃO 29

A coluna da esquerda apresenta autores das teorias motivacionais, a da direita seus respectivos trabalhos sobre motivação. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |  |     |  |
|--|-----|--|
| 1. Abraham Maslow - Hierarquia das Necessidades.   | ( ) | Há três grupos principais de necessidades, as básicas de existência, as relações pessoais-relacionamentos e autorrealização ou crescimento pessoal. Entretanto a satisfação das necessidades é simultânea.   |
| 2. Frederick Herzberg - A Teoria dos Dois Fatores. | ( ) | As necessidades humanas dividem-se em cinco grupos: básicas, segurança, sociais, estima e autorrealização. As pessoas estão em processo de desenvolvimento e tendem a progredir ao longo das necessidades, até atingir a autorrealização.  |
| 3. Clayton Alderfer - Teoria ERG                   | ( ) | Existem três necessidades específicas, são elas: realização –sucesso, filiação-relacionamentos ou amizades e a necessidade de poder- controlar ou influenciar outras pessoas.  |
| 4. David McClelland - Teoria de McClelland         | ( ) | É uma teoria que explica como o ambiente de trabalho e o próprio trabalho interagem para produzir motivação. O autor identificou fatores intrínsecos ou motivacionais, relacionados ao trabalho em si e seu conteúdo, esses produzem motivação. E fatores extrínsecos ou higiênicos relacionados ao ambiente e às condições de trabalho, esses não produzem motivação, mas satisfação. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 3, 1, 4
- [B] 4, 3, 1, 2
- [C] 3, 1, 4, 2
- [D] 1, 4, 2, 3

### QUESTÃO 30

Processo de conduzir as ações ou influenciar o comportamento e a mentalidade de outras pessoas para o atingimento de metas organizacionais. Trata-se de

- [A] Motivação.
- [B] Liderança.
- [C] Diversidade Organizacional.
- [D] Comportamento em grupo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

A respeito das atividades previstas para o Engenheiro de Segurança do Trabalho na Resolução n.º 359, de 31 de julho de 1991, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Planejar e desenvolver a implantação de técnicas relativas a gerenciamento e controle de riscos.
- ( ) Supervisionar, coordenar e orientar tecnicamente os serviços de Engenharia de Segurança do Trabalho.
- ( ) Vistoriar, avaliar, realizar perícias, arbitrar, emitir parecer, laudos técnicos e indicar medidas de controle sobre grau de exposição a agentes agressivos de riscos físicos, químicos e biológicos.
- ( ) Analisar riscos, acidentes e falhas, investigando causas, propondo medidas preventivas e corretivas e orientando trabalhos estatísticos, inclusive com respeito a custo.

Assinale a sequência correta.

[A] V, V, V, F

[B] F, F, F, F

[C] V, V, V, V

[D] F, F, F, V

### QUESTÃO 32

A análise de riscos configura-se como um conjunto de métodos e técnicas voltados para o gerenciamento de riscos, com vistas a evitar acidentes ou suas repetições, bem como evitar perdas e danos. A coluna da esquerda apresenta técnicas aplicáveis à análise de risco e a da direita, a descrição conceitual dessas técnicas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                                       |     |   |
|---------------------------------------|-----|---|
| 1. Análise pela Matriz das Interações | ( ) | Técnica que usa uma metodologia indutiva estruturada para identificar os potenciais perigos em unidades e sistemas existentes ou novos.                         |
| 2. Análise por Árvore de Eventos      |     |   |
| 3. Análise por Árvore de Falhas       | ( ) | Técnica que parte de um evento topo escolhido para estudo e estabelece combinações de falhas e condições que poderiam causar a ocorrência do evento em análise. |
| 4. Análise Preliminar de Risco        |     |   |
|                                       | ( ) | Técnica de identificação de perigos e análise de riscos que aponta sequências de eventos que podem suceder um Evento Iniciador.                                 |
|                                       | ( ) | Técnica que observa os elementos do objeto de estudo verificando os perigos que podem resultar das interações entre esses elementos.                            |

Marque a sequência correta.

[A] 3, 4, 1, 2

[B] 4, 3, 2, 1

[C] 2, 1, 4, 3

[D] 1, 2, 3, 4

### QUESTÃO 33

De acordo com as normas regulamentadoras, **NÃO** é uma atividade ou operação perigosa:

[A] Manuseio de amostras irradiadas.

[B] Trabalho em altura.

[C] Transporte de inflamáveis líquidos e gasosos liquefeitos em caminhão-tanque.

[D] Instalações ou equipamentos elétricos energizados em alta tensão.

**QUESTÃO 34**

A respeito do processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais previstos na NR 01, analise as afirmativas.

- I. O levantamento preliminar de perigos deve ser realizado sempre que houver mudanças e introdução de novos processos ou atividades de trabalho.
- II. A critério da organização, a etapa de levantamento preliminar de perigos pode estar contemplada na etapa de identificação de perigos.
- III. A etapa de identificação de perigos deve incluir descrição dos perigos e possíveis lesões ou agravos à saúde.
- IV. A critério da organização é facultado abordar os perigos externos previsíveis relacionados ao trabalho que possam afetar a saúde e segurança no trabalho.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e IV, apenas.  
 [B] II e IV, apenas.  
 [C] I, II, III e IV.  
 [D] I, II e III, apenas.

**QUESTÃO 35**

Na condição mais crítica de exposição, um Engenheiro de Segurança realizou medições em um ambiente interno de trabalho durante um período de 60 (sessenta) minutos corridos. Os valores críticos determinados foram de 25°C para a temperatura de bulbo úmido natural, de 35°C para a temperatura de bulbo seco e de 40°C para a temperatura de globo. A atividade se caracteriza por digitação de valores numéricos em uma planilha eletrônica, utilizando computador de mesa, durante toda a jornada. Para avaliação da exposição ocupacional ao calor, considere os dados fornecidos nos Quadros 1 e 2 e as equações abaixo.

Ambientes internos ou externos sem carga solar:  $IBUTG = 0,7.tb_n + 0,3.tg$

Ambientes externos com carga solar:  $IBUTG = 0,7.tb_n + 0,2.tg + 0,1.tbs$

Quadro 1 - Limite de exposição ocupacional ao calor

$\bar{M}$ [W]	100	126	153	180
$\overline{IBUTG}_{max}$ [°C]	33,70	32,55	31,56	30,70

Fonte: Adaptado da NR 15 Anexo 3

Quadro 2 - Taxa metabólica por tipo de atividade

Atividade	Taxa metabólica (W)	Atividade	Taxa metabólica (W)
<b>Sentado</b>		<b>Em pé, agachado ou ajoelhado</b>	
Em repouso	100	Em repouso	126
Trabalho leve com as mãos	126	Trabalho leve com as mãos	153
Trabalho moderado com as mãos	153	Trabalho moderado com as mãos	180

Fonte: Adaptado da NR 15 Anexo 3

Marque a alternativa que expressa o valor do Índice de Bulbo Úmido Termômetro de Globo (IBUTG) e caracteriza a salubridade do ambiente de trabalho para o desenvolvimento da atividade descrita.

- [A] 29,5°C, ambiente salubre.  
 [B] 29,0°C, ambiente salubre.  
 [C] 29,5°C, ambiente insalubre.  
 [D] 29,0°C, ambiente insalubre.

**QUESTÃO 36**

Durante a jornada, um trabalhador ficou exposto a ruído intermitente conforme apresentado no Quadro 1.  
 Quadro 1- Medições dos níveis de ruído durante a jornada de trabalho de 8 horas

Tempo	NÍVEL DE RUÍDO dB (A)
1h	60
3h	87
4h	90

Para avaliação da exposição ocupacional ao ruído, considere os dados fornecidos no Quadro 2 e na expressão definida na NR 15 para avaliação de efeitos combinados a diferentes níveis de ruído:  $C1/T1 + C2/T2 + C3/T3 + Cn/ Tn$ .

Quadro 2 - Limites de tolerância para ruído contínuo ou intermitente

NÍVEL DE RUÍDO dB (A)	MÁXIMA EXPOSIÇÃO DIÁRIA PERMISSÍVEL
85	8 horas
86	7 horas
87	6 horas
88	5 horas
89	4 horas e 30 minutos
90	4h

Fonte: Adaptado da NR 15 Anexo 1

Qual o valor da dose de ruído a que o trabalhador ficou exposto?

- [A] 1,500
- [B] 1,000
- [C] 1,625
- [D] 3,000

**QUESTÃO 37**

A respeito das diretrizes estabelecidas na NR 18 para as escadas fixas de uso coletivo, analise as afirmativas.

- I. Devem ser dotadas de sistema de proteção contra quedas.
- II. A largura mínima deve ser 0,8 metros.
- III. A altura entre os degraus deve ser uniforme de, no máximo, 0,3 metros.
- IV. O piso deve apresentar forração completa e antiderrapante.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, III e IV, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] I, II e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

**QUESTÃO 38**

Com relação às exigências previstas na NR 24 para a vestimenta de trabalho, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) É obrigação do empregador fornecer gratuitamente as vestimentas de trabalho.
- ( ) O uso de vestimenta substitui a necessidade do EPI.
- ( ) As peças somente devem ser substituídas quando danificadas.
- ( ) Comprovada a inviabilidade de fornecimento de vestimenta exclusiva para cada trabalhador, deve-se assegurar a higienização prévia ao uso.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, F, V

### QUESTÃO 39

De acordo com a NR 17, medidas de prevenção devem ser implementadas, a partir da Avaliação Ergonômica Preliminar ou Análise Ergonômica do Trabalho, com intuito de evitar que os trabalhadores sejam obrigados a efetuar suas atividades de forma contínua e repetitiva. A respeito desta temática, analise as afirmativas.

- I. É recomendável propiciar pausas para a recuperação psicofisiológica dos trabalhadores.
- II. Deve-se alternar as atividades com outras tarefas que permitam variar as posturas, os grupos musculares utilizados ou o ritmo de trabalho.
- III. A alteração da forma de execução ou organização da tarefa deve ser evitada para não causar lesões ou agravos à saúde.
- IV. A introdução das pausas é uma estratégia que permite o aumento da cadência individual de trabalho.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e III, apenas.
- [B] I e II, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] I, II e IV, apenas.

### QUESTÃO 40

Na NR 26, **NÃO** é um elemento previsto na rotulagem preventiva do produto químico classificado como perigoso à segurança e à saúde dos trabalhadores:

- [A] Identificação e composição do produto químico.
- [B] Palavra de advertência.
- [C] Frase(s) de perigo.
- [D] Frase(s) de instrução.

### QUESTÃO 41

Com relação aos requisitos para avaliação da exposição ocupacional às Vibrações em Mãos e Braços (VMB), analise as afirmativas.

- I. Quando a avaliação da exposição ocupacional diária à VMB indicar valor superior ao de aceleração resultante da exposição normalizada (aren) de  $2,5\text{m/s}^2$  (nível de ação), é obrigatória adoção de medidas de caráter preventivo, independentemente do uso de equipamentos de proteção individual.
- II. Quando a avaliação da exposição ocupacional diária à VMB indicar valor superior ao de aceleração resultante da exposição normalizada (aren) de  $5,0\text{m/s}^2$  (limite de exposição), é obrigatória adoção de medidas de caráter corretivo, independentemente do uso de equipamentos de proteção individual.
- III. Uma medida de caráter preventivo passível de ser contemplada no caso de exposição às VMB pode se dar pela adoção de procedimentos e métodos de trabalho alternativos que permitam reduzir a exposição às vibrações mecânicas.
- IV. Uma medida de caráter corretivo passível de ser contemplada no caso de exposição às VMB pode se dar pela modificação do processo ou da operação de trabalho, podendo envolver a substituição de ferramentas e acessórios.

Está correto o que se afirma em

- [A] I, II, III e IV.
- [B] I, III e IV, apenas.
- [C] I e II, apenas.
- [D] III e IV, apenas.

### QUESTÃO 42

Segundo os conceitos integrados pelas NR 01, 09 e 17, **NÃO** é considerado agente físico:

- [A] Vibração.
- [B] Pressão.
- [C] Iluminação.
- [D] Radiação.

### QUESTÃO 43

A respeito do tratamento diferenciado ao Microempreendedor Individual (MEI), à Microempresa (ME) e à Empresa de Pequeno Porte (EPP) previsto no Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR), analise as afirmativas.

- I. O MEI está dispensado de elaborar o PGR.
- II. As ME e EPP, graus de risco 1 e 2, que, no levantamento preliminar de perigos, não identificarem exposições ocupacionais a agentes físicos, químicos e biológicos, em conformidade com a NR 09, e declararem as informações no formato digital, ficam dispensadas da elaboração do PGR.
- III. MEI, ME e EPP ficam dispensadas da realização dos exames médicos e emissão do Atestado de Saúde Ocupacional (ASO).
- IV. MEI, ME e EPP são obrigadas a constituir o SESMT.

Está correto o que se afirma em

- [A] III e IV, apenas.  
[B] I e II, apenas.  
[C] I, II e III, apenas.  
[D] II e IV, apenas.

### QUESTÃO 44

Segundo a NR 01, define-se como local de trabalho as dependências nas quais o trabalhador desenvolve suas atividades, cuja identificação é importante para a caracterização dos riscos associados ao labor. Os locais de trabalho podem ser fixos ou variáveis ao longo da jornada. Sobre esse conceito, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| 1. Estabelecimento    | ( ) | Área de trabalho móvel e temporária.  |
| 2. Frente de trabalho | ( ) | A menor unidade administrativa ou operacional compreendida no mesmo estabelecimento.  |
| 3. Setor de serviço   | ( ) | Todo e qualquer serviço de engenharia de construção, montagem, instalação, manutenção ou reforma.   |
| 4. Obra               | ( ) | Local privado ou público, edificado ou não, móvel ou imóvel, próprio ou de terceiros, onde a empresa ou a organização exerce suas atividades em caráter temporário ou permanente. |

Assinale a sequência correta

- [A] 4, 2, 1, 3  
[B] 1, 4, 3, 2  
[C] 3, 1, 2, 4  
[D] 2, 3, 4, 1

### QUESTÃO 45

Os parâmetros da NR 15 para avaliação da exposição ocupacional ao ruído contínuo e intermitente são:

- [A] Curva de compensação “A”, circuito de resposta lenta (SLOW), taxa de troca (Duplicidade) definida para (q=3) e limiar de integração em 80 dB(A).  
[B] Curva de compensação “C”, circuito de resposta rápida (FAST), taxa de troca (Duplicidade) definida para (q=5) e limiar de integração em 85 dB(A).  
[C] Curva de compensação “C”, circuito de resposta rápida (FAST), taxa de troca (Duplicidade) definida para (q=3) e limiar de integração em 80 dB(A).  
[D] Curva de compensação “A”, circuito de resposta lenta (SLOW), taxa de troca (Duplicidade) definida para (q=5) e limiar de integração em 85 dB(A).

**Instrução:** As questões 46 e 47 devem ser respondidas com base no quadro abaixo, que ilustra a Matriz de risco qualitativa.

Matriz de risco qualitativa		Severidade				
		Leve	Menor	Moderada	Maior	Extrema
Probabilidade	Muito provável					
	Provável					
	Possível					
	Pouco provável					
	Rara					

**QUESTÃO 46**

A Matriz de risco qualitativa é uma ferramenta na qual os riscos são avaliados segundo o nível de risco ocupacional, determinado pela combinação da severidade das possíveis lesões ou agravos à saúde com a probabilidade ou chance de sua ocorrência. Conforme a legenda do nível de risco ocupacional ilustrada na figura, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- 1. ( ) Intolerável
- 2. ( ) Trivial
- 3. ( ) Substancial
- 4. ( ) Moderado
- 5. ( ) Tolerável

Assinale a sequência correta

- [A] 4, 2, 1, 5, 3
- [B] 1, 4, 3, 2, 5
- [C] 5, 1, 4, 3, 2
- [D] 2, 3, 5, 1, 4

**QUESTÃO 47**

Aplicada a metodologia de Análise Preliminar de Risco (APR) ao trabalho de corte de vergalhões de aço em uma obra de construção civil, foram identificados os seguintes riscos, severidade e probabilidade:

Risco	Severidade	Probabilidade
Ruído	Moderada	Muito provável
Fagulhas	Maior	Muito provável
Contato com o ponto de operação	Maior	Provável
Postura inadequada	Leve	Provável

Sobre o nível de risco ocupacional e considerando a matriz de risco qualitativa apresentada na figura, assinale a afirmativa correta.

- [A] Fagulhas: nível de risco tolerável
- [B] Ruído: nível de risco substancial
- [C] Contato com o ponto de operação: nível de risco trivial
- [D] Postura inadequada: nível de risco intolerável

### QUESTÃO 48

Acerca da caracterização da insalubridade aos agentes de risco previstos na NR 15 e seus anexos, analise as afirmativas.

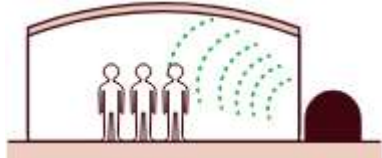



- I. Avaliações quantitativas são previstas para ruído contínuo ou intermitente (Anexo 1), ruído de impacto (Anexo 2), calor (Anexo 3), radiações ionizantes (Anexo 5), vibrações (Anexo 8), poeiras minerais (Anexo 12) e agente químico Benzeno (Anexo 13A).
- II. Frio (Anexo 9) e umidade (Anexo 10) possuem limites de tolerância e a exposição deve ser caracterizada por inspeção no local de trabalho.
- III. Trabalho sob condições hiperbáricas (Anexo 6) e trabalho com agentes biológicos (Anexo 14) são considerados insalubres, exigindo avaliação quantitativa do limite de tolerância.
- IV. Os agentes químicos (Anexo 13) caracterizam insalubridade em decorrência de inspeção no local de trabalho e identificação das atividades e operações elencadas na NR.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e IV, apenas.  
[B] I, II e III, apenas.  
[C] I, III e IV, apenas.  
[D] II e III, apenas.

### QUESTÃO 49

Medidas de proteção devem ser previstas para instalação antes de haver trabalhadores em situação de risco numa determinada atividade, local, ou qualquer outra exposição potencialmente perigosa. As figuras ilustram, na coluna da esquerda, medidas de proteção coletiva contra ruído e na direita, apresentam-se os tipos das medidas adotadas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |  |   |
|--|---|
| 1.  | ( ) Instalação de barreira ou enclausuramento parcial |
| 2.  | ( ) Isolamento do local                               |
| 3.  | ( ) Eliminação ou mudança de processo                 |
| 4.  | ( ) Utilização de EPI                                 |

Fonte: Adaptada de guia para gestão de segurança nos canteiros de obra: orientação para prevenção dos acidentes e para o cumprimento das normas de SST / Coordenação Roberto Sérgio Oliveira Ferreira. Brasília, DF: CBIC, 2017

Assinale a sequência correta.

- [A] 1, 2, 3, 4  
[B] 3, 4, 2, 1  
[C] 4, 3, 1, 2  
[D] 2, 1, 4, 3



**QUESTÃO 50**

Segundo a NR 17, a Análise Ergonômica do Trabalho (AET) deve ser realizada em determinadas situações laborais. **NÃO** se faz necessária sua realização quando

- [A] a Análise Ergonômica Preliminar identificar inadequações ou insuficiência das ações adotadas.
- [B] o Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR) apontar as condições de trabalho como causa de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho.
- [C] a Análise Ergonômica Preliminar não apontar necessidade de avaliação mais aprofundada da situação de trabalho.
- [D] o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) apontar a sua necessidade pelo acompanhamento de saúde dos trabalhadores.

EM BRANCO



EDITAL N.º 01/PROGEP/UFMT/2024

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO**

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

**Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.**