

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 23**, é constituído de **50 (cinquenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 20 – Informática Básica

21 a 30 – Conhecimentos Diversos

31 a 50 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
- 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
- 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
7. Na página **23** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 03.

Sempre me angustiou a situação das pessoas que são objeto das diferentes formas de tráfico. Quem dera que se ouvisse o grito de Deus, perguntando a todos nós: “Onde está o teu irmão?” (Gn 4, 9). Onde está o teu irmão escravo? Onde está o irmão que estás matando cada dia na pequena fábrica clandestina, na rede de prostituição, nas crianças usadas para a mendicância? Naquele que tem de trabalhar às escondidas porque não foi regularizado? Não nos façamos de distraídos! Há muita cumplicidade... A pergunta é para todos! Nas nossas cidades, está instalado este crime mafioso e aberrante, e muitos têm as mãos cheias de sangue devido a uma cômoda e muda cumplicidade.

(Exortação apostólica do Sumo Pontífice Francisco. *Evangelii Gaudium*. São Paulo: Edições Loyola Jesuítas, 2013.)

QUESTÃO 01

A respeito das ideias veiculadas no texto, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () O tráfico humano é praticado de maneiras diferenciadas, não só da mesma maneira.
- () Há cumplicidade das pessoas em não se envolver na questão do tráfico humano.
- () As pessoas são conclamadas a não serem cúmplices do crime de tráfico humano.
- () Nem todas as pessoas são consideradas irmãs, são classificadas em livres e escravas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, V, F
- [D] F, V, F, F

QUESTÃO 02

Sobre recursos discursivos usados no texto, analise as afirmativas.

- I. No trecho *Quem dera que se ouvisse o grito de Deus*, é expresso um desejo ou ordem, portanto está no modo imperativo.
- II. Em *muitos têm as mãos cheias de sangue devido a uma cômoda e muda cumplicidade*, há presença de sinestesia, pois evidenciam-se sensações percebidas pelo corpo humano, como visão, olfato, audição e tato.
- III. A citação de um trecho bíblico “*Onde está teu irmão?*” (Gn 4, 9) traz para o texto o recurso da intertextualidade.
- IV. Por ser um texto de caráter religioso, a frase *Não nos façamos de distraídos!* é uma ordem a ser cumprida pelos fiéis.
- V. As perguntas feitas no texto podem ser denominadas perguntas retóricas, pois objetivam expressar crítica e estimular uma reflexão no leitor, sem necessariamente esperar respostas.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e V, apenas.
- [B] I, II, IV e V, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e V, apenas.

QUESTÃO 03

Há, na língua portuguesa, sufixos que formam substantivos de adjetivos, como *altivez* e *beleza*. Geralmente são nomes abstratos e indicam qualidade, estado, propriedade e modo de ser. Qual palavra do texto é exemplo dessa formação?

- [A] *cumplicidade*
- [B] *mafioso*
- [C] *aberrante*
- [D] *prostituição*

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões 04 e 05.

A diferença entre diversidade e inclusão reside na abrangência e na implementação efetiva das diferenças.

Diversidade refere-se à presença de uma variedade de características, como raça, gênero, idade, orientação sexual, origem étnica e habilidades, dentro de um grupo ou organização. É sobre a representação de diferentes identidades e perspectivas.

Por outro lado, inclusão vai além da mera presença e engloba a criação de um ambiente onde todas essas diferenças são valorizadas, respeitadas e incorporadas de maneira equitativa. Inclusão é a prática de garantir que todos os membros de uma comunidade se sintam reconhecidos, aceitos e capacitados a contribuir plenamente, independentemente de suas características individuais.

Assim, enquanto a diversidade se concentra nas diferenças visíveis e invisíveis, a inclusão é a atitude e a prática de acolher e promover essas diferenças de forma ativa.

(Disponível em: <https://exame.com/esg/diversidade>. Acesso em: 23/05/2024. Adaptado.)

QUESTÃO 04

A respeito da construção do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O primeiro parágrafo traz uma introdução ao assunto do texto, e uma retomada dos focos, à guisa de conclusão ao apresentado anteriormente, encontra-se no quarto parágrafo.
- [B] *Por outro lado* e *Assim* são operadores argumentativos, responsáveis pela articulação dos sentidos pretendidos.
- [C] O segundo parágrafo estabelece coesão com o primeiro pelo uso de um elemento coesivo de reiteração, ou seja, pela repetição da palavra *diversidade*.
- [D] Uma discussão sobre os dois focos do assunto é apresentada tanto no parágrafo segundo quanto no terceiro.

QUESTÃO 05

Em relação a recursos linguísticos presentes no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No segundo parágrafo, a regência do verbo referir exige o uso de preposição, daí haver crase na expressão à presença.
- () No terceiro parágrafo, a relação de correção ao dito anteriormente no texto é dada pelo operador argumentativo Por outro lado.
- () No terceiro parágrafo, a palavra independentemente, como está na função de advérbio, prescinde do sufixo *mente*.
- () No último parágrafo, há dois adjetivos que não se flexionam em gênero, somente em número.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] V, F, F, V
- [C] F, F, V, V
- [D] F, V, V, F

QUESTÃO 06

O sinal de pontuação denominado vírgula, além de indicar na escrita breve pausa, serve também para organizar as partes de um texto, ou seja, é uma ferramenta para auxiliar a coesão textual. Assinale a afirmativa que apresenta uso correto desse sinal, de acordo com as regras da escrita culta.

- [A] Além do tão famoso Pelourinho, onde é possível conhecer a origem dos ritmos baianos outros pontos turísticos coloniais, incluem a Igreja e Convento de São Francisco e a Catedral Basílica de Salvador, com azulejos portugueses e esculturas banhadas a ouro.
- [B] Em março, deste ano, a Justiça determinou a interdição parcial do Centro de Ressocialização. Segundo Sistema de Gestão Penitenciária a unidade tinha 318 reeducandos, mais de 160% da sua capacidade que é de 192 pessoas privadas de liberdade.
- [C] O Aeroporto Salgado Filho, em Porto Alegre capital, de Rio Grande do Sul, está fechado por tempo indeterminado, com todas as operações suspensas, a partir desta segunda (6/5).
- [D] O assunto, hoje, é a vinoterapia, que promove tratamentos estéticos à base de vinho. Segundo uma estudiosa, o assunto foi tema de uma reportagem da revista Adegas, especialista no mundo dos vinhos.

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 07 a 09.

Amores virtuais e sentimentos byteanos conjugados

Chegou à conclusão de que a única forma de encontrar o seu príncipe encantado era por meio de sites de relacionamentos, especializados em unir pessoas com características semelhantes. Moça tímida, recatada, criada sob o rigor de um pai severo, nunca fora de sair, fazer amigos, paquerar. Encontrar um namorado, dentro de casa, assistindo novela das 6, das 7 e das 8 seria humanamente impossível. Mas, chegando perto dos 40 anos, chegou à conclusão de que precisava mudar. E a solução seria acreditar em amores virtuais.

Acessou o site. O primeiro campo a ser preenchido era Apelido. Um apelido, meu Deus! Mas que apelido? O apelido de criança? Nem pensar. “Miss Pança” estava fora de cogitação. Assustaria qualquer pretendente. Ela precisava de algo mais quente, mais sugestivo, mas sem ser extravagante demais. Que tal “Donzela em Erupção”? Não era o exemplo perfeito de criatividade, mas não deixava de ser sincero. Se não fosse sincera agora, o que dizer depois de iniciar um relacionamento?

Mas, na hora de preencher campos como Idade, Altura e Peso, hesitou. *Sinceridade demais desgasta a relação*, pensou, como uma especialista em relações amorosas. Por isso, diminuiu idade e peso, e aumentou a altura. No campo Cantor (a) Preferido (a), achou que Xuxa passaria uma imagem ruim. Melhor Elis Regina. *Homens gostam de mulheres cultas*. Livros? Na vida, ela só tinha lido Dale Carnegie. Por isso, arriscou um Patrick *Sufind* – embora ela tentasse se referir a Patrick Süskind – que fora citado em alguma nota da Cláudia, mês passado. No campo Sonho, chegou à conclusão de que se colocasse a verdade (aquela verdade que cultivava ternamente desde seus 12 anos) de que queria casar e ter uma ninhada de 3 ou 4 filhos, ah, aí sim ninguém se interessaria por ela.

No final das contas, havia mudado tantas características, tantas referências, tantas especialidades que a “Donzela em Erupção” poderia ser qualquer pessoa do mundo, menos ela.

Ficou deprimida ao perceber que, se ela agia dessa maneira, ocultando suas características e inventando outras qualidades, outros fariam o mesmo. Em outras palavras: se recebesse o e-mail dum jovem de vinte e poucos anos, atlético, olhos claros, nominado Poeta Coruscante, deveria entender: coroa desorientado, barrigudo, consumidor assíduo de espetinho e ovo cozido no Bar do Joca, e torcedor fanático do Grêmio Maringá.

Pensou melhor. Bem melhor, por sinal. Fechou o navegador sem salvar seu cadastro e foi assistir, emocionada, a mais uma eliminatória de A Fazenda.

(MARTINS, J. Disponível em: <https://corrosiva.com.br>. Acesso em: 10/07/2024.)

QUESTÃO 07

A respeito do texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Por ser a personagem moça tímida, solitária, mostra-se ao longo do texto bastante culta e interessada em obras literárias.
- [B] A falta de sinceridade que pessoas cadastradas nos sites de relacionamento vivenciam vale a pena, tendo em vista a criatividade no preenchimento dos campos do cadastro.
- [C] O sonho de namorar e se casar da personagem levou-a a se inscrever em um site de relacionamento, mas ela desistiu ao se dar conta das invenções que teria que cometer e que certamente receberia.
- [D] O texto configura-se um conto, pois que há uma única personagem, narrativa breve e local único de desenvolvimento da narrativa.

QUESTÃO 08

Há trechos em itálico no texto que provavelmente indicam ideias

- [A] que a personagem rejeita.
- [B] já formadas da personagem.
- [C] das quais a personagem se envergonha.
- [D] questionadas pela personagem.

QUESTÃO 09

Sobre conjunções empregadas no texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Em *Por isso, diminuiu idade e peso, e aumentou a altura.*, a conjunção destacada expressa sentido de causa.
- [B] Em *Mas, chegando perto dos 40 anos, chegou à conclusão de que precisava mudar.*, a conjunção destacada indica ideia de conclusão.
- [C] Em *Se não fosse sincera agora, o que dizer depois de iniciar um relacionamento?*, a conjunção destacada expressa sentido de consequência.
- [D] Em *Por isso, arriscou um Patrick Sufind – embora ela tentasse se referir a Patrick Süskind*, a conjunção destacada introduz ideia de concessão.

QUESTÃO 10

Tome o trecho:

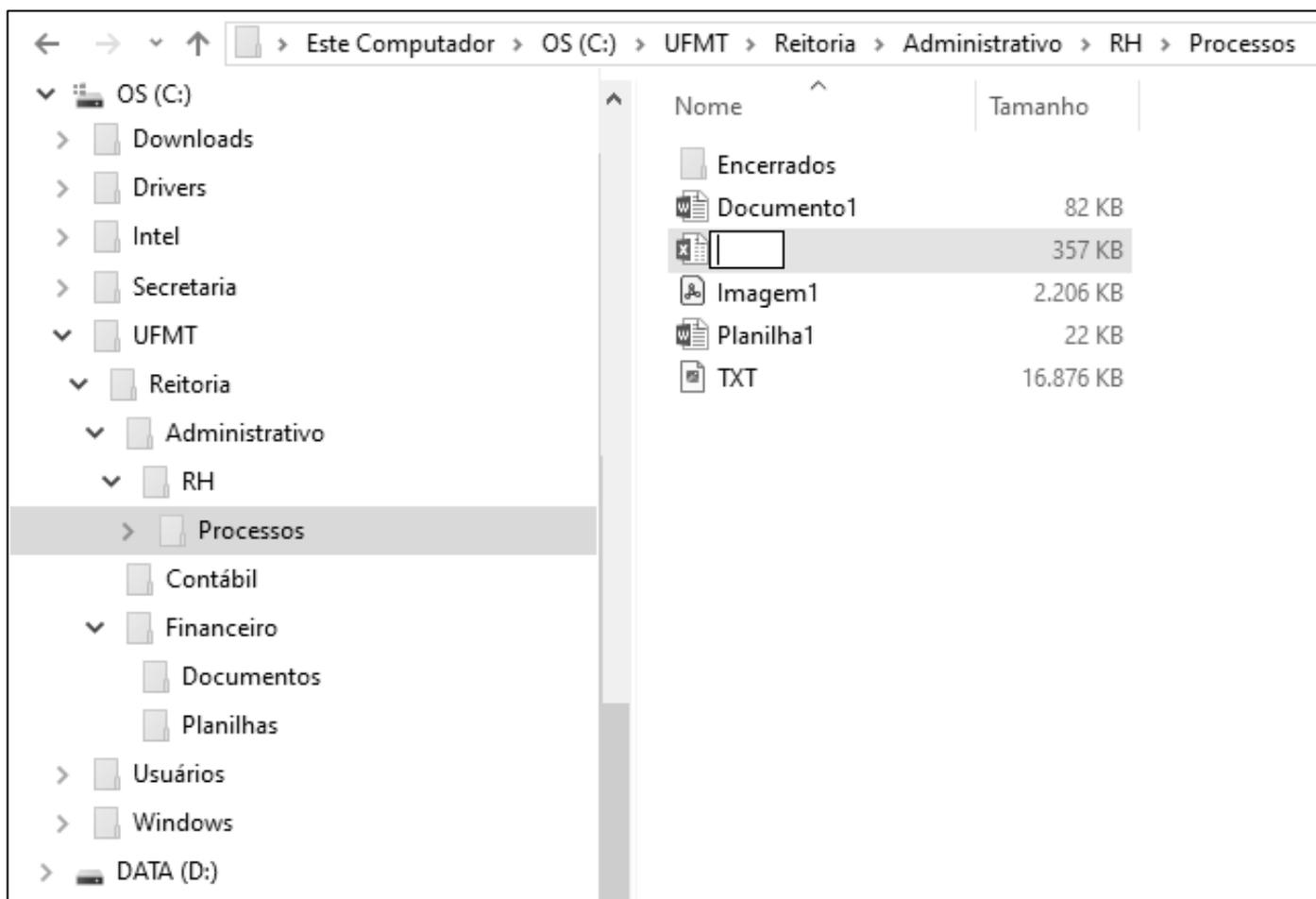
Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, onde a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.

Reescrevendo esse trecho com correção gramatical, coesão e coerência, fica:

- [A] Naming rights refere-se ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito por meio de um acordo financeiro, em que a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, como a Arena Neo Química Corinthians.
- [B] Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito mediante um acordo financeiro, onde a empresa paga para ter seu nome vinculado ao determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.
- [C] Naming rights refere-se ao direito de uma empresa ter seu nome associado em um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, que a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo a Arena Neo Química Corinthians.
- [D] Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, em que a empresa paga para ter seu nome vinculado em determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.

INFORMÁTICA BÁSICA

Instrução: As questões 11 e 12 referem-se à figura seguinte, que ilustra um fragmento de tela do Explorador de Arquivos do Windows 10 com a pasta Processos selecionada (lado esquerdo da tela) e um arquivo prestes a ser renomeado (lado direito da tela).



QUESTÃO 11

Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. É perfeitamente permissível pelo Windows 10 renomear o arquivo que está sendo editado, com o nome Documento1.
- II. O arquivo Imagem1 possui mais de 2 MB (megabyte) e é do tipo bmp (imagem de bitmap).
- III. É possível visualizar na tela que o computador possui, pelo menos, duas unidades de memória secundária.
- IV. O layout de exibição selecionado para a pasta Processos, que está selecionada, é ícones pequenos.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e III, apenas.
[B] II e IV, apenas.
[C] I, II e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 12

Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A pasta Contábil não possui qualquer pasta (subpasta) em seu conteúdo.
- () A pasta Financeiro é conteúdo (subpasta) da pasta Reitoria.
- () A pasta Usuários é conteúdo (subpasta) da pasta UFMT.
- () O arquivo TXT possui quase 17 MB e é conteúdo da pasta Encerrados.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] F, V, F, V
- [C] V, F, V, F
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 13

A tabela abaixo apresenta três anúncios de computadores (notebooks) extraídos da internet, identificados como Comp1, Comp2 e Comp3, respectivamente.

Notebook ASUS X515MA, Intel Celeron Dual Core, 8 GB RAM, 128 GB SSD, Windows 11.	Notebook Acer Aspire 3, Intel Core i3, 4 GB RAM, 256 GB SSD, Windows 11.	Notebook Acer Nitro V15, Intel Core i5, 8 GB RAM, 512 GB SSD, Windows 11.
Comp1	Comp2	Comp3

Sobre a tabela, analise as afirmativas.

- I. O Comp1 possui o dobro da capacidade de memória principal que o Comp2.
- II. O Comp3 possui capacidade de memória secundária superior que a do Comp1.
- III. Os três possuem processadores da mesma marca, mas modelos distintos.
- IV. O Comp2 possui o dobro da capacidade de memória secundária que a do Comp1.

Está correto o que se afirma em

- [A] III, apenas.
- [B] I, II, III e IV.
- [C] I, II e IV, apenas.
- [D] I e III, apenas.

QUESTÃO 14

Sobre códigos maliciosos (malware) e ferramentas de proteção (antimalware), analise as afirmativas.

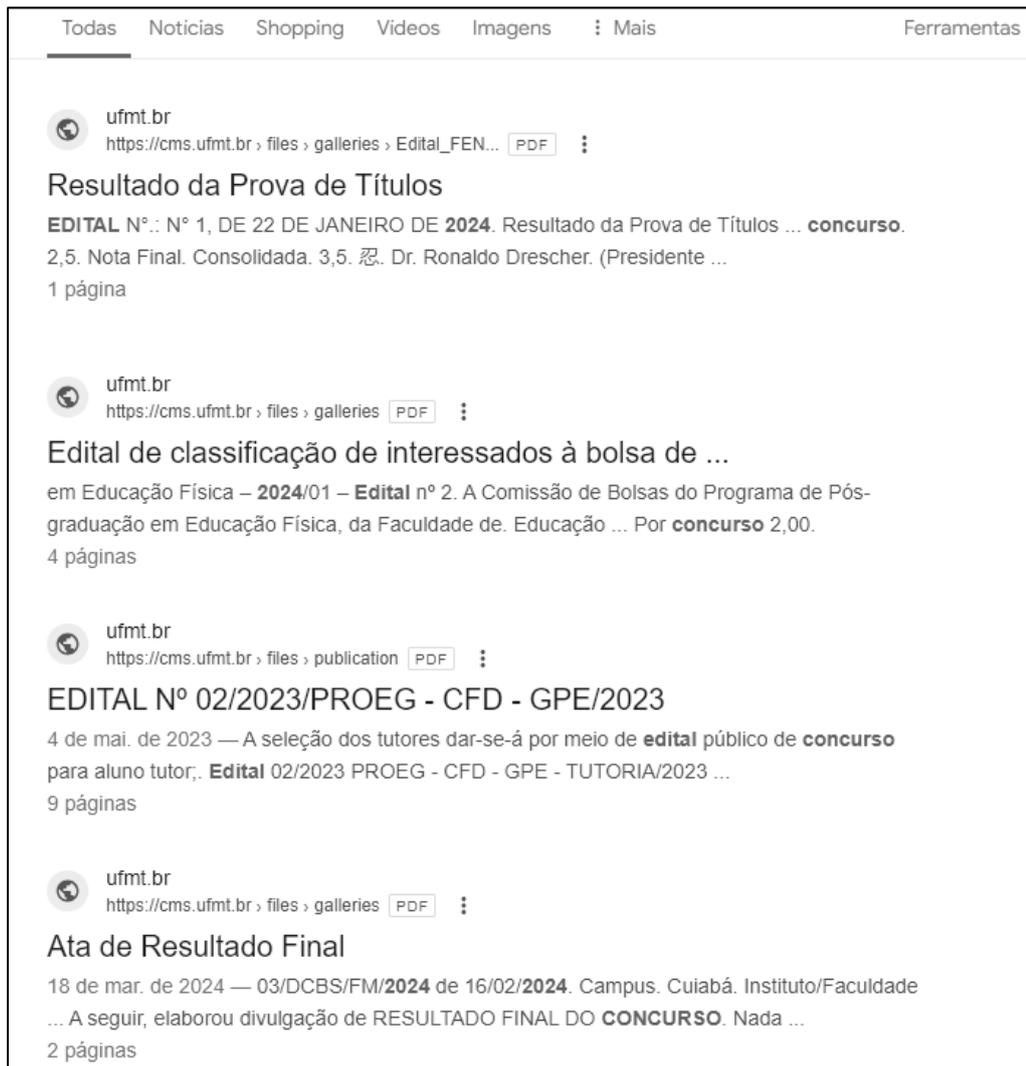
- I. O firewall é uma ferramenta antimalware que faz a varredura nos arquivos armazenados em um computador para detecção de arquivos infectados e eliminação dos códigos maliciosos (malware).
- II. Recomenda-se usar a conta de administrador para todas as atividades no computador, mesmo aquelas mais cotidianas, como acessar sites, a fim de ajudar a limitar as ações dos códigos maliciosos.
- III. O vírus propaga-se enviando cópias de si mesmo por e-mails e mensagens, e atualmente não é muito comum, mas seu nome costuma ser usado como sinônimo para qualquer tipo de código malicioso.
- IV. O stalkerware é projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou e não sabe que tal código está instalado, e as informações coletadas são enviadas para quem o instalou ou induziu sua instalação (stalker).

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

A figura seguinte apresenta um fragmento de tela exibindo alguns resultados produzidos pelo motor de busca do Google (www.google.com.br).



De acordo com a figura, qual termo de busca foi digitado na caixa de pesquisa do google para produzir os resultados apresentados?

[A]  Edital 2024 -Concurso site:ufmt.br filetype:pdf

[B]  Edital 2024 "Concurso" site:ufmt.br filetype:pdf

[C]  -Edital -2024 -Concurso site:ufmt.br filetype:pdf

[D]  Edital 2024 "Concurso" site:gov.br filetype:pdf

QUESTÃO 16

Sobre conceitos de internet e segurança da informação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O protocolo HTTP faz a criptografia do transporte de dados para que estes não fiquem visíveis para usuários externos e recentemente substituiu o HTTPS, sendo atualmente o padrão para a maioria dos sites.
- () Dentro do protocolo HTTPS existe um outro protocolo responsável por inserir a camada de criptografia, tal como o TLS, que une as forças das chaves assimétricas e simétricas durante o processo de comunicação.
- () Enquanto o protocolo SMTP é responsável pelo envio e recebimento de e-mails entre servidores, o protocolo POP3 lida com o recebimento e o download de mensagens para o dispositivo do usuário.
- () O protocolo IMAP enfoca o download e armazenamento de e-mails localmente, já o POP3 oferece uma abordagem para acesso e gerenciamento de mensagens de e-mail diretamente nos servidores de e-mail.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 17

A Figura 1 apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2016 no momento em que o conteúdo da célula C2 está sendo copiado e arrastado para as células C3, C4, C5 e C6, utilizando a alça de preenchimento. A Figura 2 apresenta as referidas células após a operação.

	A	B	C	D
1	Descrição do Produto	Preço em Dólar (EUA)	Preço Final em Reais	
2	Produto A	\$12,00	R\$ 77,90	
3	Produto B	\$8,00		
4	Produto C	\$49,00		
5	Produto E	\$45,00		
6	Produto F	\$34,00		
7				
8				
9	Cotação do Dólar (EUA)	R\$ 5,41		
10	Taxa de Importação	20%		
11				

Figura 1

	C
A)	Preço Final em Reais
	R\$ 77,90
	R\$ 51,94
	R\$ 318,11
	R\$ 292,14
	R\$ 220,73

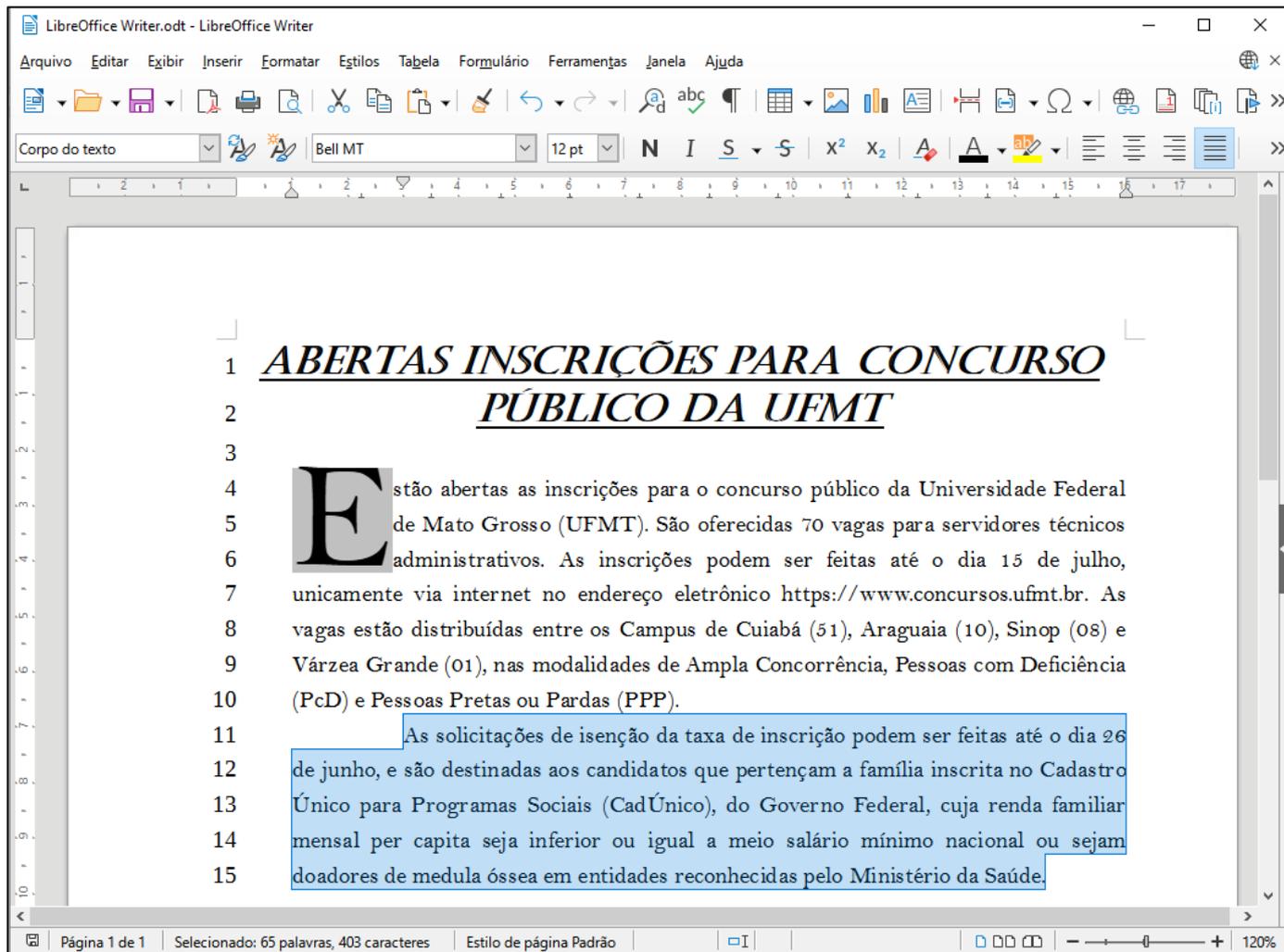
Figura 2

De acordo com as figuras, sabendo-se que o preço final em reais de cada produto é obtido pela conversão da moeda (dólar em reais) somando-se a taxa de importação, qual fórmula poderia ser o conteúdo da célula C2 para que a ação de copiar e arrastar, ilustrada na Figura 1, produza os resultados apresentados na Figura 2?

- [A] =(B2*\$B9)* (1+\$B10)
- [B] =(B2*B9)* (1+B10)
- [C] =(B2*B\$9)* (1+B\$10)
- [D] =(B2*B\$9)* (1+B10)

QUESTÃO 18

A Figura seguinte apresenta um documento do LibreOffice Writer com linhas numeradas de 1 a 15 e o segundo parágrafo selecionado (linhas 11 a 15).



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A margem esquerda está configurada para 1 cm e a margem direita, para 0 cm.
- () O recuo da primeira linha do parágrafo selecionado está ajustado para 3 cm.
- () No primeiro parágrafo (linhas 4 a 10), foi configurada a opção exibir capitulares.
- () O documento foi salvo com o nome de arquivo LibreOffice Writer.
- () O título (linhas 1 e 2) está formatado com a fonte Bel MT, tamanho 12 pt.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F, V
- [B] F, V, V, F, F
- [C] V, F, F, V, V
- [D] F, F, V, V, F

QUESTÃO 19

A Figura seguinte apresenta uma planilha do LibreOffice Calc com o intervalo de células A3:D3 selecionado.

	A	B	C	D	E
1	Mato Grosso - MT				
2	População Total (hab):	3658649	Área Total (km²)	903208,36	
3	Principais Municípios				
4	Município	Área (km²)	População (habitantes)	Densidade Demográfica (hab/km²)	
5	Várzea Grande	724,28	300078	414,31	
6	Sinop	3990,87	196312	49,19	
7	Cuiabá	4327,45	650877	150,41	
8	Rondonópolis	4824,02	244911	50,77	
9	Alta Floresta	8955,41	58613	6,54	
10	Cáceres	24495,51	89681	3,66	
11	Total	47317,54	1540472		
12	Percentual em Relação ao Estado	5,24%	42,10%		
13					

Sobre a planilha, analise as afirmativas.

- I. No intervalo de células A5:A10 foi aplicado o alinhamento horizontal centralizado.
- II. As células A3, B3, C3 e D3 foram mescladas.
- III. Os conteúdos das células B12 e C12 podem ser, respectivamente, as fórmulas =D2/B11 e =B2/C11.
- IV. Os conteúdos das células B11 e C11 podem ser as fórmulas =SOMA(B5;B10) e =SOMA(C5;C10), respectivamente.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, apenas.
- [B] I e IV, apenas.
- [C] I, II e III, apenas.
- [D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 20

A Figura 1 apresenta um documento do Microsoft Word 2016 com duas regiões destacadas e numeradas (1 e 2) e a Figura 2 apresenta uma planilha do Microsoft Excel.

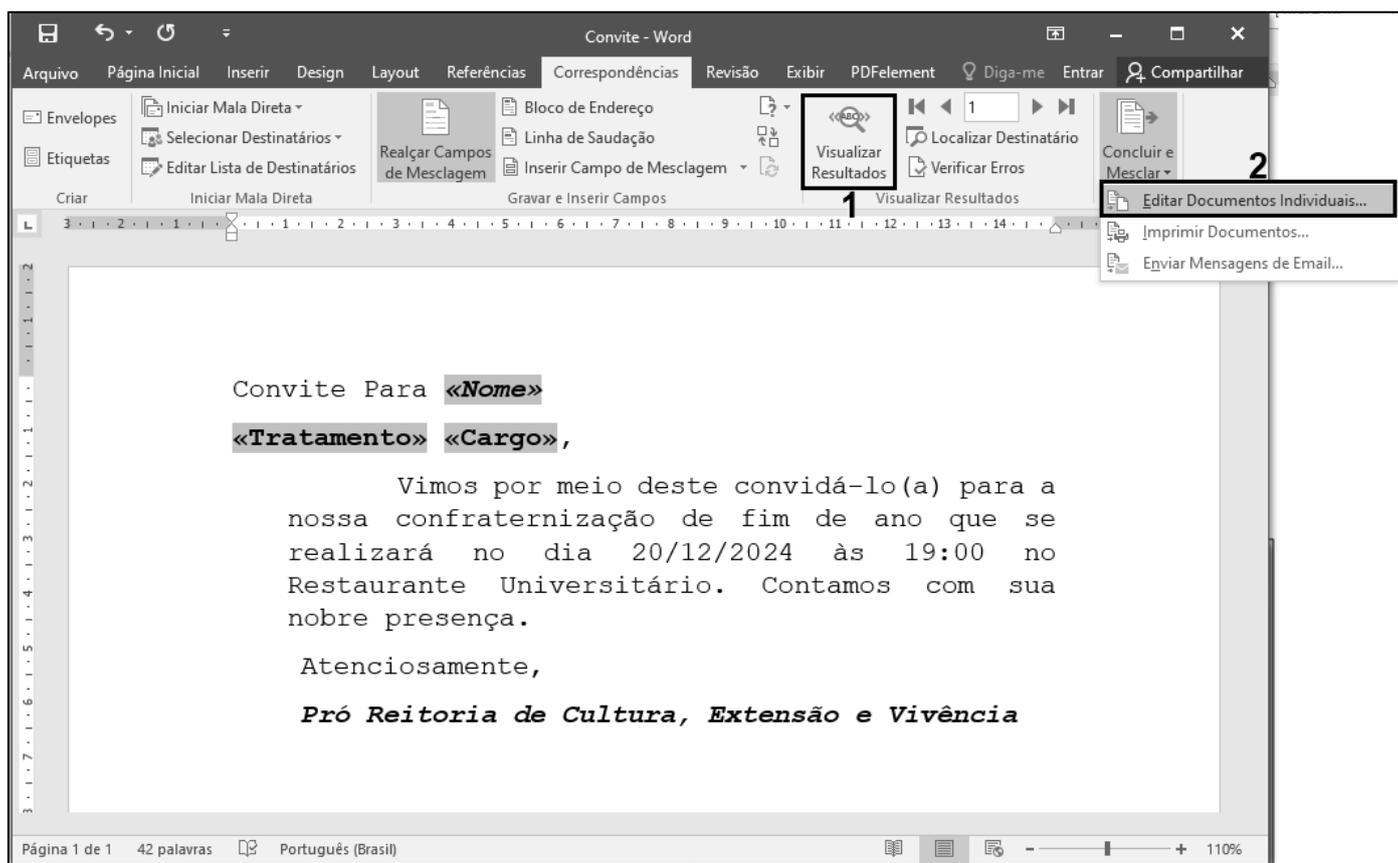


Figura 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Nome	Tratamento	Cargo						
2	João José	Ilmo Sr.	Reitor						
3	José Maria	Prezdo	Diretor						
4	Maria José	Prezada	Coordenadora						
5	Pedro Paulo	Caro	Professor						
6	Paula Maria	Cara	Professora						
7									
8									
9									

Figura 2

Sobre as figuras e, notadamente, sobre o recurso de Mala Direta do Microsoft Word 2016, analise as afirmativas.

- I. Mala Direta é um recurso para mesclar uma fonte de dados (Figura 2) com um documento modelo, como o da Figura 1, porém é necessário que a fonte de dados esteja contida obrigatoriamente em um arquivo (planilha) do Microsoft Excel.
- II. Os termos sombreados no documento da Figura 1 (<<Nome>>, <<Tratamento>> e <<Cargo>>) são os campos de mesclagem que serão substituídos pelos dados de cada pessoa da fonte de dados (Figura 2).
- III. Na Figura 1, clicando-se no botão delimitado pela região 1 (Visualizar Resultados), os termos sombreados (<<Nome>>, <<Tratamento>> e <<Cargo>>) são substituídos pelos dados correspondentes da fonte de dados.
- IV. Na Figura 1, clicando-se no botão delimitado pela região 2 (Editar documentos individuais...), ao se escolher a opção todos, serão gerados novos documentos, com base no modelo, um para cada registro (linha da planilha) da fonte de dados.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e IV, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] I e IV, apenas.

CONHECIMENTOS DIVERSOS

QUESTÃO 21

Sobre os direitos e deveres básicos do usuário dos serviços públicos da administração pública, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O usuário de serviço público tem direito à adequada prestação dos serviços, devendo os agentes públicos e prestadores de serviços públicos observar a urbanidade, respeito, acessibilidade e cortesia no atendimento aos usuários; presunção de boa-fé do usuário; atendimento por ordem de chegada, e respectivos agendamentos, sem a possibilidade de pessoalidades e ou prioridades legais.
- () São direitos básicos do usuário obtenção de informações precisas e de fácil acesso nos locais de prestação do serviço, assim como sua disponibilização na internet, especialmente sobre: a) horário de funcionamento das unidades administrativas; b) serviços prestados pelo órgão ou entidade, sua localização exata e a indicação do setor responsável pelo atendimento ao público; c) acesso ao agente público ou ao órgão encarregado de receber manifestações.
- () São deveres do usuário saber sobre a situação da tramitação dos processos administrativos em que figure como interessado; e valor das taxas e tarifas cobradas pela prestação dos serviços, contendo informações para a compreensão exata da extensão do serviço prestado.
- () São deveres do usuário utilizar adequadamente os serviços, procedendo com urbanidade e boa-fé; prestar as informações pertinentes ao serviço oferecido quando solicitadas; colaborar para a adequada prestação do serviço; e preservar as condições dos bens públicos por meio dos quais lhe são prestados os serviços de que trata esta Lei.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
[B] V, F, V, F
[C] V, F, F, V
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 22

O Decreto nº. 1.171/1994 aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Sobre esse documento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- () A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- () Nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão ao comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar. Assim, ficam impossibilitados os atos sigilosos, mesmo que para a segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública.
- () Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
- [B] F, F, V, V
- [C] V, F, F, F
- [D] V, V, F, V

QUESTÃO 23

De acordo com Schein (2009), a cultura de um grupo pode agora ser definida como padrão de suposições básicas compartilhadas, que foi aprendido por um grupo à medida que solucionava seus problemas de adaptação externa e de integração interna. Sobre cultura organizacional, analise as afirmativas.

- I. Cultura organizacional possui componentes básicos essenciais à sua compreensão: Artefatos, Crenças e Valores, Pressupostos ou Suposições Básicas.
- II. Os artefatos são as estruturas e processos organizacionais visíveis, as primeiras visualizações das características peculiares de um grupo, vestuários, os símbolos, os logotipos, o layout, slogans, os padrões comportamentais, arquitetura e linguagem de um ambiente organizacional.
- III. Pressupostos ou Suposições Básicas são as verdades inquestionáveis, invisíveis e inconscientes, profundamente internalizadas pelos membros da organização que deixam de ter uma forma explícita. Extraem os significados das ações e percepções do ambiente cognitivo corporativo, traduzem percepções, pensamentos e sentimentos inconscientes, assumidos como verdadeiros que traduzem um conjunto de percepções e ações padronizadas.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e III.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I e III, apenas.

QUESTÃO 24

Na comunicação interpessoal, a mensagem normalmente é constituída por palavras e insinuações não verbais, recorrem à conversa face a face, ao telefone, mensagem de texto, e-mail, são os canais básicos. Há etapas entre um emissor e um receptor que resultam na transmissão e compreensão da mensagem. Entretanto, é possível ocorrer ruídos, desvios e bloqueios no fluxo da comunicação, quando acontecem, geram distorções e problemas na compreensão. Qual a etapa do processo de comunicação que interpreta os símbolos contidos na mensagem, traduzindo-os de forma que possa ser entendida pelo receptor?

- [A] Feedback
- [B] Codificação
- [C] Decodificação
- [D] Canal

QUESTÃO 25

Sobre o processo disciplinar dos servidores públicos regido pela Lei nº. 8.112/1990, analise as afirmativas.

- I. O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.
- II. A Comissão exercerá suas atividades com independência e imparcialidade, assegurado o sigilo necessário à elucidação do fato ou exigido pelo interesse da administração. As reuniões e as audiências das comissões terão caráter reservado. Será permitido participar de comissão de sindicância ou de inquérito, cônjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- III. O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, com a publicação do ato que constituir a comissão; inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa e relatório; julgamento.
- IV. O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, não sendo admitida a sua prorrogação.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 26

Sobre as finalidades da Educação superior, de acordo com a Lei nº. 9.394/1996, considere:

- I. Considerar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- II. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- IV. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

São finalidades previstas na Lei:

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] II e IV, apenas
- [D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 27

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica, de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural. As normas gerais contidas nesta Lei são de interesse nacional e devem ser observadas

- [A] pela administração pública e privada, setores comerciais.
- [B] pelos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- [C] pelos setores primários e secundários da economia.
- [D] pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

QUESTÃO 28

Sobre a organização do sistema de ensino nacional de acordo com a Constituição Federal, analise as afirmativas.

- I. Para melhor operacionalização dos sistemas de ensino, ficam restritas as seguintes competências compulsórias: a União atuará no ensino superior, os Estados e o Distrito Federal atuarão no ensino médio e os Municípios atuarão no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- III. Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e III, apenas.
- [B] I e II, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I, II, III.

QUESTÃO 29

A coluna da esquerda apresenta autores das teorias motivacionais, a da direita seus respectivos trabalhos sobre motivação. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|--|-----|--|
| 1. Abraham Maslow - Hierarquia das Necessidades. | () | Há três grupos principais de necessidades, as básicas de existência, as relações pessoais-relacionamentos e autorrealização ou crescimento pessoal. Entretanto a satisfação das necessidades é simultânea. |
| 2. Frederick Herzberg - A Teoria dos Dois Fatores. | () | As necessidades humanas dividem-se em cinco grupos: básicas, segurança, sociais, estima e autorrealização. As pessoas estão em processo de desenvolvimento e tendem a progredir ao longo das necessidades, até atingir a autorrealização. |
| 3. Clayton Alderfer - Teoria ERG | () | Existem três necessidades específicas, são elas: realização –sucesso, filiação-relacionamentos ou amizades e a necessidade de poder- controlar ou influenciar outras pessoas. |
| 4. David McClelland - Teoria de McClelland | () | É uma teoria que explica como o ambiente de trabalho e o próprio trabalho interagem para produzir motivação. O autor identificou fatores intrínsecos ou motivacionais, relacionados ao trabalho em si e seu conteúdo, esses produzem motivação. E fatores extrínsecos ou higiênicos relacionados ao ambiente e às condições de trabalho, esses não produzem motivação, mas satisfação. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 3, 1, 4
- [B] 4, 3, 1, 2
- [C] 3, 1, 4, 2
- [D] 1, 4, 2, 3

QUESTÃO 30

Processo de conduzir as ações ou influenciar o comportamento e a mentalidade de outras pessoas para o atingimento de metas organizacionais. Trata-se de

- [A] Motivação.
- [B] Liderança.
- [C] Diversidade Organizacional.
- [D] Comportamento em grupo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Quatro jogadores (as) de Rugby correm para alcançar uma bola. Carla começa a correr a uma distância de 15 m da bola, Breno a uma distância de 14 m da bola, Joana a uma distância de 16 m da bola e Pedro a uma distância de 13 m da bola. Se a velocidade média de Carla é 4,2 m/s, de Breno é 4,0 m/s, de Joana é 3,9 m/s e de Pedro é 3,7 m/s, qual jogador (a) chegará primeiro até a bola?

- [A] Pedro
- [B] Joana
- [C] Breno
- [D] Carla

QUESTÃO 32

Bastante evidente na Natação, a força de resistência que diminui a velocidade do movimento de um corpo que se move através de um fluido denomina-se

- [A] arrasto.
- [B] propulsão.
- [C] atrito.
- [D] fluxo laminar.

QUESTÃO 33

Um técnico desportivo desenvolveu o conteúdo de corridas do Atletismo para seus alunos de 12 e 13 anos durante três meses, e, ao fim de cada mês, aplicou o teste de capacidade aeróbica sugerido pelo Projeto Esporte Brasil (PROESP-BR). Para isso, utilizou a raia interna de uma pista oficial de Atletismo, com duração de 9 minutos. O aluno com melhor resultado nesses testes completou 4 voltas e $\frac{3}{4}$ nessa pista. A metragem percorrida por esse aluno e o tipo de avaliação aplicada pelo técnico foram, respectivamente:

- [A] 2.132 metros e avaliação diagnóstica.
- [B] 1.800 metros e avaliação prognóstica.
- [C] 1.100 metros e avaliação somativa.
- [D] 1.900 metros e avaliação formativa.

QUESTÃO 34

Os esportes possuem características da lógica interna do jogo quanto ao seu espaço e à participação dos indivíduos. Tais características influenciam a maneira como a tática e a técnica são concebidas em cada modalidade. Numere as modalidades esportivas da coluna da direita de acordo com as características de espaço e participação da coluna da esquerda.

- | | | |
|---|-----|-----------------|
| 1. Espaço separado e participação alternada | () | Basquete 3x3 |
| 2. Espaço comum e participação simultânea | () | Judô |
| 3. Espaço comum e participação alternada | () | Voleibol |
| | () | Squash |
| | () | Tênis em duplas |
| | () | Rugby |

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 3, 1, 2, 1, 3
- [B] 2, 2, 1, 3, 1, 2
- [C] 2, 2, 1, 3, 2, 1
- [D] 1, 1, 3, 3, 3, 2

QUESTÃO 35

Para prescrever um treinamento de força, o profissional deve saber os fatores morfológicos e os fatores neurais determinantes na produção de força muscular. **NÃO** é fator morfológico ou neural:

- [A] Tipo de fibra muscular.
- [B] Nível de cocontração dos músculos.
- [C] Coordenação intramuscular e intermuscular.
- [D] Número de unidades motoras involuntariamente recrutadas.

QUESTÃO 36

O processo de treinamento técnico objetiva a aquisição de um novo movimento. O modelo do treinamento técnico aplicado ao ensino dos esportes, apresentado no Brasil por Greco (1998), é uma das propostas pedagógicas existentes para este fim. Sobre o tema, analise as afirmativas.

- I. O processo objetiva a aprendizagem de uma técnica visando a sua automatização.
- II. O processo passa pela estabilização e variação da técnica.
- III. As atividades de estabilização estimulam a constância e correção de movimentos.
- IV. As tarefas duplas objetivam a aprendizagem da técnica por meio da variação.
- V. A automatização requisita o controle consciente da atenção.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e IV, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] III, IV e V, apenas.
[D] I e V, apenas.

QUESTÃO 37

Por meio de testes psicológicos, é possível aferir o nível de motivação para auxiliar no diagnóstico do interesse de um indivíduo em participar de atividades físicas e esportivas. Considerando a Teoria da Autodeterminação (TAD), a motivação apresenta-se em um *continuum* desde a desmotivação, passando pela motivação extrínseca até a motivação intrínseca. Sobre o tema, considere as afirmativas pertencentes à escala de motivação para o esporte.

- I. "Aprecio quando aprendo novas técnicas que nunca experimentei antes."
- II. "Entendo ser absolutamente necessário praticar esportes se quero estar em forma."
- III. "Tenho prazer quando meus colegas dizem o quanto sou bom na minha modalidade."
- IV. "Valorizo a superação de meus limites físicos durante a prática da modalidade."

Referem-se a comportamentos de motivação intrínseca as afirmativas

- [A] I, III e IV, apenas.
[B] II e III, apenas.
[C] I e IV, apenas.
[D] I, II e III, apenas.

QUESTÃO 38

Sobre a Ginástica artística, analise as afirmativas.

- I. Os elementos corporais são desenvolvidos em grandes implementos, e apenas na prova de solo há acompanhamento musical obrigatório.
- II. As provas femininas são praticadas em quatro aparelhos e as masculinas em cinco, sendo apenas a mesa de salto e o solo comuns a ambos os sexos.
- III. O fundamento de aterrissagem pode ser realizado sobre os pés, sobre as mãos, sobre as costas e em rotação.
- IV. Ao realizar uma ajuda manual, o profissional deve compreender que qualquer aplicação de força externa em alguma parte do corpo sempre afetará sua ação giratória.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, apenas.
[B] I, III e IV, apenas.
[C] III e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 39

A Federação Internacional de Ginástica (FIG), **NÃO** reconhece como modalidade a Ginástica

- [A] Geral.
[B] Trampolim.
[C] Para Todos.
[D] Acrobática.

QUESTÃO 40

Em uma sessão de treino de Basquetebol, o treinador disse a seu atleta:

- “O passe que você executou não chegou na altura do peito de seu companheiro. No movimento para realizar esse passe, você não girou as palmas das mãos para fora para que os polegares apontassem em direção ao solo.”

Os tipos de feedback realizados conforme a ordem de apresentação são:

- [A] Aumentado de conhecimento de resultado e desempenho.
- [B] Intrínseco auditivo e aumentado tátil.
- [C] Aumentado de conhecimento de desempenho e intrínseco tátil.
- [D] Intrínseco visual e aumentado de conhecimento de resultado.

QUESTÃO 41

A análise das relações entre as partes componentes de uma habilidade e sua interdependência (organização), e o número de partes componentes de uma habilidade (complexidade) levam o profissional a decidir

- [A] qual forma de feedback deve aplicar para o aprendiz.
- [B] qual tipo de prática deve utilizar no ensino de uma habilidade.
- [C] qual medida para estimar a exatidão do resultado e do desempenho do aprendiz.
- [D] em qual estágio de aprendizagem um indivíduo se encontra.

QUESTÃO 42

Considerando o Modelo da Abordagem Progressiva ao Jogo (Mesquita; Pereira; Graça, 2009), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É um modelo híbrido que acolhe o Modelo Desenvolvimentista, Modelo de Ensino do Jogo para a Compreensão e Escola da Bola.
- () O enfoque do modelo reside no desenvolvimento de competências para jogar Voleibol, sendo o ensino da técnica subordinado ao ensino da tática.
- () No desenvolvimento dos conteúdos, aplicam-se exercícios que exploram os condicionantes das pressões coordenativas apresentados no Modelo Escola da Bola.
- () De acordo com sua tipologia, as tarefas são executadas na seguinte ordem: aquisição, estruturação e adaptação.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
- [B] F, F, V, V
- [C] F, V, F, V
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 43

Considerando os sistemas de disputa para competições esportivas (Rezende, 2000), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Em um sistema de eliminatória simples com 9 competidores, na primeira rodada haverá 1 jogo, na segunda 4, na terceira 2 e na quarta rodada, 1 jogo.
- () Em um sistema de eliminatória simples com 22 competidores, 12 competidores participarão dos jogos na primeira rodada, enquanto 10 competidores estarão isentos.
- () Em um sistema de eliminatória dupla com 11 competidores, 6 participarão dos jogos da primeira rodada, 5 estarão isentos, totalizando 18 jogos.
- () Considerando a utilização do sistema de disputa de rodízio com 8 competidores em somente um turno, ocorrerá um total de 25 jogos.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] V, F, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] F, V, F, V

QUESTÃO 44

Considerando a temática Ginástica, numere os movimentos/técnicas/manejos dispostos na coluna da direita de acordo com sua tipologia na coluna da esquerda.

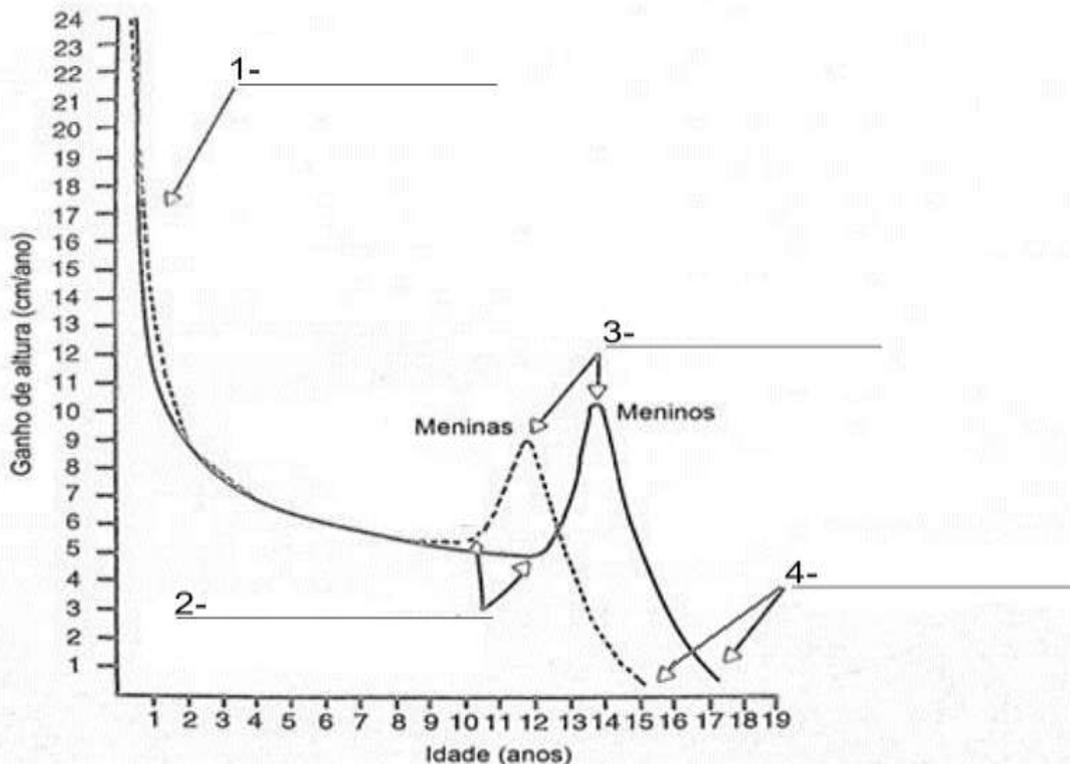
- | | | |
|------------------------|-----|---|
| 1. Rítmica | () | Pegadas de punho e frontal, avião em dupla de costas, volante sentado, volante celado de frente, bandeira, beliche. |
| 2. Artística Masculina | () | Marcha, corrida, elevação do joelho, chute alto, polichinelo, afundo, <i>wenson push-up</i> . |
| 3. Acrobática | () | Balancear, circundar, equilibrar, lançar, dobrar, bater, envolver no corpo. |
| 4. Aeróbica | () | Volteios, prancha por baixo, parada de ombros, crucifixo, subida de apoio braquial para apoio ou quipe braquial. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 3, 4, 1
 [B] 1, 2, 3, 4
 [C] 3, 1, 2, 4
 [D] 3, 4, 1, 2

QUESTÃO 45

Considerando as curvas típicas de velocidade individuais da estatura em meninos e meninas (Malina; Bouchard, Bar-Or, 2009), complete os espaços da figura numerados de 1 a 4.



Marque a alternativa que preenche corretamente os espaços na ordem apresentada.

- [A] Desaceleração, início do estirão de crescimento, pico de velocidade da estatura e término do crescimento.
 [B] Término do crescimento, início do estirão de crescimento, desaceleração e pico de velocidade da estatura.
 [C] Pico de velocidade de estatura, início do estirão de crescimento, término do crescimento e desaceleração.
 [D] Desaceleração, pico de velocidade de estatura, início do estirão de crescimento e término do crescimento.

QUESTÃO 46

A área de tiro de saída é obrigatória em eventos da IHF e Ligas de Handebol profissional adulto, sendo opcional para as Confederações Continentais e outros eventos organizados pelas Confederações Nacionais. Considerando a regra do tiro de saída e a área que ela prevê, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- O tiro é executado em até 3 segundos, em qualquer direção na área de tiro de saída e precedido por um apito.
- O executante não tem permissão para driblar a bola depois do apito do árbitro.
- O executante não tem permissão para saltar ou correr para cobrar o tiro de saída.
- Os companheiros do executante podem adentrar a área de tiro de saída.
- Os jogadores da equipe defensora devem se encontrar em sua metade da quadra e fora da área de tiro de saída em todos os tiros de saída do jogo.

Marque a sequência correta.

- [A] F, F, V, V, F
- [B] F, F, V, F, V
- [C] V, V, F, V, F
- [D] V, V, F, F, V

QUESTÃO 47

Considerando a capacidade tática de ataque de grupo denominada bloqueio no Handebol, **NÃO** é objetivo dessa ação:

- [A] Reduzir a colaboração defensiva.
- [B] Obter superioridade numérica momentânea.
- [C] Possibilitar o lançamento de fora da linha dos 9 metros.
- [D] Restringir a liberdade de movimento do oponente.

QUESTÃO 48

Numere os objetivos da avaliação apresentados na coluna da direita de acordo com os testes da coluna da esquerda.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. Teste de <i>Wingate</i> | <input type="checkbox"/> | Avaliar a agilidade |
| 2. Teste Vai e Vem de 20m | <input type="checkbox"/> | Avaliar a flexibilidade |
| 3. Teste do <i>Illinois</i> | <input type="checkbox"/> | Avaliar a potência anaeróbia |
| 4. Teste de Sentar e Alcançar | <input type="checkbox"/> | Avaliar a capacidade aeróbia |

Marque a sequência correta.

- [A] 3, 4, 1, 2
- [B] 1, 3, 4, 2
- [C] 2, 1, 3, 4
- [D] 1, 4, 2, 3

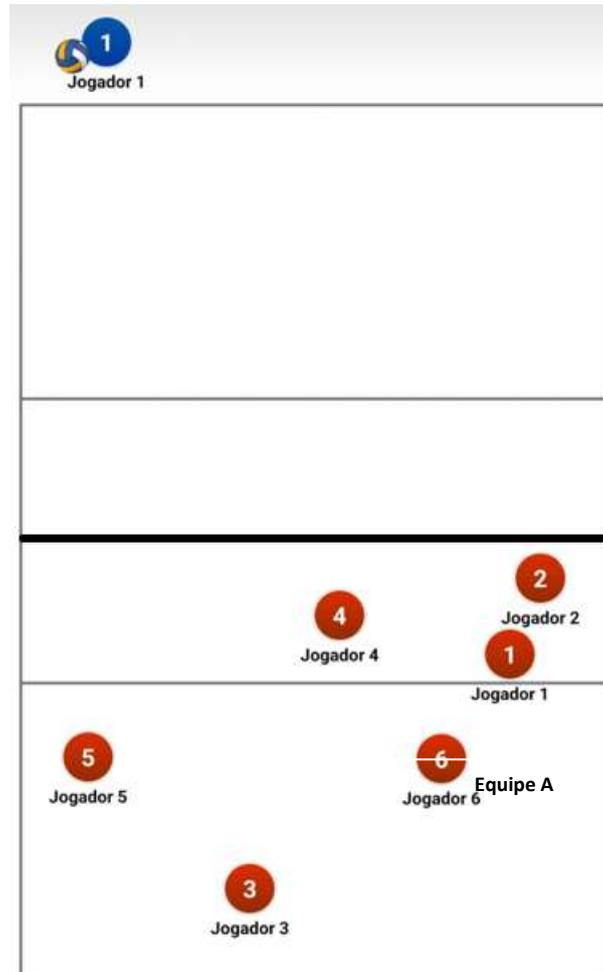
QUESTÃO 49

Considerando o *Ultimate Frisbee*, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] É um jogo de cooperação, oposição e invasão com participação simultânea entre duas equipes em espaço comum, cujo objetivo é levar um disco até a zona de pontuação adversária por meio de passes.
- [B] A principal forma de pontuar é por meio do *try*, que vale cinco pontos e consiste em apoiar o disco no chão na zona do *in-goal*, logo em seguida, o mesmo jogador tenta uma conversão lançando o disco entre os postes do H.
- [C] É praticado em um campo de 100m x 37m e a zona de pontuação, em que o disco deve ser recebido para a sua obtenção, está situada nas duas extremidades medindo 18m cada.
- [D] O jogo é dividido em dois tempos, sendo que o primeiro termina quando uma equipe alcança 9 pontos, e se encerra, no segundo tempo, quando uma equipe chega aos 17 pontos.

QUESTÃO 50

No Voleibol, uma equipe pode cometer um erro/falta de posição quando um jogador não a ocupa corretamente no momento em que a bola é golpeada pelo sacador. Analise a figura considerando que o número de cada jogador da equipe A é o mesmo da posição em quadra que ele ocupa no momento do saque do adversário.



Sobre a situação, marque a afirmativa correta.

- [A] Há erro/falta de posição entre os jogadores 1 e 6, e 3 e 5. O jogador 1 deve permanecer atrás do 6, e o 3 à frente do 5.
- [B] Há erro/falta de posição entre os jogadores 1 e 2. O jogador 1 deve se posicionar próximo à linha de fundo, dentro da zona de trás da quadra.
- [C] Há erro/falta de posição entre os jogadores 1, 2 e 4. O jogador 2 deve se posicionar entre os jogadores 1 e 4, dentro da zona de frente da quadra.
- [D] Há erro/falta de posição entre os jogadores 3 e 6, e 3 e 4. O jogador 3 deve permanecer na mesma linha ou à frente do jogador 6 e na mesma linha ou à direita do jogador 4.

EM BRANCO



EDITAL N.º 01/PROGEP/UFMT/2024

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.