

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 25**, é constituído de **50 (cinquenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 20 – Informática Básica

21 a 30 – Conhecimentos Diversos

31 a 50 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas

As respostas deverão ser, obrigatoriamente, transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

- 3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

Nº da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2.** Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Na página **25** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado (no espaço próprio) e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 03.

Sempre me angustiou a situação das pessoas que são objeto das diferentes formas de tráfico. Quem dera que se ouvisse o grito de Deus, perguntando a todos nós: “Onde está o teu irmão?” (Gn 4, 9). Onde está o teu irmão escravo? Onde está o irmão que estás matando cada dia na pequena fábrica clandestina, na rede de prostituição, nas crianças usadas para a mendicidade? Naquele que tem de trabalhar às escondidas porque não foi regularizado? Não nos façamos de distraídos! Há muita cumplicidade... A pergunta é para todos! Nas nossas cidades, está instalado este crime mafioso e aberrante, e muitos têm as mãos cheias de sangue devido a uma cômoda e muda cumplicidade.

(Exortação apostólica do Sumo Pontífice Francisco. *Evangelii Gaudium*. São Paulo: Edições Loyola Jesuítas, 2013.)

QUESTÃO 01

A respeito das ideias veiculadas no texto, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () O tráfico humano é praticado de maneiras diferenciadas, não só da mesma maneira.
- () Há cumplicidade das pessoas em não se envolver na questão do tráfico humano.
- () As pessoas são conclamadas a não serem cúmplices do crime de tráfico humano.
- () Nem todas as pessoas são consideradas irmãs, são classificadas em livres e escravas.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, V, F
- [D] F, V, F, F

QUESTÃO 02

Sobre recursos discursivos usados no texto, analise as afirmativas.

- I. No trecho *Quem dera que se ouvisse o grito de Deus*, é expresso um desejo ou ordem, portanto está no modo imperativo.
- II. Em *muitos têm as mãos cheias de sangue devido a uma cômoda e muda cumplicidade*, há presença de sinestesia, pois evidenciam-se sensações percebidas pelo corpo humano, como visão, olfato, audição e tato.
- III. A citação de um trecho bíblico “*Onde está teu irmão?*” (Gn 4, 9) traz para o texto o recurso da intertextualidade.
- IV. Por ser um texto de caráter religioso, a frase *Não nos façamos de distraídos!* é uma ordem a ser cumprida pelos fiéis.
- V. As perguntas feitas no texto podem ser denominadas perguntas retóricas, pois objetivam expressar crítica e estimular uma reflexão no leitor, sem necessariamente esperar respostas.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e V, apenas.
- [B] I, II, IV e V, apenas.
- [C] I, III e IV, apenas.
- [D] I, II, III e V, apenas.

QUESTÃO 03

Há, na língua portuguesa, sufixos que formam substantivos de adjetivos, como *altivez* e *beleza*. Geralmente são nomes abstratos e indicam qualidade, estado, propriedade e modo de ser. Qual palavra do texto é exemplo dessa formação?

- [A] *cumplicidade*
- [B] *mafioso*
- [C] *aberrante*
- [D] *prostituição*

Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões 04 e 05.

A diferença entre diversidade e inclusão reside na abrangência e na implementação efetiva das diferenças.

Diversidade refere-se à presença de uma variedade de características, como raça, gênero, idade, orientação sexual, origem étnica e habilidades, dentro de um grupo ou organização. É sobre a representação de diferentes identidades e perspectivas.

Por outro lado, inclusão vai além da mera presença e engloba a criação de um ambiente onde todas essas diferenças são valorizadas, respeitadas e incorporadas de maneira equitativa. Inclusão é a prática de garantir que todos os membros de uma comunidade se sintam reconhecidos, aceitos e capacitados a contribuir plenamente, independentemente de suas características individuais.

Assim, enquanto a diversidade se concentra nas diferenças visíveis e invisíveis, a inclusão é a atitude e a prática de acolher e promover essas diferenças de forma ativa.

(Disponível em: <https://exame.com/esg/diversidade>. Acesso em: 23/05/2024. Adaptado.)

QUESTÃO 04

A respeito da construção do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O primeiro parágrafo traz uma introdução ao assunto do texto, e uma retomada dos focos, à guisa de conclusão ao apresentado anteriormente, encontra-se no quarto parágrafo.
- [B] *Por outro lado* e *Assim* são operadores argumentativos, responsáveis pela articulação dos sentidos pretendidos.
- [C] O segundo parágrafo estabelece coesão com o primeiro pelo uso de um elemento coesivo de reiteração, ou seja, pela repetição da palavra *diversidade*.
- [D] Uma discussão sobre os dois focos do assunto é apresentada tanto no parágrafo segundo quanto no terceiro.

QUESTÃO 05

Em relação a recursos linguísticos presentes no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No segundo parágrafo, a regência do verbo referir exige o uso de preposição, daí haver crase na expressão *à presença*.
- () No terceiro parágrafo, a relação de correção ao dito anteriormente no texto é dada pelo operador argumentativo *Por outro lado*.
- () No terceiro parágrafo, a palavra *independentemente*, como está na função de advérbio, prescinde do sufixo *mente*.
- () No último parágrafo, há dois adjetivos que não se flexionam em gênero, somente em número.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] V, F, F, V
- [C] F, F, V, V
- [D] F, V, V, F

QUESTÃO 06

O sinal de pontuação denominado vírgula, além de indicar na escrita breve pausa, serve também para organizar as partes de um texto, ou seja, é uma ferramenta para auxiliar a coesão textual. Assinale a afirmativa que apresenta uso correto desse sinal, de acordo com as regras da escrita culta.

- [A] Além do tão famoso Pelourinho, onde é possível conhecer a origem dos ritmos baianos outros pontos turísticos coloniais, incluem a Igreja e Convento de São Francisco e a Catedral Basílica de Salvador, com azulejos portugueses e esculturas banhadas a ouro.
- [B] Em março, deste ano, a Justiça determinou a interdição parcial do Centro de Ressocialização. Segundo Sistema de Gestão Penitenciária a unidade tinha 318 reeducandos, mais de 160% da sua capacidade que é de 192 pessoas privadas de liberdade.
- [C] O Aeroporto Salgado Filho, em Porto Alegre capital, de Rio Grande do Sul, está fechado por tempo indeterminado, com todas as operações suspensas, a partir desta segunda (6/5).
- [D] O assunto, hoje, é a vinoterapia, que promove tratamentos estéticos à base de vinho. Segundo uma estudiosa, o assunto foi tema de uma reportagem da revista Adegas, especialista no mundo dos vinhos.

Amores virtuais e sentimentos byteanos conjugados

Chegou à conclusão de que a única forma de encontrar o seu príncipe encantado era por meio de sites de relacionamentos, especializados em unir pessoas com características semelhantes. Moça tímida, recatada, criada sob o rigor de um pai severo, nunca fora de sair, fazer amigos, paquerar. Encontrar um namorado, dentro de casa, assistindo novela das 6, das 7 e das 8 seria humanamente impossível. Mas, chegando perto dos 40 anos, chegou à conclusão de que precisava mudar. E a solução seria acreditar em amores virtuais.

Acessou o site. O primeiro campo a ser preenchido era Apelido. Um apelido, meu Deus! Mas que apelido? O apelido de criança? Nem pensar. “Miss Pança” estava fora de cogitação. Assustaria qualquer pretendente. Ela precisava de algo mais quente, mais sugestivo, mas sem ser extravagante demais. Que tal “Donzela em Erupção”? Não era o exemplo perfeito de criatividade, mas não deixava de ser sincero. Se não fosse sincera agora, o que dizer depois de iniciar um relacionamento?

Mas, na hora de preencher campos como Idade, Altura e Peso, hesitou. *Sinceridade demais desgasta a relação*, pensou, como uma especialista em relações amorosas. Por isso, diminuiu idade e peso, e aumentou a altura. No campo Cantor (a) Preferido (a), achou que Xuxa passaria uma imagem ruim. Melhor Elis Regina. *Homens gostam de mulheres cultas*. Livros? Na vida, ela só tinha lido Dale Carnegie. Por isso, arriscou um Patrick *Sufind* – embora ela tentasse se referir a Patrick Süskind – que fora citado em alguma nota da Cláudia, mês passado. No campo Sonho, chegou à conclusão de que se colocasse a verdade (aquela verdade que cultivava ternamente desde seus 12 anos) de que queria casar e ter uma ninhada de 3 ou 4 filhos, ah, aí sim ninguém se interessaria por ela.

No final das contas, havia mudado tantas características, tantas referências, tantas especialidades que a “Donzela em Erupção” poderia ser qualquer pessoa do mundo, menos ela.

Ficou deprimida ao perceber que, se ela agia dessa maneira, ocultando suas características e inventando outras qualidades, outros fariam o mesmo. Em outras palavras: se recebesse o e-mail dum jovem de vinte e poucos anos, atlético, olhos claros, nominado Poeta Coruscante, deveria entender: coroa desorientado, barrigudo, consumidor assíduo de espetinho e ovo cozido no Bar do Joca, e torcedor fanático do Grêmio Maringá.

Pensou melhor. Bem melhor, por sinal. Fechou o navegador sem salvar seu cadastro e foi assistir, emocionada, a mais uma eliminatória de A Fazenda.

(MARTINS, J. Disponível em: <https://corrosiva.com.br>. Acesso em: 10/07/2024.)

QUESTÃO 07

A respeito do texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Por ser a personagem moça tímida, solitária, mostra-se ao longo do texto bastante culta e interessada em obras literárias.
- [B] A falta de sinceridade que pessoas cadastradas nos sites de relacionamento vivenciam vale a pena, tendo em vista a criatividade no preenchimento dos campos do cadastro.
- [C] O sonho de namorar e se casar da personagem levou-a a se inscrever em um site de relacionamento, mas ela desistiu ao se dar conta das invenções que teria que cometer e que certamente receberia.
- [D] O texto configura-se um conto, pois que há uma única personagem, narrativa breve e local único de desenvolvimento da narrativa.

QUESTÃO 08

Há trechos em itálico no texto que provavelmente indicam ideias

- [A] que a personagem rejeita.
- [B] já formadas da personagem.
- [C] das quais a personagem se envergonha.
- [D] questionadas pela personagem.

QUESTÃO 09

Sobre conjunções empregadas no texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Em *Por isso, diminuiu idade e peso, e aumentou a altura.*, a conjunção destacada expressa sentido de causa.
- [B] Em *Mas, chegando perto dos 40 anos, chegou à conclusão de que precisava mudar.*, a conjunção destacada indica ideia de conclusão.
- [C] Em *Se não fosse sincera agora, o que dizer depois de iniciar um relacionamento?*, a conjunção destacada expressa sentido de consequência.
- [D] Em *Por isso, arriscou um Patrick Sufind – embora ela tentasse se referir a Patrick Süskind*, a conjunção destacada introduz ideia de concessão.

QUESTÃO 10

Tome o trecho:

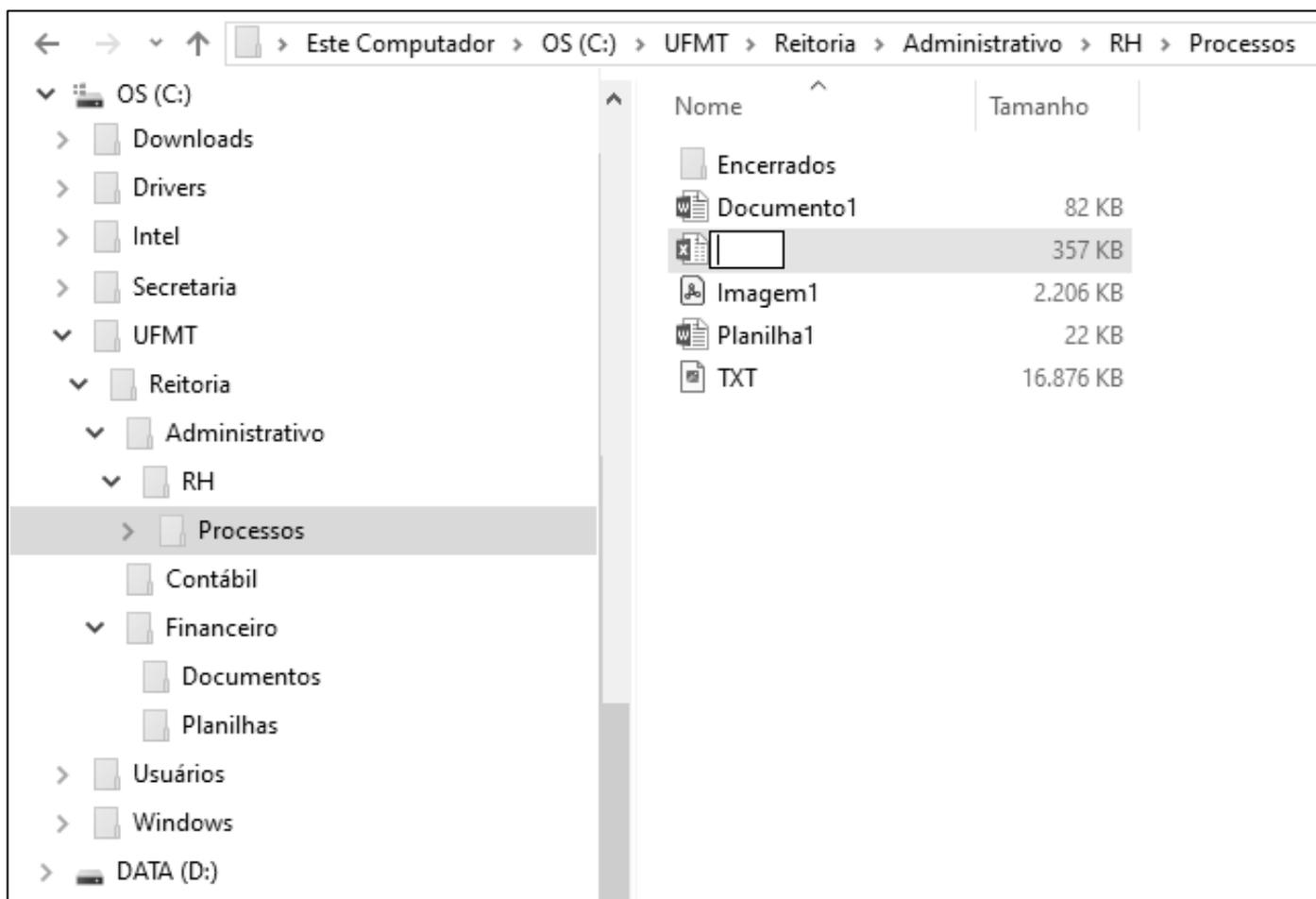
Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, onde a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.

Reescrevendo esse trecho com correção gramatical, coesão e coerência, fica:

- [A] Naming rights refere-se ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito por meio de um acordo financeiro, em que a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, como a Arena Neo Química Corinthians.
- [B] Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito mediante um acordo financeiro, onde a empresa paga para ter seu nome vinculado ao determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.
- [C] Naming rights refere-se ao direito de uma empresa ter seu nome associado em um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, que a empresa paga para ter seu nome vinculado a determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo a Arena Neo Química Corinthians.
- [D] Naming rights se refere ao direito de uma empresa ter seu nome associado a um local, evento, estádio, edifício ou qualquer outra propriedade. Isso geralmente é feito através de um acordo financeiro, em que a empresa paga para ter seu nome vinculado em determinado local ou evento. Quando uma empresa adquire os naming rights de um estádio esportivo, o estádio passa a ser conhecido pelo nome da empresa em troca do pagamento acordado, por exemplo, como a Arena Neo Química Corinthians.

INFORMÁTICA BÁSICA

Instrução: As questões 11 e 12 referem-se à figura seguinte, que ilustra um fragmento de tela do Explorador de Arquivos do Windows 10 com a pasta Processos selecionada (lado esquerdo da tela) e um arquivo prestes a ser renomeado (lado direito da tela).



QUESTÃO 11

Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I. É perfeitamente permissível pelo Windows 10 renomear o arquivo que está sendo editado, com o nome Documento1.
- II. O arquivo Imagem1 possui mais de 2 MB (megabyte) e é do tipo bmp (imagem de bitmap).
- III. É possível visualizar na tela que o computador possui, pelo menos, duas unidades de memória secundária.
- IV. O layout de exibição selecionado para a pasta Processos, que está selecionada, é ícones pequenos.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e III, apenas.
[B] II e IV, apenas.
[C] I, II e IV, apenas.
[D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 12

Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A pasta Contábil não possui qualquer pasta (subpasta) em seu conteúdo.
 () A pasta Financeiro é conteúdo (subpasta) da pasta Reitoria.
 () A pasta Usuários é conteúdo (subpasta) da pasta UFMT.
 () O arquivo TXT possui quase 17 MB e é conteúdo da pasta Encerrados.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
 [B] F, V, F, V
 [C] V, F, V, F
 [D] V, V, F, F

QUESTÃO 13

A tabela abaixo apresenta três anúncios de computadores (notebooks) extraídos da internet, identificados como Comp1, Comp2 e Comp3, respectivamente.

Notebook ASUS X515MA, Intel Celeron Dual Core, 8 GB RAM, 128 GB SSD, Windows 11.	Notebook Acer Aspire 3, Intel Core i3, 4 GB RAM, 256 GB SSD, Windows 11.	Notebook Acer Nitro V15, Intel Core i5, 8 GB RAM, 512 GB SSD, Windows 11.
Comp1	Comp2	Comp3

Sobre a tabela, analise as afirmativas.

- I. O Comp1 possui o dobro da capacidade de memória principal que o Comp2.
 II. O Comp3 possui capacidade de memória secundária superior que a do Comp1.
 III. Os três possuem processadores da mesma marca, mas modelos distintos.
 IV. O Comp2 possui o dobro da capacidade de memória secundária que a do Comp1.

Está correto o que se afirma em

- [A] III, apenas.
 [B] I, II, III e IV.
 [C] I, II e IV, apenas.
 [D] I e III, apenas.

QUESTÃO 14

Sobre códigos maliciosos (malware) e ferramentas de proteção (antimalware), analise as afirmativas.

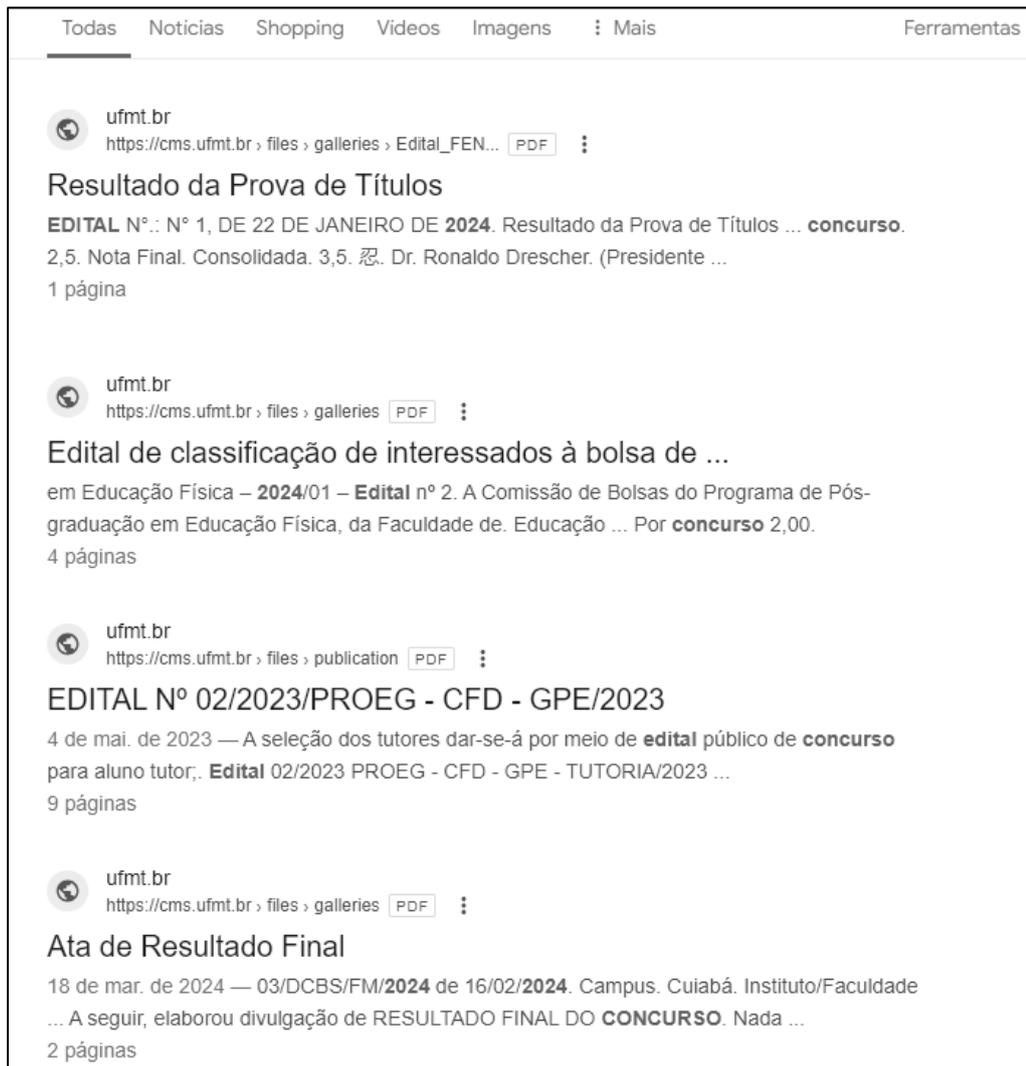
- I. O firewall é uma ferramenta antimalware que faz a varredura nos arquivos armazenados em um computador para detecção de arquivos infectados e eliminação dos códigos maliciosos (malware).
 II. Recomenda-se usar a conta de administrador para todas as atividades no computador, mesmo aquelas mais cotidianas, como acessar sites, a fim de ajudar a limitar as ações dos códigos maliciosos.
 III. O vírus propaga-se enviando cópias de si mesmo por e-mails e mensagens, e atualmente não é muito comum, mas seu nome costuma ser usado como sinônimo para qualquer tipo de código malicioso.
 IV. O stalkerware é projetado para espionar o dono do dispositivo, que não autorizou e não sabe que tal código está instalado, e as informações coletadas são enviadas para quem o instalou ou induziu sua instalação (stalker).

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e II, apenas.
 [B] I, II e IV, apenas.
 [C] III e IV, apenas.
 [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 15

A figura seguinte apresenta um fragmento de tela exibindo alguns resultados produzidos pelo motor de busca do Google (www.google.com.br).



De acordo com a figura, qual termo de busca foi digitado na caixa de pesquisa do google para produzir os resultados apresentados?

- [A]  Edital 2024 -Concurso site:ufmt.br filetype:pdf
- [B]  Edital 2024 "Concurso" site:ufmt.br filetype:pdf
- [C]  -Edital -2024 -Concurso site:ufmt.br filetype:pdf
- [D]  Edital 2024 "Concurso" site:gov.br filetype:pdf

QUESTÃO 16

Sobre conceitos de internet e segurança da informação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O protocolo HTTP faz a criptografia do transporte de dados para que estes não fiquem visíveis para usuários externos e recentemente substituiu o HTTPS, sendo atualmente o padrão para a maioria dos sites.
- () Dentro do protocolo HTTPS existe um outro protocolo responsável por inserir a camada de criptografia, tal como o TLS, que une as forças das chaves assimétricas e simétricas durante o processo de comunicação.
- () Enquanto o protocolo SMTP é responsável pelo envio e recebimento de e-mails entre servidores, o protocolo POP3 lida com o recebimento e o download de mensagens para o dispositivo do usuário.
- () O protocolo IMAP enfoca o download e armazenamento de e-mails localmente, já o POP3 oferece uma abordagem para acesso e gerenciamento de mensagens de e-mail diretamente nos servidores de e-mail.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 17

A Figura 1 apresenta uma planilha do Microsoft Excel 2016 no momento em que o conteúdo da célula C2 está sendo copiado e arrastado para as células C3, C4, C5 e C6, utilizando a alça de preenchimento. A Figura 2 apresenta as referidas células após a operação.

	A	B	C	D
1	Descrição do Produto	Preço em Dólar (EUA)	Preço Final em Reais	
2	Produto A	\$12,00	R\$ 77,90	
3	Produto B	\$8,00		
4	Produto C	\$49,00		
5	Produto E	\$45,00		
6	Produto F	\$34,00		
7				
8				
9	Cotação do Dólar (EUA)	R\$ 5,41		
10	Taxa de Importação	20%		
11				

Figura 1

	C
A)	Preço Final em Reais
	R\$ 77,90
	R\$ 51,94
	R\$ 318,11
	R\$ 292,14
	R\$ 220,73

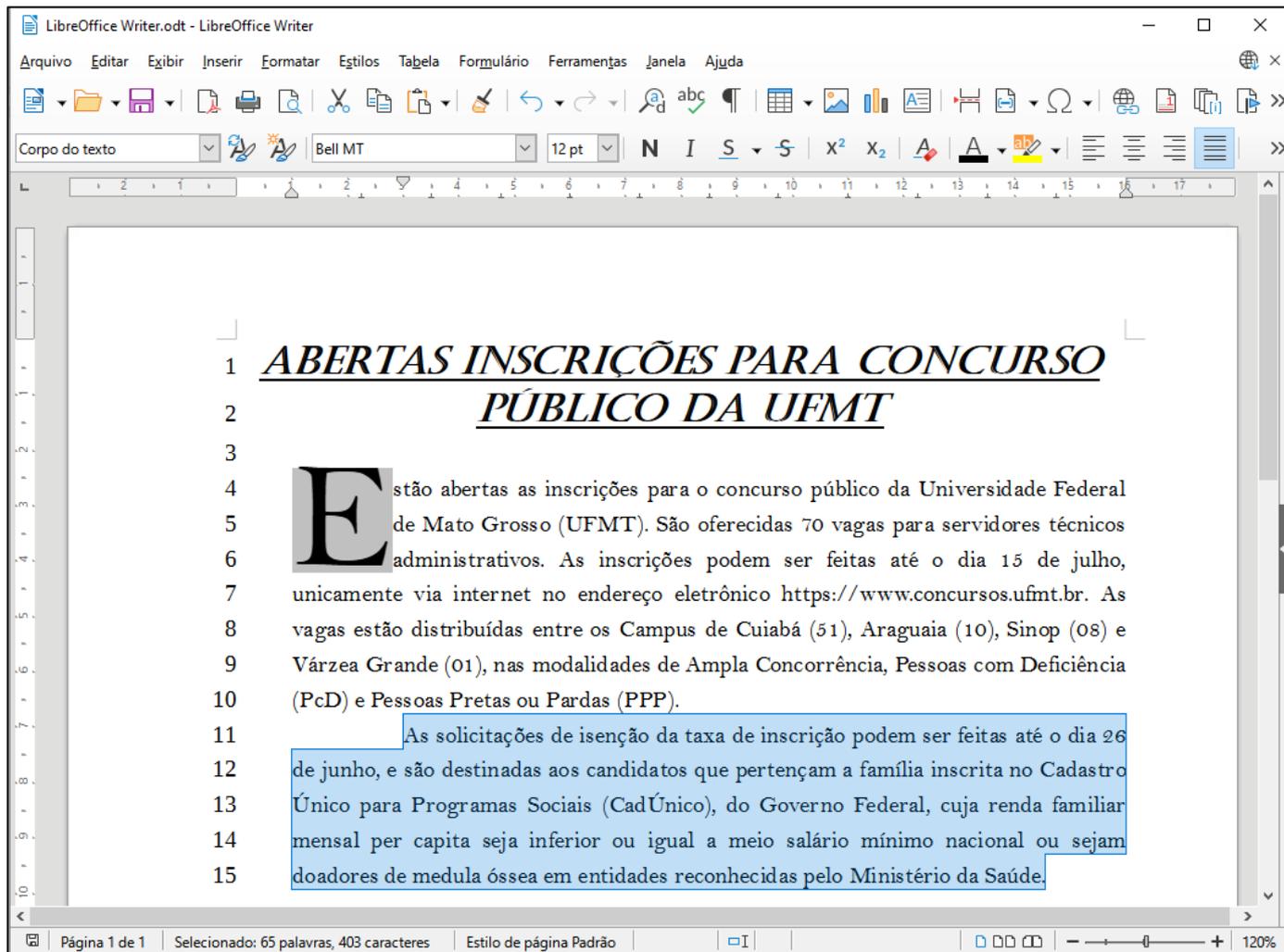
Figura 2

De acordo com as figuras, sabendo-se que o preço final em reais de cada produto é obtido pela conversão da moeda (dólar em reais) somando-se a taxa de importação, qual fórmula poderia ser o conteúdo da célula C2 para que a ação de copiar e arrastar, ilustrada na Figura 1, produza os resultados apresentados na Figura 2?

- [A] $= (B2 * \$B9) * (1 + \$B10)$
- [B] $= (B2 * B9) * (1 + B10)$
- [C] $= (B2 * B\$9) * (1 + B\$10)$
- [D] $= (B2 * B\$9) * (1 + B10)$

QUESTÃO 18

A Figura seguinte apresenta um documento do LibreOffice Writer com linhas numeradas de 1 a 15 e o segundo parágrafo selecionado (linhas 11 a 15).



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A margem esquerda está configurada para 1 cm e a margem direita, para 0 cm.
- () O recuo da primeira linha do parágrafo selecionado está ajustado para 3 cm.
- () No primeiro parágrafo (linhas 4 a 10), foi configurada a opção exibir capitulares.
- () O documento foi salvo com o nome de arquivo LibreOffice Writer.
- () O título (linhas 1 e 2) está formatado com a fonte Bel MT, tamanho 12 pt.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F, V
- [B] F, V, V, F, F
- [C] V, F, F, V, V
- [D] F, F, V, V, F

QUESTÃO 19

A Figura seguinte apresenta uma planilha do LibreOffice Calc com o intervalo de células A3:D3 selecionado.

	A	B	C	D	E
1	Mato Grosso - MT				
2	População Total (hab):	3658649	Área Total (km²)	903208,36	
3	Principais Municípios				
4	Município	Área (km²)	População (habitantes)	Densidade Demográfica (hab/km²)	
5	Várzea Grande	724,28	300078	414,31	
6	Sinop	3990,87	196312	49,19	
7	Cuiabá	4327,45	650877	150,41	
8	Rondonópolis	4824,02	244911	50,77	
9	Alta Floresta	8955,41	58613	6,54	
10	Cáceres	24495,51	89681	3,66	
11	Total	47317,54	1540472		
12	Percentual em Relação ao Estado	5,24%	42,10%		
13					

Sobre a planilha, analise as afirmativas.

- I. No intervalo de células A5:A10 foi aplicado o alinhamento horizontal centralizado.
- II. As células A3, B3, C3 e D3 foram mescladas.
- III. Os conteúdos das células B12 e C12 podem ser, respectivamente, as fórmulas =D2/B11 e =B2/C11.
- IV. Os conteúdos das células B11 e C11 podem ser as fórmulas =SOMA(B5;B10) e =SOMA(C5;C10), respectivamente.

Está correto o que se afirma em

- [A] II, apenas.
[B] I e IV, apenas.
[C] I, II e III, apenas.
[D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 20

A Figura 1 apresenta um documento do Microsoft Word 2016 com duas regiões destacadas e numeradas (1 e 2) e a Figura 2 apresenta uma planilha do Microsoft Excel.

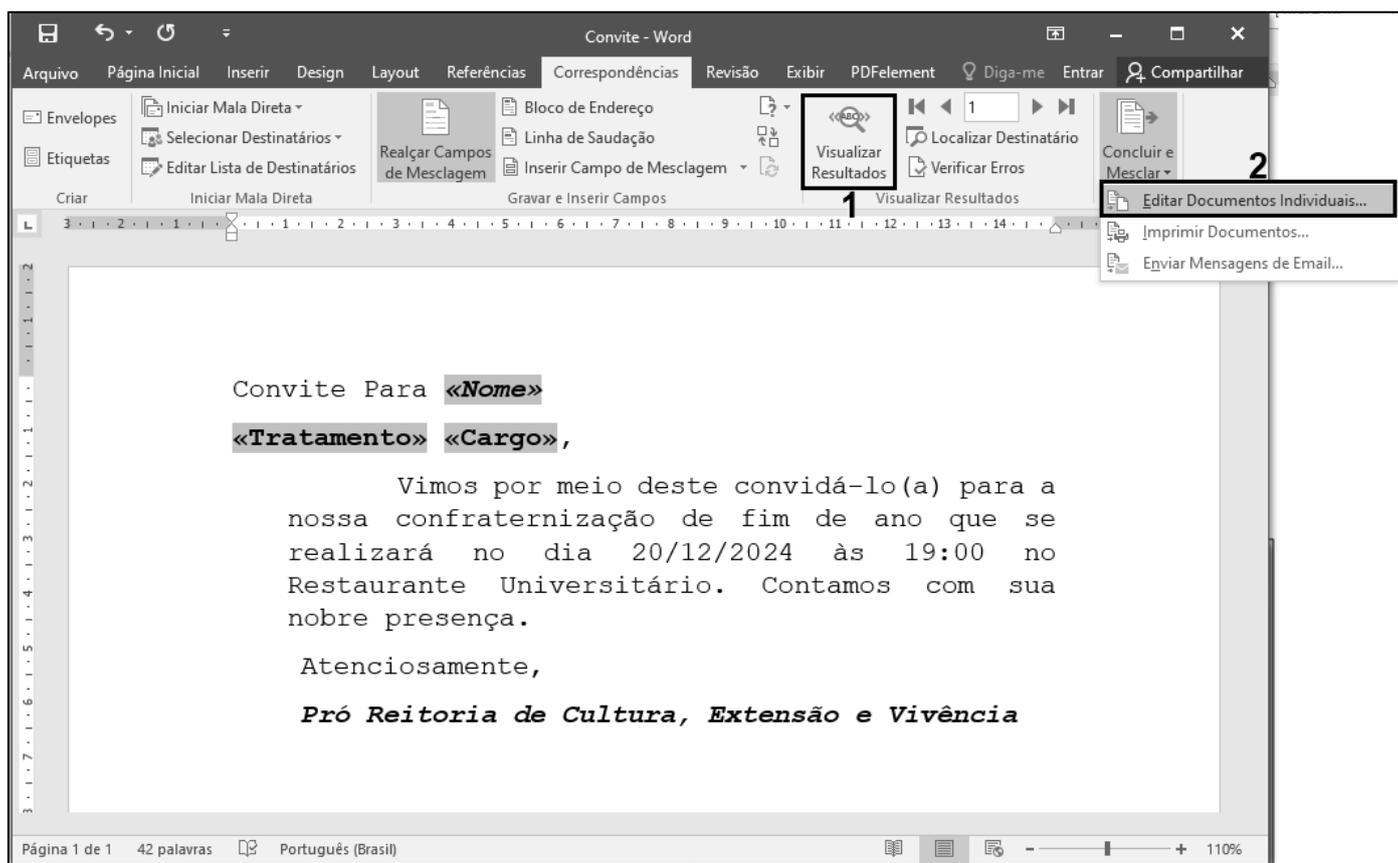


Figura 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Nome	Tratamento	Cargo						
2	João José	Ilmo Sr.	Reitor						
3	José Maria	Prezdo	Diretor						
4	Maria José	Prezada	Coordenadora						
5	Pedro Paulo	Caro	Professor						
6	Paula Maria	Cara	Professora						
7									
8									
9									

Figura 2

Sobre as figuras e, notadamente, sobre o recurso de Mala Direta do Microsoft Word 2016, analise as afirmativas.

- I. Mala Direta é um recurso para mesclar uma fonte de dados (Figura 2) com um documento modelo, como o da Figura 1, porém é necessário que a fonte de dados esteja contida obrigatoriamente em um arquivo (planilha) do Microsoft Excel.
- II. Os termos sombreados no documento da Figura 1 (<<Nome>>, <<Tratamento>> e <<Cargo>>) são os campos de mesclagem que serão substituídos pelos dados de cada pessoa da fonte de dados (Figura 2).
- III. Na Figura 1, clicando-se no botão delimitado pela região 1 (Visualizar Resultados), os termos sombreados (<<Nome>>, <<Tratamento>> e <<Cargo>>) são substituídos pelos dados correspondentes da fonte de dados.
- IV. Na Figura 1, clicando-se no botão delimitado pela região 2 (Editar documentos individuais...), ao se escolher a opção todos, serão gerados novos documentos, com base no modelo, um para cada registro (linha da planilha) da fonte de dados.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e IV, apenas.
[B] I, II e III, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] I e IV, apenas.

CONHECIMENTOS DIVERSOS

QUESTÃO 21

Sobre os direitos e deveres básicos do usuário dos serviços públicos da administração pública, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O usuário de serviço público tem direito à adequada prestação dos serviços, devendo os agentes públicos e prestadores de serviços públicos observar a urbanidade, respeito, acessibilidade e cortesia no atendimento aos usuários; presunção de boa-fé do usuário; atendimento por ordem de chegada, e respectivos agendamentos, sem a possibilidade de pessoalidades e ou prioridades legais.
- () São direitos básicos do usuário obtenção de informações precisas e de fácil acesso nos locais de prestação do serviço, assim como sua disponibilização na internet, especialmente sobre: a) horário de funcionamento das unidades administrativas; b) serviços prestados pelo órgão ou entidade, sua localização exata e a indicação do setor responsável pelo atendimento ao público; c) acesso ao agente público ou ao órgão encarregado de receber manifestações.
- () São deveres do usuário saber sobre a situação da tramitação dos processos administrativos em que figure como interessado; e valor das taxas e tarifas cobradas pela prestação dos serviços, contendo informações para a compreensão exata da extensão do serviço prestado.
- () São deveres do usuário utilizar adequadamente os serviços, procedendo com urbanidade e boa-fé; prestar as informações pertinentes ao serviço oferecido quando solicitadas; colaborar para a adequada prestação do serviço; e preservar as condições dos bens públicos por meio dos quais lhe são prestados os serviços de que trata esta Lei.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
[B] V, F, V, F
[C] V, F, F, V
[D] F, V, F, V

QUESTÃO 22

O Decreto nº. 1.171/1994 aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Sobre esse documento, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- () A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- () Nos termos da lei, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão ao comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar. Assim, ficam impossibilitados os atos sigilosos, mesmo que para a segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública.
- () Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
- [B] F, F, V, V
- [C] V, F, F, F
- [D] V, V, F, V

QUESTÃO 23

De acordo com Schein (2009), a cultura de um grupo pode agora ser definida como padrão de suposições básicas compartilhadas, que foi aprendido por um grupo à medida que solucionava seus problemas de adaptação externa e de integração interna. Sobre cultura organizacional, analise as afirmativas.

- I. Cultura organizacional possui componentes básicos essenciais à sua compreensão: Artefatos, Crenças e Valores, Pressupostos ou Suposições Básicas.
- II. Os artefatos são as estruturas e processos organizacionais visíveis, as primeiras visualizações das características peculiares de um grupo, vestuários, os símbolos, os logotipos, o layout, slogans, os padrões comportamentais, arquitetura e linguagem de um ambiente organizacional.
- III. Pressupostos ou Suposições Básicas são as verdades inquestionáveis, invisíveis e inconscientes, profundamente internalizadas pelos membros da organização que deixam de ter uma forma explícita. Extraem os significados das ações e percepções do ambiente cognitivo corporativo, traduzem percepções, pensamentos e sentimentos inconscientes, assumidos como verdadeiros que traduzem um conjunto de percepções e ações padronizadas.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, II e III.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I e III, apenas.

QUESTÃO 24

Na comunicação interpessoal, a mensagem normalmente é constituída por palavras e insinuações não verbais, recorrem à conversa face a face, ao telefone, mensagem de texto, e-mail, são os canais básicos. Há etapas entre um emissor e um receptor que resultam na transmissão e compreensão da mensagem. Entretanto, é possível ocorrer ruídos, desvios e bloqueios no fluxo da comunicação, quando acontecem, geram distorções e problemas na compreensão. Qual a etapa do processo de comunicação que interpreta os símbolos contidos na mensagem, traduzindo-os de forma que possa ser entendida pelo receptor?

- [A] Feedback
- [B] Codificação
- [C] Decodificação
- [D] Canal

QUESTÃO 25

Sobre o processo disciplinar dos servidores públicos regido pela Lei nº. 8.112/1990, analise as afirmativas.

- I. O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições, ou que tenha relação com as atribuições do cargo em que se encontre investido.
- II. A Comissão exercerá suas atividades com independência e imparcialidade, assegurado o sigilo necessário à elucidação do fato ou exigido pelo interesse da administração. As reuniões e as audiências das comissões terão caráter reservado. Será permitido participar de comissão de sindicância ou de inquérito, cônjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau.
- III. O processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases: instauração, com a publicação do ato que constituir a comissão; inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa e relatório; julgamento.
- IV. O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data de publicação do ato que constituir a comissão, não sendo admitida a sua prorrogação.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e III, apenas.
- [B] I, II e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 26

Sobre as finalidades da Educação superior, de acordo com a Lei nº. 9.394/1996, considere:

- I. Considerar e aprofundar os conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- II. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo; formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando ao desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- IV. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

São finalidades previstas na Lei:

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] II e IV, apenas
- [D] I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 27

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica, de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural. As normas gerais contidas nesta Lei são de interesse nacional e devem ser observadas

- [A] pela administração pública e privada, setores comerciais.
- [B] pelos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- [C] pelos setores primários e secundários da economia.
- [D] pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

QUESTÃO 28

Sobre a organização do sistema de ensino nacional de acordo com a Constituição Federal, analise as afirmativas.

- I. Para melhor operacionalização dos sistemas de ensino, ficam restritas as seguintes competências compulsórias: a União atuará no ensino superior, os Estados e o Distrito Federal atuarão no ensino médio e os Municípios atuarão no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- III. Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e III, apenas.
[B] I e II, apenas.
[C] I e III, apenas.
[D] I, II, III.

QUESTÃO 29

A coluna da esquerda apresenta autores das teorias motivacionais, a da direita seus respectivos trabalhos sobre motivação. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|--|-----|--|
| 1. Abraham Maslow - Hierarquia das Necessidades. | () | Há três grupos principais de necessidades, as básicas de existência, as relações pessoais-relacionamentos e autorrealização ou crescimento pessoal. Entretanto a satisfação das necessidades é simultânea. |
| 2. Frederick Herzberg - A Teoria dos Dois Fatores. | () | As necessidades humanas dividem-se em cinco grupos: básicas, segurança, sociais, estima e autorrealização. As pessoas estão em processo de desenvolvimento e tendem a progredir ao longo das necessidades, até atingir a autorrealização. |
| 3. Clayton Alderfer - Teoria ERG | () | Existem três necessidades específicas, são elas: realização –sucesso, filiação-relacionamentos ou amizades e a necessidade de poder- controlar ou influenciar outras pessoas. |
| 4. David McClelland - Teoria de McClelland | () | É uma teoria que explica como o ambiente de trabalho e o próprio trabalho interagem para produzir motivação. O autor identificou fatores intrínsecos ou motivacionais, relacionados ao trabalho em si e seu conteúdo, esses produzem motivação. E fatores extrínsecos ou higiênicos relacionados ao ambiente e às condições de trabalho, esses não produzem motivação, mas satisfação. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 3, 1, 4
[B] 4, 3, 1, 2
[C] 3, 1, 4, 2
[D] 1, 4, 2, 3

QUESTÃO 30

Processo de conduzir as ações ou influenciar o comportamento e a mentalidade de outras pessoas para o atingimento de metas organizacionais. Trata-se de

- [A] Motivação.
[B] Liderança.
[C] Diversidade Organizacional.
[D] Comportamento em grupo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Sobre a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas emendas, considere as assertivas.

- I. O ensino será ministrado com base no princípio da liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- II. As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, podendo optar pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- III. É vedado às universidades admitir professores, técnicos e/ou cientistas estrangeiros, mesmo que aprovados em concurso público de provas e títulos.
- IV. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Estão de acordo com os artigos do Capítulo III – Da Educação da Cultura e do Desporto. Seção I – Da Educação as assertivas

- [A] I e III.
[B] I e IV.
[C] II e III.
[D] II e IV.

QUESTÃO 32

A respeito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), considere as garantias:

- I. Padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- II. Educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.
- III. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

De acordo com essa lei e suas alterações, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante as garantias

- [A] I e II, apenas.
[B] II e III, apenas.
[C] I e III, apenas.
[D] I, II e III.

QUESTÃO 33

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996) e suas alterações, **NÃO** é incumbência da União:

- [A] Elaborar Plano Nacional de Atendimento à Pessoa com Deficiência na Educação Superior e estabelecer diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento dessas pessoas neste nível de ensino.
- [B] Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- [C] Garantir processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
- [D] Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

QUESTÃO 34

A educação superior é composta por cursos e programas, sendo que os mais conhecidos pela comunidade são os cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio (ou equivalente) e sido classificados em processo seletivo (nacional ou específico). Além dos cursos de graduação mencionados, e de acordo com a legislação em vigor, a educação superior **NÃO** abrange

- [A] cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- [B] cursos de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- [C] programas de pesquisa, abertos a candidatos que estejam matriculados no ensino técnico (ou equivalente) e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- [D] cursos de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões de 35 a 39.

As políticas públicas em Educação consistem em programas ou ações elaboradas em âmbito governativo que auxiliam na efetivação dos direitos previstos na Constituição Federal; um dos seus objetivos é colocar em prática medidas que garantam o acesso à Educação para todos os cidadãos. Nelas estão contidos dispositivos que garantem a Educação a todos, bem como a avaliação e ajuda na melhoria da qualidade do ensino no país. A partir dessa definição de políticas públicas educacionais, é preciso avaliar criticamente em que medida, no que se refere a direito à Educação, elas têm sido concretizadas, isto é, se de fato têm sido corporificadas.

(SMARJASSI, Celia; ARZANI, Jose Henrique. As políticas públicas e o direito à educação no Brasil: uma perspectiva histórica. *Revista Educação Pública*, v. 21, nº 15, 27 de abril de 2021.)

QUESTÃO 35

Sobre planejamento, planos e projetos educativos na educação superior, é correto afirmar:

- [A] As reflexões e as tomadas de decisão de um planejamento são sistematizadas em um plano que tem como objetivo direcionar as ações a serem realizadas.
- [B] Um planejamento é um produto do Projeto Pedagógico Curricular de uma instituição de educação básica ou, na educação superior, de um curso de graduação.
- [C] Um plano detalha de que forma as ações ou atividades planejadas e contidas em um projeto serão executadas, acompanhadas e avaliadas.
- [D] Um projeto é processo e, portanto, é amadurecido no planejamento, no qual são estipulados meios e condições para que os objetivos definidos sejam alcançados.

QUESTÃO 36

NÃO é meta para a educação superior no Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014):

- [A] Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
- [B] Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.
- [C] Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal.
- [D] Incrementar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 75% (setenta e cinco por cento) e a taxa líquida para 50% (cinquenta por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

QUESTÃO 37

Para elevar as taxas de matrícula, a qualidade da educação superior e a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício, o Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) estipula várias estratégias. Sobre essas estratégias, considere:

- I. Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.
- II. Extinguir a formação de consórcios entre instituições públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional, assegurando a expansão das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- III. Ampliar a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à aprendizagem resultante da graduação.
- IV. Consolidar processos seletivos locais e institucionais para acesso à educação superior e ocupação de vagas ociosas, como forma de superar a homogeneização e a descontextualização dos exames nacionais.
- V. Induzir processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação, bem como a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente.

São estratégias desse Plano:

- [A] I, II e III, apenas.
[B] IV e V, apenas.
[C] I, III e V, apenas.
[D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 38

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), marque V para as assertivas verdadeiras e F para as falsas.

- () Aplica-se à educação formal e não formal e está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- () É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- () Objetiva assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos da Educação Básica, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).
- () Integra a política nacional da Educação Básica e visa contribuir para o alinhamento de outras políticas e ações, em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à formação de professores, à avaliação e à elaboração de conteúdos educacionais.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, V
[B] V, F, V, F
[C] F, V, V, V
[D] V, F, F, F

QUESTÃO 39

Em relação à formação de professores para o ensino superior, analise as afirmativas.

- I. O estágio docência realizado pelos estudantes de pós-graduação *stricto sensu* que são bolsistas da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) tem como objetivo prepará-los para a profissão.
- II. A preparação para o exercício do magistério superior, de acordo com a legislação em vigor, se dá em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.
- III. Conforme o Conselho Nacional de Educação, os cursos destinados à qualificação de docentes para o magistério superior do Sistema Federal de Ensino devem privilegiar, em sua carga horária, o enfoque pedagógico em detrimento dos conteúdos específicos da área dos cursos.

A respeito da formação de professores para o ensino superior, estão corretas as afirmativas

- [A] II e III, apenas.
[B] I e II, apenas.
[C] I e III, apenas.
[D] I, II e III.

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões 40 e 41.

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) analisa as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes. O processo de avaliação leva em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente. O Sinaes reúne informações do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e das avaliações institucionais e dos cursos. As informações obtidas são utilizadas para orientação institucional de estabelecimentos de ensino superior e para embasar políticas públicas. Os dados também são úteis para a sociedade, especialmente aos estudantes, como referência quanto às condições de cursos e instituições.

Os processos avaliativos do Sinaes são coordenados e supervisionados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes). A operacionalização é de responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

(<http://portal.mec.gov.br/component/content/270-programas-e-aco-es-1921564125/sinaes-2075672111/12303-sistema-nacional-de-avaliacao-da-educacao-superior-sinaes> - Acesso em 01/06/2024.)

QUESTÃO 40

Sobre os indicadores de qualidade da educação superior, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] O Índice Geral de Cursos (IGC) é um indicador de qualidade que avalia os cursos de mesmo código no Sistema e-MEC ofertados em um estado e região. Seu cálculo é realizado anualmente a partir da média dos CPCs do último triênio dos cursos avaliados, ponderada pelo número de matrículas em cada uma das instituições dos cursos computados, e de questionários aplicados a egressos, com enfoque na inserção profissional.
- [B] O Conceito Enade é um indicador de qualidade que avalia os cursos por intermédio dos desempenhos dos estudantes no exame. Seu cálculo e divulgação ocorrem anualmente. A partir da edição de 2015, o cálculo do Conceito Enade passou a ser realizado por curso de graduação identificado pelo código do curso no Sistema e-MEC, conforme enquadramento realizado pela instituição de educação superior no Sistema Enade.
- [C] O Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Enade e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), como medida proxy (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressarem no curso de graduação avaliado.
- [D] O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação, com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos, conforme metodologia aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes).

QUESTÃO 41

A respeito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), analise os itens.

- I. Criação, por parte do Ministério da Educação, de comissão de acompanhamento do protocolo de compromisso.
- II. Encaminhamentos, processos e ações a serem adotados pela instituição de educação superior com vistas à superação das dificuldades detectadas.
- III. Indicação de prazos e metas para o cumprimento de ações, expressamente definidas, e a caracterização das respectivas responsabilidades dos dirigentes.
- IV. Suspensão temporária da abertura de processo seletivo de cursos de graduação.

Os resultados considerados insatisfatórios no Sinaes ensejam a celebração de protocolo de compromisso a ser firmado entre a instituição de educação superior e o Ministério da Educação, que deve conter os itens

- [A] II e III.
[B] I e IV.
[C] I e II.
[D] III e IV.

QUESTÃO 42

A partir de uma perspectiva progressista de educação e avaliação, o processo de autoavaliação de uma instituição de educação superior **NÃO** deve ser um processo

- [A] amplo e democrático, de busca de compreensão de suas dimensões atuais e de planejamento de transformações futuras.
[B] ético e participativo, comprometido com o desenvolvimento do funcionamento institucional e o incremento da efetividade científica e social.
[C] técnico, subjugado às necessidades do governo e do mercado, de modo a responder diretamente às demandas produtivas e às necessidades do capital.
[D] global, que possibilite a construção de uma compreensão integrada e articulada do conjunto da instituição, privilegiando os sentidos formativo e pedagógico.

QUESTÃO 43

Conforme a legislação em vigor, as instituições públicas de educação superior devem obedecer ao princípio da gestão democrática. Em relação à gestão democrática nas universidades, marque V para as assertivas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os docentes ocupam setenta e cinco por cento dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, inclusive nos que tratam da elaboração e modificações estatutárias e regimentais, bem como da escolha de dirigentes.
() Para a manutenção do funcionamento da instituição, a gestão democrática contempla a gestão de recursos humanos, financeiros, tecnológicos e materiais.
() Em função da autonomia docente, a gestão democrática ignora as questões curriculares e as relativas ao trabalho dos professores.
() É assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, dos quais participam os segmentos da comunidade institucional, local e regional.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, F
[B] F, V, F, V
[C] V, F, F, F
[D] F, V, V, V

Instrução: Leia atentamente o texto e responda às questões 44 e 45.

A ciência se constitui aplicando técnicas, seguindo um método e apoiando-se em fundamentos epistemológicos. Tem assim elementos gerais que são comuns a todos os processos de conhecimento que pretenda realizar, marcando toda atividade de pesquisa. Mas, além da possível divisão entre Ciências Naturais e Ciências Humanas, ocorrem diferenças significativas no modo de se praticar a investigação científica, em decorrência da diversidade de perspectivas epistemológicas que se podem adotar e de enfoques diferenciados que se podem assumir no trato com os objetos pesquisados e eventuais aspectos que se queira destacar.

Por essa razão, várias são as modalidades de pesquisa que se podem praticar, o que implica coerência epistemológica, metodológica e técnica, para o seu adequado desenvolvimento.

(SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2013.)

QUESTÃO 44

Sobre as abordagens teóricas e metodológicas de pesquisa em educação, analise as afirmativas.

- I. Na pesquisa etnográfica, o pesquisador visa compreender os processos a partir da tomada de distância do cotidiano e da criação de uma visão macro e integrada, selecionando determinadas variáveis a serem testadas em suas relações funcionais.
- II. Na pesquisa participante, o pesquisador observa os fenômenos compartilhando a vivência dos sujeitos pesquisados e participando de suas atividades, colocando-se, assim, em postura de identificação com os pesquisados.
- III. Na pesquisa exploratória, o pesquisador, além de registrar e analisar os objetos estudados, visa identificar suas causas, a partir da aplicação de metodologia experimental.
- IV. Na pesquisa-ação, o pesquisador, além de compreender, objetiva intervir na situação pesquisada para modificá-la, a partir da proposição de ações que aprimorem as práticas analisadas.

Tomando como referências as abordagens qualitativas de pesquisa em educação, estão corretas as afirmativas

- [A] I e III.
[B] I e II.
[C] III e IV.
[D] II e IV.

QUESTÃO 45

Ao elaborar e avaliar projetos e programas de pesquisa, o profissional deve ter em mente a estrutura do projeto ou do programa como texto. Sobre essa estrutura, é correto afirmar que o item

- [A] “Objetivos” traz as hipóteses e os referenciais teórico-metodológicos que darão sustentação ao trabalho.
[B] “Cronograma” é o plano de trabalho, pois traz as várias etapas do projeto ou programa distribuídas no tempo disponível para a realização da investigação.
[C] “Justificativa” indica a importância da pesquisa e a contribuição que se espera dar com os resultados da investigação.
[D] “Problema de pesquisa” é a apresentação das dificuldades que o pesquisador prevê enfrentar durante a realização do trabalho.

QUESTÃO 46

Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) em vigor, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] O Programa Institucional de Iniciação Científica é voltado para o desenvolvimento do pensamento científico-criativo e para a iniciação científica de estudantes de pós-graduação *stricto sensu*.
[B] A Missão da instituição é formar cidadãos, qualificar profissionais e produzir conhecimentos e inovações conectados com a sociedade, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e o bem-estar social.
[C] São Valores da instituição: ética, democracia, transparência, respeito às diferenças, equidade e compromisso social.
[D] É Princípio da Política de Assistência Estudantil da instituição promover a igualdade de condições para acesso, permanência e conclusão de curso.

QUESTÃO 47

A respeito do desenvolvimento da pesquisa na UFMT, considere os princípios:

- I. Promoção da pesquisa, da tecnologia e da inovação como bens privados e sustentáveis.
- II. Fortalecimento da pesquisa como atividade-fim da pós-graduação, desagregada da graduação.
- III. Valorização de iniciativas e projetos interdisciplinares ou multissetoriais.
- IV. Desenvolvimento de soluções inovadoras para inclusão produtiva e social.

São princípios da política institucional de pesquisa da UFMT:

- [A] I e II.
[B] III e IV.
[C] I e III.
[D] II e IV.

QUESTÃO 48

Acerca da extensão na UFMT, marque V para as assertivas verdadeiras e F para as falsas.

- () É obrigatória a participação de pelo menos um discente de graduação regularmente matriculado na UFMT na equipe de execução de cada projeto de extensão.
- () As ações de extensão devem envolver diretamente a comunidade externa à universidade e estar vinculadas à formação dos estudantes participantes.
- () São temas da extensão na UFMT: preparação da comunidade externa para o mercado de trabalho, cidadania, necessidades da comunidade.
- () Podem ser proponentes de programas e/ou projetos de extensão servidores docentes e técnico-administrativos em educação da UFMT que estejam em atividade.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, V
[B] V, F, V, F
[C] F, F, F, V
[D] F, V, V, F

QUESTÃO 49

A respeito do ensino de graduação na UFMT, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] Os cursos de graduação da UFMT podem ser ofertados de acordo com os seguintes formatos: ensino presencial e ensino a distância.
- [B] No ensino de graduação, o foco está em proporcionar ao estudante a aquisição do perfil profissional definido no PPC do seu curso, em consonância às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN).
- [C] Os graduandos podem participar de programas de apoio pedagógico, como PET (Programa de Educação Tutorial), Programa de Tutoria e Programa de Monitoria.
- [D] O ingresso dos alunos na graduação se dá exclusivamente pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSu), de modo a manter iguais condições a todos para o acesso ao ensino superior.

QUESTÃO 50

Sobre as relações entre ensino, pesquisa e extensão na UFMT, marque V para as assertivas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os cursos regulares e permanentes em nível de Mestrado e Doutorado se constituem como espaços de formação e de realização de pesquisa, com conseqüente produção da ciência, construção de conhecimentos e inovação tecnológica.
- () As ações de extensão podem ser realizadas sob a forma de Programas, Projetos, Cursos, Oficinas, Eventos ou Prestação de Serviços, desde que vinculadas diretamente a uma disciplina de um curso de graduação ou de pós-graduação.
- () Pelo menos dez por cento da carga horária dos Cursos de Graduação autorizados a partir de 2021 devem ser compostas por ações de extensão para fins de creditação (AEC), com carga horária total registrada no histórico escolar do estudante.
- () A pesquisa é concebida como fundamental à formação e à qualificação dos estudantes de graduação, de pós-graduação e dos participantes de atividades de extensão.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] F, V, F, F
- [C] V, V, F, F
- [D] V, F, V, V

EM BRANCO



EDITAL N.º 01/PROGEP/UFMT/2024

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Questão	Alternativa
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.