

Prefeitura Municipal de Ibatiba - ES

M04 - MONITOR DE CRECHE

Turno: MANHÃ

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“A experiência humana não seria tão rica e gratificante se não existissem obstáculos a superar” (Helen Keller)

ATENÇÃO

Este caderno contém trinta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 3 Horas

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 8
Censo atrasa e IBGE prevê divulgar resultado definitivo em abril.
Instituto tenta reduzir recusas para concluir contagem da população, marcada por atrasos.

Leonardo Vieceli
02/02/23

RIO DE JANEIRO - O IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) afirmou nesta quinta-feira (2) que pretende divulgar resultados definitivos do Censo Demográfico 2022 no próximo mês de abril.

Para finalizar o levantamento, marcado por atrasos, o instituto tenta reduzir as recusas de parte da população em receber os recenseadores.

"Após seis meses em campo, um dos principais desafios para a conclusão do Censo 2022 é o número alto de recusas para responder ao questionário. No país, a taxa média chega a 2,43%, em dados atualizados no último dia de janeiro", afirmou o IBGE.

"Esse percentual é consideravelmente maior em localidades onde há maior concentração populacional. Em São Paulo, que lidera o ranking entre os estados, a taxa de recusas é de 4,49%, o que equivale a cerca de 720 mil domicílios em que o morador se recusou a prestar informações ao IBGE", completou.

O órgão já relatou em outras ocasiões que há previsão de multa para quem negar o fornecimento dos dados, protegidos por sigilo. Segundo o IBGE, uma das dificuldades é o acesso dos recenseadores a condomínios de bairros de renda alta.

"Para o recenseador conseguir abordar um apartamento, é preciso passar por uma portaria ou ter autorização do síndico, do porteiro ou da administração do prédio. Uma situação que ocorre em áreas mais nobres, como na zona sul do Rio ou alguns bairros de classe alta em São Paulo e de outros estados, é o impedimento da entrada dos recenseadores", disse o coordenador técnico do Censo, Luciano Duarte.

Para tentar reverter a situação, o instituto elaborou um protocolo que deve ser seguido por suas equipes. Há um ofício a ser entregue aos síndicos ou à representação dos condomínios.

Conforme o instituto, quando o documento não traz efeito prático, o recenseador é instruído a recorrer à polícia local. O IBGE aponta que, segundo a legislação, ninguém pode impedir uma unidade habitacional de responder ao Censo.

Iniciada em agosto, a coleta das informações estava prevista para ser concluída em três meses, até outubro do ano passado.

O trabalho, porém, já levou o dobro da estimativa inicial. O IBGE associou a situação a dificuldades para contratar e manter em campo os recenseadores.

Parte desses trabalhadores, contratados de maneira temporária, reclamou de atrasos em pagamentos e de valores em nível abaixo do esperado. Houve desistências e ameaça de greve durante a coleta.

Nesta quinta, o IBGE disse que a cobertura dos setores censitários (espaços de divisão do território) foi praticamente concluída em janeiro.

O instituto planeja seguir com o processo de revisão, controle de qualidade e apuração do Censo em fevereiro e março. Nessa etapa, estão previstas, por exemplo, tentativas de reversão de recusas e visitas a domicílios com moradores ausentes.

"A previsão é de que o IBGE divulgue os resultados definitivos do Censo referentes à população dos municípios em abril de 2023", afirmou o órgão. Em dezembro, o instituto havia sinalizado que pretendia publicar os dados em março.

[...]

<https://www1.folha.uol.com.br>

Questão 1

O tipo textual predominante é narrativo. Marque a alternativa que justifica essa afirmativa.

- (A) Argumentação que incita o leitor a uma tomada de atitude
- (B) Realidade descrita a partir de expressivas caracterizações
- (C) Posicionamento de ideias para defesa de um ponto de vista
- (D) Indicações para a realização de uma ação desejada
- (E) Progressão de fatos e ações em determinado tempo e espaço

Questão 2

Conforme cita o autor, são causas do atraso do Censo 2022, EXCETO:

- (A) impedimento de entrada de recenseadores.
- (B) domicílios com moradores ausentes.
- (C) reversão de recusas da população.
- (D) dificuldades na contratação de recenseadores.
- (E) elevado número de recusas da população.

Questão 3

No período "O trabalho, porém, já levou o dobro da estimativa inicial." (10º§), a palavra destacada expressa uma ideia de:

- (A) conclusão.
- (B) explicação.
- (C) oposição.
- (D) modo.
- (E) consequência.

Questão 4

"Uma situação que ocorre em áreas mais nobres, como na zona sul do Rio [...]." 6º§

A palavra sublinhada nessa frase pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- (A) torpes.
- (B) eminentes.
- (C) ignóbeis.
- (D) triviais.
- (E) prosaicas.

Questão 5

"[...] o recenseador é instruído a recorrer à polícia local." 8º§

Uma adaptação correta do trecho acima, considerando-se o uso do sinal indicativo de crase, é:

- (A) [...] o recenseador é instruído a recorrer a polícias locais.
- (B) [...] o recenseador é instruído a recorrer à gestor do prédio.
- (C) [...] o recenseador é instruído a recorrer à síndico do prédio.
- (D) [...] o recenseador é instruído a recorrer à um policial local.
- (E) [...] o recenseador é instruído à recorrer às polícias locais .

Questão 6

“Conforme o instituto, quando o documento não traz efeito prático, [...]” 8º§

As vírgulas empregadas nessa frase separam:

- (A) oração principal deslocada.
- (B) orações coordenadas assindéticas.
- (C) oração subordinada adjetiva explicativa.
- (D) oração subordinada adverbial conformativa.
- (E) oração subordinada adverbial temporal antecipada.

Questão 7

No título “Censo atrasa e IBGE prevê divulgar resultado definitivo em abril.”, o verbo sublinhado na forma plural é:

- (A) preveem.
- (B) prevêem.
- (C) prevêm.
- (D) prevém.
- (E) prevês.

Questão 8

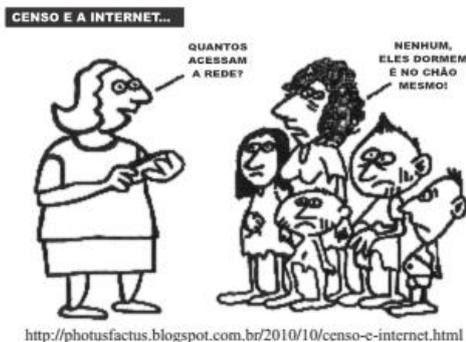
“Há um ofício a ser entregue aos síndicos ou à representação dos condomínios.” 7º§

O sujeito dessa oração é classificado como:

- (A) simples.
- (B) composto.
- (C) indeterminado.
- (D) inexistente.
- (E) oculto ou desinencial.

Questão 9

Leia a charge e responda a seguir.



O efeito de sentido da charge é provocado pelo uso da palavra “rede”, que representa um(a):

- (A) antítese por aproximar ideias opostas da palavra “rede” - mundo real pobre x mundo virtual rico.
- (B) eufemismo por suavizar a expressão de uma ideia desagradável por outra mais agradável.
- (C) ironia por apresentar um sentido oposto do significado literal da palavra com objetivo crítico.
- (D) polissemia por apresentar significados diferentes da palavra “rede” conforme o contexto.
- (E) antonímia por exprimir a ideia contrária de “rede de internet” com “rede de descanso”.

Questão 10

Assinale a alternativa que registra a palavra que tem o sufixo formador de advérbio.

- (A) censitário.
- (B) consideravelmente.
- (C) recenseador.
- (D) sociedade.
- (E) população.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 11

EDUCAÇÃO: COMO SE ADAPTAR AO NOVO MUNDO QUINTA-FEIRA, 16 FEVEREIRO, 2023

(...) Essa nova realidade deve ser enfrentada pelos gestores da educação. Para o reitor do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), Jadir Pela, “Todo o processo de formação e toda atividade escolar passam pelo protagonismo, agora, do aluno. Dessa forma, algumas disciplinas podem deixar de existir, assim como algumas profissões.” Ele afirma que isso acontece há décadas e, atualmente, pode estar mais frequente.

(Fonte: <https://esbrasil.com.br/educacao-como-adaptar-novo-mundo/>)

Relacionando a notícia acima aos quatro pilares para a educação do século XXI, um dos objetivos a se alcançar pelos alunos é:

- (A) adaptar-se a um mundo em mudança.
- (B) manter-se com seus conhecimentos do momento.
- (C) ignorar cursos de atualização.
- (D) direcionar-se a cursos técnicos e tecnológicos.
- (E) arrefecer o desenvolvimento de sua autonomia.

Questão 12

Segundo os quatro pilares para a educação do século XXI, “conferir a todos os seres humanos a liberdade de pensamento, discernimento, sentimentos e imaginação de que necessitam para desenvolver os seus talentos e permanecerem, tanto quanto possível, donos do seu próprio destino” (DELORS, 1996) está relacionado a qual dos pilares de conhecimento abaixo?

- (A) Aprender a conhecer
- (B) Aprender a ser
- (C) Aprender a fazer
- (D) Aprender a viver juntos
- (E) Aprender a reconhecer

Questão 13



(Fonte: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/d6/Museu_Afro_Brasil_%2811%29.jpg)

O professor, ao planejar uma visita ao Museu Afro Brasil e propiciar momentos em que os alunos sejam estimulados a internalizar a aprendizagem advinda das referências culturais e aplicá-la em suas realidades, permitindo que construam sua própria identidade e estabelecendo uma sensação de pertencimento com alguma comunidade, está trabalhando a seguinte competência geral da BNCC:

- (A) conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- (B) agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- (C) valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- (D) utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital.
- (E) exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses.

Questão 14

As competências gerais da Educação Básica propostas pela Base Nacional Comum Curricular articulam-se na construção de conhecimentos, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores. A competência geral 09 aborda o exercício da empatia, do diálogo, da resolução de conflitos e da cooperação, fazendo-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza. Para uma sala do 2º ano do ensino fundamental de 25 alunos, sendo dois com deficiência intelectual e um cego, a atividade que contempla melhor essa competência é:

- (A) O chefe mandou: um dos participantes será o mestre e ficará na frente dos outros jogadores dando ordens e todos os seguidores deverão obedecê-las desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “o mestre mandou”. As frases que não comecem com estas palavras não devem ser obedecidas. Será eliminado aquele que não cumprir as ordens ou o que fizer aquilo que foi dito sem as palavras de comando.
- (B) Pique Bandeira: dois grupos numa área ao meio, para que cada grupo fique com o seu “campo”. No final de cada campo, coloque a bandeira do time. O objetivo é que algum jogador pegue a bandeira do grupo adversário e a leve para o seu campo. Ganha quem conseguir pegar a bandeira do time adversário.
- (C) Cabo de Guerra: Nesta brincadeira, o ideal é ter no mínimo 3 pessoas em cada um dos 2 grupos. Com uma marcação no chão, peça para que cada grupo segure de um lado da corda, em final indiana (um atrás do outro). Os lados começarão a puxar a corda para fazer com que a primeira pessoa da fileira do outro grupo, ultrapasse a marcação. Ganha a equipe que conseguir puxar o outro grupo até que ele ultrapasse a marcação que foi feita no chão.
- (D) Dança das cadeiras: Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas, sendo que o número de cadeiras deve ser sempre um a menos. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem se sentar em alguma cadeira ou como puderem: no colo, no braço da cadeira, deitado sobre os colegas entre outros.
- (E) Corrida com obstáculos: Divida o espaço com um ponto de partida e um ponto de chegada. No caminho a ser percorrido, coloque obstáculos como: cones, bolas enfileiradas, bambolês, cordas, entre outros. Ganha quem conseguir passar por todos os obstáculos conforme as regras do líder e chegar no ponto de chegada no menor tempo.

Questão 15

Leia as características abaixo.

- I- Aluno passivo e dependente.
- II- Professor cuidador e orientador.
- III- Reflexão e problematização da realidade.
- IV- Trabalho individual.

Sobre metodologias ativas de ensino, estão corretas as características contidas em:

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e V.
- (E) I, II e III.

Questão 16

Nas metodologias ativas, a ênfase está:

- (A) na sequência do livro didático.
- (B) na organização cartesiana das carteiras da sala de aula.
- (C) na visão linear e segmentada dos conteúdos.
- (D) na postura autoritária do professor.
- (E) no papel protagonista do aluno.

Questão 17

As narrativas a seguir demonstram as significações dos participantes de uma pesquisa acerca do que é avaliação.

- avaliação é para saber se o assunto dado foi aprendido, se os alunos estão devagar com as aprendizagens (Estudante Nanda – 9º ano “B”).

- a avaliação é para pesquisar sobre tal conteúdo que está sendo ensinado, se o aluno conseguiu entender (Estudante Fred – 9º ano “B”).

- é avaliar a aprendizagem, é avaliar não só o que o aluno aprendeu, é avaliar o que você passou, se você conseguiu chegar ao objetivo (Professora Eduarda – História).

- compreendo a avaliação como um feedback. Saber o que está acontecendo, saber que o aluno está aprendendo e porque não está aprendendo (Professora Natália – Ciências).

(Fonte: <file:///C:/Users/User/Downloads/30435-Texto%20do%20artigo-131798-1-10-20201130.pdf>)

O processo avaliativo descrito pelos estudantes e professores acima indicam a avaliação numa perspectiva:

- (A) formativa, pois têm o objetivo de informar ao professor acerca da sua atuação que poderá refletir a respeito do seu trabalho e redimensionar o seu planejamento, visando a construção de aprendizagens.
- (B) diagnóstica, em que é possível identificar os pontos fortes e fracos de cada estudante, gerando dados que servirão de base para as futuras decisões pedagógicas da instituição.
- (C) comparativa, pois auxilia a entender o aproveitamento de um aluno, comparando um período com outro, início e fim, e esse tempo a ser avaliado e comparado pode ser definido pelos profissionais da educação.
- (D) diagnóstica, que está muito ligada ao mecanismo de retorno, à medida que também permite ao professor detectar e identificar deficiência na forma de ensinar, possibilitando reformulações no seu trabalho didático, visando aperfeiçoá-lo.
- (E) somativa, com função classificatória, que se realiza ao final do período letivo e consiste em classificar os alunos de acordo com níveis de aproveitamento previamente estabelecidos, geralmente tendo em vista sua promoção de um ano para outro.

Questão 18

A recuperação durante o processo avaliativo é um processo bastante delicado e com uma visão geralmente equivocada, visto que muitas vezes é considerado como um momento que reflete o “erro”, não sendo bem-visto no processo avaliativo. Sobre esse aspecto da avaliação, a professora S.M. afirmou que “as recuperações são feitas a partir de cada bimestre relacionando os conteúdos referentes as duas últimas avaliações”. É possível perceber que a avaliação realizada pela professora não é feita durante o processo, mas no final, bem como a recuperação. Sobre isso, pode-se afirmar que:

- (A) feita no final do bimestre, a prática ainda é exercida na escola, possui maior importância e atende as necessidades dos alunos e a sua própria formação enquanto um indivíduo inserido na sociedade.
- (B) a recuperação deve ocorrer durante o processo formativo e não apenas no final, não exercendo um papel classificatório, mas um papel formativo, havendo a realidade do aprendizado.
- (C) tem como finalidade apenas a quantidade de informações, sendo imprescindível para o aluno superar suas dificuldades diárias.
- (D) dispensa a tomada de consciência do professor de que o mesmo precisa avaliar as suas práticas, refletir se essas estão atendendo as necessidades do aluno.
- (E) como recurso pedagógico utilizado pelas escolas para focar os alunos que não tiveram um desempenho de aprendizagem na avaliação, é a única estratégia de reforço dos alunos.

Questão 19

As práticas de avaliação da aprendizagem escolar, ainda predominantes em nosso meio, se dão a partir de um modelo teórico tradicional e refletem uma pedagogia a serviço de um modelo dominante identificado como liberal conservador. Este modelo produziu três pedagogias distintas, mas com um objetivo em comum: a manutenção das condições sociais. As pedagogias resultantes desse modelo são:

- (A) a libertadora, a libertária e a dos conteúdos socioculturais.
- (B) a tradicional, a libertadora e a tecnicista.
- (C) a tradicional, a renovada ou escolanovista e a tecnicista.
- (D) a libertadora, a renovada ou escolanovista e a crítica.
- (E) a libertadora, a libertária e a tecnicista.

Questão 20

Observe o relato desses alunos:

“A gente tinha uma avaliação de cada matéria por bimestre, então eram quatro avaliações de uma mesma matéria por ano. Ou seja, se a gente fosse mal, já era, não tinha chance de recuperar. Só no bimestre que vem.”

“O ruim desse professor é que ele sempre entregava as provas um dia antes da prova de recuperação e aí, sempre pegava a gente de surpresa [...] a gente queria saber onde a gente tinha errado, entende? O gabarito era só o resultado. Se a gente visse a prova um tempo antes, podia tirar nossas dúvidas. Só que ele não tava nem aí.”

Essa prática evidencia uma avaliação:

- (A) voltada a verificar o quanto do conteúdo ensinado foi absorvido pelos alunos, bem como analisar se eles estão conseguindo acompanhar a programação curricular.
- (B) focada em refletir se a fixação do conteúdo está acontecendo de maneira eficaz e, também, para mapear as principais dificuldades da turma.
- (C) direcionada a diagnosticar os conhecimentos prévios trazidos pelos alunos para que, na interação e com a mediação do professor, o conhecimento seja construído.
- (D) orientada com um fim em si mesma, visto que os resultados das provas eram ignorados, não sendo utilizados a favor do aluno, no sentido de rever e alterar as condições de ensino.
- (E) norteada a analisar se as competências e habilidades desenvolvidas em sala de aula foram absorvidas completamente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 21**

São requisitos estruturais mínimos para funcionamento de uma creche:

- I. exigência de área mínima, um metro quadrado por aluno.
- II. paredes pintadas ou revestidas com material lavável.
- III. piso escorregadio que possibilita o movimento da criança.
- IV. mobiliário que proporcione segurança às crianças.
- V. escadas e rampas de acesso sem corrimão ou grade.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) III e V.
- (E) II e III.

Questão 22

A Creche Municipal de Carmo Ribeiro tem a missão de prestar serviços menos assistencialistas e mais educativos, possibilitando uma formação integral a sua clientela. Nesse contexto, essa creche:

- I. prioriza o cuidado com o corpo, a alimentação, a higiene e o sono em detrimento do educar.
- II. trabalha o cuidado, a afetividade e o emocional, a criança completa.
- III. garante a criança o desenvolvimento dos aspectos físico, cognitivo, afetivo, emocional e social.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) III, apenas.
- (E) II e III.

Questão 23

Leia o fragmento de texto abaixo.

O Desenvolvimento Infantil é parte fundamental do desenvolvimento humano, um processo ativo e único de cada criança para alcançar uma maior complexidade nos seus movimentos, pensamentos, emoções e relações com o mundo. Quando a criança passa da dependência para a autonomia, aumentando o seu interesse por outras crianças, podemos afirmar que essa criança apresenta um desenvolvimento:

- (A) psicométrico.
- (B) linear.
- (C) unilateral.
- (D) físico.
- (E) psicossocial.

Questão 24

Dentre as atividades realizadas na educação pré-escolar, a ludicidade é uma das mais importantes. Com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (2010) através do artigo 3º, inciso I, “as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil devem respeitar: “os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e de manifestações artísticas e culturais”.

Nesse contexto, as brincadeiras lúdicas possibilitam à criança:

- I. o aprendizado de diferentes habilidades e competências para o processo de ensino e aprendizagem.
- II. a estruturação básica de diretrizes padronizadas de conhecimento.
- III. o desenvolvimento do seu potencial cognitivo, motor e social.
- IV. a vivência de novas experiências, abrindo espaço para a arte e criação.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) I e II.

Questão 25

Segundo Araújo (2010), o planejamento não pode ser compreendido somente como uma ficha preenchida formalmente ou uma lista do que se pretende fazer na sala de aula. A construção do planejamento para a educação infantil deve contemplar:

- I. as experiências reais da vida cotidiana das crianças.
- II. o sistema de ortografização das unidades de ensino.
- III. a criança como centro do planejamento.
- IV. a realidade de cada aluno.
- V. os direitos de aprendizagem.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) I, III, IV e V.
- (B) I, II e III.
- (C) II e IV.
- (D) II e V.
- (E) II, III e V.

Questão 26

Segundo o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, a rotina deve ser planejada, porém flexível, devendo envolver o cuidado, o ensino e as especificidades imaginativas da criança.

Considerando esse contexto, podemos inferir que a rotina na creche:

- I. envolve os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas.
- II. estrutura o cotidiano por representar para a criança uma fonte de segurança.
- III. considera exclusivamente as atividades de higiene realizadas todos os dias, possui um caráter higienista.
- IV. contempla as atividades de higiene da criança como destituídas de valor pedagógico.
- V. norteia, orienta e organiza o dia-a-dia do educador e do educando.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) I, II e III.
- (B) III e V.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e V.
- (E) I, IV e V.

Questão 27

O artigo 11 do Estatuto da Criança e do Adolescente vem assegurar o direito à saúde da criança e do adolescente, encontrando amparo na Constituição Federal. Nesse contexto, o artigo 11:

- I. assegura o atendimento médico à criança e ao adolescente, através do Sistema Único de Saúde.
- II. estabelece as unidades escolares públicas de educação básica que integram progressivos graus de autonomia pedagógica.
- III. garante o acesso universal e igualitário às ações para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- IV. determina atendimento, em suas necessidades gerais de saúde, às crianças e aos adolescentes portadores de deficiência.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e II.

Questão 28

O Estatuto da Criança e do Adolescente, lei promulgada em julho de 1990, tem como objetivo proteger integralmente crianças e adolescentes, garantindo os seus direitos e deveres.

A criança e o adolescente, segundo o ECA, têm o direito de:

- I. abandonar a sua família natural e viver em uma comunidade.
- II. receber um nome e a atribuição de uma nacionalidade desde o momento de seu nascimento.
- III. ser protegida contra qualquer tipo de abandono ou de exploração.
- IV. desenvolver o trabalho infantil remunerado e adequado a sua idade.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 29

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, 9394/96, disciplina os diferentes níveis de ensino. A primeira etapa da educação básica deve:

- I. apoiar a reprovação das crianças nessa etapa de alfabetização e letramento.
- II. assegurar uma carga horária mínima anual de 800 horas e um mínimo de duzentos dias de trabalho educacional.
- III. dispensar o controle de frequência dos alunos na pré-escola.
- IV. desobrigar a expedição de documentação que ateste a aprendizagem da criança.
- V. garantir o desenvolvimento integral da criança de até cinco anos.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e V.
- (C) I, IV e V.
- (D) I e IV.
- (E) II e V.

Questão 30

O espaço na instituição de educação infantil deve propiciar condições para que as crianças possam usufruí-lo em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem. Para isso, os espaços devem ser organizados de modo a contemplar:

- I. as necessidades de cada faixa etária.
- II. a retirada da quadra coberta da escola.
- III. as mudanças propostas pela criança ou pelo educador.
- IV. a acessibilidade universal, o ambiente inclusivo.
- V. a iluminação artificial e não natural.

Está correto o que se afirma na alternativa:

- (A) I e II.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) I, II e III.
- (E) I, II e V.