

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Questão 01

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)

Eu amava

Como amava um pesador

Que se encanta mais

Com a rede que com o mar

Eu amava, como jamais poderia

Se soubesse como te encontrar...

(...)

Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Hipérbole.
- (B) Aliteração.
- (C) Metomínia.
- (D) Comparação.
- (E) Metáfora.

Questão 02

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina, onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.
- (B) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.
- (C) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.

(D) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.

(E) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.

Questão 03

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada é um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.
- (B) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.
- (C) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.
- (D) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.
- (E) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.

Questão 04

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Se a vida é curta".
- (B) "Não sei..."
- (C) "Mas sei que nada do que vivemos".
- (D) "Se não tocarmos o coração das pessoas".
- (E) "Ou longa demais para nós".

Questão 05

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

1ª Coluna

(1) Romantismo.

(2)Barroco.

(3)Modernismo.

2ª Coluna

(__)Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.

(__)Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, parádia e nacionalismo.

(__)Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.

(__)Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.

(__)Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

(A) 2, 1, 3, 1, 1.

(B) 3, 1, 3, 1, 2.

(C) 1, 3, 2, 2, 1.

(D) 3, 2, 2, 1, 1.

(E) 2, 1, 3, 1, 3.

Legislação

Questão 06

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

(A) Obrigatória.

(B) Facultativa.

(C) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.

(D) Condicionada à denominação religiosa do estudante.

(E) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.

Questão 07

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

(A) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.

(B) Ao pleno exercício da cidadania.

(C) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.

(D) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.

(E) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.

Questão 08

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a

matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

(A) Da instituição de ensino.

(B) Do Sistema Municipal de Ensino.

(C) Do Conselho Municipal de Educação.

(D) Dos pais ou responsáveis.

(E) Das associações comunitárias.

Questão 09

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

(A) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

(B) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

(C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

(D) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.

(E) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

Questão 10

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

(A) A Reintegração.

(B) A Progressão Funcional.

(C) A Nomeação.

(D) O Aproveitamento.

(E) A Revisão.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC's no processo de ensino já não se limita à adoção desses recursos como ferramenta pedagógica, pois as demandas do estudante nesta área são cada dia mais crescentes. De que forma a aprendizagem precisa ser desenvolvida para atender a tais demandas?

(A) Organizando atividades especiais direcionadas aos estudantes que desejam ingressar no mercado de trabalho da área de tecnologia.

(B) Dando ao estudante a oportunidade de usar os recursos tecnológicos em sala de aula da forma como desejar.

(C) Orientando o estudante a procurar de forma autônoma e independente.

(D) Relacionando os conteúdos ensinados às habilidades necessárias para o bom desempenho do estudante nesta área.

(E) Direcionando os estudantes que desejam entrar neste mercado de trabalho para atividades que abordem esse tema.

Questão 12

Pablo fez uma aplicação de R\$ 160.000,00 a juros compostos de 18% ao ano, durante 2 anos. Quanto ele recebeu ao final da aplicação?

- (A) Ele recebeu R\$ 248.740,00.
- (B) Ele recebeu R\$ 222.784,00.
- (C) Ele recebeu R\$ 189.560,00.
- (D) Ele recebeu R\$ 325.290,00.
- (E) Ele recebeu R\$ 250.438,00.

Questão 13

O processo de ensino pode ser entendido como a união de métodos e práticas na busca do desenvolvimento da aprendizagem do estudante, onde atua a didática, ciência responsável por:

- (A) Traçar as metas e os objetivos pelos quais o processo de ensino deve ser orientado.
- (B) Determinar a distribuição curricular que deve ser seguida por cada docente, dentro de sua disciplina.
- (C) Elaborar métodos de trabalho para que o docente se oriente no exercício de sua prática.
- (D) Usar preceitos científicos para orientar a atividade educativa, a fim de torná-la mais eficiente.
- (E) Estabelecer um regramento para que a prática letiva se torne mais eficiente.

Questão 14

O Projeto Político Pedagógico é um documento que estrutura e orienta as atividades pedagógicas e administrativas da entidade, traçando metas e objetivos e determinando os meios necessários para atingi-los. Um dos princípios básicos adotados com sua instituição é a adoção da gestão democrática, que tem como regra:

- (A) Permitir que a administração da escola seja exercida pelos pais e responsáveis.
- (B) Oferecer ao estudante a oportunidade de decidir sobre as práticas pedagógicas que serão adotadas no seu processo de aprendizagem.
- (C) Garantir que todas as atividades pedagógicas e administrativas da instituição estejam de acordo com o que desejam as lideranças comunitárias do entorno da escola.
- (D) Conferir poder de decisão a pais e responsáveis sobre as decisões pedagógicas da escola.
- (E) Envolver toda a comunidade escolar na tomada de decisões, tanto administrativas quanto pedagógicas.

Questão 15

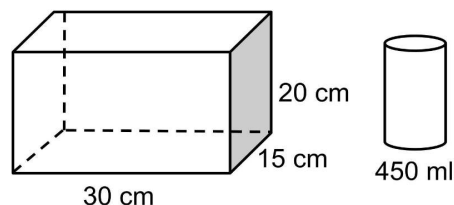
A visão sociointeracionista do processo de aprendizagem, defende a ideia de que o desenvolvimento da criança acontece:

- (A) Cumprindo os projetos que a sociedade desenvolve junto da comunidade escolar.

- (B) Por meio de interações sociais dela com o ambiente em que vive.
- (C) Através de processos de interação entre escola e sociedade.
- (D) De acordo com o desejo da sociedade na qual está inserida.
- (E) Com o objetivo de preparar o indivíduo para atender às demandas da sociedade.

Questão 16

Para fazer um trabalho sobre volume, Murilo levou uma caixa e um copo, de acordo com a imagem abaixo.

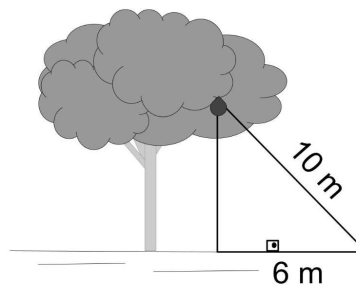


Quantos copos de água são necessários para encher a caixa?

- (A) São necessários 46 copos de água.
- (B) São necessários 17 copos de água.
- (C) São necessários 35 copos de água.
- (D) São necessários 20 copos de água.
- (E) São necessários 28 copos de água.

Questão 17

Fábio colocou uma escada encostada na árvore para retirar uma fruta, conforme imagem abaixo.



A que altura a fruta está do chão?

- (A) A fruta está a 9 metros do chão.
- (B) A fruta está a 8 metros do chão.
- (C) A fruta está a 5 metros do chão.
- (D) A fruta está a 11 metros do chão.
- (E) A fruta está a 7,2 metros do chão.

Questão 18

Na prática pedagógica a interdisciplinaridade ocorre quando:

- (A) O trabalho pedagógico busca a independência de cada disciplina em sua proposta de ensino.

- (B) O trabalho pedagógico se dedica a relacionar os conteúdos de diferentes disciplinas.
- (C) A escola une todas as disciplinas em um plano de ensino anual interdependente.
- (D) Os professores se unem para desenvolver um mesmo processo avaliativo.
- (E) As disciplinas ensinadas são determinadas de forma interdependente, atendendo às demandas do estudante em cada momento de sua vida acadêmica.

Questão 19

Hugo percorreu 360 km com velocidade de 90 km/h, em 4 horas. Quanto tempo ele gastará para percorrer 520 km com velocidade de 100 km/h?

- (A) Ele gastará 6h19min.
- (B) Ele gastará 4h10min.
- (C) Ele gastará 3h25min.
- (D) Ele gastará 5h12min.
- (E) Ele gastará 2h18min.

Questão 20

A professora Ana está organizando uma fila com 10 alunos para definir a sequência de apresentação. De quantas maneiras diferentes essa fila pode ser formada?

- (A) De 3.048.300 maneiras diferentes.
- (B) De 2.999.000 maneiras diferentes.
- (C) De 3.628.800 maneiras diferentes.
- (D) De 2.718.990 maneiras diferentes.
- (E) De 4.150.220 maneiras diferentes.