

## PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

**NOME:**

**ASSINATURA:**

### TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

### INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Língua Portuguesa

### Questão 01

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)

Eu amava

Como amava um pesador

Que se encanta mais

Com a rede que com o mar

Eu amava, como jamais poderia

Se soubesse como te encontrar...

(...)

Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Metáfora.
- (B) Hipérbole.
- (C) Comparação.
- (D) Metonímia.
- (E) Aliteração.

### Questão 02

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Ou longa demais para nós".
- (B) "Se a vida é curta".
- (C) "Mas sei que nada do que vivemos".
- (D) "Se não tocarmos o coração das pessoas".
- (E) "Não sei..."

### Questão 03

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

#### 1ª Coluna

(1) Romantismo.

(2) Barroco.

(3) Modernismo.

#### 2ª Coluna

(\_\_ ) Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.

(\_\_ ) Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, paródia e nacionalismo.

(\_\_ ) Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.

(\_\_ ) Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.

(\_\_ ) Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 3, 1, 3, 1, 2.
- (B) 3, 2, 2, 1, 1.
- (C) 2, 1, 3, 1, 1.
- (D) 2, 1, 3, 1, 3.
- (E) 1, 3, 2, 2, 1.

### Questão 04

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada é um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.
- (B) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.
- (C) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.
- (D) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.
- (E) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.

### Questão 05

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina,

onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.
- (B) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.
- (C) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.
- (D) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.
- (E) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.

## Legislação

---

### Questão 06

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

- (A) Ao pleno exercício da cidadania.
- (B) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.
- (C) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.
- (D) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.
- (E) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.

### Questão 07

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

- (A) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (E) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

### Questão 08

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

- (A) Dos pais ou responsáveis.
- (B) Do Conselho Municipal de Educação.
- (C) Da instituição de ensino.
- (D) Do Sistema Municipal de Ensino.
- (E) Das associações comunitárias.

### Questão 09

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.
- (B) Condicionada à denominação religiosa do estudante.
- (C) Facultativa.
- (D) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.
- (E) Obrigatória.

### Questão 10

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

- (A) A Progressão Funcional.
- (B) A Revisão.
- (C) A Nomeação.
- (D) O Aproveitamento.
- (E) A Reintegração.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

Analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(\_\_)Deficiência é toda perda ou anomalia de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.

(\_\_)Deficiência Mental manifesta-se antes dos 18 anos e caracteriza-se por registrar um funcionamento intelectual geral significativamente abaixo da média, com limitações associadas a duas ou mais áreas de conduta adaptativa ou da capacidade do indivíduo em responder adequadamente às demandas da sociedade.

(\_\_)Pode-se dizer que um aluno tem uma Necessidade Educativa Especial quando o seu funcionamento na aprendizagem e no desenvolvimento encontra alguma dificuldade e, por consequência, lhe vem dedicada uma educação especial, mais eficaz e específica, por via da integração e da inclusão.

(\_\_)Para se alcançar uma educação de qualidade na perspectiva da educação inclusiva, é necessário conhecer os estudantes em suas especificidades, principalmente os estudantes público-alvo da Educação Especial.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, F, V.

### Questão 12

História da educação de alunos com necessidades educacionais especiais no Brasil - a partir de 1930, a sociedade civil brasileira começa a organizar-se em associações de pessoas preocupadas com o problema da deficiência: a esfera governamental prossegue a desencadear algumas ações visando à peculiaridade desse alunado, criando escolas junto a hospitais e ao ensino regular, outras entidades filantrópicas especializadas continuam sendo fundadas, há surgimento de formas diferenciadas de atendimento em clínicas, institutos psicopedagógicos e outros de reabilitação (...) - (JANNUZZI, 2004 p.34). - (Adaptado)

Sobre o conteúdo enunciado, analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(\_\_)A educação especial surgiu com muitas lutas, organizações e leis favoráveis aos deficientes e a educação inclusiva começou a ganhar força a partir da Declaração de Salamanca (1994), a partir da aprovação

da constituição de 1988 e da LDB 1996.

(\_\_)Historicamente, no Brasil, a educação especial tem sido considerada restritamente como educação de pessoas com deficiência mental.

(\_\_)A deficiência principalmente a mental tem características de doenças exigindo cuidados clínicos e ações terapêuticas.

(\_\_)No Brasil, a partir de 1970, a educação especial passou a ser discutida, tornando-se preocupação dos governos com a criação de instituições públicas e privadas, órgãos normativos federais e estaduais e de classes especiais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.
- (E) V, F, V, V.

### Questão 13

Sobre "As Metodologias de Atendimento Educacional Especializado na nova educação, dimensionando a preparação para a BNCC", analise e registre V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(\_\_)A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico progressivo de aprendizagens essenciais / especiais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

(\_\_)A adequação das metodologias da sala de AEE às novas competências apresentadas pela BNCC variam de acordo com a necessidade de cada estudante, envolvendo, no geral, jogos, brincadeiras ou atividades lúdicas.

(\_\_)A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dá novos parâmetros e novos rumos para a educação brasileira e o atendimento especializado também precisa seguir aos novos rumos.

(\_\_)Para analisar a Educação Especial na BNCC, a busca direcionou-se à Educação Especial e a práticas inclusivas no contexto da BNCC.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

(E) V, F, V, F.

## Questão 14

Deve ser ressaltado que o conceito da Escola Inclusiva conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Especial (MEC/SEESP, 1998), implicando, portanto, uma nova postura da escola comum, que propõe no projeto político pedagógico, no currículo, na metodologia de ensino, na avaliação e na atitude dos educandos, ações que favoreçam a integração social e sua opção por práticas heterogêneas.

Nessa dimensão, tem-se que:

I.A Escola capacita seus professores, prepara-se, organiza-se e adapta-se para oferecer educação de qualidade para todos, inclusive, para os educandos com necessidades especiais.

II.Inclusão não significa simplesmente matricular os educandos com necessidades especiais na classe comum, ignorando suas necessidades específicas, mas significa dar ao professor e a escola o suporte necessário à sua ação pedagógica.

III.A Educação Especial já não é mais concebida como um sistema educacional paralelo ou segregado, mas como um conjunto de medidas que a escola regular põe ao serviço de uma resposta adaptada à diversidade dos alunos.

IV.Devem ser ressaltadas estratégias e critérios de situação docente, admitindo decisões que oportunizam adequar a ação educativa escolar às maneiras peculiares de aprendizagem dos alunos, considerando que o processo de ensino-aprendizagem pressupõe atender à diversificação de necessidades dos alunos na escola.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas, I, III e IV.
- (B) Apenas, I, II e III.
- (C) Apenas, I e II.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas, II e IV.

## Questão 15

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é a mediação pedagógica que visa a possibilitar o acesso ao currículo pelo atendimento às necessidades educacionais específicas dos alunos com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação, público da educação especial, devendo a sua oferta constar do projeto pedagógico da escola, em todas as etapas e modalidades da educação básica.

Fonte: Decreto nº 7.611/2011

Nessa dimensão, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) O AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos.
- (B) As atividades desenvolvidas no AEE diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.
- (C) Contrariando as normativas legais, as instituições privadas que ofertam AEE devem ser comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, com atuação na educação especial e conveniadas com o Estado e Municípios.
- (D) O AEE complementa e/ou implementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela, sendo realizado prioritariamente nas salas de recursos multifuncionais (SEM) da própria escola, em outra escola de ensino regular ou em Centros de Atendimento Educacional Especializado (CAEE) públicos ou privados.
- (E) As atividades do AEE visam ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, socioafetivas, psicomotoras, comunicacionais, linguísticas, identitárias e culturais dos estudantes, considerando suas singularidades, as ações pedagógicas realizadas pelo professor especializado visam apoiar as atividades realizadas pelo professor na classe comum.

## Questão 16

A Educação Inclusiva é muito importante não apenas para o Ensino em si mesmo, mas pelo fato de sua importância se dimensionar para a formação de uma sociedade cada vez mais diversificada e plural. A partir do momento em que os estabelecimentos de ensino se preparam para receber alunos com alguma deficiência, obviamente, há um entendimento de valorizar cada ser humano com suas características individuais e que todos podem conviver de uma maneira harmoniosa e cooperativa. Dessa forma, urge que os Princípios da Educação Inclusiva sejam entendidos. (...)

Nessa dimensão, marque o princípio que NÃO está adequado ao contexto enunciado, tampouco à abrangência da Educação Inclusiva.

- (A) O processo de aprendizagem de cada pessoa é singular.
- (B) Toda pessoa aprende.
- (C) O convívio no ambiente escolar comum beneficia todos.
- (D) A educação inclusiva prioriza a de deficiência limitante.
- (E) Toda pessoa tem o direito de acesso à educação.

## Questão 17

É importante compreender a sociedade contemporânea como uma sociedade do conhecimento, o que significa enfatizar e investir em seus aspectos e características sociais e não apenas em seus aspectos econômicos. É

tomar o conhecimento e a educação como valores e não como mercadorias. É colocar a ênfase em seus aspectos qualitativos, ou seja, em questões relacionadas com as relações, a significação, os valores. É investir em processos de produção de cultura e conhecimento e não na transmissão e assimilação. É considerar como base dos processos societários as diferenças/diversidades. É investir em políticas de formação, seja inicial, seja continuada. (...) Tudo pode ser relacionado à Educação Inclusiva, para usufruir dos benefícios da Tecnologia Assistiva e suas Modalidades, graças aos contínuos avanços tecnológicos. (BONILLA, 2005, p. 68) - (Adaptado)

Associando a visão do texto à "Educação Inclusiva", analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(\_\_ ) A Tecnologia Assistiva é relacionada com um conjunto de recursos e serviços, que irão contribuir para promover ou ampliar características funcionais de pessoas com deficiências, incapacidades ou limitações.

(\_\_ ) De forma prescindível, as Tecnologias Assistivas proporcionam diversos benefícios para as pessoas com deficiências, incapacidades ou limitações, uma vez que essas ferramentas funcionam como um instrumento facilitador de funções, que já seriam executadas mesmo sem a existência de um sistema ou instrumento para a sua execução.

(\_\_ ) As Tecnologias Assistivas podem ser classificadas como uma área de conhecimento, tanto quanto outras, como ciências, história, etc. Isso porque, são um conjunto de práticas, recursos, metodologias e serviços que visam a uma maior participação, consequentemente, uma maior inclusão social.

(\_\_ ) Tecnologias para as pessoas e os lugares estão sendo desenvolvidas por muitas pessoas ao redor do mundo, possibilitando o aumento da autonomia, da qualidade de vida e da independência dos portadores de deficiências, incapacidades, transtornos ou mobilidade reduzida.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, V.

### Questão 18

O Planejamento de Ensino passa a ser compreendido de forma estreitamente vinculada às relações que se produzem entre a escola e o contexto histórico-cultural em que a educação se realiza. Desse modo, o planejamento de ensino é um elemento integrador entre a escola e o ambiente social em que a escola e seus alunos estão inseridos.

Sobre o que deve prever o "Planejamento de Ensino",

analise as assertivas a seguir e registre V, para verdadeiro, e F, para falso:

(\_\_ ) Objetivos específicos estabelecidos a partir dos objetivos gerais do plano de aula.

(\_\_ ) Conhecimentos a serem adquiridos pelos alunos no sentido determinado pelos objetivos.

(\_\_ ) Procedimentos e recursos de ensino que estimulam as atividades de aprendizagem.

(\_\_ ) Procedimento de avaliação que possibilitem verificar, de alguma forma, até que ponto os objetivos foram alcançados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, V, V, V.

### Questão 19

Fruto do empenho de coordenadores (as) e técnicos (as) da Secretaria de Estado da Educação (SED), representantes da Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE), Coordenadoria Regional da Grande Florianópolis (COREF) e do Instituto Estadual de Educação (IEE), este documento está estruturado em capítulos.

(file:///C:/Users/Pessoal/Downloads/Caderno%20-%20Pol%C3%ADtica%20de%20Educa%C3%A%A3o%20Especial%20-%20NEESP%20(2).pdf) - (P.14)

Sobre os conteúdos componentes dos capítulos, analise as assertivas:

I. O contexto histórico e normativo que oferece os marcos legais da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva no Brasil e no estado de Santa Catarina, notadamente nas duas últimas décadas, os quais amparam este processo.

II. As inovações implementadas na Política no período 2010-2022, evidenciando a trajetória de melhorias e consolidação do processo de inclusão escolar no estado de Santa Catarina.

III. Os diagnósticos e indicadores educacionais relacionados à matrícula de alunos, público da Educação Especial, nas escolas da rede pública estadual de Santa Catarina, identificando os avanços e os desafios a serem enfrentados.

IV. Os objetos da Política de Educação Especial no estado de Santa Catarina.

V. Os alunos, público da Educação Especial no estado de Santa Catarina.

VI. As diretrizes da política e as atribuições dos

profissionais que atuam nos serviços especializados em Educação Especial no contexto da inclusão escolar.

VII. As atribuições e responsabilidades das instituições gestoras, como a SED, FCEE, Gerências Regionais de Educação (GERED) e Coordenadoria Regional da Grande Florianópolis.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas, II, IV, VI e VII.
- (B) Apenas, I, II, V e VI.
- (C) I, II, III, IV, V, VI e VII.
- (D) Apenas, I, III, V, VI e VII.
- (E) Apenas, I, II, III e IV.

## Questão 20

A interdisciplinaridade caracteriza-se por ser uma atitude de busca, de inclusão, de acordo e de sintonia diante do conhecimento. Os Temas Contemporâneos Transversais têm a condição de explicitar a ligação entre os diferentes componentes curriculares de forma integrada, bem como de fazer sua conexão com situações vivenciadas pelos estudantes em suas realidades, contribuindo para trazer contexto e contemporaneidade aos objetos do conhecimento descritos na BNCC.

Nessa dimensão, analise as assertivas com V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(\_\_ ) A interdisciplinaridade evidencia a possibilidade de múltiplos olhares de um fato dentro de um mesmo contexto, a transversalidade diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

(\_\_ ) A transversalidade e a interdisciplinaridade são modos de trabalhar o conhecimento que buscam reintegração de procedimentos acadêmicos, que ficaram isolados uns dos outros pelo método disciplinar.

(\_\_ ) O trabalho interdisciplinar garante maior interação entre os alunos, destes com os professores, sem falar na experiência e no convívio grupal, a escola vista pelo enfoque transversal deve possuir uma visão mais ampla, acabando com a fragmentação do conhecimento, pois somente assim se apossará de uma cultura interdisciplinar.

(\_\_ ) Entendendo-se a importância da interdisciplinaridade no Campo da Educação, deve-se também repensar na adequação da metodologia como uma forma de promover a união escolar em torno do objetivo comum de formação de indivíduos sociais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, V.

(D) V, V, V, V.

(E) V, F, V, F.