

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHAREL

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Questão 01

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

1ª Coluna

- (1) Romantismo.
- (2) Barroco.
- (3) Modernismo.

2ª Coluna

(___) Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.

(___) Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, parádia e nacionalismo.

(___) Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.

(___) Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.

(___) Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 1, 3, 2, 2, 1.
- (B) 3, 1, 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3, 1, 1.
- (D) 3, 2, 2, 1, 1.
- (E) 2, 1, 3, 1, 3.

Questão 02

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)

Eu amava

Como amava um pesador

Que se encanta mais

Com a rede que com o mar

Eu amava, como jamais poderia

Se soubesse como te encontrar...

(...)

Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Aliteração.
- (B) Comparação.
- (C) Metonímia.

(D) Hipérbole.

(E) Metáfora.

Questão 03

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Não sei..."
- (B) "Se a vida é curta".
- (C) "Ou longa demais para nós".
- (D) "Mas sei que nada do que vivemos".
- (E) "Se não tocarmos o coração das pessoas".

Questão 04

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina, onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.
- (B) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.
- (C) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.
- (D) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.
- (E) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.

Questão 05

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada **é** um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.
- (B) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.
- (C) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.
- (D) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.
- (E) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.

Legislação

Questão 06

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.
- (B) Condicionada à denominação religiosa do estudante.
- (C) Facultativa.
- (D) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.
- (E) Obrigatória.

Questão 07

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

- (A) A Nomeação.
- (B) A Revisão.
- (C) O Aproveitamento.
- (D) A Progressão Funcional.
- (E) A Reintegração.

Questão 08

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

- (A) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.
- (B) Ao pleno exercício da cidadania.
- (C) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.
- (D) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.
- (E) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.

Questão 09

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

- (A) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (C) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (D) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (E) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Questão 10

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

- (A) Das associações comunitárias.
- (B) Da instituição de ensino.
- (C) Do Conselho Municipal de Educação.
- (D) Do Sistema Municipal de Ensino.
- (E) Dos pais ou responsáveis.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Segundo Piaget o desenvolvimento humano ocorre em uma ordem, em um desses estágio "que ocorre entre 2 a 7 anos, a criança é capaz de simbolizar, de evocar objetos ausentes, estabelecendo diferença entre significativo e significado, o que possibilita distância entre o sujeito e o objeto, por meio da imagem mental, a criança é capaz de imitar gestos, mesmo com a ausência de modelos". A descrição se refere ao estágio:

- (A) Sensório-motor.
- (B) Pré-operatório.
- (C) Pós-operatório.
- (D) Operatório-concreto.
- (E) Operatório-formal.

Questão 12

Dentre as mudanças fisiológicas e na saúde, resultantes da prática de atividade física regular e bem orientada, por um profissional da área de Educação Física, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Melhora da força muscular.
- (B) Aumento da mobilidade e resistência muscular.
- (C) Auxilia no controle do peso corporal.
- (D) Ajuda no controle da pressão arterial.
- (E) Redução do estresse e da densidade óssea.

Questão 13

Sobre o conhecimento teórico prático do basquetebol, analise as assertivas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(___)No passe peito o jogador posiciona a bola na altura do peito, com a extensão dos cotovelos e as palmas das mãos voltadas para fora ao final do movimento, lança a bola que toca o solo antes de chegar no companheiro de equipe.

(___)O basquetebol é jogado por duas equipes de seis jogadores cada. O objetivo de cada equipe é marcar pontos na cesta dos oponentes e evitar que a outra equipe pontue.

(___)O lance em que, o jogador realiza um passe para um companheiro de equipe e este converte diretamente a cesta, resultando em uma pontuação, é chamado de assistência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.
- (E) V, V, V.

Questão 14

A Educação Física Escolar pautada na cidadania, constitui um processo participativo que deve, de maneira crítica e reflexiva, promover ações com base nas necessidades comunitárias e sociais. Enquanto processo educativo, a educação para a cidadania visa contribuir para a formação de alunos, EXCETO:

- (A) Autônomos.
- (B) Empáticos.
- (C) Responsáveis.
- (D) Apáticos.
- (E) Solidários.

Questão 15

Analise as assertivas a seguir, acerca da Fisiologia do Exercício. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

(___)A sigla VO₂ representa o volume de oxigênio consumido durante o repouso ou esforço. O consumo de oxigênio é a utilização do oxigênio pelas mitocôndrias na célula para a produção de energia.

(___)Na fisiologia a respiração pode ser dividida em dois subgrupos, a respiração pulmonar (difusão) e respiração celular (ventilação). Na difusão ocorre o processo de movimento do ar pelas vias respiratórias, ou seja, o ar entra e sai dos pulmões. Na ventilação ocorre o movimento espontâneo dos gases entre os alvéolos e os capilares nos pulmões.

(___)Para que o oxigênio chegue nos músculos, é necessário o trabalho em conjunto de três sistemas (cardíaco, respiratório e circulatório).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.
- (E) F, V, F.

Questão 16

A professora Ana Moser, ao trabalhar a modalidade Volei de quadra, ensinou aos alunos o sistema de rodízio, de acordo com o regramento oficial da modalidade, a professora explicou que os jogadores da posição 2 e 4, após realizar o rodízio, passam a ocupar respectivamente as posições:

- (A) 3 e 6.
- (B) 3 e 5.
- (C) 3 e 1.
- (D) 1 e 5.
- (E) 1 e 3.

Questão 17

Considerando a metodologia para o ensino da Educação Física no ambiente escolar e a utilização dos esportes nas aulas, o professor deve pautar sua prática numa perspectiva:

- (A) Competitiva, selecionando os alunos mais aptos para determinadas modalidades esportivas.
- (B) Neutra, permitindo aos alunos escolher as modalidades que mais se identificam.
- (C) Crítica, buscando sempre a perfeição do movimento e do gesto esportivo.
- (D) Inclusiva, adaptando vivências no esporte, para que todos participem.
- (E) Acrítica, reproduzindo movimentos e gestos dos esportes de alto rendimento.

Questão 18

O sistema esquelético é constituído pelos ossos e cartilagem, e é responsável por funções como sustentação e locomoção. Esse sistema pode ser dividido em esqueleto axial e apendicular, assinale a

alternativa que contem exemplo de um osso que faz parte do esqueleto apendicular.

- (A) Costela.
- (B) Carpo.
- (C) Zigomático.
- (D) Esterno.
- (E) Hioide.

Questão 19

Acerca do conhecimento teórico prático das modalidades esportivas analise o parágrafo a seguir: "[...] é um esporte de rede praticado entre duas ou quatro pessoas que usa raquetes. A dupla ou jogador que alcançar 21 pontos primeiro ganha o set. O objetivo do jogo é lançar a peteca na área do adversário, quando ela cai no chão, marca-se um ponto". O parágrafo acima se refere ao esporte:

- (A) Basquetebol.
- (B) Badminton.
- (C) Tênis.
- (D) Voleibol.
- (E) *Squash*.

Questão 20

Acerca das concepções psicomotoras na Educação Física Escolar, podemos afirmar que:

- (A) Desenhar, pintar, escrever e manusear objetos leves e pequenos guardam relação direta com a coordenação motora grossa que está relacionada a habilidades mais delicadas e com envolvimento de pequenos músculos.
- (B) Desenhar, pintar, escrever e manusear objetos leves e pequenos guardam relação direta com a coordenação motora fina por envolver habilidades mais delicadas e utilização de pequenos músculos.
- (C) Pular, subir escadas e correr guardam relação direta com a coordenação motora fina que envolve pequenos grupos musculares na execução de tarefas mais delicadas.
- (D) Desenhar, escrever, correr e pular são exemplos de tarefas que guardam relação apenas com a coordenação motora fina.
- (E) Pular, subir escadas, escrever e correr guardam relação direta com a coordenação motora grossa pois faz uso de impulso e força, abrangem uma gama menor de músculos e a capacidade de empregar força mínima na execução dessas tarefas.