

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Questão 01

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Se não tocarmos o coração das pessoas".
- (B) "Não sei..."
- (C) "Ou longa demais para nós".
- (D) "Mas sei que nada do que vivemos".
- (E) "Se a vida é curta".

Questão 02

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)

Eu amava

Como amava um pesador

Que se encanta mais

Com a rede que com o mar

Eu amava, como jamais poderia

Se soubesse como te encontrar...

(...)

Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Metáfora.
- (B) Hipérbole.
- (C) Aliteração.
- (D) Metomínia.
- (E) Comparação.

Questão 03

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

1ª Coluna

(1) Romantismo.

(2) Barroco.

(3) Modernismo.

2ª Coluna

(__) Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.

(__) Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, paródia e nacionalismo.

(__) Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.

(__) Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.

(__) Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 3, 1, 3, 1, 2.
- (B) 3, 2, 2, 1, 1.
- (C) 2, 1, 3, 1, 3.
- (D) 1, 3, 2, 2, 1.
- (E) 2, 1, 3, 1, 1.

Questão 04

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada é um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.
- (B) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.
- (C) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.
- (D) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.
- (E) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.

Questão 05

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina,

onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.
- (B) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.
- (C) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.
- (D) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.
- (E) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.

Legislação

Questão 06

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

- (A) Do Conselho Municipal de Educação.
- (B) Das associações comunitárias.
- (C) Da instituição de ensino.
- (D) Dos pais ou responsáveis.
- (E) Do Sistema Municipal de Ensino.

Questão 07

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

- (A) A Nomeação.
- (B) A Revisão.
- (C) O Aproveitamento.
- (D) A Reintegração.
- (E) A Progressão Funcional.

Questão 08

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.
- (B) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.
- (C) Condicionada à denominação religiosa do estudante.

- (D) Facultativa.
- (E) Obrigatória.

Questão 09

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

- (A) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.
- (B) Ao pleno exercício da cidadania.
- (C) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.
- (D) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.
- (E) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.

Questão 10

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

- (A) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (D) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (E) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

O Projeto Político Pedagógico (PPP), há alguns anos, está na pauta de discussões dos órgãos gestores educacionais, bem como das instituições escolares.

O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.

VEIGA, Ilma P. A. Projeto Político Pedagógico da escola: uma construção coletiva. In: _____ (Org.). Projeto Político Pedagógico: uma construção possível. 3. ed. Campinas: Papyrus, 1997.

Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também:

- (A) Um projeto social por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e singulares da população minoritária.
- (B) Um projeto social por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e singulares da população majoritária.
- (C) Um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociocultural com os interesses reais e coletivos da cultura de uma população majoritária.
- (D) Um projeto social por estar intimamente articulado ao compromisso cultural com os interesses reais e singulares da cultura da comunidade escolar em que a instituição está inserida.
- (E) Um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.

Questão 12

A Educação Infantil é o momento de inserção da criança no universo escolar, local que tem a função de acolher as crianças em suas necessidades individuais e ao mesmo tempo inseri-las no coletivo. Vygotsky (1986) (1989) defende que a interação social é um processo que se dá a partir e por meio de indivíduos com modos histórico e culturalmente determinados de agir, pensar e sentir, sendo portanto:

- (A) Inviável dissociar as dimensões cognitivas e afetivas dessas interações e os planos psíquico e fisiológico do desenvolvimento decorrente.
- (B) Viável dissociar as dimensões genéticas e biológicas dessas interações e os planos psíquico e fisiológico do desenvolvimento decorrente.
- (C) Inviável dissociar as dimensões genéticas e biológicas dessas interações e os planos cognitivos e afetivos do desenvolvimento decorrente.
- (D) Necessário, evidenciar as dimensões cognitivas e afetivas dessas interações e reduzir a ideia de planos psíquico e fisiológico do desenvolvimento decorrente.
- (E) Inviável associar as dimensões cognitivas e afetivas dessas interações e os planos psíquico e fisiológico do desenvolvimento decorrente.

Questão 13

A Lei nº 10.436/02 reconhece a Língua Brasileira de Sinais como meio legal de comunicação e expressão, determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão, bem como a inclusão da disciplina de Libras como parte integrante do currículo nos seguintes cursos:

- (A) De formação de professores e de fonoaudiologia.
- (B) De formação de professores de educação especial e de Libras.
- (C) De formação de professores de pedagogia, de psicologia e fonoaudiologia.
- (D) De formação de professores de pedagogia e de psicologia.
- (E) De formação de professores de Língua Portuguesa e de psicologia.

Questão 14

Aprender a ler é um marco na vida das crianças. No entanto, existem vários métodos de alfabetização e se torna necessário conhecer cada um deles para entender qual contempla as melhores ferramentas para ensinar os alunos a ler e escrever.

<https://institoneuro Saber.com.br/quais-sao-os-metodos>

-de-alfabetizacao/

A Política Nacional de Alfabetização (PNA), no Brasil, não explicita um método de alfabetização, ainda que os pilares expostos se aproximem do método que ensina as crianças a manipular os sons das palavras e combiná-los com letras para desenvolver a habilidade de decodificação.

Esse método é o:

- (A) Silábico-Alfabético.
- (B) Fônico.
- (C) Alfabético.
- (D) Silábico.
- (E) Alfabético-Fonético.

Questão 15

Na educação infantil, "as práticas pedagógicas que compõem a proposta Curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores que são fundamentais para o desenvolvimento dos bebês e das crianças e proporcionam experiências nas quais as crianças constroem e se apropriam de conhecimentos que permitem diversas aprendizagens e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses eixos.

- (A) As mediações e a brincadeira.
- (B) A alfabetização e a brincadeira.
- (C) As interações e a brincadeira.

- (D) As interações e a socialização.
- (E) As interações e a alfabetização.

Questão 16

Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento asseguram, na Educação Infantil, as condições para que as crianças aprendam.

Assinale a alternativa que apresenta esses seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento:

- (A) Conviver, brincar, interagir, participar, explorar e conhecer-se.
- (B) Conviver, brincar, interagir, explorar, expressar e conhecer-se.
- (C) Conviver, brincar, interagir, participar, cuidar-se e conhecer-se.
- (D) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- (E) Conviver, brincar, interagir, participar, expressar e conhecer-se.

Questão 17

A dimensão biológica do processo de aprendizagem refere-se ao organismo, suas especificidades e a possibilidade de aprendizagem e construção de esquemas de ação sobre o mundo, bem como instrumentalidade para agir sobre ele. Sobre este aspecto, Piaget aponta a existência de duas funções que são comuns à vida e ao conhecimento:

- (A) Conservação do conhecimento e aprendizagem.
- (B) Conservação da informação e antecipação.
- (C) Conservação da aprendizagem e antecipação.
- (D) Conservação do conhecimento e resignificação.
- (E) Conservação da informação e conhecimento.

Questão 18

As tendências pedagógicas representam um conjunto de pensamentos e teorias educacionais que discorrem sobre como educação é compartilhada. Existem dois modelos: o liberal e o progressista.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) Enquanto o liberal quer manter a sociedade do jeito que ela está, o progressista coloca a educação como ferramenta transformadora na nossa sociedade.
- (B) Enquanto o liberal coloca a educação como ferramenta transformadora na nossa sociedade, o progressista quer manter a sociedade do jeito que ela está.
- (C) Tanto o liberal quanto o progressista quer manter a sociedade do jeito que ela está, porém o segundo atua de forma crítica.

- (D) Enquanto o liberal quer que o estudante se adapte à sociedade, o progressista quer manter a sociedade do jeito que ela está, porém faz uma crítica a essa situação.

- (E) Enquanto o liberal quer manter a sociedade do jeito que ela está, o progressista busca a adaptação do indivíduo à sociedade.

Questão 19

As avaliações da aprendizagem são coordenadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep.

Nesse contexto, como é chamada a avaliação diagnóstica do nível de alfabetização das crianças matriculadas no segundo ano de escolarização das escolas públicas brasileiras?

- (A) Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - Anresc.
- (B) Avaliação Nacional da Educação Básica - Aneb.
- (C) Provinha Brasil.
- (D) Avaliação Nacional de Alfabetização - ANA.
- (E) Prova Brasil.

Questão 20

As características da disortografia estão presentes no quadro da dislexia. Na dislexia também há um déficit no sistema fonológico - presente na disortografia -, caracterizado por dificuldades na conversão grafema-fonema, ocasionando leitura e escrita lenta, confusão entre palavras similares e prejuízos na compreensão da leitura e escrita.

Nesse contexto, todavia, é CORRETO afirmar que:

- (A) a dislexia é um déficit específico da escrita, enquanto a disortografia refere-se a prejuízos na leitura e a oralidade.
- (B) A dislexia refere-se a prejuízos na leitura e a oralidade, enquanto a disortografia é um déficit específico da escrita.
- (C) A dislexia refere-se a prejuízos na leitura e a escrita, enquanto a disortografia é um déficit específico da escrita.
- (D) A dislexia é um déficit específico da escrita, enquanto a disortografia refere-se a prejuízos na leitura e a escrita.
- (E) A dislexia refere-se a prejuízos na leitura e a oralidade, enquanto a disortografia é um déficit específico da oralidade.