

## PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

**NOME:**

**ASSINATURA:**

### TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

### INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Língua Portuguesa

### Questão 01

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Se a vida é curta".
- (B) "Se não tocarmos o coração das pessoas".
- (C) "Ou longa demais para nós".
- (D) "Não sei..."
- (E) "Mas sei que nada do que vivemos".

### Questão 02

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)

Eu amava

Como amava um pesador

Que se encanta mais

Com a rede que com o mar

Eu amava, como jamais poderia

Se soubesse como te encontrar...

(...)

Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Aliteração.
- (B) Hipérbole.
- (C) Metomínia.
- (D) Metáfora.
- (E) Comparação.

### Questão 03

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

#### 1ª Coluna

(1) Romantismo.

(2) Barroco.

(3) Modernismo.

#### 2ª Coluna

(\_\_ ) Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.

(\_\_ ) Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, paródia e nacionalismo.

(\_\_ ) Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.

(\_\_ ) Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.

(\_\_ ) Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 3, 2, 2, 1, 1.
- (B) 2, 1, 3, 1, 1.
- (C) 2, 1, 3, 1, 3.
- (D) 1, 3, 2, 2, 1.
- (E) 3, 1, 3, 1, 2.

### Questão 04

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada é um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.
- (B) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.
- (C) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.
- (D) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.
- (E) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.

### Questão 05

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina,

onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.
- (B) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.
- (C) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.
- (D) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.
- (E) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.

## Legislação

---

### Questão 06

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

- (A) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (B) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (E) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

### Questão 07

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Obrigatória.
- (B) Facultativa.
- (C) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.
- (D) Condicionada à denominação religiosa do estudante.
- (E) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.

### Questão 08

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

- (A) O Aproveitamento.
- (B) A Revisão.
- (C) A Nomeação.
- (D) A Reintegração.
- (E) A Progressão Funcional.

### Questão 09

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

- (A) Da instituição de ensino.
- (B) Das associações comunitárias.
- (C) Dos pais ou responsáveis.
- (D) Do Sistema Municipal de Ensino.
- (E) Do Conselho Municipal de Educação.

### Questão 10

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

- (A) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.
- (B) Ao pleno exercício da cidadania.
- (C) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.
- (D) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.
- (E) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado INEP em 2007, em uma escala de zero a dez. Sintetiza dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa e matemática.

Nesse sentido é CORRETO afirmar que:

- (A) O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação e reprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do Enem, o Saeb e a Prova Brasil.
- (B) O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação, obtidos no Saeb e das médias de desempenho nas avaliações do Enem, na ANA e a Prova Brasil e Provinha Brasil.
- (C) O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação, obtidos no Censo Escolar e das médias de desempenho nas avaliações do Enem, na ANA e a Prova Brasil e Provinha Brasil.
- (D) O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do Inep, o Saeb e a Prova Brasil.
- (E) O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação, obtidos no Saeb e das médias de desempenho nas avaliações do Enem, no Censo Escolar e a Prova Brasil.

### Questão 12

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece 10 competências gerais da BNCC que deverão ser trabalhadas ao longo da Educação Básica.

O fragmento a seguir está relacionado a qual competência?

"É preciso promover a habilidade de comunicação por meio das diferentes linguagens: verbal, oral ou visual-motora (como libras), escrita, corporal, visual, sonora e digital. A capacidade de se expressar é imprescindível para que seja alcançado o entendimento mútuo".

- (A) Conhecimento.
- (B) Comunicação.
- (C) Pensamento científico, crítico e criativo.
- (D) Repertório cultural.
- (E) Cultura digital.

### Questão 13

Ao longo dos tempos, a educação brasileira sempre passou por grandes e importantes transformações, que de uma maneira ou de outra contribuíram para o modelo vigente atualmente.

As tendências pedagógicas são observadas por terem sua importância fundamental para a consolidação do sistema educacional ao longo dos tempos até nossa realidade atual, isso porque tais tendências estão diretamente associadas ao currículo e às práticas dos docentes

Nesse contexto, para qual tendência a escola tem por função estimular e resolver problemas psicológicos que por sua vez estimulariam os alunos por si só procurarem o conhecimento que de certa forma está distribuído em seu meio, sendo o conteúdo dispensável e visando mais o lado psicológica?

- (A) Tendência liberal tecnicista.
- (B) Tendência liberal não-diretiva.
- (C) Tendência liberal diretiva.
- (D) Tendência progressista libertária.
- (E) Tendência progressista libertadora.

### Questão 14

A partir da elaboração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, foram definidos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) que, por sua vez, orientam para a aplicação da transversalidade. No âmbito dos PCNs, a transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade). Não se trata de trabalhá-los paralelamente, mas de trazer para os conteúdos e para a metodologia da área a perspectiva dos temas. Dessa forma, os PCNs sugerem alguns "temas transversais" que correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana:

- (A) Empreendedorismo, Ética, Meio Ambiente, Orientação Sexual e Saúde, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.
- (B) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Multiculturalismo, Trabalho e Consumo e Responsabilidade Ambiental.
- (C) Empreendedorismo, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.
- (D) Ética, Saúde e Orientação Sexual, Meio Ambiente, Trabalho e Consumo e Multiculturalismo.
- (E) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.

### Questão 15

Definida como Epistemologia Genética, a teoria de Jean Piaget estuda os mecanismos e processos que conduzem o sujeito de um estado de menor conhecimento para estados de conhecimento mais avançados. Suas pesquisas sobre desenvolvimento cognitivo tinham a perspectiva de maturação biológica, com ênfase:

- (A) Na maturação biológica como elemento essencial ao desenvolvimento e aprendizagem.
- (B) Na mediação como elemento essencial ao desenvolvimento da aprendizagem.
- (C) Na estrutura cognitiva como elemento essencial ao desenvolvimento do conhecimento.
- (D) Na experiência como elemento essencial ao desenvolvimento da aprendizagem.
- (E) Na hereditariedade como elemento essencial ao desenvolvimento da assimilação e acomodação.

### Questão 16

Para Vygotsky "o aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica e um processo através do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam".

As formulações desse autor permitem observar a existência de duas características diferentes na educação formal:

- (A) A sistematização dos conhecimentos e a interação com os pares.
- (B) A sistematização da aprendizagem e a interação com os adultos.
- (C) As diferentes maneiras de interação e construção do conhecimento.
- (D) A construção de conhecimentos e o desenvolvimento das relações sociais.
- (E) A sistematização dos conceitos de Zona de Desenvolvimento Real, Zona de Desenvolvimento Proximal e o resultado da Zona de Desenvolvimento Potencial.

### Questão 17

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) - é um programa do Ministério da Educação (MEC) que conta com a participação articulada entre Governo Federal, governos estaduais e municipais e do Distrito Federal.

Acerca desse programa é CORRETO afirmar que:

- (A) O programa tem como objetivo alfabetizar todas as crianças até sete anos de idade.
- (B) Na Resolução CNE nº 7/2010, encontra-se estabelecido que os três anos iniciais do ensino fundamental devem assegurar a alfabetização e o letramento e o desenvolvimento das diversas formas de expressão.
- (C) O programa tem como referência o Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007 e a Meta 4 do Plano Nacional de Educação (PNE).
- (D) No período de dois anos, o ciclo de alfabetização proposto visa à inserção da criança na cultura escolar assegurando a alfabetização e o letramento.
- (E) O PNAIC tem sido desenvolvido por meio de ações que estimulam a ação reflexiva discente sobre o tempo e o espaço escolares.

### Questão 18

O processo educativo possui diferentes faces, não acabadas, sendo que sua identificação clara e precisa nem sempre é possível, devido aos seus múltiplos aspectos. Por se tratar de um fenômeno histórico e humano, com frequência é abordado sob diferentes óticas. Segundo Mizukami (1986), o processo de ensinar pode ser classificado como: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista e sociocultural, os quais veremos na sequência.

Assinale a alternativa que apresenta uma informação sobre a Abordagem Sociocultural:

- (A) Nesta abordagem de ensino, o foco está no desenvolvimento da personalidade dos indivíduos. Neste processo, o professor não transmite simplesmente os conteúdos, mas dá a assistência necessária aos estudantes, atuando, desta forma, como facilitador da aprendizagem.
- (B) Consiste de forma fundamental na interação. O conhecimento se dá pelas interações entre sujeito e objeto, sem enfatizar nenhum polo desta relação.
- (C) Nesta abordagem, o conhecimento é o resultado da experiência. Desta forma, a escola é reconhecida como a instituição que educa de maneira formal e os modelos educativos são construídos com base na análise dos processos, pelos quais o comportamento é modelado e respectivamente reforçado.
- (D) Esta abordagem leva em conta os aspectos socioculturais que estão presentes no processo de ensino/aprendizagem. A ênfase é voltada ao sujeito, na função de elaborador e criador de seu conhecimento.
- (E) Considera o indivíduo como um sistema aberto, que evolui através de reestruturações sucessivas, buscando um estágio final nunca alcançado de forma definitiva.

### Questão 19

Considerando os diversos tipos de planejamento, qual se refere às políticas educacionais desenvolvidas pelo país, pelos estados e pelos municípios e é pensado e elaborado a partir dos documentos oficiais que orientam a organização das escolas, de seus currículos e o trabalho docente?

- (A) Planejamento institucional.
- (B) Planejamento curricular.
- (C) Planejamento educacional.
- (D) Planejamento de ensino.
- (E) Planejamento didático.

### Questão 20

"Alfabetização e letramento são processos diferentes, cada um com suas especificidades. Porém, ambos são indispensáveis quando se leva em consideração a aprendizagem da leitura e escrita." Soares (2004)

A partir dessa perspectiva teórica, analise as afirmações a seguir:

I. Dissociar alfabetização e letramento é um equívoco porque, no quadro das atuais concepções psicológicas, lingüísticas e psicolingüísticas de leitura e escrita, a entrada da criança (e também do adulto analfabeto) no mundo da escrita ocorre simultaneamente por esses dois processos: pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e escrita, nas práticas sociais que envolvem a língua escrita - a alfabetização - e pela aquisição do sistema convencional de escrita - o letramento.

II. Não são processos independentes, mas interdependentes, e indissociáveis: a alfabetização desenvolve-se no contexto de e por meio de práticas sociais de leitura e de escrita, isto é, através de atividades de letramento, e este, por sua vez, só se pode desenvolver no contexto da e por meio da aprendizagem das relações fonema-grafema, isto é, em dependência da alfabetização.

III. [...] a criança que ainda não é alfabetizada, mas já folheia livros, finge lê-los, brinca de escrever, ouve histórias que lhe são lidas, está rodeada de material escrito e percebe seu uso e função, essa criança não pode ser considerada "analfabeta", porque não aprendeu a ler e a escrever, mas já penetrou no mundo do letramento e, já é de certa forma letrada.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.