

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANO)

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Questão 01

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Se a vida é curta".
- (B) "Se não tocarmos o coração das pessoas".
- (C) "Ou longa demais para nós".
- (D) "Não sei..."
- (E) "Mas sei que nada do que vivemos".

Questão 02

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)

Eu amava

Como amava um pesador

Que se encanta mais

Com a rede que com o mar

Eu amava, como jamais poderia

Se soubesse como te encontrar...

(...)

Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Aliteração.
- (B) Hipérbole.
- (C) Metomínia.
- (D) Metáfora.
- (E) Comparação.

Questão 03

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

1ª Coluna

(1) Romantismo.

(2) Barroco.

(3) Modernismo.

2ª Coluna

(__) Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.

(__) Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, paródia e nacionalismo.

(__) Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.

(__) Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.

(__) Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 3, 2, 2, 1, 1.
- (B) 2, 1, 3, 1, 1.
- (C) 2, 1, 3, 1, 3.
- (D) 1, 3, 2, 2, 1.
- (E) 3, 1, 3, 1, 2.

Questão 04

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada é um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.
- (B) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.
- (C) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.
- (D) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.
- (E) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.

Questão 05

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina,

onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.
- (B) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.
- (C) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.
- (D) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.
- (E) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.

Legislação

Questão 06

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

- (A) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (B) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (E) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Questão 07

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Obrigatória.
- (B) Facultativa.
- (C) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.
- (D) Condicionada à denominação religiosa do estudante.
- (E) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.

Questão 08

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

- (A) O Aproveitamento.
- (B) A Revisão.
- (C) A Nomeação.
- (D) A Reintegração.
- (E) A Progressão Funcional.

Questão 09

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

- (A) Da instituição de ensino.
- (B) Das associações comunitárias.
- (C) Dos pais ou responsáveis.
- (D) Do Sistema Municipal de Ensino.
- (E) Do Conselho Municipal de Educação.

Questão 10

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

- (A) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.
- (B) Ao pleno exercício da cidadania.
- (C) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.
- (D) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.
- (E) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) foi criado INEP em 2007, em uma escala de zero a dez. Sintetiza dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: aprovação e média de desempenho dos estudantes em língua portuguesa e matemática.

Nesse sentido é CORRETO afirmar que:

- (A) O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação e reprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do Enem, o Saeb e a Prova Brasil.
- (B) O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação, obtidos no Saeb e das médias de desempenho nas avaliações do Enem, na ANA e a Prova Brasil e Provinha Brasil.
- (C) O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação, obtidos no Censo Escolar e das médias de desempenho nas avaliações do Enem, na ANA e a Prova Brasil e Provinha Brasil.
- (D) O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho nas avaliações do Inep, o Saeb e a Prova Brasil.
- (E) O indicador é calculado a partir dos dados sobre aprovação, obtidos no Saeb e das médias de desempenho nas avaliações do Enem, no Censo Escolar e a Prova Brasil.

Questão 12

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece 10 competências gerais da BNCC que deverão ser trabalhadas ao longo da Educação Básica.

O fragmento a seguir está relacionado a qual competência?

"É preciso promover a habilidade de comunicação por meio das diferentes linguagens: verbal, oral ou visual-motora (como libras), escrita, corporal, visual, sonora e digital. A capacidade de se expressar é imprescindível para que seja alcançado o entendimento mútuo".

- (A) Conhecimento.
- (B) Comunicação.
- (C) Pensamento científico, crítico e criativo.
- (D) Repertório cultural.
- (E) Cultura digital.

Questão 13

Ao longo dos tempos, a educação brasileira sempre passou por grandes e importantes transformações, que de uma maneira ou de outra contribuíram para o modelo vigente atualmente.

As tendências pedagógicas são observadas por terem sua importância fundamental para a consolidação do sistema educacional ao longo dos tempos até nossa realidade atual, isso porque tais tendências estão diretamente associadas ao currículo e às práticas dos docentes

Nesse contexto, para qual tendência a escola tem por função estimular e resolver problemas psicológicos que por sua vez estimulariam os alunos por si só procurarem o conhecimento que de certa forma está distribuído em seu meio, sendo o conteúdo dispensável e visando mais o lado psicológica?

- (A) Tendência liberal tecnicista.
- (B) Tendência liberal não-diretiva.
- (C) Tendência liberal diretiva.
- (D) Tendência progressista libertária.
- (E) Tendência progressista libertadora.

Questão 14

A partir da elaboração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), de 1996, foram definidos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) que, por sua vez, orientam para a aplicação da transversalidade. No âmbito dos PCNs, a transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade). Não se trata de trabalhá-los paralelamente, mas de trazer para os conteúdos e para a metodologia da área a perspectiva dos temas. Dessa forma, os PCNs sugerem alguns "temas transversais" que correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana:

- (A) Empreendedorismo, Ética, Meio Ambiente, Orientação Sexual e Saúde, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.
- (B) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Multiculturalismo, Trabalho e Consumo e Responsabilidade Ambiental.
- (C) Empreendedorismo, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.
- (D) Ética, Saúde e Orientação Sexual, Meio Ambiente, Trabalho e Consumo e Multiculturalismo.
- (E) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.

Questão 15

Definida como Epistemologia Genética, a teoria de Jean Piaget estuda os mecanismos e processos que conduzem o sujeito de um estado de menor conhecimento para estados de conhecimento mais avançados. Suas pesquisas sobre desenvolvimento cognitivo tinham a perspectiva de maturação biológica, com ênfase:

- (A) Na maturação biológica como elemento essencial ao desenvolvimento e aprendizagem.
- (B) Na mediação como elemento essencial ao desenvolvimento da aprendizagem.
- (C) Na estrutura cognitiva como elemento essencial ao desenvolvimento do conhecimento.
- (D) Na experiência como elemento essencial ao desenvolvimento da aprendizagem.
- (E) Na hereditariedade como elemento essencial ao desenvolvimento da assimilação e acomodação.

Questão 16

Para Vygotsky "o aprendizado humano pressupõe uma natureza social específica e um processo através do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que as cercam".

As formulações desse autor permitem observar a existência de duas características diferentes na educação formal:

- (A) A sistematização dos conhecimentos e a interação com os pares.
- (B) A sistematização da aprendizagem e a interação com os adultos.
- (C) As diferentes maneiras de interação e construção do conhecimento.
- (D) A construção de conhecimentos e o desenvolvimento das relações sociais.
- (E) A sistematização dos conceitos de Zona de Desenvolvimento Real, Zona de Desenvolvimento Proximal e o resultado da Zona de Desenvolvimento Potencial.

Questão 17

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) - é um programa do Ministério da Educação (MEC) que conta com a participação articulada entre Governo Federal, governos estaduais e municipais e do Distrito Federal.

Acerca desse programa é CORRETO afirmar que:

- (A) O programa tem como objetivo alfabetizar todas as crianças até sete anos de idade.
- (B) Na Resolução CNE nº 7/2010, encontra-se estabelecido que os três anos iniciais do ensino fundamental devem assegurar a alfabetização e o letramento e o desenvolvimento das diversas formas de expressão.
- (C) O programa tem como referência o Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007 e a Meta 4 do Plano Nacional de Educação (PNE).
- (D) No período de dois anos, o ciclo de alfabetização proposto visa à inserção da criança na cultura escolar assegurando a alfabetização e o letramento.
- (E) O PNAIC tem sido desenvolvido por meio de ações que estimulam a ação reflexiva discente sobre o tempo e o espaço escolares.

Questão 18

O processo educativo possui diferentes faces, não acabadas, sendo que sua identificação clara e precisa nem sempre é possível, devido aos seus múltiplos aspectos. Por se tratar de um fenômeno histórico e humano, com frequência é abordado sob diferentes óticas. Segundo Mizukami (1986), o processo de ensinar pode ser classificado como: tradicional, comportamentalista, humanista, cognitivista e sociocultural, os quais veremos na sequência.

Assinale a alternativa que apresenta uma informação sobre a Abordagem Sociocultural:

- (A) Nesta abordagem de ensino, o foco está no desenvolvimento da personalidade dos indivíduos. Neste processo, o professor não transmite simplesmente os conteúdos, mas dá a assistência necessária aos estudantes, atuando, desta forma, como facilitador da aprendizagem.
- (B) Consiste de forma fundamental na interação. O conhecimento se dá pelas interações entre sujeito e objeto, sem enfatizar nenhum polo desta relação.
- (C) Nesta abordagem, o conhecimento é o resultado da experiência. Desta forma, a escola é reconhecida como a instituição que educa de maneira formal e os modelos educativos são construídos com base na análise dos processos, pelos quais o comportamento é modelado e respectivamente reforçado.
- (D) Esta abordagem leva em conta os aspectos socioculturais que estão presentes no processo de ensino/aprendizagem. A ênfase é voltada ao sujeito, na função de elaborador e criador de seu conhecimento.
- (E) Considera o indivíduo como um sistema aberto, que evolui através de reestruturações sucessivas, buscando um estágio final nunca alcançado de forma definitiva.

Questão 19

Considerando os diversos tipos de planejamento, qual se refere às políticas educacionais desenvolvidas pelo país, pelos estados e pelos municípios e é pensado e elaborado a partir dos documentos oficiais que orientam a organização das escolas, de seus currículos e o trabalho docente?

- (A) Planejamento institucional.
- (B) Planejamento curricular.
- (C) Planejamento educacional.
- (D) Planejamento de ensino.
- (E) Planejamento didático.

Questão 20

"Alfabetização e letramento são processos diferentes, cada um com suas especificidades. Porém, ambos são indispensáveis quando se leva em consideração a aprendizagem da leitura e escrita." Soares (2004)

A partir dessa perspectiva teórica, analise as afirmações a seguir:

I. Dissociar alfabetização e letramento é um equívoco porque, no quadro das atuais concepções psicológicas, lingüísticas e psicolingüísticas de leitura e escrita, a entrada da criança (e também do adulto analfabeto) no mundo da escrita ocorre simultaneamente por esses dois processos: pelo desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema em atividades de leitura e escrita, nas práticas sociais que envolvem a língua escrita - a alfabetização - e pela aquisição do sistema convencional de escrita - o letramento.

II. Não são processos independentes, mas interdependentes, e indissociáveis: a alfabetização desenvolve-se no contexto de e por meio de práticas sociais de leitura e de escrita, isto é, através de atividades de letramento, e este, por sua vez, só se pode desenvolver no contexto da e por meio da aprendizagem das relações fonema-grafema, isto é, em dependência da alfabetização.

III. [...] a criança que ainda não é alfabetizada, mas já folheia livros, finge lê-los, brinca de escrever, ouve histórias que lhe são lidas, está rodeada de material escrito e percebe seu uso e função, essa criança não pode ser considerada "analfabeta", porque não aprendeu a ler e a escrever, mas já penetrou no mundo do letramento e, já é de certa forma letrada.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.