

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Questão 01

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina, onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.
- (B) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.
- (C) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.
- (D) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.
- (E) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.

Questão 02

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)

Eu amava

Como amava um pesador

Que se encanta mais

Com a rede que com o mar

Eu amava, como jamais poderia

Se soubesse como te encontrar...

(...)

Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Aliteração.

- (B) Comparação.
- (C) Metáfora.
- (D) Hipérbole.
- (E) Metonímia.

Questão 03

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

1ª Coluna

- (1) Romantismo.
- (2) Barroco.
- (3) Modernismo.

2ª Coluna

- (__) Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.
- (__) Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, paródia e nacionalismo.
- (__) Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.
- (__) Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.
- (__) Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 3, 2, 2, 1, 1.
- (B) 3, 1, 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3, 1, 1.
- (D) 2, 1, 3, 1, 3.
- (E) 1, 3, 2, 2, 1.

Questão 04

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Ou longa demais para nós".
- (B) "Não sei..."
- (C) "Se a vida é curta".
- (D) "Mas sei que nada do que vivemos".
- (E) "Se não tocarmos o coração das pessoas".

Questão 05

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada **é** um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.
- (B) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.
- (C) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.
- (D) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.
- (E) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.

Legislação

Questão 06

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

- (A) Do Conselho Municipal de Educação.
- (B) Da instituição de ensino.
- (C) Do Sistema Municipal de Ensino.
- (D) Das associações comunitárias.
- (E) Dos pais ou responsáveis.

Questão 07

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

- (A) O Aproveitamento.
- (B) A Progressão Funcional.
- (C) A Revisão.
- (D) A Nomeação.
- (E) A Reintegração.

Questão 08

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Obrigatória.
- (B) Condicionada à denominação religiosa do estudante.
- (C) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.
- (D) Facultativa.

- (E) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.

Questão 09

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

- (A) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.
- (B) Ao pleno exercício da cidadania.
- (C) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.
- (D) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.
- (E) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.

Questão 10

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

- (A) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (E) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um item comum em um Plano de Ensino da Educação Básica.

- (A) Conteúdo.
- (B) Objetivos.
- (C) Avaliação.
- (D) Desenvolvimento.
- (E) Alinhamento.

Questão 12

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.() A Multidisciplinaridade se refere a um sistema sem cooperação, de um só nível e com objetivos múltiplos.
- 2.() A Transdisciplinaridade se refere a um sistema com níveis e objetivos múltiplos que se desenvolve a partir de uma cooperação visando uma finalidade comum.
- 3.() A Interdisciplinaridade se refere a um sistema de

um só nível, com um único objetivo, sem cooperação ou mesmo coordenação.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.F.
- (B) 1.F, 2.V, 3.V.
- (C) 1.V, 2.V, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.
- (E) 1.V, 2.V, 3.F.

Questão 13

Relacione a coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 1

- (1) Igreja Católica Apostólica Ortodoxa.
- (2) Igreja Católica Apostólica Romana.

Coluna 2

(___) O sacerdócio é acessível apenas aos homens celibatários.

(___) Não se crê que o Purgatório exista.

(___) A salvação vem pela fé e pelas obras.

(___) Cada bispo tem autonomia sobre sua igreja, não existindo uma liderança superior.

Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) 1, 1, 2, 2.
- (B) 1, 2, 1, 2.
- (C) 2, 2, 1, 1.
- (D) 2, 1, 2, 1.
- (E) 2, 1, 1, 2.

Questão 14

[...] no corpus Smriti se destacam duas grandes epopéias da Índia: o Ramayana e o Mahabharata. Este corpus escriturístico compõe-se de literatura que evidencia o Dharma e os seus problemas, por meio de uma grande diversidade de situações humanas. O **X** (ou Canto dos Bem-Aventurados) é uma parte importante do Mahabharata, ocupando um lugar todo especial na literatura sagrada da Índia, compilada, sobretudo, a partir do séc. I de nossa era. O **X**, cujas origens, a rigor, remontam ao século III (a.n.e.), é um escrito que se tornou texto-chave do Hinduísmo, na nossa era. O **X** reúne e ordena os caminhos de salvação." Fonte (adaptada): FOLLMANN, J. I. Lições Milenares do Oriente Hinduísta para uma Conduta Ética na Sociedade de Hoje. **Revista de Estudos da Religião**, Nº 4, 2006, p. 25.

Marque a alternativa que substitui corretamente o **X** no texto acima.

- (A) Zend-Avest
- (B) Bhagavad-Gita

- (C) Código de Manu
- (D) Upanixade
- (E) Rigueveda

Questão 15

No concerne a legislação brasileira acerca do Ensino Religioso, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Ensino Religioso deverá ser oferecido fora do horário de aula regular.
- (B) O Ensino Religioso deverá ser ministrado apenas como conteúdo transversal nas disciplinas de História e Geografia.
- (C) O Ensino Religioso é um componente curricular de matrícula facultativa.
- (D) O Ensino Religioso deverá ser ofertado no Ensino Fundamental e Médio.
- (E) Caberá ao MEC regular e selecionar os conteúdos a serem desenvolvidos nas aulas de Ensino Religioso.

Questão 16

Considerando os apontamentos dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Como o conhecimento religioso está no substrato cultural, o Ensino Religioso contribui para a vida coletiva dos educandos, na perspectiva unificadora que a expressão religiosa tem, de modo próprio e diverso, diante dos desafios e conflitos.
- (B) Como todo conhecimento humano é sempre patrimônio da humanidade, o conhecimento religioso deve também estar disponível a todos que a ele queiram ter acesso.
- (C) O Ensino Religioso serve para o proselitismo e proporciona diversos conhecimentos aos educandos acerca dos elementos básicos que compõe o fenômeno religioso.
- (D) Por questões éticas e religiosas, e pela própria natureza da escola, não é função dela propor aos educandos a adesão e vivência desses conhecimentos, enquanto princípios de conduta religiosa e confessional, já que esses sempre são propriedade de uma determinada religião.
- (E) Na escola, o Ensino Religioso tem a função de garantir a todos os educandos a possibilidade de estabelecerem diálogo.

Questão 17

Uma das funcionalidades do Google Sala de Aula (*Google Classroom*) é a possibilidade de fazer uma videochamada pelo *Google Meet*. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Quando a reunião do *Google Meet* é encerrada, os organizadores precisam excluir cada um dos participantes.

- (B) Os organizadores da reunião podem aprovar solicitações de participação de pessoas que não fazem parte da turma.
- (C) O professor controla quem pode acessar as videochamadas da sua turma.
- (D) Ao criar um link do *Google Meet* para a turma, o professor se torna o organizador da reunião e os professores auxiliares se tornam coorganizadores.
- (E) Se houver retorno ou ruídos de fundo, é possível desativar o som de outras pessoas.

Questão 18

Vários são os festivais e dias especiais no budismo celebrados nos mais diversos países do mundo. Sobre esse assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O Festival das Lanternas do Céu (*Yi Peng*) acontece na Tailândia com intuito de homenagear Buda.
- (B) O Festival dos Mortos (*Obon*) ocorre todo ano no Vietnã com a finalidade homenagear os deuses dos mortos.
- (C) O Dia da Observância (*Uposatha*) é uma festividade com muita comida, bebida e dança que ocorre apenas na China.
- (D) O *QingMing* corresponde a festa de Ano Novo budista a qual é celebrada durante 3 dias a partir do primeiro dia da lua cheia de Janeiro.
- (E) O *Losar* tibetano é um festa comemorada somente pelos monges e sempre no mês de junho.

Questão 19

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1. () Durante o *Purim*, os judeus comemoram a libertação do cativeiro do Egito.
2. () O *Rosh Hashaná* corresponde ao Ano-Novo judaico.
3. () O *Simchat Torá* é uma festividade que se refere a entrega dos Dez Mandamentos a Moisés.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.F.
- (B) 1.V, 2.V, 3.F.
- (C) 1.F, 2.V, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.
- (E) 1.F, 2.V, 3.F.

Questão 20

Considerando os apontamentos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) com relação ao componente curricular de Ensino Religioso, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Ensino Religioso trata-se de um espaço de aprendizagens, experiências pedagógicas, intercâmbios e diálogos permanentes, que visam o acolhimento das identidades culturais, religiosas ou não, na perspectiva da interculturalidade, direitos humanos e cultura da paz.
- (B) O Ensino Religioso deve atender o objetivo de proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.
- (C) O Ensino Religioso busca construir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às alteridades.
- (D) O conhecimento religioso, objeto da área de Ensino Religioso, é produzido no âmbito das diferentes áreas do conhecimento científico das Ciências Humanas e da Natureza.
- (E) A interculturalidade e a ética da alteridade constituem fundamentos teóricos e pedagógicos do Ensino Religioso.