

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Questão 01

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada é um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.
- (B) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.
- (C) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.
- (D) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.
- (E) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.

Questão 02

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Se a vida é curta".
- (B) "Não sei..."
- (C) "Se não tocarmos o coração das pessoas".
- (D) "Ou longa demais para nós".
- (E) "Mas sei que nada do que vivemos".

Questão 03

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina, onde os férteis solos de massapé, além da menor

distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.
- (B) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.
- (C) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.
- (D) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.
- (E) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.

Questão 04

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

1ª Coluna

- (1) Romantismo.
- (2) Barroco.
- (3) Modernismo.

2ª Coluna

- (___) Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.
- (___) Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, parádia e nacionalismo.
- (___) Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.
- (___) Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.
- (___) Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 1, 3, 2, 2, 1.
- (B) 3, 1, 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3, 1, 3.
- (D) 3, 2, 2, 1, 1.
- (E) 2, 1, 3, 1, 1.

Questão 05

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)
Eu amava
Como amava um pesador
Que se encanta mais
Com a rede que com o mar
Eu amava, como jamais poderia
Se soubesse como te encontrar...

(...)
Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Aliteração.
- (B) Metáfora.
- (C) Hipérbole.
- (D) Metonímia.
- (E) Comparação.

Legislação

Questão 06

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

- (A) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (C) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (D) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (E) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

Questão 07

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Condicionada à denominação religiosa do estudante.
- (B) Facultativa.
- (C) Obrigatória.
- (D) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.
- (E) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.

Questão 08

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

- (A) Do Sistema Municipal de Ensino.
- (B) Das associações comunitárias.
- (C) Da instituição de ensino.
- (D) Do Conselho Municipal de Educação.
- (E) Dos pais ou responsáveis.

Questão 09

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

- (A) Ao pleno exercício da cidadania.
- (B) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.
- (C) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.
- (D) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.
- (E) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.

Questão 10

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

- (A) A Progressão Funcional.
- (B) O Aproveitamento.
- (C) A Nomeação.
- (D) A Reintegração.
- (E) A Revisão.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Sobre os problemas da terra indígena brasileira, considere verdadeiro (V), ou falso (F):

() O grande problema dos indígenas no Brasil é a terra. Depois de ocupar, desde tempos ancestrais, todo o território que um dia veio a construir o Brasil, com a vinda dos portugueses eles a perderam quase que por completo.

() As terras indígenas podem ser classificadas de acordo com o seu maior ou menor reconhecimento pela Funai e, conseqüentemente, pelo governo brasileiro.

() Os indígenas enfrentam várias invasões de suas terras, até os dias atuais.

A seqüência CORRETA é:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.
- (E) V, F, F.

Questão 12

Sobre a Educação Ambiental no âmbito da escola básica, analise:

I. A educação ambiental é uma forma abrangente de educação, através de um processo pedagógico participativo que procura infiltrar no aluno uma consciência crítica sobre os problemas do ambiente e auxiliá-lo a criar e ter uma educação preocupada não somente com o bem estar individual, mas um bem estar que procure pensar em ideologias que se empenhem na transformação moral da sociedade, os novos rumos da educação pretende formar alunos com responsabilidade ambiental, mas que isso, uma responsabilidade social, pois cuidar do meio em que se vive é pensar na sociedade.

II. Tem-se hoje, uma educação voltada para o interesse com o amanhã e os recursos naturais que garantem que ele chegue. Atualmente é comum percebermos que as escolas valorizam atitudes sustentáveis e promovem atividades sobre a importância de preservar o meio ambiente e é comum que nas escolas hoje faça parte do currículo dos alunos trabalharem com sucata e a reutilização de alguns materiais, além de reaproveitar aquilo que seria jogado no lixo.

III. Os alunos aprendem a dar mais importância àquilo que pode tornar-se um novo produto e ainda diminuir a quantidade de lixo produzida pela sociedade. Quando o professor é capaz de transmitir para seus alunos a mensagem de preservação, consegue multiplicar a mensagem, que será passada à família e àqueles que tiverem contato com o aluno que, contagiado e motivado pelas ações apreendidas na escola irá atuar como agente multiplicador.

Está(ão) CORRETA (S):

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 13

"Revolução que ocorreu na segunda metade do século XX, com o processo de informatização e de instalação de indústrias ligadas a esse setor se acelerou".

Marina, L.: Tércio - Fronteira da Globalização, Vol 2 - Ed. Ática.

A definição refere-se à:

- (A) Primeira Revolução Industrial.
- (B) Revolução Russa.
- (C) Revolução Francesa.
- (D) Revolução Técnico-Científica.
- (E) Revolução Cubana.

Questão 14

São desafios demográficos que se impõe nesse século XXI:

1. Rápido envelhecimento da população em geral.
2. Persistência da pobreza e como consequência a fome e a subnutrição de uma significativa parcela da população mundial.
3. Migrações em massa de regiões ou países pobres para regiões ou países desenvolvidos.

Está (ão) CORRETA (S):

- (A) 1 e 2, apenas.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 2, apenas.
- (D) 3, apenas.
- (E) 2 e 3, apenas.

Questão 15

Sobre os problemas dos países latino-americanos, quanto ao nível de vida da sua população, não é correto afirmar:

- (A) Muitos projetos sociais serão realizados a partir de financiamentos de governos e bancos estrangeiros, como despoluição de rios, construção de pontes e hospitais, por exemplo.
- (B) Existe uma forte independência de organismos internacionais. O Brasil é autossuficiente em tecnologia.
- (C) Enquanto poucos recebem altos salários, a maioria ganha salários que não garantem uma sobrevivência digna.

- (D) Dependência tecnológica de nações desenvolvidas, como aparelhos hospitalares, máquinas industriais, aviões e produtos químicos ainda são importados.
- (E) Enquanto uma minoria mora bem, a maioria sobrevive em péssimas condições. As favelas são comuns nas grandes cidades.

Questão 16

Espera-se que, ao longo dos nove anos do ensino fundamental, os alunos construam um conjunto de conhecimentos referentes a conceitos, procedimentos e atitudes relacionados à Geografia, que lhes permita ser capazes, EXCETO:

- (A) Identificar e avaliar as ações dos homens em sociedade e suas consequências em diferentes espaços e tempos, de modo que construa referenciais que possibilitem uma participação propositiva e reativa nas questões socioambientais locais.
- (B) Compreender que as melhorias nas condições de vida, os direitos políticos, os avanços tecnológicos e as transformações socioculturais não são conquistas a serem usufruídas por todos os seres humanos e, por isso, não deve empenhar-se em democratizá-las.
- (C) Conhecer o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo que compreenda o papel das sociedades na construção do território, da paisagem e do lugar.
- (D) Conhecer e saber utilizar procedimentos de pesquisa da Geografia para compreender a paisagem, o território e o lugar, seus processos de construção, identificando suas relações, problemas e contradições.
- (E) Conhecer o mundo atual em sua diversidade, favorecendo a compreensão, de como as paisagens, os lugares e os territórios se constroem.

Questão 17

Sobre o setor terciário no Brasil, analise:

I.O setor terciário brasileiro inclui o sistema bancário, o comércio, a educação, as empresas de assessoria, limpeza, dentre outros.

II.Nesse setor, ainda não predominam as empresas modernas e muito menos a mão de obra qualificada.

III.Existe um grande número de desempregados e subempregados. Ainda existem muitos intermediários e serviços sem utilidade do ponto de vista econômico.

Está (ão) CORRETO (S):

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

Questão 18

Sobre a economia de Santa Catarina, não se aplica:

- (A) A Grande Florianópolis destaca-se nos setores de tecnologia, turismo, serviços e construção civil. O Norte é polo tecnológico, moveleiro e metal mecânico. O Oeste concentra atividades de produção alimentar e de móveis.
- (B) A diversidade de climas, paisagens e relevos estimula o desenvolvimento de inúmeras atividades, da agricultura ao turismo, atraindo investidores de segmentos distintos e permitindo que a riqueza não fique concentrada em apenas uma área.
- (C) O Planalto Serrano tem a indústria de papel, celulose e da madeira. O Sul destaca-se pelos segmentos do vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico.
- (D) A economia catarinense é pouco diversificada e está organizada em um polo ao Sul do Estado.
- (E) No Vale do Itajaí, predomina a indústria têxtil e do vestuário, naval e de tecnologia. O turismo é outro ponto forte da economia catarinense.

Questão 19

Sobre a Base Nacional Comum Curricular, considere V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)A BNCC determina os conhecimentos e as habilidades essenciais que todos os alunos e alunas têm o direito de aprender.

(__)Independentemente da região, raça ou classe socioeconômica, todos estudantes do Brasil devem aprender as mesmas habilidades e competências ao longo da sua vida escolar.

(__)A BNCC é obrigatória e está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Plano Nacional da Educação. Os currículos de todas as redes públicas e particulares devem ter a BNCC como referencial.

(__)A BNCC potencializa políticas educacionais importantes que, juntas, ajudam a reduzir desigualdades e garantem os direitos de aprendizagem.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 20

Sobre avaliação da aprendizagem no contexto das Políticas Educacionais de Educação Básica, não é correto afirmar:

- (A) Seu caráter somativo em larga escala, ou utilizada cotidianamente nas instituições de ensino, faz a avaliação educacional dispensável para garantir o direito à educação, pois torna-se desnecessária, à medida que o aluno evolui.
- (B) O debate a respeito da avaliação educacional como instrumento norteador indispensável de ações e políticas públicas deve ser permanente, conhecendo os principais indicadores do Brasil, como eles funcionam e entender a sua relevância.
- (C) A formulação de políticas públicas para a educação básica, deve ir contra ao uso delas como mero instrumento para punir os estudantes com mais dificuldades ou classificá-los conforme o desempenho.
- (D) Com a pandemia limitando as atividades presenciais e aprofundando desigualdades, a avaliação se torna ainda mais necessária para mensurar os prejuízos educacionais decorrentes dos vários meses de ensino remoto emergencial.
- (E) O objetivo principal da avaliação da aprendizagem precisa ser sempre focado em criar evidências para nortear o trabalho de professores, gestores.