

PROFESSOR DE HISTÓRIA

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

Questão 01

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

1ª Coluna

- (1) Romantismo.
- (2) Barroco.
- (3) Modernismo.

2ª Coluna

- (___) Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.
- (___) Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, paródia e nacionalismo.
- (___) Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.
- (___) Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.
- (___) Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 3, 2, 2, 1, 1.
- (B) 3, 1, 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3, 1, 3.
- (D) 1, 3, 2, 2, 1.
- (E) 2, 1, 3, 1, 1.

Questão 02

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina, onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.
- (B) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.

- (C) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.
- (D) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.
- (E) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.

Questão 03

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada é um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.
- (B) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.
- (C) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.
- (D) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.
- (E) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.

Questão 04

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)

Eu amava

Como amava um pesador

Que se encanta mais

Com a rede que com o mar

Eu amava, como jamais poderia

Se soubesse como te encontrar...

(...)

Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Aliteração.
- (B) Comparação.
- (C) Metonímia.
- (D) Metáfora.

(E) Hipérbole.

Questão 05

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Mas sei que nada do que vivemos".
- (B) "Ou longa demais para nós".
- (C) "Se a vida é curta".
- (D) "Não sei..."
- (E) "Se não tocarmos o coração das pessoas".

Legislação

Questão 06

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

- (A) Do Sistema Municipal de Ensino.
- (B) Do Conselho Municipal de Educação.
- (C) Dos pais ou responsáveis.
- (D) Das associações comunitárias.
- (E) Da instituição de ensino.

Questão 07

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

- (A) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (E) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.

Questão 08

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

- (A) O Aproveitamento.

- (B) A Revisão.
- (C) A Reintegração.
- (D) A Nomeação.
- (E) A Progressão Funcional.

Questão 09

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

- (A) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.
- (B) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.
- (C) Ao pleno exercício da cidadania.
- (D) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.
- (E) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.

Questão 10

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Condicionada à denominação religiosa do estudante.
- (B) Obrigatória.
- (C) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.
- (D) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.
- (E) Facultativa.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.() Por comporem discursos sobre o seu próprio tempo, os suportes iconográficos são fundamentais no ensino de História.
- 2.() O ensino de História deve contribuir essencialmente para o desenvolvimento dos estudantes quanto ao conhecimento acerca dos conteúdos formativos do saber histórico.
- 3.() O acervo museológico deve ser utilizado pelo seu potencial educativo a partir da compreensão desde enquanto objeto dialógico.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.V, 3.V.
- (E) 1.V, 2.F, 3.F.

Questão 12

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de História, "Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação" seria um(a):

- (A) Unidade temática do 7º ano do Ensino Fundamental.
- (B) Objeto de conhecimento do 8º ano do Ensino Fundamental.
- (C) Habilidade a ser desenvolvida no 7º ano do Ensino Fundamental.
- (D) Objeto de conhecimento do 6º ano do Ensino Fundamental.
- (E) Habilidade a ser desenvolvida no 6º ano do Ensino Fundamental.

Questão 13

Na Antiguidade Clássica, o ostracismo foi um procedimento desenvolvido na cidade-estado de Esparta, por meio do qual os cidadãos poderiam votar no nome de qualquer pessoa para que ela fosse exilada por dez anos. Embora a pessoa punida pelo ostracismo que retornasse antes do prazo de dez anos fosse punida com a morte, sua propriedade não era confiscada nem seu status de cidadão se alterava, de modo que, com seu retorno após o prazo, a pessoa retomava normalmente suas atividades. Muitas vezes, o ostracismo foi uma forma preventiva de os cidadãos evitarem que uma pessoa politicamente influente se tornasse um tirano e, com isso, corresse as bases da democracia espartana.

Assinale a afirmativa CORRETA:

- (A) O texto está parcialmente correto, porque a pena para a pessoa ostracizada que voltasse antes do prazo era a servidão.
- (B) O texto está parcialmente correto, porque o ostracismo foi desenvolvido em Atenas.
- (C) O texto está parcialmente correto, porque a pessoa ostracizada perdia sua propriedade e status.
- (D) O texto está totalmente correto.
- (E) O texto está parcialmente correto, porque o prazo de exílio era de cinco anos.

Questão 14

"[...] a historiografia contemporânea tem recusado a representação desse movimento como uma filosofia unitária, um sistema doutrinário cerrado em si mesmo. Ao contrário, ele é representado ora como um espírito expresso em diferentes filosofias, ora como apoiado numa confiança no poder da razão e na capacidade humana de reorganizar a sociedade de acordo com princípios racionais, libertando os homens da adesão cega aos preconceitos, mitos e superstições que dão sustentação às diferentes formas de opressão".

Fonte (adaptada): CERQUEIRA, Hugo E. A. da Gama. Adam Smith e seu contexto. In: **Economia e Sociedade**. Campinas, v. 15, n. 1

(26), p. 1-28, jan./jun. 2006. p. 3.

O trecho acima refere-se ao:

- (A) Globalismo.
- (B) Nacionalismo.
- (C) Romantismo.
- (D) Iluminismo.
- (E) Marxismo.

Questão 15

"O período Paleolítico é conhecido também como Idade da Pedra Lascada e esse nome faz referência aos objetos que eram utilizados pelo homem para sua sobrevivência, que eram produzidos exatamente de pedra lascada. Esse período estendeu-se de 3 milhões de anos atrás a 10.000 a.C. e foi subdividido em três fases que são Paleolítico Inferior, Médio e Superior. Cada um desses períodos possui as suas particularidades e veremos um breve resumo de cada uma delas, começando pelo Paleolítico Inferior. Esse período começa a ser contado exatamente quando os hominídeos começaram a ter a habilidade de produzir as primeiras ferramentas para sua sobrevivência. Essas ferramentas foram obra do *homo habilis* e do *homo erectus*. Essa fase estendeu-se de 3 milhões de anos atrás a 250 mil anos atrás. O Paleolítico Médio compreendeu o período de 250 mil anos atrás a 40.000 a.C. e é caracterizado, principalmente, pela presença do homem de Neandertal. [...] Os estudos arqueológicos mostram que nesse tempo o estilo de vida do homem tornou-se um pouco mais sofisticado com novas ferramentas sendo elaboradas e com o uso do fogo sendo mais difundido. Por fim, há também o Paleolítico Superior, que foi de 50.000 a.C. a 10.000 a.C. Nesse período, as ferramentas utilizadas pelo homem passaram a ser elaboradas em grande diversidade. Eram produzidos pequenos anzóis, machados, agulhas e até mesmo a arte começou a ser concebida pelo homem." Fonte (adaptada): <https://www.historiadomundo.com.br/pre-historia>

Julgue o excerto acima e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto está parcialmente correto, pois não foi durante o Paleolítico Superior que se produziu pequenos anzóis e machados.
- (B) O excerto está parcialmente correto, pois os neandertais não viveram durante o Paleolítico Médio.
- (C) O excerto está completamente correto.
- (D) O excerto está parcialmente correto, pois durante o Paleolítico Inferior os hominídeos não começaram a ter a habilidade de produzir as primeiras ferramentas para sua sobrevivência.
- (E) O excerto está parcialmente correto, pois o período Paleolítico não é conhecido também como Idade da Pedra Lascada.

Questão 16

A *Disputatio pro declaratione virtutis indulgentiarum*, também conhecida como 95 Teses, foi escrita por Martinho Lutero em 1517 e inaugura a chamada Reforma Protestante. Entre as teses defendidas nessa lista, Martinho Lutero NÃO disse que:

- (A) Não existe livre-arbítrio, porque os seres humanos são completamente subjugados pela influência do pecado, e a salvação é produto de uma mudança unilateral realizada no coração do homem por Deus.
- (B) As indulgências pagas à Igreja Católica não têm o poder de libertar a alma de alguém do purgatório.
- (C) O papa somente pode libertar as pessoas de punições por ele impostas, sejam por decisões próprias ou dos cânones, mas não da culpa do pecado.
- (D) Mais importante do que a confissão sacramental é o arrependimento interno do cristão em sua luta contra o pecado.
- (E) As indulgências não são necessárias para que os cristãos alcancem salvação de suas almas.

Questão 17

O Renascimento, também chamado de Renascença ou Renascentismo, foi um movimento científico, cultural e artístico surgido no século XV que se espalhou da Itália para o resto da Europa. Seu desenvolvimento se deu a partir de várias mudanças políticas, sociais, culturais e econômicas, EXCETO:

- (A) Surgimento de uma burguesia financeiramente relevante, em decorrência de uma maior urbanização.
- (B) Movimentos religiosos em contestação à autoridade papal, que fomentaram a transição de um teocentrismo medieval para um antropocentrismo renascentista.
- (C) Declínio do Feudalismo, com uma concentração de poder maior nas mãos dos monarcas, possibilitando mais liberdade econômica.
- (D) Grandes Navegações, que tornaram possível o intercâmbio de informações entre Europa e América, ampliando o conhecimento científico e artístico dos europeus.
- (E) Queda de Constantinopla, que fez com que muitos bizantinos se instalassem na Itália, trazendo consigo a sua cultura.

Questão 18

Acerca da Guerra do Paraguai (1864-1870), julgue as frases abaixo.

I. Antes da guerra, o Paraguai havia feito vultuosa dívida com a Grã-Bretanha para a implementação de uma malha ferroviária.

II. A Tríplice Aliança, que venceu a guerra, era formada por Argentina, Brasil e Uruguai.

III. A derrota do Paraguai na guerra abriu o país para o mercado externo, beneficiando, principalmente, os britânicos.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, II e III.
- (E) I, II e III.

Questão 19

Acerca do uso de tecnologias da informação e comunicação (TICs) no processo de ensino e de aprendizagem, julgue as frases abaixo.

I. Independente da proposta pedagógica do professor, o uso das TICs sempre se faz necessário no ambiente da sala de aula.

II. As TICs, enquanto ferramentas pedagógicas essenciais, diminuem o papel dos docentes, uma vez que estes se tornam secundários no contexto escolar.

III. As TICs contribuem significativamente para que o processo de ensino aprendizagem se torne mais eficiente.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, III
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, I.
- (E) Apenas, II.

Questão 20

Essa ordem militar da Igreja Católica foi fundada em 1118, tendo por patrono São Bernardo de Claraval e o lema "Não por nós, Senhor, não por nós, mas para a glória do teu Nome". Seus membros tinham como vestimenta um manto branco com uma cruz vermelha, e faziam votos de devoção, pobreza, obediência e castidade. Seu símbolo era um cavalo montado por dois cavaleiros.

O texto acima se refere a qual ordem monástica militar medieval?

- (A) Ordem Teutônica.
- (B) Ordem de Cristo.
- (C) Ordem dos Hospitalários.
- (D) Ordem do Templo.
- (E) Ordem de Santiago.