

## PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

**NOME:**

**ASSINATURA:**

### TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

### INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Língua Portuguesa

### Questão 01

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada **é** um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.
- (B) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.
- (C) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.
- (D) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.
- (E) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.

### Questão 02

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

#### 1ª Coluna

- (1) Romantismo.
- (2) Barroco.
- (3) Modernismo.

#### 2ª Coluna

- ( ) Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.
- ( ) Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, paródia e nacionalismo.
- ( ) Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.
- ( ) Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.
- ( ) Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 1, 3, 2, 2, 1.
- (B) 3, 1, 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3, 1, 1.
- (D) 3, 2, 2, 1, 1.
- (E) 2, 1, 3, 1, 3.

### Questão 03

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)

Eu amava

Como amava um pesador

Que se encanta mais

Com a rede que com o mar

Eu amava, como jamais poderia

Se soubesse como te encontrar...

(...)

Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Metáfora.
- (B) Hipérbole.
- (C) Metonímia.
- (D) Comparação.
- (E) Aliteração.

### Questão 04

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina, onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.
- (B) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.
- (C) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.
- (D) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.

- (E) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.

### Questão 05

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Não sei..."
- (B) "Ou longa demais para nós".
- (C) "Se a vida é curta".
- (D) "Mas sei que nada do que vivemos".
- (E) "Se não tocarmos o coração das pessoas".

### Legislação

---

#### Questão 06

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

- (A) Ao pleno exercício da cidadania.
- (B) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.
- (C) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.
- (D) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.
- (E) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.

#### Questão 07

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

- (A) Do Sistema Municipal de Ensino.
- (B) Das associações comunitárias.
- (C) Do Conselho Municipal de Educação.
- (D) Dos pais ou responsáveis.
- (E) Da instituição de ensino.

#### Questão 08

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação

Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

- (A) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (C) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (D) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (E) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

#### Questão 09

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Facultativa.
- (B) Obrigatória.
- (C) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.
- (D) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.
- (E) Condicionada à denominação religiosa do estudante.

#### Questão 10

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

- (A) A Reintegração.
- (B) O Aproveitamento.
- (C) A Nomeação.
- (D) A Progressão Funcional.
- (E) A Revisão.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

Dada as afirmativas:

I.A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.

II.A implementação da BNCC deve levar em conta a diversidade cultural, social e econômica dos estados brasileiros, possibilitando que cada instituição de ensino construa o seu currículo de forma independente e autônoma, usando como base somente as necessidades da comunidade local na qual atende.

III.A BNCC define práticas de linguagem para aprendizagem da Língua Portuguesa.

IV.Conforme a BNCC, as decisões pedagógicas devem considerar o desenvolvimento de competências, com indicações claras sobre o que os alunos devem "saber" e sobre o que eles devem "saber fazer".

V.Entende-se por BNCC, na Educação Básica, os conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e que são gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico; no mundo do trabalho; no desenvolvimento das linguagens; nas atividades desportivas e culturais; na produção artística; nas formas diversas de exercício da cidadania; nos movimentos sociais.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II, III, IV, V.
- (B) I, II, III, V.
- (C) I, III, IV, V.
- (D) I, II, IV, V.
- (E) III, IV, V.

### Questão 12

Leia o texto:

Barrados no ditado.

Sete pré-candidatos a vereador de rio Grande da Serra, cidade do ABC Paulista, tiveram suas candidaturas indeferidas **porque** foram reprovados em um ditado. (...) Eles também tiveram de ler parte da lei orgânica do município além de uma reportagem de jornal.

(Revista Língua Portuguesa. out. 2008, p. 10.)

A palavra em destaque no texto expressa:

- (A) Condição.
- (B) Consequência.
- (C) Conclusão.
- (D) Causa.
- (E) Explicação.

### Questão 13

Indique se as orações abaixo apresentam o sentido denotativo (D) ou conotativo (C):

I.(\_\_)"Entregou-lhe o bilhete no final das aulas do dia. Não falou nada e se foi." (Edson Gabriel Garcia)

II.(\_\_)Eu tenho o sono muito leve, e numa noite dessas notei que havia alguém andando sorrateiramente no quintal de casa. Levantei em silêncio e fiquei acompanhando os leves ruídos que vinham lá de fora, até ver uma silhueta passando pela janela do banheiro. (Trecho da crônica: Aprenda a chamar a polícia, de Luís Fernando Veríssimo)

III.(\_\_)Eu a levava até o elevador, ao mesmo tempo aflito para que ela partisse e triste com a sua partida. Nossa conversa fora amarga. Quando lhe abri a porta do elevador esbocei um gesto de carinho na despedida, mas, como eu previra, ela resistiu. (Trecho da crônica Valente menina, de Rubem Braga)

IV.(\_\_)No meio do caminho tinha uma pedra / tinha uma pedra no meio do caminho / tinha uma pedra / no meio do caminho tinha uma pedra [...] ANDRADE, C. D. Reunião Rio de Janeiro: José Olympio, 1971 (fragmento).

V.(\_\_)"O dicionário-padrão da língua e os dicionários unilíngues são os tipos mais comuns de dicionários. Em nossos dias, eles se tornaram um objeto de consumo obrigatório para as nações civilizadas e desenvolvidas." (Maria T. Camargo Biderman. O dicionário-padrão da língua. Alfa (28), 2743, 1974 Supl.)

Assinale a alternativa CORRETA que indica o sentido predominante que aparecem nos trechos acima:

- (A) I.D, II.C, III.C, IV.C, V.D.
- (B) I.D, II.C, III.C, IV.D, V.D.
- (C) I.C, II.D, III.C, IV.D, V.D.
- (D) I.D, II.D, III.C, IV.C, V.D.
- (E) I.D, II.C, III.D, IV.C, V.D.

### Questão 14

Na contemporaneidade, os estudos da língua têm se baseado, principalmente, em estudos realizados em torno da ideia para se entender a linguagem como forma de interação. Sobre este aspecto, leia as afirmativas e Indique se as afirmativas são V, para verdadeiras, e F, para falsas:

I.(\_\_)Nesse sentido, a linguagem como forma de interação considera "o sujeito que fala e pratica ações que não conseguiria levar a cabo a não ser falando; e com ela o falante age sobre o ouvinte, constituindo compromissos e vínculos que não preexistiam à fala".

II.(\_\_)A língua vive e evolui historicamente na comunicação verbal concreta, não no sistema linguístico abstrato das formas da língua nem no psiquismo individual dos falantes", "mas pelo fenômeno social da interação verbal, realizada através da enunciação ou das enunciações.

III.( )A aprendizagem da leitura, escrita e fala da língua oficial no Ensino Fundamental se restringe à área de Língua Portuguesa.

IV.( )As atividades ofertadas nas aulas de língua portuguesa relacionadas a compreensão, análise, interpretação e produção de textos têm fins puramente gramaticais.

V.( )No ensino da língua materna, no nosso caso - língua portuguesa-, deseja-se que o aluno saiba não só refletir e construir uma visão crítica sobre o mundo a partir da língua.

Após análise, assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) I.V, II.V, III.F, IV.F, V.V.
- (B) I.V, II.V, III.F, IV.F, V.F.
- (C) I.F, II.V, III.F, IV.F, V.V.
- (D) I.V, II.F, III.F, IV.F, V.V.
- (E) I.V, II.V, III.V, IV.F, V.V.

### Questão 15

Leia atentamente a tirinha abaixo:



A palavra "inquilino" é utilizada para designar o morador de um imóvel alugado, na tirinha, no entanto, essa palavra foi utilizada para expressar:

- (A) Preconceito, ética.
- (B) Respeito, honestidade.
- (C) Honestidade, ética.
- (D) Moral, respeito.
- (E) Depressão, moral.

### Questão 16

Leia as afirmações abaixo em relação a ler e compreender textos. Determine C, para as afirmativas certas, e E, para as erradas:

I.( )A compreensão de um texto é fazer uma análise objetiva do texto.

II.( )A interpretação de um texto imagina o que as ideias têm a ver com a realidade.

III.( )Compreender textos é, basicamente, verificar o que realmente está escrito nele.

IV.( )O leitor não tira conclusões subjetivas do texto, deduzindo o que o autor do texto quis dizer.

Após análise, assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) I.C, II.E, III.C, IV.E.
- (B) I.E, II.C, III.C, IV.E.
- (C) I.E, II.C, III.E, IV.C.
- (D) I.C, II.C, III.E, IV.E.
- (E) I.C, II.C, III.C, IV.E.

### Questão 17

Leia o texto que segue:

O que você quer fazer mais tarde?

Seu futuro profissional, assim como os seus estudos, são assuntos seus. Por isso, cabe a você encontrar seu próprio caminho. Talvez ele seja diferente do caminho planejado por seus pais. Nesse caso, explique a eles as suas aspirações.

Pode ser, no entanto, que você não esteja preparado para fazer uma escolha profissional. Seria preciso parar um pouco para refletir sobre as diversas possibilidades. O problema é que você tem de escolher já e definitivamente: humanas ou exatas? Inglês ou francês? Por onde começar? Em que profissão? É de deixar tonto! Mas não se culpe se você estiver desorientado, ou se estiver se sentindo completamente bloqueado.

(Disponível em: Maria José Audercet. A vida em família.

São Paulo: Scipione, 1994. Adaptação.)

A lógica textual, neste trecho, é rompida pelo uso das expressões:

- (A) Por isso, mas.
- (B) Por isso, Talvez.
- (C) Pode ser, mas.
- (D) No entanto, mas.
- (E) Assim por isso.

### Questão 18

Leia o texto abaixo:



Hamlet e Hérnia: Hamlet, o **filho** de Hagar, é sensível e estudioso e **sonha** em ser dentista. Resumindo: o pior pesadelo de um pai viking. Hérnia, sua namorada (por **escolha** dela mesmo), é o contrário do garoto: espreitada, **turrona**, violenta, o sonho de um pai viking... para um menino.



Honi e Lute: Honi é a **filha** mais **velha** de Hagar. Ela surgiu na tira já com 16 anos e lamentava o tempo todo não ter um marido "nesta idade avançada". Independente demais para uma garota viking, Honi constantemente briga com o pai por não poder fazer 'coisas de homem'. Dispensou vários pretendentes até que surgiu Lute, um menestrel **errante** e folgado, meio "**bicho-grilo**", com **quem** Honi vive um **daqueles** noivados eternos."

(Disponível em: <https://hq.cosmo.com.br/textos/quadrindex/qhagar.shtm>, acessado em 20 dez. 2008.)

Nas palavras destacadas no texto observamos a ocorrência de:

- (A) Dígrafos.
- (B) Ditongos.
- (C) Encontros consonantais.
- (D) Encontros vocálicos.
- (E) Hiatos.

## Questão 19

Leia as construções frasais abaixo:

Indique os processos de formação que ocorreram nas palavras, em destaque, nas frases acima, respectivamente:

I. Apareceu não sei como. / Queria por toda lei / **desaparecer** num relâmpago. (Carlos Drummond de Andrade)

II. O resultado das vendas no semestre foi bem melhor que o estimado.

III. **Pouso** de boiadas... / - a espaço. / Nas dobras, / nas **voltas**, / no retorcido das estradas. (Cora Coralina)

IV. Em 2002, o **sabiá-laranjeira** foi escolhido como símbolo nacional do Brasil, devido a sua imensa popularidade no país.

V. Esse ano vou passar em **Odonto** e **Fisio**.

Assinale a alternativa com a resposta CORRETA:

- (A) Derivação por prefixação, derivação imprópria, derivação regressiva, derivação regressiva, composição por justaposição, redução.
- (B) Derivação por sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria, derivação regressiva, composição por justaposição, redução.
- (C) Derivação por prefixação, derivação imprópria, derivação regressiva, derivação imprópria, composição por justaposição, hibridismo.
- (D) Derivação por sufixação, derivação imprópria, derivação regressiva, neologismo, composição por justaposição, redução.
- (E) Derivação por sufixação, derivação imprópria, derivação parassintética, derivação regressiva, composição por justaposição, redução.

## Questão 20

Observe atentamente:



Adaptado de [chargesdobennett.zip.net](http://chargesdobennett.zip.net)

Na frase presente na charge: "Esta motosserra foi feita com material 100% reciclado." a voz verbal é:

- (A) Analítica.

- (B) Passiva.
- (C) Sintética.
- (D) Ativa.
- (E) Reflexiva.