

## ORIENTADOR EDUCACIONAL

**NOME:**

**ASSINATURA:**

### TEMPO

- A prova terá duração de 3h (Três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h (uma) do seu início, sem levar o caderno de prova.

### INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 05 questões de Língua Portuguesa, 05 questões de Legislação e 10 questões de Conhecimentos Específicos, para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de "A" a "E", e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Cocal do Sul/SC, 17 de dezembro de 2022.

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Língua Portuguesa

### Questão 01

Leia o trecho do poema e responda:

Saber Viver.

"Não sei...

se a vida é curta

ou longa demais para nós.

Mas sei que nada do que vivemos

tem sentido,

se não tocarmos o coração das pessoas".

(Cora Coralina)

Na estrofe acima, indique o verso que expressa sentido conotativo:

- (A) "Ou longa demais para nós".
- (B) "Se a vida é curta".
- (C) "Se não tocarmos o coração das pessoas".
- (D) "Mas sei que nada do que vivemos".
- (E) "Não sei..."

### Questão 02

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

#### 1ª Coluna

- (1) Romantismo.
- (2) Barroco.
- (3) Modernismo.

#### 2ª Coluna

- ( ) Compensação de frustrações sentimentais na fuga da realidade através da imaginação.
- ( ) Busca pela linguagem brasileira, relato do cotidiano, ironia, humos, parádia e nacionalismo.
- ( ) Reconhecimento da realidade através dos sentidos, revelando uma preocupação com aspectos religiosos.
- ( ) Utilização de linguagem simbólica para a expressão da fugacidade das coisas, marcadas pelo paradoxo e pela gradação.
- ( ) Utilização de linguagem metafórica para expressar sentimentos individuais e de culto à nacionalidade.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 3, 2, 2, 1, 1.
- (B) 3, 1, 3, 1, 2.
- (C) 2, 1, 3, 1, 3.
- (D) 1, 3, 2, 2, 1.
- (E) 2, 1, 3, 1, 1.

### Questão 03

Leia o texto abaixo:

Lua e flor.

(...)

Eu amava

Como amava um pesador

Que se encanta mais

Com a rede que com o mar

Eu amava, como jamais poderia

Se soubesse como te encontrar...

(...)

Oswaldo Montenegro

(Disponível em: <https://letras.terra.com.br/oswaldo-montenegro/73964/>, acessado em 10 jan. 2009.)

Percebe-se, claramente, neste texto, a presença da figura de linguagem:

- (A) Comparação.
- (B) Hipérbole.
- (C) Metonímia.
- (D) Metáfora.
- (E) Aliteração.

### Questão 04

Leia o texto abaixo:

A cana-de-açúcar.

Originária da Ásia, a cana-de-açúcar foi introduzida no Brasil pelos colonizadores portugueses no século XVI. A região que durante séculos foi a grande produtora de cana-de-açúcar no Brasil é a Zona da Mata nordestina, onde os férteis solos de massapé, além da menor distância em relação ao mercado europeu, propiciaram condições favoráveis a esse cultivo. Atualmente, o maior produtor nacional de cana-de-açúcar é São Paulo, seguido de Pernambuco, Alagoas, Rio de Janeiro e Minas Gerais. Além de produzir o açúcar, que em parte é exportado e em parte abastece o mercado interno, a cana serve também para a produção de álcool, importante nos dias atuais como fonte de energia e de bebidas. A imensa expansão dos canaviais no Brasil, especialmente em São Paulo, está ligada ao uso do álcool como combustível.

Após leitura atenciosa deste texto, depreende-se que:

- (A) Amplia o potencial significativo sobre um acontecimento, usando da subjetividade.
- (B) Expressa aspecto da realidade, tem função informativa acerca de um fato.
- (C) O texto não é literário e expressa aspectos da imaginação do autor.
- (D) Expressa, principalmente, como refletir e recriar a realidade, a partir de um dado.
- (E) Informa traz a opinião do autor sobre a origem da cana-de-açúcar e os lugares onde é produzida.

## Questão 05

Leia o conceito abaixo e responda:

Quantos animais tem em uma manada?

Uma manada **é** um conjunto de animais e a quantidade e bichos varia de acordo com a espécie, pois eles têm diferentes formas de se agrupar. (...)

(Disponível em: Recreio, ano 5, n. 260, 3 mar. 2005, p.4)

Em relação às regras de concordância, indique a justificativa para o uso da forma verbal em destaque no texto.

- (A) O verbo está no singular, inadequadamente, pois o sujeito é um coletivo.
- (B) O verbo está no singular, porém deveria estar no plural concordando com o sujeito coletivo.
- (C) O verbo está no singular, concordando com o sujeito derivado.
- (D) O verbo está no singular, concordando com o sujeito composto.
- (E) O verbo está no singular, concordando com o sujeito coletivo, porém singular.

## Legislação

---

### Questão 06

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Cocal do Sul/SC **NÃO** consta entre as formas de provimento de cargo público:

- (A) A Progressão Funcional.
- (B) A Nomeação.
- (C) A Reintegração.
- (D) O Aproveitamento.
- (E) A Revisão.

### Questão 07

O Estatuto da Criança e do Adolescente determina que a matrícula destes na rede regular de ensino é obrigação:

- (A) Do Sistema Municipal de Ensino.
- (B) Das associações comunitárias.
- (C) Da instituição de ensino.
- (D) Dos pais ou responsáveis.
- (E) Do Conselho Municipal de Educação.

### Questão 08

A Lei Orgânica de Cocal do Sul/SC determina que a educação, direito de todos, dever do Município e da Família, será promovida e inspirada nos ideais da igualdade, da liberdade, da solidariedade humana, do bem-estar social e da democracia, visando:

- (A) Ao desenvolvimento de uma sociedade economicamente ativa.

- (B) À preparação de cada indivíduo para atender as demandas do mercado de trabalho.
- (C) Ao pleno exercício da cidadania.
- (D) Ao desenvolvimento técnico-científico do estudante.
- (E) À formação de indivíduos politicamente alinhados com o poder público, de forma incontestável.

### Questão 09

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação básica é formada por:

- (A) Pré-escola, educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (C) Ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
- (D) Ensino fundamental I, ensino fundamental II e ensino médio.
- (E) Educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

### Questão 10

A Constituição Federal determina que o ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e sua matrícula será:

- (A) Condicionada à denominação religiosa do estudante.
- (B) Determinada pela Secretaria Estadual de Educação.
- (C) Obrigatória.
- (D) Condicionada à distribuição de vagas pela escola para a disciplina.
- (E) Facultativa.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 11

Base de toda fundamentação pedagógica e preceito legal, o desenvolvimento pleno de crianças e adolescentes passa pela transformação nos aspectos cognitivos, sociais, motores e psíquicos, entre outros, a fim de que ela alcance:

- (A) As habilidades e competências traçadas para este processo.
- (B) A preparação necessária para atender às demandas da sociedade.
- (C) A desenvoltura necessária para assumir a total responsabilidade sobre seu processo de aprendizagem.
- (D) As competências necessárias para que ele tenha condições de atender às demandas da sociedade.
- (E) A formação técnica necessária para o seu aperfeiçoamento profissional.

### Questão 12

Com o objetivo de investigar, sistematizar e solucionar os

problemas identificados na educação, foram desenvolvidas teorias da aprendizagem, entre as quais **NÃO** consta:

- (A) Behaviorismo.
- (B) Interacionismo.
- (C) Construtivismo.
- (D) Ideologismo.
- (E) Cognitivismo.

### Questão 13

A avaliação de aprendizagem é uma importante etapa deste processo e pode assumir funções diferentes dentro de cada parte da prática letiva. Assim, para auxiliar o docente na análise do desenvolvimento do aluno, a fim de identificar possíveis dificuldades e traçar novas estratégias para a solução aplica-se a avaliação:

- (A) Institucional.
- (B) Diagnóstica.
- (C) Somativa.
- (D) Formativa.
- (E) Informativa.

### Questão 14

A gestão educacional assumiu nos últimos tempos um papel e um lugar diferente do que foi adotado por muito tempo, abrindo espaço para a participação de toda comunidade escolar nas decisões administrativas e pedagógicas da instituição. Esse modelo de gestão é chamado de:

- (A) Gestão socialista.
- (B) Gestão cooperativa.
- (C) Gestão democrática.
- (D) Gestão liberal.
- (E) Gestão organizacional.

### Questão 15

No processo de ensino um importante instrumento é responsável por sistematizar as práticas letivas a partir da distribuição de conteúdos, de forma organizada e com objetivos definidos. Este instrumento é o:

- (A) Projeto Pedagógico.
- (B) Planejamento.
- (C) Programa de Ação.
- (D) Plano de trabalho.
- (E) Projeto de gestão.

### Questão 16

No desenvolvimento do processo educacional muitos são os instrumentos que viabilizam e estruturam a prática letiva, mas um em especial auxilia não só a prática docente como também toda estrutura da instituição, seja pedagógica ou administrativa. Este instrumento é:

- (A) O Projeto Político Pedagógico.
- (B) A Proposta Técnica Pedagógica.
- (C) O Projeto de Gestão Comunitária.
- (D) A Proposta de Administração Social.
- (E) O Projeto de Administração Escolar.

### Questão 17

Entre os itens abaixo citamos as três dimensões básicas determinadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica para a avaliação no ambiente educacional.

- I. Avaliação informal.
- II. Avaliação formal.
- III. Avaliação da aprendizagem.
- IV. Avaliação institucional interna e externa.
- V. Avaliação de redes de Educação Básica.

Sobre os itens dados podemos afirmar que:

- (A) I e V não estão corretos.
- (B) I e II não estão corretos.
- (C) II e IV não estão corretos.
- (D) II e V não estão corretos.
- (E) III e V não estão corretos.

### Questão 18

O processo de inclusão diz respeito à ambientação e promoção da aprendizagem de crianças e jovens com necessidades e habilidades especiais, devendo então estar atento às particularidades de cada indivíduo, além de:

- (A) Preparar a escola para atender às demandas deste público com prioridade, em detrimento dos estudantes do ensino regular.
- (B) Disponibilizar processos educativos mais eficientes do que os ofertados no ensino regular.
- (C) Organizar um sistema de ensino para atendimento exclusivo deste público.
- (D) Condicionar o ensino regular às necessidades deste público.
- (E) Flexibilizar o currículo adequando-o às necessidades e habilidades de seu público.

### Questão 19

A prática letiva deve acontecer de forma viva, ativa, pulsante e para tal precisa se apropriar de todos os recursos disponíveis. Assim, podemos afirmar que:

- (A) O ambiente escolar pode ser utilizado em diferentes práticas, variando a noção de espaço e tempo a ele inerentes de acordo com o fim a que se destina.

- (B) Os processos pedagógicos são exercícios limitados a práticas singulares e, por isso, devem obedecer critérios que excluem a possibilidade de expansão de seus espaços e tempos.
- (C) O processo de aprendizagem só acontece de forma significativa quando vinculado aos espaços e tempos de sala de aula.
- (D) Cada espaço e cada tempo da escola se destina a um função específica, devendo ser rigorosamente respeitados.
- (E) A organização da utilização dos espaços e tempos escolares não podem impedir que o docente os utilize a hora que quiser da forma que quiser.

## **Questão 20**

As Tendências Pedagógicas adotadas pela educação brasileira formaram-se sobre a influência de movimentos sociais e têm como principais linhas:

- (A) As Progressistas e as Organizacionais.
- (B) As Organizacionais e as Progressoras.
- (C) As Liberais e as Progressistas.
- (D) As Organizacionais e as Liberais.
- (E) As Libertinas e as Progressoras.