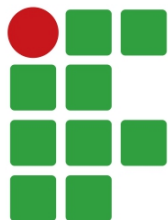


CADERNO

103

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS



**INSTITUTO
FEDERAL**
Norte de Minas Gerais

VESTIBULAR
01/2024

EDITAL - 578

CURSOS

Bacharelado em Administração
Tecnologia em Gestão em Saúde
Tecnologia em Gestão Empreendedora
Tecnologia em Processos Gerenciais

CONTEÚDO

Língua Portuguesa
História
Matemática
Redação

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma Redação.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES: Leia, atentamente, o texto 01 e responda às questões 01 a 06.

Texto 01

Fake news

Não é de hoje que mentiras são divulgadas como verdades, mas foi com o advento das redes sociais que esse tipo de publicação se popularizou. A imprensa internacional começou a usar com mais frequência o termo *fake news* durante a eleição de 2016 nos Estados Unidos, na qual Donald Trump tornou-se presidente. *Fake news* é um termo em inglês e é usado para referir-se a falsas informações divulgadas, principalmente, em redes sociais.

Na época em que Trump foi eleito, algumas empresas especializadas identificaram uma série de *sites* com conteúdo duvidoso. A maioria das notícias divulgadas por esses *sites* explorava conteúdos sensacionalistas, envolvendo, em alguns casos, personalidades importantes, como a adversária de Trump, Hillary Clinton.

Os motivos para que sejam criadas notícias falsas são diversos. Em alguns casos, os autores criam manchetes absurdas com o claro intuito de atrair acessos aos *sites* e, assim, faturar com a publicidade digital. No entanto, além da finalidade puramente comercial, as *fake news* podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio. Dessa maneira, prejudicam-se pessoas comuns, celebridades, políticos e empresas.

Existem grupos específicos que trabalham espalhando boatos. Porém, não é fácil encontrar as empresas que atuam nesse segmento, pois elas operam na chamada *deep web*, isto é, uma parte da rede que não é indexada pelos mecanismos de buscas, ficando oculta ao grande público. Para disseminar informações falsas, é criada uma página na *internet*. Um robô criado pelos programadores desses grupos é o responsável por disseminar o *link* nas redes. Quanto mais o assunto é mencionado nas redes, mais o robô atua, chegando a disparar informações a cada dois segundos, o que é humanamente impossível. Com tamanho volume de disseminação de conteúdos, pessoas reais ficam vulneráveis às *fake news* e acabam compartilhando essas informações. Dessa forma, está criada uma rede de mentiras com pessoas reais.

Como os responsáveis pelas *fake news* atuam, geralmente, em uma região da *web* que é oculta para a grande maioria dos usuários, não é fácil identificá-los e, conseqüentemente, puni-los. Além disso, essas pessoas usam servidores de fora do país, em *lan houses* que não exigem identificação.

Qualquer tipo de informação falsa, da mais simples à mais descabida, induz as pessoas ao erro. Em vários casos, a notícia contém uma informação falsa cercada de outras verdadeiras. É principalmente nessas situações que estão escondidos os perigos *das fake news*, e suas conseqüências podem ser desastrosas.

Um caso que ficou conhecido e chegou ao extremo foi o da dona de casa Fabiane Maria de Jesus, que morreu após ter sido espancada por dezenas de moradores de Guarujá, no litoral de São Paulo, em 2014. A revolta dos moradores foi em virtude de informações publicadas em uma rede social, com um retrato falado de uma possível sequestradora de crianças [...]. A dona de casa foi confundida com a criminosa e acabou linchada por moradores.

Outro boato que tomou conta das redes e influenciou diretamente o calendário de vacinação infantil foi o de que algumas vacinas seriam mortais e teriam matado milhares de crianças. O impacto foi tão grande que doenças como o sarampo, do qual o Brasil era considerado livre, voltaram a acometer crianças.

Depois da greve dos caminhoneiros em 2018, que durou 11 dias, fechou rodovias de Norte a Sul do país e provocou desabastecimento de diversos produtos, alguns boatos de uma nova greve geraram tumulto nas grandes cidades. Em alguns municípios, filas de carros formaram-se em postos de combustíveis, pois as pessoas temiam o aumento do preço e até mesmo a falta do produto.

Em época de eleições, é comum candidatos ou eleitores usarem mentiras para levar vantagem. Com a presença de tantos eleitores nas redes sociais, uma mentira bem plantada pode alterar os rumos de uma eleição, como no caso das eleições de 2016 nos Estados Unidos.

Um dado grave que foi constatado pelos pesquisadores do Massachusetts *Institute of Technology* (MIT), nos Estados Unidos, é que a chance de uma notícia falsa ser repassada é consideravelmente maior que a de uma verdadeira. Foram analisadas 126 mil notícias, e percebeu-se que a probabilidade de republicar uma informação falsa é 70% maior do que a de republicar uma notícia verdadeira.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/curiosidades/fake-news.htm>. Acesso em: 15 out. 2023. Adaptado.

QUESTÃO 01

O assunto principal abordado no texto 01 é/são

- A) a influência das *fake news* nas eleições dos Estados Unidos.
- B) os prejuízos sociais provocados pelas *fake news*.
- C) a surgimento das *fake news* no Brasil e no mundo.
- D) o papel dos robôs na disseminação de notícias falsas na *web*.
- E) as dificuldades para controle do espalhamento de *fake news*.

QUESTÃO 02

Sobre as ideias presentes no texto 01, avalie as afirmativas a seguir.

- I - As redes sociais ajudam a mitigar a divulgação das *fake news*.
- II - Trump foi eleito nos Estados Unidos unicamente pelas *fake news*.
- III - Algumas notícias falsas lançam mão do sensacionalismo em busca de maior visibilidade.
- IV - As *fake News*, embora já existentes, ganharam maior destaque a partir do ano de 2016.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 03

Entre os recursos argumentativos utilizados na construção do texto 01, **não** é possível identificar

- A) concessão.
- B) conceituação.
- C) exemplificação.
- D) dado estatístico.
- E) causa e consequência.

QUESTÃO 04

Com base no trecho “No entanto, além da finalidade puramente comercial, as *fake news* podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio.”, responda: Das reescritas a seguir, qual provoca alteração no sentido original do trecho?

- A) Contudo, além da finalidade puramente comercial, as *fake news* podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio.
- B) Entretanto, além da finalidade puramente comercial, as *fake news* podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio.
- C) Mas, além da finalidade puramente comercial, as *fake news* podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio.
- D) Porém, além da finalidade puramente comercial, as *fake news* podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio.
- E) Portanto, além da finalidade puramente comercial, as *fake news* podem ser usadas apenas para criar boatos e reforçar um pensamento, por meio de mentiras e da disseminação de ódio.

QUESTÃO 05

A expressão destacada no trecho “Os motivos **para que** sejam criadas notícias falsas são diversos.” garante à frase uma ideia de

- A) proporção.
- B) finalidade.
- C) explicação.
- D) alternância.
- E) condição.

QUESTÃO 06

Observe o trecho extraído do texto 01: “Com tamanho volume de disseminação de conteúdos, pessoas reais ficam vulneráveis às *fake news* [...]”.

Das alternativas a seguir, em qual afirmativa deveria ter sido empregado o sinal indicativo de crase, pelo mesmo motivo gramatical do trecho?

- A) As redes sociais devem combater **as** *fake news*.
- B) Ler **aquelas** notícias falsas foi bem desanimador.
- C) As notícias falsas são prejudiciais **a** sociedade.
- D) Haverá um protesto contra as *fake news* **as** 15h.
- E) Chegamos **a** uma solução contra as *fake news*.

INSTRUÇÃO: Leia, atentamente, o texto 02 e responda às questões 07 e 08.

Texto 02



Disponível em: <https://cafecomsociologia.com/charges-fake-news/#jp-carousel-18025>. Acesso em: 15 out. 2023.

QUESTÃO 07

Sobre as ideias contidas no texto 02, avalie as afirmativas a seguir.

- I - O texto revela, a partir de imagens ligadas às redes sociais, preocupação com as *fake news*.
- II - A mão que segura o boneco simboliza a tentativa legal de se frear o avanço das *fake news*.
- III - A face do boneco indica indignação com o tolhimento da liberdade pelo Poder Legislativo.
- IV - O texto é uma tentativa de induzir as pessoas a usarem cada vez menos as redes sociais.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 08

Entre os recursos utilizados para a construção do sentido do texto 02, está a

- A) paráfrase.
- B) antítese.
- C) intertextualidade.
- D) hipérbole.
- E) antonomásia.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa que está **CORRETA**, em relação à concordância verbal.

- A) Notícias falsas tem impactado as eleições.
- B) Devem haver esforços em prol da verdade.
- C) Fazem anos que a desinformação chegou.
- D) Contrata-se pessoas para espalhar boatos.
- E) Grande parte das informações é mentirosa.

INSTRUÇÕES: Leia, atentamente, o texto 03 e responda à questão 10.

Texto 03

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

Fonte: ANDRADE, Oswald. **Pronominais**. Disponível em: <https://www.escritas.org/pt/t/7793/pronominais>. Acesso em: 15 out. 2023.

QUESTÃO 10

Da leitura do texto 03, é **CORRETO** afirmar que

- A) evidencia-se uma crítica em relação ao uso informal da colocação pronominal na Língua Portuguesa.
- B) trata-se de um poema parnasiano, já que ele valoriza o uso dos versos livres.
- C) detecta-se, no último verso, o emprego da ênclise, colocação pronominal típica do registro formal culto.
- D) há uma valorização da linguagem popular, algo comum aos escritores modernistas da 1.ª geração.
- E) trata-se de uma ironia ao processo de alfabetização do Brasil do século XX.

PROVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 11

A cidade de Januária, município do Norte de Minas Gerais, situado na região do Médio São Francisco, que se desenvolveu a partir da formação do povoado do Brejo do Salgado, atualmente intitulado de Brejo do Amparo, possui, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em números absolutos, 15 mil habitantes quilombolas.

A presença de quilombolas na região não é recente, em 1754, documentos já apontavam a presença desses povos. Em carta enviada pelo governador interino das capitanias de Minas Gerais e Rio de Janeiro, José Antônio Vieira de Andrade relata que foram encontrados vários negros combinando de fazer malefícios à população de Brejo do Salgado, sendo necessário instituir, para aquela região, um “capitão de entradas do mato”. Assim relatou o governador: “porque naquela passagem havia bastantes negros calhambolas os quais fizeram muitos roubos aos moradores della; e como na mesma passagem havia grande necessidade de capitão do matto.”

Fonte: SEÇÃO COLONIAL DO ARQUIVO PÚBLICO MINEIRO. Cód. 114. p. 2.

A presença dos chamados quilombos históricos e das comunidades remanescentes de quilombo é comum no Norte de Minas Gerais e em quase todo o território brasileiro, esse fato se deve a(à/ao/s)

- A) uma repetição da África no Brasil, recriada nas comunidades quilombolas.
- B) violências desumanas e ilegítimas dos aquilombados contra a população dos povoados no Período Colonial.
- C) processos de resistência à colonização e ao sistema escravista, quando eles se utilizavam ora de negociações, ora de conflitos para alcançar a liberdade.
- D) completo isolamento dos quilombos, que permitiram estarem protegidos pelo território árido e de difícil acesso.
- E) posse ilegal de fazendas por meio de violência.

QUESTÃO 12

Wilson Batista compôs junto com Ataulfo Alves o samba “O bonde São Januário”, após ser avaliada pelo Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP), a canção foi gravada em 1941 com os seguintes versos “Quem trabalha é quem tem razão/ Eu digo e não tenho medo de errar/ O bonde São Januário/ Leva mais um operário/ Sou eu que vou trabalhar”. Após ser liberada pelo DIP, a letra da música circulou com algumas mudanças significativas “O bonde São Januário/ Leva mais um grande otário/ Sou eu que vou trabalhar”.

Fonte: SCHWARCZ, Lília M.; STARLING, Heloísa M. **Brasil: uma biografia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. p. 576. Adaptado.

Acerca das políticas do Governo Vargas em relação às produções culturais, é **CORRETO** afirmar:

- A) O “Estado Novo”, influenciado pela noção de que a miscigenação possibilitava o enriquecimento da nação, promoveu e incentivou, a partir do Estado, práticas culturais como o samba e o carnaval.
- B) O trabalho e o samba não eram dissonantes no Governo Vargas, pois as políticas de incentivo ao trabalho estavam em sintonia com os temas dos sambas, que enunciavam os anseios das populações periféricas.
- C) O samba e a malandragem foram regulados no Governo Vargas para as necessidades do Brasil, que se modernizava sem o uso de violências e repressões intensas.
- D) O DIP foi um dos mecanismos do Governo Vargas para combater a malandragem, interpretada como contrária à política trabalhista, pois o órgão tinha a intenção de tutelar o trabalhador.
- E) O governo Vargas foi responsável por popularizar o samba que à época era restrito a pequenos nichos.

QUESTÃO 13

Leia, atentamente, a transcrição de trechos do documento enviado à Comissão de Anistia:

“Várzea da Palma, 21 de agosto de 2002.

Excelentíssimo Senhor:

Presidente da Comissão de Anistia

Vimos, respeitosamente, à presença desta Comissão requerer os direitos de anistiado político, em favor de Flávio Ferreira da Silva.

Flávio Ferreira da Silva era natural da cidade de Pirapora (MG), de nacionalidade brasileira, nascido aos 07-12-1934. [...]

Esclareço, portanto, que Flávio Ferreira da Silva foi preso e torturado, durante o período militar, que vigorou no país a partir de março de 1964. Foi punido com a cassação de seu mandato eletivo, na cidade de Três Marias (MG), onde acabara de ocupar o cargo de Prefeito Municipal; vale ressaltar que foi o primeiro prefeito eleito daquela cidade. [...]

Fomos condenados a viver sem um pai amoroso, responsável, que nos ensinou a ler e nos fazia valorizar acima de tudo os estudos. Para piorar ainda mais a situação, perdemos no mesmo dia a nossa mãe, nosso amparo e toda nossa fonte de segurança e formação

Estamos requerendo os seguintes direitos do Artigo 1º da Medida Provisória n.º 2.151-3, de 24 de agosto de 2001:

Inciso I – Declaração da condição de anistiado político;

Inciso II – Reparação econômica, de caráter indenizatório, em prestação mensal, permanente e continuada.

Desde já, agradecemos a atenção.”

Fonte: ARQUIVO NACIONAL. DOSSIÊ. **Fundo:** Comissão especial sobre mortos e desaparecidos políticos. Adaptado.

O documento faz referência ao processo de prisão e tortura do prefeito da cidade de Três Marias pela ditadura civil-militar (1964-1985) e foi enviado pelos seus filhos, radicados em Várzea da Palma, município da região do Alto São Francisco.

A repressão, na ditadura civil-militar no Brasil,

- A) foi pouco percebida nas regiões distantes dos grandes centros, pois elas estavam imersas em dinâmicas políticas regionais.
- B) ateve-se a regular a imprensa, chamada de subversiva, que procurava disseminar as teorias do socialismo no interior do país.
- C) foi fruto de incidentes de agentes desequilibrados, que torturavam pessoas.
- D) teve impactos significativos ainda não dimensionados e gerou danos físicos, psicológicos aos torturados e aos seus descendentes.
- E) gerou um robusto processo de avaliação das perdas e indenização das vítimas, na ocasião.

QUESTÃO 14

Leia, atentamente, o fragmento de texto a seguir.

“Na história indígena do Jequitinhonha, após o fim da política indigenista imperial, parece ter existido um longo silêncio acerca da presença nativa. Somente em 1984, com a chegada de cinco famílias Pankararu e Pataxó, que após uma vasta trajetória de Pernambuco e Bahia – ocasionada pela dispersão dos Pataxós – e com o deslocamento de um indígena Pankararu para o presídio dos Krenak, decidiram adotar o Vale do Jequitinhonha como nova moradia e assim reacenderam a história indígena local. A aldeia Cinta Vermelha/Jundiba, como é atualmente conhecida, localiza-se entre as cidades de Coronel Murta (antigo aldeamento de Lorena) e Araçuaí. Formada pela junção dos grupos étnicos Pankararu e Pataxó, a aldeia destaca-se pela sua luta em prol de um bem viver num território amplamente disputado por mineradoras.”

Fonte: OLIVEIRA, R. F. **O vasto teatro civilizatório:** os indígenas e o trabalho no Brasil imperial entre 1845 e 1890 na região do Jequitinhonha. 2023. p. 316.

A pesquisadora, Renata Ferreira de Oliveira, descreve no trecho a trajetória dos povos Pankararu e Pataxó no Vale do Jequitinhonha. Sobre os silêncios, o “presídio dos Krenak” mencionados pela autora e acerca da história dos povos indígenas no Brasil, é **CORRETO** afirmar:

- A) Os indígenas de várias etnias foram mantidos em prisões no interior de Minas Gerais, no período da ditadura civil-militar, e submetidos a trabalho forçado, sendo a primeira delas estabelecida no território do povo Krenak.
- B) O silenciamento da história dos povos indígenas no Brasil contribuiu para a construção de estereótipos, romantização e ataque aos direitos desses povos, impedindo a sua permanência e resistência em seus territórios.
- C) O acesso à história dos povos indígenas é difícil e, por vezes, impossível, pois, em sua maioria, adotam narrativas orais que se perdem ao longo do tempo.
- D) A história eurocêntrica afetou de tal modo as comunidades indígenas a ponto de restarem aos Pankararus e Pataxós no Vale Jequitinhonha apenas ínfimos vestígios de suas trajetórias.
- E) A política indigenista no Brasil Império procurou corrigir os erros dos jesuítas, adotando medidas menos violentas e mais respeitadas com as tradições indígenas.

QUESTÃO 15

O escritor italiano Primo Levi, que durante a segunda Guerra mundial foi prisioneiro no campo de concentração Auschwitz -Birkenau, escreveu:

“Nós, que sobrevivemos aos campos, não somos verdadeiras testemunhas. Esta é uma ideia incômoda que passei aos poucos a aceitar, ao ler o que outros sobreviventes escreveram – inclusive eu mesmo, quando releio meus textos após alguns anos. Nós, sobreviventes, somos uma minoria não só minúscula, como também anômala. Somos aqueles que, por prevaricação, habilidade ou sorte, jamais tocaram o fundo. Os que tocaram, e que viram a face das Górgonas, não voltaram, ou voltaram sem palavras” (Levi *apud* Hobsbawm, 1995, p. 11).

Fonte: HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. Adaptado.

Os campos de concentração, durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), foram os lugares para onde eram destinados os considerados inimigos do Regime Nazista. Nessa perspectiva, nos (aos) campos

- A) Os campos de concentração eram destinados apenas os judeus.
- B) Dinâmicas inovadoras de trabalho foram criadas, não à toa que, na entrada de Auschwitz, estava grafado “O trabalho liberta”.
- C) Os campos de concentração eram destinados massivamente aos soviéticos.
- D) Os campos de concentração impingiram traumas tão profundos que é impossível criar narrativas históricas sobre eles.
- E) Mecanismos de destruição racionalizada de vidas humanas, com extrema eficiência, foram elaborados.

QUESTÃO 16

O Grupo BaianaSystem, na música “Corneteiro Luís”, faz referência às lutas travadas no processo de Independência do Brasil:

Corneteiro Luís

O corneteiro Luís tocou
O corneteiro Luís trocou
Na batalha de Pirajá
Quando o corneteiro tocou
O comandante mandou recuar
Mas o corneteiro trocou
Pode avançar, pode avançar
O corneteiro trocou
BaianaSystem

Em 2 de julho de 1823, as tropas lusitanas que ainda permaneciam em terras brasileiras foram expulsas. O 2 de julho e o processo de Independência do Brasil foram marcados por/pela

- A) participação popular nas lutas pela independência, com participação de mulheres e negros.
- B) heroísmo e liderança de D. Pedro I, como foi bem representado pelo artista Pedro Américo no quadro “Independência ou Morte”.
- C) ser pacífico e rápido, decidido mais pelas tratativas diplomáticas do que por batalhas pela independência.
- D) intenso sentimento nacionalista, que integrou todas as regiões do Brasil.
- E) ser orquestrado pelas elites, que admitiu a participação popular propondo o fim da escravidão, após o processo de independência.

QUESTÃO 17

No trecho do livro “Quarto de despejo” a seguir, a escritora Carolina Maria de Jesus rememora uma data importante para a história do Brasil, o dia da Abolição:

“13 de maio de 1958.

Hoje amanheceu chovendo. É um dia simpático para mim. É o dia da Abolição. Dia que comemoramos a libertação dos escravos.

Continua chovendo. Eu tenho só feijão e sal. A chuva está forte. Mesmo assim mandei os meninos para a escola. Estou escrevendo até passar a chuva, para eu ir lá no senhor Manuel vender os ferros. Com o dinheiro dos ferros vou comprar arroz e linguiça. A chuva passou um pouco. Vou sair.

Eu tenho tanto dó dos meus filhos. Quando eles veem as coisas de comer eles bradam: Viva a mamãe. A manifestação me agrada. Mas eu já perdi o hábito de sorrir. Dez minutos depois eles querem mais comida. Eu mandei o João pedir um pouquinho de gordura pra Dona Ida. Ela não tinha. Mandei-lhe um bilhete assim: Dona Ida peço-te se pode me arranjar um pouco de gordura, para eu fazer uma sopa para os meninos. Hoje choveu e eu não pude ir catar papel. Agradeço. Carolina.

Choveu, esfriou. É o inverno que chega. E no inverno a gente come mais. A minha filha Vera começou pedir comida. E eu não tinha. Era a reprise do espetáculo. Eu estava com dois cruzeiros. Pretendia comprar um pouco de farinha para fazer um virado. Fui pedir um pouco de banha a dona Alice. Ela me deu a banha e arroz. Era 9 horas da noite quando comemos.

E assim no dia 13 de maio de 1958 eu lutava contra a escravatura atual, a fome!”

JESUS, Carolina Maria de. **Quarto de despejo**: diário de uma favelada. São Paulo: Francisco Alves, 2004. p. 29.

A partir do texto e sobre a abolição da escravidão no Brasil, é possível afirmar:

- A) A analogia feita pela autora no século XX relacionando escravidão e fome é um primoroso recurso literário, mas não possui vínculos com o processo histórico de fim da escravidão no Brasil.
- B) A percepção que os impactos da escravidão persistem construindo mecanismos de discriminação e segregação foi apontada por outros representantes da cultura negra, como o grupo de rap Racionais Mc’s que, na música “A vida é Desafio”, cantaram “Como fazer duas vezes melhor, se você tá pelo menos cem vezes atrasado pela escravidão, pela história, pelo preconceito, pelos traumas”.
- C) A véspera da abolição aumentou significativamente as fugas dos escravizados e a formação de quilombos urbanos e rurais, mas elas não influíram para que a escravidão chegasse ao fim, já que as fugas e os quilombos existiam no Brasil há muito tempo.
- D) O papel central do fim da escravatura coube à Princesa Isabel, embora o movimento abolicionista tenha contado com participação de uma diversidade de pessoas e profissionais, brancos, negros, mulheres, advogados, jornalistas; não à toa ela foi louvada como “a redentora” em festas populares por todo o Brasil.
- E) À época em que o texto de Carolina Maria de Jesus foi escrito as consequências da escravidão já não eram mais sentidos de forma intensa pela maioria da população, a democracia racial conseguiu diluir os impactos da exploração dos negros e a desigualdade era percebida apenas em regiões com intensa desigualdade social, como nas favelas.

QUESTÃO 18

No trecho a seguir, a escritora Raquel de Queiroz, no livro “O quinze”, narra as intempéries acometidas aos chamados “flagelados da seca” no Ceará e a criação dos campos de concentração:

“CONCEIÇÃO passava agora quase o dia inteiro no Campo de Concentração, ajudando a tratar, vendo morrer às centenas as criancinhas lazentas e trôpegas que as retirantes atiravam no chão, entre montes de trapos, como um lixo humano que aos poucos se integrava de todo no imundo ambiente onde jazia.”

Fonte: QUEIROZ, Raquel de. **O quinze**. 82. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2006. p. 51.

No início do século XX, algumas capitais brasileiras como o Rio de Janeiro foram objeto de projetos de modernização que tinham como consequência a tentativa de limpeza, de higienização das cidades. Considerando a criação dos campos de concentração no Ceará e a tentativa de higienização, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os campos de concentração no Ceará guardam profundas semelhanças com os campos de concentração criados no regime nazista.
- B) O uso do termo “campos de concentração” é inadequado, pois vulgariza as políticas de Estado aos desamparados pela seca.
- C) A migração dos “flagelos da seca” para capital do estado se tornou um problema de saúde público, posto que eles contribuíram para a disseminação de doenças e epidemias, daí a necessidade dos campos de concentração.
- D) As reformas urbanas no Brasil foram pensadas à luz das teorias científicas e, embora pareça na atualidade impopular, eram necessárias naquele período.
- E) As intervenções nos espaços urbanos e no acesso a eles foram criadas a partir da certeza da “degeneração” dos pobres, mestiços e da tentativa de isolar pessoas indesejadas.

QUESTÃO 19

Ao longo do século XX e XXI, a democracia brasileira sofreu alguns abalos, da ditadura de Getúlio Vargas, passando pelas tentativas de golpe entre 1945 e 1964 à ditadura civil-militar e culminando com a tentativa de golpe em 8 de janeiro de 2023. Foram muitos percalços a serem superados. Sobre esse assunto, a historiadora Heloísa Starling e antropóloga Lília Schwarcz afirmam que:

“O Brasil abriu-se ao século XXI com uma grande certeza: a consolidação da democracia é nosso maior legado para as próximas gerações. Mas não existe um regime político de democracia plena — ela é sempre um conceito que se movimenta constantemente e que permite ampliação, desenvolvimento e correção de rota.”

Fonte: SCHWARCZ, Lília M.; STARLING, Heloísa M. **Brasil: uma biografia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015. p. 755.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente o processo de redemocratização e consolidação da democracia no Brasil.

- A) O uso das tecnologias de informação para aprimorar o acesso às informações e o combate à *fake news*.
- B) A composição diversa e com paridade de gênero no Congresso Nacional, após o processo de redemocratização.
- C) A crescente participação dos movimentos sociais negros, indígenas, do campo, de mulheres, entre outros que reivindicam do Estado o aprimoramento da democracia e o acesso aos direitos.
- D) O aprimoramento de acesso aos direitos sociais, o que gerou o interesse dos jovens pela participação política.
- E) A ausência, desde 1980, da tortura como política de Estado e, com a promulgação da Constituição de 1988, a garantia plena dos direitos civis.

QUESTÃO 20

Em 1789, foi promulgada na França a “Declaração dos direitos dos homens e do cidadão”; anos depois, em 1791, em resposta à declaração, foi proposta à nação a “Declaração dos direitos da mulher e da cidadã”. Leia, atentamente, a seguir um trecho do referido documento:

Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã

Olympe de Gouges

Preâmbulo

As mães, as filhas, as irmãs, representantes da nação, reivindicam constituir-se em Assembleia Nacional. Considerando que a ignorância, o esquecimento, ou o desprezo da mulher são as únicas causas das desgraças públicas e da corrupção dos governantes, resolverem expor em uma Declaração solene, os direitos naturais, inalienáveis, e sagrados da mulher, a fim de que esta Declaração, constantemente, apresente todos os membros do corpo social seu chamamento, sem cessar, sobre seus direitos e seus deveres, a fim de que os atos do poder das mulheres e aqueles do poder dos homens, podendo ser a cada instante comparados com a finalidade de toda instituição política, sejam mais respeitados; a fim de que as reclamações das cidadãs, fundadas doravante sobre princípios simples e incontestáveis, estejam voltados à manutenção da Constituição, dos bons costumes e à felicidade de todos.

Em consequência, o sexo superior tanto na beleza quanto na coragem, em meio aos sofrimentos maternos, reconhece e declara, na presença e sob os auspícios do Ser superior, os Direitos seguintes da Mulher e da Cidadã:

Art. I - A mulher nasce livre e tem os mesmos direitos do homem. As distinções sociais só podem ser baseadas no interesse comum.

Art. II - O objeto de toda associação política é a conservação dos direitos imprescritíveis da mulher e do homem: Esses direitos são a liberdade, a propriedade, a segurança e, sobretudo, a resistência à opressão.

Art. III - O princípio de toda soberania reside essencialmente na nação, que é a união da mulher e do homem: nenhum organismo, nenhum indivíduo, pode exercer autoridade que não provenha expressamente deles.”

Fonte: DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA MULHER E DA CIDADÃ, 1791. Universidade de São Paulo: Biblioteca Virtual de Direitos Humanos, 2015.

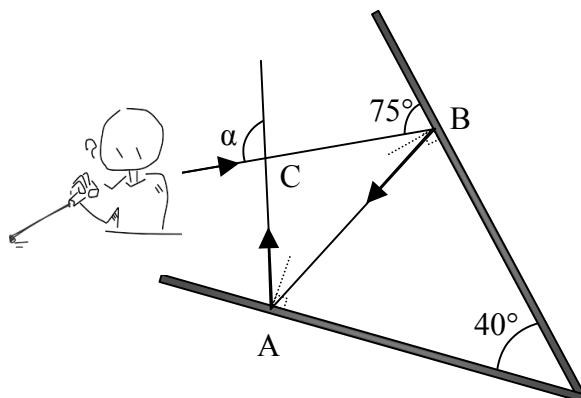
As revoluções burguesas transformaram radicalmente o mundo. A Revolução Francesa influenciou política e ideologicamente boa parte dos movimentos políticos após 1789. Assinale a alternativa que apresenta corretamente caracterizados os ideais de liberdade, igualdade, fraternidade presentes na revolução, suas relações e contradições com a Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã.

- A) A declaração estendia as suas preocupações e reivindicava a emancipação das mulheres escravizadas nas colônias francesas.
- B) A liberdade, a igualdade e a fraternidade, embora fossem entendidas como direitos universais, ainda eram restritas aos homens; ou seja, a declaração considerava, portanto, a revolução incompleta.
- C) A declaração não foi acolhida pelos revolucionários devido à pouca participação da força feminina nas lutas contra a monarquia absolutista.
- D) Os ideais da Revolução Francesa não foram assimilados na América, que vivia realidades bem distintas do país europeu.
- E) A pretensão e autoritária universalização da “Declaração dos direitos dos homens e do cidadão” invalida a sua importância para o aprimoramento e a afirmação dos direitos humanos.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 21

Dois espelhos planos estão dispostos a um ângulo de 30° , de modo a formar um ângulo de 30° entre eles. Uma pessoa direciona um raio *laser* sobre um dos espelhos, formando um ângulo de 75° com a sua superfície. Esse raio, depois de se refletir nos dois espelhos, cruza o raio incidente formando um ângulo α . Na figura, as semirretas tracejadas indicam bissetrizes dos ângulos internos do triângulo ABC e são perpendiculares às superfícies dos espelhos planos.



Fonte: O autor, 2023.

Com base nas informações apresentadas, o ângulo α é

- A) 80° .
- B) 90° .
- C) 100° .
- D) 110° .
- E) 120° .

QUESTÃO 22

Mariah adora construir quebra-cabeças com números. Ela tem um quebra-cabeça especial que consiste em um grande retângulo dividido em vários quadrados menores. Cada quadrado menor contém um número dentro. Para completar o quebra-cabeça, Mariah deve encontrar o produto dos números em cada linha e em cada coluna e, em seguida, somar todos esses produtos.

Considere as seguintes informações:

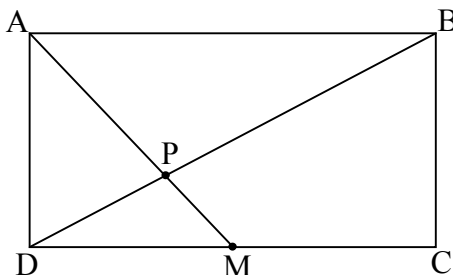
- Os números, na primeira linha do quebra-cabeça, são 2, 3, 5 e 7.
- Os números, na segunda linha do quebra-cabeça, são 1, 4, 6 e 8.
- Os números, na terceira linha do quebra-cabeça, são 9, 10, 12 e 15.
- Os números, na quarta linha do quebra-cabeça, são 11, 13, 14 e 16.

O valor **CORRETO** da soma dos produtos das colunas é

- A) 17 765.
- B) 20 238.
- C) 22 576.
- D) 31 740.
- E) 48 634.

QUESTÃO 23

Considere um retângulo ABCD de lados $AB = 12$ cm e $BC = 8$ cm. Se M é o ponto médio do segmento AB, pode-se afirmar que o segmento AP é



Fonte: O autor, 2023.

- A) $2 < AP < 3$.
- B) $3 < AP < 4$.
- C) $4 < AP < 5$.
- D) $5 < AP < 6$.
- E) $6 < AP < 7$.

QUESTÃO 24

Uma prova classificatória de um processo seletivo para admissão de estudante é composta de 30 questões de testes de múltipla escolha. A cada resposta correta o candidato ganha 2 pontos; e a cada resposta incorreta ele perde 1. Se um candidato obteve 36 pontos, quantas questões ele errou no processo seletivo?

- A) 8.
- B) 9.
- C) 10.
- D) 12.
- E) 18.

QUESTÃO 25

Um estudante trabalha em sua pesquisa, em um laboratório de microbiologia, onde está estudando o crescimento exponencial de uma colônia de bactérias. Observa-se que o número de bactérias duplica a cada hora. Se no início do experimento, havia 100 bactérias na colônia, considerando $\log_2 10 = 3,3$, após quantas horas, a colônia conterà 10.000 bactérias?

- A) 10,0 h.
- B) 9,9 h.
- C) 8,0 h.
- D) 6,6 h.
- E) 3,3 h.

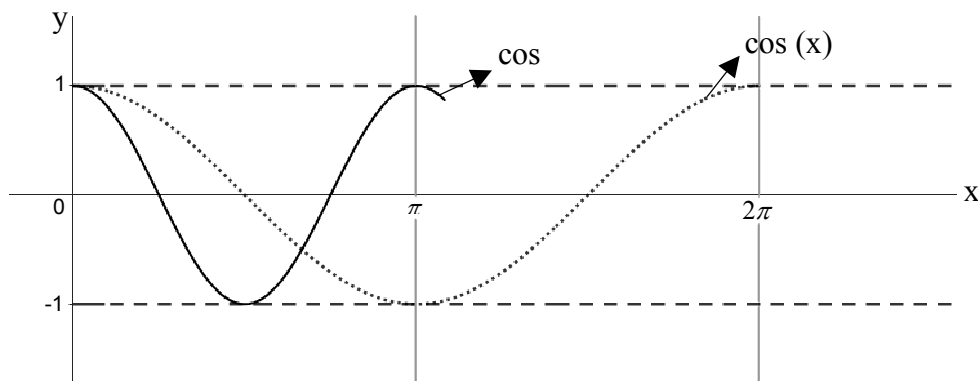
QUESTÃO 26

Considere que 1.200 estudantes do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) participaram de uma pesquisa sobre a afinidade com as áreas de conhecimento, Exatas, Linguagens e Humanas. Desses estudantes, 30% relataram preferir Exatas; 50%, Linguagens; 40%, Humanas; 20% gostam de Linguagens e Humanas; 15% de Exatas e Humanas; 24% de Exatas e Linguagens e, por fim, 120 alunos gostam das 3 áreas. Quantos alunos não têm afinidade com nenhuma das 3 áreas?

- A) 240.
- B) 298.
- C) 348.
- D) 372.
- E) 492.

QUESTÃO 27

Completando o gráfico a seguir da função $h(x) = \cos(2x)$, tem-se que $\cos(2x) = \cos(x)$, no intervalo $0 \leq x \leq 2\pi$, é verdadeira para



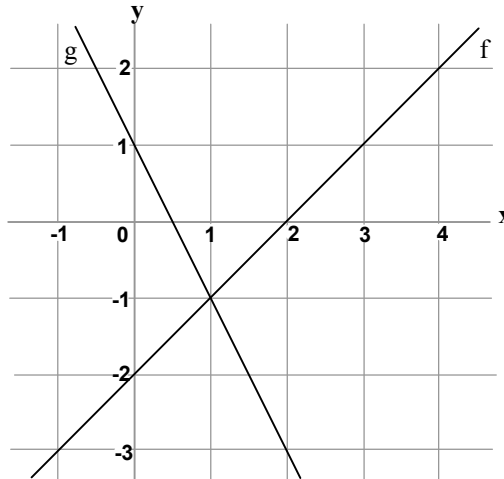
Fonte: O autor, 2023.

- A) 2 valores de x .
- B) 3 valores de x .
- C) 4 valores de x .
- D) 5 valores de x .
- E) 6 valores de x .

QUESTÃO 28

No gráfico a seguir, estão representadas as funções $f(x)$ e $g(x)$ definidas por $f(x) = x-2$ e $g(x) = ax+b$, respectivamente. Os valores de a e b são

- A) $a = -1$ e $b = 2$.
- B) $a = -2$ e $b = 1$.
- C) $a = 2$ e $b = 1$.
- D) $a = 1$ e $b = -2$.
- E) $a = 2$ e $b = 0$.



Fonte: O autor, 2023.

QUESTÃO 29

Se i a unidade imaginária, a forma simplificada do número complexo $z = i^5 + 3i^4 + 5i^3 + 6i^2 - 3i$ é:

- A) $2i$.
- B) $3i - 3$.
- C) $3 + 4i$.
- D) $9 - 7i$.
- E) $9i - 3$.

QUESTÃO 30

Em um dos câmpus do IFNMG, há 3 vagas disponíveis para a equipe do laboratório de solos, 4 vagas para a equipe de pesquisa científica e 2 vagas para a equipe de robótica. Um grupo de alunos candidatou-se para essas atividades extracurriculares: 6 alunos candidataram-se para a equipe do laboratório de solos, 7 para a equipe de pesquisa científica e 4 para a equipe de robótica.

De quantas formas distintas as vagas, em cada atividade extracurricular, podem ser preenchidas com os alunos candidatos?

- A) 24.
- B) 131.
- C) 168.
- D) 4200.
- E) 302.400.

REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - A redação deve ser respondida na Folha de Respostas com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), no espaço reservado. A PROVA FEITA A LÁPIS SERÁ ANULADA E ATRIBUÍDA A NOTA ZERO.
- 02 - Se usar letra de FORMA, deverão ser observadas as normas de acentuação gráfica.
- 03 - A Folha de Respostas não poderá ter qualquer outra identificação do candidato, além da Identificação já impressa. Aparecendo o nome ou número de inscrição fora da Ficha de Identificação, a Prova será anulada e computada a nota zero.
- 04 - Redija o texto com base na modalidade formal da Língua Portuguesa.
- 05 - Organize as ideias de forma coerente e coesa.
- 06 - Não fuja ao tema.
- 07 - Atente-se à tipologia textual solicitada.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÃO: A partir da leitura dos textos motivadores a seguir e de seus conhecimentos prévios, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema: **Os desafios da democracia na sociedade brasileira atual.**

O texto deve ter no mínimo 8 e no máximo 30 linhas.

Texto 1

Democracia é um regime político no qual os cidadãos têm o direito de participar, de maneira igualitária, das questões políticas de um país. Isso é feito por meio de eleições, referendos ou plebiscitos. É o sistema político que predomina na maioria dos países ocidentais e possibilita ao povo escolher livremente os seus representantes por meio do voto secreto. Portanto, envolve componentes diversos de uma organização política, incluindo temas relacionados à ordem administrativa, constitucional e eleitoral, além de priorizar a liberdade de expressão de cada um. O termo democracia tem origem grega – “democracia” (*demo* = povo e *kracia* = governo) – e quer dizer governo do povo.

Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/democracia>. Acesso em: 18 out. 2023. Adaptado.

Texto 2

Pelo menos sete em cada dez brasileiros (73%) consideravam, em novembro de 2022, logo após as eleições, que a democracia é sempre a melhor forma de governo. Em 2019, 58% dos brasileiros tinham essa opinião. Para 11%, um governo autoritário é melhor em algumas situações, enquanto para 9%, tanto faz ter um governo democrático ou autoritário. Outros 6% não sabiam ou não responderam. Os dados estão na 20.^a edição da pesquisa Panorama Político do DataSenado. Realizada de 8 a 26 de novembro de 2022, a pesquisa ouviu, por telefone, 2.007 cidadãos de 16 anos de idade ou mais, em amostra representativa da população para avaliar a opinião dos brasileiros sobre uma série de temas, entre eles democracia, atuação do Senado Federal, *fake news* e algumas das principais questões em debate no país durante o último ciclo eleitoral, como a manutenção de benefícios sociais, a redução da maioridade penal e a criação de imposto sobre grandes fortunas.

Fonte: Agência Senado. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2023/02/14/cresce-o-apoio-a-democracia-aponta-datasenado>. Acesso em: 18 out. 2023. Adaptado.

Texto 3

A invasão e depredação do Palácio do Planalto, do Congresso Nacional e do Supremo Tribunal Federal, no dia 8 de janeiro de 2023, em Brasília, repercutiu em solo nacional e internacional. O prejuízo material foi enorme, com a destruição de quadros, vidraças, móveis e objetos históricos, mas o valor simbólico dos atos golpistas marca também uma ameaça à democracia brasileira. Os ataques aos prédios dos Três Poderes tiveram estímulos políticos, financeiros e ideológicos, em uma cena nunca antes vista na história do país. Em resposta, o governo federal decretou intervenção na segurança pública no Distrito Federal (DF), e o ministro Alexandre de Moraes, do Supremo Tribunal Federal (STF), afastou Ibaneis Rocha do cargo de governador do DF. “De uma hora para a outra o mundo se viu perplexo diante de um quadro que se desfez. A democracia passou a estar em crise, a situação ambiental se deteriorou imensamente, o Brasil se isolou no mundo”, comenta o professor Pedro Dallari, do Instituto de Relações Internacionais da Universidade de São Paulo (USP) e membro da Comissão de Direitos Humanos da Universidade.

Fonte: JORNAL DA USP. Disponível em: <https://jornal.usp.br/radio-usp/retomada-imediata-da-democracia-brasileira-vem-repercutindo-favoravelmente-no-exterior/>. Acesso em: 18 out. 2023. Adaptado.

