



PROFESSOR DE CIÊNCIAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Dentre as características presentes no Reino Plantae ou Metaphyta estão os organismos pluricelulares e autótrofos sintetizantes, em relação às demais características desse reino, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- (___) A meiose sempre ocorre na formação de esporos.
(___) Suas células têm paredes de celulose, um polissacarídeo.
(___) Os seus cloroplastos apresentam as clorofilas b e c.
- Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
(B) F, F, V.
(C) V, V, F.
(D) V, V, V.

Questão 02

Conforme instituído pelos Temas Transversais sobre a orientação sexual diz que a sexualidade, assim como a inteligência, será construída a partir das possibilidades individuais e de sua interação com o meio e a cultura, dessa forma, a criança se descobre num corpo sexuado de menino ou menina a partir de:

- I. Observação do corpo de outros.
II. Relações familiares.
III. Exploração do próprio corpo.
- É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
(B) I, apenas.
(C) II, apenas.
(D) I, II e III.

Questão 03

O encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico será dado aos pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que agirem conforme descrito na alternativa CORRETA, estarão sujeitos às sanções cabíveis.

- (A) Castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto.
(B) Sem castigo físico, mas realizando tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação.

- (C) Mesmo sem castigo físico, nem estando realizando tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação, mas sim em qualquer outro pretexto.
(D) Castigo físico sem tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação.

Questão 04

De acordo com os seus conhecimentos dos fundamentos da Química, observe os itens a seguir, e marque a alternativa CORRETA.

- (A) A soma do número de prótons com o número e nêutrons de um átomo é chamado de número atômico.
(B) Todos os átomos com o mesmo número atômico são quimicamente idênticos.
(C) A letra Z representa o número de massa de um elemento.
(D) Um elemento químico é um conjunto de átomos com o mesmo número de massa.

Questão 05

As epidemias e endemias têm como características, apresentar alguns fatores determinantes e condicionantes para a sua ocorrência, dentre eles, a transmissibilidade do agente, que se refere à um determinante:

- (A) psicossocial.
(B) ecológico.
(C) biológico.
(D) cultural.

Questão 06

Art. 6º A União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação, instituído nesta Lei, no âmbito do Ministério da Educação.

Fonte: Lei nº 13.005/14.

Essas conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de quantos anos entre elas? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) 1 (um) ano.
(B) 3 (três) anos.
(C) 2 (dois) anos.
(D) 4 (quatro) anos.

Questão 07

Constam na Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) alguns requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos

ao longo da educação básica como:

- (A) Alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura.
- (B) Técnicas de mnemônica para atingir os mais altos aspectos cognitivos.
- (C) Técnicas de audição e fala a fim de suplementar a educação formal.
- (D) Letramento e alfabetização para o desenvolvimento do cidadão.

Questão 08

Segundo Piaget todas as crianças passam por um processo, onde a criança é agente de seu próprio desenvolvimento e que este seguirá determinadas fases, sendo construídos a partir de alguns determinantes básicos, dentre eles, marque a alternativa CORRETA.

- (A) Estimulação do ambiente físico.
- (B) Aprendizagem emocional.
- (C) Tendência ao infinito das questões psíquicas.
- (D) Maturação do sistema nervoso periférico.

Questão 09

Os pesquisadores Hugo de Vries e Carl Correns reinterpretaram os resultados e conclusões do trabalho de Mendel, após os cromossomos e outras estruturas celulares terem sido observadas ao microscópio, e os processos de divisão celular, por mitose e por meiose serem descritos. O que esses pesquisadores concluíram sobre o trabalho de Mendel? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Que a transmissão de caracteres era feita por meio do sangue e não por meio de gametas.
- (B) Que Mendel avaliou erroneamente que a transmissão de caracteres era feita por meio do RNA e não do DNA.
- (C) Que mesmo antes dos avanços da ciência, Mendel concluiu que a transmissão dos caracteres hereditários era feita por meio de fatores que se encontravam nos gametas.
- (D) Que Mendel descreveu todo o processo corretamente, seu único erro foi em afirmar que a transmissão dos caracteres adquiridos era feita por meio das células somáticas.

Questão 10

Esse período foi marcado por intensas transformações econômicas e sociais no país, cujas implicações se refletiram no ensino. Até que em determinado momento histórico foi incluído na educação básica brasileira o conteúdo de Ciências Fundamentais (Matemática, Astronomia, Física, Química, Biologia e Sociologia).

Fonte: ROSA, Cleci Werner da et al. O ensino de ciências (Física) no Brasil: da história às novas orientações educacionais. Revista Iberoamericana de Educación, 2012.

Esse período refere-se à qual momento histórico vivido pelo Brasil? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Após a proclamação da República, por influência dos defensores do positivismo, em 1890, tornar-se parte da educação básica brasileira, o ensino de Ciências.
- (B) No ato adicional de 1834 onde descentralizou as responsabilidades da educação popular, criando o ensino de Ciências.
- (C) No final do período imperial, de forma que D. Pedro II, em sua última fala no trono, a 3 de maio de 1889, tornou o ensino de Ciências obrigatório.
- (D) Em 1759, com a expulsão dos jesuítas das terras brasileiras, pelo marquês de Pombal, ocorre uma mudança no ensino, e institui-se o ensino de Ciências.

Questão 11

Um neurônio típico tem um corpo celular com uma longa ramificação principal, o axônio, e inúmeras outras, curtas, os dendritos. Sobre esse assunto, marque a alternativa CORRETA.

- (A) O que diferencia o dendrito do axônio é o tamanho da fibra nervosa.
- (B) O sentido do impulso é que define se será dendrito ou axônio.
- (C) Os axônios são aqueles que recebem o impulso.
- (D) Os corpos celulares são encontrados em diversas partes do corpo, exceto na substância cinzenta do encéfalo e da medula espinhal.

Questão 12

Newton explicou que os corpos caem porque são atraídos pela Terra por uma força chamada de força gravitacional ou força da gravidade, que é o peso do corpo. Ele também deduziu que a atração gravitacional existe entre todos os corpos do Universo, assim todos se atraem uns aos outros.

Fonte: Fernando Gewandsnadjer. Ciências – matéria e energia, 9. São Paulo: Editora ática, 2016.

Diante disso, é possível afirmar que o Sol atrai a Terra e a Terra atrai o Sol com:

- (A) forças de mesma intensidade, direção oposta e de mesmo sentido.
- (B) forças de mesma intensidade, mesma direção e de sentidos opostos.
- (C) forças com diferentes intensidades, mesma direção, e de mesmo sentido.
- (D) forças com diferentes intensidades, direção oposta e sentidos opostos.

Questão 13

Baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o letramento científico tem como compromisso ao longo do Ensino Fundamental, os seguintes itens:

I.Relaciona-se a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico).

II.Refere-se à transformação do mundo com base nos aportes teóricos e processuais das ciências.

III.Tem a finalidade única de aprender ciência.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 14

Fortemente influenciado por Spencer, que defendia a tese de que as Ciências representavam uma categoria de conhecimentos que permitia a realização das atividades que tornariam possível a vida civilizada, (X) explicita, em suas obras, a necessidade de que a disciplina de Ciência (Física, Química e Biologia) fosse incorporada aos currículos escolares, pois considerava-a primordial para o homem desfrutar dos avanços da sociedade. Os conteúdos deveriam ser ministrados de forma a instigar no aluno o gosto pela disciplina, a qual precisaria ser orientada para a observação e a experimentação. Para ele, essas mudanças no sistema de ensino eram fundamentais para tornar o Brasil uma nação civilizada. A escola a ser difundida deveria estar voltada para a vida e carregada de conteúdos científicos, que visassem a formação do trabalhador e do cidadão.

Fonte: LUCAS; MACHADO, 2002 apud ROSA, Cleci Werner da et al. O ensino de ciências (Física) no Brasil: da história às novas orientações educacionais. Revista Iberoamericana de Educación, 2012.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) Eurico Gaspar Dutra
- (B) Rui Barbosa
- (C) Getúlio Vargas
- (D) Afonso Pena

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 15.

Quem deve pagar por danos de inundação no aeroporto de Porto Alegre, fechado há 70 dias

Entre as imagens da tragédia climática no Rio Grande do Sul, nenhuma explicitou os danos sofridos pela infraestrutura gaúcha como a do Boeing 727-200 da companhia Total Cargo com água na altura dos pneus na pista do Aeroporto Internacional Salgado Filho, em Porto Alegre. A cena comprovou que a enchente não havia poupado nem mesmo o único aeródromo internacional do Estado mais meridional do Brasil.

Fechado no dia 3 de maio, o Salgado Filho está no

centro de um impasse entre o governo federal e a concessionária Fraport Brasil – Porto Alegre. Oficialmente, o dilema resume-se a uma pergunta: quem custeará os reparos no aeroporto?

Por trás dos aspectos financeiros e legais, porém, pairam diferenças entre as partes que remontam à privatização das instalações, há sete anos, passando pelos prejuízos decorrentes da pandemia do novo coronavírus e chegando ao xadrez eleitoral no Estado e no país.

Com uma área de 72 mil metros quadrados na zona norte da capital, o aeroporto fica em um terreno baixo em relação ao leito do Rio Gravataí, que atravessa a região antes de desaguar no Lago Guaíba. Com a cheia, a água avançou pelas avenidas de acesso, cobrindo pista, dois terminais de passageiros, hangares e outras dependências.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz7eyw7g314o>)

Questão 15

Em relação as estruturas sintáticas e semânticas do texto, analise:

I.O sujeito da locução verbal "deve pagar" no título do texto é "quem".

II.O sujeito da locução verbal "deve pagar" no título do texto é indeterminado.

III.A expressão verbal "explicitou" tem como sujeito a expressão "nenhuma".

IV.No trecho "A cena comprovou que a enchente não havia poupado nem mesmo o único aeródromo internacional, a forma verbal destacada pode ser substituída por "tinha" sem prejudicar o sentido.

V.Em "Com a cheia, a água avançou pelas avenidas de acesso, cobrindo pista, dois terminais de passageiros, hangares e outras dependências". o termo destacado tem como referente "águas".

VI.A única imagem da tragédia climática no Rio Grande do Sul foi a do Boeing 727, submerso no aeroporto.

As afirmativas acima, estão CORRETAS na alternativa:

- (A) Apenas II, III, IV, V e VI.
- (B) Apenas I, II, V e IV.
- (C) Apenas II, III e VI.
- (D) Apenas I, III, IV e V.

Questão 16

A ambiguidade ocorre quando um trecho, uma sentença ou uma expressão linguística apresentam mais de um entendimento possível. Um exemplo disso ocorre com o uso do "que" no lugar de "o qual". Em uma das alternativas abaixo, observa-se uma dupla interpretação com o emprego do "que". Identifique em qual:

- (A) O médico que tomou meu pulso era cardiologista.
- (B) O livro que comprei ontem é excelente.

- (C) O guia da turma que nos veio visitar hoje, prometeu-nos voltar depois.
- (D) O soldado que defendeu a pátria foi morto em combate.

Questão 17

De acordo com o novo acordo ortográfico, algumas palavras tiveram o hífen suprido e outras acrescentado. Em uma das alternativas abaixo o emprego do hífen não está CORRETO, Identifique-a:

- (A) Afro-descendência independe de características fenotípicas da raça negra. Basta que a ascendência provenha do pai ou da mãe.
- (B) Pré-História foi o primeiro período da história da humanidade, caracterizado pela adaptação dos primeiros hominídeos ao ambiente e suas transformações ao longo do tempo.
- (C) Resultado oficial mostra que Congresso Nacional Africano saiu de 230 assentos no Legislativo sul-africano para 159.
- (D) A delegação mato-grossense fez bonito e voltou para casa com o total de 11 medalhas conquistadas nos Jogos da Juventude, realizados em Aracaju .

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Entre as vedações impostas ao servidor pela Lei Orgânica de São José do Cedro/SC, NÃO consta:

- (A) A acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários (nos casos citados nesta Lei).
- (B) Atividade político-partidária em qualquer lugar e horário, de todos quantos prestam serviços ao Município.
- (C) Exercer cargo ou função pública para o qual não concursado ou admitido, salvo nos casos previstos em Lei.
- (D) A participação de servidores no produto da arrecadação de tributos e multas, inclusive da dívida ativa.

Questão 19

"Em 1956 chegou o primeiro pároco e na oportunidade foi eleito "São José" o padroeiro da comunidade que, associado ao nome primitivo, deu origem ao nome do município, passando a chamar-se São José do Cedro. Em 19 de março de 1957 fez-se o primeiro ato religioso, na casa de Antônio Jacoski. Os colonizadores, então, decidiram construir uma casa que serviria como capela e escola.

São José do Cedro, então, era apenas distrito e pertencia a (...)."

Disponível em: <https://saojosedocedro.atende.net/cidadao>

/pagina/apresentacao

O trecho acima descreve fatos que compõem a história do município de São José do Cedro/SC e cita a definição do nome da cidade que à época ainda era um distrito. A qual cidade pertencia esse distrito?

- (A) Palma Sola.
- (B) Campo Erê.
- (C) Guaraciaba.
- (D) Dionísio Cerqueira.

Questão 20

Um episódio no mínimo incomum ocorrido no dia 19/07/24 marcou o mundo da tecnologia, que demonstra força na automação e na expansão da inteligência artificial, mas se mostrou frágil em abordagens básicas do seu desenvolvimento, causando transtorno e insegurança em instituições de todo o mundo, inclusive bancos e empresas aéreas. Que acontecimento foi este?

- (A) Uma falha de atualização em uma ferramenta da empresa CrowdStrike, que serve para detectar possíveis invasões hackers, que ocasionou uma interrupção cibernética global.
- (B) Uma falha no fornecimento de energia para a sala de controle da empresa CrowdStrike, que serve para detectar possíveis invasões hackers, que ocasionou na invasão de sistemas de diversas instituições ao redor do mundo.
- (C) Uma sobrecarga no sistema da empresa CrowdStrike que serve para detectar possíveis invasões hackers, ocasionado pelo alto fluxo de informações que passaram a trafegar na rede em consequência da preparação para o início das olimpíadas de Paris.
- (D) Um ataque terrorista ao sistema da empresa CrowdStrike que serve para detectar possíveis invasões hackers, que resultou em um boot cibernético global.