



PROFESSOR DE ESPANHOL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O planejamento eficaz de aulas é essencial para alcançar os resultados de aprendizagem desejados em qualquer disciplina, incluindo o ensino de língua espanhola. Um planejamento bem estruturado envolve a definição clara de habilidades específicas e objetivos que os alunos devem atingir ao final de cada aula. Avalie as seguintes proposições sobre o planejamento de aulas de espanhol:

I. Definir objetivos específicos de aprendizagem ajuda os alunos a entenderem o propósito de cada atividade em sala de aula.

II. A definição de habilidades específicas é irrelevante para o planejamento de aulas de idiomas, pois o foco deve estar apenas na gramática.

III. Objetivos claros no planejamento de aulas facilitam a avaliação do progresso dos alunos e a eficácia das estratégias pedagógicas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

Questão 02

Considere as afirmativas relacionadas a técnicas para desenvolver habilidades de audição atenta e compreensão auditiva, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Utilizar gravações de diálogos autênticos ajuda a melhorar a capacidade de compreensão auditiva em contextos reais.

(__) A prática de audição deve ser feita exclusivamente em ambiente silencioso para ser eficaz.

(__) Perguntas de compreensão pós-audição podem ser usadas para verificar a compreensão e estimular a reflexão crítica.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.

Questão 03

A Lei nº 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece diretrizes fundamentais para a educação no Brasil. De acordo com as modificações introduzidas pelas Leis nº 12.796/2013 e nº 14.685/2023, avalie as seguintes afirmações sobre o direito à educação básica e as obrigações do poder

público:

- (A) A lista de espera por vagas em creches e outros estabelecimentos de educação básica deve ser mantida em sigilo para proteger a privacidade dos solicitantes.
- (B) O poder público não é obrigado a realizar chamada pública para garantir a matrícula de alunos na educação básica.
- (C) A responsabilidade pela frequência escolar é exclusiva dos estudantes, sem envolvimento do poder público.
- (D) O acesso à educação básica obrigatória é um direito público subjetivo, e qualquer cidadão pode acionar o poder público para exigí-lo.

Questão 04

La riqueza cultural de los países hispanohablantes se refleja en sus tradiciones, festivales y prácticas sociales que varían de un país a otro. Considerando los aspectos culturales de los países de habla española, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- (A) El Día de los Muertos, una celebración que honra a los fallecidos, es una tradición profundamente arraigada en México, conocida por sus ofrendas coloridas y altares elaborados.
- (B) El tango, originario de España, es el principal símbolo cultural y danza nacional en todos los países hispanohablantes.
- (C) La corrida de toros, una práctica ampliamente aceptada en todos los países hispanohablantes, es considerada un símbolo unificador de la cultura hispánica.
- (D) Todos los países hispanohablantes celebran el Carnaval en el mismo día, con festividades y tradiciones idénticas.

Questão 05

Metodologias de ensino ativas e participativas são fundamentais para engajar os alunos e promover uma aprendizagem mais efetiva. Essas abordagens incentivam a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, tornando-o mais dinâmico e significativo. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) As metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em problemas, facilitam o desenvolvimento de habilidades críticas e de resolução de problemas.

(__) As metodologias ativas e participativas são menos eficazes que as aulas expositivas tradicionais, pois os alunos aprendem melhor com a passividade.

(__) O uso de discussões em grupo e projetos colaborativos são exemplos de estratégias que promovem a aprendizagem ativa.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, F.

Questão 06

La fonética y la fonología estudian los sonidos del habla y sus funciones dentro de un idioma, siendo cruciales para la comprensión de cualquier sistema lingüístico, incluido el español. Estos campos exploran cómo los sonidos son producidos, percibidos y organizados. Acerca de la fonética y fonología del español, juzgue las siguientes afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F):

() El español posee cinco vocales y un sistema de vocales menos complejo que el inglés.

() El fonema /θ/, como en "cero", se pronuncia en todas las variedades regionales del español.

() La distinción entre los fonemas /b/, /d/ y /g/ puede variar dependiendo del contexto fonético en que ocurren.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

Questão 07

O espanhol, como uma língua românica, compartilha muitas semelhanças com outras línguas do mesmo grupo devido à sua origem comum do latim vulgar. Estas línguas evoluíram de maneiras distintas mas ainda apresentam características linguísticas similares. Avalie as seguintes proposições sobre a relação entre o espanhol e outras línguas românicas:

I.O espanhol e o português compartilham uma base lexicográfica significativa, refletindo sua proximidade geográfica e histórica.

II.O espanhol é mais semelhante ao alemão do que ao italiano em termos de estrutura gramatical e vocabulário.

III.As línguas românicas, incluindo o espanhol, o francês e o italiano, utilizam sistemas de conjugação verbais semelhantes.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 08

Considere os pensamentos educacionais de três teóricos significativos na psicologia do desenvolvimento e

educação: Jean Piaget, Carl Rogers e Lev Vygotsky. Associe os conceitos fundamentais de suas teorias, apresentados na Coluna 1, com as descrições correspondentes na Coluna 2:

Coluna 1:

- A. Jean Piaget.
- B. Carl Rogers.
- C. Lev Vygotsky.

Coluna 2:

() Enfatiza a educação centrada no aluno, promovendo um ambiente de aprendizagem onde os alunos são vistos como indivíduos únicos com suas próprias necessidades e potencialidades, e onde a tarefa do educador é facilitar um ambiente que apoie a autoiniciativa e a autodescoberta.

() Destaca a importância das interações sociais no desenvolvimento cognitivo, propondo que o aprendizado é profundamente influenciado pelo contexto cultural e social em que um indivíduo está inserido.

() Segundo ele, os alunos não são apenas receptores passivos de conhecimento, mas construtores ativos de seu próprio entendimento conceitual, que se desenvolve à medida que interagem com o mundo ao seu redor.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja CORRETA:

- (A) B, C, A.
- (B) C, B, A.
- (C) B, A, C.
- (D) A, C, B.

Questão 09

A Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece uma série de diretrizes e obrigações para os diferentes entes federativos com o objetivo de promover melhorias significativas na educação brasileira ao longo de dez anos. Considerando os artigos relevantes e suas disposições, avalie as seguintes proposições relacionadas à implementação do PNE:

I. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão aprovar leis específicas para os seus sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação pública nos respectivos âmbitos de atuação, nos termos da Lei.

II. O plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias da BNCC e com os respectivos planos de educação, a fim de viabilizar sua plena execução.

III. O PNE, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da

educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

Questão 10

El orden de las palabras en una frase puede variar significativamente en español, dependiendo del enfoque, énfasis o contexto de la comunicación. Considerando la sintaxis del español, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera sobre la estructura de la frase y el orden de las palabras?

- (A) El orden de las palabras en español es rígido y no permite variaciones como la inversión de sujeto y verbo.
- (B) En español, es posible colocar el objeto directo al inicio de la frase para dar énfasis o para ajustar el foco de la información.
- (C) En español, el verbo auxiliar siempre sigue al verbo principal en las construcciones verbales.
- (D) El adjetivo en español siempre precede al sustantivo al que se refiere, sin excepciones.

Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos da educação básica devem desenvolver. A BNCC enfatiza a importância de desenvolver competências que integram conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para o exercício da cidadania e para a atuação no mundo do trabalho. Sobre este enfoque de competências na BNCC, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() A BNCC orienta que as decisões pedagógicas devem focar no desenvolvimento integral do aluno, integrando conhecimento teórico e prático.

() Uma das metas da BNCC é garantir que os estudantes sejam capazes de aplicar o conhecimento em situações reais da vida cotidiana e profissional.

() A BNCC permite que cada escola defina autonomamente todas as competências que considera essenciais, facultando, ainda, seguir um padrão nacional.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, F.

Questão 12

La morfología es la rama de la lingüística que estudia la estructura y la formación de las palabras, incluyendo procesos como la derivación y la composición. En español, la morfología es fundamental para entender cómo se forman las palabras y cómo funcionan dentro de las frases. Considerando la morfología del español, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- (A) Las palabras españolas no utilizan prefijos en su formación, siendo esta una característica única entre las lenguas romances.
- (B) En español, la formación de nuevas palabras a través de sufijos siempre resulta en un cambio de género gramatical.
- (C) La composición, un proceso productivo en español, nunca involucra la combinación de verbos y sustantivos.
- (D) La morfología española es rica en procesos de derivación y composición que crean nuevas palabras manteniendo la clase gramatical o cambiándola de acuerdo con reglas específicas.

Questão 13

El idioma español, uno de los más hablados en el mundo, evolucionó a partir del latín vulgar, utilizado por las masas del Imperio Romano. A lo largo de los siglos, el español ha sufrido varias influencias que han moldeado su forma actual. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera sobre la evolución del español?

- (A) El español evolucionó exclusivamente a partir del latín clásico, utilizado por los intelectuales y las élites del Imperio Romano.
- (B) El árabe contribuyó significativamente al léxico del español, especialmente durante la ocupación mora de la Península Ibérica.
- (C) El español moderno se desarrolló en completo aislamiento de otras lenguas, lo que preservó su pureza lingüística original.
- (D) El vocabulario del español moderno ha permanecido prácticamente inalterado desde la Edad Media, sin incorporar términos de otras lenguas.

Questão 14

A integração de atividades diversificadas é fundamental no ensino de línguas para desenvolver competências linguísticas abrangentes. No contexto do ensino de espanhol, qual das seguintes estratégias é mais eficaz para promover competências comunicativas em múltiplos domínios linguísticos?

- (A) Incorporar leitura, escrita, audição e fala em projetos temáticos que simulem situações reais de comunicação.
- (B) Focar exclusivamente em atividades de tradução como meio de desenvolver a fluência no idioma.

- (C) Limitar o ensino ao estudo da gramática e vocabulário, sem aplicação prática em contextos comunicativos.
- (D) Utilizar apenas métodos de repetição e memorização para ensinar estruturas gramaticais complexas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 15.

Quem **deve pagar** por danos de inundação no aeroporto de Porto Alegre, fechado há 70 dias

Entre as imagens da tragédia climática no Rio Grande do Sul, nenhuma **explicitou** os danos sofridos pela infraestrutura gaúcha como a do Boeing 727-200 da companhia Total Cargo com água na altura dos pneus na pista do Aeroporto Internacional Salgado Filho, em Porto Alegre. A cena comprovou que a enchente não **havia** poupado nem mesmo o único aeródromo internacional do Estado mais meridional do Brasil.

Fechado no dia 3 de maio, o Salgado Filho está no centro de um impasse entre o governo federal e a concessionária Fraport Brasil – Porto Alegre. Oficialmente, o dilema resume-se a uma pergunta: quem custeará os reparos no aeroporto?

Por trás dos aspectos financeiros e legais, porém, pairam diferenças entre as partes que remontam à privatização das instalações, há sete anos, passando pelos prejuízos decorrentes da pandemia do novo coronavírus e chegando ao xadrez eleitoral no Estado e no país.

Com uma área de 72 mil metros quadrados na zona norte da capital, o aeroporto fica em um terreno baixo em relação ao leito do Rio Gravataí, que atravessa a região antes de desaguar no Lago Guaíba. Com a cheia, a água avançou pelas avenidas de acesso, cobrindo pista, dois terminais de passageiros, hangares e outras dependências.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz7eyw7g314o>)

Questão 15

Em relação as estruturas sintáticas e semânticas do texto, analise:

I.O sujeito da locução verbal "deve pagar" no título do texto é "quem".

II.O sujeito da locução verbal "deve pagar" no título do texto é indeterminado.

III.A expressão verbal "explicitou" tem como sujeito a expressão "nenhuma".

IV.No trecho "A cena comprovou que a enchente não **havia** poupado nem mesmo o único aeródromo internacional, a forma verbal destacada pode ser substituída por "tinha" sem prejudicar o sentido.

V.Em "Com a cheia, a água avançou pelas avenidas de acesso, **cobrindo** pista, dois terminais de passageiros,

hangares e outras dependências". o termo destacado tem como referente "águas".

VI.A única imagem da tragédia climática no Rio Grande do Sul foi a do Boeing 727, submerso no aeroporto.

As afirmativas acima, estão CORRETAS na alternativa:

- (A) Apenas I, II, V e IV.
- (B) Apenas II, III, IV, V e VI.
- (C) Apenas I, III, IV e V.
- (D) Apenas II, III e VI.

Questão 16

A ambiguidade ocorre quando um trecho, uma sentença ou uma expressão linguística apresentam mais de um entendimento possível. Um exemplo disso ocorre com o uso do "que" no lugar de "o qual". Em uma das alternativas abaixo, observa-se uma dupla interpretação com o emprego do "que". Identifique em qual:

- (A) O guia da turma que nos veio visitar hoje, prometeu-nos voltar depois.
- (B) O médico que tomou meu pulso era cardiologista.
- (C) O soldado que defendeu a pátria foi morto em combate.
- (D) O livro que comprei ontem é excelente.

Questão 17

De acordo com o novo acordo ortográfico, algumas palavras tiveram o hífen suprido e outras acrescentado. Em uma das alternativas abaixo o emprego do hífen não está CORRETO, Identifique-a:

- (A) Afro-descendência independe de características fenotípicas da raça negra. Basta que a ascendência provenha do pai ou da mãe.
- (B) A delegação mato-grossense fez bonito e voltou para casa com o total de 11 medalhas conquistadas nos Jogos da Juventude, realizados em Aracaju .
- (C) Pré-História foi o primeiro período da história da humanidade, caracterizado pela adaptação dos primeiros hominídeos ao ambiente e suas transformações ao longo do tempo.
- (D) Resultado oficial mostra que Congresso Nacional Africano saiu de 230 assentos no Legislativo sul-africano para 159.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Um episódio no mínimo incomum ocorrido no dia 19/07/24 marcou o mundo da tecnologia, que demonstra força na automação e na expansão da inteligência artificial, mas se mostrou frágil em abordagens básicas do seu desenvolvimento, causando transtorno e insegurança em instituições de todo o mundo, inclusive bancos e empresas aéreas. Que acontecimento foi este?

- (A) Um ataque terrorista ao sistema da empresa CrowdStrike que serve para detectar possíveis invasões hackers, que resultou em um boot cibernético global.
- (B) Uma sobrecarga no sistema da empresa CrowdStrike que serve para detectar possíveis invasões hackers, ocasionado pelo alto fluxo de informações que passaram a trafegar na rede em consequência da preparação para o início das olimpíadas de Paris.
- (C) Uma falha de atualização em uma ferramenta da empresa CrowdStrike, que serve para detectar possíveis invasões hackers, que ocasionou uma interrupção cibernética global.
- (D) Uma falha no fornecimento de energia para a sala de controle da empresa CrowdStrike, que serve para detectar possíveis invasões hackers, que ocasionou na invasão de sistemas de diversas instituições ao redor do mundo.

Questão 19

Entre as vedações impostas ao servidor pela Lei Orgânica de São José do Cedro/SC, NÃO consta:

- (A) Exercer cargo ou função pública para o qual não concursado ou admitido, salvo nos casos previstos em Lei.
- (B) Atividade político-partidária em qualquer lugar e horário, de todos quantos prestam serviços ao Município.
- (C) A participação de servidores no produto da arrecadação de tributos e multas, inclusive da dívida ativa.
- (D) A acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários (nos casos citados nesta Lei).

Questão 20

"Em 1956 chegou o primeiro pároco e na oportunidade foi eleito "São José" o padroeiro da comunidade que, associado ao nome primitivo, deu origem ao nome do município, passando a chamar-se São José do Cedro. Em 19 de março de 1957 fez-se o primeiro ato religioso, na casa de Antônio Jacoski. Os colonizadores, então, decidiram construir uma casa que serviria como capela e escola.

São José do Cedro, então, era apenas distrito e pertencia a (...)."

Disponível em: <https://saojosedocedro.atende.net/cidadao>

/pagina/apresentacao

O trecho acima descreve fatos que compõem a história do município de São José do Cedro/SC e cita a definição do nome da cidade que à época ainda era um distrito. A qual cidade pertencia esse distrito?

- (A) Palma Sola.
- (B) Guaraciaba.
- (C) Dionísio Cerqueira.
- (D) Campo Erê.