



### PROFESSOR DE ESPANHOL

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

O planejamento eficaz de aulas é essencial para alcançar os resultados de aprendizagem desejados em qualquer disciplina, incluindo o ensino de língua espanhola. Um planejamento bem estruturado envolve a definição clara de habilidades específicas e objetivos que os alunos devem atingir ao final de cada aula. Avalie as seguintes proposições sobre o planejamento de aulas de espanhol:

I. Definir objetivos específicos de aprendizagem ajuda os alunos a entenderem o propósito de cada atividade em sala de aula.

II. A definição de habilidades específicas é irrelevante para o planejamento de aulas de idiomas, pois o foco deve estar apenas na gramática.

III. Objetivos claros no planejamento de aulas facilitam a avaliação do progresso dos alunos e a eficácia das estratégias pedagógicas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

### Questão 02

Considere as afirmativas relacionadas a técnicas para desenvolver habilidades de audição atenta e compreensão auditiva, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Utilizar gravações de diálogos autênticos ajuda a melhorar a capacidade de compreensão auditiva em contextos reais.

() A prática de audição deve ser feita exclusivamente em ambiente silencioso para ser eficaz.

() Perguntas de compreensão pós-audição podem ser usadas para verificar a compreensão e estimular a reflexão crítica.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.

### Questão 03

A Lei nº 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelece diretrizes fundamentais para a educação no Brasil. De acordo com as modificações introduzidas pelas Leis nº 12.796/2013 e nº 14.685/2023, avalie as seguintes afirmações sobre o direito à educação básica e as obrigações do poder

público:

- (A) A lista de espera por vagas em creches e outros estabelecimentos de educação básica deve ser mantida em sigilo para proteger a privacidade dos solicitantes.
- (B) O poder público não é obrigado a realizar chamada pública para garantir a matrícula de alunos na educação básica.
- (C) A responsabilidade pela frequência escolar é exclusiva dos estudantes, sem envolvimento do poder público.
- (D) O acesso à educação básica obrigatória é um direito público subjetivo, e qualquer cidadão pode acionar o poder público para exigí-lo.

### Questão 04

La riqueza cultural de los países hispanohablantes se refleja en sus tradiciones, festivales y prácticas sociales que varían de un país a otro. Considerando los aspectos culturales de los países de habla española, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- (A) El Día de los Muertos, una celebración que honra a los fallecidos, es una tradición profundamente arraigada en México, conocida por sus ofrendas coloridas y altares elaborados.
- (B) El tango, originario de España, es el principal símbolo cultural y danza nacional en todos los países hispanohablantes.
- (C) La corrida de toros, una práctica ampliamente aceptada en todos los países hispanohablantes, es considerada un símbolo unificador de la cultura hispánica.
- (D) Todos los países hispanohablantes celebran el Carnaval en el mismo día, con festividades y tradiciones idénticas.

### Questão 05

Metodologias de ensino ativas e participativas são fundamentais para engajar os alunos e promover uma aprendizagem mais efetiva. Essas abordagens incentivam a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, tornando-o mais dinâmico e significativo. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() As metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em problemas, facilitam o desenvolvimento de habilidades críticas e de resolução de problemas.

() As metodologias ativas e participativas são menos eficazes que as aulas expositivas tradicionais, pois os alunos aprendem melhor com a passividade.

() O uso de discussões em grupo e projetos colaborativos são exemplos de estratégias que promovem a aprendizagem ativa.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, F.

### Questão 06

La fonética y la fonología estudian los sonidos del habla y sus funciones dentro de un idioma, siendo cruciales para la comprensión de cualquier sistema lingüístico, incluido el español. Estos campos exploran cómo los sonidos son producidos, percibidos y organizados. Acerca de la fonética y fonología del español, juzgue las siguientes afirmaciones como verdaderas (V) o falsas (F):

( ) El español posee cinco vocales y un sistema de vocales menos complejo que el inglés.

( ) El fonema /θ/, como en "cero", se pronuncia en todas las variedades regionales del español.

( ) La distinción entre los fonemas /b/, /d/ y /g/ puede variar dependiendo del contexto fonético en que ocurren.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

### Questão 07

O espanhol, como uma língua românica, compartilha muitas semelhanças com outras línguas do mesmo grupo devido à sua origem comum do latim vulgar. Estas línguas evoluíram de maneiras distintas mas ainda apresentam características linguísticas similares. Avalie as seguintes proposições sobre a relação entre o espanhol e outras línguas românicas:

I. O espanhol e o português compartilham uma base lexicográfica significativa, refletindo sua proximidade geográfica e histórica.

II. O espanhol é mais semelhante ao alemão do que ao italiano em termos de estrutura gramatical e vocabulário.

III. As línguas românicas, incluindo o espanhol, o francês e o italiano, utilizam sistemas de conjugação verbais semelhantes.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

### Questão 08

Considere os pensamentos educacionais de três teóricos significativos na psicologia do desenvolvimento e

educação: Jean Piaget, Carl Rogers e Lev Vygotsky. Associe os conceitos fundamentais de suas teorias, apresentados na Coluna 1, com as descrições correspondentes na Coluna 2:

#### Coluna 1:

- A. Jean Piaget.
- B. Carl Rogers.
- C. Lev Vygotsky.

#### Coluna 2:

( ) Enfatiza a educação centrada no aluno, promovendo um ambiente de aprendizagem onde os alunos são vistos como indivíduos únicos com suas próprias necessidades e potencialidades, e onde a tarefa do educador é facilitar um ambiente que apoie a autoiniciativa e a autodescoberta.

( ) Destaca a importância das interações sociais no desenvolvimento cognitivo, propondo que o aprendizado é profundamente influenciado pelo contexto cultural e social em que um indivíduo está inserido.

( ) Segundo ele, os alunos não são apenas receptores passivos de conhecimento, mas construtores ativos de seu próprio entendimento conceitual, que se desenvolve à medida que interagem com o mundo ao seu redor.

Assinale a alternativa cuja a sequência da associação, de cima para baixo, esteja CORRETA:

- (A) B, C, A.
- (B) C, B, A.
- (C) B, A, C.
- (D) A, C, B.

### Questão 09

A Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece uma série de diretrizes e obrigações para os diferentes entes federativos com o objetivo de promover melhorias significativas na educação brasileira ao longo de dez anos. Considerando os artigos relevantes e suas disposições, avalie as seguintes proposições relacionadas à implementação do PNE:

I. Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão aprovar leis específicas para os seus sistemas de ensino, disciplinando a gestão democrática da educação pública nos respectivos âmbitos de atuação, nos termos da Lei.

II. O plano plurianual, as diretrizes orçamentárias e os orçamentos anuais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias da BNCC e com os respectivos planos de educação, a fim de viabilizar sua plena execução.

III. O PNE, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da

educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas a proposição III está correta.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

### Questão 10

El orden de las palabras en una frase puede variar significativamente en español, dependiendo del enfoque, énfasis o contexto de la comunicación. Considerando la sintaxis del español, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera sobre la estructura de la frase y el orden de las palabras?

- (A) El orden de las palabras en español es rígido y no permite variaciones como la inversión de sujeto y verbo.
- (B) En español, es posible colocar el objeto directo al inicio de la frase para dar énfasis o para ajustar el foco de la información.
- (C) En español, el verbo auxiliar siempre sigue al verbo principal en las construcciones verbales.
- (D) El adjetivo en español siempre precede al sustantivo al que se refiere, sin excepciones.

### Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos da educação básica devem desenvolver. A BNCC enfatiza a importância de desenvolver competências que integram conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para o exercício da cidadania e para a atuação no mundo do trabalho. Sobre este enfoque de competências na BNCC, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) A BNCC orienta que as decisões pedagógicas devem focar no desenvolvimento integral do aluno, integrando conhecimento teórico e prático.

( ) Uma das metas da BNCC é garantir que os estudantes sejam capazes de aplicar o conhecimento em situações reais da vida cotidiana e profissional.

( ) A BNCC permite que cada escola defina autonomamente todas as competências que considera essenciais, facultando, ainda, seguir um padrão nacional.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, V, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, F.
- (D) F, F, F.

### Questão 12

La morfología es la rama de la lingüística que estudia la estructura y la formación de las palabras, incluyendo procesos como la derivación y la composición. En español, la morfología es fundamental para entender cómo se forman las palabras y cómo funcionan dentro de las frases. Considerando la morfología del español, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- (A) Las palabras españolas no utilizan prefijos en su formación, siendo esta una característica única entre las lenguas romances.
- (B) En español, la formación de nuevas palabras a través de sufijos siempre resulta en un cambio de género gramatical.
- (C) La composición, un proceso productivo en español, nunca involucra la combinación de verbos y sustantivos.
- (D) La morfología española es rica en procesos de derivación y composición que crean nuevas palabras manteniendo la clase gramatical o cambiándola de acuerdo con reglas específicas.

### Questão 13

El idioma español, uno de los más hablados en el mundo, evolucionó a partir del latín vulgar, utilizado por las masas del Imperio Romano. A lo largo de los siglos, el español ha sufrido varias influencias que han moldeado su forma actual. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera sobre la evolución del español?

- (A) El español evolucionó exclusivamente a partir del latín clásico, utilizado por los intelectuales y las élites del Imperio Romano.
- (B) El árabe contribuyó significativamente al léxico del español, especialmente durante la ocupación mora de la Península Ibérica.
- (C) El español moderno se desarrolló en completo aislamiento de otras lenguas, lo que preservó su pureza lingüística original.
- (D) El vocabulario del español moderno ha permanecido prácticamente inalterado desde la Edad Media, sin incorporar términos de otras lenguas.

### Questão 14

A integração de atividades diversificadas é fundamental no ensino de línguas para desenvolver competências linguísticas abrangentes. No contexto do ensino de espanhol, qual das seguintes estratégias é mais eficaz para promover competências comunicativas em múltiplos domínios linguísticos?

- (A) Incorporar leitura, escrita, audição e fala em projetos temáticos que simulem situações reais de comunicação.
- (B) Focar exclusivamente em atividades de tradução como meio de desenvolver a fluência no idioma.

- (C) Limitar o ensino ao estudo da gramática e vocabulário, sem aplicação prática em contextos comunicativos.
- (D) Utilizar apenas métodos de repetição e memorização para ensinar estruturas gramaticais complexas.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 15.

Quem **deve pagar** por danos de inundação no aeroporto de Porto Alegre, fechado há 70 dias

Entre as imagens da tragédia climática no Rio Grande do Sul, nenhuma **explicitou** os danos sofridos pela infraestrutura gaúcha como a do Boeing 727-200 da companhia Total Cargo com água na altura dos pneus na pista do Aeroporto Internacional Salgado Filho, em Porto Alegre. A cena comprovou que a enchente não **havia** poupado nem mesmo o único aeródromo internacional do Estado mais meridional do Brasil.

Fechado no dia 3 de maio, o Salgado Filho está no centro de um impasse entre o governo federal e a concessionária Fraport Brasil – Porto Alegre. Oficialmente, o dilema resume-se a uma pergunta: quem custeará os reparos no aeroporto?

Por trás dos aspectos financeiros e legais, porém, pairam diferenças entre as partes que remontam à privatização das instalações, há sete anos, passando pelos prejuízos decorrentes da pandemia do novo coronavírus e chegando ao xadrez eleitoral no Estado e no país.

Com uma área de 72 mil metros quadrados na zona norte da capital, o aeroporto fica em um terreno baixo em relação ao leito do Rio Gravataí, que atravessa a região antes de desaguar no Lago Guaíba. Com a cheia, a água avançou pelas avenidas de acesso, cobrindo pista, dois terminais de passageiros, hangares e outras dependências.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz7eyw7g314o>)

### Questão 15

Em relação as estruturas sintáticas e semânticas do texto, analise:

I.O sujeito da locução verbal "deve pagar" no título do texto é "quem".

II.O sujeito da locução verbal "deve pagar" no título do texto é indeterminado.

III.A expressão verbal "explicitou" tem como sujeito a expressão "nenhuma".

IV.No trecho "A cena comprovou que a enchente não **havia** poupado nem mesmo o único aeródromo internacional, a forma verbal destacada pode ser substituída por "tinha" sem prejudicar o sentido.

V.Em "Com a cheia, a água avançou pelas avenidas de acesso, **cobrindo** pista, dois terminais de passageiros,

hangares e outras dependências". o termo destacado tem como referente "águas".

VI.A única imagem da tragédia climática no Rio Grande do Sul foi a do Boeing 727, submerso no aeroporto.

As afirmativas acima, estão CORRETAS na alternativa:

- (A) Apenas I, II, V e IV.
- (B) Apenas II, III, IV, V e VI.
- (C) Apenas I, III, IV e V.
- (D) Apenas II, III e VI.

### Questão 16

A ambiguidade ocorre quando um trecho, uma sentença ou uma expressão linguística apresentam mais de um entendimento possível. Um exemplo disso ocorre com o uso do "que" no lugar de "o qual". Em uma das alternativas abaixo, observa-se uma dupla interpretação com o emprego do "que". Identifique em qual:

- (A) O guia da turma que nos veio visitar hoje, prometeu-nos voltar depois.
- (B) O médico que tomou meu pulso era cardiologista.
- (C) O soldado que defendeu a pátria foi morto em combate.
- (D) O livro que comprei ontem é excelente.

### Questão 17

De acordo com o novo acordo ortográfico, algumas palavras tiveram o hífen suprido e outras acrescentado. Em uma das alternativas abaixo o emprego do hífen não está CORRETO, Identifique-a:

- (A) Afro-descendência independe de características fenotípicas da raça negra. Basta que a ascendência provenha do pai ou da mãe.
- (B) A delegação mato-grossense fez bonito e voltou para casa com o total de 11 medalhas conquistadas nos Jogos da Juventude, realizados em Aracaju .
- (C) Pré-História foi o primeiro período da história da humanidade, caracterizado pela adaptação dos primeiros hominídeos ao ambiente e suas transformações ao longo do tempo.
- (D) Resultado oficial mostra que Congresso Nacional Africano saiu de 230 assentos no Legislativo sul-africano para 159.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Um episódio no mínimo incomum ocorrido no dia 19/07/24 marcou o mundo da tecnologia, que demonstra força na automação e na expansão da inteligência artificial, mas se mostrou frágil em abordagens básicas do seu desenvolvimento, causando transtorno e insegurança em instituições de todo o mundo, inclusive bancos e empresas aéreas. Que acontecimento foi este?

- (A) Um ataque terrorista ao sistema da empresa CrowdStrike que serve para detectar possíveis invasões hackers, que resultou em um boot cibernético global.
- (B) Uma sobrecarga no sistema da empresa CrowdStrike que serve para detectar possíveis invasões hackers, ocasionado pelo alto fluxo de informações que passaram a trafegar na rede em consequência da preparação para o início das olimpíadas de Paris.
- (C) Uma falha de atualização em uma ferramenta da empresa CrowdStrike, que serve para detectar possíveis invasões hackers, que ocasionou uma interrupção cibernética global.
- (D) Uma falha no fornecimento de energia para a sala de controle da empresa CrowdStrike, que serve para detectar possíveis invasões hackers, que ocasionou na invasão de sistemas de diversas instituições ao redor do mundo.

### Questão 19

Entre as vedações impostas ao servidor pela Lei Orgânica de São José do Cedro/SC, NÃO consta:

- (A) Exercer cargo ou função pública para o qual não concursado ou admitido, salvo nos casos previstos em Lei.
- (B) Atividade político-partidária em qualquer lugar e horário, de todos quantos prestam serviços ao Município.
- (C) A participação de servidores no produto da arrecadação de tributos e multas, inclusive da dívida ativa.
- (D) A acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários (nos casos citados nesta Lei).

### Questão 20

"Em 1956 chegou o primeiro pároco e na oportunidade foi eleito "São José" o padroeiro da comunidade que, associado ao nome primitivo, deu origem ao nome do município, passando a chamar-se São José do Cedro. Em 19 de março de 1957 fez-se o primeiro ato religioso, na casa de Antônio Jacoski. Os colonizadores, então, decidiram construir uma casa que serviria como capela e escola.

São José do Cedro, então, era apenas distrito e pertencia a (...)."

Disponível em: <https://saojosedocedro.atende.net/cidadao>

/pagina/apresentacao

O trecho acima descreve fatos que compõem a história do município de São José do Cedro/SC e cita a definição do nome da cidade que à época ainda era um distrito. A qual cidade pertencia esse distrito?

- (A) Palma Sola.
- (B) Guaraciaba.
- (C) Dionísio Cerqueira.
- (D) Campo Erê.