



PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Analise o texto abaixo:

A Idade Média viu o renascimento das cidades e o florescimento do comércio, especialmente a partir do século XI. A Liga Hanseática, por exemplo, foi uma poderosa aliança de cidades mercantis no norte da Europa que controlava o comércio do Mar do Norte e do Báltico. As feiras de Champagne na França, por sua vez, reunia comerciantes de toda a Europa, são exemplos de como o comércio internacional prosperava, facilitando a mobilidade de bens, ideias e pessoas. Guildas e corporações de ofício também desempenharam um papel crucial na economia urbana, regulando a prática de várias profissões e, por vezes, facilitando a ascensão social dos seus membros.

Podemos afirmar que:

- (A) O texto está totalmente correto.
- (B) O texto está parcialmente correto, porque as feiras de Champagne tinham importância meramente nacional, havendo inclusive proibição à entrada de estrangeiros.
- (C) O texto está parcialmente correto, porque a Liga Hanseática era uma aliança militar, e não comercial, de cidades do Norte da Europa, contra as invasões nórdicas.
- (D) O texto está parcialmente correto, porque não havia ascensão social na Idade Média, mesmo dentro das guildas e corporações de ofício.

Questão 02

Durante uma aula de História, o professor decide utilizar um método de ensino que envolve a análise detalhada de eventos históricos específicos. Os alunos são divididos em grupos e cada grupo deve investigar e apresentar um evento histórico, discutindo suas causas, desenvolvimento e consequências, além de relacioná-lo com outros eventos contemporâneos. Qual dos métodos de ensino a seguir o professor está utilizando?

- (A) Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL).
- (B) Método Socrático.
- (C) Método de Projetos.
- (D) Estudo de Caso.

Questão 03

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() A compreensão de textos históricos requer uma contextualização adequada. Isso envolve situar o texto no tempo e no espaço, entendendo o contexto social, político, econômico e cultural em que foi produzido. A análise do contexto histórico ajuda os estudantes a interpretar os eventos e as ideias de maneira mais precisa.

2.() Os textos históricos frequentemente abordam múltiplos temas e tópicos. Identificar esses elementos é crucial para a compreensão geral do texto. Além disso, textos históricos semiescritos possuem uma estrutura clara, geralmente composta por introdução, desenvolvimento e conclusão.

3.() Os textos históricos podem ser divididos em fontes gerais (documentos, cartas, diários, leis, etc.) e fontes específicas (análises, interpretações e revisões de eventos históricos). A leitura de fontes gerais exige habilidades críticas para identificar a perspectiva do autor, o propósito do documento e os possíveis vieses. Já a leitura de fontes específicas requer a capacidade de comparar diferentes interpretações e sintetizar informações.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.F, 3.F.
- (C) 1.V, 2.V, 3.F.
- (D) 1.V, 2.F, 3.V.

Questão 04

A formação do mundo contemporâneo por meio da globalização é um tema complexo que vai além das explicações tradicionais, envolvendo uma teia intrincada de interações culturais, avanços científicos, dinâmicas econômicas, movimentos sociais e impactos ambientais. Indique abaixo a afirmativa que não trata de uma consequência direta da globalização:

- (A) Desastres naturais recentes, como o terremoto de 2010 no Haiti e o tufão de 2013 nas Filipinas, que foram devastadores para as populações locais.
- (B) Colaboração em projetos científicos de grande escala, como o CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear) e o Projeto Genoma Humano, que envolvem cientistas de diversas nações.
- (C) Globalização, um fenômeno pelo qual culturas locais adaptam elementos globais de forma única, como é o caso do fast food adaptado a paladares locais.
- (D) Transformação do varejo global pelo comércio eletrônico, permitindo que pequenas empresas atinjam mercados internacionais, com empresas como Amazon e Alibaba liderando esse setor, criando redes logísticas complexas.

Questão 05

A conexão entre passado e presente no ensino da História é fundamental para a compreensão dos processos históricos e sua influência contínua sobre o mundo contemporâneo. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

I.A conexão entre passado e presente promove a empatia histórica, permitindo que os alunos entendam e apreciem as experiências de pessoas em diferentes períodos e contextos. Isso pode levar a uma maior tolerância e compreensão multicultural.

II.A história da arte revela os processos que moldaram as desigualdades econômicas contemporâneas. A Revolução Industrial apenas transformou as economias locais porque estabeleceu padrões de desenvolvimento sociais que influenciam as nações industrializadas em desenvolvimento.

III.Hayden White e outros teóricos argumentam que o entendimento histórico é sempre moldado pelas perspectivas do presente, um conceito conhecido como presentismo. Isso sugere que o ensino da História deve reconhecer que os alunos interpretam o passado através das lentes de suas próprias experiências e contexto atual.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, I.
- (C) Apenas, II.
- (D) Apenas, III.

Questão 06

Julgue o texto abaixo:

O imperialismo muitas vezes levou à fusão de culturas. Nos territórios coloniais, houve um intercâmbio de práticas, línguas e tradições que resultou em formas híbridas de cultura como o surgimento de novas línguas crioulas e a mistura de estilos arquitetônicos. As elites coloniais, porém, mantinham-se afastadas da cultura local e a vestimenta e a educação europeias não sofreram qualquer adaptação, de modo a tentar demonstrar que sua identidade cultural era superior à da colônia. O imperialismo influenciou significativamente a música e a arte nos territórios colonizados. Por exemplo, a música popular em várias partes da África e do Caribe mostra uma mistura de ritmos africanos com instrumentos e estilos europeus. Por sua vez, a arte pós-colonial frequentemente reflete a tensão entre a tradição local e a influência europeia, resultando em obras que criticam o colonialismo e afirmam identidades culturais locais.

Podemos afirmar que:

- (A) O trecho é parcialmente correto, porque as elites coloniais frequentemente adaptavam aspectos da cultura europeia, como a vestimenta e a educação, enquanto mantinham práticas tradicionais, resultando em sociedades complexas onde a identidade cultural era negociada constantemente.
- (B) O trecho é parcialmente correto, porque a arte pós-colonial quase nunca refletiu a tensão entre a tradição local e a influência europeia, já que a crítica ao colonialismo era fortemente censurada pelas autoridades.
- (C) O trecho é parcialmente correto, porque a fusão de culturas nunca aconteceu nos territórios coloniais, mas apenas nas metrópoles.
- (D) O trecho é totalmente correto.

Questão 07

Analise o texto abaixo:

A sociedade colonial não era estritamente dividida apenas entre colonos e escravos. Existiam diversas camadas intermediárias, como os mestiços, os libertos (ex-escravizados) e os trabalhadores livres, cada um com seu próprio status e papel na economia e cultura colonial. Ademais, além da divisão entre europeus, africanos e indígenas, havia uma complexa mistura de etnias e culturas dentro de cada grupo, influenciando práticas sociais e econômicas de maneiras únicas e muitas vezes não documentadas nos registros históricos.

O texto acima está:

- (A) Parcialmente correto porque não havia mistura de etnias nem culturas dentro de cada grupo.
- (B) Totalmente correto.
- (C) Parcialmente correto, porque as camadas intermediárias tinham um status próprio e um papel unificado como acessório dos senhores de engenho.
- (D) Parcialmente correto, porque a sociedade colonial era estratificada e dividida apenas entre colonos e escravos, e quem não se encaixasse em uma das duas classes sequer era considerado como parte da sociedade.

Questão 08

Sobre a Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- (B) A educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental; e ensino médio.
- (C) Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.
- (D) O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação, norteado pelos seguintes princípios: I – democratização da docência; II – justificação de acesso e permanência; III – excelência da educação.

Questão 09

Durante o Brasil Império, houve esforços significativos para centralizar o poder político e administrativo. Acerca

do tema, analise as afirmativas abaixo:

I.A criação de instituições burocráticas e administrativas, como ministérios, tribunais e governos provinciais, foi essencial para consolidar o controle imperial. Essas estruturas frequentemente refletiam uma mistura de influências europeias e adaptações locais, contribuindo para a administração efetiva do vasto território.

II.O Brasil Império viu o surgimento de uma identidade nacional em evolução, que não era apenas uma extensão da identidade portuguesa, mas sim uma síntese única de influências europeias, indígenas e africanas. Isso se manifestou em símbolos nacionais, como a bandeira e o hino, que foram adotados e adaptados ao contexto brasileiro.

III.Investimentos em infraestrutura, como estradas e ferrovias, foram cruciais para integrar as regiões distantes e fomentar o comércio interno. No entanto, esses projetos muitas vezes privilegiavam interesses regionais específicos em detrimento de uma visão nacional unificada, refletindo as complexidades da unificação territorial.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) Apenas, II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, I e II.

Questão 10

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

() Vygotsky acreditava que o desenvolvimento cognitivo é, em grande parte, resultado das interações sociais. Ele argumentava que o aprendizado é mediado por ferramentas culturais e interações sociais com indivíduos mais experientes, como pais, professores ou colegas.

() Segundo Vygotsky, o uso de ferramentas culturais (linguagem, símbolos, artefatos) é crucial para o desenvolvimento cognitivo. Essas ferramentas ajudam a mediar a interação entre o indivíduo e o ambiente, facilitando a internalização do conhecimento.

() A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um dos conceitos mais conhecidos de Vygotsky. Ela se refere à diferença entre o que uma criança pode fazer sozinha e o que pode fazer com a ajuda de alguém mais experiente. Vygotsky argumentava que a instrução eficaz ocorre dentro dessa zona, onde a criança é desafiada, mas não além de suas capacidades.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.V.
- (C) 1.V, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.F.

Questão 11

Sobre a cultura no mundo medieval, indique a alternativa correta:

- (A) A presença de comunidades judaicas e muçulmanas na Europa medieval, especialmente na Península Ibérica e em partes da França e Alemanha, criou uma sociedade multicultural que, em alguns períodos e regiões, ficou marcada por uma convivência relativamente pacífica e produtiva.
- (B) A percepção de que as Cruzadas também resultaram em um significativo intercâmbio cultural e intelectual entre o Ocidente cristão e o mundo islâmico se mostra enganosa, na medida em que não foram introduzidos na Europa quaisquer ideias, tecnologias ou produtos relevantes.
- (C) A música, as danças e as narrativas orais desempenhavam um papel secundário na vida das comunidades rurais, já que a preservação da cultura e da identidade local se davam essencialmente pelos manuscritos produzidos nos mosteiros.
- (D) A vida diária dos camponeses incluía uma rica tradição de festas e celebrações, essencialmente vinculada ao ciclo agrícola, e que servia para manter as hierarquias sociais.

Questão 12

Qual das seguintes opções NÃO é considerada uma fonte primária em pesquisas históricas?

- (A) Um documento governamental oficial emitido durante a Revolução Francesa.
- (B) Uma pintura contemporânea que retrata um acontecimento histórico.
- (C) Uma entrevista realizada com um sobrevivente de um evento histórico.
- (D) Um livro de história publicado no século XXI sobre a Segunda Guerra Mundial.

Questão 13

A independência do Brasil foi motivada por uma combinação complexa de fatores econômicos, políticos e sociais, refletindo uma aspiração crescente por autonomia e autodeterminação. Quais dos fatores abaixo não foi motivo para a independência do Brasil?

- (A) Intelectuais e líderes locais, como José Bonifácio de Andrada e Silva, influenciaram o pensamento nacionalista e independentista através de suas ideias e escritos, promovendo a consciência nacional e a legitimidade do movimento pela independência.
- (B) A abertura dos portos às nações amigas em 1808, devido à transferência da corte portuguesa para o Brasil, aumentou o desejo por mais autonomia econômica, de modo que a possibilidade de comércio direto com outras nações despertou o interesse de expandir a autonomia política e econômica brasileira.

- (C) A relação com a Igreja Católica foi um fator primordial na decisão pela independência do Brasil, em vista de seu alinhamento com o governo português, o que representou uma força significativa contra a qual os brasileiros se rebelaram.
- (D) A centralização do poder administrativo em Portugal levou a uma crescente insatisfação entre os brasileiros, que não tinham voz significativa nas decisões políticas que afetavam suas vidas e economia.

Questão 14

A produção artística e cultural durante o período colonial refletia não apenas as influências europeias, mas também elementos locais e indígenas. Assinale abaixo a produção artística colonial que não revela a interação criativa entre diferentes culturas e tradições:

- (A) As igrejas e missões jesuítas, que incorporavam elementos arquitetônicos europeus, como cúpulas e arcadas, com materiais e técnicas de construção locais.
- (B) A ourivesaria e a marcenaria de móveis finos, que empregavam artesãos europeus e indígenas em conjunto, desenvolvendo assim técnicas e estilos próprios.
- (C) As esculturas religiosas barrocas representavam santos e figuras religiosas com traços físicos e estilísticos que refletiam uma mistura de influências europeias e indígenas.
- (D) Arte plumária indígena, que foi incorporada à decoração de igrejas e residências coloniais, combinando técnicas europeias de talha com a estética e o simbolismo indígena.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 15.

Quem **deve pagar** por danos de inundação no aeroporto de Porto Alegre, fechado há 70 dias

Entre as imagens da tragédia climática no Rio Grande do Sul, nenhuma **explicitou** os danos sofridos pela infraestrutura gaúcha como a do Boeing 727-200 da companhia Total Cargo com água na altura dos pneus na pista do Aeroporto Internacional Salgado Filho, em Porto Alegre. A cena comprovou que a enchente não **havia** poupado nem mesmo o único aeródromo internacional do Estado mais meridional do Brasil.

Fechado no dia 3 de maio, o Salgado Filho está no centro de um impasse entre o governo federal e a concessionária Fraport Brasil – Porto Alegre. Oficialmente, o dilema resume-se a uma pergunta: quem custeará os reparos no aeroporto?

Por trás dos aspectos financeiros e legais, porém, pairam diferenças entre as partes que remontam à privatização das instalações, há sete anos, passando pelos prejuízos

decorrentes da pandemia do novo coronavírus e chegando ao xadrez eleitoral no Estado e no país.

Com uma área de 72 mil metros quadrados na zona norte da capital, o aeroporto fica em um terreno baixo em relação ao leito do Rio Gravataí, que atravessa a região antes de desaguar no Lago Guaíba. Com a cheia, a água avançou pelas avenidas de acesso, cobrindo pista, dois terminais de passageiros, hangares e outras dependências.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz7eyw7g314o>)

Questão 15

Em relação as estruturas sintáticas e semânticas do texto, analise:

I.O sujeito da locução verbal "deve pagar" no título do texto é "quem".

II.O sujeito da locução verbal "deve pagar" no título do texto é indeterminado.

III.A expressão verbal "explicitou" tem como sujeito a expressão "nenhuma".

IV.No trecho "A cena comprovou que a enchente não **havia** poupado nem mesmo o único aeródromo internacional, a forma verbal destacada pode ser substituída por "tinha" sem prejudicar o sentido.

V.Em "Com a cheia, a água avançou pelas avenidas de acesso, **cobrindo** pista, dois terminais de passageiros, hangares e outras dependências". o termo destacado tem como referente "águas".

VI.A única imagem da tragédia climática no Rio Grande do Sul foi a do Boeing 727, submerso no aeroporto.

As afirmativas acima, estão CORRETAS na alternativa:

- (A) Apenas I, III, IV e V.
- (B) Apenas II, III, IV, V e VI.
- (C) Apenas I, II, V e IV.
- (D) Apenas II, III e VI.

Questão 16

De acordo com o novo acordo ortográfico, algumas palavras tiveram o hífen suprido e outras acrescentado. Em uma das alternativas abaixo o emprego do hífen não está CORRETO, Identifique-a:

- (A) Resultado oficial mostra que Congresso Nacional Africano saiu de 230 assentos no Legislativo sul-africano para 159.
- (B) A delegação mato-grossense fez bonito e voltou para casa com o total de 11 medalhas conquistadas nos Jogos da Juventude, realizados em Aracaju .
- (C) Pré-História foi o primeiro período da história da humanidade, caracterizado pela adaptação dos primeiros hominídeos ao ambiente e suas transformações ao longo do tempo.

- (D) Afro-descendência independe de características fenotípicas da raça negra. Basta que a ascendência provenha do pai ou da mãe.

Questão 17

A ambiguidade ocorre quando um trecho, uma sentença ou uma expressão linguística apresentam mais de um entendimento possível. Um exemplo disso ocorre com o uso do "que" no lugar de "o qual". Em uma das alternativas abaixo, observa-se uma dupla interpretação com o emprego do "que". Identifique em qual:

- (A) O médico que tomou meu pulso era cardiologista.
(B) O livro que comprei ontem é excelente.
(C) O guia da turma que nos veio visitar hoje, prometeu-nos voltar depois.
(D) O soldado que defendeu a pátria foi morto em combate.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Em 1956 chegou o primeiro pároco e na oportunidade foi eleito "São José" o padroeiro da comunidade que, associado ao nome primitivo, deu origem ao nome do município, passando a chamar-se São José do Cedro. Em 19 de março de 1957 fez-se o primeiro ato religioso, na casa de Antônio Jacoski. Os colonizadores, então, decidiram construir uma casa que serviria como capela e escola.

São José do Cedro, então, era apenas distrito e pertencia a (...)."

Disponível em: <https://saojosedocedro.atende.net/cidadao>

[/pagina/apresentacao](#)

O trecho acima descreve fatos que compõem a história do município de São José do Cedro/SC e cita a definição do nome da cidade que à época ainda era um distrito. A qual cidade pertencia esse distrito?

- (A) Campo Erê.
(B) Palma Sola.
(C) Dionísio Cerqueira.
(D) Guaraciaba.

Questão 19

Um episódio no mínimo incomum ocorrido no dia 19/07/24 marcou o mundo da tecnologia, que demonstra força na automação e na expansão da inteligência artificial, mas se mostrou frágil em abordagens básicas do seu desenvolvimento, causando transtorno e insegurança em instituições de todo o mundo, inclusive bancos e empresas aéreas. Que acontecimento foi este?

- (A) Uma falha de atualização em uma ferramenta da empresa CrowdStrike, que serve para detectar possíveis invasões hackers, que ocasionou uma interrupção cibernética global.

- (B) Uma sobrecarga no sistema da empresa CrowdStrike que serve para detectar possíveis invasões hackers, ocasionado pelo alto fluxo de informações que passaram a trafegar na rede em consequência da preparação para o início das olimpíadas de Paris.
(C) Um ataque terrorista ao sistema da empresa CrowdStrike que serve para detectar possíveis invasões hackers, que resultou em um boot cibernético global.
(D) Uma falha no fornecimento de energia para a sala de controle da empresa CrowdStrike, que serve para detectar possíveis invasões hackers, que ocasionou na invasão de sistemas de diversas instituições ao redor do mundo.

Questão 20

Entre as vedações impostas ao servidor pela Lei Orgânica de São José do Cedro/SC, NÃO consta:

- (A) A participação de servidores no produto da arrecadação de tributos e multas, inclusive da dívida ativa.
(B) A acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários (nos casos citados nesta Lei).
(C) Exercer cargo ou função pública para o qual não concursado ou admitido, salvo nos casos previstos em Lei.
(D) Atividade político-partidária em qualquer lugar e horário, de todos quantos prestam serviços ao Município.