



PROFESSOR DE PORTUGUÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em geral, só pode ser construído na voz passiva verbo que pede objeto direto, acompanhado ou não de outro complemento. Daí a língua padrão lutar contra linguagens do tipo: *A missa foi assistida por todos*, uma vez que o verbo assistir, nesta acepção, só se constrói com complemento relativo: *Todos assistiram à missa*.

Moderna gramática portuguesa / Evanildo Bechara. –

37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico.

– Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2009.

Na passagem da ativa para a passiva segue-se o esquema:

I)O sujeito da ativa, se houver, passa a agente da passiva.

II)O objeto direto da ativa, se houver, passa a sujeito da passiva.

III)O verbo da voz ativa passa para a voz passiva, conservando-se o mesmo tempo e modo.

IV)Não sofrem alteração os outros termos oracionais que apareçam.

Está CORRETO o que se afirma:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

Questão 02

A concordância pode ser nominal ou verbal – Diz-se concordância nominal a que se verifica em gênero e número entre o adjetivo e o pronome (adjetivo), o artigo, o numeral ou o particípio (palavras determinantes) e o substantivo ou pronome (palavras determinadas) a que se referem.

Considerando essa temática, analise as afirmativas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Um e outro, nem um nem outro – Com um e outro, põe-se no singular o determinado (substantivo), e no singular ou no plural o verbo da oração, quando estas expressões aparecem como sujeito.

(__)Mesmo, próprio, só – Concordam com a palavra determinada em gênero e número.

(__)Possível – Com o mais possível, o menos possível, o melhor possível, o pior possível, quanto possível, o adjetivo possível fica invariável, ainda que se afaste da palavra mais. Com o plural os mais, os menos, os piores, os melhores, o adjetivo possível vai ao plural.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, V, F.

(B) V, V, V.

(C) V, F, V.

(D) F, V, V.

Questão 03

É o fato de haver uma só forma (significante) com mais de um significado unitário pertencentes a campos semânticos diferentes. Ou, em outras palavras, é um conjunto de significados, cada um unitário, relacionados com uma mesma forma. Portanto, não se pode ver como "significados imprecisos e indeterminados", porque cada um desses significados é preciso e determinado: pregar (um sermão) – pregar (= preguear uma bainha da roupa) – pregar (um prego).

O presente conceito está se referindo à:

- (A) Homonímia.
- (B) Sinonímia.
- (C) Polissemia.
- (D) Antonímia.

Questão 04

A exibição de filmes de produção nacional nas escolas é uma prática que contribui significativamente para a formação educacional e cultural dos estudantes. Esta prática não só enriquece o currículo escolar, mas também está amparada pela legislação brasileira, em especial pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/96), que reforça a importância do acesso à cultura e à arte na educação.

Segundo a referida Lei, a exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo:

- (A) 5 (cinco) horas mensais.
- (B) 2 (duas) horas mensais.
- (C) 3 (três) horas mensais.
- (D) 4 (quatro) horas mensais.

Questão 05

A BNCC em Língua Portuguesa dialoga com documentos curriculares anteriores, atualizando-os conforme pesquisas recentes e transformações nas práticas de linguagem devido ao avanço das tecnologias digitais. A proposta centraliza o texto e a perspectiva enunciativo-discursiva, relacionando textos a seus contextos de produção e desenvolvendo habilidades significativas em leitura, escuta e produção textual em várias mídias. Também considera práticas contemporâneas de linguagem para assegurar uma participação mais crítica nas esferas sociais. Essa abordagem promove a inclusão de novos e multiletramentos, integrando diversidade cultural e linguística no currículo escolar.

Considerando esse conjunto de princípios e pressupostos, os eixos de integração considerados na

BNCC de Língua Portuguesa são aqueles já consagrados nos documentos curriculares da Área, correspondentes às práticas de linguagem:

- (A) oralidade, leitura/escuta, produção (escrita e multissemiótica) e análise linguística/semiótica.
- (B) leitura, produção escrita/digital, oralidade e a análise linguística.
- (C) oralidade, leitura/produção(escrita e multissemiótica), análise linguística e análise semiótica.
- (D) oralidade, leitura e escrita, e análise linguística/semiótica.

Questão 06

O português, como outras línguas, apresenta normas textuais para nos referirmos no enunciado às palavras ou aos pensamentos de responsabilidade do nosso interlocutor, mediante os chamados discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre.

Em relação a essa temática, analise as afirmações que seguem:

I.No discurso direto reproduzimos ou supomos reproduzir fiel e textualmente as nossas palavras e as do nosso interlocutor, em diálogo, com a ajuda explícita ou não de verbos como disse, respondeu, perguntou, retrucou ou sinônimos.

II.No discurso indireto os verbos se inserem na oração principal de uma oração complexa tendo por subordinada as porções do enunciado que reproduzem as palavras próprias ou do nosso interlocutor. Introduzem-se pelo transpositor que, pela dubitativa se e pelos pronomes e advérbios de natureza pronominal quem, qual, onde, como, por que, quando, etc.

III.O discurso indireto livre consiste em, conservando os enunciados próprios do nosso interlocutor, não fazer-lhe referência direta.Uma particularidade do estilo indireto livre é a permanência das interrogações e exclamações da forma oracional originária, ao contrário do caráter declarativo do estilo indireto.

Moderna gramática portuguesa / Evanildo Bechara. –

37. ed. rev., ampl. e atual. conforme o novo Acordo Ortográfico.

– Rio de Janeiro : Nova Fronteira, 2009.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 07

Jean Piaget, biólogo e epistemólogo suíço, focou na investigação de como os seres humanos constroem o conhecimento, desenvolvendo a teoria da epistemologia genética, que estuda a gênese do conhecimento. Ele analisou como as estruturas de pensamento evoluem

desde níveis simples, típicos de bebês, até formas complexas, como o pensamento abstrato. Piaget observou que o desenvolvimento humano é um processo de equilíbrio progressiva, que se dá em diferentes aspectos da vida, como inteligência e relações sociais. Usando o método clínico, estudou a evolução do pensamento e da moralidade, constatando que, apesar das diferenças de capacidade entre crianças e adultos, ambos utilizam mecanismos cognitivos semelhantes.

Nesse processo de permanente reajustamento, o sujeito aciona os mecanismos de:

- (A) Assimilação e equilíbrio.
- (B) Equilíbrio e interação.
- (C) Equilíbrio e acomodação.
- (D) Assimilação e acomodação.

Questão 08

Chamam-se fonemas os sons elementares e distintivos que o homem produz quando, pela voz, exprime seus pensamentos e emoções. Desde logo uma distinção se impõe: não se há de confundir fonema com letra. Fonema é uma realidade acústica, realidade que nosso ouvido registra; enquanto letra é:

- (A) O sinal empregado para representar na oralidade o sistema fonético de uma língua.
- (B) O sinal empregado para representar na escrita o sistema sonoro de uma língua.
- (C) O sinal empregado para representar na fonética o sistema morfológico de uma língua.
- (D) O sinal empregado para representar na escrita o sistema gráfico de uma língua.

Questão 09

A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, institui o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), estabelecendo a proteção integral a crianças e adolescentes. Define criança como pessoa até doze anos e adolescente como aquela entre doze e dezoito anos, com possíveis exceções até os vinte e um anos. Garante todos os direitos fundamentais, sem discriminação, e destaca a responsabilidade da família, comunidade, sociedade e poder público em assegurar esses direitos prioritariamente. Proíbe qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão contra crianças e adolescentes, assegurando punições legais para tais atos.

Na interpretação desta Lei, segundo o seu Artigo 6º, levar-se-ão em conta:

- (A) Os fins políticos que ela busca atingir, as necessidades cognitivas e psicológicas do público privilegiado pela lei, os direitos e deveres históricos e políticos, e a condição de justiça e prioridade das crianças e adolescentes como indivíduos em desenvolvimento.

- (B) Os fins morais a que ela se dirige, as exigências do bem coletivo, os direitos e deveres culturais e sociais, e a condição de vulnerabilidade da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- (C) Os objetivos morais que ela quer alcançar, as demandas pelo bem comum, os direitos e deveres históricos e políticos, e a condição de justiça e preferência das crianças e adolescentes enquanto seres em desenvolvimento.
- (D) Os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

Questão 10

Não raro o objeto aparece iniciado por preposição: *Amar a Deus sobre todas as coisas*. A preposição quase sempre aparece para evidenciar o contraste entre o sujeito e o complemento, não se confundindo com o caso do posvérbio, porque este repercute na significação do verbo.

Ocorre o objeto direto preposicionado nos seguintes casos, EXCETO:

- (A) Quando, principalmente nos verbos que exprimem sentimentos ou manifestações de sentimento, se deseja encarecer a pessoa ou ser personificado a quem a ação verbal se dirige ou favorece: *Consolou aos amigos*.
- (B) Quando se trata de pronome oblíquo tônico (uso hoje obrigatório): *"Nem ele entende a nós, nem nós a ele"*
- (C) Na expressão de reciprocidade: um ao outro, uns aos outros: *Conhecem-se uns aos outros*.
- (D) Quando se relacionam ao verbos "esquecer e lembrar" nas formas pronominais: *Lembrei-me do seu aniversário / Lembrei o seu aniversário*.

Questão 11

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) para um período de dez anos, com o objetivo de melhorar a qualidade da educação, garantir igualdade de acesso e valorizar os profissionais da área. As metas do PNE devem ser cumpridas com base na PNAD e nos censos educacionais e demográficos, e o poder público ampliará pesquisas sobre crianças e adolescentes com deficiência. O PNE será monitorado pelo MEC e outras instâncias.

A cada 2 (dois) anos, ao longo do período de vigência deste PNE, _____ publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas do plano, com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito nacional, tendo como referência os estudos e as pesquisas apresentados nesta Lei, sem prejuízo de outras fontes e informações relevantes.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Ideb
- (B) o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP
- (C) o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE
- (D) a Fundação Getúlio Vargas - FGV

Questão 12

O pronome relativo exerce uma função sintática na oração a que pertence, conectando duas orações e substituindo um termo anteriormente mencionado. Ele pode desempenhar papéis variados, como sujeito, objeto direto, objeto indireto, complemento nominal, adjunto adverbial ou predicativo do sujeito. Além de introduzir orações subordinadas adjetivas, os pronomes relativos fornecem coesão e clareza ao texto.

Nesse contexto, assinale a alternativa em que o pronome relativo exerce a função de sujeito:

- (A) O caderno que está em cima da mesa é meu.
- (B) O filme de que precisamos esgotou-se.
- (C) O diário que eu li encerra uma bonita história.
- (D) Este é o aluno a que dei o resultado.

Questão 13

Os Pronomes demonstrativos são os que indicam a posição dos seres em relação às três pessoas do discurso. Esta localização pode ser no tempo, no espaço ou no discurso.

Acerca dessa temática, é CORRETO afirmar que:

- (A) Usamos Aquele, Aquela e Aquilo, quando a pessoas ou objeto já tiver sido mencionada.
- (B) Este, esta e isto são usados para objetos que estão próximos do falante. Em relação ao tempo, é usado no passado ou futuro.
- (C) Esse, essa, isso são usados para objetos que estão próximos da pessoa com quem se fala. Em relação ao tempo, são usados no presente.
- (D) No texto, usamos, usamos ESTE, ISTO, ESTA quando nos referimos a pessoas ou objetos que ainda não foram mencionados.

Questão 14

O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, que entrou em vigor em 2009 e foi oficialmente adotado em 2016, trouxe várias mudanças significativas nas regras de acentuação. Essas alterações visam unificar a ortografia entre os países lusófonos e simplificar a escrita.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma mudança nas regras de acentuação prevista nesse referido acordo:

- (A) Não se usa mais o acento agudo no u tônico das formas (tu) arguis, (ele) argui, (eles) arguem, do presente do indicativo dos verbos arguir e redarguir.
- (B) Não se usa mais o acento dos ditongos abertos éi e ói das palavras proparoxítonas (palavras que têm acento tônico na penúltima sílaba).
- (C) Não se usa mais o acento que diferenciava os pares pára/para, péla(s)/pela(s), pêlo(s)/pelo(s), pólo(s)/polo(s), pêra/pera e pôde/pode.
- (D) Nas palavras paroxítonas, não se usa mais o acento no i e no u átonos quando vierem depois de um ditongo.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder à questão 15.

Quem **deve pagar** por danos de inundação no aeroporto de Porto Alegre, fechado há 70 dias

Entre as imagens da tragédia climática no Rio Grande do Sul, nenhuma **explicitou** os danos sofridos pela infraestrutura gaúcha como a do Boeing 727-200 da companhia Total Cargo com água na altura dos pneus na pista do Aeroporto Internacional Salgado Filho, em Porto Alegre. A cena comprovou que a enchente não **havia** poupado nem mesmo o único aeródromo internacional do Estado mais meridional do Brasil.

Fechado no dia 3 de maio, o Salgado Filho está no centro de um impasse entre o governo federal e a concessionária Fraport Brasil – Porto Alegre. Oficialmente, o dilema resume-se a uma pergunta: quem custeará os reparos no aeroporto?

Por trás dos aspectos financeiros e legais, porém, pairam diferenças entre as partes que remontam à privatização das instalações, há sete anos, passando pelos prejuízos decorrentes da pandemia do novo coronavírus e chegando ao xadrez eleitoral no Estado e no país.

Com uma área de 72 mil metros quadrados na zona norte da capital, o aeroporto fica em um terreno baixo em relação ao leito do Rio Gravataí, que atravessa a região antes de desaguar no Lago Guaíba. Com a cheia, a água avançou pelas avenidas de acesso, cobrindo pista, dois terminais de passageiros, hangares e outras dependências.

(<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cz7eyw7g314o>)

Questão 15

Em relação as estruturas sintáticas e semânticas do texto, analise:

I.O sujeito da locução verbal "deve pagar" no título do texto é "quem".

II.O sujeito da locução verbal "deve pagar" no título do texto é indeterminado.

III.A expressão verbal "explicitou" tem como sujeito a expressão "nenhuma".

IV.No trecho "A cena comprovou que a enchente não **havia** poupado nem mesmo o único aeródromo internacional, a forma verbal destacada pode ser substituída por "tinha" sem prejudicar o sentido.

V.Em "Com a cheia, a água avançou pelas avenidas de acesso, **cobrindo** pista, dois terminais de passageiros, hangares e outras dependências". o termo destacado tem como referente "águas".

VI.A única imagem da tragédia climática no Rio Grande do Sul foi a do Boeing 727, submerso no aeroporto.

As afirmativas acima, estão CORRETAS na alternativa:

- (A) Apenas I, III, IV e V.
- (B) Apenas II, III, IV, V e VI.
- (C) Apenas II, III e VI.
- (D) Apenas I, II, V e IV.

Questão 16

De acordo com o novo acordo ortográfico, algumas palavras tiveram o hífen suprido e outras acrescentado. Em uma das alternativas abaixo o emprego do hífen não está CORRETO, Identifique-a:

- (A) Afro-descendência independe de características fenotípicas da raça negra. Basta que a ascendência provenha do pai ou da mãe.
- (B) Resultado oficial mostra que Congresso Nacional Africano saiu de 230 assentos no Legislativo sul-africano para 159.
- (C) Pré-História foi o primeiro período da história da humanidade, caracterizado pela adaptação dos primeiros hominídeos ao ambiente e suas transformações ao longo do tempo.
- (D) A delegação mato-grossense fez bonito e voltou para casa com o total de 11 medalhas conquistadas nos Jogos da Juventude, realizados em Aracaju .

Questão 17

A ambiguidade ocorre quando um trecho, uma sentença ou uma expressão linguística apresentam mais de um entendimento possível. Um exemplo disso ocorre com o uso do "que" no lugar de "o qual". Em uma das alternativas abaixo, observa-se uma dupla interpretação com o emprego do "que". Identifique em qual:

- (A) O soldado que defendeu a pátria foi morto em combate.
- (B) O médico que tomou meu pulso era cardiologista.
- (C) O livro que comprei ontem é excelente.
- (D) O guia da turma que nos veio visitar hoje, prometeu-nos voltar depois.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Em 1956 chegou o primeiro pároco e na oportunidade foi eleito "São José" o padroeiro da comunidade que, associado ao nome primitivo, deu origem ao nome do município, passando a chamar-se São José do Cedro. Em 19 de março de 1957 fez-se o primeiro ato religioso, na casa de Antônio Jacoski. Os colonizadores, então, decidiram construir uma casa que serviria como capela e escola.

São José do Cedro, então, era apenas distrito e pertencia a (...)."

Disponível em: <https://saojosedocedro.atende.net/cidadao>

/pagina/apresentacao

O trecho acima descreve fatos que compõem a história do município de São José do Cedro/SC e cita a definição do nome da cidade que à época ainda era um distrito. A qual cidade pertencia esse distrito?

- (A) Dionísio Cerqueira.
- (B) Guaraciaba.
- (C) Palma Sola.
- (D) Campo Erê.

Questão 19

Entre as vedações impostas ao servidor pela Lei Orgânica de São José do Cedro/SC, NÃO consta:

- (A) A acumulação remunerada de cargos públicos, exceto, quando houver compatibilidade de horários (nos casos citados nesta Lei).
- (B) Atividade político-partidária em qualquer lugar e horário, de todos quantos prestam serviços ao Município.
- (C) A participação de servidores no produto da arrecadação de tributos e multas, inclusive da dívida ativa.
- (D) Exercer cargo ou função pública para o qual não concursado ou admitido, salvo nos casos previstos em Lei.

Questão 20

Um episódio no mínimo incomum ocorrido no dia 19/07/24 marcou o mundo da tecnologia, que demonstra força na automação e na expansão da inteligência artificial, mas se mostrou frágil em abordagens básicas do seu desenvolvimento, causando transtorno e insegurança em instituições de todo o mundo, inclusive bancos e empresas aéreas. Que acontecimento foi este?

- (A) Uma sobrecarga no sistema da empresa CrowdStrike que serve para detectar possíveis invasões hackers, ocasionado pelo alto fluxo de informações que passaram a trafegar na rede em consequência da preparação para o início das olimpíadas de Paris.

- (B) Um ataque terrorista ao sistema da empresa CrowdStrike que serve para detectar possíveis invasões hackers, que resultou em um boot cibernético global.
- (C) Uma falha no fornecimento de energia para a sala de controle da empresa CrowdStrike, que serve para detectar possíveis invasões hackers, que ocasionou na invasão de sistemas de diversas instituições ao redor do mundo.
- (D) Uma falha de atualização em uma ferramenta da empresa CrowdStrike, que serve para detectar possíveis invasões hackers, que ocasionou uma interrupção cibernética global.