



PROFESSOR DE 1ª A 4ª SÉRIE ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Qual das seguintes afirmações é verdadeira sobre a implementação de práticas inclusivas nas escolas?

- (A) A inclusão é uma escolha opcional das instituições de ensino.
- (B) A inclusão é um direito previsto na Constituição Federal, não um privilégio.
- (C) A inclusão deve ser promovida em escolas particulares.
- (D) A inclusão é um privilégio concedido a alunos com altas habilidades.

Questão 02

Considerando a importância do planejamento reflexivo na utilização de materiais didáticos em sala de aula, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) O uso de materiais didáticos deve ser acompanhado de atividades que promovam o raciocínio, a compreensão e a reelaboração do conhecimento por parte dos alunos.
- (B) Materiais didáticos são eficazes independentemente da intervenção e orientação do professor.
- (C) A presença de materiais didáticos em sala de aula garante por si só a aprendizagem significativa dos alunos.
- (D) Materiais didáticos devem ser utilizados exclusivamente para fins lúdicos, sem conexão com os objetivos educacionais.

Questão 03

A Didática é uma área de estudo que investiga e desenvolve métodos, técnicas e estratégias de ensino, visando facilitar a aprendizagem dos alunos. Considerando esse contexto, avalie as proposições abaixo:

I.O método de ensino tradicional coloca o professor como protagonista na transmissão do conhecimento, enquanto os alunos assumem uma postura passiva.

II.O construtivismo enfatiza a construção ativa do conhecimento pelo aluno, por meio de interações com o ambiente e com os colegas.

III.O tecnicismo baseia-se na ideia de que os alunos devem ser livres para escolher o que desejam aprender, sem intervenção do professor.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (B) Apenas a proposição II está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 04

Em relação às dificuldades de aprendizagem e o papel do educador, analise as seguintes afirmações:

I.A compreensão do tempo de aprendizagem de cada aluno é prescindível para a mediação de conteúdos significativos.

II.A formação continuada do professor é imprescindível para acompanhar as mudanças na gestão escolar e práticas pedagógicas.

III.A disgrafia é uma dificuldade de aprendizagem referente a leitura e escrita em período que deveriam ser atingidas, conforme trabalhado com o grupo da mesma faixa etária.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições I e II estão corretas.

Questão 05

Este tipo de avaliação ocorre ao longo do processo de ensino-aprendizagem, e tem por objetivo identificar as dificuldades e avanços dos alunos, e as necessidades de ajustes nos conteúdos e metodologias. Permite que o professor acompanhe o desenvolvimento dos alunos, com uma função diagnóstica e orientadora e não classificatória. Estamos falando da:

- (A) Avaliação somativa.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação formativa.
- (D) Avaliação comparativa.

Questão 06

Alguns métodos educativos e pedagógicos são empregados no ensino da leitura. Sobre esses métodos, avalie as proposições:

I.O método sintético é focado em realizar a leitura de letras, depois sílabas e a partir de então, partir para combinações mais complexas. Ou seja, parte de letras e sons até combinações destes.

II.O método sintético é focado em partir de pequenas partes de um todo, por exemplo, em uma frase ou texto, partir de sínteses de forma sucessiva até chegar à descoberta de todos elementos.

III.O método analítico envolve partir de um todo conhecido, como uma frase, texto ou história, e, por meio de análises sucessivas, descobrir os elementos mais simples. Esse método considera a compreensão global das palavras ou orações antes de analisar seus componentes básicos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Apenas a proposição II está correta.

- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição III está correta.

Questão 07

Considerando a pedagogia freireana e sua aplicação no contexto educacional contemporâneo, qual das seguintes afirmações melhor representa o pensamento de Paulo Freire sobre a relação entre educação e transformação social?

- (A) A pedagogia de Paulo Freire era baseada na ideia de que os oprimidos devem permanecer adaptados à estrutura dominante, sem aspirar à liberdade ou à transformação social.
- (B) Para Freire, a neutralidade é possível e desejável no ato educativo, pois permite que o educador se mantenha imparcial e distante dos conflitos sociais.
- (C) Paulo Freire defendia uma educação tecnicista, focada exclusivamente no desenvolvimento de habilidades práticas sem considerar o contexto social dos alunos.
- (D) Freire propunha que a educação deve ser um ato de amor e coragem, capaz de fomentar o debate e a análise crítica da realidade, contribuindo para a mudança histórica e a ação transformadora.

Questão 08

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, quais são os princípios que regem o ensino?

- (A) Prática e gestão democrática do ensino privado.
- (B) Ensino baseado em métodos tradicionais de pedagogia.
- (C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Limitação do ensino gratuito às instituições de ensino fundamental.

Questão 09

A Didática envolve a análise e o desenvolvimento de técnicas e métodos para ensinar conteúdos. Considerando isso, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O método de ensino tradicional é baseado na autonomia do aluno na escolha de seus estudos.

(__) O método montessoriano enfatiza a centralidade do professor na transmissão do conhecimento.

(__) O método freiriano busca a conscientização e a transformação social por meio da educação.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) F, F, V.

- (D) F, F, F.

Questão 10

Considerando a importância da psicomotricidade no desenvolvimento integral da criança, qual das seguintes afirmações melhor representa a contribuição da educação psicomotora no processo de aprendizagem?

- (A) O trabalho psicomotor é relevante para o desenvolvimento físico, a percepção de si mesmo e as habilidades afetivas, porém não influencia no desenvolvimento cognitivo da criança.
- (B) A psicomotricidade é uma prática que deve ser praticada em ambientes que fujam da sala de aula, pois pode distrair os alunos dos conteúdos curriculares, que são obrigatórios e tem carga horária bem definida.
- (C) A psicomotricidade deve ser aplicada nas escolas como uma forma de recreação e envolvimento social e não buscar uma relação direta com o processo de aprendizagem.
- (D) Educação psicomotora é fundamental na pré-escola, pois condiciona todos os aprendizados pré-escolares, ajudando a criança a tomar consciência de seu corpo e a adquirir habilidades de coordenação de seus gestos e movimentos.

Questão 11

A escuta ativa se diferencia do ato de simplesmente ouvir, e é de suma importância para a educação, pois pode ajudar em diagnósticos pedagógicos e facilitar a aprendizagem do aluno.

Supondo que um aluno faça um relato pessoal, e você, como educador, ouve com paciência buscando entender, seu foco está totalmente voltado na pessoa que está falando. Neste momento, você está realizando uma:

- (A) Escuta apreciativa.
- (B) Escuta empática.
- (C) Escuta compreensiva.
- (D) Escuta crítica.

Questão 12

No contexto da integração de tecnologias digitais no ensino, é fundamental compreender os impactos e as metodologias aplicadas para maximizar o potencial de aprendizado dos alunos. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O uso de tecnologias digitais em sala de aula pode contribuir para o aprendizado ao tornar as aulas mais interativas e atraentes para os alunos.

(__) A presença de tecnologias digitais em sala de aula resulta em melhor desempenho acadêmico dos alunos, pois eles estão mais habituados com os meios digitais, independentemente de outros fatores.

(__) Os professores atuais são naturalmente capacitados para integrar tecnologias digitais em suas metodologias

de ensino, pois vivem em um mundo globalizado e tecnológico, e, portanto, dispensam necessidade de treinamento.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, F.

Questão 13

No processo de alfabetização, é fundamental compreender o desenvolvimento da linguagem oral e escrita. Considerando essa temática, avalie as seguintes afirmações:

() A linguagem oral começa a se desenvolver a partir dos 2 anos de idade e evolui progressivamente.

() A audição é importante para o desenvolvimento da linguagem oral e para a compreensão da fala dos outros indivíduos.

() A linguagem escrita refere-se à habilidade de escrever e ler.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.

Questão 14

Com base nas práticas de leitura e produção de textos que promovem a compreensão e expressão efetiva dos alunos, avalie as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

() Conhecer diversos gêneros textuais é uma condição mínima para decidir o que escrever e como fazê-lo.

() A participação em situações práticas de leitura e escrita é mais eficaz do que "meras verbalizações" para adquirir comportamentos leitores e escritores.

() A construção de um percurso de autoria é um aspecto secundário no trabalho de produção textual.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja CORRETA:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, V, V.

Língua Portuguesa

Questão 15

Em "Uma mudança profunda no Orçamento para ajustar as contas públicas e, assim, controlar a trajetória da dívida pública aparecem como principal item dessa receita. É a base do bolo, mas não é o único dessa lista."

Analise as afirmativas abaixo, referentes ao trecho, retirado de uma reportagem:

I.O emprego da forma verbal "aparecem" está incorreto, visto que deveria concordar com "uma mudança" que está no singular.

II.O emprego da forma verbal "aparecem" está correto, pois concorda com contas públicas.

III.Observa-se o uso de linguagem informal em "é a base do bolo".

IV."contas públicas" e "a trajetória" são objeto direto do verbo "ajustar".

V.Em "mas não é o único dessa lista" o termo destacado está concordando com o vocábulo "item".

As análises corretas estão na alternativa:

- (A) II e IV.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, III, e V.
- (D) II, III e V.

Questão 16

Leia: Ele fica de 150 km de Belém e se localiza nas proximidades da costa nordeste do Estado

O local é banhado pelos rios Cajutuba e Camará, que pouco mais....frente desembocam no mar.

Esse encontro é influenciado diretamente pela força das marés:..... uma diferença que supera os 4 metros no volume de águas entre os períodos das cheias e das baixas

Toda essa área costeira, que se estende não apenas pelo Pará, mas também pelo Maranhão..... direita e pelo Amapá.....esquerda — e chega até.....Guiana Francesa e o Suriname — possui uma grande extensão de manguezais.

Os elementos que completam corretamente as lacunas acima estão na alternativa:

- (A) Acerca, a, a, à, à, a.
- (B) A cerca, à, há, à, à, a.
- (C) A cerca, a, a, à, à, à.
- (D) Acerca, à, há, à, a, a.

Questão 17

Os desvios não intencionais da norma-padrão do idioma ou construções linguísticas inadequadas que geram problemas ou ruídos na comunicação são denominados

vícios de linguagem. Em contextos formais eles devem ser evitados. Em um dos enunciados abaixo temos um exemplo de vício de linguagem, Barbarismo em:

- (A) Um barco em madeira imprime muito mais estilo.
- (B) Secretaria de Educação oferece mais de 4 mil vagas em cursos técnicos gratuitos para todo o estado.
- (C) Ah, como quero lhe abraçar loucamente!
- (D) Queremos fazermos tudo certo.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A vegetação de Santa Catarina é variada, sendo encontrados mangues, restingas, praias e dunas em seu território, além de uma vasta extensão de um dos seis grandes biomas brasileiros, que é:

- (A) O Pampa.
- (B) O Pantanal.
- (C) O Cerrado.
- (D) A Mata Atlântica.

Questão 19

A Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC determina que extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará:

- (A) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
- (B) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
- (C) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (D) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 20

O Governo Federal criou recentemente um programa de incentivo financeiro e educacional destinado a estudantes matriculados no ensino médio público que são beneficiários do Bolsa Família. Chamado de "Pé-de-Meia", o programa funciona como uma poupança e tem por objetivo:

- (A) Promover a permanência e a conclusão escolar dos estudantes nesta etapa de ensino.
- (B) Garantir o sustento da família do estudante, enquanto ele estiver frequentando o ensino médio.
- (C) Garantir condições de sobrevivência do estudante após o fim do ensino médio, até que ele seja inserido no mercado de trabalho.
- (D) Oferecer ao estudante a possibilidade de ingressar em uma faculdade ou curso técnico em instituições particulares, após o término do ensino médio.