



PROFESSOR DE CIÊNCIAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Art. 19. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em (X), decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta.

Fonte: Lei nº 8.069/90.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA:

- (A) Relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar.
- (B) Parecer técnico de auditor da vara infanto-juvenil.
- (C) Diagnóstico psíquico dos membros familiares.
- (D) Visita técnica às famílias.

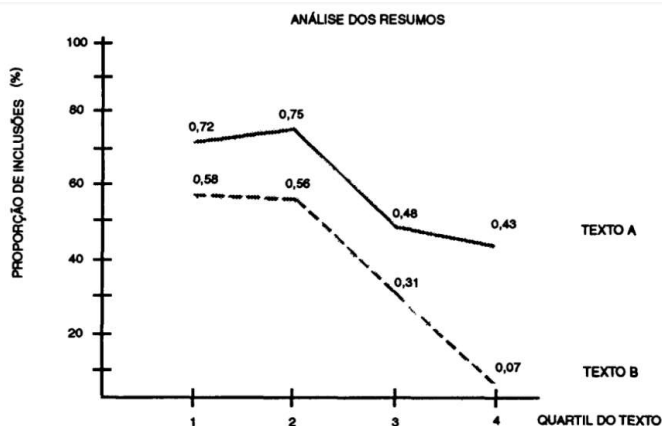
Questão 02

Trata-se de um trabalho em que se pretende pôr em evidência as estratégias utilizadas para o processamento do texto escrito por leitores de dez e onze anos, do início do segundo ano do Ensino Preparatório. Comparam-se as respostas a dois tipos de textos: o texto literário-narrativo, uma pequena história - e o texto científico-descritivo, contendo informações científicas relativas a um tema determinado. O instrumento privilegiado para destacar as estratégias de recurso no processamento dos textos foi o resumo, portanto para avaliar se esta é, de fato, uma estratégia utilizada pelo leitor - selecionar as ideias mais importantes - verificar-se-á a taxa de inclusão de cada ideia - que se faz corresponder a um segmento proposicional - tanto no texto literário como no científico.

Fonte: SIMÃO, Maria Do Rosário Costa.

A compreensão de Textos. Ler Educação,

n. 2, p. 21-32, 1990.



Comparação entre texto literário (texto A) e o texto científico (texto B) quanto a proporção de inclusão de frases dos textos originais nos resumos, pela mesma amostra de sujeitos

Fonte: SIMÃO, Maria Do Rosário Costa.

A compreensão de Textos. Ler Educação,

n. 2, p. 21-32, 1990.

De acordo com o texto, identifique as possíveis causas para o observado no gráfico acima:

I.A competência do sujeito para significar o que leu, mas, se ocorreu insuficiente compreensão de uma ideia, foi maior no texto literário do que no texto científico.

II.A motivação, ou a experiência prévia dos sujeitos, nunca são fatores que podem contribuir para diferenciação entre dois textos, tais como, o literário e o científico.

III.É possível observar uma quantidade maior de inclusões, em ambos os textos nos primeiros segmentos e uma maior omissão nos últimos segmentos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 03

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece a avaliação como parte integrante do planejamento educacional, sobre a mesma avalie os excertos abaixo:

Excerto I.Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos.

Excerto II.Compete à União, promover e coordenar ações e políticas em âmbito federal, estadual e municipal, referentes à avaliação.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.
- (C) Somente o excerto I está correto.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 04

Dentre as competências específicas para o ensino de Ciências Naturais para o Ensino Fundamental, algumas características de uma das competências está descrito abaixo, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) Acolher e valorizar a diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.

- (B) Deve-se construir argumentos com base em dados, evidências e qualquer tipo de informação.
- (C) Defender ideias e pontos de vista que promovam a consciência socioambiental.
- (D) Respeitar-se a si próprio e ao outro.

Questão 05

Por meio do desenvolvimento dessa competência específica, espera-se que os estudantes possam se apropriar de procedimentos e práticas das Ciências da Natureza como o aguçamento da curiosidade sobre o mundo, a construção e avaliação de hipóteses, a investigação de situações-problema, a experimentação com coleta e análise de dados mais aprimorados, como também se tornar mais autônomos no uso da linguagem científica e na comunicação desse conhecimento. Para tanto, é fundamental que possam experienciar diálogos com diversos públicos, em contextos variados, utilizando diferentes mídias, dispositivos e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), e construindo narrativas variadas sobre os processos e fenômenos analisados.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O texto acima refere-se à qual competência específica relacionada ao ensino de Ciências? Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Analisar os ciclos biogeoquímicos e interpretar os efeitos de fenômenos naturais e da interferência humana sobre esses ciclos, para promover ações individuais e/ou coletivas que minimizem consequências nocivas à vida.
- (B) Analisar fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas interações e relações entre matéria e energia, para propor ações individuais e coletivas que aperfeiçoem processos produtivos, minimizem impactos socioambientais e melhorem as condições de vida em âmbito local, regional e global.
- (C) Investigar situações-problema e avaliar aplicações do conhecimento científico e tecnológico e suas implicações no mundo, utilizando procedimentos e linguagens próprios das Ciências da Natureza, para propor soluções que considerem demandas locais, regionais e/ou globais.
- (D) Analisar e utilizar interpretações sobre a dinâmica da Vida, da Terra e do Cosmos para elaborar argumentos, realizar previsões sobre o funcionamento e a evolução dos seres vivos e do Universo, e fundamentar e defender decisões éticas e responsáveis.

Questão 06

O uso das novas tecnologias está diretamente interligado com os processos educacionais, haja vista, que a história da internet móvel iniciou com a evolução da telefonia móvel, primeiramente pela transmissão de voz analógica e, em sua segunda fase, de voz digital. Daí para frente

surgiu a internet móvel e começaram as transmissões de dados e voz digitais. A partir dessa, tornou-se possível o acesso à internet via dispositivos móveis de qualquer localidade que tivessem a cobertura.

Fonte: RODRIGUES, Ricardo Batista.

Novas Tecnologias da Informação e da

Comunicação. Recife: IFPE, 2016.

O texto acima refere-se à qual sinal tecnológico? Marque a alternativa CORRETA:

- (A) 3G.
- (B) 2G.
- (C) 1G.
- (D) 4G.

Questão 07

Cidadania global refere-se aos indivíduos que compartilham uma responsabilidade comum em relação aos problemas e desafios enfrentados em escala global. Dessa forma, onde os cidadãos devem ultrapassar as barreiras nacionais e se envolver com questões globais, tais como a desigualdade, mudanças climáticas, direitos humanos, visando a construção de um mundo mais justo, sustentável e pacífico para todos.

Fonte: Educação para a cidadania global: seu papel e

sua importância. Disponível em: <<https://sae.digital/educacao>

-para-a-cidadania-global/>.

Dessa forma, existem outros objetivos da cidadania global, dentre eles, faça a correlação entre as colunas I e II.

Coluna I

1. Educação e conscientização.
2. Responsabilidade compartilhada.
3. Empoderamento.

Coluna II

a. Capacitação dos indivíduos para tornarem-se agentes de mudança, fornecendo conhecimentos, habilidades e recursos necessários para ação efetiva.

b. Fornecimento de informações e recursos para que as pessoas possam entender, analisar criticamente e agir em relação aos problemas globais.

c. Estimulo à participação ativa e o engajamento das pessoas na busca por soluções e na defesa dos direitos humanos, da justiça social e da sustentabilidade.

Identifique a alternativa que corresponda corretamente às colunas I e II:

- (A) 1.c, 2.a, 3.b.
- (B) 1.b, 2.a, 3.c.
- (C) 1.b, 2.c, 3.a.
- (D) 1.a, 2.b, 3.c.

Questão 08

A criança nessa fase está presa ao presente, ainda não dispõe de capacidade de representação, não evocando o passado nem planejando o futuro. Esse período também é conhecido como inteligência da ação, sendo que uma das funções nessa etapa será a de diferenciar os objetos do seu próprio corpo. A criança utiliza a percepção e os movimentos como instrumentos, preparando no terreno da ação, o que mais tarde será convertido em operações do pensamento refletido.

Fonte: OSTI, Andréia. Concepções sobre desenvolvimento

e aprendizagem segundo a psicogênese piagetiana. Revista de educação, v. 12, n. 13, 2009.

O texto acima refere-se à qual período, segundo Piaget? Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Período operatório-concreto.
- (B) Período sensório-motor.
- (C) Período pré-operatório.
- (D) Período operatório-formal.

Questão 09

A Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil e Ensino Fundamental de Iporã do Oeste/SC contempla documentos que servem de embasamento legal para o Ensino Fundamental, EXCETO:

- (A) Lei Orgânica Municipal.
- (B) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais.
- (C) Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos.
- (D) Currículo Base do Território Catarinense.

Questão 10

Sobre a avaliação e a seleção de recursos didáticos, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Deve-se selecionar, produzir, aplicar e avaliar recursos didáticos e tecnológicos para apoiar o processo de ensinar e aprender.

() Os recursos didáticos como malhas quadriculadas, ábacos, jogos, livros, vídeos, calculadoras, planilhas eletrônicas e softwares de geometria dinâmica têm um papel essencial para a compreensão e utilização, exclusiva, no ensino de Ciências da Natureza.

() É importante a criação e disponibilização de materiais de orientação e recursos didáticos para os professores, bem como manter processos permanentes de formação docente que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de

cima para baixo:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 11

Como incumbência dos Municípios está disposta na legislação tal como na Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) a seguinte redação:

- (A) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em todo o trajeto de casa à escola, desde que não ocupe assentos.
- (B) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos.
- (C) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em todo o trajeto de casa à escola, o uso de assentos vagos nos veículos.
- (D) Assumir o transporte escolar, exclusivamente, dos alunos da rede municipal.

Questão 12

A legislação educacional brasileira nas últimas décadas, fruto da incorporação das lutas por justiça social, acordos internacionais pautados no respeito à vida e à dignidade humana, trouxe para o ambiente escolar o entendimento de que o ato de educar também está associado ao reconhecimento da presença da pluralidade e da diversidade em todos os segmentos escolares (Pais ou responsáveis, Professores, servidores e estudantes).

Fonte: Orientações Gerais para Elaboração do Projeto Político

Pedagógico das Unidades de Ensino da Rede Pública Estadual do Maranhão, 2016.

Baseado nesses pressupostos, identifique e marque a alternativa CORRETA:

- (A) Deve ser capaz de recriar uma prática pedagógica articuladora da autonomia alinhada com experiências estimuladoras da decisão e da responsabilidade.
- (B) A ação individual deve ser um guia em direção à intencionalidade educativa do Projeto Político Pedagógico (PPP).
- (C) O trabalho pedagógico, enquanto ação educativa transformadora, não necessita de elementos aglutinadores.
- (D) Para a elaboração do projeto pedagógico tem-se o direito de criticar, podendo inclusive mentir ao criticar.

Questão 13

Essa tendência tem como ponto de partida e de chegada da prática educativa, aspectos filosóficos, econômicos e político-sociais resultam na forma da sociedade atual. Essa tendência visa intermediar os métodos a partir da problematização, instrumentalização e catarse, e parte da prática social na qual professor e alunos se encontram em posições distintas e promovem o encaminhamento da solução dos problemas postos pela prática social. A educação é entendida como mediação no seio da prática social global.

Fonte: DA SILVA, Aracéli Girardi. Tendências pedagógicas:

perspectivas históricas e reflexões para a educação brasileira.

Unoesc & Ciência-ACHS, v. 9, n. 1, p. 97-106, 2018.

O texto acima refere-se à tendência:

- (A) Tecnicista.
- (B) Libertadora.
- (C) Renovadora Não-Diretiva.
- (D) Histórico-Crítica.

Questão 14

Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), os indicadores de rendimento escolar e indicadores de avaliação institucional serão estimados por etapa, estabelecimento de ensino, rede escolar, unidade da Federação e em nível agregado nacional, sendo amplamente divulgados. Entretanto, apresenta-se uma ressalva, quanto a publicação de resultados individuais e indicadores por turma, que fica admitida exclusivamente para:

- (A) A comunidade do respectivo estabelecimento, apenas.
- (B) O órgão gestor da respectiva rede e para um setor específico do Ministério da Educação.
- (C) Um setor específico do Ministério da Educação, responsável pela avaliação de dados, apenas.
- (D) A comunidade do respectivo estabelecimento e para o órgão gestor da respectiva rede.

Língua Portuguesa

Questão 15

Em "Uma mudança profunda no Orçamento para ajustar as contas públicas e, assim, controlar a trajetória da dívida pública aparecem como principal item dessa receita. É a base do bolo, mas não é o único dessa lista."

Analise as afirmativas abaixo, referentes ao trecho, retirado de uma reportagem:

I.O emprego da forma verbal "aparecem" está Incorreto, visto que deveria concordar com "uma mudança" que está no singular.

II.O emprego da forma verbal "aparecem" está Correto, pois concorda com contas públicas.

III.Observa-se o uso de linguagem informal em "é a base do bolo".

IV."contas públicas" e "a trajetória" são objeto direto do verbo "ajustar".

V.Em " mas não é o único dessa lista" o termo destacado está concordando com o vocábulo "item".

As análises corretas estão na alternativa:

- (A) II e IV.
- (B) II, III e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) I, III, e V.

Questão 16

Os desvios não intencionais da norma-padrão do idioma ou construções linguísticas inadequadas que geram problemas ou ruídos na comunicação são denominados vícios de linguagem. Em contextos formais eles devem ser evitados. Em um dos enunciados abaixo temos um exemplo de vício de linguagem, Barbarismo em:

- (A) Um barco em madeira imprime muito mais estilo.
- (B) Secretaria de Educação oferece mais de 4 mil vagas em cursos técnicos gratuitos para todo o estado.
- (C) Queremos fazermos tudo certo.
- (D) Ah, como quero lhe abraçar loucamente!

Questão 17

Leia: Ele fica de 150 km de Belém e se localiza nas proximidades da costa nordeste do Estado

O local é banhado pelos rios Cajutuba e Camará, que pouco mais....frente desembocam no mar.

Esse encontro é influenciado diretamente pela força das marés:..... uma diferença que supera os 4 metros no volume de águas entre os períodos das cheias e das baixas

Toda essa área costeira, que se estende não apenas pelo Pará, mas também pelo Maranhão..... direita e pelo Amapá.....esquerda — e chega até.....Guiana Francesa e o Suriname — possui uma grande extensão de

manguezais.

Os elementos que completam corretamente as lacunas acima estão na alternativa:

- (A) Acerca, a, a, à, à, a.
- (B) Acerca, à, há, à, a, a.
- (C) A cerca, à, há, à, à, a.
- (D) A cerca, a, a, à, à, à.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Governo Federal criou recentemente um programa de incentivo financeiro e educacional destinado a estudantes matriculados no ensino médio público que são beneficiários do Bolsa Família. Chamado de "Pé-de-Meia", o programa funciona como uma poupança e tem por objetivo:

- (A) Oferecer ao estudante a possibilidade de ingressar em uma faculdade ou curso técnico em instituições particulares, após o término do ensino médio.
- (B) Garantir o sustento da família do estudante, enquanto ele estiver frequentando o ensino médio.
- (C) Promover a permanência e a conclusão escolar dos estudantes nesta etapa de ensino.
- (D) Garantir condições de sobrevivência do estudante após o fim do ensino médio, até que ele seja inserido no mercado de trabalho.

Questão 19

A vegetação de Santa Catarina é variada, sendo encontrados mangues, restingas, praias e dunas em seu território, além de uma vasta extensão de um dos seis grandes biomas brasileiros, que é:

- (A) O Pantanal.
- (B) A Mata Atlântica.
- (C) O Pampa.
- (D) O Cerrado.

Questão 20

A Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC determina que extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará:

- (A) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (B) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
- (C) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (D) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.