



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Qual das seguintes afirmações melhor reflete o conceito de capacitismo e sua relação com práticas inclusivas na escola?

- (A) A acessibilidade é um conceito ultrapassado e desnecessário nas escolas modernas, pois deu espaço a um conceito mais amplo chamado inclusão.
- (B) Capacitismo é um tipo de preconceito que questiona a capacidade do outro, sendo fundamental eliminá-lo para promover a inclusão.
- (C) Práticas inclusivas são secundárias no contexto educacional e não influenciam o processo de aprendizagem dos demais alunos.
- (D) A inclusão escolar é efetiva quando se ignora as diferenças individuais dos alunos, tratando todos com igualdade e sem diferenciá-los de acordo com suas necessidades.

Questão 02

Algumas abordagens pedagógicas têm se mostrado mais eficazes para promover o ensino e aprendizado do aluno levando em consideração às diversidades. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) O ensino colaborativo envolve os alunos em projetos práticos que abordam questões do mundo real, promovendo a aplicação prática de seus conhecimentos teóricos.

(__) O ensino personalizado permite que o ensino seja adaptado às necessidades individuais dos alunos, oferecendo atividades diferenciadas com recursos específicos.

(__) Algumas adaptações curriculares para incluir alunos com deficiências ou dificuldades específicas incluem: modificações no material didático para torna-lo acessível, uso de tecnologia assistiva e desenvolvimento de estratégias de ensino que considerem as diferenças sociais e linguísticas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 03

Qual das seguintes afirmações está alinhada com os princípios da Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos no contexto do AEE?

- (A) A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos sugere que o AEE deve ser centrado na transmissão de conteúdos descontextualizados e na preparação para testes padronizados.
- (B) A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos defende que o AEE deve proporcionar aos alunos o domínio de conhecimentos, habilidades e capacidades para interpretar suas experiências de vida e defender seus interesses de classe.
- (C) A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos recomenda que o AEE siga um modelo tecnicista, com ênfase na eficiência e na objetividade do ensino.
- (D) A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos propõe que o AEE deve evitar discussões sobre questões sociais atuais e focar apenas no saber acumulado.

Questão 04

A psicologia da educação trata os fundamentos psicológicos, processos e consequências psíquicas que intervêm numa situação educativa qualquer. Sobre o assunto, julgue as seguintes afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F):

(__) A psicanálise, partindo do pressuposto da personalidade, permite uma base de conhecimentos para explicar a relação professor-aluno.

(__) Do ponto de vista da cognição, teorias behavioristas e neobehavioristas orientam sobre os reforços para incentivar alunos a continuar trabalhando, melhorando sua autoestima.

(__) A teoria das inteligências múltiplas, proposta por Piaget, tem ganhado bastante aceitação, fazendo com que os professores enxerguem cada aluno com potencialidades diferentes, que devem ser exploradas.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 05

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil destacam a relevância de fundamentar a prática pedagógica em três pilares principais: éticos, estéticos e políticos. Considerando esses aspectos, quais são os princípios éticos enfatizados nas diretrizes para a formação integral das crianças na educação infantil?

- (A) Ênfase dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- (B) Promoção da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
- (C) Priorização da criatividade, do exercício crítico, da convivência em grupo, do respeito ao próximo sem discriminar suas diferenças e particularidades.

- (D) Valorização da autonomia, da responsabilidade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

Questão 06

No contexto da educação inclusiva, qual das alternativas abaixo representa a definição adequada de atendimento educacional especializado (AEE)?

- (A) Serviço que complementa e suplementa a formação do aluno com deficiência fora do horário regular de aula.
- (B) Prática pedagógica que substitui o ensino regular, sendo aplicada em salas de recursos multifuncionais.
- (C) Serviço que visa substituir o ensino regular, focando apenas no desenvolvimento de habilidades sociais.
- (D) Serviço que complementa e suplementa a formação do aluno com deficiência, sem substituir o ensino regular.

Questão 07

De acordo com a evolução das práticas avaliativas, qual é a principal característica da concepção de avaliação como medida, que teve seu auge com a "Pedagogia Tecnicista"?

- (A) A avaliação como medida é fundamentada na quantificação de resultados e mudanças comportamentais observáveis.
- (B) A avaliação como medida é definida pela sua natureza subjetiva e pela interpretação individual do avaliador.
- (C) A avaliação como medida prioriza a análise qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.
- (D) A avaliação como medida enfoca a avaliação formativa e a regulação contínua do processo educativo.

Questão 08

Considerando as abordagens pedagógicas contemporâneas, qual das seguintes alternativas melhor descreve a aplicação da teoria cognitivista no Atendimento Educacional Especializado (AEE)?

- (A) A teoria cognitivista apoia-se nos preceitos estabelecidos por Gardner, que consistem na memorização e repetição de conteúdos, sendo eficaz no AEE para alunos com dificuldades de aprendizagem.
- (B) A teoria cognitivista, elaborada por Freire, é centrada na figura do professor como detentor do conhecimento, o que facilita a transmissão de conteúdos no AEE.
- (C) A teoria cognitivista, criada e proposta por Montessori, estabelece que o conhecimento é adquirido exclusivamente por meio de estímulos externos, sendo ideal para o AEE em ambientes controlados.

- (D) A teoria cognitivista, baseada na Teoria de Piaget, enfatiza a importância do conhecimento no desenvolvimento da inteligência e vê o ensino como ação de potencializar a construção de estruturas cognitivas, sendo essencial para adaptar o AEE às necessidades individuais de cada aluno.

Questão 09

Considere as afirmativas relacionadas à função social da escola e do educador, apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Apesar de fazer parte da comunidade, a escola não deve se atrelar à ela, pois é dever da própria comunidade buscar parcerias e projetos que enriqueçam as experiências individuais dos alunos.

(__) A escola fornece educação e instrução formal para os alunos, permitindo o desenvolvimento de habilidades e conhecimentos úteis para sua vida profissional e pessoal.

(__) Para que a escola cumpra sua função social, ela precisa oferecer um ambiente seguro, com educação de qualidade e de maneira inclusiva.

Assinale a alternativa com a sequência, de cima para baixo, correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – F.

Questão 10

O Projeto Político-Pedagógico é um documento que estabelece diretrizes, metas e objetivos de uma instituição de ensino, possibilitando uma autonomia na gestão administrativa e pedagógica. Assim, avalie as proposições:

I.O Projeto Político Pedagógico (PPP) varia de uma instituição para outra e é personalizado de acordo com as características específicas de cada escola. Portanto, é possível adaptar o conteúdo do PPP conforme necessário.

II.O primeiro pilar do PPP é o político, pois a escola apresenta papéis políticos e sociais, atuando como um elemento isolado que aprimora os conhecimentos e práticas dos alunos, para que esses possam conviver plenamente em sociedade.

III.O segundo pilar é o pedagógico, e é o principal pilar da escola. Esse pilar define que o PPP precisa reunir diversos projetos que devem ser executados com um tempo determinado, sendo uma forma de pensar no futuro e utilizando o presente como linha de partida.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.

(D) Apenas a proposição I está correta.

Questão 11

Como é realizado o financiamento do Atendimento Educacional Especializado (AEE) segundo o Decreto nº 6.571/08?

- (A) Os alunos público-alvo da educação especial são contabilizados duplamente no FUNDEB quando matriculados na classe comum e no AEE.
- (B) O AEE é financiado por meio de taxas adicionais pagas pelos pais dos alunos.
- (C) O financiamento é feito através da arrecadação de doações de empresas privadas e ONGs.
- (D) O governo federal fornece uma verba fixa anual independentemente do número de alunos atendidos.

Questão 12

Suponha que você é um gestor escolar em uma instituição que busca implementar a educação inclusiva. Assim, avalie as proposições:

I.A educação inclusiva envolve adaptações nas estratégias pedagógicas.

II.A escola inclusiva beneficia puramente os alunos com deficiência.

III.A educação especial é dissolvida dentro da escola regular no modelo inclusivo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição III está correta.
- (B) Apenas as proposições I e III estão corretas.
- (C) Apenas a proposição II está correta.
- (D) Apenas as proposições II e III estão corretas.

Questão 13

Qual é a função principal do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na educação básica?

- (A) Identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos.
- (B) Oferecer aulas de reforço escolar bem como apoio pedagógico após o horário regular, para que se cumpra os horários do currículo geral.
- (C) Fornecer transporte escolar adaptado para todos os alunos com necessidades especiais.
- (D) Substituir o ensino regular por um currículo adaptado especialmente para alunos com alguma deficiência.

Questão 14

As redes de apoio são fundamentais para a educação inclusiva, colaborando para criar um ambiente de aprendizado que atenda às necessidades de todos os alunos. Avalie as proposições:

I.Professores regulares não fazem parte das redes de

apoio na educação inclusiva, pois estes devem ser qualificados e especialistas em educação especial.

II.A família desempenha um papel secundário nas redes de apoio, pois a escola é quem realiza o papel de protagonista nessa rede.

III.Profissionais com especialização em inclusão educacional podem orientar as escolas na implementação de práticas inclusivas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (D) Apenas a proposição I está correta.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os desvios não intencionais da norma-padrão do idioma ou construções linguísticas inadequadas que geram problemas ou ruídos na comunicação são denominados vícios de linguagem. Em contextos formais eles devem ser evitados. Em um dos enunciados abaixo temos um exemplo de vício de linguagem, Barbarismo em:

- (A) Secretaria de Educação oferece mais de 4 mil vagas em cursos técnicos gratuitos para todo o estado.
- (B) Ah, como quero lhe abraçar loucamente!
- (C) Um barco em madeira imprime muito mais estilo.
- (D) Queremos fazermos tudo certo.

Questão 16

Em "Uma mudança profunda no Orçamento para ajustar as contas públicas e, assim, controlar a trajetória da dívida pública aparecem como principal item dessa receita. É a base do bolo, mas não é o único dessa lista."

Analise as afirmativas abaixo, referentes ao trecho, retirado de uma reportagem:

I.O emprego da forma verbal "aparecem" está incorreto, visto que deveria concordar com "uma mudança" que está no singular.

II.O emprego da forma verbal "aparecem" está Correto, pois concorda com contas públicas.

III.Observa-se o uso de linguagem informal em "é a base do bolo".

IV."contas públicas" e "a trajetória" são objeto direto do verbo "ajustar".

V.Em " mas não é o único dessa lista" o termo destacado está concordando com o vocábulo "item".

As análises corretas estão na alternativa:

- (A) II, III e V.
- (B) II e IV.
- (C) I, III, e V.

(D) III, IV e V.

Questão 17

Leia: Ele fica de 150 km de Belém e se localiza nas proximidades da costa nordeste do Estado

O local é banhado pelos rios Cajutuba e Camará, que pouco mais....frente desembocam no mar.

Esse encontro é influenciado diretamente pela força das marés:..... uma diferença que supera os 4 metros no volume de águas entre os períodos das cheias e das baixas

Toda essa área costeira, que se estende não apenas pelo Pará, mas também pelo Maranhão..... direita e pelo Amapá.....esquerda — e chega até.....Guiana Francesa e o Suriname — possui uma grande extensão de manguezais.

Os elementos que completam corretamente as lacunas acima estão na alternativa:

- (A) Acerca, à, há, à, a, a.
- (B) A cerca, à, há, à, à, a.
- (C) Acerca, a, a, à, à, a.
- (D) A cerca, a, a, à, à, à.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC determina que extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará:

- (A) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
- (B) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
- (C) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (D) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 19

O Governo Federal criou recentemente um programa de incentivo financeiro e educacional destinado a estudantes matriculados no ensino médio público que são beneficiários do Bolsa Família. Chamado de "Pé-de-Meia", o programa funciona como uma poupança e tem por objetivo:

- (A) Promover a permanência e a conclusão escolar dos estudantes nesta etapa de ensino.
- (B) Oferecer ao estudante a possibilidade de ingressar em uma faculdade ou curso técnico em instituições particulares, após o término do ensino médio.

(C) Garantir condições de sobrevivência do estudante após o fim do ensino médio, até que ele seja inserido no mercado de trabalho.

(D) Garantir o sustento da família do estudante, enquanto ele estiver frequentando o ensino médio.

Questão 20

A vegetação de Santa Catarina é variada, sendo encontrados mangues, restingas, praias e dunas em seu território, além de uma vasta extensão de um dos seis grandes biomas brasileiros, que é:

- (A) A Mata Atlântica.
- (B) O Pantanal.
- (C) O Cerrado.
- (D) O Pampa.