

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Conhecida por ser a aula mais esperada pela imensa maioria dos alunos, a Educação Física (EF) é tida como o componente curricular em que os estudantes tem oportunidade de saírem da sala, realizarem atividades prática, dinâmicas e em grupos, rompendo com a rotina de aulas eminentemente teóricas das outras disciplinas. Ocorre que, os objetivos da EF vão além dessa visão, assim sendo, analise as assertivas a seguir que versam sobre esses objetivos.

I.A EF na escola tem como único objetivo promover um estilo de vida saudável em crianças e adolescentes, através de práticas desportivas e exercícios físicos.

II.Os conhecimentos da cultura corporal de movimento devem ser trabalhados nas aulas de Educação Física Escolar, e abarcam, entre outras, a motricidade humana e a expressão corporal como parte integrante de aspectos culturais, históricos e sociais dos indivíduos.

III.A EF deve ser concebida como uma disciplina que busca o desenvolvimento integral dos alunos, ou seja, a dissociação das dimensões intelectuais, física, mental, social e cultural não deve predominar, embora existam momentos que determinada dimensão será mais requisitada, a depender dos objetivos e atividades propostas.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.

Questão 02

De acordo com redação que consta nas Regras Oficiais do Futebol de Campo 2023/2024 em consonância com a *International Football Association Board (IFAB)*, órgão que regulamenta as regras do Futebol, é correto afirmar que:

- (A) Todos os jogos são disputados sob o controle de dois árbitros, que tem plena autoridade para fazer cumprir as Regras do Jogo.
- (B) O capitão de uma equipe possui status especial e privilégio, devido ao grau de responsabilidade pela conduta de sua equipe.
- (C) Qualquer jogador pode trocar de posição com o goleiro, desde que: o árbitro seja informado antes de a alteração ser feita e a alteração seja feita durante uma paralisação do jogo.
- (D) Os jogos são disputados por duas equipes compostas por, no máximo, doze jogadores, um dos quais deve ser o goleiro.

Questão 03

A professora de Educação Física Aída dos Santos,

percebeu que seu aluno do ensino fundamental Thiago Moura apresentava reiteradas faltas injustificadas. Ciente de suas obrigações, relatou o fato aos dirigentes do estabelecimento de ensino, após esgotados os recursos escolares e em observância ao artigo 56, inciso II da Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes comunicaram o caso ao (s):

- (A) Conselho tutelar.
- (B) Ministério público.
- (C) Pais do aluno.
- (D) Juiz de direito.

Questão 04

Observe a estrutura do Plano de aula a seguir.

I.Jogos, brinquedos e brincadeiras dos nossos pais.

II.EF12EF01 EF12EF02 EF12EF03 EF12EF04
(Definidos de acordo com a Base Nacional Comum Curricular).

III.Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

IV.Experimentar jogos e brincadeiras do contexto familiar e comunitário. / Reconhecer o jogar e brincar vivenciados em diferentes momentos históricos no âmbito familiar. / Investigar jogos e brincadeiras junto aos familiares, identificando as principais práticas vivenciadas por eles.

Sobre o plano de aula acima é correto afirmar:

- (A) O item I é chamado de "tema" da aula, já o item IV são os "objetos de conhecimento".
- (B) O item III e II se referem respectivamente as "habilidades" e "objeto de conhecimento".
- (C) O item II e III se referem respectivamente as "habilidades" e "objeto de conhecimento".
- (D) O item IV se refere aos "objetivos" a serem alcançados enquanto o I se refere as "habilidades".

Questão 05

O conhecimento em Anatomia Humana é fundamental ao professor de Educação Física, considere as afirmativas relacionadas a Anatomia e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)São funções do sistema esquelético: proteção de órgãos internos de eventuais choques ou lesões, sustentação do corpo, suporte flexível de um complexo sistema de alavancas, produção de certas células do sangue e armazenamento de minerais.

(__)Em anatomia, adução é o movimento para longe da linha média do corpo e abdução é o movimento de aproximação da linha média do corpo.

(__)Para realização da corrida é necessário a ação do músculo estriado esquelético, que tem como características: apresentar uma contração rápida e vigorosa que pode ser voluntária ou involuntária.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.

Questão 06

"Nesse projeto a função social do currículo é ordenar a reflexão pedagógica do aluno de forma a pensar a realidade social desenvolvendo determinada lógica. Para desenvolvê-la, apropria-se do conhecimento científico, confrontando-o com o saber que o aluno traz do seu cotidiano e de outras referências do pensamento humano: a ideologia, as atividades dos alunos, as relações sociais, entre outras." (COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino de educação Física. São Paulo/SP: Cortez, 1992). O fragmento de texto acima se refere a concepção de currículo:

- (A) Estendido.
- (B) Reduzido.
- (C) Ampliado.
- (D) Dilatado.

Questão 07

Para a Educação Física no ensino fundamental a Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil e Ensino Fundamental de Iporã do Oeste/SC cita, para terceiro ao quinto anos, na unidade temática Jogos e Brincadeiras, que sejam trabalhadas as seguintes Habilidades:

I. Ajudar a desenvolver a coordenação óculo-manual e motricidade fina, estimulando a concentração.

II. Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

III. Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).

É correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.

Questão 08

"As danças africanas integram a extensa cultura do continente africano e representam uma das muitas maneiras de comunicação cultural. Esse tipo de manifestação é de extrema importância para o seu povo, constituindo parte essencial da vida."

[Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/dancas-africanas/>. Acesso: 15/07/2024].

As danças de matriz africana são mencionadas pela Base Nacional Comum Curricular como uma importante manifestação cultural a ser abordada nas aulas de Educação Física. São exemplos de danças populares brasileiras e africanas, EXCETO:

- (A) Semba.
- (B) Cacuriá.
- (C) Dambe.
- (D) Kizomba.

Questão 09

Alguns aparelhos da ginástica olímpica (artística) masculina diferenciam-se dos aparelhos disputados na ginástica olímpica feminina. Assinale a alternativa que contempla um aparelho utilizado exclusivamente pelos homens nessa modalidade:

- (A) Solo.
- (B) Barra fixa.
- (C) Salto sobre o cavalo.
- (D) Trave de equilíbrio.

Questão 10

A professora de Educação Física Gabriela Guimarães trabalhou a modalidade Voleibol com seus alunos, em suas intervenções abordou a origem do esporte, seus fundamentos e diferentes modalidades. Realizada as avaliações a professora promoveu recuperação desse conteúdo junto aos alunos. Sobre a recuperação é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Tem como único e principal objetivo promover a recuperação da nota daqueles alunos que ficaram abaixo da média.
- (B) Tem como objetivo, entre outros, oferecer aos alunos uma nova oportunidade de aprendizagem e revisar conteúdos que não foram compreendidos.
- (C) Deve ser realizada durante todo o processo de aprendizagem e não se restringir apenas a aplicação de prova ao final do ano.
- (D) É um importante instrumento de ensino e aprendizagem que deve ser visto como uma oportunidade de aprendizagem e não apenas como indicador de notas ou conceitos.

Questão 11

"Jean Piaget, cujas teorias sobre o desenvolvimento cognitivo desafiaram e enriqueceram nossa compreensão sobre como os indivíduos crescem e evoluem cognitivamente da infância à idade adulta", nos apresenta quatro estágios do desenvolvimento cognitivo infantil, são eles **EXCETO**:

[Disponível em: <https://academiadopsicologo.com.br/>.

Acesso: 15/07/2024].

- (A) Sensório-motor.

- (B) Operatório concreto.
- (C) Operatório informal.
- (D) Pré-operatório.

Questão 12

Observe atentamente a imagem.



Fonte: <https://revistapaisantentos.com.br/>. Acesso: 11/07/2024.

Na imagem podemos observar algumas crianças realizando uma atividade que tem como objetivo recolher pequenas esferas e condicioná-las nos seus respectivos potes, utilizando para isso um pegador. Assinale a alternativa que contempla respectivamente: (1) tipo de coordenação motora necessária para realização da atividade retratada na imagem e (2) um exemplo de outra atividade que utiliza o mesmo tipo de coordenação retratada acima.

- (A) Coordenação motora grossa. Exemplo de atividade: escrever.
- (B) Coordenação motora fina. Exemplo de atividade: pintar um quadro.
- (C) Coordenação motora grossa. Exemplo de atividade: nadar.
- (D) Coordenação motora fina. Exemplo de atividade: subir escada.

Questão 13

Sobre a execução do saque no Voleibol assinale, em consonância com as Regras Oficiais do Voleibol 2021-2024, aprovado pelo 37º Congresso Mundial da Federação Internacional de Voleibol (FIVB) de 2021, a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O saque efetuado antes do apito do árbitro é anulado e repetido.
- (B) Somente um lançamento ou soltura da bola é permitido.
- (C) A bola deve ser golpeada com uma mão ou qualquer parte do braço depois de ser solta ou lançada pela(s) mão(s).
- (D) O sacador deve golpear a bola dentro de no máximo 5 segundos após o 1º árbitro apitar para autorizar o saque.

Questão 14

A Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil e Ensino Fundamental de Iporã do Oeste/SC, embasada na Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2017) define as interações e as brincadeiras como eixos norteadores na Educação Infantil, compreende-se o direito que as crianças têm de viver cada momento, em seu tempo único, histórico e social com desejos e necessidades próprias, de estar e participar no grande grupo. A consolidação desses eixos norteadores vem através de seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento assegurados, sendo eles:

- (A) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e exercitar-se.
- (B) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- (C) Desenvolver, criar, atuar, explorar, brincar e exercitar-se.
- (D) Desenvolver, criar, atuar, explorar, investigar e exercitar-se.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia: Ele fica de 150 km de Belém e se localiza nas proximidades da costa nordeste do Estado

O local é banhado pelos rios Cajutuba e Camará, que pouco mais....frente desembocam no mar.

Esse encontro é influenciado diretamente pela força das marés:..... uma diferença que supera os 4 metros no volume de águas entre os períodos das cheias e das baixas

Toda essa área costeira, que se estende não apenas pelo Pará, mas também pelo Maranhão..... direita e pelo Amapá.....esquerda — e chega até.....Guiana Francesa e o Suriname — possui uma grande extensão de manguezais.

Os elementos que completam corretamente as lacunas acima estão na alternativa:

- (A) A cerca, a, a, à, à, à.
- (B) Acerca, a, a, à, à, a.
- (C) Acerca, à, há, à, a, a.
- (D) A cerca, à, há, à, à, a.

Questão 16

Os desvios não intencionais da norma-padrão do idioma ou construções linguísticas inadequadas que geram problemas ou ruídos na comunicação são denominados vícios de linguagem. Em contextos formais eles devem ser evitados. Em um dos enunciados abaixo temos um exemplo de vício de linguagem, Barbarismo em:

- (A) Secretaria de Educação oferece mais de 4 mil vagas em cursos técnicos gratuitos para todo o estado.
- (B) Ah, como quero lhe abraçar loucamente!

- (C) Um barco em madeira imprime muito mais estilo.
(D) Queremos fazermos tudo certo.

Questão 17

Em "Uma mudança profunda no Orçamento para ajustar as contas públicas e, assim, controlar a trajetória da dívida pública aparecem como principal item dessa receita. É a base do bolo, mas não é o único dessa lista."

Analise as afirmativas abaixo, referentes ao trecho, retirado de uma reportagem:

I.O emprego da forma verbal "aparecem" está Incorreto, visto que deveria concordar com "uma mudança" que está no singular.

II.O emprego da forma verbal "aparecem" está Correto, pois concorda com contas públicas.

III.Observa-se o uso de linguagem informal em "é a base do bolo".

IV."contas públicas" e "a trajetória" são objeto direto do verbo "ajustar".

V.Em " mas não é o **único** dessa lista" o termo destacado está concordando com o vocábulo "item".

As análises corretas estão na alternativa:

- (A) II e IV.
(B) II, III e V.
(C) I, III, e V.
(D) III, IV e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A vegetação de Santa Catarina é variada, sendo encontrados mangues, restingas, praias e dunas em seu território, além de uma vasta extensão de um dos seis grandes biomas brasileiros, que é:

- (A) O Pantanal.
(B) O Cerrado.
(C) A Mata Atlântica.
(D) O Pampa.

Questão 19

A Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC determina que extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará:

- (A) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
(B) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
(C) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.

- (D) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 20

O Governo Federal criou recentemente um programa de incentivo financeiro e educacional destinado a estudantes matriculados no ensino médio público que são beneficiários do Bolsa Família. Chamado de "Pé-de-Meia", o programa funciona como uma poupança e tem por objetivo:

- (A) Oferecer ao estudante a possibilidade de ingressar em uma faculdade ou curso técnico em instituições particulares, após o término do ensino médio.
(B) Promover a permanência e a conclusão escolar dos estudantes nesta etapa de ensino.
(C) Garantir o sustento da família do estudante, enquanto ele estiver frequentando o ensino médio.
(D) Garantir condições de sobrevivência do estudante após o fim do ensino médio, até que ele seja inserido no mercado de trabalho.