



PROFESSOR DE GEOGRAFIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No campo da Geografia Física, a formação de desertos em regiões subtropicais é um fenômeno complexo influenciado por diversas variáveis climáticas. Qual das seguintes características climáticas é mais diretamente responsável pela formação dessas áreas áridas?

- (A) A interação entre ventos alísios e correntes de jato que criam áreas de alta pressão atmosférica e estabilidade climática.
- (B) A presença de correntes oceânicas frias que diminuem a evaporação da água do mar, reduzindo as chuvas sobre o continente.
- (C) A prevalência de massas de ar frio e úmido que se deslocam para o interior, causando precipitações intensas seguidas de longos períodos de seca.
- (D) A subsidência de massas de ar quente e seco que bloqueia a formação de nuvens e impede a ocorrência de chuvas.

Questão 02

As transformações nas áreas urbanas são fundamentais para compreender a dinâmica da Geografia Humana. Diante das mudanças constantes nas cidades contemporâneas, há uma teoria analítica que se destaca ao explorar como a concentração de infraestrutura e serviços impacta o desenvolvimento econômico local. Qual é essa teoria?

- (A) Teoria da segregação socioespacial, que investiga como a divisão territorial afeta as oportunidades de acesso a recursos urbanos.
- (B) Teoria da modernização periférica, que analisa como regiões urbanas menos desenvolvidas se integram aos fluxos econômicos globais.
- (C) Modelo de economia urbana, que descreve como a especialização econômica de uma cidade influencia sua competitividade global.
- (D) Modelo de centralidade, que explora como a distribuição de atividades e serviços em uma cidade determina seus centros de gravidade econômica.

Questão 03

No ensino de Geografia, a capacidade de ler e escrever de forma eficaz desempenha um papel crucial na compreensão e na comunicação dos conceitos geográficos complexos. Essas habilidades não apenas permitem aos alunos interpretar textos e expressar ideias de maneira clara, mas também facilitam a análise crítica e a reflexão sobre diferentes perspectivas geográficas. Diante dessa relevância, qual estratégia metodológica exemplifica melhor a promoção do ensino de leitura e escrita em Geografia?

- (A) Leitura de textos com embasamento científico sobre mudanças climáticas seguida de discussões em grupo e escrita de resumos críticos.

- (B) Utilização de jogos de tabuleiro para revisar conceitos geográficos básicos, sem foco explícito na escrita.
- (C) Exposição de fotografias de paisagens geográficas variadas, sem associação com atividades de leitura e escrita.
- (D) Realização de debates em sala de aula sobre problemas ambientais globais, sem ênfase na produção escrita.

Questão 04

A distribuição das populações humanas ao redor do mundo é um fenômeno complexo influenciado por uma interação intrincada de fatores geográficos, econômicos e históricos. Esses elementos moldam não apenas a densidade populacional de cada continente, mas também sua diversidade étnica e cultural. Considerando esses aspectos, aponte qual continente apresenta a maior diversidade étnica e cultural, juntamente com uma das maiores concentrações populacionais, refletindo tanto características físicas distintas quanto uma história de migrações e intercâmbios culturais?

- (A) América do Norte.
- (B) Ásia.
- (C) África.
- (D) Europa.

Questão 05

No contexto do estudo dos cursos d'água e das fontes de água, a administração adequada desses recursos desempenha um papel crucial na busca pelo equilíbrio entre as necessidades humanas, o desenvolvimento socioeconômico e a conservação ambiental. Considerando a complexidade dessas questões, qual fenômeno aquático ilustra de forma mais significativa os desafios encontrados na gestão integrada desses recursos?

- (A) A formação de deltas fluviais que são áreas de elevada biodiversidade e produtividade agrícola.
- (B) A contaminação por agrotóxicos de aquíferos utilizados como fonte principal de abastecimento de água em regiões agrícolas intensivas.
- (C) A ocorrência de inundações sazonais devido à mudança climática, impactando comunidades ribeirinhas e áreas urbanas.
- (D) A construção de barragens para controle de enchentes e geração de energia hidrelétrica, alterando o fluxo dos rios e afetando ecossistemas aquáticos.

Questão 06

No processo de planejamento de aulas e unidades didáticas em Geografia, a escolha cuidadosa de conteúdos, métodos e recursos é crucial para garantir que os alunos desenvolvam uma compreensão profunda e contextualizada dos conceitos geográficos.

Considerando a complexidade desse planejamento, qual estratégia melhor exemplifica a promoção de uma abordagem interdisciplinar e integradora?

- (A) Utilização exclusiva de recursos digitais, como vídeos educativos e simuladores, para explorar fenômenos geográficos isolados.
- (B) Desenvolvimento de trabalhos de pesquisa em grupos, onde os alunos exploram questões geográficas integrando conhecimentos de História e Ciências Naturais.
- (C) Sequência de aulas expositivas focadas em temas geográficos específicos, sem conexão com outras disciplinas.
- (D) Realização de testes de avaliação padronizados para medir o progresso dos alunos em conceitos geográficos básicos.

Questão 07

A Biogeografia e os ecossistemas constituem campos de estudo fundamentais para compreender como fatores ambientais e processos evolutivos influenciam a distribuição geográfica da vida. Dentro dessa interação complexa, qual teoria biogeográfica se concentra primordialmente em investigar como as espécies se adaptam às mudanças ambientais ao longo do tempo?

- (A) Hipótese de equilíbrio dinâmico, que sugere que os ecossistemas estão em constante adaptação às mudanças ambientais.
- (B) Teoria de dispersão e vicariância, que explora como eventos históricos e geográficos moldaram a distribuição atual das espécies.
- (C) Teoria de nicho ecológico, que postula que as espécies ocupam nichos específicos dentro de um ecossistema de acordo com suas necessidades ecológicas.
- (D) Modelo de metapopulação, que descreve como populações subdivididas interagem e se adaptam a diferentes condições ambientais.

Questão 08

A abordagem para orientar, planejar e implementar ações que visam ao desenvolvimento humano pleno requer uma análise crítica das metodologias empregadas. Considerando a complexidade desse processo, qual abordagem seria mais eficaz na promoção do desenvolvimento humano pleno, considerando a necessidade de equilibrar aspectos quantitativos e qualitativos das intervenções?

- (A) Centralizar esforços em indicadores econômicos como medida exclusiva de progresso.
- (B) Implementar políticas unilaterais baseadas em modelos de desenvolvimento de países mais desenvolvidos.
- (C) Incorporar avaliações participativas que envolvam as comunidades afetadas pelas intervenções.

- (D) Priorizar métricas quantitativas para avaliar o impacto imediato das intervenções.

Questão 09

A busca por um desenvolvimento sustentável envolve não apenas metas tangíveis, mas também um questionamento crítico sobre os sistemas socioeconômicos globais. De que forma os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) podem enfrentar as disparidades globais de poder e recursos que perpetuam a desigualdade e afetam negativamente o meio ambiente?

- (A) Estabelecendo metas facultativas de redução de emissões de carbono para todas as nações.
- (B) Promovendo políticas de redistribuição de riqueza entre os países desenvolvidos e em desenvolvimento.
- (C) Incentivando a cooperação internacional para a transferência de tecnologia sustentável.
- (D) Implementando sanções econômicas contra países que não adotarem práticas sustentáveis.

Questão 10

Diante da complexidade das interações entre produção, consumo e distribuição, qual abordagem teórica se concentra principalmente na análise das características distintas das atividades econômicas em diferentes regiões?

- (A) Teoria das cadeias produtivas, que investiga como os setores econômicos interagem ao longo de uma linha de produção, desde a matéria-prima até o produto final.
- (B) Modelo de localização industrial, que explora como fatores como custos de transporte e proximidade de mercados afetam a escolha de locais para instalação de indústrias.
- (C) Teoria do capital humano, que analisa como investimentos em educação e treinamento influenciam a produtividade e o desenvolvimento econômico local.
- (D) Modelo de economia de escala, que descreve como a produção em larga escala pode reduzir os custos unitários e aumentar a competitividade das empresas.

Questão 11

Em um curso avançado de Geografia, um professor deseja aplicar uma metodologia que favoreça a construção crítica do conhecimento geográfico pelos alunos. Considerando as teorias contemporâneas de ensino-aprendizagem em Geografia, qual abordagem metodológica seria mais adequada para alcançar esse objetivo?

- (A) Utilização de jogos educativos digitais que exploram conceitos geográficos complexos de maneira interativa e lúdica.

- (B) Desenvolvimento de atividades de campo em que os alunos investigam fenômenos geográficos reais e elaboram relatórios analíticos sobre suas observações.
- (C) Realização de palestras com especialistas renomados que apresentam os avanços teóricos e metodológicos recentes na Geografia.
- (D) Leitura de textos clássicos da Geografia e realização de debates em sala de aula para discutir as teorias predominantes ao longo da história da disciplina.

Questão 12

No cenário contemporâneo do ensino de Geografia, a integração de tecnologias digitais tornou-se uma ferramenta crucial para enriquecer o aprendizado dos alunos. As abordagens metodológicas variam entre as tradicionais, que muitas vezes utilizam recursos como mapas impressos e aulas expositivas, e as inovadoras, que exploram novas formas de interação e visualização do conhecimento geográfico. Diante desse contexto, qual estratégia metodológica melhor exemplifica a eficácia da integração de tecnologias digitais no processo ensino-aprendizagem de Geografia?

- (A) Apresentação de vídeos documentários sobre temas geográficos atuais.
- (B) Utilização de softwares de GIS (Sistemas de Informações Geográficas) para análise de dados geoespaciais e mapeamento temático.
- (C) Realização de debates em sala de aula utilizando apenas recursos de projeção de slides.
- (D) Distribuição de atlas geográficos digitais para consulta autônoma dos alunos.

Questão 13

Nos últimos anos, a revisão curricular tem sido um tema de debate constante na educação, visando adequar o ensino às demandas contemporâneas. Desta forma, qual aspecto crítico deve ser considerado ao revisar as diretrizes curriculares nacionais, especialmente em disciplinas que tratam de temas complexos e em constante evolução como a Geografia?

- (A) Incluir abordagens interdisciplinares que conectem conceitos geográficos com outras disciplinas.
- (B) Manter um foco estrito em conteúdos tradicionais para garantir a padronização nacional.
- (C) Priorizar o ensino de teorias clássicas e deixar de lado novas perspectivas emergentes.
- (D) Limitar o ensino geográfico às fronteiras nacionais para enfatizar a identidade nacional.

Questão 14

A Geografia Humana, ao estudar a dinâmica populacional e as migrações, analisa como esses processos são influenciados por fatores econômicos, sociais e ambientais. Diante dessa complexidade, qual teoria demográfica explora como as taxas de natalidade

e mortalidade afetam o crescimento populacional ao longo do tempo?

- (A) Teoria de transição demográfica, que descreve as mudanças nos padrões de natalidade e mortalidade em sociedades industrializadas.
- (B) Modelo de migração de Lee, que analisa os padrões de migração e os motivos por trás dos movimentos populacionais.
- (C) Teoria neomalthusiana, que alerta sobre os impactos negativos do crescimento populacional descontrolado sobre os recursos naturais.
- (D) Teoria do equilíbrio de oferta e demanda de mão-de-obra, que explora como as migrações internacionais são impulsionadas pelas necessidades econômicas globais.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia: Ele fica de 150 km de Belém e se localiza nas proximidades da costa nordeste do Estado

O local é banhado pelos rios Cajutuba e Camará, que pouco mais....frente desembocam no mar.

Esse encontro é influenciado diretamente pela força das marés:..... uma diferença que supera os 4 metros no volume de águas entre os períodos das cheias e das baixas

Toda essa área costeira, que se estende não apenas pelo Pará, mas também pelo Maranhão..... direita e pelo Amapá.....esquerda — e chega até.....Guiana Francesa e o Suriname — possui uma grande extensão de manguezais.

Os elementos que completam corretamente as lacunas acima estão na alternativa:

- (A) A cerca, a, a, à, à, à.
- (B) Acerca, à, há, à, a, a.
- (C) Acerca, a, a, à, à, a.
- (D) A cerca, à, há, à, à, a.

Questão 16

Os desvios não intencionais da norma-padrão do idioma ou construções linguísticas inadequadas que geram problemas ou ruídos na comunicação são denominados vícios de linguagem. Em contextos formais eles devem ser evitados. Em um dos enunciados abaixo temos um exemplo de vício de linguagem, Barbarismo em:

- (A) Secretaria de Educação oferece mais de 4 mil vagas em cursos técnicos gratuitos para todo o estado.
- (B) Ah, como quero lhe abraçar loucamente!
- (C) Um barco em madeira imprime muito mais estilo.
- (D) Queremos fazermos tudo certo.

Questão 17

Em "Uma mudança profunda no Orçamento para ajustar as contas públicas e, assim, controlar a trajetória da dívida pública aparecem como principal item dessa receita. É a base do bolo, mas não é o único dessa lista."

Analise as afirmativas abaixo, referentes ao trecho, retirado de uma reportagem:

I.O emprego da forma verbal "aparecem" está Incorreto, visto que deveria concordar com "uma mudança" que está no singular.

II.O emprego da forma verbal "aparecem" está Correto, pois concorda com contas públicas.

III.Observa-se o uso de linguagem informal em "é a base do bolo".

IV."contas públicas" e "a trajetória" são objeto direto do verbo "ajustar".

V.Em " mas não é o único dessa lista" o termo destacado está concordando com o vocábulo "item".

As análises corretas estão na alternativa:

- (A) II, III e V.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, III, e V.
- (D) II e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A vegetação de Santa Catarina é variada, sendo encontrados mangues, restingas, praias e dunas em seu território, além de uma vasta extensão de um dos seis grandes biomas brasileiros, que é:

- (A) O Pampa.
- (B) O Pantanal.
- (C) A Mata Atlântica.
- (D) O Cerrado.

Questão 19

A Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC determina que extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará:

- (A) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
- (B) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (C) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
- (D) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 20

O Governo Federal criou recentemente um programa de incentivo financeiro e educacional destinado a estudantes matriculados no ensino médio público que são beneficiários do Bolsa Família. Chamado de "Pé-de-Meia", o programa funciona como uma poupança e tem por objetivo:

- (A) Garantir condições de sobrevivência do estudante após o fim do ensino médio, até que ele seja inserido no mercado de trabalho.
- (B) Garantir o sustento da família do estudante, enquanto ele estiver frequentando o ensino médio.
- (C) Promover a permanência e a conclusão escolar dos estudantes nesta etapa de ensino.
- (D) Oferecer ao estudante a possibilidade de ingressar em uma faculdade ou curso técnico em instituições particulares, após o término do ensino médio.