



PROFESSOR DE HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Acerca da República Oligárquica (1889-1930), analise as afirmações abaixo:

I. Foi dominada pelas oligarquias agrárias dos estados, especialmente de São Paulo e Minas Gerais, que controlavam o poder político através da Política dos Governadores.

II. A participação política era restrita às elites econômicas e proprietárias de terras, com eleições indiretas e altamente controladas.

III. A economia era baseada na produção industrial, principalmente capitaneada pela elite urbana paulista.

Estão CORRETAS as seguintes afirmações:

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) Apenas, I e II.

Questão 02

Acerca da História de Santa Catarina, julgue as frases abaixo.

I. A imigração europeia promoveu o desenvolvimento de uma agricultura mais diversificada, com destaque para a produção de trigo, centeio, arroz e, posteriormente, cacau.

II. A presença europeia em Santa Catarina começou no século XVI, com as expedições portuguesas que exploravam a costa brasileira. Em 1500, a expedição de Gaspar de Lemos e Gonçalo Coelho, que acompanhava o navegador italiano Américo Vespúcio, explorou a região costeira.

III. Durante o século XVIII, a região de Santa Catarina experimentou um crescimento significativo devido à política de colonização incentivada pela Coroa Portuguesa.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- (A) Apenas, I e III.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) Apenas, I.
- (D) Apenas, II.

Questão 03

Quais foram os principais impactos ambientais da expansão europeia no século XV?

- (A) A expansão europeia resultou na proteção e conservação de vastas áreas de florestas tropicais e savanas africanas, visando manter a biodiversidade nativa.

(B) A construção de grandes cidades europeias nas colônias, seguindo os mesmos padrões urbanísticos da Europa, resultou em um significativo aumento da poluição do ar e da água e consequente conscientização ambiental dos colonizadores.

(C) A introdução de novas plantas e animais nas regiões colonizadas, conhecida como o intercâmbio colombiano, transformou ecossistemas locais e alterou significativamente a paisagem natural.

(D) A exploração europeia levou à descoberta de novas fontes de energia renovável, como a energia eólica e solar, que foram amplamente utilizadas nas colônias para minimizar o impacto ambiental.

Questão 04

No contexto do Projeto Político Pedagógico (PPP), o Currículo Progressista se distingue por qual das seguintes características principais?

- (A) Baseia-se na avaliação padronizada e na comparação dos desempenhos dos alunos em nível nacional, focando em resultados quantitativos.
- (B) Promove a adoção de conteúdos pré-determinados pelo sistema educacional, com muita flexibilidade para adaptações locais.
- (C) Enfatiza a transmissão de conhecimentos e habilidades essenciais através de disciplinas estruturadas e um ensino centrado no professor.
- (D) Valoriza a experiência e a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem, promovendo o desenvolvimento integral do aluno e a construção contínua do conhecimento.

Questão 05

Leia o excerto abaixo:

O Romantismo brasileiro não foi apenas um movimento literário, mas também uma forma de resistência cultural. Autores como Gonçalves Dias e José de Alencar buscaram valorizar a cultura nacional, destacando a beleza da natureza brasileira e a riqueza das tradições indígenas, contribuindo para uma identidade cultural mais autêntica e inclusiva. Apesar da marginalização política e social, comunidades indígenas no Brasil Império resistiram à expansão colonial e à perda de territórios tradicionais. Além de conflitos armados, algumas comunidades indígenas buscaram alianças com movimentos abolicionistas e liberais em busca de reconhecimento de direitos e autonomia, o que acabou tendo resultados positivos e propiciando a criação das primeiras reservas indígenas no Brasil.

Podemos afirmar que o texto acima está:

- (A) Parcialmente correto, porque não houve resistência armada por parte dos indígenas.
- (B) Parcialmente correto, porque o Romantismo brasileiro se limitava à literatura.
- (C) Totalmente correto.

- (D) Parcialmente correto, porque as primeiras reservas indígenas no Brasil foram criadas apenas no período republicano.

Questão 06

O desenvolvimento econômico e social do Brasil ao longo da República é um tema complexo e multifacetado, que reflete uma série de desafios, conquistas e transformações ao longo dos diferentes períodos históricos. Indique a alternativa CORRETA sobre o desenvolvimento econômico e social do Brasil República:

- (A) Embora o regime militar tenha reprimido movimentos sociais e sindicatos, a participação política tinha poucas limitações e as desigualdades sociais diminuíram.
- (B) Durante a Era Vargas, o governo brasileiro promoveu políticas de industrialização com foco na substituição de importações, incentivando a produção nacional de bens de consumo duráveis e intermediários.
- (C) A Nova República tem entre suas características e desafios desigualdades regionais, infraestrutura inadequada, corrupção e problemas ambientais, que afetam o desenvolvimento econômico e social do país.
- (D) Ao longo da República Velha, a sociedade era profundamente hierárquica e desigual e essencialmente urbana, com grande parte da população vivendo em condições precárias enquanto uma elite industrial dominava o poder político e econômico.

Questão 07

Vários foram os fatores – políticos, sociais, econômicos e militares – que contribuíram para a transição da Antiguidade para o Feudalismo. Assinale abaixo a alternativa que NÃO indica um desses fatores:

- (A) O declínio do comércio urbano e a migração para áreas rurais resultaram em uma economia agrária autossuficiente, centrada nas propriedades rurais ou feudos.
- (B) As invasões de povos germânicos, como visigodos, vândalos e lombardos, contribuíram para o colapso da administração romana e a formação de novas estruturas políticas.
- (C) A manutenção do sistema escravista e a paralela ascensão de relações de dependência pessoal, como o sistema de clientela e o vassalagem, alteraram a estrutura social.
- (D) A ameaça constante de invasões e a falta de um poder central forte levaram à construção de castelos e à formação de uma classe guerreira local, os cavaleiros.

Questão 08

Sobre a economia no Brasil Colônia, analise as seguintes afirmações:

I. Além da economia baseada na produção de exportação, como o açúcar e o ouro, muitas comunidades locais mantiveram práticas econômicas de subsistência, como a agricultura de pequena escala e a produção artesanal, preservando sistemas de troca não monetários.

II. Os escravizados não eram apenas passivos na economia colonial. Eles frequentemente desenvolviam estratégias de resistência, como sabotagem, fuga e formação de comunidades autônomas, mostrando uma resistência ativa contra a exploração e o controle dos senhores de escravos.

III. A criação de ferrovias no final do período colonial brasileiro desempenhou um papel crucial no desenvolvimento econômico e na integração territorial do país. Essas infraestruturas foram essenciais para a modernização do transporte, facilitando o escoamento de produtos agrícolas e minerais e promovendo o desenvolvimento de novas regiões.

Estão CORRETAS as seguintes afirmações:

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, I e III.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) I, II e III.

Questão 09

No contexto brasileiro, a República é dividida em períodos que correspondem às mudanças políticas e sociais significativas ao longo do tempo. Assinale abaixo a alternativa que indica o período que se inicia com a redemocratização do Brasil e a eleição indireta de Tancredo Neves como presidente, caracterizado pela restauração da democracia, promulgação da Constituição de 1988, eleições diretas para a presidência e alternância de poder entre diferentes partidos políticos:

- (A) Nova República.
- (B) Estado Novo.
- (C) República Democrática.
- (D) República da Espada.

Questão 10

Acerca das revoluções que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, analise as afirmações abaixo:

I. A Revolução Gloriosa (1688), na Inglaterra, resultou na deposição do rei e na ascensão de Guilherme III e Maria II, estabelecendo uma monarquia constitucional que limitava o poder real.

II. A Revolução Francesa (1789) foi caracterizada pela abolição da monarquia e a instituição de uma república, culminando na ascensão de Napoleão Bonaparte ao poder.

III. A Revolução Americana (1776) foi influenciada pelo Iluminismo e resultou na independência das Treze Colônias da América do Norte, levando à formação dos Estados Unidos.

Então CORRETAS as seguintes afirmações:

- (A) Apenas, I e II.
- (B) Apenas, II e III.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 11

Os objetivos de aprendizagem são declarações claras e precisas do que se espera que os alunos saibam e sejam capazes de fazer ao final da aula. Logo, eles devem ser:

- (A) Gerais, comparáveis, atingíveis, relevantes e associativos.
- (B) Específicos, mensuráveis, atingíveis, relevantes e temporais.
- (C) Específicos, mensuráveis, atingíveis, irrelevantes e temporais.
- (D) Gerais, comparáveis, atingíveis, irrelevantes e associativos.

Questão 12

Acerca da sociedade medieval, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F):

1.() O aumento do comércio e o surgimento das cidades permitiram que alguns camponeses se tornassem comerciantes ou artesãos, o que permite dizer que havia mobilidade social no período medieval.

2.() Os contratos de vassalagem frequentemente incluíam condições específicas que variavam significativamente de acordo com a região e a época, e a fragmentação política levou ao desenvolvimento de diversas formas de governança local, com variável grau de autonomia dos senhores feudais.

3.() As mulheres não só eram vistas em posições subordinadas, como eram tratadas como integrantes do patrimônio dos maridos, independentemente de sua classe social, de modo que não influenciaram a sociedade ao longo de todo o Medievo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.V, 2.F, 3.F.
- (D) 1.V, 2.V, 3.F.

Questão 13

Paulo Freire é um dos mais influentes educadores do século XX, conhecido por suas contribuições teóricas e práticas à educação, particularmente em contextos de alfabetização e educação de adultos. São conceitos usados por esse educador, EXCETO:

- (A) "Comunicabilidade" é a essência da educação como um ato de associação entre educador e educando.

- (B) A "educação bancária" é um conceito de crítica à abordagem tradicional de ensino, onde o professor é visto como o detentor do conhecimento e os alunos como receptores passivos.
- (C) "Educação como prática da liberdade" é o conceito de que a educação deve capacitar os indivíduos a se tornarem agentes ativos de sua própria libertação e transformação social.
- (D) "Conscientização" é o processo pelo qual os indivíduos adquirem uma compreensão crítica de sua realidade social, econômica e política.

Questão 14

Qual das seguintes características é associada à tendência construtivista no ensino da História?

- (A) Utilização de programas de ensino padronizados.
- (B) Foco em estruturar os conhecimentos a partir do que o aluno já sabe.
- (C) Aulas expositivas e memorização de datas e fatos históricos.
- (D) Ênfase na transmissão de conteúdo factual.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia: Ele fica de 150 km de Belém e se localiza nas proximidades da costa nordeste do Estado

O local é banhado pelos rios Cajutuba e Camará, que pouco mais....frente desembocam no mar.

Esse encontro é influenciado diretamente pela força das marés:..... uma diferença que supera os 4 metros no volume de águas entre os períodos das cheias e das baixas

Toda essa área costeira, que se estende não apenas pelo Pará, mas também pelo Maranhão..... direita e pelo Amapá.....esquerda — e chega até.....Guiana Francesa e o Suriname — possui uma grande extensão de manguezais.

Os elementos que completam corretamente as lacunas acima estão na alternativa:

- (A) Acerca, à, há, à, a, a.
- (B) A cerca, a, a, à, à, à.
- (C) Acerca, a, a, à, à, a.
- (D) A cerca, à, há, à, à, a.

Questão 16

Os desvios não intencionais da norma-padrão do idioma ou construções linguísticas inadequadas que geram problemas ou ruídos na comunicação são denominados vícios de linguagem. Em contextos formais eles devem ser evitados. Em um dos enunciados abaixo temos um exemplo de vício de linguagem, Barbarismo em:

- (A) Ah, como quero lhe abraçar loucamente!

- (B) Secretaria de Educação oferece mais de 4 mil vagas em cursos técnicos gratuitos para todo o estado.
- (C) Queremos fazermos tudo certo.
- (D) Um barco em madeira imprime muito mais estilo.

Questão 17

Em "Uma mudança profunda no Orçamento para ajustar as contas públicas e, assim, controlar a trajetória da dívida pública aparecem como principal item dessa receita. É a base do bolo, mas não é o único dessa lista."

Analise as afirmativas abaixo, referentes ao trecho, retirado de uma reportagem:

I.O emprego da forma verbal "aparecem" está Incorreto, visto que deveria concordar com "uma mudança" que está no singular.

II.O emprego da forma verbal "aparecem" está Correto, pois concorda com contas públicas.

III.Observa-se o uso de linguagem informal em "é a base do bolo".

IV."contas públicas" e "a trajetória" são objeto direto do verbo "ajustar".

V.Em " mas não é o único dessa lista" o termo destacado está concordando com o vocábulo "item".

As análises corretas estão na alternativa:

- (A) II, III e V.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, III, e V.
- (D) II e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A vegetação de Santa Catarina é variada, sendo encontrados mangues, restingas, praias e dunas em seu território, além de uma vasta extensão de um dos seis grandes biomas brasileiros, que é:

- (A) O Cerrado.
- (B) O Pantanal.
- (C) O Pampa.
- (D) A Mata Atlântica.

Questão 19

A Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC determina que extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará:

- (A) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
- (B) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
- (C) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

- (D) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Questão 20

O Governo Federal criou recentemente um programa de incentivo financeiro e educacional destinado a estudantes matriculados no ensino médio público que são beneficiários do Bolsa Família. Chamado de "Pé-de-Meia", o programa funciona como uma poupança e tem por objetivo:

- (A) Oferecer ao estudante a possibilidade de ingressar em uma faculdade ou curso técnico em instituições particulares, após o término do ensino médio.
- (B) Promover a permanência e a conclusão escolar dos estudantes nesta etapa de ensino.
- (C) Garantir condições de sobrevivência do estudante após o fim do ensino médio, até que ele seja inserido no mercado de trabalho.
- (D) Garantir o sustento da família do estudante, enquanto ele estiver frequentando o ensino médio.