



PROFESSOR DE PORTUGUÊS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O componente de Língua Portuguesa da BNCC busca atualizar documentos e orientações curriculares anteriores, alinhando-os com pesquisas recentes e mudanças nas práticas de linguagem causadas pelo avanço das tecnologias digitais. Adota-se a perspectiva enunciativo-discursiva da linguagem, conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), que veem a linguagem como uma forma de ação interindividual e um processo de interlocução nas práticas sociais de uma sociedade ao longo do tempo.

Essa proposta relaciona os textos aos seus contextos de produção e foca no desenvolvimento de habilidades para o uso significativo da linguagem em atividades de leitura, escuta e produção de textos em diversas mídias e formas de expressão. Com isso, ela centraliza:

- (A) O texto como a unidade de trabalho e adota uma abordagem enunciativo-discursiva.
- (B) A linguística como a unidade de trabalho e adota uma abordagem baseada em competências.
- (C) O letramento como a unidade de trabalho e adota uma abordagem socio-discursiva.
- (D) O alfabetização como a unidade de trabalho e adota uma abordagem socio-interacionista.

Questão 02

Considere as afirmativas relacionadas ao Projeto Político Pedagógico apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma Unidade de Ensino é o documento que apresenta as ações a serem executadas, evidenciando as características da comunidade atendida, da região onde a escola está construída e o contexto social das famílias.

() É um documento dinâmico, resultante de frequentes discussões e direcionamentos ligados às particularidades da educação infantil e seus propósitos. O Projeto Político-Pedagógico (PPP), revela a identidade da Unidade Escolar, logo, a revisitação é necessária para ratificar as características peculiares da realidade escolar.

() O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o instrumento teórico-metodológico que a escola elabora, de forma participativa, com a finalidade de apontar a direção e o caminho que vai percorrer para realizar, da melhor maneira possível, sua função educativa.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, V, V.

Questão 03

Observe o fragmento a seguir:

"A reunião foi adiada para a próxima semana, todos devem ajustar suas agendas. É importante que todos estejam presentes, pois discutiremos tópicos cruciais para o andamento do projeto. Além disso, precisamos revisar os relatórios financeiros do último trimestre e planejar as metas para os próximos meses. Lembrando que a participação ativa de cada membro da equipe é essencial para tomarmos decisões informadas e alinhadas com nossos objetivos estratégicos."

Acerca da regência do verbo destacado em: "**Lembrando** que a participação ativa de cada membro da equipe é essencial (...)", é correto afirmar:

- (A) deveria trazer a preposição "de" posposta.
- (B) está empregado como transitivo indireto.
- (C) que sem preposição, majoritariamente, indica sugerir.
- (D) está na forma pronominal.

Questão 04

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069 de 1990, prevê em seus artigos a importância da formação técnico-profissional para adolescentes. O ECA estabelece que essa formação deve respeitar os princípios de proteção integral e respeito à condição peculiar de desenvolvimento dos adolescentes.

A formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- I. Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- II. Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III. Horário especial para o exercício das atividades.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 05

Os vícios de linguagem são desvios das normas padrão da língua que podem comprometer a clareza, a precisão e a eficácia da comunicação. Eles ocorrem tanto na fala quanto na escrita e podem ser classificados em diferentes tipos:

Analise as frases seguintes:

- I. Ninguém perguntou-nos nada sobre a aplicação da prova.
- II. A professora chegou na sala e aplicou a prova.
- III. Quando eu vir você na festa, irei cumprimentá-lo com um abraço.

Identifique a alternativa que apresenta o tipo de vício de linguagem, conforme a ordem em que estão apresentadas as frases (I; II e III):

- (A) Ambiguidade; Barbarismo; Pleonismo Vicioso.
- (B) Cacofonia; Pleonismo Estilístico; Barbarismo.
- (C) Barbarismo; cacofonia; Solecismo.
- (D) Solecismo; Solecismo; Barbarismo.

Questão 06

Ao professor de Línguas cabe, na educação para a compreensão e para a produção textuais, possibilitar aos estudantes conhecer como a constituição dos textos requer escolhas planejadas de vocabulário, assim como requer escolhas planejadas no momento de estruturar gramaticalmente as frases que compõem os textos, de modo que possam monitorar essas escolhas na construção de sentidos, atendendo a seus projetos de usos das línguas, conhecimentos necessários por conta da sociointeração.

Proposta Curricular de Santa Catarina (2014, p. 132)

Assim, fica claro que, o ensino de Língua Portuguesa, ao longo do percurso formativo do estudante deve desenvolver os conceitos de:

- (A) Oralidade, Escrita, Comunicação Social e Digital, considerando todas as áreas das Linguagens previstas no Currículo do Sistema de Ensino.
- (B) Letramento, Gêneros do Discurso, Literatura e Conhecimentos Gramaticais, considerando todas as esferas da atividade humana.
- (C) Leitura/Escuta, Escrita, Produção de texto (e interpretação) e a Análise Linguística, considerando todas as áreas das Linguagens previstas da BNCC.
- (D) Alfabetização, Gêneros Textuais, Literatura e Análise Linguística e Semiótica, considerando todas as esferas da comunicação social e digital.

Questão 07

O estudo dos símbolos nacionais é fundamental para compreender a identidade e a cultura de um país. Esses símbolos, que incluem a bandeira, o hino, o brasão de armas e o selo nacional, representam a história, os valores e as tradições de uma nação. Cada elemento possui significados específicos que refletem aspectos importantes da nação e ajudam a promover o sentimento de unidade e orgulho entre os cidadãos.

Segundo a LEI Nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, o estudo sobre os símbolos nacionais será incluído nos currículos do ensino fundamental como:

- (A) Conteúdo da área de linguagens.
- (B) Facultativo para os sistemas de ensino legalmente constituídos.
- (C) Conteúdo do componente curricular de história.
- (D) Tema transversal.

Questão 08

A avaliação escolar é uma tarefa didática necessária para o trabalho docente, que deve ser acompanhado passo a passo no processo de ensino e aprendizagem. A avaliação escolar é uma tarefa complexa que não se resume à realização de provas e atribuição de notas, ela cumpre funções pedagógico-didáticas, de diagnóstico e de controle em relação ao rendimento escolar.

Acerca dessa importante temática, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A função de diagnóstico permite identificar progressos e dificuldades dos alunos e a atuação do professor que, por sua vez, determinam modificações do processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos.
- (B) A função do controle se refere aos meios e a frequência das verificações e de qualificação dos resultados escolares, possibilitando o diagnóstico das situações didáticas.
- (C) A avaliação na prática escolar nas escolas tem sido bastante criticada sobre tudo por reduzir-se à sua função de diagnóstico, mediante a qual se faz uma classificação quantitativa dos alunos relativa às notas que obtiveram nas provas.
- (D) A função pedagógico-didática refere-se ao papel da avaliação no cumprimento dos objetivos gerais e específicos da educação escolar.

Questão 09

Na primeira infância, a fala da criança começa como um meio de comunicação social (discurso externalizado) e gradualmente se torna internalizada, servindo ao próprio indivíduo (discurso interior). Inicialmente usada para se comunicar com adultos, a fala se transforma em pensamento, permitindo à criança falar consigo mesma para resolver problemas ou planejar ações futuras. Nesse contexto, Vigotski discorda de Piaget sobre o egocentrismo.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) Para ele, quando a criança fala consigo não está sendo egocêntrica. Ao contrário, ela alcançou uma capacidade fundamental que vai mudar radicalmente sua relação com as pessoas de seu entorno.
- (B) Embora tenha se referido mais a linguagem escrita, Vigotski chama atenção para a importância da linguagem verbal como forma de linguagem mais complexa e fundamental na aquisição dos conhecimentos sistematizados pela cultura.
- (C) Nessa perspectiva, a linguagem é organizadora e dinamizadora da linguagem. Dialeticamente, o pensamento a medida em que se complexifica vai intervindo quantitativamente na estruturação desse pensamento.

- (D) Vigotski concebe o homem como um ser que pensa, deduz e abstrai, mas também como alguém que sente, se emociona, deseja, imagina e se sensibiliza. Isto se dá em permanente movimento no mundo, na formação de suas funções inferiores mediado por conexões e independências.

Questão 10

A oração substantiva subjetiva é um tipo de oração subordinada substantiva que exerce a função de sujeito da oração principal. Ela geralmente é introduzida pelas conjunções "que" ou "se" e tem o papel de completar o sentido de verbos, expressões ou locuções verbais da oração principal.

A oração substantiva subjetiva apresenta algumas características, como estar o verbo da oração principal na 3.ª pessoa do singular e nos casos que seguem:

I. Verbo na voz reflexiva de sentido passivo: *Sabe-se que tudo vai bem.*

II. Verbo na voz passiva (ser, estar, ficar) seguidos de particípio: *Ficou provado que estava inocente.*

III. Verbos ser, estar, ficar seguidos de substantivo ou adjetivo. *É verdade que sairemos cedo. Foi bom que fugissem. Está claro que consentirei. Ficou certo que me telefonariam.*

Estão CORRETOS os casos:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

Questão 11

Desde pequenos, participamos naturalmente de jogos em que cada sílaba corresponde a uma palma, por exemplo. A única divisão que não surge naturalmente no desenvolvimento é em unidades menores que uma sílaba, ou seja, em fonemas. Um adulto analfabeto e uma criança analfabeta não conseguem fazer isso de maneira espontânea. Quando eu adquiero a linguagem oral, tenho uma certa capacidade de distinção fônica, senão não distinguiria pata de bata (Ferreiro, 2003, 28).

Assim, a consciência fonológica, associada ao conhecimento das regras de correspondência entre grafemas e fonemas, permite à criança uma aquisição da escrita com maior facilidade, uma vez que possibilita:

- (A) A independência e memorização destas relações (imagem-som-letra).
- (B) A generalização e memorização destas relações (som-letra).
- (C) A socialização e reflexão destas relações (som-imagem).
- (D) A memorização e reflexão destas relações (imagem-som).

Questão 12

A vírgula é um sinal de pontuação fundamental na escrita, pois ajuda a organizar as ideias, separar elementos e clarificar o significado das frases. Seu uso adequado é essencial para garantir a clareza e a precisão da comunicação escrita.

No período: "No final da semana que vem, iremos realizar uma reunião importante para discutir o novo projeto da empresa", a vírgula foi utilizada com a função de:

- (A) Separar o adjunto adverbial de tempo, termo deslocado na oração, do sujeito.
- (B) Separar o sujeito do predicado, pois o período está escrito em ordem direta.
- (C) Destacar o sujeito, que é o termo inicial do período.
- (D) Isolar o aposto explicativo que aparece em destaque no início do período.

Questão 13

A Didática, ramo principal da pedagogia, é considerada a ciência de ensinar por investigar fundamentos, condições e métodos de instrução e ensino. O professor deve garantir a relação didática entre ensino e aprendizagem, planejando, dirigindo e controlando esse processo, além de estimular as atividades e competências dos alunos para a sua aprendizagem. A condição do processo de ensino requer uma clara e segura compreensão do processo de aprendizagem, ou seja, deseja entender como as pessoas aprendem e quais as condições que influenciam para esse aprendizado.

Nessa perspectiva teórica, pode-se distinguir a aprendizagem em dois tipos:

- (A) Aprendizagem mediada e a aprendizagem social.
- (B) Aprendizagem casual e a aprendizagem mediada.
- (C) Aprendizagem mediada e a aprendizagem organizada.
- (D) Aprendizagem casual e a aprendizagem organizada.

Questão 14

A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e estabelece diretrizes, metas e estratégias para a política educacional do Brasil no período de 2014 a 2024. O PNE é um documento estratégico que visa promover a melhoria da qualidade da educação no país, assegurando o direito à educação de qualidade para todos.

Acerca desse importante dispositivo legal, é CORRETO afirmar que:

- (A) O PNE define 15 metas específicas, cada uma acompanhada de várias estratégias para sua implementação. Uma das principais metas incluía universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade.

- (B) Uma das diretrizes importantes do PNE é a ampliação do investimento público em educação, com a meta de atingir o patamar de 15 % do PIB para o setor educacional.
- (C) Cada meta tem um conjunto de estratégias específicas para sua realização, que envolvem desde a criação de programas de incentivo até a construção de novas instituições de ensino, bem como a formação e valorização dos profissionais da educação.
- (D) A Lei prevê mecanismos de monitoramento e avaliação contínua do cumprimento das metas e estratégias, com a participação de diferentes órgãos e entidades, incluindo o Ministério da Educação, o Conselho Nacional de Educação, o Fórum Nacional Popular de Educação, entre outros.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia: Ele fica de 150 km de Belém e se localiza nas proximidades da costa nordeste do Estado

O local é banhado pelos rios Cajutuba e Camará, que pouco mais....frente desembocam no mar.

Esse encontro é influenciado diretamente pela força das marés:..... uma diferença que supera os 4 metros no volume de águas entre os períodos das cheias e das baixas

Toda essa área costeira, que se estende não apenas pelo Pará, mas também pelo Maranhão..... direita e pelo Amapá.....esquerda — e chega até.....Guiana Francesa e o Suriname — possui uma grande extensão de manguezais.

Os elementos que completam corretamente as lacunas acima estão na alternativa:

- (A) Acerca, à, há, à, a, a.
- (B) A cerca, à, há, à, à, a.
- (C) Acerca, a, a, à, à, a.
- (D) A cerca, a, a, à, à, à.

Questão 16

Os desvios não intencionais da norma-padrão do idioma ou construções linguísticas inadequadas que geram problemas ou ruídos na comunicação são denominados vícios de linguagem. Em contextos formais eles devem ser evitados. Em um dos enunciados abaixo temos um exemplo de vício de linguagem, Barbarismo em:

- (A) Um barco em madeira imprime muito mais estilo.
- (B) Secretaria de Educação oferece mais de 4 mil vagas em cursos técnicos gratuitos para todo o estado.
- (C) Queremos fazermos tudo certo.
- (D) Ah, como quero lhe abraçar loucamente!

Questão 17

Em "Uma mudança profunda no Orçamento para ajustar as contas públicas e, assim, controlar a trajetória da dívida pública aparecem como principal item dessa receita. É a base do bolo, mas não é o único dessa lista."

Analise as afirmativas abaixo, referentes ao trecho, retirado de uma reportagem:

I.O emprego da forma verbal "aparecem" está Incorreto, visto que deveria concordar com "uma mudança" que está no singular.

II.O emprego da forma verbal "aparecem" está Correto, pois concorda com contas públicas.

III.Observa-se o uso de linguagem informal em "é a base do bolo".

IV."contas públicas" e "a trajetória" são objeto direto do verbo "ajustar".

V.Em " mas não é o único dessa lista" o termo destacado está concordando com o vocábulo "item".

As análises corretas estão na alternativa:

- (A) II e IV.
- (B) I, III, e V.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, III e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Governo Federal criou recentemente um programa de incentivo financeiro e educacional destinado a estudantes matriculados no ensino médio público que são beneficiários do Bolsa Família. Chamado de "Pé-de-Meia", o programa funciona como uma poupança e tem por objetivo:

- (A) Garantir o sustento da família do estudante, enquanto ele estiver frequentando o ensino médio.
- (B) Garantir condições de sobrevivência do estudante após o fim do ensino médio, até que ele seja inserido no mercado de trabalho.
- (C) Oferecer ao estudante a possibilidade de ingressar em uma faculdade ou curso técnico em instituições particulares, após o término do ensino médio.
- (D) Promover a permanência e a conclusão escolar dos estudantes nesta etapa de ensino.

Questão 19

A Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC determina que extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará:

- (A) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

- (B) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
- (C) Em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.
- (D) Em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até sua aposentadoria.

Questão 20

A vegetação de Santa Catarina é variada, sendo encontrados mangues, restingas, praias e dunas em seu território, além de uma vasta extensão de um dos seis grandes biomas brasileiros, que é:

- (A) A Mata Atlântica.
- (B) O Pantanal.
- (C) O Pampa.
- (D) O Cerrado.