



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de IPORÁ DO OESTE - SC
Edital de Processo Seletivo nº 008/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO ENSINO FUNDAMENTAL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No que diz respeito à educação, o Estatuto da Criança e do Adolescente define como um direito dos pais ou responsáveis:

- (A) Participar da elaboração do processo pedagógico e definir as propostas educacionais.
- (B) Participar das decisões acerca do processo pedagógico e interferir diretamente nas propostas educacionais.
- (C) Ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (D) Organizar o processo pedagógico e decidir sobre as ações referentes às propostas educacionais.

Questão 02

O Plano Nacional de Educação determina que os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que, entre outros:

- (A) Garantam atendimento em instituições especializadas para o estudante com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (B) Garantam o atendimento especializado ao estudante do ensino regular, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (C) Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional que o diferencie do ensino regular em todos os níveis, etapas e modalidades.
- (D) Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.

Questão 03

Segundo a Declaração de Salamanca, documento elaborado na Espanha e que configura um marco histórico de notável influência sobre as normas brasileiras para a educação inclusiva, configura um dos princípios da educação inclusiva a afirmação de que:

- (A) A inclusão só acontece quando se ressalta as diferenças dos indivíduos.
- (B) A inclusão acontece quando indivíduos iguais são tratados de forma desigual.
- (C) A educação inclusiva diz respeito apenas aos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação.
- (D) A educação inclusiva diz respeito a todos.

Questão 04

O processo de ensino é carregado de objetivos variados, mas em suas etapas e modalidades apresentam aqueles que visam atender suas especificidades. Assim, a educação que tem como objetivo principal proporcionar oportunidades de aprendizagem iguais a indivíduos diferentes é a:

- (A) Educação social.
- (B) Educação inclusiva.
- (C) Educação diferencial.
- (D) Educação disciplinar.

Questão 05

Ao citar o compromisso da educação com o desenvolvimento humano global, a Base Nacional Comum Curricular define as dimensões nas quais esse desenvolvimento se dá, que são:

- (A) Intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.
- (B) Intelectual, física, afetiva, emocional, social e psíquica.
- (C) Intelectual, física, psíquica, emocional, moral e social.
- (D) Intelectual, pessoal, moral, psíquica, emocional e simbólica.

Questão 06

O Atendimento Educacional Especializado (AEE), que tem por objetivo fazer valer o processo de inclusão, vai muito além da presença do estudante em uma sala de ensino regular, ou da existência de um ambiente específico e de profissionais dedicados a eles. Nesse sentido, o que é correto afirmar sobre o professor do AEE?

- (A) Que seu trabalho está voltado para a orientação do estudante em seu processo de aprendizagem e não na condução de um programa de ensino dedicado somente a ele.
- (B) Que seu ambiente de trabalho é a sala de recursos e, por isso, é preciso que se distancie do trabalho desenvolvido na sala de ensino regular.
- (C) Que o trabalho de um profissional de AEE seria dispensável se o professor do ensino regular estivesse apto a atender o público da educação especial.
- (D) Que ele precisa elaborar um programa de ensino específico para atender o seu público-alvo.

Questão 07

A avaliação escolar é hoje um instrumento de análise do desenvolvimento do aluno que, a partir dos seus resultados, possibilita a reestruturação da prática letiva na busca pela superação das possíveis dificuldades. Neste sentido, como podemos entender a avaliação e

todo o seu processo na educação especial?

- (A) A avaliação deve ser adequada às particularidades e limitações do estudante, acompanhando a flexibilização do currículo.
- (B) O processo avaliativo deve buscar sempre extrair do estudante o máximo de sua aprendizagem, mesmo que para isso precise assumir um caráter quantitativo.
- (C) A avaliação deve ter um caráter meramente burocrático, sem cobrar uma aprendizagem efetiva.
- (D) O processo avaliativo deve ser feito de forma idêntica ao desenvolvido no ensino regular, a fim de não configurar discriminação.

Questão 08

O atendimento especializado às pessoas com necessidades especiais dar-se-á na rede regular de ensino e em escolas especiais públicas, sendo-lhes garantido:

- (A) O acesso a parte dos benefícios conferidos à clientela do sistema municipal de ensino e provendo sua efetiva integração social.
- (B) O acesso a todos os benefícios conferidos à clientela do sistema municipal de ensino, abstendo-se de prover sua efetiva integração social.
- (C) O acesso a todos os benefícios conferidos à clientela do sistema municipal de ensino e provendo sua efetiva integração social.
- (D) O acesso a benefícios superiores aos conferidos à clientela do sistema municipal de ensino e provendo sua efetiva integração social.

Questão 09

"A psicologia educacional também ajuda na compreensão sobre o estágio em que o aluno se encontra com relação ao seu desenvolvimento social, emocional, intelectual e físico. Além disso, leva em consideração o nível de aspiração e o comportamento consciente e inconsciente do aluno".

Disponível em: <https://www.vittude.com/blog/psicologia-da-educacao-ensino-e-aprendizado>

-educacao-ensino-e-aprendizado

Baseado no trecho acima, podemos afirmar que:

- (A) A aplicação da psicologia na educação permite que o professor conheça seu aluno, entenda o estágio de aprendizagem no qual se encontra para enfim determinar os métodos mais adequados de ensino.
- (B) A psicologia é uma parte da educação que visa entender os problemas psíquicos e emocionais do aluno, para adequar o processo de ensino ao nível de sua capacidade.

- (C) A aplicação da psicologia na educação cria obstáculos para o trabalho docente, pois influencia na dinâmica do processo de ensino e aprendizagem a partir do momento que sugere um excesso de compreensão das limitações do estudante.
- (D) A psicologia permite que o professor entenda os anseios dos alunos para adequar os conteúdos estudados às suas vontades.

Questão 10

Com grandes contribuições para a educação brasileira, Paulo Freire propôs, entre outras, a teoria da educação libertadora, que consiste em:

- (A) Uma educação problematizadora, capaz de conscientizar o educando de sua realidade social.
- (B) Uma educação que se diferencia dos padrões utilizados à época por libertar o estudante da obrigação de seguir um programa estipulado pela escola, dando a ele o poder de escolher se dedicar apenas às disciplinas de seu interesse.
- (C) Uma educação que leva em consideração a liberdade de expressão, permitindo que toda a comunidade escolar tenha poder de fala sobre as decisões que são tomadas pela equipe gestora, sejam administrativas ou pedagógicas.
- (D) Uma educação voltada para a formação profissional do estudante, a fim de torná-lo um cidadão livre e independente.

Questão 11

Durante muito tempo a formação oferecida pela escola teve como foco o desenvolvimento cognitivo alcançado por meio da aquisição dos conhecimentos oferecidos em cada disciplina, o que hoje integra um sistema mais amplo, onde se determina a função social da escola, definida como:

- (A) O papel de estabelecer os meios para que cada estudante se desenvolva pessoal, profissional e economicamente, garantindo-lhe assim um lugar na sociedade.
- (B) O papel de estabelecer os valores morais que o estudante deve seguir para ter uma vida decente em sociedade.
- (C) O papel de proporcionar o desenvolvimento pleno do aluno, possibilitando sua inserção integral e consciente na sociedade.
- (D) O papel de oferecer ao estudante todos os recursos intelectuais, emocionais e financeiros necessários para que ele se desenvolva integralmente, inserindo-o de forma plena na sociedade.

Questão 12

Os Parâmetros Curriculares Nacionais trouxeram inúmeras contribuições para o processo educacional, entre as quais podemos citar a renovação do Ensino Fundamental I (1º ao 5º) adotando:

- (A) O sistema seriado.
- (B) O fim da reprovação.
- (C) O sistema semestral.
- (D) O sistema de ciclos.

Questão 13

Emília Ferreiro exerceu grande influência sobre o desenvolvimento da educação brasileira principalmente no que diz respeito ao processo de alfabetização, onde destacaram-se seus estudos sobre a teoria do:

- (A) Mecanicismo.
- (B) Interacionismo.
- (C) Construtivismo.
- (D) Corporativismo.

Questão 14

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado, entre outras, mediante a garantia de:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesseis) anos de idade.
- (B) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos da rede regular de ensino.
- (C) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, nos mesmos padrões oferecidos para os estudantes de outras modalidades, sem distinção entre os que são trabalhadores e os que não são.
- (D) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

Língua Portuguesa

Questão 15

Estudo indica para SUS radioterapia que trata câncer de pulmão em até 5 sessões.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Existem sete substantivos presentes na frase em questão.
- (B) Eis alguns exemplos de preposição presentes na frase: para - de - até - que.
- (C) A expressão 'de pulmão' é uma locução adjetiva morfologicamente, já que pode se converter em um adjetivo correspondente.
- (D) A palavra 'que', na segunda oração, substitui a palavra 'SUS' presente na primeira oração.

Questão 16

Pesquisadores concluíram que, mesmo sendo cara, a SBRT é uma estratégia com mais custo-benefício do que a radioterapia fracionada convencional.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) O vocábulo 'estratégia' é acentuado por ser proparoxítono, e 'benefícios' por ser um paroxítono terminado em ditongo.
- (B) O vocábulo 'é' recebe acento por ser um oxítono terminado em 'e'.
- (C) O acento do vocábulo 'concluíram' justifica-se pelo hiato formado pela vogal 'i' na separação silábica: con-clu-í-ram.
- (D) Os vocábulos 'estratégia' e 'benefícios' são acentuados por serem proparoxítonos.

Questão 17

Através de uma técnica com base em tomografias 4D, a SBRT protege qualquer tecido ao redor.

O predicado da oração é representado pela expressão:

- (A) com base em tomografias 4D, protege qualquer tecido ao redor.
- (B) protege qualquer tecido ao redor.
- (C) Através de uma técnica, protege qualquer tecido ao redor.
- (D) Através de uma técnica com base em tomografias 4D, protege qualquer tecido ao redor.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público serão estáveis:

- (A) Após dois anos de efetivo exercício.
- (B) Após cinco anos de efetivo exercício.
- (C) Após quatro anos de efetivo exercício.
- (D) Após três anos de efetivo exercício.

Questão 19

Finalmente o número de mortes pela Covid-19 é o menor desde o início da pandemia, o que nos faz vislumbrar o fim dessa que foi uma das maiores tragédias sanitárias já vividas. Por que esse processo de contaminação foi classificado como uma pandemia?

- (A) Por não ter tido sua causa descoberta.
- (B) Porque causou muitas mortes em um só continente.

- (C) Porque foi disseminada por várias regiões do planeta.
- (D) Por se tratar de uma doença nova.

Questão 20

Como se chamava a localidade onde por volta de 1928 chegaram os primeiros colonos, dando início à formação da cidade de Iporã do Oeste/SC?

- (A) Vila Pinhal.
- (B) Iporãzinho.
- (C) Pinhalzinho.
- (D) Vila Iporã.