



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de IPORÁ DO OESTE - SC
Edital de Processo Seletivo nº 008/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE HISTÓRIA	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Considerando a lógica da pedagogia do oprimido, segundo Paulo Freire, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os opressores são verdadeiramente generosos quando continuam tendo a oportunidade de realizar-se a partir da permanência da injustiça.
- (B) Na medida em que, para dominar, se esforçam por deter a ânsia de busca, a inquietação, o poder de criar, que caracterizam a vida, os opressores matam a vida.
- (C) Os oprimidos, como objetos, como quase "coisas", não têm finalidades. As suas, são as finalidades que lhes prescrevem os opressores.
- (D) Os oprimidos de ontem, que detêm os antigos opressores na sua ânsia de oprimir, estarão gerando, com seu ato, liberdade, na medida em que, com ele, evitam a volta do regime opressor.

Questão 02

Sobre o período da *Pax Romana*, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A *Pax Romana* foi um período de parco desenvolvimento das artes e da literatura.
- (B) A *Pax Romana* foi inaugurada com a ascensão de Augusto em 27 a.C., e durou até a morte de Marco Aurélio em 180 d.C.
- (C) Durante a *Pax Romana*, Augusto integrou os territórios recém-conquistados ao Império, descentralizando um pouco do poder da capital para as províncias.
- (D) A *Pax Romana* foi marcada pela estabilidade política e maior segurança.

Questão 03

Considere a seguinte situação abaixo.

Um(a) professor(a) de História está escrevendo o seu Plano de Aula. Em um trecho ele(a) colocou: "Faremos uma aula-expositiva dialogada e, posteriormente, um debate sobre as principais causas da Revolução Francesa." O trecho em questão deverá estar inserido no tópico:

- (A) Conteúdo.
- (B) Objetivo.
- (C) Avaliação.
- (D) Desenvolvimento.

Questão 04

Carlos Magno foi um importante imperador do Sacro Império Romano. Sobre ele, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Carlos Magno foi responsável por causar o Grande Cisma que separou a Católica Apostólica Romana da Igreja Católica Apostólica Ortodoxa.
- (B) Em 900 d.C., o Papa Urbano coroou Carlos Magno imperador e líder da Igreja Ocidental.
- (C) Carlos Magno conquistou militarmente grande parte da Europa, com exceção da Lombardia e da Frísia Oriental.
- (D) O governo de Carlos Magno estimulou a cultura, a intelectualidade e as artes em um movimento que posteriormente ficou conhecido como Renascimento Carolíngio.

Questão 05

A **X** é baseada no pensamento de John Dewey, Piaget, entre outros. Essa tendência entende que a escola deve adequar as necessidades individuais dos estudantes ao meio social. Os conteúdos, por sua vez, devem ser estabelecidos a partir da experiência dos próprios estudantes, sendo o professor apenas um auxiliar no desenvolvimento deles.

Marque a alternativa que substitui corretamente o **X** no texto acima:

- (A) Pedagogia Tradicional
- (B) Pedagogia Tecnicista
- (C) Pedagogia Libertadora
- (D) Pedagogia Renovada Progressivista

Questão 06

"[...] Os donos das minas estavam sendo prejudicados com as novas medidas da Coroa para dificultar o contrabando do ouro em pó. A Coroa Portuguesa decidiu instalar quatro casas de fundição, onde todo ouro deveria ser fundido e transformado em barras, com o selo do Reino (nessa mesma ocasião era recolhido o imposto de cada cinco barras, uma ficava para a Coroa portuguesa). Assim, só poderia ser comercializado o ouro em barras com o selo real, acabando com o contrabando paralelo do ouro em pó e conseqüentemente, com o lucro maior dos donos das minas. Então, esses últimos organizaram essa revolta, no ano de 1720, para acabar com as casas de fundição, com os impostos e com o forte controle em cima do contrabando".

Fonte (adaptada): <https://www.sohistoria.com.br>

A Revolta acima é denominada:

- (A) Guerra dos Emboabas.
- (B) Inconfidência Mineira.
- (C) Revolta de Filipe dos Santos.
- (D) Revolta de Beckman.

Questão 07

Assinale a alternativa que apresenta uma competência específica de História para o Ensino Fundamental de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- (A) Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.
- (B) Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.
- (C) Construir argumentos, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.
- (D) Desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos.

Questão 08

Tanto a Revolução Francesa quanto a Revolução Americana foram conflitos complexos com vários gatilhos e causas. Vale frisar que ambas revoluções compartilharam causas semelhantes, EXCETO:

- (A) Combate a tirania da Igreja Católica: tanto os revolucionários franceses quanto os americanos lutavam pelo fim da influência da Igreja Católica sob os seus territórios.
- (B) Obtenção de direitos: como os colonos americanos, os franceses sentiam que direitos específicos eram concedidos apenas a determinados segmentos da sociedade, a saber, a elite e os aristocratas.
- (C) Questões de ordem econômica: tanto os americanos quanto os franceses lidaram com um sistema tributário que consideravam discriminatório e injusto.
- (D) Revolta contra a monarquia: embora os colonos americanos vivessem em uma monarquia constitucional com um sistema parlamentar, eles se revoltaram contra os poderes reais do rei George III, assim como os franceses se levantaram contra Luís XVI.

Questão 09

No que concerne ao Ensino Fundamental, segundo a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação mais aprofundada e científica do indivíduo.
- (B) É facultado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.
- (C) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- (D) O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

Questão 10

Acerca do processo de recuperação escolar, julgue as frases abaixo:

I.O reforço escolar, via de regra, tende a manter as mesmas estratégias empregadas pelo professor em sala de aula.

II.A recuperação paralela e a recuperação final são aplicadas sempre no mesmo momento.

III.As escolas obrigatoriamente precisam oferecer estudos de recuperação.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, II e III.
- (B) Apenas, II.
- (C) Apenas, I e III.
- (D) Apenas, III.

Questão 11

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS:

1.()A educação é dever do Estado, antes mesmo de ser uma obrigação da família.

2.()A escola deve ser responsável por socializar, de maneira crítica, o saber sistematizado.

3.()A escola deve adotar uma gestão participativa e impositiva.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V.
- (B) 1.V, 2.V, 3.F.
- (C) 1.F, 2.V, 3.F.
- (D) 1.F, 2.V, 3.V.

Questão 12

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), os conteúdos escolhidos para o componente curricular de História para o Ensino Fundamental estão articulados com os seguintes temas transversais, EXCETO:

- (A) As relações entre os homens e a natureza, numa dimensão individual e coletiva, contemporânea e histórica, envolvendo discernimento quanto às formas de dominação e preservação da fauna, flora e recursos naturais.
- (B) As igualdades culturais, étnicas, de idade, religião, costumes, gêneros, sistemas econômicos e políticos.
- (C) As lutas e as conquistas políticas, travadas por indivíduos, por classes e movimentos sociais.
- (D) As reflexões sobre a constituição da cidadania, em diferentes sociedades e tempos, relacionadas à saúde, à higiene, às concepções sobre a vida e a morte, às doenças endêmicas e epidêmicas.

Questão 13

A política de D. Pedro I sofria fortes críticas da imprensa da época, em especial dos pasquins que buscavam difamar o imperador causando descontentamento geral com o monarca. Importante observar que a imprensa brasileira, na ocasião, estava nas mãos de dois grandes grupos político-partidários, sendo eles:

- (A) Os liberais moderados e os liberais exaltados.
- (B) Os socialistas e os liberais.
- (C) Os democratas e os republicanos.
- (D) Os liberais moderados e os liberais conservadores.

Questão 14

Sobre o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, de acordo com a Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, é possível afirmar que:

- (A) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho diurno com mais de quatro horas diárias.
- (B) Ao adolescente até treze anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.
- (C) Ao adolescente aprendiz, a partir dos dezoito anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- (D) A formação técnico-profissional obedecerá ao princípio de garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.

Língua Portuguesa

Questão 15

Através de uma técnica com base em tomografias 4D, a SBRT protege qualquer tecido ao redor.

O predicado da oração é representado pela expressão:

- (A) protege qualquer tecido ao redor.
- (B) Através de uma técnica com base em tomografias 4D, protege qualquer tecido ao redor.
- (C) com base em tomografias 4D, protege qualquer tecido ao redor.
- (D) Através de uma técnica, protege qualquer tecido ao redor.

Questão 16

Estudo indica para SUS radioterapia que trata câncer de pulmão em até 5 sessões.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Existem sete substantivos presentes na frase em questão.
- (B) A palavra 'que', na segunda oração, substitui a palavra 'SUS' presente na primeira oração.
- (C) A expressão 'de pulmão' é uma locução adjetiva morfologicamente, já que pode se converter em um adjetivo correspondente.
- (D) Eis alguns exemplos de preposição presentes na frase: para - de - até - que.

Questão 17

Pesquisadores concluíram que, mesmo sendo cara, a SBRT é uma estratégia com mais custo-benefício do que a radioterapia fracionada convencional.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) O vocábulo 'estratégia' é acentuado por ser proparoxítono, e 'benefícios' por ser um paroxítono terminado em ditongo.
- (B) O vocábulo 'é' recebe acento por ser um oxítono terminado em 'e'.
- (C) Os vocábulos 'estratégia' e 'benefícios' são acentuados por serem proparoxítonos.
- (D) O acento do vocábulo 'concluíram' justifica-se pelo hiato formado pela vogal 'i' na separação silábica: con-clu-í-ram.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Segundo a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público serão estáveis:

- (A) Após quatro anos de efetivo exercício.
- (B) Após dois anos de efetivo exercício.
- (C) Após cinco anos de efetivo exercício.
- (D) Após três anos de efetivo exercício.

Questão 19

Como se chamava a localidade onde por volta de 1928 chegaram os primeiros colonos, dando início à formação da cidade de Iporã do Oeste/SC?

- (A) Pinhalzinho.
- (B) Iporãzinho.
- (C) Vila Pinhal.
- (D) Vila Iporã.

Questão 20

Finalmente o número de mortes pela Covid-19 é o menor desde o início da pandemia, o que nos faz vislumbrar o fim dessa que foi uma das maiores tragédias sanitárias já vividas. Por que esse processo de contaminação foi classificado como uma pandemia?

- (A) Porque causou muitas mortes em um só continente.
- (B) Por se tratar de uma doença nova.
- (C) Por não ter tido sua causa descoberta.
- (D) Porque foi disseminada por várias regiões do planeta.