



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura Municipal de IPORÁ DO OESTE - SC**  
Edital de Processo Seletivo nº 008/2022



## CADERNO DE PROVAS

<b>Cargo</b>	<b>Prova Tipo</b>
<b>PROFESSOR DE PORTUGUÊS</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

O Método João de Deus é o método que apresenta uma forma progressiva e correta do ponto de vista pedagógico das dificuldades da língua portuguesa.

Assinale a opção CORRETA quanto a este método.

- (A) As lições deste método estão ordenadas em função do seu número de valores, sendo ensinadas primeiro as que correspondem foneticamente àquelas que têm várias leituras, diversos valores e sons.
- (B) Este método divide-se em várias lições e em cada uma está representada uma letra consoante onde estão reunidos os seus diferentes valores.
- (C) Inicialmente, são apresentadas as consoantes e, em seguida, as vogais incertas, e só depois do domínio destas é que são apresentadas à criança as consoantes certas.
- (D) Esta metodologia beneficia e estimula a criança, uma vez que parte do mais complexo para o mais simples.

### Questão 02

Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) propõem a reflexão sobre as tendências pedagógicas, mostrando as principais usadas na educação brasileira, dividindo-as em duas grandes linhas de pensamento pedagógico: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

Sobre essas Tendências e suas divisões, assinale a opção CORRETA.

- (A) A Tendência Renovadora não diretiva foi estabelecida por Paulo Freire. É um método centrado no aluno. A escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte pedagógica do que com a psicológica.
- (B) A Tendência Tradicional foi a primeira a ser instituída no Brasil por motivos históricos. O professor é a figura central e o aluno é um receptor ativo dos conhecimentos considerados como verdades relativas. Há compreensão de exercícios com exigência de argumentação.
- (C) A Tendência Liberal não tem a ver com algo aberto ou democrático, mas com uma instigação da sociedade que sustenta a ideia de que o aluno deve ser aparelhado para situações sociais de acordo com as suas aptidões, desenvolvendo uma cultura individual.

- (D) A Tendência Renovadora Progressiva, por razões de recomposição da aristocracia, apareceu no cenário da educação brasileira. Caracteriza-se por centralizar no aluno, considerado como ser passivo e discreto. Dispõe da ideia que ele só irá aprender estudando, valorizam-se as tentativas teóricas. O professor é um centralizador.

### Questão 03

Vale marcar que a evolução da escrita está estruturada, segundo Ferreiro e Teberosky (1999) por fases que se mantêm comuns às mais variadas crianças, diferenciando-se no ritmo de aprender de cada uma.

Neste sentido, Ferreiro apresenta que a escrita infantil segue uma linha de evolução regular, organizando-a em três períodos que se subdividem, sendo:

- (A) O primeiro estágio a construção de formas de diferenciação, o segundo a distinção entre o modo de representação icônico e o não icônico, e o terceiro a fonetização da escrita.
- (B) O primeiro estágio a fonetização da escrita, o segundo a construção de formas de diferenciação e o terceiro a distinção entre o modo de representação icônico e o não icônico.
- (C) O primeiro estágio a distinção entre o modo de representação icônico e o não icônico, o segundo a construção de formas de diferenciação e o terceiro a fonetização da escrita.
- (D) O primeiro estágio a distinção entre o modo de representação cognitivo e o não cognitivo, o segundo a construção de formas de semelhanças e o terceiro a morfossintaxe da escrita.

### Questão 04

Os materiais didáticos envolvem qualquer recurso, documento, arquivo ou ferramenta que apresenta um conteúdo explicativo sobre um objeto do conhecimento.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Eles são desenvolvidos com base em diferentes linguagens, como científica, informal ou lúdica, e nos formatos físico ou digital, ou seja, tudo o que possa falar sobre um determinado assunto.
- (B) As tecnologias educacionais ou equipamentos também são conhecidos como recursos de aprendizagem, embora não sejam muito bem-vindos devido às dificuldades de acesso tanto pela escola, como pelos alunos.
- (C) Os materiais didáticos mais utilizados na educação brasileira são livros, álbum, seriado, jornais, revistas, folders, cartazes, textos, mapas, embora alguns destes não seja recomendado pelo MEC.

- (D) Os materiais didáticos costumam ser classificados como recursos visuais ou audiovisuais, servindo para estimular o estudante por meio da percepção visual ou auditiva de forma assíncrona.

### Questão 05

Material didático é um instrumento pedagógico que serve como base, apoio e orientação ao aluno. Ele é como um manual de instrução sobre determinado assunto.

Esse material de apoio:

- (A) Pode ser qualquer recurso que esteja associado ao contexto educativo, abordando o objeto de estudo de forma explicativa para a aquisição do conhecimento.
- (B) É considerado todo material que tem por objetivo amparar a atividade cognitiva, de modo que o seu conteúdo esteja restrito à transmissão do conhecimento de forma assistemática e não, necessariamente, vinculado ao planejamento pedagógico.
- (C) Refere-se a recursos específicos utilizados em um procedimento de ensino, visando à obrigatoriedade do aluno na memorização do conteúdo.
- (D) Pode ser qualquer recurso que esteja associado ao contexto educativo, abordando o aluno de forma que ele adquira conhecimento para realização de provas avaliativas.

### Questão 06

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem o primeiro nível de concretização curricular. São uma referência nacional para o ensino fundamental; estabelecem uma meta educacional para a qual devem convergir as ações políticas do Ministério da Educação e do Desporto.

Assinale a opção CORRETA em relação à Natureza e função dos PCNs.

- (A) Têm como função subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.
- (B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais são fechados e inflexíveis, uma vez que, por sua natureza, exigem rigidez para a construção do currículo de uma Secretaria ou mesmo de uma escola.
- (C) Eles se impõem como uma diretriz obrigatória, pretendendo que ocorram adaptações, por meio do diálogo, entre estes documentos e as práticas existentes, desde que seja estritamente necessário para a manutenção de um todo coerente.

- (D) Contêm uma exposição sobre seus fundamentos, tais como caracterização das áreas, objetivos, organização dos conteúdos, entre outros, efetivando propósitos mais específicos de formação acadêmica, com sua operacionalização no processo de ensino.

### Questão 07

A BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação.

Essas decisões, que resultam de um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade, referem-se, entre outras ações, a:

- (A) Decidir sobre formas de organização disciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência psicológica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.
- (B) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade nacional independente de onde as aprendizagens estão situadas.
- (C) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.
- (D) Construir e aplicar procedimentos de avaliação informativa de processo ou de resultado que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para obrigar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos.

### Questão 08

No Brasil, os sistemas e redes de ensino devem construir currículos, e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.

A Base Nacional Comum Curricular baseia-se em três fatores primordiais, que são:

- (A) Igualdade - diversidade - equidade.
- (B) Aprendizagem - diversidade - equidade.
- (C) Diversidade - pluralidade - aprendizagem.
- (D) Singularidade - universidade - equidade.

### Questão 09

A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.

Assinale a opção CORRETA à avaliação e PCNs.

- (A) A avaliação garante ao professor uma reflexão certa sobre a sua prática, sobre a certeza de seus instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que não precisam ser revistos.
- (B) A avaliação deve ocorrer de forma contínua e sistematicamente por meio da interpretação quantitativa do conhecimento construído para o aluno.
- (C) O acompanhamento e a reorganização do processo de ensino e aprendizagem na escola inclui, necessariamente, uma avaliação única, para o planejamento do professor, e uma avaliação ao final de uma etapa de trabalho, caso seja necessário.
- (D) A avaliação, por não se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, é compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.

### Questão 10

Emília Ferreiro afirma que a construção do conhecimento da leitura e da escrita tem uma lógica individual, embora aberta à interação social, na escola ou fora dela.

Assinale a opção que contenha, segundo a teoria da Psicogênese da Língua Escrita, as fases da alfabetização, em respectiva ordem.

- (A) Silábica - silábico-alfabética - alfabética - cognitiva.
- (B) Cognitiva - silábica - silábico-alfabética - alfabética.
- (C) Pré-silábica - silábico-alfabética - alfabética - cognitiva.
- (D) Pré-silábica - silábica - silábico-alfabética - alfabética.

### Questão 11

A alfabetização é um dos processos, da educação formal, mais importantes na vida do ser humano, já que ele, desde que nasce, insere-se numa sociedade letrada e interage com a linguagem escrita, lendo e buscando compreender o mundo à sua volta.

Segundo Cagliari:

- (A) É fundamental memorizar a escrita para desenvolver a produção oral.
- (B) O segredo da alfabetização é a escrita.
- (C) Alfabetizar é ensinar a ler e a escrever.

- (D) É primordial ensinar o aluno a decorar a escrita, enfatizando o processo de alfabetização.

### Questão 12

De acordo com Ferreiro (1995), a aprendizagem se realiza na construção da própria criança sobre o objeto a ser conhecido, neste caso, a escrita.

Assinale a opção CORRETA de acordo com o texto.

- (A) Assim, a aprendizagem ocorre na interação entre o objeto do conhecimento (língua escrita) e o sujeito cognoscente (aquele que deseja conhecer).
- (B) A criança inventa esse sistema, num movimento de construção do outro, a partir da compreensão social que ela estabelece entre as regras e suas construções.
- (C) Ante essa concepção, a criança reproduz a escrita tal qual ela se encontra na realidade.
- (D) A criança inventa esse sistema, num movimento de construção do outro, a partir da compreensão coletiva que ela copia entre as regras e suas desconstruções.

### Questão 13

O educador Paulo Freire concebeu uma epistemologia inovadora da educação em termos mundiais e foi reconhecido como o Patrono da Educação Brasileira em 2012.

Segundo o educador:

- (A) A educação da libertação baseia-se na indissociabilidade dos contextos e das histórias de vida na formação de sujeitos, que ocorre por meio do diálogo e da relação entre alunos e professores.
- (B) A educação da libertação baseia-se na dissociabilidade dos textos e das histórias de vida na formação de sujeitos, que ocorre por meio do diálogo e da relação entre pais e professores.
- (C) A educação é encarada como um ato acadêmico, e as relações estabelecidas entre alunos e professores devem ser embasadas em interações de crítica entre sujeitos e cidadãos, de modo a construir conhecimento crítico e centrado na busca pela interdependência.
- (D) A educação problematizadora busca estimular a inconsciência crítica da realidade e a postura passiva de alunos e professores no processo ensino-aprendizagem, de forma que haja uma negação ou valorização do mundo que os influencia.

### Questão 14

O grande debate dos métodos está presente no nosso país há mais de um século, baseando-se, essencialmente, nas duas posturas históricas que dizem respeito à iniciação da leitura e da escrita: o Método

Sintético e o Método Analítico ou Global.

Em relação a estes métodos, pode-se afirmar que:

- (A) O Método Sintético centra-se em efetuar resumos sucessivos a partir dos elementos mais simples (palavras e sons) até às combinações mais complexas.
- (B) O Método Sintético centra-se em efetuar resumos sucessivos a partir dos elementos mais simples (letras e sons) até às combinações mais complexas.
- (C) O Método Analítico ou Global consiste em partir de um todo conhecido (uma letra, uma palavra ou uma frase) em que, através de sínteses aleatórias, torna-se possível a descoberta dos elementos mais complexos.
- (D) O Método Analítico ou Global consiste em partir de um todo conhecido (uma letra, uma palavra ou uma frase) em que, através de análises sucessivas, torna-se possível a descoberta dos elementos mais dissociados.

## **Língua Portuguesa**

### **Questão 15**

Estudo indica para SUS radioterapia que trata câncer de pulmão em até 5 sessões.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Existem sete substantivos presentes na frase em questão.
- (B) A expressão 'de pulmão' é uma locução adjetiva morfologicamente, já que pode se converter em um adjetivo correspondente.
- (C) A palavra 'que', na segunda oração, substitui a palavra 'SUS' presente na primeira oração.
- (D) Eis alguns exemplos de preposição presentes na frase: para - de - até - que.

### **Questão 16**

Pesquisadores concluíram que, mesmo sendo cara, a SBRT é uma estratégia com mais custo-benefício do que a radioterapia fracionada convencional.

Assinale a opção CORRETA quanto à acentuação gráfica.

- (A) O vocábulo 'é' recebe acento por ser um oxítono terminado em 'e'.
- (B) Os vocábulos 'estratégia' e 'benefícios' são acentuados por serem proparoxítonos.
- (C) O acento do vocábulo 'concluíram' justifica-se pelo hiato formado pela vogal 'i' na separação silábica: con-clu-í-ram.

- (D) O vocábulo 'estratégia' é acentuado por ser proparoxítono, e 'benefícios' por ser um proparoxítono terminado em ditongo.

### **Questão 17**

Através de uma técnica com base em tomografias 4D, a SBRT protege qualquer tecido ao redor.

O predicado da oração é representado pela expressão:

- (A) Através de uma técnica com base em tomografias 4D, protege qualquer tecido ao redor.
- (B) Através de uma técnica, protege qualquer tecido ao redor.
- (C) protege qualquer tecido ao redor.
- (D) com base em tomografias 4D, protege qualquer tecido ao redor.

## **Conhecimentos Gerais**

### **Questão 18**

Finalmente o número de mortes pela Covid-19 é o menor desde o início da pandemia, o que nos faz vislumbrar o fim dessa que foi uma das maiores tragédias sanitárias já vividas. Por que esse processo de contaminação foi classificado como uma pandemia?

- (A) Porque causou muitas mortes em um só continente.
- (B) Por se tratar de uma doença nova.
- (C) Porque foi disseminada por várias regiões do planeta.
- (D) Por não ter tido sua causa descoberta.

### **Questão 19**

Segundo a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público serão estáveis:

- (A) Após três anos de efetivo exercício.
- (B) Após dois anos de efetivo exercício.
- (C) Após quatro anos de efetivo exercício.
- (D) Após cinco anos de efetivo exercício.

### **Questão 20**

Como se chamava a localidade onde por volta de 1928 chegaram os primeiros colonos, dando início à formação da cidade de Iporã do Oeste/SC?

- (A) Iporãzinho.
- (B) Vila Pinhal.
- (C) Pinhalzinho.
- (D) Vila Iporã.