



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Mondaí - SC
Edital de Concurso Público nº 11/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA - PROFESSOR DE INGLÊS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35						

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 4.

(1º§) The Real Estate Developers' Association of Singapore (REDAS) will encourage its members to pay out safety bonuses to incentivise contractors with good Workplace Safety and Health (WSH) performance. These will be given out at specific project milestones, to promote safer work practices. "This would be a strong carrot in aligning contractors' business interests with good WSH practices," said Senior Minister of State for Manpower Zaqy Mohamad on Thursday (Aug 25).

(2º§) He added that developers have "tremendous influence" as service buyers to raise safety standards and reward contractors for good safety performance. Mr Zaqy also announced other measures to improve workplace safety at the REDAS Safety Leadership Forum held at the Fullerton Hotel.

(3º§) There have been 34 workplace deaths to date this year. Construction workplace deaths have been trending up after COVID-19 work stoppages, and of the fatalities this year, 12 cases or almost 40 per cent were from the construction industry.

(4º§) The number of major injuries this year is "similarly worrying", said Mr Zaqy. Despite an overall drop over the last decade, the construction industry recorded 84 major injuries so far in the first half of 2022. This would be the worst performance since 2014 if the figure is annualised to the whole of 2022, which the senior minister of state called "disheartening and unacceptable".

(5º§) Giving the opening address at the forum, Mr Zaqy noted that the inculcation of a safety culture must start with top management, and that property developers sit at the "very top of the construction sector". "As developers, you are in the best position to take safety leadership because you set WSH standards through your contract specifications when selecting contractors," he said.

(6º§) "You determine the pace of work, and you are also in a position to reward safe behaviour and penalise poor ones." President of REDAS Chia Ngiang Hong said that leadership styles are moving from a top-down hierarchical approach to being more collaborative. "Today's construction and infrastructure projects are increasingly complex and larger in scale, which place even greater importance on safety at worksites through collaborative leadership," he said.

(7º§) He added that collaborative leadership is even more important in times where there is a manpower crunch amid construction backlogs, cost escalation, supply chain issues and financial challenges. Giving a rundown of MOM's enhanced measures to address the recent spate of accidents, Mr Zaqy said that the ministry has stepped up enforcement and doubled fines for WSH infringements.

(8º§) He said that workers need to feel empowered to raise safety issues they see on the ground, so signboards at construction sites will show a QR code

linking to MOM, together with its safety hotline. "They should raise red flags to their supervisors, but if the supervisors do not listen, they need to know how they can report to MOM," he said. The ministry has also revised the WSH Guidelines for Design for Safety, and provided detailed checklists for the reference of developers and contractors. This way, they can incorporate safety in the planning and design phase of projects, said Mr Zaqy.

(9º§) He also highlighted that companies need to be self-motivated to be safe and this often depends on the culture and processes set by top management. To encourage that, MOM is finalising the Code of Practice (COP) on Chief Executives' and Board of Directors' WSH Duties and The draft COP is available for public consultation.

(10º§) The COP will spell out WSH responsibilities for management and boards, and the courts may consider the COP when assessing the culpability of company leaders and its board, when an accident occurs. "Some specific ways to set and demand high WSH standards are: To take vendors' and contractors' WSH performance into account when choosing them; to disqualify unsafe companies from being awarded your contracts; and to reward vendors and contractors with good WSH performance," he said.

(11º§) The safety bonus would be one way to reward the companies with good practices. "Here, I would like to commend the REDAS members that already have this good practice," said Mr Zaqy. "For example, Keppel Land and City Developments Limited, who have both introduced incentive schemes for good WSH performance for all their projects. "I look forward to more REDAS members demonstrating such strong safety leadership."

(12º§) Mr Zaqy noted that some REDAS members are also using technology to improve safety standards. Ms Tay Seok Cheng, head of projects at 1 CDL, said that the developer has paid out rewards for more than 20 years to main contractors who achieve sterling safety results. Contractors who ace their safety assessments for the entire year can get a sum of S\$30,000. Ms Tay said that this incentive has worked well for CDL and motivates their subcontractors and workers to be safe. "It's about whether you believe safety is really important. I think human life should not be neglected; everybody should do their part on that," said Ms Tay.

(13º§) Developers can also use the enhanced e-service CheckSAFE to find out more about a company's safety record when appointing vendors. "Taking CheckSafe records into account when selecting contractors will create a virtuous cycle where main contractors will equate safety performance with business opportunities and result in them managing your sites and choosing their sub-contractors with safety in mind," he said. "In the end, developers benefit from stronger safety performance, lower risk of work stoppage due to accidents, and certainly a better reputation."

(14º§) Singapore as a whole has a good reputation for

safety, but standards have slipped recently due to COVID-19, said Mr Zaqy. "This is something we need to review ... we've made a lot of improvements, so let's continue and let's keep up Singapore as one of the safest countries to work for".

<https://www.channelnewsasia.com/singapore>

Questão 01

According to the text, construction deaths have been on the rise in Singapore. This happened after:

- (A) The Covid-19 pandemic.
- (B) Singapore's economic growth.
- (C) Second World War.
- (D) The water crisis that affected the main cities of Singapore.

Questão 02

According to the text, as a way of rewarding companies that adopt good practices, REDAS will offer:

- (A) Free trainings.
- (B) Agricultural incentives.
- (C) Bonus.
- (D) Tax exemption.

Questão 03

In which paragraph of the text we find a summary of the security measures adopted.

- (A) (3º§).
- (B) (7º§).
- (C) (2º§).
- (D) (4º§).

Questão 04

Which one could be better for the title of the text?

- (A) Developers urged to pay contractors safety bonus as workplace accidents rise.
- (B) Increased self-motivation in construction companies in Singapore.
- (C) Construction and infrastructure projects in Singapore are increasingly complex.
- (D) Singapore companies are being fined for oppressing their employees.

Questão 05

Considere o excerto abaixo.

"A despeito da existência, hoje, de outras mídias que permitem o acesso fácil às informações necessárias para o viver no cotidiano, a escrita ainda se coloca como um meio mais eficaz e fundamental de acesso à informação,

já que oferece a possibilidade de escolha e de liberdade face aos caminhos apresentados. Ao ler, o indivíduo constrói os seus próprios significados, elabora suas próprias questões e rejeita, confirma e/ou reelabora as suas próprias respostas. É ele quem inscreve ou reinscreve o significado do escrito a partir de sua própria história".

Fonte (adaptada): FERREIRA, Sandra Patrícia Ataída; DIAS, Maria da Graça Bompastor Borges. A escola e o ensino da leitura. **Psicologia em Estudo**, Maringá, v. 7, n. 1, p. 39-49, jan./jun. 2002, p. 40.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O excerto está parcialmente correto, pois a escrita não é o meio mais eficaz e fundamental de acesso à informação.
- (B) O excerto está parcialmente correto, pois ao ler, o indivíduo não inscreve ou reinscreve o significado do escrito a partir de sua própria história.
- (C) O excerto está completamente correto.
- (D) O excerto está parcialmente correto, pois ao ler, o indivíduo não constrói os seus próprios significados.

Questão 06

Acerca da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), julgue as frases abaixo:

I. Do ponto de vista metodológico, a apresentação de situações de leitura organizadas em pré-leitura, leitura e pós-leitura deve ser vista como potencializadora dessas aprendizagens de modo contextualizado e significativo para os estudantes, na perspectiva de um (re)dimensionamento das práticas e competências leitoras já existentes, especialmente em língua materna.

II. A vivência em leitura a partir de práticas situadas, envolvendo o contato com gêneros escritos e multimodais variados, de importância para a vida escolar, social e cultural dos estudantes, bem como as perspectivas de análise e problematização a partir dessas leituras, corroboram para o desenvolvimento da leitura crítica e para a construção de um percurso criativo e autônomo de aprendizagem da língua.

III. O trabalho com gêneros verbais e híbridos, potencializados principalmente pelos meios digitais, possibilita vivenciar, de maneira significativa e situada, diferentes modos de leitura (ler para ter uma ideia geral do texto, buscar informações específicas, compreender detalhes etc.), bem como diferentes objetivos de leitura (ler para pesquisar, para revisar a própria escrita, em voz alta para expor ideias e argumentos, para agir no mundo, posicionando-se de forma crítica, entre outras).

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) I, II e III.

- (B) Apenas, I e III.
- (C) Apenas, II e III.
- (D) Apenas, I e II.

Questão 07

Considere a seguinte situação abaixo.

No primeiro dia do ano, um(a) professor(a) de Língua Inglesa do Ensino Fundamental inicia sua aula aplicando uma avaliação com o objetivo de compreender se a turma já conhece e domina alguns tempos verbais que foram abordados no ano anterior. Considerando o contexto apresentado, é possível afirmar que o(a) professor(a) aplicou uma:

- (A) Avaliação formativa.
- (B) Avaliação comparativa.
- (C) Avaliação somativa.
- (D) Avaliação diagnóstica.

Questão 08

Complete with the referent word according to the context of the sentence.

I. I think she'll _____ when she knows that.

II. He has _____ all the book.

Choose the correct alternative.

- (A) I.Die, II.Read
- (B) I.Die, II.Red.
- (C) I.Dye, II.Read
- (D) I.Dye, II.Red

Questão 09

Consider the sentences below:

I. My youngest daughter is **one** year old.

II. My team **won** its first major championship.

The words **one** and **won** are:

- (A) Homonyms.
- (B) Homophones.
- (C) Homographs.
- (D) Heterophones.

Questão 10

Segundo Vygotsky, a **X** "é a distância entre o nível de desenvolvimento real, que se costuma determinar através da solução independente de problemas, e o nível

de desenvolvimento potencial, determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros mais capazes".
Fonte (adaptada): VYGOTSKY, L. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2007, p. 97.

Marque a alternativa que substitui corretamente o **X** no texto acima.

- (A) Zona Limitante Associativa.
- (B) Convergência de Aprendizagem.
- (C) Convergência Primária.
- (D) Zona de Desenvolvimento Proximal.

Questão 11

Consider the sentence below.

"She doesn't know whether **X** or not".

Complete according to the verb tense and choose the alternative that correctly replaces the **X** in the sentence above.

- (A) To go.
- (B) Is going to.
- (C) Will goes.
- (D) Going.

Questão 12

Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Língua Inglesa, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A aprendizagem de leitura em Língua Estrangeira pode ajudar o desenvolvimento integral do letramento do aluno.
- (B) Considerar o desenvolvimento de habilidades orais como central no ensino de Língua Estrangeira no Brasil não leva em conta o critério de relevância social para a sua aprendizagem.
- (C) O foco na leitura deve ser entendido como a alternativa mais fácil para o processo de ensino-aprendizagem de Língua Inglesa, comprometendo as decisões futuras de se envolver outras habilidades comunicativas.
- (D) A leitura atende, por um lado, às necessidades da educação formal, e, por outro, a habilidade que o aluno pode usar em seu contexto social imediato.

Questão 13

Read the sentences below.

I. The **can** came full of worms.

II. A **drop** of blood fell on the sheet.

Considering the context of each sentence, mark the alternative that presents the translation of the words in bold.

- (A) I.Lata, II.Caído.
- (B) I.Poder, II.Derrubado.
- (C) I.Poder, II.Dopar.
- (D) I.Lata, II.Gota.

Questão 14

A Lei nº 13.005/14 (Plano Nacional de Educação - PNE) indica que a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- (A) Conselho Nacional de Educação (CNE).
- (B) Fórum Nacional de Educação.
- (C) Comissão de Ciência, Tecnologia e Inovação.
- (D) Ministério da Educação (MEC).

Questão 15

A Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) indica que os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso, EXCETO:

- (A) Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- (B) Encaminhamento a delegacia ou autoridade policial mais próxima.
- (C) Obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.
- (D) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.

Questão 16

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- 1.() A Língua Inglesa na África do Sul é reconhecida como um falar alóctone.
- 2.() A Língua Inglesa na Inglaterra é reconhecida como um falar autóctone.
- 3.() A Língua Inglesa no Canadá é reconhecida como um falar autóctone.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.V, 2.V, 3.V.
- (B) 1.V, 2.F, 3.V.
- (C) 1.V; 2.V; 3.F.
- (D) 1.F, 2.F, 3.V.

Questão 17

Considere a seguinte situação abaixo.

Um(a) professor(a) de Língua Inglesa do Ensino Fundamental, ao fazer o seu Plano de Aula, escreve o seguinte: "Os estudantes deverão ler individualmente os textos indicados. Em seguida, deverão se reunir em grupo para discutir o assunto central dos textos." Considerando os elementos presentes em um Plano de Aula, o que foi escrito pelo(a) professor(a) corresponde ao item:

- (A) Estratégias.
- (B) Recursos.
- (C) Habilidades.
- (D) Avaliação.

Questão 18

What's the meaning of the bold words in the sentences?

- I.I will **wave** when I see you in the parade.
- II.Will there be another **wave** of illness in the spring?
- III.I dream of surfing the perfect **wave**.

Choose the option that contains the synonym:

- (A) I.Course, II.Sea wave, III.Beckon.
- (B) I.Beckon, II.Course, III.Sea wave.
- (C) I.Beckon, II.Sea wave, III.Course.
- (D) I.Course, II.Beckon, III.Sea wave.

Questão 19

A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) aponta que os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes, EXCETO:

- (A) Orientação para o trabalho.
- (B) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.
- (C) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- (D) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

Questão 20

Consider the sentence below.

I **X** for this opportunity ever since I **Y** for this position.

Complete according to the verb tenses and choose the alternative that correctly replaces **X** and **Y** respectively in the sentence above.

- (A) Have been waiting, Applied.
- (B) Have been waiting, Had applied.
- (C) Have waited, Had applied.
- (D) Am waiting, Applied.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Aquecimento global: Pela primeira vez, Groenlândia vê extenso derretimento em setembro

Na Groenlândia, parece mais julho do que setembro. Depois de um verão bastante frio e úmido, uma onda de calor incomum no fim de semana causou um extenso derretimento na camada de gelo - o tipo de derretimento visto normalmente no meio do verão. Os pesquisadores dizem que é o maior evento de derretimento a ocorrer em setembro, de acordo com dados que abrangem quase quatro décadas.

"Este evento demonstra como o aquecimento global aumenta não apenas a intensidade, mas também a duração da temporada de derretimento", disse Maurice van Tiggelen, cientista polar da Universidade de Utrecht, nos Países Baixos.

O primeiro dia de setembro marca o fim da temporada de derretimento na Groenlândia, uma vez que o sol fica mais baixo no céu e as temperaturas caem. No entanto, no fim de semana, as temperaturas começaram a subir quando uma onda de ar quente abriu caminho para o norte através da Baía de Baffin e da costa oeste da ilha. Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo se perderam - um evento que aumenta as contribuições significativas da Groenlândia para o aumento do nível do mar.

À medida que o clima muda, os pesquisadores projetam que períodos mais longos e mais fortes de calor afetem a camada de gelo, aumentando o derretimento geral.

Várias estações meteorológicas registraram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano. Regiões a oeste ficaram até 20 graus Celsius acima do normal para esta época do ano.

"É realmente incrível ver uma onda de calor como esta cobrir a Groenlândia em setembro", disse Ted Scambos, pesquisador sênior da Universidade do Colorado.

Aquecimento global: Pela primeira vez, Groenlândia vê extenso derretimento em setembro (estadao.com.br). Adaptado.

Questão 21

Depois de um verão bastante frio e úmido, uma onda de calor incomum no fim de semana causou um extenso derretimento na camada de gelo.

Assinale a opção que contenha duas locuções adjetivas.

- (A) de semana - na camada
- (B) extenso derretimento - de calor
- (C) de gelo - no fim de
- (D) de calor - de gelo

Questão 22

Várias estações meteorológicas registraram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

Assinale a opção que contenha vocábulos acentuados pela mesma regra gramatical. (Atente-se para a separação silábica brasileira.)

- (A) várias - atmosférica
- (B) meteorológicas - atmosférica
- (C) várias - estações
- (D) meteorológicas - várias

Questão 23

À medida que o clima muda, ...

A presença da crase na frase justifica-se porque

- (A) O verbo em questão solicita a presença da preposição.
- (B) O pronome relativo solicita a presença de uma preposição.
- (C) É uma locução conjuntiva, expressa por um substantivo feminino.
- (D) O verbo 'mudar' é um verbo transitivo direto e indireto.

Questão 24

Os pesquisadores dizem que é o maior evento de derretimento a ocorrer em setembro, de acordo com dados que abrangem quase quatro décadas.

Assinale a opção CORRETA quanto à denominação das classes de palavras presentes na frase.

- (A) dizem - ocorrer - acordo = verbos
- (B) pesquisadores - derretimento - quatro = substantivos

(C) os - o - a = artigos definidos

(D) de - a - em = preposições

Questão 25

Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo se perderam.

O núcleo do sujeito da frase é:

(A) bilhões

(B) dezenas

(C) gelo

(D) toneladas

Questão 26

Não é a primeira e nem a última vez que se ouvirá falar em aquecimento global, uma das grandes preocupações de cientistas pelo mundo afora.

Segundo o texto:

(A) Ao se narrar que 'parece mais julho do que setembro', informa-nos que o mês de setembro deveria estar mais frio, e não tão quente quanto o mês de julho, considerado verão na Groelândia.

(B) Durante quase quarenta anos, este evento é o maior evento de calor ocorrido na Groelândia em qualquer época do ano, segundo pesquisadores especializados em climatologia.

(C) Maurice van Tiggelen, cientista polar da Universidade de Utrecht, surpreende-se como uma onda de calor pode afetar a Groelândia em pleno setembro.

(D) 'O acontecimento dessa magnitude aumenta o aquecimento global tanto na intensidade, quanto no derretimento', fala o pesquisador Ted Scambos, da Universidade do Colorado.

Questão 27

O primeiro dia de setembro marca o fim da temporada de derretimento na Groenlândia.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

(A) O primeiro dia de setembro, marca o fim da temporada de derretimento, na Groenlândia.

(B) Na Groenlândia, o primeiro dia de setembro marca o fim da temporada de derretimento.

(C) O primeiro dia de setembro na Groenlândia marca o fim da temporada de derretimento.

(D) O primeiro dia de setembro marca na Groenlândia o fim da temporada de derretimento.

Questão 28

Realmente incrível ver uma onda de calor como esta.

O verbo presente na frase é um verbo:

(A) Bitransitivo.

(B) Transitivo indireto.

(C) De ligação.

(D) Transitivo direto.

Questão 29

Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo se perderam.

O sujeito da frase é:

(A) Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo

(B) toneladas de gelo

(C) dezenas de bilhões de toneladas

(D) dezenas de bilhões de toneladas de gelo

Questão 30

Várias estações meteorológicas registraram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

Alterando o verbo para o futuro do pretérito do indicativo, a nova frase será:

(A) Várias estações meteorológicas registravam sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

(B) Várias estações meteorológicas registrariam sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

(C) Várias estações meteorológicas registram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

(D) Várias estações meteorológicas registrarão sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

"A Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) aprovou a liberação da vacina contra a varíola dos macacos (monkeypox) e o uso emergencial do medicamento tecovirimat, um antiviral, no Brasil."

Acesso em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-62695029>

A vacina que foi regulamentada pela Anvisa contra a monkeypox é a:

- (A) Fluarix Tetra.
- (B) Monkeyvac.
- (C) Meningocócica conjugada C.
- (D) Jynneos/Imvanex.

Questão 32

O território da colônia de Porto Feliz que hoje é o território de Mondai-SC, após minuciosas verificações, o diretor Faulhaber juntamente com o agrimensor Webering, delimitaram as imediações da futura povoação se localizaria:

- (A) Desde a desembocadura do Rio das Paraju no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.
- (B) Desde a desembocadura do Rio das Piraque no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.
- (C) Desde a desembocadura do Rio das Pacas no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.
- (D) Desde a desembocadura do Rio das Antas no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.

Questão 33

O UNICEF expressa preocupação com a aprovação pela Câmara de Deputados, na última quarta-feira, 18 de maio, do texto-base do projeto de lei nº 3179/12, que regulamenta a educação domiciliar.

A preocupação do órgão ocorre pois, a educação domiciliar é uma:

- (A) Modalidade de educação que permite que a educação profissional seja oferecida em casa por um professor credenciado, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, com visitas esporádicas a escola regular.
- (B) Modalidade de educação que permite que a educação básica seja oferecida em casa, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, excluindo estudantes da escola regular.
- (C) Modalidade de educação que permite que a educação profissionalizante seja oferecida em casa, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, excluindo estudantes da escola regular.

- (D) Modalidade de educação que permite que a educação básica seja oferecida em casa, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, com visitas esporádicas a escola regular.

Questão 34

Analise os excertos abaixo sobre a Lei Orgânica do Município de Mondai-SC:

Excerto I

Para ausentar-se do município por prazo inferior a 15(quinze) dias o Prefeito e o Vice-Prefeito ou viajar para fora do Território Brasileiro, necessitam de autorização específica da Câmara, independentemente do prazo, sob pena de perder o mandato.

Excerto II

No caso de doença, o Prefeito poderá licenciar-se sem a necessidade de ser devidamente comprovado.

Sobre os excertos acima, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O excerto I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) O excerto I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto I está correto.

Questão 35

"A imundície deixada pelas tropas, o grande número de cadáveres em estado de decomposição, contaminando o ar, a água e a má e deficiente alimentação da população deram à colônia um duro golpe"

Acesso em: <https://www.mondai.sc.gov.br>

As consequências do relato do trecho acima foi uma epidemia de:

- (A) Sarampo.
- (B) Febre amarela.
- (C) Tifo.
- (D) Dengue.