



Estado de Santa Catarina  
**Prefeitura Municipal de Mondaí - SC**  
Edital de Concurso Público nº 11/2022



## CADERNO DE PROVAS

<b>Cargo</b>	<b>Prova Tipo</b>
<b>PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA – PROFESSOR DE CIÊNCIAS</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

### O Pensamento Científico na Grécia

Uma pergunta recorrente nos livros de História das Ciências é a: por que surgiu na Grécia, e não em qualquer outro lugar, esse espírito crítico, inquisitivo? O que de extraordinário ocorreu naquela parte oriental do Mediterrâneo, para transformar a civilização helênica no maior centro cultural, científico, filosófico e artístico da Antiguidade e berço da civilização ocidental? Como explicar o que alguns autores de séculos passados costumavam chamar de o milagre grego? Todos os historiadores da Ciência se deparam com esta dificuldade inicial de explicar o surgimento do pensamento científico na cultura grega, tanto que não há unanimidade nem consenso, a respeito, apesar da convergência nas explicações. Alguns autores enfatizam elementos culturais, outros priorizam fatores econômicos, outros, ainda, preferem argumentos de ordem política, e até a geografia é citada como fator preponderante no desenvolvimento mental e intelectual do povo grego.

ROSA, Carlos Augusto de Proença. História da ciência: da antiguidade ao renascimento científico. 2. ed. Brasília: FUNAG, 2012.

### Questão 01

Relacionando-se ao texto, existe também uma outra questão que pode ser associada ao início do pensamento crítico na Grécia.

Marque a alternativa que representa **corretamente**.

- (A) A difusão das cores vibrantes que foi de encontro às pinturas que eram realizadas somente com tinta preta, portanto expansão dos horizontes artísticos.
- (B) A difusão da escrita, que não se limitou às classes privilegiadas, e que permitiria a rápida difusão do conhecimento a um mundo mais amplo, e não restrito ao mundo sacerdotal.
- (C) A difusão de diferentes línguas ao povo, toda a população tornou-se poliglota.
- (D) A adoção passiva do entendimento científico ser proveniente de um Mundo governado e dirigido por divindades e entes sobrenaturais.

### Questão 02

Ainda tendo o texto acima como referencial e fazendo uma contextualização com o Ensino de Ciências na sociedade brasileira. Como o pensamento científico nascido na Grécia pode ter influenciado o ensino mundial e por consequência o brasileiro?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) A mitologia grega embasada nas doenças que eram atribuídas aos maus espíritos ou a castigo dos deuses, utilizando-se de sacrifícios até mesmo humano para afastar as doenças, fato que influenciou toda uma geração científica durante anos e anos.
- (B) Os gregos influenciaram de maneira categórica toda uma geração de pensadores científicos conforme os moldes do regime teocrático.
- (C) A astrologia advinda da influência dos astros e outros corpos celestes foi o maior propulsor de modificações científicas na vida cotidiana das pessoas, uma vez que ficou estabelecido a influência dos astros sobre os acontecimentos humanos e terrestres, sendo portanto o fator que mais propiciou modificações científicas mundiais.
- (D) Foi um marco fundamental na evolução do pensamento humano, uma vez que esse novo espírito viria a ser o grande divisor entre a civilização grega e as demais civilizações daquele período histórico, que buscavam caminhos distintos às inquietações do homem quanto a seu destino e quanto à natureza e seus fenômenos. Assim, os gregos romperam o conservadorismo e libertaram a razão.

### Questão 03

A Lei nº 13.005/14 aprova o Plano Nacional de Educação - PNE, esta tem consolidado em seu Art. 10, o seguinte: o (I), as (II) e os (III) da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios serão formulados de maneira a assegurar a consignação de dotações orçamentárias compatíveis com as diretrizes, metas e estratégias do PNE e com os respectivos planos de educação, a fim de viabilizar sua plena execução.

Identifique a alternativa que substitui **corretamente** o trecho acima em I, II e III.

- (A) I.plano plurianual, II.diretrizes orçamentárias, III.orçamentos anuais
- (B) I.plano participativo, II.normas estratégicas, III.preceitos sociais
- (C) I.plano estatutário, II.instituições complementares, III.dividendos colaborativos
- (D) I.plano educacional, II.estações inclusivas, III.regimes orçamentais.

### Questão 04

Conforme descrição no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) no Art.15 - a criança e o adolescente têm direito (I), como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos: (II).

Marque a opção abaixo que contemple pelo menos uma das questões estabelecidas na lei para esse Artigo.

- (A) I.social, II.educacionais

- (B) I.liberdade, II.civis
- (C) I.humano, II.científicos
- (D) I.dignidade, II.artísticos

### Questão 05

O colesterol é um dos componentes essenciais para a membrana celular, os sais biliares e para os hormônios esteroides. Diante desses locais onde o colesterol atua, marque a alternativa que NÃO corresponde a uma ação do colesterol.

- (A) É essencial para a produção dos sais da biliar, que auxiliam na digestão dos alimentos.
- (B) Atua na formação e na manutenção das membranas celulares, pois ajuda a célula a resistir às mudanças na temperatura.
- (C) Tem ação direta na formação dos hormônios sexuais (progesterona, testosterona, estradiol).
- (D) Promove a conversão da vitamina B12 do complexo ferroso facilitando assim o transporte de oxigênio pelas hemácias.

### Questão 06

No tocante ao assunto hereditariedade, a doença hemofílica é uma anomalia que pode até matar, isso porque a capacidade do sangue de coagulação fica prejudicada nessa doença. Dessa forma, um pequeno ferimento pode causar uma hemorragia grave. Marque a opção que descreve **corretamente** essa doença.

- (A) Doença autossômica condicionada por alelo recessivo.
- (B) Doença autossômica condicionada por alelo dominante.
- (C) Doença ligada ao sexo condicionada por alelo recessivo.
- (D) Doença ligada ao sexo condicionada por alelo dominante.

### Questão 07

As evidências têm mostrado que o *Homo sapiens* surgiu na África há aproximadamente 200 mil anos e dispersando-se posteriormente por todo o planeta. Abaixo estão os principais eventos evolutivos que marcaram a evolução dos Hominíni.

Marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Aumento do prognatismo e aumento do tamanho dos dentes.
- (B) Encefalização e consumo de proteína animal.
- (C) Revolução criativa e tecnológica e fabricação das primeiras ferramentas de pedra.
- (D) Bipedia e alongamento das pernas.

### Questão 08

Segundo estabelecido no Artigo 16 da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, o sistema federal de ensino compreende, as instâncias abaixo, EXCETO:

- (A) As instituições de ensino mantidas pela União.
- (B) Os órgãos federais de educação.
- (C) Os órgãos educacionais técnicos administrativos federais.
- (D) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.

### Questão 09

Os répteis possuem esse nome em função do modo de locomoção dos mesmos, eles possuem quatro pernas que são ausentes nas serpentes, cinco dedos com unhas e sustentam o corpo de maneira eficiente no ambiente. Os répteis possuem algumas adaptações que os diferenciam dos anfíbios e que facilitou que os mesmos pudessem habitar ambientes terrestres de clima seco.

Fonte: Fernando Gewandsnadjer. Ciências Vida na Terra. São Paulo: Editora Ática, 2016.

Sobre essas adaptações dos répteis que os diferenciam dos anfíbios, marque abaixo a INCORRETA.

- (A) Os répteis possuem urina mais pastosa, pois necessitam de menos água para eliminar as toxinas do corpo.
- (B) Pele grossa, seca (sem glândulas mucosas) e impermeável com uma camada de células rica em queratina.
- (C) Possuem pulmões mais desenvolvidos com dobras internas que aumentam a superfície de contato com o ar.
- (D) Os répteis são animais ectotérmicos, significa que os mesmos se aquecem com o calor proveniente do sol.

### Questão 10

Qual das frases abaixo, relaciona-se com a obra de Emília Ferreiro?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) O conhecimento serve para encantar as pessoas, não para humilhá-las.
- (B) Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.
- (C) Educar é viajar no mundo do outro, sem nunca penetrar nele. É usar o que passamos para transformar no que somos.
- (D) A alfabetização não é um estado ao qual se chega, mas um processo cujo início é na maioria dos casos anterior a escola e que não termina ao finalizar a escola primária.

## Questão 11

As substâncias que compõem o cigarro e as bebidas alcoólicas tem a característica comum de serem formadas por **X**. Em geral, elas são moléculas complexas com mais de um grupo funcional, isso dificulta de estabelecer um comportamento químico, em decorrência da forma como eles se distribuem na estrutura molecular e pelas interações que se estabelecem com as substâncias presentes no organismo.

Fonte: Mortimer E. et al. Desafios contemporâneos das juventudes. Editora Scipione, São Paulo, 2020.

Marque a alternativa que completa corretamente o **X** do texto acima.

- (A) substâncias orgânicas
- (B) gases tóxicos e corrosivos
- (C) compostos isoméricos
- (D) metais pesados

## Questão 12

Na química existem alguns tipos de transformações químicas, uma delas é um agente promotor de transformações cotidianas. Abaixo citam-se uns exemplos:

Ao riscar-se um fósforo ou um isqueiro, ou mesmo na explosão de uma dinamite.

Qual tipo de ação necessária para que ocorram essas transformações químicas?

- (A) Ação do calor.
- (B) Ação mecânica.
- (C) Ação da corrente elétrica.
- (D) Ação por junção de substâncias.

## Questão 13

Newton explicou que os corpos caem porque são atraídos pela Terra pela ação da força gravitacional. O valor da força gravitacional depende da massa dos corpos e da distância entre eles. Dessa forma, qual a correta correlação entre a massa, a distância e a força?

- (A) Quanto menor for a massa, maior será o valor da força, e quanto menor for a distância, menor será o valor da força.
- (B) Quanto maior for a massa, maior será o valor da força, e quanto maior for a distância, menor será o valor da força.
- (C) Quanto maior for a massa, maior será o valor da força, e quanto menor for a distância, menor será o valor da força.
- (D) Quanto maior for a massa, menor será o valor da força, e quanto maior for a distância, maior será o valor da força.

## Questão 14

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais referente ao Ensino de Ciências Naturais (PCN) extraiu-se o seguinte trecho:

Apesar de a maioria da população fazer uso e conviver com incontáveis produtos científicos e tecnológicos, os indivíduos pouco refletem sobre os processos envolvidos na sua criação, produção e distribuição, tornando-se assim indivíduos que, pela falta de informação, não exercem opções autônomas, subordinando-se às regras do mercado e dos meios de comunicação, o que impede o exercício da cidadania crítica e consciente.

Qual das alternativas abaixo, demonstra o papel das Ciências na sociedade?

- (A) Em Ciências existem diferentes explicações sobre o mundo, os fenômenos da natureza e as transformações produzidas pelo homem que podem ser expostos e comparados, assim, contrapondo e avaliando diferentes explicações favorece-se o desenvolvimento de postura reflexiva, crítica, questionadora e investigativa, de não-aceitação prévia de ideias e informações, colaborando para a construção da autonomia de pensamento e ação.
- (B) O ensino de Ciências devendo pautar-se no princípio da neutralidade e mantendo uma visão puramente distanciada do desenvolvimento tecnológico.
- (C) Denota-se a importância da Ciências com a postura "cientificista" sendo sinônimo da descrição de seu instrumental teórico ou experimental, divorciado da reflexão sobre o significado ético dos conteúdos desenvolvidos no interior da Ciência e suas relações com o mundo do trabalho.
- (D) A Ciência mantendo o método científico de cunho empirista/indutivista, assim a partir da experiência direta com os fenômenos naturais, já é o suficiente para descobrir as leis da natureza, inclusive equiparando-se a metodologia científica com a metodologia do ensino de Ciências.

## Questão 15

O processo investigativo deve ser entendido como elemento central na formação dos estudantes, em um sentido mais amplo, e cujo desenvolvimento deve ser atrelado a situações didáticas planejadas ao longo de toda a educação básica, de modo a possibilitar aos alunos revisar de forma reflexiva seus conhecimentos e sua compreensão acerca do mundo em que vivem. Sendo assim, o ensino de Ciências deve promover situações nas quais os alunos possam estar aptos ao desenvolvimento.

Abaixo está uma descrição, também extraída da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, portanto a que se refere o trecho abaixo de acordo com a BNCC:

"Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico".

- (A) Objetivo metodológico no estudo de Ciências da Natureza.
- (B) Atribuição processual metodológica participativa e integrada.
- (C) Competência específica de Ciências da Natureza para o ensino fundamental.
- (D) Definição estratégica de aprendizado e conhecimento relacionado às Ciências da Natureza.

### Questão 16

No que se refere ao tema do certame: relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio, tem-se as mutações que são modificações de bases nitrogenadas do DNA. Sobre as mutações relacionada ao tema do certame, julgue os itens a seguir e marque a alternativa CORRETA.

I.( ) As mutações ocorrem apenas nas células germinativas.

II.( ) Nas células existem os sistemas de reparos das alterações que reduzem a quantidade de mutações.

III.( ) As mutações ocorrem exclusivamente nas regiões codificantes de DNA.

IV.( ) Embora a maior parte das mutações gênicas sejam deletérias, ou seja, desfavoráveis, mas mesmo assim, elas são importantes em termos evolutivos e são fonte primária de variabilidade genética que propicia maiores chances de sobrevivência a alterações ambientais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.V, II.V, III.V, IV.V.
- (B) I.F, II.V, III.V, IV.F.
- (C) I.F, II.V, III.F, IV.V.
- (D) I.V, II.F, III.F, IV.V.

### Questão 17

No que concerne ao estabelecido sobre saúde e equilíbrio do corpo humano, a ciência da nutrição surge com a identificação e o isolamento de nutrientes presentes nos alimentos e com os estudos do efeito de nutrientes individuais sobre a incidência de determinadas doenças. Esses estudos foram fundamentais para a formulação de políticas e ações destinadas a prevenir carências nutricionais específicas (como a de proteínas, vitaminas e minerais) e doenças cardiovasculares associadas ao consumo excessivo de sódio ou de gorduras de origem animal.

Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira. Brasília: Ministério da Saúde,

2014.

Diante disso, e com base no texto acima, julgue as opções como V, para verdadeiros, ou F, para falsos:

I.( ) O efeito de nutrientes individuais ainda é insuficiente para explicar a relação entre alimentação e saúde, pois muitos estudos indicam que o efeito benéfico sobre a prevenção de doenças advém do alimento em si e das combinações de nutrientes e outros compostos químicos que fazem parte da matriz do alimento, mais do que de nutrientes isolados.

II.( ) É bem consolidado na nutrição, que os nutrientes isolados e prontamente disponíveis por meio de suplementação são mais eficazes do que os alimentos *in natura*, haja vista que os suplementos ou medicamentos agem de forma mais direcionada.

III.( ) A alimentação adequada e saudável é um direito humano básico que envolve a garantia ao acesso permanente e regular, de forma socialmente justa, a uma prática alimentar adequada aos aspectos biológicos e sociais do indivíduo e que deve estar em acordo com as necessidades alimentares especiais; ser referenciada pela cultura alimentar e pelas dimensões de gênero, raça e etnia; acessível do ponto de vista físico e financeiro; harmônica em quantidade e qualidade, atendendo aos princípios da variedade, equilíbrio, moderação e prazer; e baseada em práticas produtivas adequadas e sustentáveis.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.V, II.F, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.V, III.V.
- (D) I.F, II.V, III.F.

### Questão 18

Uma das causas de problemas nas relações entre o ser humano e o meio ambiente é a poluição térmica, ou gerada pelo calor. Abaixo tem-se um exemplo de poluição térmica:

"Uma indústria canavieira despeja diretamente no rio, os resíduos provenientes dos seus processos, ainda quentes diretamente no rio".

Julgue as causas dessa poluição no rio e marque a alternativa CORRETA.

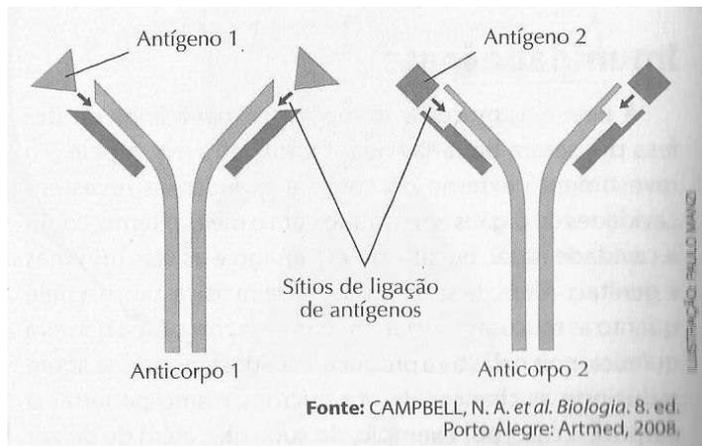
- I. Aumento da temperatura do rio.
- II. Diminuição da concentração de gás carbônico.
- III. Diminuição da concentração de oxigênio.
- IV. Diminuição da biodiversidade.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, III e IV.

### Questão 19

Observe a figura:



Fonte: CAMPBELL, N. A. et al. *Biologia*, 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Fonte: Lopes, S.; Rosso, S. *Ciências da Natureza: Corpo humano e vida saudável*. São Paulo: Editora Moderna, 2020.

De acordo com a figura acima, o que é possível de ser avaliado **corretamente** em relação à imunidade adquirida?

- (A) Anticorpos são moléculas que apresentam sítios de reconhecimento e de ligação que compõem encaixes específicos para um determinado antígeno.
- (B) São mostrados dois anticorpos em que cada um deles não é específico para o antígeno.
- (C) A inativação do anticorpo ocorre após a ligação do antígeno.
- (D) Mostra que os anticorpos são modificados pelos antígenos após a ligação determinante.

### Questão 20

Dentre os fundamentos teóricos da Química estão as misturas homogêneas e as heterogêneas. Identifique abaixo, quais os tipos de misturas que foram formadas e marque a alternativa CORRETA.

- I. Mistura de água (1L) e sal (10g).
- II. Mistura de água (500mL) e areia (20g).
- III. Granito.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I.Heterogênea, II.Homogênea, III.Homogênea.
- (B) I.Heterogênea, II.Heterogênea, III.Homogênea.
- (C) I.Homogênea, II.Homogênea, III.Heterogênea.
- (D) I.Homogênea, II.Heterogênea, III.Heterogênea.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

### Aquecimento global: Pela primeira vez, Groenlândia vê extenso derretimento em setembro

Na Groenlândia, parece mais julho do que setembro. Depois de um verão bastante frio e úmido, uma onda de calor incomum no fim de semana causou um extenso derretimento na camada de gelo - o tipo de derretimento visto normalmente no meio do verão. Os pesquisadores dizem que é o maior evento de derretimento a ocorrer em setembro, de acordo com dados que abrangem quase quatro décadas.

"Este evento demonstra como o aquecimento global aumenta não apenas a intensidade, mas também a duração da temporada de derretimento", disse Maurice van Tiggelen, cientista polar da Universidade de Utrecht, nos Países Baixos.

O primeiro dia de setembro marca o fim da temporada de derretimento na Groenlândia, uma vez que o sol fica mais baixo no céu e as temperaturas caem. No entanto, no fim de semana, as temperaturas começaram a subir quando uma onda de ar quente abriu caminho para o norte através da Baía de Baffin e da costa oeste da ilha. Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo se perderam - um evento que aumenta as contribuições significativas da Groenlândia para o aumento do nível do mar.

À medida que o clima muda, os pesquisadores projetam que períodos mais longos e mais fortes de calor afetem a camada de gelo, aumentando o derretimento geral.

Várias estações meteorológicas registraram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano. Regiões a oeste ficaram até 20 graus Celsius acima do normal para esta época do ano.

"É realmente incrível ver uma onda de calor como esta cobrir a Groenlândia em setembro", disse Ted Scambos, pesquisador sênior da Universidade do Colorado.

Aquecimento global: Pela primeira vez, Groenlândia vê extenso derretimento em setembro (estadao.com.br). Adaptado.

### Questão 21

À medida que o clima muda, ...

A presença da crase na frase justifica-se porque

- (A) O verbo em questão solicita a presença da preposição.
- (B) O verbo 'mudar' é um verbo transitivo direto e indireto.
- (C) É uma locução conjuntiva, expressa por um substantivo feminino.
- (D) O pronome relativo solicita a presença de uma preposição.

### Questão 22

Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo se perderam.

O núcleo do sujeito da frase é:

- (A) dezenas
- (B) gelo
- (C) toneladas
- (D) bilhões

### Questão 23

Não é a primeira e nem a última vez que se ouvirá falar em aquecimento global, uma das grandes preocupações de cientistas pelo mundo afora.

Segundo o texto:

- (A) Maurice van Tiggelen, cientista polar da Universidade de Utrecht, surpreende-se como uma onda de calor pode afetar a Groelândia em pleno setembro.
- (B) Ao se narrar que 'parece mais julho do que setembro', informa-nos que o mês de setembro deveria estar mais frio, e não tão quente quanto o mês de julho, considerado verão na Groelândia.
- (C) 'O acontecimento dessa magnitude aumenta o aquecimento global tanto na intensidade, quanto no derretimento', fala o pesquisador Ted Scambos, da Universidade do Colorado.
- (D) Durante quase quarenta anos, este evento é o maior evento de calor ocorrido na Groelândia em qualquer época do ano, segundo pesquisadores especializados em climatologia.

### Questão 24

Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo se perderam.

O sujeito da frase é:

- (A) toneladas de gelo
- (B) dezenas de bilhões de toneladas
- (C) Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo
- (D) dezenas de bilhões de toneladas de gelo

### Questão 25

Realmente incrível ver uma onda de calor como esta.

O verbo presente na frase é um verbo:

- (A) Transitivo indireto.
- (B) Bitransitivo.
- (C) Transitivo direto.
- (D) De ligação.

### Questão 26

Depois de um verão bastante frio e úmido, uma onda de calor incomum no fim de semana causou um extenso derretimento na camada de gelo.

Assinale a opção que contenha duas locuções adjetivas.

- (A) de calor - de gelo
- (B) extenso derretimento - de calor
- (C) de semana - na camada
- (D) de gelo - no fim de

### Questão 27

Várias estações meteorológicas registraram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

Alterando o verbo para o futuro do pretérito do indicativo, a nova frase será:

- (A) Várias estações meteorológicas registrariam sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.
- (B) Várias estações meteorológicas registram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.
- (C) Várias estações meteorológicas registravam sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.
- (D) Várias estações meteorológicas registrarão sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

### Questão 28

Os pesquisadores dizem que é o maior evento de derretimento a ocorrer em setembro, de acordo com dados que abrangem quase quatro décadas.

Assinale a opção CORRETA quanto à denominação das classes de palavras presentes na frase.

- (A) dizem - ocorrer - acordo = verbos
- (B) pesquisadores - derretimento - quatro = substantivos
- (C) de - a - em = preposições
- (D) os - o - a = artigos definidos

## Questão 29

O primeiro dia de setembro marca o fim da temporada de derretimento na Groenlândia.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) O primeiro dia de setembro, marca o fim da temporada de derretimento, na Groenlândia.
- (B) O primeiro dia de setembro na Groenlândia marca o fim da temporada de derretimento.
- (C) Na Groenlândia, o primeiro dia de setembro marca o fim da temporada de derretimento.
- (D) O primeiro dia de setembro marca na Groenlândia o fim da temporada de derretimento.

## Questão 30

Várias estações meteorológicas registraram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

Assinale a opção que contenha vocábulos acentuados pela mesma regra gramatical. (Atente-se para a separação silábica brasileira.)

- (A) várias - atmosférica
- (B) meteorológicas - atmosférica
- (C) várias - estações
- (D) meteorológicas - várias

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

Analise os excertos abaixo sobre a Lei Orgânica do Município de Mondaí-SC:

#### Excerto I

Para ausentar-se do município por prazo inferior a 15(quinze) dias o Prefeito e o Vice-Prefeito ou viajar para fora do Território Brasileiro, necessitam de autorização específica da Câmara, independentemente do prazo, sob pena de perder o mandato.

#### Excerto II

No caso de doença, o Prefeito poderá licenciar-se sem a necessidade de ser devidamente comprovado.

Sobre os excertos acima, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) O excerto I e II estão corretos.
- (D) O excerto I e II estão incorretos.

### Questão 32

O território da colônia de Porto Feliz que hoje é o território de Mondaí-SC, após minuciosas verificações, o diretor Faulhaber juntamente com o agrimensor Webering, delimitaram as imediações da futura povoação se localizaria:

- (A) Desde a desembocadura do Rio das Paraju no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.
- (B) Desde a desembocadura do Rio das Antas no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.
- (C) Desde a desembocadura do Rio das Piraque no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.
- (D) Desde a desembocadura do Rio das Pacas no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.

### Questão 33

"A imundície deixada pelas tropas, o grande número de cadáveres em estado de decomposição, contaminando o ar, a água e a má e deficiente alimentação da população deram à colônia um duro golpe"

Acesso em: <https://www.mondai.sc.gov.br>

As consequências do relato do trecho acima foi uma epidemia de:

- (A) Sarampo.
- (B) Tifo.

- (C) Febre amarela.
- (D) Dengue.

### Questão 34

"A Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) aprovou a liberação da vacina contra a varíola dos macacos (monkeypox) e o uso emergencial do medicamento tecovirimat, um antiviral, no Brasil."

Acesso em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-62695029>

A vacina que foi regulamentada pela Anvisa contra a monkeypox é a:

- (A) Fluarix Tetra.
- (B) Meningocócica conjugada C.
- (C) Monkeyvac.
- (D) Jynneos/Imvanex.

### Questão 35

O UNICEF expressa preocupação com a aprovação pela Câmara de Deputados, na última quarta-feira, 18 de maio, do texto-base do projeto de lei nº 3179/12, que regulamenta a educação domiciliar.

A preocupação do órgão ocorre pois, a educação domiciliar é uma:

- (A) Modalidade de educação que permite que a educação profissional seja oferecida em casa por um professor credenciado, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, com visitas esporádicas a escola regular.
- (B) Modalidade de educação que permite que a educação básica seja oferecida em casa, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, com visitas esporádicas a escola regular.
- (C) Modalidade de educação que permite que a educação básica seja oferecida em casa, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, excluindo estudantes da escola regular.
- (D) Modalidade de educação que permite que a educação profissionalizante seja oferecida em casa, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, excluindo estudantes da escola regular.