



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Mondaí - SC
Edital de Concurso Público nº 11/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR LICENCIADO: ÁREA – PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES INICIAIS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **35 questões**, numeradas de **1 à 35**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **03h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35					

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Saber adequar o modo de falar às diferentes interações é uma capacidade linguística de valor e utilidade na vida do cidadão e por isso é que deve ser desenvolvida na escola.

Acerca do desenvolvimento da linguagem oral, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Fala-se sempre do mesmo jeito, em todas as circunstâncias, por isso, na convivência social, é importante saber qual variedade lingüística usar em diferentes situações.
- (B) O alunos falantes de variedades linguísticas diferentes da chamada "língua padrão", por um lado, têm direito de dominar essa variedade, por outro lado, têm direito também ao reconhecimento de que seu modo de falar.
- (C) Há situações sociais em que, mais do que cuidar deliberadamente da linguagem falada no decorrer da interação, é preciso se preparar para falar adequadamente.
- (D) O desenvolvimento da oralidade inclui não apenas a capacidade de falar mas também a capacidade de ouvir com compreensão.

Questão 02

Observe os exemplos de escrita abaixo:

Exemplo 1:

Uma criança ao escrever P A T O, representa A O T B (ela representa AO, como acha pouco, ela acrescenta mais duas letras aleatórias).

Hipótese da variedade de letras: a criança acredita que uma mesma palavra não pode ser escrita com letras repetidas de forma sequenciada.

Exemplo 2:

Uma criança ao escrever B A R A T A, ela escreveria A A A, mas por achar essa escrita impossível, representa: A T C.

Quando essa criança é convidada a ler sua escrita, ela mostra para cada pauta sonora uma letra representada.

Acerca dos exemplos 1 e 2 é CORRETO afirmar que:

- (A) Ambos referem-se ao SILÁBICO-ALFABÉTICO.

(B) Referem-se ao NÍVEL SILÁBICO e ao NÍVEL SILÁBICO-ALFABÉTICO, respectivamente.

(C) Ambos referem-se ao NÍVEL SILÁBICO.

(D) Referem-se ao NÍVEL SILÁBICO-ALFABÉTICO e ao NÍVEL SILÁBICO, respectivamente.

Questão 03

Emília Ferreiro, em sua pesquisa sobre o processo de construção da leitura e da escrita, ao lado de Ana Teberosky, faz uma descrição mapeadora do processo que cada indivíduo percorre para aquisição da língua escrita. Essa pesquisa, além de ter levado a um redirecionamento das questões da aprendizagem, coloca em xeque a ideia de "prontidão" para a alfabetização, segundo a qual a aprendizagem da língua escrita não depende, fundamentalmente, de habilidades consideradas como pré-requisitos para que a criança possa ser alfabetizada, mas resulta:

- (A) Da interação entre o indivíduo e a língua escrita, como sujeito de aprendizagem.
- (B) Da interação entre o indivíduo e a sociedade, como sujeito de aprendizagem.
- (C) Da interação entre o indivíduo e a sociedade, como sujeito de conhecimento.
- (D) Da interação entre o indivíduo e a língua escrita, como sujeito de conhecimento.

Questão 04

A língua é um sistema que se estrutura no uso e para o uso, escrito e falado, sempre contextualizado. No entanto, a condição básica para o uso escrito da língua, envolve, da parte dos alunos, aprendizados muito específicos, independentes do contexto de uso, relativos aos componentes do sistema fonológico da língua e às suas inter-relações. Explicando e exemplificando: as relações entre consoantes e vogais, na fala e na escrita, permanecem as mesmas, independentemente do gênero textual em que aparecem e da esfera social em que circule; numa piada ou nos autos de um processo jurídico, as consoantes e vogais são as mesmas e se inter-relacionam segundo as mesmas regras.

Pró-Letramento : Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental : alfabetização e linguagem . - ed. rev. e ampl. incluindo SAEB/Prova Brasil matriz de referência/ Secretaria de Educação Básica - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

Desse modo, a condição básica para o uso escrito da língua é:

- (A) A competência escritora.
- (B) A psicogênese da língua escrita.
- (C) A apropriação do sistema alfabético.
- (D) A consciência fonológica das palavras.

Questão 05

No Brasil, um país caracterizado pela autonomia dos

entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, os sistemas e redes de ensino devem construir currículos, e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

Nesse processo, a BNCC desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto:

- (A) A igualdade educacional sobre a qual as singularidades não devem ser consideradas e atendidas.
- (B) A igualdade curricular sobre a qual as coletividades devem ser consideradas e atendidas.
- (C) A igualdade educacional sobre a qual as coletividades devem ser consideradas e atendidas.
- (D) A igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

Questão 06

A compreensão de um texto é um processo que se caracteriza pela utilização de conhecimentos prévios: o leitor utiliza, na leitura de um texto, os conhecimentos que já possui a respeito do conteúdo desse texto e que foram adquiridos ao longo de sua vida. É mediante a interação dos diversos níveis de conhecimentos prévios, que o leitor consegue construir o sentido do texto. E porque ele utiliza-se de diversos níveis de conhecimentos que interagem entre si, no ato de ler, é que a leitura é considerada um processo interativo.

São níveis de conhecimento prévio que entram em jogo durante a leitura, EXCETO:

- (A) Conhecimento Prévio Estratégico.
- (B) Conhecimento Prévio Linguístico.
- (C) Conhecimento Prévio de Mundo.
- (D) Conhecimento Prévio Textual.

Questão 07

A inteligência é uma adaptação ao meio ambiente. Para que essa adaptação possa ocorrer, é necessário inicialmente a manipulação pelo indivíduo dos objetos do meio com a modificação dos reflexos primários.

A adaptação se dá na interação com o meio e se faz por intermédio de dois processos complementares: a assimilação, que é o processo de incorporação dos objetos e informações às estruturas mentais já existentes; e a acomodação, significando a acomodação dessas estruturas mentais a partir das informações sobre o objeto.

A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Carina Ap. Funck de Moraes

Acesso em <http://lyceumonline.usf.edu.br/salavirtual/documentos/1496.pdf>

Nesse sentido, o desenvolvimento da inteligência não se esgota nesses aspectos, mas se relaciona com:

- (A) A consciência cognitiva.
- (B) A maturação genética.
- (C) A psicomotricidade.
- (D) A equilibração.

Questão 08

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê a possibilidade de aplicação de medidas socioeducativas a jovens autores de atos infracionais.

Nesse sentido é INCORRETO afirmar que:

- (A) Essas medidas podem ser cumpridas em meio aberto (advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviços à comunidade e liberdade assistida) ou em meio privativo de liberdade (semiliberdade e internação).
- (B) As medidas socioeducativas não são compreendidas como penas e apresentam caráter predominantemente pedagógico, pois elas não obrigam o adolescente infrator ao seu cumprimento, mas o sujeita, inclusive, às sanções previstas no ECA.
- (C) Somente pessoas na faixa etária entre 12 e 18 anos que praticam ato infracional estão sujeitas às medidas socioeducativas. Excepcionalmente, a sua aplicação e o seu cumprimento poderão ser estendidos até os 21 anos. Caso uma criança se envolva na prática de alguma infração, receberá medidas protetivas previstas no Artigo 101 do ECA.
- (D) São medidas aplicáveis a adolescentes envolvidos na prática de um ato infracional. Estão previstas no Artigo 112 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o qual apresenta, de forma gradativa, as medidas a serem aplicadas, desde a advertência até a privação de liberdade.

Questão 09

Na formação de professores, é primordial o estudo da epistemologia das tendências pedagógicas que darão alicerce teórico à prática pedagógica, fomentando conhecimentos e atitudes que favoreçam o aprimoramento profissional. No contexto educacional brasileiro, destacam-se as abordagens liberal e progressista do trabalho pedagógico.

Fonte: <https://revistadocentes.seduc.ce.gov.br/index.php/revistadocentes/>

[article/download/252/127/](https://revistadocentes.seduc.ce.gov.br/index.php/revistadocentes/article/download/252/127/)

Em qual tendência pedagógica, os conteúdos trabalhados não são necessariamente as matérias de

estudo, e sim os conteúdos que partem dos interesses e necessidades manifestados pelo grupo, dando ênfase à aprendizagem via grupo e à conscientização crítica dos estudantes, para que sejam pessoas mais livres?

- (A) Tendência liberal renovada progressivista.
- (B) Tendência progressista libertadora.
- (C) Tendência progressista crítico-social dos conteúdos.
- (D) Tendência progressista libertária.

Questão 10

A compreensão dos textos pela criança é a meta principal no ensino da leitura. Para chegar a esse ponto, as estratégias de decifração e reconhecimento são caminhos e procedimentos importantes. Ler com compreensão inclui, entre outros, três componentes básicos: a compreensão linear, a produção de inferências, a compreensão global. A compreensão linear do texto diz respeito à capacidade de reconhecer informações "visíveis" no corpo do texto e construir, com elas, o "fio da meada" que permite a apreensão de sentidos.

Pró-Letramento : Programa de Formação Continuada de Professores dos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental : alfabetização e linguagem . - ed. rev. e ampl. incluindo SAEB/Prova Brasil matriz de referência/ Secretaria de Educação Básica - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008. 364 p.

Nesse contexto, a compreensão linear do texto diz respeito à capacidade de:

- (A) "Ler nas entrelinhas" ou compreender os subentendidos, realizando operações como associar elementos diversos presentes no texto.
- (B) Reconhecer a composição de um todo coerente e consistente, ou seja, a construção de sentido.
- (C) Reconhecer informações "visíveis" no corpo do texto e construir, com elas, o "fio da meada" que permite a apreensão de sentidos.
- (D) "Ler nas entrelinhas" ou compreender os subentendidos, realizando operações como associar elementos diversos que fazem parte das vivências do leitor, para compreender informações ou inter-relações entre informações que não estejam explicitadas no texto.

Questão 11

"Fonética não se faz só com equipamento, mas principalmente com uma boa análise auditiva. Meu trabalho leva sempre em consideração isto, mesmo quando lido com registros instrumentais da fala. A mais importante ferramenta do foneticista ainda é a transcrição fonética, e o melhor equipamento, o ouvido e o aparelho fonador".

A citação acima pertence um(a) importante pesquisador(a), sua contribuição se concentra principalmente em quatro áreas do conhecimento

lingüístico: Fonética,

Alfabetização, Sistemas de Escrita e Fonologia. Na área de Fonética, seus trabalhos são, basicamente, de três tipos: trabalhos experimentais, trabalhos de análise acústica e trabalhos de fonética aplicada a outras áreas. Os principais resultados alcançados ao longo de todos esses anos revelam sobretudo a dependência da estrutura segmental da prosódia da língua.

Assinale a alternativa que apresenta o(a) pesquisador(a) referido:

- (A) Cagliari.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Vygotsky.
- (D) Emília Ferreira.

Questão 12

Segundo Ilma Passos Alencastro Veiga, a abordagem do projeto político-pedagógico, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada em princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita:

Entre eles, tem-se:

Igualdade: Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.

Qualidade: O desafio que se coloca ao projeto político-pedagógico da escola é o de propiciar uma qualidade para todos.

Gestão democrática: é um princípio consagrado pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira.

Valorização do magistério: A qualidade do ensino ministrado na escola relaciona-se estreitamente a formação, condições de trabalho e remuneração.

Segundo essa perspectiva teórica, qual deles é um princípio central na discussão do projeto político-pedagógico?

- (A) Qualidade.
- (B) Valorização do magistério.
- (C) Igualdade.
- (D) Gestão democrática.

Questão 13

Segundo o artigo 62 da Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, preconiza que a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal.

Os currículos dos cursos de formação de docentes terão por referência:

- (A) O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).
- (B) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- (C) Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação.
- (D) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Questão 14

"Educação Digital é um dos novos papéis da escola na Sociedade da Informação. Sua função é ensinar sobre cidadania, ética, propriedade intelectual, privacidade e segurança online, preparando indivíduos adaptáveis e criativos que lidem facilmente com a rapidez na fluência de informações mas, principalmente, cidadãos digitais éticos para um novo mercado de trabalho cujas exigências tendem a ser maiores que as atuais."

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/educacao/papel-das>

-escolas-na-sociedade-da-informacao.htm

Como é conhecido o assédio digital que ocorre quando um indivíduo persegue e humilha ao outro no ambiente digital (blogs, redes sociais, mensagens de texto por celular, etc.), o que pode causar muito mais danos que o assédio na vida real, tendo em vista as pessoas serem mais cruéis e frias nos meios digitais?

- (A) Reverse bullying.
- (B) Stalking.
- (C) Hater.
- (D) Cyberbullying.

Questão 15

Os estudos de Vygotsky sobre aprendizado decorrem da compreensão do homem como um ser que se forma em contato com a sociedade. "Na ausência do outro, o homem não se constrói homem", escreveu o psicólogo. Ele rejeitava tanto as teorias inatistas, segundo as quais o ser humano já carrega ao nascer as características que desenvolverá ao longo da vida, quanto as empiristas e comportamentais, que vêem o ser humano como um produto dos estímulos externos.

Fonte: <https://novaescola.org.br/conteudo/382/lev-vygotsky-o-teorico-do>

-ensino-como-processo-social

Para Vygotsky, como se dá a formação?

- (A) A formação se dá numa relação dialética oposta entre o sujeito e a sociedade a seu redor - ou seja, o homem não modifica o ambiente, mas ambiente modifica o homem.
- (B) A formação se dá numa relação dialética entre o sujeito e a sociedade a seu redor - ou seja, o homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem.
- (C) A formação se dá numa relação de mediação social entre o sujeito e o ambiente a seu redor - ou seja, o homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem.
- (D) A formação se dá numa relação dialética oposta entre o sujeito e a sociedade a seu redor - ou seja, o homem modifica o ambiente, mas ambiente não modifica o homem.

Questão 16

A pesquisa de Emília Ferreiro permitiu-lhe identificar quatro níveis de evolução da escrita, até o momento em que se pode considerar que a criança venceu as barreiras do sistema, sendo capaz de interpretar (ler) e reproduzir (escrever) símbolos gráficos. É importante para o educador alfabetizador conhecer os caminhos que a criança percorre, para estabelecer e compreender o processo de construção do sistema, intervindo de modo a levá-la a refletir sobre suas hipóteses.

O fracasso ou o sucesso da alfabetização depende de entender:

- (A) O nível de evolução conceitual da criança.
- (B) O nível de competência linguística da criança.
- (C) O nível de evolução cognitiva da criança.
- (D) O nível de consciência fonológica da criança.

Questão 17

Ao estudar as estruturas cognitivas, Piaget descreve a importância do período sensório motor e da motricidade, principalmente antes do período da aquisição da linguagem, no desenvolvimento da inteligência.

A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Carina Ap. Funck de Moraes

Acesso em <http://lyceumonline.usf.edu.br/salavirtual/documentos/1496.pdf>

É CORRETO, portanto, afirmar que para esse autor:

- (A) O desenvolvimento mental se constrói rapidamente, é uma equilibrção progressiva, uma passagem sequencial, de um estado de menor equilíbrio para um estado de equilíbrio superior.
- (B) O desenvolvimento mental se constrói de forma estrutural, é uma equilibrção progressiva, uma passagem contínua, de um estado de equilíbrio para um estado de equilíbrio superior.

- (C) O desenvolvimento mental se constrói paulatinamente, é uma equilíbrio progressiva, uma passagem contínua, de um estado de menor equilíbrio para um estado de equilíbrio superior.
- (D) O desenvolvimento mental não se constrói paulatinamente, pois é uma equilíbrio contínua, uma passagem progressiva, de um estado de equilíbrio para um estado de equilíbrio superior.

Questão 18

Considerando a Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação - PNE), julgue as afirmativas a seguir:

I.A União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação até o final do decênio, precedidas de conferências distrital, municipais e estaduais, articuladas e coordenadas pelo Fórum Nacional de Educação, instituído nesta Lei, no âmbito do Ministério da Educação.

II.As conferências nacionais de educação realizar-se-ão com intervalo de até 5 (cinco) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução deste PNE e subsidiar a elaboração do plano nacional de educação para o decênio subsequente.

III.Haverá regime de colaboração específico para a implementação de modalidades de educação escolar que necessitem considerar territórios étnico-educacionais e a utilização de estratégias que levem em conta as identidades e especificidades socioculturais e lingüísticas de cada comunidade envolvida, assegurada a consulta prévia e informada a essa comunidade.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
(B) I, II e III.
(C) I e III, apenas.
(D) I e II, apenas.

Questão 19

Todas as alternativas abaixo referem-se aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), EXCETO:

- (A) Pela sua natureza, eles se impõem como uma diretriz obrigatória: o que se pretende é que ocorram adaptações, por meio do diálogo, entre estes documentos e as práticas já existentes, desde as definições dos objetivos até as orientações didáticas para a manutenção de um todo coerente.
- (B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão situados historicamente - não são princípios atemporais. Sua validade depende de estarem em consonância com a realidade social, necessitando, portanto, de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelo MEC.

- (C) Os Parâmetros Curriculares Nacionais e as propostas das Secretarias devem ser vistos como materiais que subsidiarão a escola na constituição de sua proposta educacional mais geral, num processo de interlocução em que se compartilham e explicitam os valores e propósitos que orientam o trabalho educacional que se quer desenvolver.
- (D) Apesar de apresentar uma estrutura curricular completa, os Parâmetros Curriculares Nacionais são abertos e flexíveis, uma vez que, por sua natureza, exigem adaptações para a construção do currículo de uma Secretaria ou mesmo de uma escola.

Questão 20

É comum que as crianças no início da fase escolar apresentem algumas dificuldades na aprendizagem, as quais podem estar relacionadas as mudanças de hábitos ou de rotina (CARVALHO; CRENITTE; CIASCA, 2007).

Acesso em: <https://www.fag.edu.br/novo/pg/congressoeducacao/arquivos/2019>

/DIFERENCAS-ENTRE-DIFICULDADES-DE-APRENDIZAGEM-E-TRANSTORN

OS-DE-APRENDIZAGEM.pdf

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- (A) Dificuldade de aprendizagem, é um termo genérico para descrever problemas relacionados a deficiências sensoriais e intelectuais que dificultam o processo de aprendizagem. Em compensação os transtornos de aprendizagem referem-se a defasagem de aprendizado na aquisição de uma ou mais competências, e com uma causa evidente.
- (B) Dificuldade de aprendizagem, é um termo genérico para descrever problemas relacionados a deficiências sensoriais e intelectuais que dificultam o processo de aprendizagem. Em compensação os transtornos de aprendizagem referem-se a defasagem de aprendizado na aquisição de uma ou mais competências, mas sem uma causa evidente.
- (C) Dificuldade de aprendizagem, é um termo genérico para descrever a defasagem de aprendizado na aquisição de uma ou mais competências, mas sem uma causa evidente. Em compensação os transtornos de aprendizagem referem-se a problemas relacionados a deficiências sensoriais e intelectuais que dificultam o processo de aprendizagem.
- (D) Dificuldade de aprendizagem é um termo genérico para descrever a defasagem de aprendizado na aquisição de uma ou mais competências e com uma causa evidente. Em compensação, os transtornos de aprendizagem referem-se a problemas relacionados a deficiências sensoriais e intelectuais que dificultam o processo de aprendizagem.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às

questões de 21 a 30.

Aquecimento global: Pela primeira vez, Groenlândia vê extenso derretimento em setembro

Na Groenlândia, parece mais julho do que setembro. Depois de um verão bastante frio e úmido, uma onda de calor incomum no fim de semana causou um extenso derretimento na camada de gelo - o tipo de derretimento visto normalmente no meio do verão. Os pesquisadores dizem que é o maior evento de derretimento a ocorrer em setembro, de acordo com dados que abrangem quase quatro décadas.

"Este evento demonstra como o aquecimento global aumenta não apenas a intensidade, mas também a duração da temporada de derretimento", disse Maurice van Tiggelen, cientista polar da Universidade de Utrecht, nos Países Baixos.

O primeiro dia de setembro marca o fim da temporada de derretimento na Groenlândia, uma vez que o sol fica mais baixo no céu e as temperaturas caem. No entanto, no fim de semana, as temperaturas começaram a subir quando uma onda de ar quente abriu caminho para o norte através da Baía de Baffin e da costa oeste da ilha. Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo se perderam - um evento que aumenta as contribuições significativas da Groenlândia para o aumento do nível do mar.

À medida que o clima muda, os pesquisadores projetam que períodos mais longos e mais fortes de calor afetem a camada de gelo, aumentando o derretimento geral.

Várias estações meteorológicas registraram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano. Regiões a oeste ficaram até 20 graus Celsius acima do normal para esta época do ano.

"É realmente incrível ver uma onda de calor como esta cobrir a Groenlândia em setembro", disse Ted Scambos, pesquisador sênior da Universidade do Colorado.

Aquecimento global: Pela primeira vez, Groenlândia vê extenso derretimento em setembro (estadao.com.br). Adaptado.

Questão 21

Realmente incrível ver uma onda de calor como esta.

O verbo presente na frase é um verbo:

- (A) Transitivo direto.
- (B) De ligação.
- (C) Bitransitivo.
- (D) Transitivo indireto.

Questão 22

Várias estações meteorológicas registraram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

Assinale a opção que contenha vocábulos acentuados pela mesma regra gramatical. (Atente-se para a separação silábica brasileira.)

- (A) meteorológicas - atmosférica
- (B) várias - estações
- (C) várias - atmosférica
- (D) meteorológicas - várias

Questão 23

Os pesquisadores dizem que é o maior evento de derretimento a ocorrer em setembro, de acordo com dados que abrangem quase quatro décadas.

Assinale a opção CORRETA quanto à denominação das classes de palavras presentes na frase.

- (A) os - o - a = artigos definidos
- (B) dizem - ocorrer - acordo = verbos
- (C) pesquisadores - derretimento - quatro = substantivos
- (D) de - a - em = preposições

Questão 24

Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo se perderam.

O sujeito da frase é:

- (A) toneladas de gelo
- (B) Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo
- (C) dezenas de bilhões de toneladas de gelo
- (D) dezenas de bilhões de toneladas

Questão 25

À medida que o clima muda, ...

A presença da crase na frase justifica-se porque

- (A) O pronome relativo solicita a presença de uma preposição.
- (B) O verbo 'mudar' é um verbo transitivo direto e indireto.
- (C) É uma locução conjuntiva, expressa por um substantivo feminino.
- (D) O verbo em questão solicita a presença da preposição.

Questão 26

Como resultado, dezenas de bilhões de toneladas de gelo se perderam.

O núcleo do sujeito da frase é:

- (A) gelo
- (B) dezenas
- (C) toneladas
- (D) bilhões

Questão 27

Não é a primeira e nem a última vez que se ouvirá falar em aquecimento global, uma das grandes preocupações de cientistas pelo mundo afora.

Segundo o texto:

- (A) Ao se narrar que 'parece mais julho do que setembro', informa-nos que o mês de setembro deveria estar mais frio, e não tão quente quanto o mês de julho, considerado verão na Groelândia.
- (B) Maurice van Tiggelen, cientista polar da Universidade de Utrecht, surpreende-se como uma onda de calor pode afetar a Groelândia em pleno setembro.
- (C) 'O acontecimento dessa magnitude aumenta o aquecimento global tanto na intensidade, quanto no derretimento', fala o pesquisador Ted Scambos, da Universidade do Colorado.
- (D) Durante quase quarenta anos, este evento é o maior evento de calor ocorrido na Groelândia em qualquer época do ano, segundo pesquisadores especializados em climatologia.

Questão 28

Várias estações meteorológicas registraram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

Alterando o verbo para o futuro do pretérito do indicativo, a nova frase será:

- (A) Várias estações meteorológicas registram sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.
- (B) Várias estações meteorológicas registrariam sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.
- (C) Várias estações meteorológicas registrarão sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.
- (D) Várias estações meteorológicas registravam sua maior temperatura atmosférica de todo o ano.

Questão 29

O primeiro dia de setembro marca o fim da temporada de derretimento na Groenlândia.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação, sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Na Groenlândia, o primeiro dia de setembro marca o fim da temporada de derretimento.

- (B) O primeiro dia de setembro na Groenlândia marca o fim da temporada de derretimento.
- (C) O primeiro dia de setembro marca na Groenlândia o fim da temporada de derretimento.
- (D) O primeiro dia de setembro, marca o fim da temporada de derretimento, na Groenlândia.

Questão 30

Depois de um verão bastante frio e úmido, uma onda de calor incomum no fim de semana causou um extenso derretimento na camada de gelo.

Assinale a opção que contenha duas locuções adjetivas.

- (A) extenso derretimento - de calor
- (B) de gelo - no fim de
- (C) de semana - na camada
- (D) de calor - de gelo

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O UNICEF expressa preocupação com a aprovação pela Câmara de Deputados, na última quarta-feira, 18 de maio, do texto-base do projeto de lei nº 3179/12, que regulamenta a educação domiciliar.

A preocupação do órgão ocorre pois, a educação domiciliar é uma:

- (A) Modalidade de educação que permite que a educação básica seja oferecida em casa, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, excluindo estudantes da escola regular.
- (B) Modalidade de educação que permite que a educação profissionalizante seja oferecida em casa, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, excluindo estudantes da escola regular.
- (C) Modalidade de educação que permite que a educação profissional seja oferecida em casa por um professor credenciado, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, com visitas esporádicas a escola regular.
- (D) Modalidade de educação que permite que a educação básica seja oferecida em casa, sob a responsabilidade dos pais ou tutores, com visitas esporádicas a escola regular.

Questão 32

Analise os excertos abaixo sobre a Lei Orgânica do Município de Mondaí-SC:

Excerto I

Para ausentar-se do município por prazo inferior a 15(quinze) dias o Prefeito e o Vice-Prefeito ou viajar para

fora do Território Brasileiro, necessitam de autorização específica da Câmara, independentemente do prazo, sob pena de perder o mandato.

Excerto II

No caso de doença, o Prefeito poderá licenciar-se sem a necessidade de ser devidamente comprovado.

Sobre os excertos acima, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente o excerto II está correto.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) O excerto I e II estão incorretos.
- (D) O excerto I e II estão corretos.

Questão 33

"A Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) aprovou a liberação da vacina contra a varíola dos macacos (monkeypox) e o uso emergencial do medicamento tecovirimat, um antiviral, no Brasil."

Acesso em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-62695029>

A vacina que foi regulamentada pela Anvisa contra a monkeypox é a:

- (A) Meningocócica conjugada C.
- (B) Monkeyvac.
- (C) Fluarix Tetra.
- (D) Jynneos/Imvanex.

Questão 34

O território da colônia de Porto Feliz que hoje é o território de Mondai-SC, após minuciosas verificações, o diretor Faulhaber juntamente com o agrimensor Webering, delimitaram as imediações da futura povoação se localizaria:

- (A) Desde a desembocadura do Rio das Paraju no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.
- (B) Desde a desembocadura do Rio das Antas no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.
- (C) Desde a desembocadura do Rio das Piraque no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.
- (D) Desde a desembocadura do Rio das Pacas no Rio Uruguai até a desembocadura do Ribeirão Laju.

Questão 35

"A imundície deixada pelas tropas, o grande número de cadáveres em estado de decomposição, contaminando o ar, a água e a má e deficiente alimentação da população deram à colônia um duro golpe"

Acesso em: <https://www.mondai.sc.gov.br>

As consequências do relato do trecho acima foi uma epidemia de:

- (A) Sarampo.
- (B) Dengue.
- (C) Tifo.
- (D) Febre amarela.