



CONCURSO PÚBLICO – PROVA OBJETIVA

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A):

Nº DE INSCRIÇÃO

CÂMARA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ/PE CARGO: TÉCNICO EM CONTROLE INTERNO.

INSTRUÇÕES:

VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES:

- Corresponde à sua opção de cargo.
- Contém 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40, caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno. **NÃO** serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- A alternativa escolhida deve ser marcada na **FOLHA DE RESPOSTAS** que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- Procurar na **FOLHA DE RESPOSTAS**, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D, E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na **FOLHA DE RESPOSTAS**, conforme o exemplo:].

ATENÇÃO:

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará nota zero à questão.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 3 (três) horas para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas.
- Devolva esse caderno de prova ao aplicador, juntamente com a sua folha de respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. **Direitos Reservados.**

Língua Portuguesa – 1 a 10
2 pontos**O dono do livro**

Li outro dia um fato real narrado pelo escritor moçambicano Mia Couto. Ele disse que certa vez chegou em casa no fim do dia, já havia anoitecido, quando um garoto humilde de 16 anos o esperava sentado no muro. O garoto estava com um dos braços para trás, o que perturbou o escritor, que imaginou que pudesse ser assaltado.

Mas logo o menino mostrou o que tinha em mãos: um livro do próprio Mia Couto. Esse livro é seu? perguntou o menino. Sim, respondeu o escritor. Vim devolver. O garoto explicou que horas antes estava na rua quando viu uma moça com aquele livro nas mãos, cuja capa trazia a foto do autor.

O garoto reconheceu Mia Couto pelas fotos que já havia visto em jornais. Então perguntou para a moça: Esse livro é do Mia Couto?. Ela respondeu: É. E o garoto mais que ligeiro tirou o livro das mãos dela e correu para a casa do escritor para fazer a boa ação de devolver a obra ao verdadeiro dono.

Uma história assim pode acontecer em qualquer país habitado por pessoas que ainda não estejam familiarizadas com os livros – aqui no Brasil, inclusive. De quem é o livro? A resposta não é a mesma de quando se pergunta: “Quem escreveu o livro?”.

O autor é quem escreve, mas o livro é de quem lê, e isso de uma forma muito mais abrangente do que o conceito de propriedade privada – comprei, é meu. O livro é de quem lê mesmo quando foi retirado de uma biblioteca, mesmo que seja emprestado, mesmo que tenha sido encontrado num banco de praça.

O livro é de quem tem acesso às suas páginas e através delas consegue imaginar os personagens, os cenários, a voz e o jeito com que se movimentam. São do leitor as sensações provocadas, a tristeza, a euforia, o medo, o espanto, tudo o que é transmitido pelo autor, mas que reflete em quem lê de uma forma muito pessoal. É do leitor o prazer. É do leitor a identificação. É do leitor o aprendizado. É do leitor o livro.

Dias atrás gravei um comercial de rádio em prol do Instituto Estadual do Livro em que falo aos leitores exatamente isso: os meus livros são os seus livros. E são, de fato. Não existe livro sem leitor. Não existe. É um objeto fantasma que não serve pra nada.

Aquele garoto de Moçambique não vê assim. Para ele, o livro é de quem traz o nome estampado na capa, como se isso sinalizasse o direito de posse. Não tem ideia de como se dá o processo todo, possivelmente nunca entrou numa livraria, nem sabe o que é tiragem.

Mas, em seu desengano, teve a gentileza de tentar colocar as coisas em seu devido lugar, mesmo que para isso tenha roubado o livro de uma garota sem perceber.

Ela era a dona do livro. E deve ter ficado estupefata. Um fã do Mia Couto afanou seu exemplar. Não levou o celular, a carteira, só quis o livro. Um danado de um amante da literatura, deve ter pensado ela. Assim são as histórias escritas também pela vida, interpretadas a seu modo por cada dono.

MEDEIROS, Martha. JORNAL ZERO HORA. Revista O Globo.

01. A tipologia de um texto pode ser híbrida, coexistindo mais de uma em um mesmo texto. Assim, nessa obra de Martha Medeiros, sobressaem as tipologias:

- a) Narrativa e descritiva.
- b) Expositiva e injuntiva.
- c) Argumentativa e expositiva.
- d) Narrativa e argumentativa.
- e) Descritiva e expositiva.

02. A autora defende a ideia principal de que:

- a) O menino que pegou o livro da garota estava em sua plena razão, pois a justiça deve ser feita e o objeto deve ser devolvido a quem pertence de fato - o autor.

b) A discussão de pertencimento de uma obra literária extrapola os limites físicos da posse de um objeto, já que se devem levar em conta os sentimentos, as sensações, o aprendizado que a obra suscita no leitor, por isso considera que o livro é dele.

c) A menina que teve seu livro roubado abruptamente aprendeu com clareza a mensagem de que o livro não pertence a ela só pelo fato de estar de posse dele fisicamente, uma vez que um livro é uma obra coletiva.

d) Há uma crítica explícita às diferenças de classe no mundo, visto que nem todos têm acesso igualitário aos produtos culturais como livro, teatro e cinema.

e) A menina, como todo cidadão que tenha algum pertence roubado, deve denunciar o fato às autoridades, para que a justiça seja feita e se tenha um mundo melhor para as gerações futuras.

03. No processo de construção textual, várias estratégias são empregadas para o desenvolvimento temático pretendido pelo autor. Nesse sentido, pode-se observar que há uma estratégia de uma experiência vivida pela autora como estratégia de construção textual no parágrafo:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.
- e) 7.

04. A sentença “É um objeto fantasma que não serve pra nada.” (7º parágrafo) apresenta linguagem artística, sobressaindo nela a figura de linguagem:

- a) Metáfora.
- b) Metonímia.
- c) Personificação.
- d) Hipérbole.
- e) Catacrese.

05. No sexto parágrafo, no excerto “O livro é de quem tem acesso às suas páginas (...)”, o acento grave indicativo de crase foi empregado, pois:

- a) Trata-se de uso obrigatório levando-se em consideração o fenômeno da regência nominal.
- b) Trata-se de uso inadequado do acento grave diante de pronome possessivo.
- c) Trata-se de uso facultativo diante de pronome possessivo.
- d) Trata-se de uso obrigatório em respeito ao fenômeno da regência verbal.
- e) Trata-se de uso facultativo em locuções adverbiais com pronome possessivo.

06. No que diz respeito ao vocábulo “que”, identifique, nas passagens abaixo aquela em que há um pronome relativo destacado:

- a) “Ele disse **que** certa vez chegou em casa no fim do dia, (...)” (1º parágrafo).
- b) “(...) **que** imaginou que pudesse ser assaltado.” (1º parágrafo).
- c) “Mas logo o menino mostrou o **que** tinha em mãos: (...)” (2º parágrafo).
- d) “O garoto explicou **que** horas antes estava na rua quando viu uma moça com aquele livro nas mãos, (...)” (2º parágrafo).

e) “(...) e isso de uma forma muito mais abrangente do **que** o conceito de propriedade privada (...)” (5º parágrafo).

07. Os elementos coesivos destacados nos excertos abaixo, retirados do texto, apresentam função anafórica, **MENOS** na alternativa:

- a) “(...) quando um garoto humilde de 16 anos **o** esperava sentado no muro.” (1º parágrafo).
- b) “(...) o que perturbou o escritor, **que** imaginou que pudesse ser assaltado.” (1º parágrafo).
- c) “(...) quando viu uma moça com aquele livro nas mãos, **cuja** capa trazia a foto do autor.” (2º parágrafo).
- d) “(...) **mesmo que** seja emprestado, mesmo que tenha sido encontrado num banco de praça.” (5º parágrafo).
- e) “(...) como se **isso** sinalizasse o direito de posse (...)” (8º parágrafo).

08. Nos vocábulos abaixo, retirados do texto, há dígrafo em todos eles, com **EXCEÇÃO** da alternativa:

- a) “moçambicano”.
- b) “reconhecer”
- c) “estejam”.
- d) “qualquer”.
- e) “fantasma”.

09. O excerto “Mas, em seu desengano, teve a gentileza de tentar colocar as coisas em seu devido lugar, **mesmo que** para isso tenha roubado o livro de uma garota sem perceber.” (9º parágrafo) aceitaria o conectivo destacado substituído apenas pela expressão conjuntiva, mantendo-se o sentido original do texto, presente na opção:

- a) Porém.
- b) Portanto.
- c) Visto que.
- d) Conquanto.
- e) Porquanto.

10. As perífrases verbais assumem diversos papéis na estruturação lingüística de um texto; um deles é estruturar formas verbais na voz passiva sintética. Sendo assim, um exemplo dessa estrutura verbal passiva sintética construída com base em uma perífrase verbal está presente na alternativa:

- a) “Ele disse que certa vez chegou em casa no fim do dia, já havia anoitecido, (...)” (1º parágrafo).
- b) “O garoto explicou que horas antes estava na rua quando viu uma moça com aquele livro nas mãos, cuja capa trazia a foto do autor.” (2º parágrafo).
- c) “(...) tudo o que é transmitido pelo autor, mas que reflete em quem lê de uma forma muito pessoal.” (6º parágrafo).
- d) “Dias atrás gravei um comercial de rádio em prol do Instituto Estadual do Livro em que falo aos leitores exatamente isso: (...)” (7º parágrafo).
- e) “Mas, em seu desengano, teve a gentileza de tentar colocar as coisas em seu devido lugar, (...)” (9º parágrafo).

Raciocínio Lógico – 11 a 15

11. Calcule a euclidiana distância do ponto $P = (1, 1)$ à reta $r: x + 2y = 1$.

- a) 0,894
- b) 0,985
- c) 0,756
- d) 0,697
- e) 1,234

12. Qual é a solução da equação do segundo grau $2x^2 - 8x + 6 = 0$?

- a) $x = 1$ e $x = 3$

- b) $x = -1$ e $x = 3$
- c) $x = 2$ e $x = 3$
- d) $x = 1$ e $x = 2$
- e) $x = -2$ e $x = 1$

13. Considere a seguinte progressão geométrica $3/4, 3/16, 3/64, 3/256, \dots$. Qual a soma infinita da P.G.?

- a) $3/4$
- b) 1
- c) $3/16$
- d) 16
- e) ∞

14. Uma fábrica produz 120 unidades de um produto em 8 horas, utilizando 6 máquinas. Se o número de máquinas for reduzido para 4 e o tempo de produção for aumentado para 10 horas, quantas unidades do produto serão produzidas?

- a) 50 unidades
- b) 120 unidades
- c) 160 unidades
- d) 100 unidades
- e) 80 unidades

15. Considere as seguintes premissas:

- Se Maria vai à festa, então João não vai à festa.
- Se João vai à festa, então Carla também vai à festa.
- Se Carla vai à festa, então Maria não vai à festa.
- Maria vai à festa.

Com base nessas premissas, qual das alternativas a seguir é verdadeira?

- a) João vai à festa.
- b) Carla vai à festa.
- c) Maria não vai à festa.
- d) Carla pode ou não ir à festa.
- e) João não vai à festa.

**Atualidades – 16 a 20
02 pontos**

16. Qual das alternativas a seguir melhor explica a relação entre a globalização e o aumento das desigualdades sociais a nível mundial?

- a) A globalização diminui as desigualdades sociais ao permitir que todos os países se beneficiem igualmente dos avanços tecnológicos.
- b) A globalização aumenta as desigualdades sociais ao concentrar riqueza em países desenvolvidos e agravar a pobreza em países subdesenvolvidos.
- c) A globalização tem um impacto neutro nas desigualdades sociais, pois as políticas nacionais são as principais responsáveis por essas desigualdades.
- d) A globalização reduz as desigualdades sociais, promovendo a livre circulação de bens e serviços entre todas as nações.
- e) A globalização aumenta a igualdade social ao permitir que países emergentes tenham acesso a mercados globais.

17. Em relação à educação no Brasil, qual dos seguintes desafios é mais impactante para a qualidade do ensino básico?

- a) A falta de infraestrutura escolar adequada em regiões urbanas.
- b) A deficiência na formação inicial dos professores.
- c) A ausência de tecnologia nas salas de aula.
- d) O excesso de alunos por sala de aula em escolas particulares.
- e) A falta de interesse dos alunos no aprendizado.

18. Na economia global, qual é a principal função das organizações como o Fundo Monetário Internacional (FMI) e o Banco Mundial?

- a) Regular as taxas de câmbio entre as principais moedas do mundo.
- b) Controlar a inflação nos países em desenvolvimento.
- c) Fornecer assistência financeira e técnica a países com dificuldades econômicas.
- d) Estabelecer políticas fiscais para todos os países membros.
- e) Monitorar a produção de petróleo global para manter os preços estáveis.

19. Qual das seguintes estratégias é mais eficaz na mitigação das mudanças climáticas?

- a) Substituição total de combustíveis fósseis por energias renováveis.
- b) Adoção de práticas agrícolas que intensificam o uso de fertilizantes químicos.
- c) Expansão da mineração em áreas protegidas.
- d) Aumentar a produção de alimentos geneticamente modificados.
- e) Construção de mais centrais nucleares para produção de energia.

20. Sobre a relação entre internet e fake news, qual é o impacto mais grave dessas notícias falsas na sociedade contemporânea?

- a) Aumento da conscientização sobre questões sociais.
- b) Fortalecimento da democracia através da disseminação de informações alternativas.
- c) Desestabilização política e social devido à desinformação.
- d) Incentivo ao uso de fontes de notícias mais confiáveis.
- e) Melhoras na literacia digital da população.

Conhecimentos Específicos – 21 a 40
03 pontos

21. Qual é o principal objetivo dos princípios de controle interno em uma organização?

- a) Aumentar a burocracia para assegurar a conformidade.
- b) Melhorar a eficiência operacional e assegurar a conformidade com leis e regulamentos.
- c) Maximizar o lucro da organização em detrimento da conformidade legal.
- d) Reduzir a necessidade de auditorias externas.
- e) Garantir que todos os funcionários sigam o mesmo código de vestimenta.

22. Em auditoria interna, qual técnica é mais utilizada para verificar a eficácia dos controles internos?

- a) Observação direta das operações da empresa.
- b) Entrevistas com a alta administração.
- c) Revisão de documentos e registros contábeis.
- d) Aplicação de questionários a clientes.
- e) Verificação da satisfação dos empregados.

23. De acordo com a Lei nº 14.133/2021, qual é uma das principais inovações no processo de licitação e contratos administrativos?

- a) A exigência de que todos os contratos sejam feitos exclusivamente com empresas estrangeiras.
- b) A introdução de critérios de sustentabilidade como requisitos obrigatórios.
- c) A extinção das modalidades de licitação.
- d) A substituição dos contratos escritos por acordos verbais.
- e) A eliminação da necessidade de transparência nos processos licitatórios.

24. Na análise de riscos, qual das seguintes etapas é essencial para uma gestão eficaz?

- a) Identificação dos riscos e suas causas.

b) Redução do orçamento destinado ao gerenciamento de riscos.

c) Delegação do gerenciamento de riscos para os níveis mais baixos da organização.

d) Eliminação dos relatórios de risco para evitar preocupações desnecessárias.

e) Focar exclusivamente nos riscos financeiros, ignorando os operacionais.

25. No contexto do processo legislativo, qual é o papel das comissões permanentes no Congresso Nacional?

- a) Elaborar e votar todas as emendas constitucionais.
- b) Aprovar diretamente as leis sem a necessidade de plenário.
- c) Discutir e emitir pareceres sobre projetos de lei e outras proposições.
- d) Realizar a fiscalização dos tribunais de justiça estaduais.
- e) Executar as leis aprovadas pelo Congresso.

26. Qual é o primeiro passo na elaboração de uma norma regulamentar eficaz?

- a) Publicação imediata no Diário Oficial.
- b) Discussão com a sociedade civil.
- c) Identificação da necessidade e definição clara dos objetivos da norma.
- d) Aprovação pelo presidente da república.
- e) Avaliação do impacto financeiro da norma.

27. Em conformidade com a Lei nº 4.320/1964, quais são os principais requisitos para uma correta prestação de contas?

- a) Simplicidade e brevidade nas informações fornecidas.
- b) Inclusão detalhada de todos os documentos e registros financeiros, seguindo normas técnicas de contabilidade pública.
- c) Exclusão dos dados considerados sigilosos.
- d) Foco exclusivamente nas receitas, ignorando as despesas.
- e) Envio dos relatórios diretamente para os contribuintes.

28. No contexto da gestão de informações, qual é a importância da análise de dados?

- a) Analisar dados é desnecessário se os dados forem coletados corretamente.
- b) Permite identificar tendências, tomar decisões informadas e melhorar os processos de gestão.
- c) A análise de dados é relevante apenas para empresas do setor privado.
- d) A análise de dados serve apenas para verificar a conformidade com os prazos legais.
- e) Serve para reduzir a quantidade de informações coletadas.

29. De acordo com a Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101/2000), qual é a principal finalidade dessa legislação?

- a) Promover o endividamento descontrolado dos entes federados.
- b) Estabelecer normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal.
- c) Reduzir a transparência nas contas públicas.
- d) Permitir a aplicação de recursos públicos em qualquer finalidade, sem restrições.
- e) Facilitar a criação de novos tributos pelos municípios.

30. Na redação de relatórios técnicos, qual característica é fundamental para garantir a clareza e precisão das informações?

- a) Uso extensivo de jargões técnicos e linguagem complexa.
- b) Subjetividade na interpretação dos dados.
- c) Organização lógica, objetividade e utilização de linguagem clara e concisa.
- d) Inclusão de opiniões pessoais do redator.

e) Omissão de dados considerados irrelevantes pelo redator.

31. Qual é o principal objetivo das práticas de ética e conformidade em uma organização?

- a) Aumentar o controle sobre os funcionários.
- b) Promover um ambiente de trabalho ético, assegurar a integridade das operações e a conformidade com as leis.
- c) Garantir que todos os funcionários sigam as normas religiosas do gestor.
- d) Facilitar a ocultação de informações sensíveis ao público.
- e) Impedir que os colaboradores tomem decisões independentes.

32. Na área de Tecnologia da Informação, qual é a função dos sistemas de controle interno?

- a) Servir exclusivamente para comunicação interna entre os departamentos.
- b) Aumentar a quantidade de dados armazenados, independentemente da relevância.
- c) Auxiliar na automação e monitoramento dos processos, garantindo a conformidade e a eficiência operacional.
- d) Substituir completamente os auditores humanos na análise dos processos.
- e) Aumentar a complexidade das operações para dificultar auditorias externas.

33. No contexto da gestão de denúncias, qual é o procedimento mais apropriado ao receber uma denúncia de má conduta?

- a) Ignorar a denúncia se não for feita por escrito.
- b) Realizar uma investigação preliminar para avaliar a veracidade e relevância da denúncia, assegurando a proteção do denunciante.
- c) Divulgar imediatamente a denúncia para toda a organização.
- d) Convidar o denunciado para liderar a investigação.
- e) Encaminhar a denúncia diretamente à mídia sem apuração interna.

34. Sobre a Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), qual é o requisito fundamental para a divulgação de informações por órgãos públicos?

- a) Disponibilizar informações apenas mediante solicitação formal.
- b) Manter todas as informações sob sigilo para proteger a segurança nacional.
- c) Divulgar de forma proativa informações de interesse público, garantindo transparência e acesso fácil ao cidadão.
- d) Cobrar taxas elevadas para o fornecimento de qualquer informação pública.
- e) Restringir o acesso a informações apenas aos cidadãos maiores de 21 anos.

35. Em gestão de equipes, qual é a estratégia mais eficaz para coordenar as atividades e alcançar os objetivos organizacionais?

- a) Focar exclusivamente nos resultados, sem considerar o bem-estar da equipe.
- b) Delegar todas as tarefas sem fornecer orientações ou feedback.
- c) Estabelecer metas claras, promover a comunicação aberta e incentivar o trabalho colaborativo.
- d) Centralizar todas as decisões no líder da equipe.
- e) Evitar o uso de tecnologias para coordenar as atividades, confiando apenas em métodos tradicionais.

36. Em auditoria interna, qual é o principal benefício da auditoria contínua?

- a) Reduzir o custo das auditorias externas ao ponto de torná-las desnecessárias.
- b) Aumentar a carga de trabalho dos auditores internos sem melhoria nos resultados.
- c) Identificar e corrigir falhas nos processos em tempo real, permitindo uma resposta rápida a riscos emergentes.
- d) Eliminar a necessidade de auditorias anuais.
- e) Focar exclusivamente na verificação dos controles financeiros.

37. Qual é o principal desafio na implementação de uma análise de riscos eficaz em uma organização?

- a) Definir metas e objetivos claros para a organização.
- b) Ignorar riscos menores que não afetam as finanças diretamente.
- c) Garantir o comprometimento da alta administração e integrar a análise de riscos aos processos de tomada de decisão.
- d) Reduzir o número de funcionários envolvidos no processo de análise de riscos.
- e) Focar apenas nos riscos externos, ignorando os internos.

38. De acordo com a Lei nº 14.133/2021, qual é a importância da matriz de riscos nos contratos administrativos?

- a) Aumentar a complexidade do processo contratual.
- b) Garantir que todos os riscos sejam assumidos pela administração pública.
- c) Permitir uma melhor alocação dos riscos entre as partes contratantes, prevenindo litígios e garantindo a execução eficiente do contrato.
- d) Eliminar a necessidade de fiscalização dos contratos.
- e) Substituir as cláusulas contratuais tradicionais por um formato mais simples.

39. Em termos de controle interno, qual é a importância do acompanhamento e monitoramento dos controles implementados?

- a) Garantir que os controles sejam revisados apenas anualmente.
- b) Assegurar que os controles operem conforme o planejado e que as deficiências sejam identificadas e corrigidas de forma contínua.
- c) Reduzir o número de controles para simplificar os processos.
- d) Focar exclusivamente em controles financeiros, ignorando os operacionais.
- e) Permitir que os controles sejam ignorados em situações de emergência.

40. Na elaboração de relatórios técnicos, qual é a principal vantagem do uso de indicadores de desempenho?

- a) Reduzir o tempo de elaboração dos relatórios.
- b) Evitar a necessidade de análise detalhada dos dados.
- c) Facilitar a interpretação dos resultados e monitorar o progresso em relação aos objetivos estabelecidos.
- d) Substituir a análise qualitativa por uma abordagem puramente quantitativa.
- e) Eliminar a necessidade de auditorias internas e externas.