



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARUNA - PB

### NÍVEL SUPERIOR

### EDUCADOR SOCIAL

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Teus prados floridos a todos seduz, a tua altitude reflete mais luz”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.







# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 10:

## Texto I

### Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

*Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina*

Elas representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria.

O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).

Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais, enquanto os homens são 50,08% do total. Em 1990, só 30% dos médicos no País eram do sexo feminino.

Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais.

Segundo o CFM, a ligeira vantagem masculina ainda existente no cenário nacional deverá ser superada neste ano porque, desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina. Entre os profissionais com menos de 40 anos, elas já são maioria (58%). E só considerando os médicos que ingressaram no mercado em 2023, 60% eram do sexo feminino. “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres. De 40 alunos, só 7 eram homens”, conta a clínica-geral Laura Gomes Flores, que se formou em 2019.

Especialistas e representantes da categoria destacam que a mudança no perfil dos médicos brasileiros traz repercussões também para os pacientes. No estudo divulgado, o CFM ressalta que a evolução na composição de gênero na Medicina “traz consigo novas perspectivas e abordagens para o atendimento à saúde”.

Quanto às áreas de especialização, embora o País esteja atingindo um equilíbrio de gênero no número total de médicos, há especialidades que ainda mantêm amplo predomínio feminino ou masculino.

Estudo de 2023 da Associação Médica Brasileira (AMB) e da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP) mostrou que, em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas. Já em áreas como urologia, ortopedia e neurocirurgia, os homens representam mais de 90% dos profissionais. As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos.

Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho como um todo e traz um impacto positivo para o paciente ao elevar o número de profissionais do sexo feminino, que costumam ter mais habilidades relacionais, como a empatia. “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração. A presença feminina costuma ser acompanhada por compromisso e maior tempo de permanência com os pacientes”, diz a especialista.

Para o CFM, o cenário “desafia as estruturas tradicionais e as normas de gênero na Medicina, abrindo caminho para um ambiente mais inclusivo e diversificado” e “pode servir como um catalisador para abordar questões mais amplas de equidade de gênero no setor de saúde”.

Fonte: CAMBRICOLI, Fabiana. Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano. **O Estado de S. Paulo**, ano 145, n. 47655, 8 abr. 2024. Metrópole, p. A12. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/o-estado-de-s-paulo/20240408/page/12>. Acesso em: 08 abr. 2024, com adaptações.

## 1ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto I, analise as assertivas abaixo.

- I- Do ponto de vista da distribuição quantitativa, as mulheres representam a maior força de trabalho entre os profissionais médicos em atuação no Brasil.
- II- O número de mulheres nas especialidades urológicas, ortopédicas e neurocirúrgicas está aquém do número de homens.
- III- A chamada feminização da Medicina é um fenômeno particular do Brasil, haja vista a distinta proporção entre profissionais do sexo masculino e profissionais do sexo feminino.
- IV- No fragmento “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres” (5º§), o termo “majoritariamente” pode ser substituído sem alteração de sentido por “mormente”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e III.

## 2ª QUESTÃO

Analise as assertivas consoante as ideias e os propósitos comunicativos do Texto I.

- I- O texto defende a ideia de que as mulheres estão se tornando maioria entre os médicos no Brasil, o que representa uma mudança significativa no perfil da profissão.
- II- O objetivo do texto é informar sobre a mudança no perfil dos médicos no Brasil, destacando o aumento da presença feminina na profissão e suas repercussões.
- III- O texto fornece dados e análises sobre a feminização da Medicina, apontando para a iminência das mulheres se tornarem minoria entre os médicos no país.
- IV- O texto pode estimular reflexões sobre questões de equidade de gênero no campo da saúde e em outros setores da sociedade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e IV.
- d) I, II, e IV.
- e) I, II e III.

## 3ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que funciona como argumento de autoridade na construção argumentativa do Texto I.

- a) “em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas” (8º§).
- b) “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais” (3º§).
- c) “As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos” (8º§).
- d) “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração” (9º§).
- e) “Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

## 4ª QUESTÃO

A oração “desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina” (5º§) pode ser reorganizada, com correção gramatical e atenção à delimitação dos constituintes oracionais, em:

- I- As mulheres, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- II- As mulheres, desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.
- III- As mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- IV- As mulheres desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.

Está mantida a correção gramatical e a adequada delimitação dos constituintes oracionais em:

- a) III e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e III apenas.
- e) II e IV apenas.

## 5ª QUESTÃO

Releia o fragmento extraído do Texto I e analise as assertivas apresentadas em sequência.

“**Mulheres** devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

*Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina*

**Elas** representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria”.

- I- Os termos “mulheres” e “médicas” constituem uma cadeia coesiva em torno do tema central do texto.
- II- A repetição do termo “elas”, mencionado no fragmento duas vezes, é um recurso linguístico inadequado, haja vista que provoca repetição desnecessária.
- III- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada pronominal importante na recuperação de termos já mencionados.
- IV- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada por hipônimo, ou seja, de um termo geral para um específico, recurso que colabora para a interligação das partes do texto.
- V- No fragmento “Na cidade de São Paulo, já são maioria”, há uma elipse do referente, recurso coesivo também importante na construção textual.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, III e V.



### 6ª QUESTÃO

Observe o emprego das vírgulas no fragmento “Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho” (9º§) e analise as assertivas.

- I- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para isolar o aposto “médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)”.
- II- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- III- As vírgulas foram empregadas de modo inadequado, já que não se deve separar sujeito e verbo.
- IV- As duas vírgulas poderiam ser substituídas por travessão.
- V- Apenas a primeira vírgula poderia ser substituída por travessão.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e V.
- c) II e IV.
- d) II e V.
- e) III.

### 7ª QUESTÃO

Analise os dois fragmentos abaixo e analise as assertivas que seguem.

- I- “O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano” (2º§).
- II- “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais.” (3º§).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) as assertivas I e II são constituídas por relação de coordenação.
- b) há, pelo menos, uma relação de subordinação na assertiva I.
- c) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva II.
- d) as assertivas I e II são constituídas por relação de subordinação.
- e) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva I.

### 8ª QUESTÃO

Leia o excerto e analise as assertivas que seguem:

“O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).” (2º§).

- I- O termo “conforme” pode ser substituído sem alteração de sentido pelo termo “consoante”, mas não pode ser substituído pelo termo “segundo”.
- II- Na oração “elas devem superar a quantidade de homens”, o pronome “elas” é empregado como um recurso anafórico, já que retoma um termo anterior.
- III- Embora a conjunção “e” seja classificada como uma conjunção aditiva, está sendo empregada com valor adversativo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.



### 9ª QUESTÃO

Leia o fragmento e avalie as assertivas que seguem:

“Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

- I- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, o verbo “existir” não será flexionado.
- II- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, a forma verbal adequada é “existem”.
- III- A forma verbal “representam” poderia ser substituída pela forma “representa”, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

### 10ª QUESTÃO

Substituindo “personagens” por “personagem” e “pai” por “pais”, o fragmento “No conto lido, as **personagens** estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. O **pai** tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade” recebeu nova redação, em consonância com as regras de concordância verbal e nominal prescritas pela gramática normativa, em:

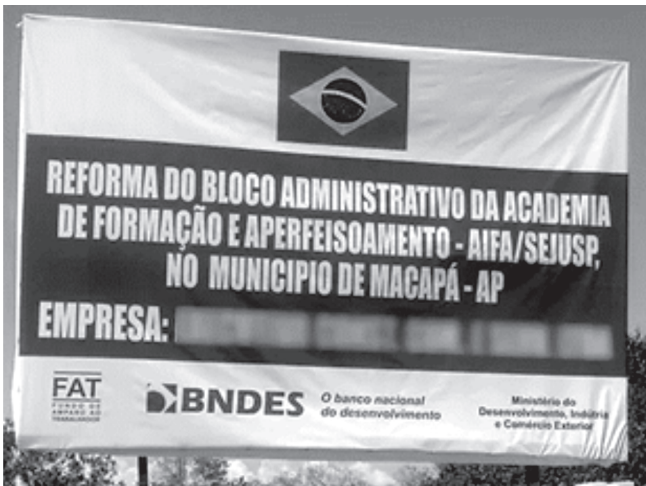
- a) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade.
- b) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- c) No conto lido, as personagem estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- d) No conto lido, as personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. O pai têm dívidas com credores, mas encaram seu problema com otimismo e criatividade.
- e) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.

Leia o Texto II e responda às questões de 11 a 13:

### Texto II

#### Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta

Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico [...]. O erro está na placa que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local, que fica às margens da Rodovia Duca Serra, no bairro Marabaixo, Zona Oeste da capital. A AIFA é administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública (SEJUSP) e a obra é executada com recursos federais.



Fonte: Pacheco, John. Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta. G1. Disponível em: [https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm\\_source=twitter&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=g1](https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=g1). Acesso em: 22 mar. 2024, com adaptações.



### 11ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo a respeito do Texto II:

- I- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeiçoamento”, grafado com “cê-cedilha”.
- II- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeissoamento”, grafado com “ss”.
- III- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “empresa”, escrita com “s” em vez de “empreza”, grafado com “z”.
- IV- O termo “administrativo” deveria ter recebido acentuação gráfica.
- V- O termo “município” deveria ter recebido acentuação gráfica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) I e V.
- d) II e V.
- e) I e III.

### 12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre o termo destacado no fragmento e a classe de palavras correspondente:

- a) “O erro está na **placa** que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local” (1º§) – adjetivo.
- b) “Uma placa afixada **na** entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento” (1º§) – pronome.
- c) “A AIFA **é** administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública” (1º§) – verbo.
- d) “a obra é executada **com** recursos federais” (1º§) – interjeição.
- e) “Placa com erro ortográfico em obra **pública** chama atenção de internauta” (título) – numeral.

### 13ª QUESTÃO

Observe o excerto abaixo:

“Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico”.

Assinale a alternativa que apresenta uma nova possibilidade de pontuação e reestruturação dos constituintes oracionais:

- a) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- b) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- c) Em Macapá uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- d) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- e) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico.



### 14ª QUESTÃO

Observe as placas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

PLACA A:



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/16262992>. Acesso em: 20 abr. 2024.

PLACA B:



Disponível em: <https://www.qualiseditora.com/post/2018/03/23/dicas-de-ortografia-11-placas-com-erros-de-ortografia>. Acesso em: 20 abr. 2024.

- a) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão de justificativas distintas.
- b) O acento indicativo de crase na placa A se justifica em razão da junção da preposição requerida pelo termo “reduza” com o artigo definido que precede o termo “velocidade”.
- c) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão da mesma justificativa.
- d) O acento indicativo da crase não deve ser empregado em nenhuma das placas, haja vista que inexistente motivação para o emprego do sinal indicativo da crase em ambos os casos.
- e) O acento indicativo de crase deveria ter sido empregado na placa B, já que “a frente” é uma expressão adverbial feminina.

### 15ª QUESTÃO:

Observe o *post* a seguir e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C50116aL-ed/>. Acesso em: 17 abr. 2024.

- I- A posição do pronome oblíquo átono no início da oração, conforme apresentado no *post*, é um exemplo de uma interdição normativa.
- II- Há, na placa apresentada no *post*, um caso de ênclise, quando o pronome está anteposto ao verbo.
- III- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração reflete um uso bastante comum na fala dos brasileiros em situações informais.
- IV- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração é admitido em situações comunicativas de baixo nível de formalidade, como conversas em família e entre amigos.
- V- O uso do pronome oblíquo átono em posição inicial não é admitido na língua portuguesa em hipótese alguma, razão pela qual é um fenômeno que quase não se percebe na fala dos brasileiros.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) III e V.
- e) V.





# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Qual a contrapositiva da proposição condicional P: “Se como doce, não almoço”?

- a) Se almoço, então como doce.
- b) Se não almoço, então como doce.
- c) Se não como doce, então almoço.
- d) Se almoço, então não como doce.
- e) Se como doce, então almoço.

## 17ª QUESTÃO

Considere os conjuntos  $A = \{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18\}$ ,  $B = \{0, 2, 4, 6, 8, 10\}$  e  $C = \{5, 10, 15, 20\}$ . Qual o resultado de  $(C - A) \cap (C - B)$ ?

- a)  $\{5, 7, 9, 8\}$ .
- b)  $\{0, 6\}$ .
- c)  $\{5, 20\}$ .
- d)  $\{-5, 8, 11, 14\}$ .
- e)  $\{2, 3, 5\}$ .

## 18ª QUESTÃO

Ana tem dois filhos: Mateus e Marta. Sabe-se que:

- I- A soma das idades de Ana, Mateus e Marta totaliza 63 anos.
- II- Quando Marta nasceu, Ana estava com 33 anos de idade.
- III- Em 6 anos, Mateus terá o dobro da idade de Marta.

Qual a idade de Ana, quando Mateus nasceu?

- a) 25 anos.
- b) 19 anos.
- c) 30 anos.
- d) 18 anos.
- e) 21 anos.

## 19ª QUESTÃO

Qual o valor do produto dos próximos dois termos da sequência 1, 4, 3, 6, 5, 8, 7, 10, ...?

- a) 98.
- b) 108.
- c) 156.
- d) 72.
- e) 116.

RASCUNHO

**20ª QUESTÃO**

Considere a tabela verdade a seguir:

| p | q | r | $(q \vee \sim r) \rightarrow (\sim(\sim p \rightarrow q) \wedge r)$ |
|---|---|---|---|
| V | V | V | V   |
| V | V | F | F   |
| V | F | V |   |
| V | F | F |   |
| F | V | V | F   |
| F | V | F |   |
| F | F | V |   |
| F | F | F | F   |

Qual a sequência de valores omitidos na última coluna da tabela verdade, de cima para baixo?

- a) VFVF.
- b) FVVF.
- c) FVVF.
- d) VFFF.
- e) VFFF.

**21ª QUESTÃO**

Sejam p, q e r proposições simples.

Quais os respectivos valores lógicos das proposições compostas P:  $p \vee (q \wedge r)$ , Q:  $p \rightarrow q$  e R:  $(p \vee q) \rightarrow \sim r$ , sabendo que a proposição S:  $q \rightarrow \sim r$  é falsa?

- a) P e Q são verdadeiras e R é falsa.
- b) P, Q e R são verdadeiras.
- c) P e R são verdadeiras e Q é falsa.
- d) Q e R são verdadeiras e P é falsa.
- e) P, Q e R são falsas.

**22ª QUESTÃO**

Considere a proposição P: “Se vou à praia ou à chácara, então não vou de bicicleta”.

Quantas linhas há na tabela verdade da Proposição P?

- a) 8.
- b) 4.
- c) 16.
- d) 32.
- e) 64.

RASCUNHO



### 23ª QUESTÃO

A música “Me deixa em Paz”, de Monsueto e Airton Amorin, contém os seguintes versos: “Se você não me queria/Não devia me procurar/ Não devia me iludir/ Nem deixar eu me apaixonar”. Quantas proposições simples há neste trecho da canção?

- a) 8.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 7.
- e) 4.

### 24ª QUESTÃO

Considere as proposições:

P: Caio é paraibano ou Miguel é potiguar.

Q: Marta é pernambucana e Caio é paraibano se, e somente se, Carol não é baiana.

R: Se Carol é baiana, então Marta não é pernambucana.

Sabendo que P e Q são verdadeiras e R é falsa, pode-se concluir que:

- I- Caio é paraibano.
- II- Miguel é potiguar.
- III- Marta é pernambucana.
- IV- Carol é baiana.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) III e IV.

### 25ª QUESTÃO

Marta, Pedro e Carol são amigos e estão organizando uma viagem com suas famílias. Para escolher o local da viagem, eles levam em consideração que os três, juntos, têm 6 filhos, 6 gatos e 3 cachorros. Ademais, sabe-se que:

- I- Uma pessoa tem três filhos e dois cachorros.
- II- Marta, Pedro e Carol têm três animais cada.
- III- Carol tem tantos filhos quanto cachorros.
- IV- Marta tem mais filhos que Pedro e Carol.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Carol não tem filhos.
- b) Pedro tem 2 filhos.
- c) Marta não tem cachorros.
- d) Pedro tem apenas um gato.
- e) Carol tem 3 cachorros.

RASCUNHO



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 prevê a educação como um dos direitos sociais assegurados para todos como dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho. Conforme o seu Artigo 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante algumas garantias. Dentre elas, destacamos:

- I- Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- II- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência preferencialmente nas instituições especializadas.
- III- Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade.
- IV- Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde e à moradia.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) I e IV.
- e) IV.

## 27ª QUESTÃO

As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), dispõe, em seu Art. 1º, que “a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais” (Brasil, 1996, art. 1). Esta afirmativa reconhece a existência de contextos educativos situados:

- a) fora dos âmbitos escolares, exclusivamente em unidades do Sistema Único de Saúde, através dos profissionais da área médica.
- b) apenas dentro de âmbitos escolares, em instituições públicas da educação básica e de nível superior.
- c) em espaços sociais fora dos âmbitos escolares. Como exemplo, podemos citar as instituições da Assistência Social que contam com educadores sociais nas equipes.
- d) unicamente dentro dos âmbitos escolares, em instituições de ensino da rede privada, que contam com psicólogos nas equipes.
- e) fora dos âmbitos escolares, de maneira exclusiva e preponderante na vida familiar.

## 28ª QUESTÃO

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) tem como objetivo assegurar a inclusão escolar, orientando os sistemas de ensino para garantir acesso ao ensino regular de alunos com:

- a) transtornos de aprendizagem específicas, tais como: dislexia, disgrafia e discalculia.
- b) deficiência de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- c) transtornos de aprendizagem e altas habilidades ou superdotação.
- d) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- e) transtornos globais do desenvolvimento, como Transtorno do Espectro Autista/Asperger, Transtorno Desintegrativo da Infância (psicose) e Transtorno Invasivo de Desenvolvimento.

## 29ª QUESTÃO

Como deliberação da 4ª Conferência Nacional de Assistência Social (2003), tivemos no ano de 2004 a aprovação da Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2024). Materializando as diretrizes da Lei Orgânica da Assistência Social, na perspectiva de implementação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), a PNAS/2024 possui os seguintes objetivos:

- I- Prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e/ou especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.
- II- Contribuir com a inclusão e a equidade dos usuários e grupos específicos, ampliando o acesso aos bens e serviços socioassistenciais básicos e especiais apenas em área urbana.
- III- Assegurar que as ações no âmbito da Assistência Social tenham centralidade na família, e que garantam a convivência familiar e comunitária.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I e III apenas.

**30ª QUESTÃO**

A Lei nº 12.435/2011, que dispõe sobre a organização da Assistência Social, criando o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) em lei, ao se referir ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), afirma que:

- a) a proteção social básica é ofertada no CREAS e a proteção social especial é ofertada no CRAS, como também pelas entidades sem fins lucrativos de Assistência Social.
- b) o CREAS é a unidade pública municipal, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinada à articulação dos serviços socioassistenciais de proteção social básica às famílias.
- c) o CRAS é a unidade pública de abrangência e gestão municipal, estadual ou regional, destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência.
- d) os CRAS e os CREAS são unidades públicas estatais instituídas no âmbito do SUAS, que possuem interface com as demais políticas públicas, e articulam, coordenam e ofertam os serviços, programas, projetos e benefícios da Assistência Social.
- e) as instalações dos CRAS e dos CREAS devem ser compatíveis com os serviços neles ofertados, devendo possuir, apenas, um ambiente específico para recepção e atendimento reservado das famílias e indivíduos, assegurada a acessibilidade às pessoas idosas e com deficiência.

**31ª QUESTÃO**

O Cadastro Único para Programas Sociais é um instrumento do Estado brasileiro criado pelo Governo Federal que identifica e caracteriza as famílias de baixa renda residentes em todo o território nacional. Analise as afirmativas sobre esse instrumento:

- I- As famílias que vivem com renda mensal de até meio salário-mínimo por pessoa podem e devem ser registradas no Cadastro Único. No entanto, as famílias com renda acima desse valor também podem ser cadastradas para participar de programas ou serviços específicos.
- II- O Cadastro Único é utilizado para a seleção e a inclusão de famílias de baixa renda em programas federais, sendo usado para a concessão dos benefícios do Programa Bolsa Família, do Pé de Meia, da Tarifa Social de Energia Elétrica, do Programa Minha Casa Minha Vida; assim como para a matrícula de estudantes nas escolas do país.
- III- É preciso fazer parte de um núcleo familiar para poder fazer o cadastro.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II e III apenas.
- c) I apenas.
- d) I e II apenas.
- e) II apenas.

**32ª QUESTÃO**

“Brasil registra mais de 6 mil violações contra pessoas em situação de rua nos primeiros quatro meses de 2024: Balanço da Ouvidoria Nacional de Direitos Humanos indica aumento de 24%, na comparação com 2023, em relação ao primeiro quadrimestre”.

**Fonte:** <https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2024/maio/brasil-registra-mais-de-6-mil-violacoes-contras-pessoas-em-situacao-de-rua-nos-primeiros-quatro-meses-de-2024>.

A partir da manchete acima, vemos o quanto é importante o cumprimento da Política Nacional para a População em Situação de Rua (Decreto nº 7.053/2009), que tem como uma de suas Diretrizes a:

- a) implantação e ampliação das ações educativas destinadas à superação do preconceito, e de capacitação dos servidores públicos para a melhoria da qualidade e o respeito no atendimento deste grupo populacional.
- b) promoção dos direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais.
- c) responsabilidade do poder público e privado pela sua elaboração e financiamento.
- d) articulação das políticas públicas federais e municipais.
- e) integração dos esforços do setor privado e da sociedade civil para sua execução.

**33ª QUESTÃO**

A misoginia é uma das práticas existentes em nossa sociedade, que leva a atos de violência praticados contra as mulheres, representando uma violação aos direitos humanos. De acordo com a Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006), são formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras:

- a) a violência moral, religiosa, psicológica e sexual.
- b) a violência social, física, religiosa, moral e psicológica.
- c) a violência física, psicológica, sexual, patrimonial e moral.
- d) a violência física, patrimonial, moral, cultural e social.
- e) a violência sexual, patrimonial, criminal e psicológica.

**34ª QUESTÃO**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), legislação brasileira de vanguarda na garantia dos direitos de crianças e adolescentes, prevê que “a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações” (Brasil, 1990, art. 70-A):

- I- A formação continuada e a capacitação dos profissionais da Assistência Social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.
- II- O apoio e o incentivo às práticas de resolução punitiva de conflitos que envolvam violência contra a criança e o adolescente.
- III- A promoção e a realização de campanhas educativas direcionadas ao público escolar e à sociedade em geral, e a difusão desta Lei e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos das crianças e dos adolescentes, incluídos os canais de denúncia existentes.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) III apenas.
- c) I, II e III.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

**35ª QUESTÃO**

O Programa Protege Brasil (Decreto nº 11.074/2022) foi criado com o objetivo de fomentar e implementar ações para o desenvolvimento integral e saudável da criança e do adolescente. Para isso, deve desenvolver e implementar:

- I- O Plano Nacional de Prevenção Primária do Risco Sexual Precoce e Gravidez na Adolescência.
- II- O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência contra Crianças e Adolescentes.
- III- O Plano de Ação para Crianças e Adolescentes Indígenas em Situação de Vulnerabilidade.
- IV- O Pacto Nacional de Prevenção e de Enfrentamento da Violência Letal contra Crianças e Adolescentes.
- V- O Plano Nacional de Combate ao preconceito contra Crianças e Adolescentes com Deficiência.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e III.
- c) II, III e V.
- d) V.
- e) I e II.

**36ª QUESTÃO**

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase - Lei nº 12.594/2012) é o conjunto ordenado de princípios, regras e critérios que envolvem a execução de medidas socioeducativas para adolescentes em conflito com a Lei. Elas se constituem em:

- a) Medidas Socioeducativas em Regime Fechado (reclusão e liberdade condicional) e Medidas Socioeducativas de Abrigo (internação e instituição de longa permanência).
- b) Medidas Socioeducativas em Meio Aberto (prestação de serviços à comunidade e liberdade assistida) e Medidas Socioeducativas de Privação da Liberdade (semiliberdade e internação).
- c) Medidas Socioeducativas de Convivência Familiar (prestação de serviços à família e prestação de serviços comunitários) e Medidas Socioeducativas de Acolhimento Social (serviço a pessoas em situação de rua e serviço a vítimas de emergência e calamidade pública).
- d) Medidas Socioeducativas de Convívio Social (ações para situação de violência e ações de segurança alimentar) e Medidas Socioeducativas de Meio Fechado (prisão e internação).
- e) Medidas Socioeducativas de Proteção Social (abrigo institucional e residência inclusiva) e Medidas Socioeducativas de Proteção Social Especial (Casa-Lar e Casa de Passagem).

**37ª QUESTÃO**

A questão racial no Brasil é uma particularidade da nossa questão social, uma vez que o sistema escravista colonial construiu os alicerces das desigualdades de classe, raça e de gênero que se perpetuam até hoje em nosso país, implicando historicamente a estigmatização e discriminação racial, bem como medidas de impedimento do acesso aos direitos civis e sociais. Assim, o Estatuto da Igualdade Racial - Lei nº 12.288/2010 - considera as ações afirmativas asseguradas às pessoas negras como:

- a) programas e medidas especiais adotados unicamente pelas elites da sociedade brasileira para combater as desigualdades de classe e raça contemporâneas.
- b) programas e medidas especiais adotados pelo Estado, a exemplo da Lei de Cotas (Lei nº 12.711/2012), aprovada para o acesso das pessoas negras às universidades federais, às instituições federais de ensino técnico de nível médio e aos benefícios da Assistência Social.
- c) programas e medidas especiais adotados pelo Estado para prestigiar a população negra em detrimento dos outros grupos populacionais.
- d) programas e medidas especiais adotados exclusivamente por iniciativas do setor privado para o cumprimento de regras trabalhistas.
- e) programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades.



### 38ª QUESTÃO

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), destinado a promover o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência para sua inclusão social e cidadania, prevê, dentre suas garantias:

- I- Oferta de profissionais de apoio escolar.
- II- Aquisição de imóvel para moradia própria nos programas habitacionais não públicos.
- III- Um conjunto articulado de serviços do âmbito da Proteção Social Básica e da Proteção Social Especial, ofertados pelo SUAS, para a garantia de seguranças fundamentais no enfrentamento de situações de vulnerabilidade e de risco, por fragilização de vínculos e ameaça ou violação de direitos.
- IV- Benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo para quem não possui meios para prover sua subsistência nem de tê-la provida por sua família.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

### 39ª QUESTÃO

“No âmbito das políticas sociais, a saúde é a que mais avançou na garantia dos direitos dos usuários de psicoativos, reconhecendo a complexidade e as determinações sociais que incidem sobre o fenômeno, a condição de cidadania e os direitos humanos dos consumidores de psicoativos”.

Fonte: CFESS. **O estigma do uso de drogas**. Série Assistentes Sociais no combate ao preconceito. Caderno 02. Brasília: CFESS, 2016.

Nesse sentido, a Política do Ministério da Saúde para Atenção Integral à Saúde dos Usuários de Álcool e Outras Drogas (2003) representa:

- a) um retrocesso para o Ministério da Saúde, pois não avançou na garantia dos direitos dos usuários de álcool e outras drogas.
- b) um documento que aponta para a necessidade da continuidade de modelos assistenciais que não contemplem as reais necessidades das/os usuárias/os de álcool e outras drogas.
- c) a oferta de assistência a usuários de álcool em todos os níveis de atenção, privilegiando os cuidados em dispositivos extra-hospitalares, como os Centros de Atenção Psicossocial para Álcool e Drogas (CAPSad), devendo também estar inserida na atuação do Programa Bolsa Família.
- d) uma proposta para proporcionar tratamento na atenção terciária, garantindo medicamentos, educação em saúde para a população, formação de recursos humanos, apoio à pesquisa, dentre outros.
- e) um avanço, uma vez que o Ministério da Saúde assume de modo integral e articulado o desafio de prevenir, tratar, reabilitar as/os usuárias/os de álcool e outras drogas como um problema de saúde pública.

### 40ª QUESTÃO

Conforme o Estatuto da Pessoa Idosa, as entidades governamentais e não governamentais de atendimento à pessoa idosa serão fiscalizadas pelos seguintes órgãos:

- a) Comissão dos Direitos Humanos, Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS) e Delegacia Especializada no Atendimento ao Idoso.
- b) Delegacia Especializada no Atendimento ao Idoso, Conselho Municipal de Assistência Social e Ordem dos Advogados do Brasil.
- c) Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS), Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) e Coordenação Municipal da Pessoa Idosa.
- d) Conselhos da Pessoa Idosa, Ministério Público, Vigilância Sanitária e outros previstos em Lei.
- e) Secretaria Municipal de Assistência Social, Ministério do Trabalho e Delegacia Especializada no Atendimento ao Idoso.