



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARUNA - PB

NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

PROFESSOR MAGISTÉRIO CLASSE B - CIÊNCIAS

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Teus prados floridos a todos seduz, a tua altitude reflete mais luz”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.





LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 10:

Texto I

Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina

Elas representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria.

O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).

Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais, enquanto os homens são 50,08% do total. Em 1990, só 30% dos médicos no País eram do sexo feminino.

Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais.

Segundo o CFM, a ligeira vantagem masculina ainda existente no cenário nacional deverá ser superada neste ano porque, desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina. Entre os profissionais com menos de 40 anos, elas já são maioria (58%). E só considerando os médicos que ingressaram no mercado em 2023, 60% eram do sexo feminino. “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres. De 40 alunos, só 7 eram homens”, conta a clínica-geral Laura Gomes Flores, que se formou em 2019.

Especialistas e representantes da categoria destacam que a mudança no perfil dos médicos brasileiros traz repercussões também para os pacientes. No estudo divulgado, o CFM ressalta que a evolução na composição de gênero na Medicina “traz consigo novas perspectivas e abordagens para o atendimento à saúde”.

Quanto às áreas de especialização, embora o País esteja atingindo um equilíbrio de gênero no número total de médicos, há especialidades que ainda mantêm amplo predomínio feminino ou masculino.

Estudo de 2023 da Associação Médica Brasileira (AMB) e da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP) mostrou que, em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas. Já em áreas como urologia, ortopedia e neurocirurgia, os homens representam mais de 90% dos profissionais. As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos.

Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho como um todo e traz um impacto positivo para o paciente ao elevar o número de profissionais do sexo feminino, que costumam ter mais habilidades relacionais, como a empatia. “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração. A presença feminina costuma ser acompanhada por compromisso e maior tempo de permanência com os pacientes”, diz a especialista.

Para o CFM, o cenário “desafia as estruturas tradicionais e as normas de gênero na Medicina, abrindo caminho para um ambiente mais inclusivo e diversificado” e “pode servir como um catalisador para abordar questões mais amplas de equidade de gênero no setor de saúde”.

Fonte: CAMBRICOLI, Fabiana. Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano. **O Estado de S. Paulo**, ano 145, n. 47655, 8 abr. 2024. Metrópole, p. A12. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/o-estado-de-s-paulo/20240408/page/12>. Acesso em: 08 abr. 2024, com adaptações.

1ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto I, analise as assertivas abaixo.

- I- Do ponto de vista da distribuição quantitativa, as mulheres representam a maior força de trabalho entre os profissionais médicos em atuação no Brasil.
- II- O número de mulheres nas especialidades urológicas, ortopédicas e neurocirúrgicas está aquém do número de homens.
- III- A chamada feminização da Medicina é um fenômeno particular do Brasil, haja vista a distinta proporção entre profissionais do sexo masculino e profissionais do sexo feminino.
- IV- No fragmento “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres” (5º§), o termo “majoritariamente” pode ser substituído sem alteração de sentido por “mormente”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e III.

2ª QUESTÃO

Analise as assertivas consoante as ideias e os propósitos comunicativos do Texto I.

- I- O texto defende a ideia de que as mulheres estão se tornando maioria entre os médicos no Brasil, o que representa uma mudança significativa no perfil da profissão.
- II- O objetivo do texto é informar sobre a mudança no perfil dos médicos no Brasil, destacando o aumento da presença feminina na profissão e suas repercussões.
- III- O texto fornece dados e análises sobre a feminização da Medicina, apontando para a iminência das mulheres se tornarem minoria entre os médicos no país.
- IV- O texto pode estimular reflexões sobre questões de equidade de gênero no campo da saúde e em outros setores da sociedade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e IV.
- d) I, II, e IV.
- e) I, II e III.

3ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que funciona como argumento de autoridade na construção argumentativa do Texto I.

- a) “em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas” (8º§).
- b) “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais” (3º§).
- c) “As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos” (8º§).
- d) “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração” (9º§).
- e) “Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

4ª QUESTÃO

A oração “desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina” (5º§) pode ser reorganizada, com correção gramatical e atenção à delimitação dos constituintes oracionais, em:

- I- As mulheres, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- II- As mulheres, desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.
- III- As mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- IV- As mulheres desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.

Está mantida a correção gramatical e a adequada delimitação dos constituintes oracionais em:

- a) III e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e III apenas.
- e) II e IV apenas.

5ª QUESTÃO

Releia o fragmento extraído do Texto I e analise as assertivas apresentadas em sequência.

“Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina

Elas representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria”.

- I- Os termos “mulheres” e “médicas” constituem uma cadeia coesiva em torno do tema central do texto.
- II- A repetição do termo “elas”, mencionado no fragmento duas vezes, é um recurso linguístico inadequado, haja vista que provoca repetição desnecessária.
- III- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada pronominal importante na recuperação de termos já mencionados.
- IV- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada por hipônimo, ou seja, de um termo geral para um específico, recurso que colabora para a interligação das partes do texto.
- V- No fragmento “Na cidade de São Paulo, já são maioria”, há uma elipse do referente, recurso coesivo também importante na construção textual.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, III e V.



6ª QUESTÃO

Observe o emprego das vírgulas no fragmento “Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho” (9º§) e analise as assertivas.

- I- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para isolar o aposto “médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)”.
- II- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- III- As vírgulas foram empregadas de modo inadequado, já que não se deve separar sujeito e verbo.
- IV- As duas vírgulas poderiam ser substituídas por travessão.
- V- Apenas a primeira vírgula poderia ser substituída por travessão.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e V.
- c) II e IV.
- d) II e V.
- e) III.

7ª QUESTÃO

Analise os dois fragmentos abaixo e analise as assertivas que seguem.

- I- “O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano” (2º§).
- II- “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais.” (3º§).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) as assertivas I e II são constituídas por relação de coordenação.
- b) há, pelo menos, uma relação de subordinação na assertiva I.
- c) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva II.
- d) as assertivas I e II são constituídas por relação de subordinação.
- e) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva I.

8ª QUESTÃO

Leia o excerto e analise as assertivas que seguem:

“O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).” (2º§).

- I- O termo “conforme” pode ser substituído sem alteração de sentido pelo termo “consoante”, mas não pode ser substituído pelo termo “segundo”.
- II- Na oração “elas devem superar a quantidade de homens”, o pronome “elas” é empregado como um recurso anafórico, já que retoma um termo anterior.
- III- Embora a conjunção “e” seja classificada como uma conjunção aditiva, está sendo empregada com valor adversativo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

**9ª QUESTÃO**

Leia o fragmento e avalie as assertivas que seguem:

“Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

- I- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, o verbo “existir” não será flexionado.
- II- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, a forma verbal adequada é “existem”.
- III- A forma verbal “representam” poderia ser substituída pela forma “representa”, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

10ª QUESTÃO

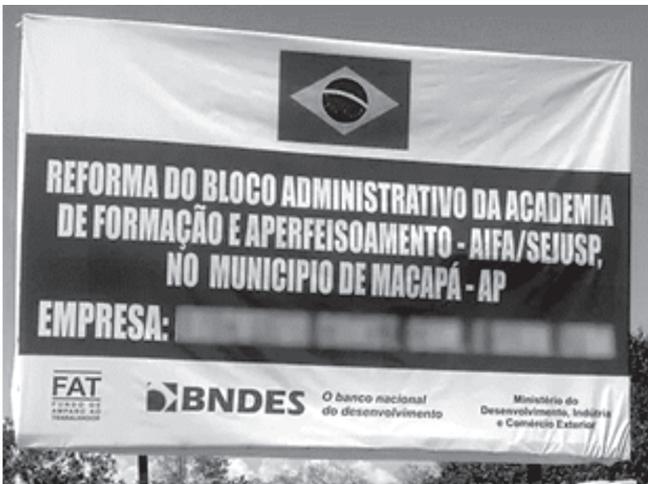
Substituindo “personagens” por “personagem” e “pai” por “pais”, o fragmento “No conto lido, as **personagens** estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. O **pai** tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade” recebeu nova redação, em consonância com as regras de concordância verbal e nominal prescritas pela gramática normativa, em:

- a) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade.
- b) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- c) No conto lido, as personagem estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- d) No conto lido, as personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. O pai têm dívidas com credores, mas encaram seu problema com otimismo e criatividade.
- e) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.

Leia o Texto II e responda às questões de 11 a 13:

Texto II**Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta**

Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico [...]. O erro está na placa que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local, que fica às margens da Rodovia Duca Serra, no bairro Marabaixo, Zona Oeste da capital. A AIFA é administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública (SEJUSP) e a obra é executada com recursos federais.



Fonte: Pacheco, John. Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta. G1. Disponível em: https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=g1. Acesso em: 22 mar. 2024, com adaptações.



11ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo a respeito do Texto II:

- I- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeiçoamento”, grafado com “cê-cedilha”.
- II- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeissoamento”, grafado com “ss”.
- III- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “empresa”, escrita com “s” em vez de “empreza”, grafado com “z”.
- IV- O termo “administrativo” deveria ter recebido acentuação gráfica.
- V- O termo “município” deveria ter recebido acentuação gráfica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) I e V.
- d) II e V.
- e) I e III.

12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre o termo destacado no fragmento e a classe de palavras correspondente:

- a) “O erro está na **placa** que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local” (1º§) – adjetivo.
- b) “Uma placa afixada **na** entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento” (1º§) – pronome.
- c) “A AIFA **é** administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública” (1º§) – verbo.
- d) “a obra é executada **com** recursos federais” (1º§) – interjeição.
- e) “Placa com erro ortográfico em obra **pública** chama atenção de internauta” (título) – numeral.

13ª QUESTÃO

Observe o excerto abaixo:

“Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico”.

Assinale a alternativa que apresenta uma nova possibilidade de pontuação e reestruturação dos constituintes oracionais:

- a) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- b) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- c) Em Macapá uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- d) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- e) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico.



14ª QUESTÃO

Observe as placas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

PLACA A:



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/16262992>. Acesso em: 20 abr. 2024.

PLACA B:



Disponível em: <https://www.qualiseditora.com/post/2018/03/23/dicas-de-ortografia-11-placas-com-erros-de-ortografia>. Acesso em: 20 abr. 2024.

- a) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão de justificativas distintas.
- b) O acento indicativo de crase na placa A se justifica em razão da junção da preposição requerida pelo termo “reduza” com o artigo definido que precede o termo “velocidade”.
- c) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão da mesma justificativa.
- d) O acento indicativo da crase não deve ser empregado em nenhuma das placas, haja vista que inexistente motivação para o emprego do sinal indicativo da crase em ambos os casos.
- e) O acento indicativo de crase deveria ter sido empregado na placa B, já que “a frente” é uma expressão adverbial feminina.

15ª QUESTÃO:

Observe o *post* a seguir e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C50116aL-ed/>. Acesso em: 17 abr. 2024.

- I- A posição do pronome oblíquo átono no início da oração, conforme apresentado no *post*, é um exemplo de uma interdição normativa.
- II- Há, na placa apresentada no *post*, um caso de ênclise, quando o pronome está anteposto ao verbo.
- III- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração reflete um uso bastante comum na fala dos brasileiros em situações informais.
- IV- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração é admitido em situações comunicativas de baixo nível de formalidade, como conversas em família e entre amigos.
- V- O uso do pronome oblíquo átono em posição inicial não é admitido na língua portuguesa em hipótese alguma, razão pela qual é um fenômeno que quase não se percebe na fala dos brasileiros.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) III e V.
- e) V.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

16ª QUESTÃO

Como parte do processo de democratização do acesso à escola pública, Libâneo (2013) informa que este volta-se também para a inclusão dos sujeitos sociais independente de sua condição socioeconômica. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA quanto ao processo de democratização.

- a) Democratizar não significa apenas construir novas escolas. É preciso ampliar o atendimento e assegurar a utilização de todas as alternativas para garantir o acesso e a permanência, articulando até mesmo serviços de transporte escolar.
- b) Democratizar significar apenas construir novas escolas nas áreas urbanas e rurais, dispensando o transporte escolar por oferecer melhores condições de acesso.
- c) Democratizar significa promover reformas de acessibilidade nas escolas urbanas e rurais.
- d) Democratizar significa ampliar o quantitativo de vagas regulares.
- e) Democratizar significa assegurar transporte gratuito aos estudantes das redes públicas de ensino.

17ª QUESTÃO

“O professor, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem dos alunos, utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, a que chamamos métodos de ensino” (Libâneo, 2013, p. 211).

Fonte: LIBANEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 2013. p.210.

Quanto aos métodos de ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Método expositivo e de elaboração conjunta, método de trabalho relativamente independente e método de trabalho em grupo.
- b) Método expositivo, método de trabalho individual e método de trabalho em grupo.
- c) Método dialogado, método de elaboração coletiva e método de trabalho individual.
- d) Método expositivo, método exploratório e método dialético.
- e) Método de elaboração individual, método dialógico e método de trabalho em grupo.

18ª QUESTÃO

“O currículo há muito tempo deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas, métodos. O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social” (Moreira; Silva, 2006, p. 07-08). Fonte: MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T da. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

A este respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O currículo não pode ser considerado um artefato social e cultural, o que significa sua isenção quanto às suas determinações sociais, históricas e de produção contextual.
- b) O currículo é considerado um artefato social e cultural. Isto significa que ele é colocado na moldura mais ampla de suas determinações sociais, de sua história, de sua produção contextual.
- c) O currículo representa uma determinação específica de ações organizadas pelos docentes, com isenção de suas articulações sociais e culturais.
- d) O currículo é apenas um artefato técnico.
- e) O currículo é desarticulado de suas implicações sociais e culturais, sendo colocado como um artefato técnico da legislação.

19ª QUESTÃO

Lino Moreira da Silva (2006, p. 15) afirma que “a melhor formação para o educador será aquela que permita interligar tudo (ciências da educação, dimensão humanística e da esfera de valores, dimensão científica, capacidade de observar, analisar, aplicação dos conhecimentos adquiridos e de evoluir) envolvendo, de modo generalizado, interligando a educação”. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao que integra o currículo de formação de educadores.

Fonte: SILVA, L. M. Entre o mito do “bom selvagem” e o processo da “educação racional”, na interligação do currículo com as finalidades educativas in: MOREIRA, A. F.; ALVES, M. P. C.; GARCIA, R. L. *Currículo, cotidiano e tecnologias*. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2006.

- a) A educação permanente, continuada e social.
- b) A educação cultural, social e de base.
- c) A educação integral de base, social e cultural.
- d) A educação integral de base, valores éticos e a educação permanente.
- e) A educação permanente, valores éticos e a transmissão de conteúdos.

20ª QUESTÃO

Sobre o plano da escola leia o texto abaixo e marque a alternativa CORRETA.

É o plano pedagógico e administrativo da unidade escolar, no qual se explicitam a concepção pedagógica do corpo docente; as bases teórico-metodológicas da organização didática; a contextualização social, econômica, política e cultural da escola; a caracterização da clientela escolar; os objetivos educacionais gerais; o sistema de avaliação do plano; a estrutura organizacional e administrativa.

- a) O plano da escola contém aspectos culturais do alunado, mas não informa sobre a origem social e condições materiais de vida.
- b) É um plano que pode ser elaborado por um ou mais membros do corpo docente, sem discussão e consensualidade.
- c) O documento final do plano da escola reflete o trabalho individualizado, diferente de um trabalho coletivo, com posicionamentos exclusivos da gestão escolar.
- d) É o guia de orientação para o planejamento do processo de ensino e aprendizagem do alunado.
- e) As bases teórico-metodológicas do plano não informam o entendimento da escola sobre o tipo de cidadão se quer formar.

**21ª QUESTÃO**

A avaliação feita pelo professor se fundamenta na fragmentação dos processos de ensino e aprendizagem e na classificação das respostas dos alunos, a partir de um padrão predeterminado relacionando a diferença ao erro e a semelhança ao acerto. Nesta perspectiva:

- I- Entende-se que o erro é resultado do desconhecimento, revelador do não-saber do/a aluno/a. Portanto, uma resposta com valor negativo.
- II- O acerto deve ser substituído pelo erro, que é associado ao saber e se revela quando a resposta do/a aluno/a coincide com o conhecimento veiculado pela escola, este sim, “verdadeiro”, valorizado e aceito.
- III- Saber e não-saber, acerto e erro, positivo e negativo, semelhança e diferença são entendidos como opostos e como excludentes, instituindo fronteiras que rompem laços, delimitam espaços, isolam territórios, impedem o diálogo, enfim, demarcam nossa interpretação do contexto e tornam opacas as lentes de que dispomos para realizar leituras do real.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.

22ª QUESTÃO

O planejamento escolar tem as seguintes funções:

- I- facilitar a preparação das aulas.
- II- assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente.
- III- explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.
- IV- assegurar um ensino com improvisação e rotina.
- V- adequar-se às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I e IV.
- e) I, II, III e V.

23ª QUESTÃO

O trabalho docente somente é frutífero quando o ensino dos conhecimentos e dos métodos de adquirir e aplicar conhecimentos se convertem em conhecimentos, habilidade, capacidades e atitudes do aluno.

Quanto ao trabalho docente, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É aquele que consiste em planejar sem variação, optando por aulas com exposição dos conteúdos do livro didático.
- b) É aquele cujo domínio do conteúdo é obrigatório aos alunos, enquanto ao professor cabe o domínio de planejar aulas.
- c) É aquele cujos conteúdos explicitados no planejamento das aulas não se relacionam com o cotidiano de vida e aspectos da realidade.
- d) É aquele que, ao planejar, interessa-se pelo volume de conteúdos independentemente do acompanhamento dos alunos.
- e) É aquele que implica traçar objetivos, explicar a matéria, escolher métodos e procedimentos didáticos, dar tarefas e exercícios, controlar e avaliar o progresso dos alunos. Destina-se, acima de tudo, a fazer progredir as capacidades intelectuais dos educandos.

24ª QUESTÃO

“Os estudantes já não são interessados como eram antigamente”. A afirmação expressa uma posição de não-entendimento quanto à relação intrínseca entre o ato de ensinar, aprender e avaliar.

Sobre o ato de avaliar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ato de avaliar está na mesma posição que esta afirmação, pois o ato de avaliar não é subsidiário de soluções.
- b) O ato de avaliar está numa posição oposta a esta afirmação, pois se volta para o futuro e está vinculada à busca de soluções.
- c) O ato de avaliar tem como essência recriar os problemas para que os alunos encontrem as soluções.
- d) O ato de avaliar é independente do ato de ensinar e aprender.
- e) O ato de avaliar é aquele que encontra problemas nos processos de ensino e aprendizagem, onde antes não havia.

25ª QUESTÃO

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A valorização da fruição e manifestações artísticas e culturais.
- b) O conjunto de habilidades do aluno na escola (leitura, escrita e relações interpessoais) apenas.
- c) A mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) A valorização da cidadania, diversidade, saberes e vivências culturais para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, apenas.
- e) O exercício da curiosidade intelectual.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece habilidades específicas a serem desenvolvidas dentro da unidade temática “Matéria e Energia” nos anos finais do Ensino Fundamental.

A partir deste contexto, é CORRETO afirmar que uma destas habilidades é:

- a) propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.
- b) descrever o mecanismo natural do efeito estufa, seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra, discutir as ações humanas responsáveis pelo seu aumento artificial (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimadas) e selecionar e implementar propostas para a reversão ou controle desse quadro.
- c) discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.
- d) discutir o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonância nuclear magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta).
- e) analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor).

27ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece relação indissociável entre componente, ano/faixa, unidade temática e habilidades específicas que discentes devem desenvolver a partir da intervenção docente no ambiente escolar.

A partir deste contexto, em relação aos anos finais do Ensino Fundamental do componente de Ciências, analise as proposições abaixo.

- I- Dentro da unidade temática “Matéria e Energia”, a habilidade de classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de materiais como água e sal, por exemplo, refere-se ao desenvolvimento da capacidade de observar, reconhecer e categorizar misturas, de diferentes materiais conhecidos por discentes, em homogêneas ou heterogêneas, já que as misturas são formadas por dois ou mais materiais. Nessa fase escolar, o que permite distinguir as homogêneas das heterogêneas é o fato dos materiais que as compõem serem ou não perceptíveis.
- II- No objeto de conhecimento “Programas e indicadores de saúde pública”, da unidade temática “Vida e Evolução”, situa-se o desenvolvimento de habilidade de argumentar que também requer identificar, reconhecer e compreender os micro-organismos (como parasitas, vírus e bactérias) e os mecanismos de defesa naturais e adquiridos do organismo humano, a fim de justificar a importância da vacina para a saúde pública nas questões individuais e coletivas, evidenciando as consequências na imunidade adquirida em comparação ao seu não uso.
- III- Na elaboração do planejamento para os objetos de conhecimento “Sistema Sol, Terra e Lua” e “Clima”, espera-se a proposição de atividades, tais como simulações com modelos deste sistema que oportunizem o desenvolvimento discente da capacidade de representar, a partir da compreensão, descrever e ilustrar o movimento da Terra em torno de si mesma e o seu movimento em torno do Sol, destacando a posição do eixo da Terra durante o movimento, para que possa relacionar o movimento orbital da Terra e a exposição aos raios solares com as estações do ano.
- IV- Os objetos de conhecimento “Mecanismos reprodutivos” e “Sexualidade” pressupõem o desenvolvimento da habilidade de analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso. Para tanto, será necessário reconhecer e descrever a ação dos hormônios sobre o desenvolvimento e alterações de características no organismo, compreendendo, entre eles, o ciclo menstrual, o papel do sistema nervoso e das gônadas, além de suas implicações típicas na puberdade, enfatizando, portanto, o papel primordial das questões biológicas na definição do sexo e do gênero do indivíduo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) II e III apenas
- d) I e III apenas.
- e) I, II, III e IV.



Considere o Texto 01 para responder às questões 28, 29 e 30.

Texto 01

Em uma pesquisa da área de Ensino de Ciências foram coletadas e analisadas falas de docentes, acerca de suas concepções acerca da Natureza da Ciência.

Veja abaixo quatro excertos:

DOCENTE A

[...] acho que a ciência na última década vem sendo repensada de forma muito mais filosófica, como ela disse né. Esse questionamento a respeito do que é verdade do que não é, a ciência deixa de ser verdade absoluta como há algum tempo ela era considerada, por isso coloquei entre aspas. [...] a própria ciência ela se reconstrói a todo momento, se não ela não é ciência... se a gente for pensar numa disciplina específica puramente científica, química, física... não sou da área. Agora ciência, o sentido amplo da palavra ciência, é toda a busca de conhecimento e aí outras ciências como humanas, sociais, psicológicas também entram nessa discussão. Ela é objetiva e ela gera certas evidências. Então o que é considerado ciência para o cientista, para o médico, por exemplo, também já está em discussão [...] não é uma caixinha fechada e dá resposta para tudo ou quase tudo. [...]

DOCENTE B

[...] Primeiro o modelo, depois teoria científica irrefutável, daí explica a hipótese, mesmo porque tem vários modelos de Ciência. [...]

DOCENTE C

[...] A deriva continental é verdadeira ... isso é provado ... comprovado [...] é provado por satélite, junta de novo os continentes, como que não é verdade? [...]

DOCENTE D

"[...] não existe um discurso que venha isento de outros discursos, que seja puro [...] quando a gente escolhe uma metodologia, na verdade nós estamos escolhendo também uma ideologia, um discurso também, uma afirmação de algo mesmo quando a gente mescla essas metodologias."

Fonte: Adaptado de HEERDT, B.; BATISTA, I. de L. QUESTÕES DE GÊNERO E DA NATUREZA DA CIÊNCIA NA FORMAÇÃO DOCENTE. *Investigações em Ensino de Ciências*, [S. l.], v. 21, n. 2, p. 30–51, 2016. DOI: 10.22600/1518-8795.ienci2016v21n2p30. Disponível em: <https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci/article/view/7>. Acesso em: 21 jun. 2024.

28ª QUESTÃO

A partir do Texto 01, analise as afirmações abaixo.

- I- O discurso da pessoa “DOCENTE A” apresenta ideias adequadas de natureza da ciência, já que a relação da objetividade com a produção do conhecimento científico não lhe dá o caráter de verdade absoluta.
- II- A pessoa “DOCENTE B” apresenta uma ideia adequada de modelo, uma vez que explicita a diversidade existente e enfatiza sua construção a partir de teorias científicas irrefutáveis.
- III- A fala atribuída para a pessoa “DOCENTE C” infere que há evidências mais robustas que aumentam a probabilidade da hipótese se manter como aceita por um longo período, tal como a explicação da deriva continental, ainda que possam ser refutadas em algum momento futuro.
- IV- A defesa de uma ideologia atrelada à metodologia presente no discurso da pessoa “DOCENTE D” apresenta uma ideia inadequada de natureza da ciência, pois a construção do conhecimento científico é imparcial e apartidária.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) II e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I apenas.

29ª QUESTÃO

A partir da aplicação de conhecimentos adequados de Natureza da Ciência ao contexto do Texto 01, é CORRETO afirmar que as falas adequadas de Natureza da Ciência que aparecem nos fragmentos apresentam a ideia de:

- a) não linearidade do conhecimento científico e a influência de fatores sociais nessa construção.
- b) neutralidade do conhecimento científico e a essência da verdade dessa construção.
- c) não objetividade do conhecimento científico e a linearidade da construção do método científico.
- d) comprovação dos fatos através de evidências e a neutralidade nessa construção.
- e) universalismo do conhecimento científico e a imparcialidade dessa construção.

**30ª QUESTÃO**

A partir da análise do Texto 01, em relação as ideias do que é comum às ciências que aparecem nas falas docentes, são identificadas ideias CORRETAS relativas a:

- a) verdade, tal como a construção de teorias irrefutáveis.
- b) práticas científicas, tal como o método científico.
- c) regras metodológicas, tal como a construção de modelos.
- d) objetivos e valores, tal como a objetividade.
- e) métodos, tal como a seleção de estratégias neutras.

Considere os Textos 02 e 03 para responder às questões 31, 32 e 33.

Texto 02**Gene guerreiro**

O comportamento humano é influenciado por vários fatores ambientais e genéticos. Por essa razão, o organismo de cada pessoa responde de forma diferente a determinadas situações. Algumas pessoas, por exemplo, apresentam melhor desempenho quando precisam agir sob pressão, em ambientes estressantes. É uma estratégia conhecida como *warrior* – “guerreiro”. Outras, no entanto, funcionam melhor em ambientes complexos, envolvendo a realização de tarefas relacionadas à memória e à atenção. É a chamada estratégia *worrier* – “preocupado”.

O gene chamado *COMT*, presente no cromossomo 22, é responsável por regular os níveis do neurotransmissor conhecido como dopamina no cérebro. O excesso de dopamina durante o estresse prejudica os *worriers* (“preocupados”), enquanto que para os *warriors* (“guerreiros”), a dopamina permanece em baixos níveis, atingindo a concentração ideal durante o estresse. As pessoas que possuem o alelo G no marcador rs4680 apresentam maior predisposição para suportar e conduzir melhor as situações estressantes. A presença de apenas uma cópia do alelo rs4680-G e, conseqüentemente, uma cópia do alelo rs4680-A indica predisposição para um desempenho satisfatório tanto em tarefas que requerem atenção e memorização, como em situações de estresse (guerreiro/preocupado). [...] A presença de duas cópias do alelo rs4680-G indica [...] o genótipo “guerreiro” (*warrior*). Isso significa [...] predisposição para se sair bem quando está sob pressão, em situações estressantes do dia a dia, tais como apresentações em público e entrevistas.

Fonte: [Adaptado] GENERA. *Gene guerreiro*. Disponível em: <[https://exames.genera.com.br/caracter/genera-you/gene-guerreiro?c=yKpwQLoXQoNR4Zjv1x&cc=6ee9b728992f99a7a004f76c4373626fbfc97b9046b998a3ae131988cd7aae](https://descubra.genera.com.br/caracteristica/genera-you/gene-guerreiro#:~:text=O%20Genera%20You%20%C3%A9%20um,matem%C3%Altica%20e%20predisposi%C3%A7%C3%A3o%20ao%20alcoholismo>;. Acesso em: 12 de maio de 2024.

Texto 03

[...]teoria de “guerreiros x preocupados” (“*warriors* x *worriers*”) proposta em 2006 para explicar o papel das variações genéticas no gene da COMT [...] propõe que indivíduos exibindo maiores níveis de atividade da COMT teriam vantagem no processamento de estímulos aversivos, como a dor (guerreiros), enquanto aqueles exibindo menores níveis de atividade da enzima teriam vantagem na execução de tarefas cognitivas, como a memória e a atenção (preocupados). Assim sendo, é perfeitamente plausível compreender porque ambas as combinações de genótipos teriam sido evolutivamente mantidas em frequências altas na população, já que proporcionam vantagens em diferentes processos e/ou comportamentos humanos.

Meloto CB, Barbosa CMR. Caracterização de uma nova isoforma da enzima COMT associada à DTM. [Tese De Doutorado]. Piracicaba: Universidade Estadual de Campinas; 2013

31ª QUESTÃO

A partir dos Textos 02 e 03, é CORRETO afirmar que o perfil comportamental:

- a) *worriers* (“preocupados”) é homocigoto e tem vantagem no processamento de estímulos aversivos.
- b) *worriers* (“preocupados”) é heterocigoto está associado a uma cópia do alelo rs4680-A.
- c) *warriors* (“guerreiros”) é homocigoto e está associado a uma cópia do alelo rs4680-G.
- d) *warriors* (“guerreiros”) é homocigoto e tem vantagem na execução de tarefas cognitivas.
- e) *worriers* (“preocupados”) é homocigoto está associado a duas cópias do alelo rs4680-A.

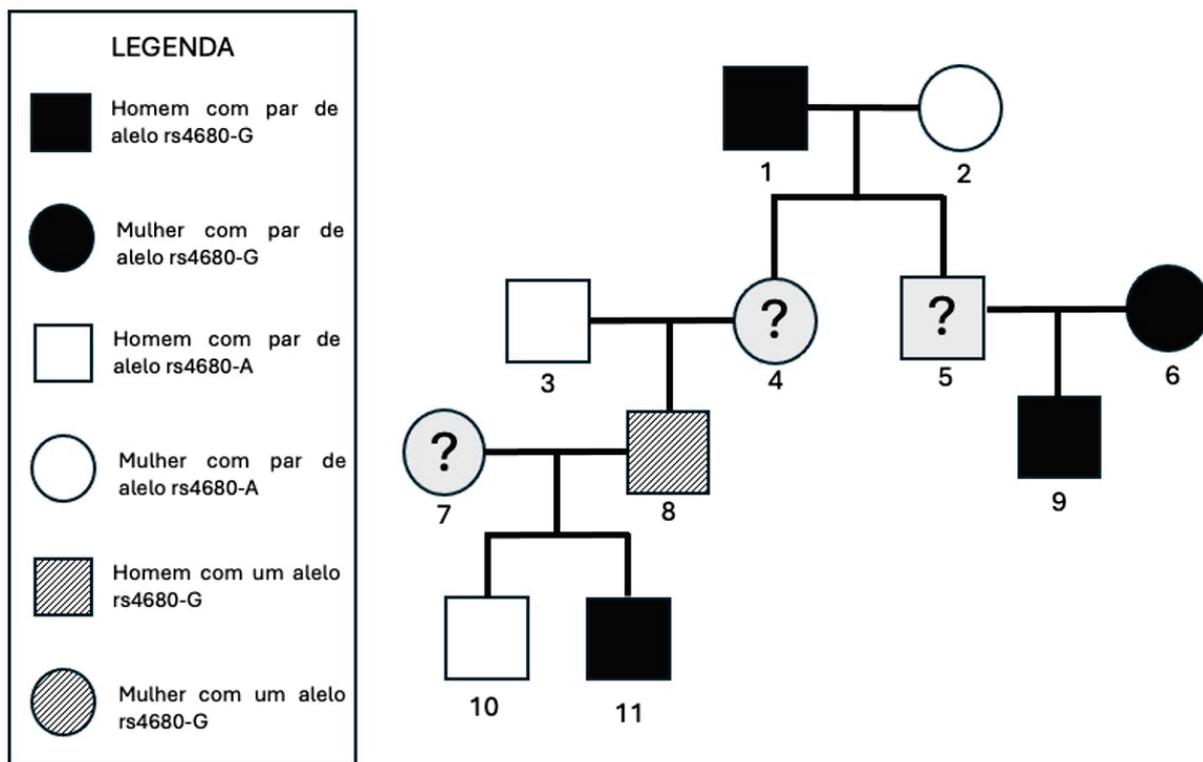
32ª QUESTÃO

A partir dos Textos 02 e 03, é CORRETO afirmar que se trata de um caso de:

- a) dominância completa, pois os fenótipos do heterocigoto e do homocigoto dominante são indistinguíveis.
- b) dominância incompleta, já que nenhum alelo é completamente dominante.
- c) codominância, uma vez que os alelos afetam o fenótipo de maneiras separadas distinguíveis.
- d) dominância completa, já ambos os alelos são dominantes.
- e) dominância incompleta, pois os fenótipos do heterocigoto e do homocigoto dominante são indistinguíveis.

33ª QUESTÃO

FIGURA 01 – Heredograma (gene COMT)



A partir dos Textos 02 e 03 e da Figura 1, é CORRETO afirmar que:

- I- A pessoa 4 é heterozigota, com perfil comportamental “guerreiro/preocupado”.
- II- A pessoa 5 é homozigota, com perfil comportamental “guerreiro”.
- III- A pessoa 7 é homozigota, com perfil comportamental que pode ser “guerreiro” ou “preocupado”.
- IV- Se a mulher 7 tiver filhos com o homem 5, todos terão perfil comportamental “guerreiro”.
- V- Caso o homem 9 tenha filhos com a mulher 7, estes podem ter perfil comportamental “guerreiro” ou “guerreiro/preocupado”.
- VI- No caso de filhos entre a mulher 6 com o homem 8, estes podem ter perfil comportamental “guerreiro” ou “preocupado”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III, V e VI.
- b) I e V.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e VI.

Considere o texto 04 para responder às questões 34 e 35.

TEXTO 04

[...] Evidências apontam que há 3,5 ~ 3,8 bilhões de anos, algumas formas de vida primitiva já haviam se desenvolvido na Terra. [...] Os planetas situados até uma distância de 4 U. A. do Sol sofreram uma grande perda de átomos leves, principalmente hidrogênio (atômico) e hélio devido ao aquecimento proporcionado pelo Sol. A “zona de habitabilidade” do Sistema Solar (e de outros sistemas estelares análogos) é definida como o intervalo de distâncias da estrela dentro do qual há condições para a formação de água no estado líquido. [...] As moléculas da vida são formadas principalmente por hidrogênio, carbono, oxigênio e nitrogênio que, juntamente com o hélio, constituem-se nos elementos químicos mais abundantes no Sol e no Universo como um todo. Entre os 24 elementos químicos considerados essenciais para os organismos vivos, somente seis deles possuem $Z > 28$. Além de serem mais abundantes, hidrogênio, carbono, oxigênio e nitrogênio possuem características versáteis que favorecem a formação de diversas moléculas da vida, tais como aminoácidos, açúcares, ácidos graxos, etc. Os demais elementos essenciais para a vida ocorrem em concentrações bem menores, assim como sua disponibilidade no meio ambiente.

Fonte: Adaptado de Conceição, LR.; Ortiz, R. A nucleossíntese estelar e os elementos químicos essenciais para a vida. *Quím. Nova Esc.* Vol. 46, Nº 2, p. 89-94, São Paulo-SP, BR, 2024.

**34ª QUESTÃO**

Com base no Texto 04, analise as afirmações a seguir em relação aos elementos químicos que compõem as moléculas da vida.

- I- Os quatro elementos mais abundantes em organismos vivos são os menores e mais leves, capazes de atingir a estabilidade eletrônica pela adição de um a quatro elétrons, formando moléculas estáveis.
- II- A partir das primeiras moléculas orgânicas simples foram produzidas biomoléculas mais complexas, as quais posteriormente formaram outras estruturas, tais como membranas.
- III- Formam compostos solúveis em água, favorecendo a formação de moléculas mais complexas em um meio aquoso.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e III apenas.

35ª QUESTÃO

Com base no Texto 04 analise as afirmações a seguir em relação às condições essenciais para a vida e o seu surgimento.

- I- O planeta deve estar situado na “zona de habitabilidade”, ou seja, deve haver a presença de água no estado líquido.
- II- A atmosfera deve fornecer proteção adequada contra impactos e radiação ionizante.
- III- Além dos 4 elementos citados no texto, para a vida dos mamíferos, também são essenciais: cálcio (constituição de dentes e ossos); fósforo (importante atividade molecular, principalmente no que tange ao ATP); sódio e potássio (principais cátions extracelulares), enxofre (produção de proteínas) e cloro (principal ânion extracelular).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I e III apenas.

36ª QUESTÃO

[...]E tudo isto não equivale a dizer que não há problema de insetos, nem que não há necessidade de controle. Estou afirmando, ao contrário, que o controle precisa ser conjugado com as realidades, e não com situações imaginárias; estou afirmando que os métodos empregados devem ser de tal ordem que não nos destruam, a nós, ao mesmo tempo que destroem os insetos. [...] Não é minha afirmativa a de que os inseticidas químicos não devam ser usados nunca. Afirmo, não obstante, que pusemos, indiscriminadamente, substâncias químicas venenosas, biologicamente potentes, nas mãos de pessoas de todo ignorantes, ou quase, quanto à capacidade que tais substâncias têm, de produzir danos [...] (Carson, 1962).

Fonte: (Adaptado) Carson, R. *Primavera Silenciosa*. Melhoramentos. 1962

A partir deste contexto, analise as afirmações abaixo:

- I- A situação do contexto retrata a polêmica do uso de substâncias tóxicas que, se por um lado são necessárias para controlar as pragas na agricultura, por outro, podem causar transtornos graves nos funcionamentos dos sistemas fisiológicos dos animais consumidores primários e menos graves dos consumidores terciários.
- II- Para compreender as possíveis consequências temidas pela autora do texto, é preciso levar em consideração que a magnificação biológica ocorre porque a biomassa em algum determinado nível trófico é produzida a partir de uma biomassa muito maior ingerida do nível abaixo.
- III- No Brasil, o uso de tais substâncias está relacionado aos fatores climáticos, já que o clima tropical predomina na maior parte do país e a falta de invernos rigorosos favorece o ciclo de pragas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I e III apenas.

37ª QUESTÃO

Na literatura da área do Ensino de Ciências identificam-se dificuldades de aprendizagens acerca de premissas essenciais para a compreensão de circuitos elétricos, tais como:

1. Analisar que a intensidade da corrente elétrica em um circuito depende não só das características da fonte, mas também do que foi acoplado entre os seus terminais.
2. Considerar a conservação da corrente elétrica.
3. Reconhecer que a intensidade da corrente elétrica não depende da ordem em que se encontram os elementos no circuito e nem do sentido da corrente.

A partir deste contexto, analise as ideias discentes abaixo.

- I- Afirmar que a bateria é uma fonte de corrente elétrica constante.
- II- Inferir que a corrente se desgasta ao passar por uma resistência elétrica.
- III- Deduzir que a ordem dos elementos no circuito e o sentido da corrente elétrica são relevantes.
- IV- Pressupor que a fonte fornece os portadores de carga responsáveis pela corrente elétrica no circuito.

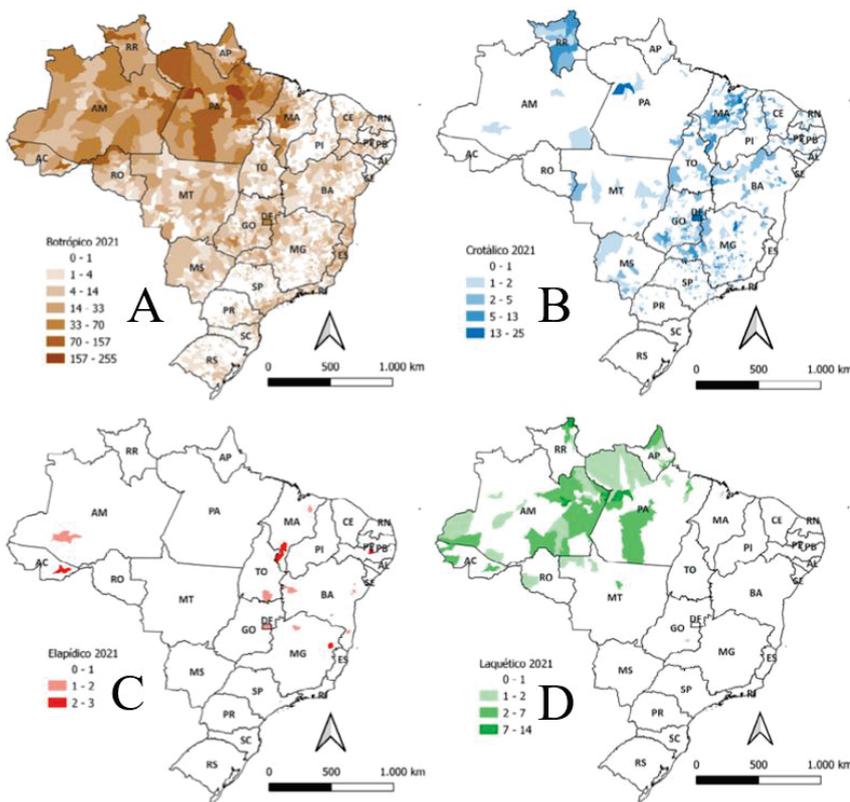
São exemplos de ideias que expressam dificuldades de aprendizagem em relação ao contexto o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) II e III apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

38ª QUESTÃO

Distribuição espacial dos acidentes ofídicos segundo o tipo de serpente, Brasil, 2021 (N = 31.354).

A: Acidentes botrópicos. B: Acidentes crotálicos. C: Acidentes elapídicos. D: Acidentes laquéuticos



Fonte: Sinan. Dados atualizados até 6/8/2022 (sujeito a alterações).

Fonte: BRASIL, Secretaria de Vigilância em Saúde, Ministério da Saúde. Acidentes ofídicos no Brasil em 2021. *Boletim Epidemiológico*, volume 53, n.36, 2022

Considerando os dados da figura, analise as afirmações abaixo.

- I- Para a tomada de decisões baseadas em evidências na formulação das ações em saúde, deve-se considerar que a região Norte deve ser priorizada em relação a distribuição de soro antibotrópico e antilaquéutico.
- II- A maior quantidade de acidentes ofídicos no Brasil causa sintomas como dor e inchaço na região da picada, podendo se complicar para necrose, além de potencial evolução para hemorragia e insuficiência renal.
- III- O Ministério da Saúde deve promover ações que expliquem a necessidade de torniquete para evitar amputações causadas pelos acidentes evidenciados em D.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) II apenas.
- e) I e II apenas.



Considere o Texto 05 para responder às questões 39 e 40.

TEXTO 05

Abaixo seguem trechos de entrevistas feitas com crianças, acerca de suas concepções de Terra, após uma atividade sobre representações do planeta com massa de modelar e desenhos.

ESTUDANTE 01 (E1)

DOCENTE: E onde que ficaria a água aqui nessa... nessa representação de Terra?

E1: A maioria do espaço aqui teria água, a maioria...

DOCENTE: Aí aonde?

E1: Aqui dentro [e bate com a ponta do dedo na bola, que está em suas mãos, indicando o interior dela].

DOCENTE: Dentro?

E1: Dentro.

DOCENTE: Ó, tem uma redonda aqui que é oca... [diz isso apanhando uma das bolas maiores, que são ocas e divididas em duas calotas que podem ser separadas]. Essa aqui não é oca [diz segurando a bola anterior, que estava nas mãos de E1]. Então você vai escolher uma das duas. Essa aqui ela é toda maciça, e essa aqui ó, dá pra abrir [e abre a bola oca].

E1: Ah! Eu prefiro essa daqui. [Diz apanhando a bola oca já aberta.] [...] Aqui ó [E1 passa a mão por dentro de uma das calotas, em volta, mais na periferia] teria água. Aqui... [E1 mostra uma região mais ou menos no centro do interior da calota], quase aqui no centro teria terra.

DOCENTE: Aqui no centrinho vai ter terra?

E1: É.

DOCENTE: E onde que a gente está vivendo: fora, dentro?

E1: Dentro.

ESTUDANTE 02 (E2)

DOCENTE: Bom, quando você desenhou a Terra e fez na massa de modelar, você fez daquela maneira. [Aponta para as representações anteriores.] É igual a essa? [Aponta para a bola de isopor.]

E2: [Faz que não com a cabeça.]

DOCENTE: Qual que é a diferença?

E2: É que ali eu fiz a Terra assim [fazendo um gesto com a mão indicando que fez uma placa sobre a mesa] e aqui está uma bola.

DOCENTE: As duas são Terra?

E2: [Faz que sim com a cabeça.]

DOCENTE: Onde você mora, nessa ou naquela?

E2: Nessa. [Diz isso apontando de maneira dúbia, mais para a bola, mas também um pouco em direção à "Terra-chão", a entrevistadora repete:]

DOCENTE: Nessa [aponta para a bola] ou naquela [aponta para a placa de massa de modelar]?

E2: Naquela. [Diz apontando para a placa.]

DOCENTE: Naquela lá, é?

E2: [confirma com a cabeça.]

DOCENTE: São diferentes as duas?

E2: [Faz que sim com a cabeça.]

DOCENTE: Tem mais de uma Terra?

E2: [Faz que sim com a cabeça, mas de maneira hesitante...]

DOCENTE: Tem quantas Terras?

E2: Duas.

DOCENTE: Essa e aquela?

E2: [Faz que sim.]

DOCENTE: E você mora naquela? [Aponta para a placa.]

E2: É.

ESTUDANTE 03 (E3)

E3: Posso fazer a lua redonda e aquela lua... [faz em gesto, com o dedo, sobre a mesa como se estivesse traçando uma Lua em forma de foice, já que não lembra o nome].

DOCENTE: Quantas luas são?

E3: [Faz um jeito de quem pensa, conta nos dedos e começa a responder:] Tem a lua cheia... [Novamente dá a impressão que E3 quer falar um nome, mas não lembra.]

DOCENTE: As luas são diferentes?

E3: Tem uma lua redonda e outra que... [Faz um gesto no ar indicando uma lua falcada.]



39ª QUESTÃO

A partir do Texto 05, analise as afirmações abaixo.

- I- A ideia que aparece no relato do Estudante 1 é de uma Terra que é considerada esférica, porém as pessoas não vivem em sua superfície.
- II- Para o Estudante 2, há dois planetas Terra, um plano e outro redondo, sendo o plano habitado pelos seres humanos. Aqui, observa-se a falta da compreensão do conceito de gravidade para explicar como é possível viver em uma Terra plana.
- III- Uma vez que não há a compreensão do sistema Sol, Terra e Lua, o Estudante 3 concebe que há mais de uma Lua para justificar que o sentido da visão o informa quando olha para o céu diretamente.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II apenas.

40ª QUESTÃO

A partir da relação do Texto 05 com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é CORRETO afirmar que a habilidade necessária a ser desenvolvida no Estudante 1 para que sua percepção sobre a Terra fique CORRETA é:

- a) justificar o formato das costas brasileira e africana com base na teoria da deriva dos continentes.
- b) selecionar argumentos e evidências que demonstrem a esfericidade da Terra.
- c) identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra e suas principais características.
- d) justificar, por meio da construção de modelos, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses.
- e) relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas.