



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARUNA - PB

### NÍVEL SUPERIOR MAGISTÉRIO

### PROFESSOR MAGISTÉRIO CLASSE A

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Teus prados floridos a todos seduz, a tua altitude reflete mais luz”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06**



# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto I e responda às questões de 1 a 10:

## Texto I

### Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

*Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina*

Elas representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria.

O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).

Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais, enquanto os homens são 50,08% do total. Em 1990, só 30% dos médicos no País eram do sexo feminino.

Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais.

Segundo o CFM, a ligeira vantagem masculina ainda existente no cenário nacional deverá ser superada neste ano porque, desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina. Entre os profissionais com menos de 40 anos, elas já são maioria (58%). E só considerando os médicos que ingressaram no mercado em 2023, 60% eram do sexo feminino. “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres. De 40 alunos, só 7 eram homens”, conta a clínica-geral Laura Gomes Flores, que se formou em 2019.

Especialistas e representantes da categoria destacam que a mudança no perfil dos médicos brasileiros traz repercussões também para os pacientes. No estudo divulgado, o CFM ressalta que a evolução na composição de gênero na Medicina “traz consigo novas perspectivas e abordagens para o atendimento à saúde”.

Quanto às áreas de especialização, embora o País esteja atingindo um equilíbrio de gênero no número total de médicos, há especialidades que ainda mantêm amplo predomínio feminino ou masculino.

Estudo de 2023 da Associação Médica Brasileira (AMB) e da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP) mostrou que, em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas. Já em áreas como urologia, ortopedia e neurocirurgia, os homens representam mais de 90% dos profissionais. As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos.

Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho como um todo e traz um impacto positivo para o paciente ao elevar o número de profissionais do sexo feminino, que costumam ter mais habilidades relacionais, como a empatia. “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração. A presença feminina costuma ser acompanhada por compromisso e maior tempo de permanência com os pacientes”, diz a especialista.

Para o CFM, o cenário “desafia as estruturas tradicionais e as normas de gênero na Medicina, abrindo caminho para um ambiente mais inclusivo e diversificado” e “pode servir como um catalisador para abordar questões mais amplas de equidade de gênero no setor de saúde”.

Fonte: CAMBRICOLI, Fabiana. Mulheres devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano. **O Estado de S. Paulo**, ano 145, n. 47655, 8 abr. 2024. Metrópole, p. A12. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/o-estado-de-s-paulo/20240408/page/12>. Acesso em: 08 abr. 2024, com adaptações.

## 1ª QUESTÃO

Considerando as ideias apresentadas e os sentidos autorizados pelo Texto I, analise as assertivas abaixo.

- I- Do ponto de vista da distribuição quantitativa, as mulheres representam a maior força de trabalho entre os profissionais médicos em atuação no Brasil.
- II- O número de mulheres nas especialidades urológicas, ortopédicas e neurocirúrgicas está aquém do número de homens.
- III- A chamada feminização da Medicina é um fenômeno particular do Brasil, haja vista a distinta proporção entre profissionais do sexo masculino e profissionais do sexo feminino.
- IV- No fragmento “A minha turma da faculdade era composta majoritariamente por mulheres” (5º§), o termo “majoritariamente” pode ser substituído sem alteração de sentido por “mormente”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e III.

## 2ª QUESTÃO

Analise as assertivas consoante as ideias e os propósitos comunicativos do Texto I.

- I- O texto defende a ideia de que as mulheres estão se tornando maioria entre os médicos no Brasil, o que representa uma mudança significativa no perfil da profissão.
- II- O objetivo do texto é informar sobre a mudança no perfil dos médicos no Brasil, destacando o aumento da presença feminina na profissão e suas repercussões.
- III- O texto fornece dados e análises sobre a feminização da Medicina, apontando para a iminência das mulheres se tornarem minoria entre os médicos no país.
- IV- O texto pode estimular reflexões sobre questões de equidade de gênero no campo da saúde e em outros setores da sociedade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I e IV.
- d) I, II, e IV.
- e) I, II e III.

## 3ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que funciona como argumento de autoridade na construção argumentativa do Texto I.

- a) “em dermatologia, pediatria, endocrinologia e alergia e imunologia, as mulheres chegam a mais de 70% dos especialistas” (8º§).
- b) “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais” (3º§).
- c) “As especialidades cirúrgicas, no geral, têm menos de 25% de mulheres entre seus médicos” (8º§).
- d) “Mulheres são dedicadas, costumam privilegiar a solidez e a qualidade do trabalho em detrimento da competição e valores elevados de remuneração” (9º§).
- e) “Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

## 4ª QUESTÃO

A oração “desde 2009, as mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina” (5º§) pode ser reorganizada, com correção gramatical e atenção à delimitação dos constituintes oracionais, em:

- I- As mulheres, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- II- As mulheres, desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.
- III- As mulheres são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina desde 2009.
- IV- As mulheres desde 2009, são maioria entre as egressas das faculdades de Medicina.

Está mantida a correção gramatical e a adequada delimitação dos constituintes oracionais em:

- a) III e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e III apenas.
- e) II e IV apenas.

## 5ª QUESTÃO

Releia o fragmento extraído do Texto I e analise as assertivas apresentadas em sequência.

“**Mulheres** devem ser maioria entre médicos no País já a partir deste ano

*Segundo CFM, médicas são 49,92% dos profissionais e ligeira vantagem masculina deve acabar neste ano; desde 2009, elas lideram entre egressos de cursos de Medicina*

**Elas** representam mais de 49% dos profissionais em atuação no Brasil. Na cidade de São Paulo, já são maioria”.

- I- Os termos “mulheres” e “médicas” constituem uma cadeia coesiva em torno do tema central do texto.
- II- A repetição do termo “elas”, mencionado no fragmento duas vezes, é um recurso linguístico inadequado, haja vista que provoca repetição desnecessária.
- III- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada pronominal importante na recuperação de termos já mencionados.
- IV- O emprego do termo “elas” constitui uma retomada por hipônimo, ou seja, de um termo geral para um específico, recurso que colabora para a interligação das partes do texto.
- V- No fragmento “Na cidade de São Paulo, já são maioria”, há uma elipse do referente, recurso coesivo também importante na construção textual.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, II e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) I, III e V.

### 6ª QUESTÃO

Observe o emprego das vírgulas no fragmento “Para Lígia Bahia, médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), a chamada feminização da Medicina é um fenômeno mundial impulsionado pela maior participação das mulheres no mercado de trabalho” (9º§) e analise as assertivas.

- I- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para isolar o aposto “médica e professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)”.
- II- As vírgulas foram empregadas de modo adequado para separar elementos que exercem a mesma função sintática.
- III- As vírgulas foram empregadas de modo inadequado, já que não se deve separar sujeito e verbo.
- IV- As duas vírgulas poderiam ser substituídas por travessão.
- V- Apenas a primeira vírgula poderia ser substituída por travessão.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e V.
- c) II e IV.
- d) II e V.
- e) III.

### 7ª QUESTÃO

Analise os dois fragmentos abaixo e analise as assertivas que seguem.

- I- “O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano” (2º§).
- II- “Segundo a pesquisa, que reúne dados atualizados até janeiro deste ano, mulheres representam hoje 49,92% dos profissionais.” (3º§).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) as assertivas I e II são constituídas por relação de coordenação.
- b) há, pelo menos, uma relação de subordinação na assertiva I.
- c) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva II.
- d) as assertivas I e II são constituídas por relação de subordinação.
- e) há, pelo menos, uma relação de coordenação na assertiva I.

### 8ª QUESTÃO

Leia o excerto e analise as assertivas que seguem:

“O número de mulheres médicas já é quase metade do total de profissionais no Brasil e elas devem superar a quantidade de homens e se tornar maioria na profissão ainda neste ano, conforme a nova edição do estudo Demografia Médica, divulgada hoje pelo Conselho Federal de Medicina (CFM).” (2º§).

- I- O termo “conforme” pode ser substituído sem alteração de sentido pelo termo “consoante”, mas não pode ser substituído pelo termo “segundo”.
- II- Na oração “elas devem superar a quantidade de homens”, o pronome “elas” é empregado como um recurso anafórico, já que retoma um termo anterior.
- III- Embora a conjunção “e” seja classificada como uma conjunção aditiva, está sendo empregada com valor adversativo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.



### 9ª QUESTÃO

Leia o fragmento e avalie as assertivas que seguem:

“Há localidades do País em que as médicas já são maioria, como na cidade de São Paulo, onde elas representam 51,04% da força de trabalho da profissão, com 39.721 profissionais” (4º§).

- I- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, o verbo “existir” não será flexionado.
- II- Substituindo o verbo “haver” pelo verbo “existir”, a forma verbal adequada é “existem”.
- III- A forma verbal “representam” poderia ser substituída pela forma “representa”, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) I, II e III.

### 10ª QUESTÃO

Substituindo “personagens” por “personagem” e “pai” por “pais”, o fragmento “No conto lido, as **personagens** estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. O **pai** tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade” recebeu nova redação, em consonância com as regras de concordância verbal e nominal prescritas pela gramática normativa, em:

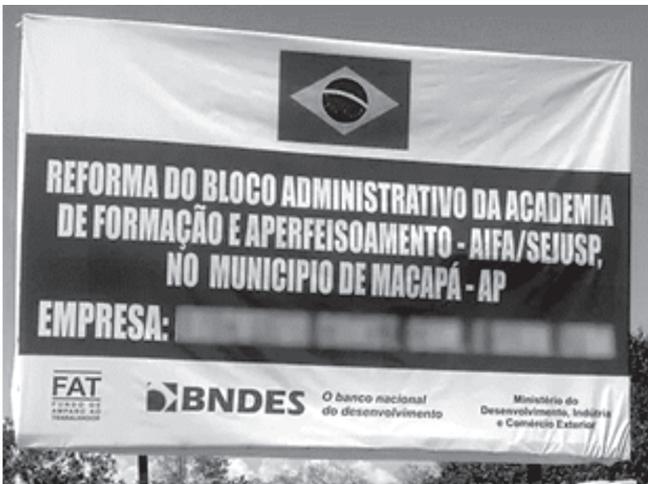
- a) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encara seus problemas com otimismo e criatividade.
- b) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- c) No conto lido, as personagem estão passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais têm dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.
- d) No conto lido, as personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. O pai têm dívidas com credores, mas encaram seu problema com otimismo e criatividade.
- e) No conto lido, a personagem está passando por um momento difícil em sua vida financeira. Os pais tem dívidas com credores, mas encaram seus problemas com otimismo e criatividade.

Leia o Texto II e responda às questões de 11 a 13:

### Texto II

#### Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta

Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico [...]. O erro está na placa que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local, que fica às margens da Rodovia Duca Serra, no bairro Marabaixo, Zona Oeste da capital. A AIFA é administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública (SEJUSP) e a obra é executada com recursos federais.



Fonte: Pacheco, John. Placa com erro ortográfico em obra pública chama atenção de internauta. G1. Disponível em: [https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm\\_source=twitter&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=g1](https://g1.globo.com/ap/amapa/noticia/2014/11/placa-com-erro-ortografico-em-obra-publica-chama-atencao-de-internauta.html?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=g1). Acesso em: 22 mar. 2024, com adaptações.



### 11ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo a respeito do Texto II:

- I- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeiçoamento”, grafado com “cê-cedilha”.
- II- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “aperfeisoamento”, escrita com “s” em vez de “aperfeissoamento”, grafado com “ss”.
- III- Há um desvio ortográfico na grafia do termo “empresa”, escrita com “s” em vez de “empreza”, grafado com “z”.
- IV- O termo “administrativo” deveria ter recebido acentuação gráfica.
- V- O termo “município” deveria ter recebido acentuação gráfica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e IV.
- c) I e V.
- d) II e V.
- e) I e III.

### 12ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre o termo destacado no fragmento e a classe de palavras correspondente:

- a) “O erro está na **placa** que indica os serviços de reforma e ampliação no bloco administrativo do local” (1º§) – adjetivo.
- b) “Uma placa afixada **na** entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento” (1º§) – pronome.
- c) “A AIFA **é** administrada pela Secretaria de Justiça e Segurança Pública” (1º§) – verbo.
- d) “a obra é executada **com** recursos federais” (1º§) – interjeição.
- e) “Placa com erro ortográfico em obra **pública** chama atenção de internauta” (título) – numeral.

### 13ª QUESTÃO

Observe o excerto abaixo:

“Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico”.

Assinale a alternativa que apresenta uma nova possibilidade de pontuação e reestruturação dos constituintes oracionais:

- a) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- b) Em Macapá, uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- c) Em Macapá uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- d) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA), em Macapá tem chamado a atenção por um erro ortográfico.
- e) Uma placa afixada na entrada da Academia Integrada de Formação e Aperfeiçoamento (AIFA) em Macapá, tem chamado a atenção por um erro ortográfico.



### 14ª QUESTÃO

Observe as placas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

PLACA A:



Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/16262992>. Acesso em: 20 abr. 2024.

PLACA B:



Disponível em: <https://www.qualiseditora.com/post/2018/03/23/dicas-de-ortografia-11-placas-com-erros-de-ortografia>. Acesso em: 20 abr. 2024.

- a) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão de justificativas distintas.
- b) O acento indicativo de crase na placa A se justifica em razão da junção da preposição requerida pelo termo “reduza” com o artigo definido que precede o termo “velocidade”.
- c) O acento indicativo da crase deveria ter sido empregado em ambas as placas, em razão da mesma justificativa.
- d) O acento indicativo da crase não deve ser empregado em nenhuma das placas, haja vista que inexistente motivação para o emprego do sinal indicativo da crase em ambos os casos.
- e) O acento indicativo de crase deveria ter sido empregado na placa B, já que “a frente” é uma expressão adverbial feminina.

### 15ª QUESTÃO:

Observe o *post* a seguir e analise as assertivas que seguem.



Disponível em: <https://www.instagram.com/p/C50116aL-ed/>. Acesso em: 17 abr. 2024.

- I- A posição do pronome oblíquo átono no início da oração, conforme apresentado no *post*, é um exemplo de uma interdição normativa.
- II- Há, na placa apresentada no *post*, um caso de ênclise, quando o pronome está anteposto ao verbo.
- III- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração reflete um uso bastante comum na fala dos brasileiros em situações informais.
- IV- Apesar de ser uma interdição normativa, o uso do pronome oblíquo átono no início da oração é admitido em situações comunicativas de baixo nível de formalidade, como conversas em família e entre amigos.
- V- O uso do pronome oblíquo átono em posição inicial não é admitido na língua portuguesa em hipótese alguma, razão pela qual é um fenômeno que quase não se percebe na fala dos brasileiros.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) III e V.
- e) V.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### 16ª QUESTÃO

Como parte do processo de democratização do acesso à escola pública, Libâneo (2013) informa que este volta-se também para a inclusão dos sujeitos sociais independente de sua condição socioeconômica. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA quanto ao processo de democratização.

- a) Democratizar não significa apenas construir novas escolas. É preciso ampliar o atendimento e assegurar a utilização de todas as alternativas para garantir o acesso e a permanência, articulando até mesmo serviços de transporte escolar.
- b) Democratizar significa apenas construir novas escolas nas áreas urbanas e rurais, dispensando o transporte escolar por oferecer melhores condições de acesso.
- c) Democratizar significa promover reformas de acessibilidade nas escolas urbanas e rurais.
- d) Democratizar significa ampliar o quantitativo de vagas regulares.
- e) Democratizar significa assegurar transporte gratuito aos estudantes das redes públicas de ensino.

### 17ª QUESTÃO

“O professor, ao dirigir e estimular o processo de ensino em função da aprendizagem dos alunos, utiliza intencionalmente um conjunto de ações, passos, condições externas e procedimentos, a que chamamos métodos de ensino” (Libâneo, 2013, p. 211).

Fonte: LIBANEO, J. C. *Didática*. São Paulo: Cortez Editora, 2013. p.210.

Quanto aos métodos de ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Método expositivo e de elaboração conjunta, método de trabalho relativamente independente e método de trabalho em grupo.
- b) Método expositivo, método de trabalho individual e método de trabalho em grupo.
- c) Método dialogado, método de elaboração coletiva e método de trabalho individual.
- d) Método expositivo, método exploratório e método dialético.
- e) Método de elaboração individual, método dialógico e método de trabalho em grupo.

### 18ª QUESTÃO

“O currículo há muito tempo deixou de ser apenas uma área meramente técnica, voltada para questões relativas a procedimentos, técnicas, métodos. O currículo não é um elemento inocente e neutro de transmissão desinteressada do conhecimento social” (Moreira; Silva, 2006, p. 07-08). Fonte: MOREIRA, A. F.; SILVA, T. T da. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez Editora, 2006.

A este respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O currículo não pode ser considerado um artefato social e cultural, o que significa sua isenção quanto às suas determinações sociais, históricas e de produção contextual.
- b) O currículo é considerado um artefato social e cultural. Isto significa que ele é colocado na moldura mais ampla de suas determinações sociais, de sua história, de sua produção contextual.
- c) O currículo representa uma determinação específica de ações organizadas pelos docentes, com isenção de suas articulações sociais e culturais.
- d) O currículo é apenas um artefato técnico.
- e) O currículo é desarticulado de suas implicações sociais e culturais, sendo colocado como um artefato técnico da legislação.

### 19ª QUESTÃO

Lino Moreira da Silva (2006, p. 15) afirma que “a melhor formação para o educador será aquela que permita interligar tudo (ciências da educação, dimensão humanística e da esfera de valores, dimensão científica, capacidade de observar, analisar, aplicação dos conhecimentos adquiridos e de evoluir) envolvendo, de modo generalizado, interligando a educação”. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao que integra o currículo de formação de educadores.

Fonte: SILVA, L. M. Entre o mito do “bom selvagem” e o processo da “educação racional”, na interligação do currículo com as finalidades educativas in: MOREIRA, A. F.; ALVES, M. P. C.; GARCIA, R. L. *Currículo, cotidiano e tecnologias*. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2006.

- a) A educação permanente, continuada e social.
- b) A educação cultural, social e de base.
- c) A educação integral de base, social e cultural.
- d) A educação integral de base, valores éticos e a educação permanente.
- e) A educação permanente, valores éticos e a transmissão de conteúdos.

### 20ª QUESTÃO

Sobre o plano da escola leia o texto abaixo e marque a alternativa CORRETA.

É o plano pedagógico e administrativo da unidade escolar, no qual se explicitam a concepção pedagógica do corpo docente; as bases teórico-metodológicas da organização didática; a contextualização social, econômica, política e cultural da escola; a caracterização da clientela escolar; os objetivos educacionais gerais; o sistema de avaliação do plano; a estrutura organizacional e administrativa.

- a) O plano da escola contém aspectos culturais do alunado, mas não informa sobre a origem social e condições materiais de vida.
- b) É um plano que pode ser elaborado por um ou mais membros do corpo docente, sem discussão e consensualidade.
- c) O documento final do plano da escola reflete o trabalho individualizado, diferente de um trabalho coletivo, com posicionamentos exclusivos da gestão escolar.
- d) É o guia de orientação para o planejamento do processo de ensino e aprendizagem do alunado.
- e) As bases teórico-metodológicas do plano não informam o entendimento da escola sobre o tipo de cidadão se quer formar.

### 21ª QUESTÃO

A avaliação feita pelo professor se fundamenta na fragmentação dos processos de ensino e aprendizagem e na classificação das respostas dos alunos, a partir de um padrão predeterminado relacionando a diferença ao erro e a semelhança ao acerto. Nesta perspectiva:

- I- Entende-se que o erro é resultado do desconhecimento, revelador do não-saber do/a aluno/a. Portanto, uma resposta com valor negativo.
- II- O acerto deve ser substituído pelo erro, que é associado ao saber e se revela quando a resposta do/a aluno/a coincide com o conhecimento veiculado pela escola, este sim, “verdadeiro”, valorizado e aceito.
- III- Saber e não-saber, acerto e erro, positivo e negativo, semelhança e diferença são entendidos como opostos e como excludentes, instituindo fronteiras que rompem laços, delimitam espaços, isolam territórios, impedem o diálogo, enfim, demarcam nossa interpretação do contexto e tornam opacas as lentes de que dispomos para realizar leituras do real.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e II apenas.

### 22ª QUESTÃO

O planejamento escolar tem as seguintes funções:

- I- facilitar a preparação das aulas.
- II- assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente.
- III- explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente.
- IV- assegurar um ensino com improvisação e rotina.
- V- adequar-se às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I e IV.
- e) I, II, III e V.

### 23ª QUESTÃO

O trabalho docente somente é frutífero quando o ensino dos conhecimentos e dos métodos de adquirir e aplicar conhecimentos se convertem em conhecimentos, habilidade, capacidades e atitudes do aluno.

Quanto ao trabalho docente, assinale a alternativa CORRETA.

- a) É aquele que consiste em planejar sem variação, optando por aulas com exposição dos conteúdos do livro didático.
- b) É aquele cujo domínio do conteúdo é obrigatório aos alunos, enquanto ao professor cabe o domínio de planejar aulas.
- c) É aquele cujos conteúdos explicitados no planejamento das aulas não se relacionam com o cotidiano de vida e aspectos da realidade.
- d) É aquele que, ao planejar, interessa-se pelo volume de conteúdos independentemente do acompanhamento dos alunos.
- e) É aquele que implica traçar objetivos, explicar a matéria, escolher métodos e procedimentos didáticos, dar tarefas e exercícios, controlar e avaliar o progresso dos alunos. Destina-se, acima de tudo, a fazer progredir as capacidades intelectuais dos educandos.

### 24ª QUESTÃO

“Os estudantes já não são interessados como eram antigamente”. A afirmação expressa uma posição de não-entendimento quanto à relação intrínseca entre o ato de ensinar, aprender e avaliar.

Sobre o ato de avaliar, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O ato de avaliar está na mesma posição que esta afirmação, pois o ato de avaliar não é subsidiário de soluções.
- b) O ato de avaliar está numa posição oposta a esta afirmação, pois se volta para o futuro e está vinculada à busca de soluções.
- c) O ato de avaliar tem como essência recriar os problemas para que os alunos encontrem as soluções.
- d) O ato de avaliar é independente do ato de ensinar e aprender.
- e) O ato de avaliar é aquele que encontra problemas nos processos de ensino e aprendizagem, onde antes não havia.

### 25ª QUESTÃO

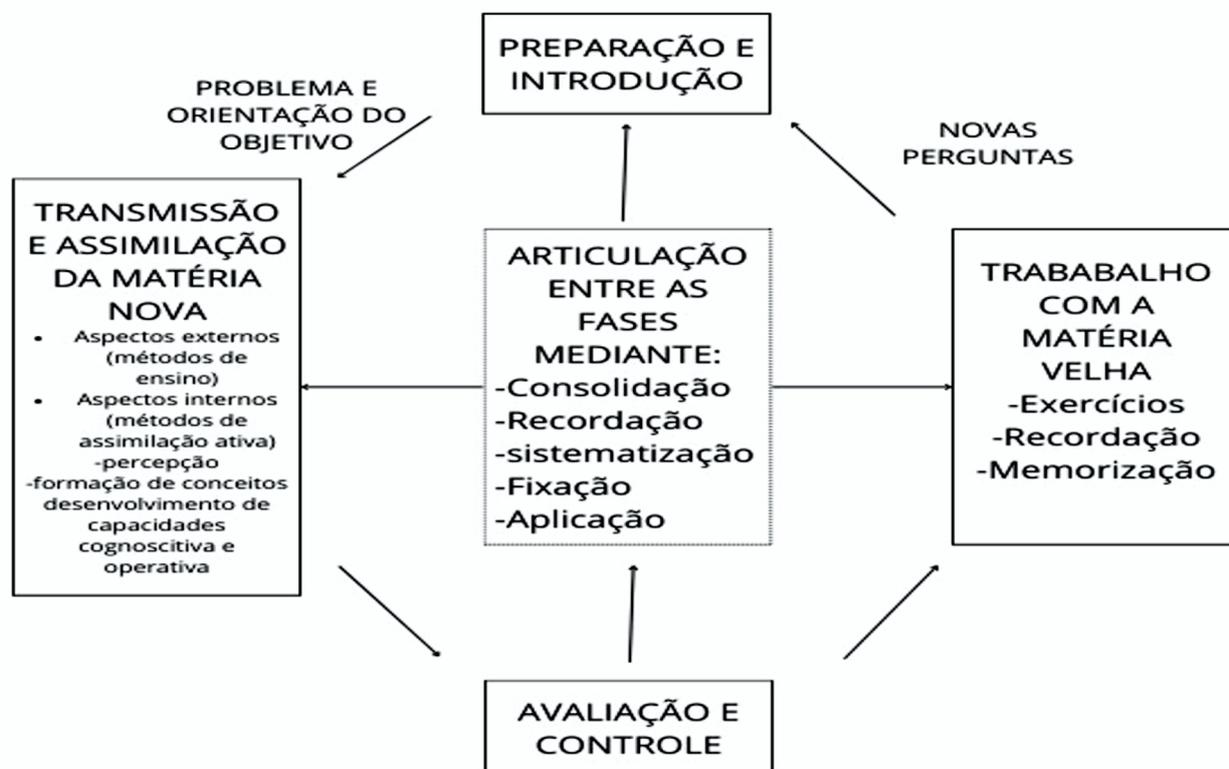
Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência é definida como? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A valorização da fruição e manifestações artísticas e culturais.
- b) O conjunto de habilidades do aluno na escola (leitura, escrita e relações interpessoais) apenas.
- c) A mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- d) A valorização da cidadania, diversidade, saberes e vivências culturais para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, apenas.
- e) O exercício da curiosidade intelectual.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

O trabalho docente, sendo uma atividade intencional e planejada, requer estruturação e organização, a fim de que sejam atingidos os objetivos do ensino. A indicação de etapas do desenvolvimento das aulas não significa que todas as aulas devem seguir um esquema rígido. É importante assinalar que a estruturação da aula é um processo que implica criatividade e flexibilidade do professor. Observe e analise a imagem a seguir.



Fonte: Adaptação de esquema desenvolvido por L. Klingber, 1978). (Libaneo 2013)

Conforme Libaneo (2013), os passos didáticos são: preparação e introdução da matéria, tratamento didático da matéria nova; consolidação e aprimoramento dos conhecimentos e habilidades; aplicação; avaliação e controle. Tendo como pressuposto as etapas de desenvolvimento das aulas, é CORRETO afirmar que:

Fonte: Libâneo. José Carlos – Didática (Capítulo 8: A aula como forma de organização do ensino) – 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

- a) Na etapa de consolidação e aprimoramento dos conhecimentos e habilidades, é dispensável que os conhecimentos sejam organizados, aprimorados e fixados na mente dos estudantes, a fim de que estejam disponíveis para orientá-los nas situações concretas de estudo e de vida.
- b) A etapa de tratamento didático tem um propósito moderado, envolvendo transmissão/assimilação ativa dos conhecimentos. Nesta etapa, realiza-se a percepção dos objetos e fenômenos ligados ao tema, à formação de conceitos, ao desenvolvimento das capacidades cognoscitivas de observação, imaginação e de raciocínio dos estudantes.
- c) A etapa de preparação e introdução da matéria compreende a interligação das atividades: a preparação prévia do professor, a preparação dos estudantes, a introdução da matéria e a colocação didática dos objetivos. Embora venham tratadas separadamente, isto não significa que devem ser tomadas numa sequência rígida.
- d) A aplicação é a culminância relativa do processo de ensino. Ela ocorre em todas as demais etapas, mas aqui trata-se de aviltar a utilização dos conteúdos de forma criativa, unindo teoria e prática, aplicando conhecimentos, seja na própria prática escolar (inclusive em outras matérias), seja na vida social (nos problemas do cotidiano, na família, no trabalho).
- e) A verificação e controle do rendimento escolar para efeito de avaliação é uma função didática que percorre apenas a etapa final do ensino, e abrange a consideração dos vários tipos de atividades do professor e dos estudantes no processo de ensino.

### 27ª QUESTÃO

“O plano da escola é pedagógico e administrativo da unidade escolar, onde se explicita a concepção pedagógica do corpo docente, as bases teóricas da organização didática, a contextualização social, econômica, política e cultural da escola, a caracterização, os objetivos educacionais gerais, a estrutura curricular, diretrizes metodológicas gerais, o sistema de avaliação, a estrutura organizacional e administrativa” (Libâneo, 2013, p. 255). Analise os itens a seguir e marque a alternativa que descreve CORRETAMENTE uma das etapas de elaboração do plano da escola:

Fonte: Libâneo. José Carlos – Didática (Capítulo 10: O planejamento escolar) – 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

- a) A caracterização econômica, social, política e cultural do contexto em que está inserida a escola são insuficientes na elaboração do plano da escola: torna-se, portanto, dispensável o panorama geral do contexto, aspectos principais desse contexto que incidem no processo de ensino e aprendizagem.
- b) São primordiais as bases teórico-metodológicas da organização didática e administrativa. Este é o nosso entendimento sobre: o tipo de homem que queremos formar; as tarefas da educação geral; o significado pedagógico-didático do trabalho docente: as teorias do ensino e a aprendizagem; as relações entre o ensino e o desenvolvimento das capacidades intelectuais dos estudantes.
- c) Os objetivos educacionais gerais da escola dizem respeito à origem social e cultural dos estudantes, bem como aos aspectos psicológicos de cada faixa etária em termos de aprendizagem e desenvolvimento.
- d) A aquisição de conhecimentos e habilidades, capacidade a ser desenvolvida, é um aspecto importante na elaboração do plano da escola, e é notadamente indispensável no eixo de caracterização sociocultural dos estudantes.
- e) Trata-se das diretrizes quanto à organização e à administração: a origem social e condições materiais de vida, bem como as relações entre o ensino e o desenvolvimento das capacidades intelectuais dos estudantes.

### 28ª QUESTÃO

O Planejamento é a principal ferramenta de trabalho do professor. É o fio condutor da ação educativa. Do conjunto de relações interativas necessárias para facilitar a aprendizagem, deduz-se uma série de funções dos professores, que tem como ponto de partida o próprio planejamento. Diante da importância do planejamento, indique dentre as assertivas a seguir qual a alternativa CORRETA que se refere à função dos docentes:

Fonte: Zabala, Antoni. **A prática educativa: como ensinar** / Antoni Zabala; trad. Ernâni E da F. Rosa - Porto Alegre: ArtMed, 1998.

- a) Dispensar as contribuições e os conhecimentos dos estudantes, tanto no início das atividades como durante sua realização.
- b) Planejar de uma maneira suficientemente flexível para permitir a adaptação às necessidades dos estudantes em todo o processo de ensino e aprendizagem.
- c) Inibir o encontro de sentido no que estão fazendo para que conheçam o que têm que fazer, sintam que podem fazê-lo e que é interessante fazê-lo.
- d) Estabelecer metas ao alcance dos estudantes para que possam ser superadas. Porém, isso se estabelece com o esforço e a ajuda exclusivamente da família.
- e) Privar as ajudas no processo de construção do estudante, para ampliar os progressos que experimenta e para enfrentar os obstáculos com os quais se depara.

### 29ª QUESTÃO

Consoante a Lei de Diretrizes e Bases (LDB, Lei nº 9394/96), Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- a) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- b) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura e da escrita.
- c) O desentendimento do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- d) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades científicas, dispensando a formação de atitudes e valores.
- e) O Ensino Fundamental será presencial, sendo dispensável o ensino à distância mesmo mediante as situações de complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

### 30ª QUESTÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB, Lei nº 9394/96), estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, corroborando todos os aspectos inerentes aos ambientes educacionais. Portanto, referente aos recursos financeiros, considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo as que se destinam a:

- I- Realização de atividades curriculares complementares voltadas ao aprendizado dos alunos ou à formação continuada dos profissionais da Educação, tais como exposições, feiras ou mostras de Ciências da Natureza ou Humanas, Matemática, Língua Portuguesa ou Língua Estrangeira, Literatura e Cultura.
- II- Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais de programas públicos, inclusive do Programa Saúde na Escola.
- III- Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários de todas as áreas do ensino ou outras áreas.
- IV- Levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.
- V- Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) V.
- b) I, II e V.
- c) I, II, III e V.
- d) I.
- e) I, IV e V.

### 31ª QUESTÃO

Consoante a Lei de Diretrizes e Bases (LDB nº 9394/96), no artigo 24º, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras comuns. No que se refere à verificação do rendimento escolar, observará alguns critérios. Portanto, nesse interim, conforme os critérios, é CORRETO afirmar:

- a) Dissipação dos estudos concluídos com êxito.
- b) Avaliação intermitente do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- c) É utopia a aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- d) Inviabilização do avanço nos cursos e nas séries mesmo mediante a verificação do aprendizado.
- e) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

### 32ª QUESTÃO

O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos. Há, portanto, crianças e adolescentes que, ao longo desse período, passam por uma série de mudanças relacionadas a aspectos físicos, cognitivos, afetivos, sociais, emocionais, entre outros. Conforme a BNCC (2018), é indispensável durante o Ensino Fundamental (Anos Iniciais):

- a) Recomenda-se serem desconsideradas as medidas para assegurar aos alunos um percurso contínuo de aprendizagens entre as duas fases do Ensino Fundamental, de modo a promover uma maior integração entre elas.
- b) Sobpor as situações lúdicas de aprendizagem, tendo em vista que é desnecessária a articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Tal articulação precisa prever tanto a progressiva sistematização dessas experiências quanto o desenvolvimento, pelos alunos, de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude ativa na construção de conhecimentos.
- c) Progredir o conhecimento através da consolidação das aprendizagens do ano em curso e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses quanto suas expectativas sobre a aprendizagem.
- d) Desconsiderar a autonomia intelectual, a compreensão de normas e os interesses pela vida social, uma vez que o perfil dos estudantes nesse nível de ensino está em processo de desenvolvimento da aprendizagem.
- e) Agir pedagogicamente com foco na alfabetização, nos dois primeiros anos, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e nas práticas diversificadas de letramentos.

**33ª QUESTÃO**

A apropriação da escrita é um processo complexo e multifacetado, que envolve tanto o domínio do sistema alfabético/ortográfico quanto a compreensão e o uso efetivo e autônomo da língua escrita em práticas sociais diversificadas. A partir da compreensão dessa complexidade é que se tem falado em alfabetização e letramento, como fenômenos diferentes e complementares. Acerca dos processos de alfabetização e letramento, define-se que:

- I- A alfabetização como o processo específico e indispensável de apropriação do sistema de escrita, a conquista dos princípios alfabético e ortográfico que possibilitem ao aluno ler e escrever com autonomia.
- II- O processo de alfabetização diz respeito à compreensão e ao domínio do chamado “código” escrito, mas que as relações entre a pauta sonora da fala e as letras da pauta escrita estão desconectadas.
- III- O letramento pode ser definido como o processo de inserção e participação na cultura escrita. Trata-se de um processo que tem início quando a criança começa a conviver com as diferentes manifestações da escrita na sociedade (placas, rótulos, embalagens comerciais, revistas, etc.) e se prolonga por toda a vida, com a crescente possibilidade de participação nas práticas sociais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II apenas.
- d) I e III apenas.
- e) III apenas.

**34ª QUESTÃO**

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP) realizar um diagnóstico da Educação Básica Brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. O SAEB permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. Destarte, o SAEB está interessado em avaliar:

- a) A Educação Infantil em escolas públicas, privadas e conveniadas com o poder público; o Ensino Fundamental em turmas de 2º, 5º e 9º anos em escolas públicas e privadas; o Ensino Médio em turmas de 3ª e 4ª séries de escolas públicas e privadas.
- b) Todas as escolas, inclusive as com menos de dez alunos matriculados nas séries avaliadas.
- c) As escolas ou turmas que atendem apenas estudantes público-alvo da educação especial devem participar do SAEB.
- d) A participação de turmas da Educação de Jovens e Adultos, do magistério e multisseriadas, tendo em vista a obrigatoriedade.
- e) O Ensino Fundamental em turmas de 2º, 5º e 9º anos em escolas públicas e privadas; o Ensino Médio em turmas de 3ª e 4ª séries de escolas públicas.

**35ª QUESTÃO**

“Brincar, jogar, brinquedo. Essas palavras têm um sentido bem conhecido de todos nós, especialmente quando criança. Elas representam a possibilidade de imaginarmos ser quem não somos, de estarmos em lugares e planetas diferentes, o prazer de satisfazer o desejo, mesmo que de forma ilusória, de viver o suspense do inesperado, de viver a loucura sem ser louco, de divertir-se” (Sommerhalder, 2011, p. 16). Os jogos despertam características e dimensões que fomentam a aprendizagem. Em vista disso, analise as assertivas a seguir:

Fonte: Sommerhalder, Aline. Jogo e a educação da infância: muito prazer em aprender. 1 ed. Curitiba, PR, 2011.

- I- A dimensão de liberdade e espontaneidade confere à criança a condição de autora em relação à constituição de seus jogos e brincadeiras.
- II- A dimensão imaginária representa o lugar que o lúdico ocupa na vida cotidiana: trata-se de uma evasão temporária da realidade para outra ordem, a do imaginário, cuja realização se dá em função de uma satisfação que consiste exclusivamente em sua realização.
- III- A intenção para brincar/ jogar é uma motivação interna, podendo ser imposta “por uma necessidade física ou pelo dever moral, por ser uma tarefa e atividade obrigatória” (Sommerhalder, 2011, p. 16).

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) III apenas.

### 36ª QUESTÃO

“Não há como ignorar as novas linguagens, culturas e hábitos dos jovens, para os quais a separação entre virtual e real é cada vez mais tênue. A educação tradicional está se transformando, dando lugar a novos paradigmas desencadeados por maiores possibilidades de interatividade, de colaboração e de acesso as informações aplicadas à educação” (Bittencourt, 2015, p. 17).

Dada a importância das tecnologias digitais no contexto educacional, analise a alternativa CORRETA:

Fonte: Bittencourt, Dênia Falcão de. Resolução e transformação de conflitos no âmbito da EaD. Ponta Grossa; NUT EAD/UEPG, 2015.

- a) É prescindível o papel de encaminhar e orientar os estudantes diante das múltiplas possibilidades e formas de alcançar o conhecimento e de se relacionar com ele através do uso das tecnologias digitais no contexto escolar.
- b) É fundamental um acesso maior às tecnologias pelos estudantes dentro do contexto escolar. Por isso, torna-se imprescindível desenvolver políticas públicas educacionais que visem a esta ferramenta tecnológica dentro da Educação, como também recursos financeiros e humanos e capacitação de profissionais para atuarem com a nova era digital. Mas, infelizmente, na maioria das vezes, esses elementos não são incentivados.
- c) A utilização das tecnologias digitais no contexto escolar representa uma grande oportunidade para que os estudantes explorem e desenvolvam novas formas de aprender. No entanto, dispensa a necessidade de uma mudança de paradigma na forma como os professores e os alunos se relacionam com o conhecimento.
- d) Os estudantes devem ser incentivados a utilizar as tecnologias digitais como um recurso substituto para o seu aprendizado, tendo em vista que a revolução digital chega fortemente na Educação, e a partir da sua inserção nas atividades de ensino e aprendizagem, estamos também mudando a forma que a educação é planejada, organizada, oferecida e avaliada.
- e) Durante o uso das Tecnologias Digitais, é dispensável que os professores orientem os estudantes a utilizarem-nas de forma crítica e reflexiva, para que eles possam tirar o máximo proveito desse recurso.

### 37ª QUESTÃO

A Psicogênese da língua escrita descreve como o estudante se apropria dos conceitos e das habilidades de ler e escrever, mostrando que a aquisição desses atos linguísticos segue um percurso semelhante àquele que a humanidade percorreu até chegar ao sistema alfabético. Observe a imagem a seguir:

MACACO	MACO
PEDRA	DDA
BOTA	BTA
CAFÉ	K F E

Disponível em <https://www.researchgate.net/figure/FIGURA-7>. Acesso em: 25 jun. 2024.

A imagem apresentada descreve um estudante em nível de escrita:

- a) Pré-silábico.
- b) Silábico-alfabético.
- c) Silábico.
- d) Alfabético.
- e) Ortográfico.

### 38ª QUESTÃO

Ao longo da história, utilizaram-se vários termos para se referir à pessoa com deficiência. As terminologias foram se modificando e cada uma a seu tempo expressava o que se pensava a respeito desses indivíduos. Nesse interim, a terminologia atual utilizada é:

- a) Pessoa portadora de deficiência.
- b) Pessoa com necessidades especiais.
- c) Pessoas deficientes.
- d) Pessoa com deficiência.
- e) Pessoas excepcionais.

### 39ª QUESTÃO

“É fundamental considerar as diferenças e a partir delas pensar e planejar uma intervenção pedagógica que contemple as funções daquilo que, institucionalmente, é a competência da Escola enquanto espaço da Educação (Vianna; Silva, 2014, p. 09).

Sobre a inclusão escolar, observe a imagem a seguir:

Fonte: VIANA, C. R.; SILVA, R. A. F. Uma sociedade que exclui e uma escola... Pacto Nacional pela Alfabetização na idade certa. Educação inclusiva. 1 Ed. Brasília. MEC/SEB, 2014.



Disponível em: Santos, Camila Marafigo dos, Machado, Mércia Freire Rocha Cordeiro. “Educação inclusiva: do que estamos falando?”. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2021. Acesso em: 25 jun. 2024.

Ao analisar a imagem e fazer a leitura da citação de Vianna e Silva (2014), considere as assertivas abaixo sobre o que uma educação inclusiva contempla:

- I- Possibilitar a entrada do aluno com deficiência e aceitá-lo no espaço educativo.
- II- Prover meios para sua permanência, ou seja, é proporcionar a igualdade de acesso e condições de estudo e conclusão.
- III- Respeitar as características individuais, oferecendo estratégias didáticas compatíveis com suas necessidades, de forma que todos possam aproveitar o processo de forma equitativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III apenas.
- d) I e III apenas.
- e) II apenas.

### 40ª QUESTÃO

A seguir, apresenta-se um dilema que norteia a semana na sala de aula da estudante Maria.

Na classe de Maria, os estudantes têm diferentes encargos que se alternam semanalmente. Uma semana têm de apagar o quadro de giz ou distribuir merenda ou regar as plantas. Essa semana, cabe a Maria dar de comer aos animais do viveiro. Na quinta-feira, a professora se dá conta de que a maioria dos animais está morta e pergunta o que foi que aconteceu. Maria sabe que os animais estão mortos porque ela se esqueceu de lhes dar comida. Quando a professora lhe pergunta, não sabe se fala ou não. **a)** O que você acha que Maria deve fazer? **b)** Que motivos pode ter para não falar? **c)** Por que motivos deverá falar?

Referente à tipologia do conteúdo, esse dilema apresentado no texto, refere-se a:

- a) Conteúdos Atitudinais.
- b) Conteúdos Conceituais.
- c) Conteúdos Procedimentais.
- d) Conteúdos Factuais.
- e) Conteúdos Normativos Escolares.